

下記の論文は取り下げられました。

記

取り下げ日： 2019年 4月 25日

タイトル： 日本版 WISC-IV における検査行動アセスメントの意義：生徒 A
の事例検討を通して

著者： xxx xxx

掲載誌名： 学習開発学研究

巻：

号： 11号

開始ページ： 143

終了ページ： 152

出版年月日： 2018-03-16

D O I： <http://doi.org/10.15027/45289>

資料タイプ： 学内刊行物(紀要等)

以上