

## 大学生の自己教育力に関する研究(3) — 学校差の検討

○清水益治 森 敏昭 石田 潤  
(大阪樟蔭女子大学) (広島大学) (神戸商科大学)

〔目的〕 本研究の目的は、先に作成した質問紙を用いて、大学生における自己教育力を、現在、中学生頃、小学生頃と回想的に測定し、その学校差を調べることである。

〔方法〕 調査対象 A大学88名(男子41名、女子47名)、B大学69名(男子14名、女子55名)、C大学151名(女子のみ)、D大学176名(男子110名、女子66名)、E大学125名(男子49名、女子76名)、F大学68名(男子16名、女子52名)、及びG専修学校(男子12名、女子79名)の合計768名(うち男子242名、女子526名)。

調査項目 大学生の自己教育力に関する研究(1)で作成した質問紙。現在、中学3年生頃、小学6年生頃の3つの時代における課題意識、主体的思考、学習の仕方、自己評価、計画性、自主性、自己実現の7つの特性について、それぞれ5項目ずつで測定。各項目は「はい、いいえ」の2件法で答えるようになっている。

手続 平成11年12月に、各学校の教室で、現在用、中学用、小学用、およびその他の質問紙を閉じた冊子を配布して、記入を求めた。

〔結果と考察〕 特性ごとに平均を算出し(表1)、各特性について7(学校)×3(時代)の分散分析を行った。課題意識では両主効果が有意であり、全大学がG校よりも、F大がC・D大よりも平均値が高く、また中学>現在>小学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、現在ではA・B・D・E・F大がG校よりも、またB大がC大よりも、中学時代では全大学がG校よりも、F大がC・D大よりも平均値が高かった。主体的思考でも両主効果が有意であり、B・E・F大がG校よりも、E大がC・D大よりも平均値が高く、ま

た現在>中学>小学の順に平均値が高かった。学習の仕方でも両主効果が有意であり、C・E・F大がG校よりも、E大がD大よりも平均値が高く、また中学>現在>小学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、現在ではA・B・C・E・F大がG校よりも、B・E大がD大よりも、中学時代ではC・F大がG校よりも、F大がD大よりも平均値が高かった。自己評価では両主効果が有意であり、E大がG校よりも、また中学>現在>小学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、中学時代でD・E・F大がG校よりも平均値が高かった。計画性では時代の主効果が有意であり、現在>中学>小学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、中学時代でC・E・F大がG校よりも平均値が高かった。自主性では両主効果が有意であり、E大がC・F大とG校よりも、また小学>現在>中学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、現在ではB・E大がC大よりも、中学時代と小学時代ではE大がB・C・F大とG校、A大がG校よりも平均値が高かった。自己実現では時代の主効果が有意であり、現在>中学>小学の順に平均値が高かった。交互作用も有意であり、現在ではG校がC大よりも、中学時代ではE・F大がD大とG校よりも平均値が高かった。

これらの結果は、次のようにまとめられる。①G校は大学と比べて自己教育力が低い。大学内でもCD大はE大よりも自己教育力が低い。②学校差は中学時代に顕著である。③F大は中学時代に、課題意識、学習の仕方および自己実現は高いが自主性は低いなど、中学生の頃から大学による違いが現れる。

表1. 特性ごとの平均値(現在—中学時代—小学時代)

学校	課題意識	主体的思考	学習の仕方	自己評価	計画性	自主性	自己実現
A大	2.4-3.0-2.1	2.9-2.2-2.2	3.3-3.3-2.3	3.1-3.7-2.3	2.6-2.5-1.5	2.6-2.5-2.8	3.8-3.6-2.8
B大	2.9-3.2-2.2	3.1-2.5-2.4	3.5-3.3-2.5	3.2-3.8-2.4	2.8-2.4-1.3	2.4-2.0-2.8	3.8-3.6-2.9
C大	2.1-3.0-2.1	2.6-2.3-2.1	3.2-3.6-2.7	3.2-3.6-2.1	2.6-2.6-1.7	2.0-2.1-2.5	3.6-3.5-2.9
D大	2.3-3.0-1.9	2.7-2.1-2.0	3.0-3.4-2.3	3.0-3.7-2.1	2.7-2.3-1.5	2.3-2.3-2.6	3.7-3.3-2.8
E大	2.5-3.4-2.3	3.2-2.9-2.5	3.5-3.5-2.6	3.3-3.9-2.2	3.1-2.6-1.7	2.6-2.8-3.2	4.0-3.9-3.1
F大	2.6-3.7-2.3	3.0-2.5-2.4	3.4-3.9-2.5	2.8-4.1-2.2	2.6-2.6-1.9	2.2-2.0-2.5	3.9-4.0-3.1
G校	1.7-2.0-2.1	2.3-2.0-1.8	2.6-3.1-2.4	2.9-3.2-1.9	2.9-2.0-1.4	2.5-1.9-2.2	4.2-3.2-2.7
平均	2.3-3.0-2.1	2.8-2.4-2.2	3.2-3.5-2.5	3.1-3.7-2.2	2.7-2.5-1.6	2.4-2.2-2.7	3.8-3.6-2.9

平均は重みをかけない値