

広島大学大学院
人間社会科学研究科紀要
教育学研究

第5号

**BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY**

Studies in Education Vol.5

広島大学大学院人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

2024

目 次

1. 見 玉 真樹子	1
就職活動を通してのキャリアレジリエンスの形成	
2. 雷 民激・丸田健太郎・松本仁志	10
実践の差異を産み出す「当事者としての教師」に関する考察 —同一目標・同一計画で行った文学教育実践の比較—	
3. 境 悠太郎・朝岡 寛史	20
自閉スペクトラム症児童におけるエピソード記述を用いた対人的かかわりの分析	
4. 吉 富 健 一	28
河床堆積物の礫径変化と学生の持つ誤概念について —瀬野川を対象として—	
5. 金 鍾成・迫 有香・劉 旭・大岡慎治・後藤伊吹・露口幸将・溝口雄介・和田尚士	36
困難な歴史を展示する博物館における教育の意味の再考 —記念的博物館教授学から見える日本の博物館の課題を手掛かりに—	
6. 原 田 歩	46
近世城下町における寺院の配置の変遷に関する研究 —金沢城下町を事例にして—	
7. 劉 曉 一	54
児童文学における地理空間 —『小人の冒険』シリーズを事例に—	
8. 佐々木 勇	62
「資料横断的な漢字音・漢語音データベース」における原本情報確認の必要性	
9. 廣口 知世・間瀬 茂夫	71
小学校国語科話し合い学習における〈探索的合意形成〉の検討 —ストラウスによる組織論を基盤として—	
10. Mizuki Nakahara, Akira Ono	80
Critical Content-Based Instruction in English Language Education — The civil rights movement in the U.S.A. —	
11. 北林真実・松本佑介・齊藤一彦	90
発達性協調運動障害のある幼児・児童に対する運動指導に関する研究： 国内文献レビューに基づく分析	
12. 常浦光希・阿部直紀・松本佑介・齊藤一彦	99
大学生がもつ陸上競技授業の学習観に関する研究 —過去の運動・スポーツ経験に着目して—	

13. 富永美穂子・山本真由子	105
大学生における五基本味およびそれら溶液に対する共感覚的イメージの比較	
14. 原田真里那・柴田紗知・海切弘子・富永美穂子・松原主典	111
エビデンスに基づく新たな食生活評価指標を利用した食生活改善教育の試み	
15. 宮川 駿・鈴木 明子	120
中学校「技術・家庭」技術分野と家庭分野における技術観及び技術教育観に関する研究 —技術分野及び家庭分野担当教員への調査より—	
16. 大野内愛・伊藤 真・藤井雄介・枝川一也	129
プロジェクト型学習としてのオペラ制作の課題設定に関する研究 —複数の実践による学生アンケート結果から—	
17. 小川 佳万・朴 聖希	139
学会誌論文からみた多文化保育研究の動向	
18. 中坪史典・加藤 望・肥田 武・内田千春	148
保育者の実践知を探る質的データ分析法としての SCAT	
19. 尾川 満 宏	157
卒業者が語る高校職業教育 —工業高校卒業者の初期キャリアにみる学校－職業の接続／断絶—	
20. 白石 崇 人	165
日本学術会議「教育学参照基準」に基づく教育史教育の役割と課題	
21. 吉田 成章	175
東ドイツ教育学におけるマルクス主義の受容と展開に関する研究	
22. 安藤 和 久	184
イエナ・プランによる評価改革に関する研究 —イエナ大学附属学校における客観的報告と主観的報告に着目して—	
23. 朱 新 雅	194
中国における「家校合作」への教員の評価	
24. 高須 明 根	204
バーリン思想における「消極的自由」の教育学的意義 —哲学的な議論との連続と展開—	
25. 談 之 兮	213
SDGs 達成のための大学の取り組み —先行研究のレビューを中心に—	

26. 馬 承 昭	222
上海市における幼児園教員の確保と配置に関する研究 —外来常住者の子どもの幼児教育保障に注目して—	
27. 藤 原 由 佳	232
事例の科学としてのヴァン＝マーネンの解釈学的現象学的方法論の展開 —「現象学を遂行すること」の検討を中心として—	
28. 李 睿苗・石井佳奈子・朴 聖希・小川佳万・中坪史典・小野寺香	242
公立 A 幼稚園において外国籍の 3 人の子どもはどのように園生活に馴染んでいるのか —うえの式質的分析法によるフィールドノーツの分析をもとに—	
29. Leung Chi On	251
Exploring International Students from ASEAN Countries in International Double Degree Programs at Japanese Universities — Motivation, experience and challenges —	
30. 中山亜紀子・妹尾 玲奈	261
内戦の中で日本語を学習することの意味 —シリア人日本語学習者のライフストーリーから—	
31. Kyoko Taniguchi, Yukiko Takeuchi, Wanwalee Inpin, Yuki Miyake, Maya Dania, Reni Juwitasari and Takayoshi Maki	271
Impact of Disaster Prevention Education Training in Thailand: Insights from Instructor Training	
32. Nguyen Thi Lan Ngan, Yohei Sekiguchi and Takayoshi Maki	279
Historical Development of Internationalization of Vietnamese Higher Education — Preliminary results from document content analysis —	
33. Tep Vandy	289
Teacher Education Curriculum Reform in Cambodia: Perspectives, Practices, and Challenges	
34. 西 條 結 人	299
多言語社会キルギスにおけるモノリンガルとバイリンガルの「説得の戦略」 —キルギス語とロシア語の意見文のエートスと議論の型—	
35. Toshihiro Kamogashira	309
Re-examining the Analysis of the Compiling Trends of Local Government History and Geography Published in Shizuoka Prefecture Using “Chosen Tsushin-shi (Korean Envoy to Japan)” as a Keyword	
36. 島 谷 あゆみ	319
触覚に着目した図画工作科授業における児童の様相 —児童が自分の見方や感じ方を広げる授業の開発に向けて—	

37. 田島 美帆・中坪 史典	329
国内におけるオートエスノグラフィーの研究動向	
38. Dinh Thi-Thu Hang	337
Exploring the Quality of Teaching Materials and Methods during Planned Science Activities in Vietnamese Preschools	
— A case study —	

CONTENTS

1. Makiko Kodama	1
Career Resilience Formation during Job Hunting	
2. Lei Minlian, Kentaro Maruta and Hitoshi Matsumoto	10
A Study on the 'Teacher as an Active Participant' Who Creates Differences in Practice: A Comparison of Literature Education Practices with the Same Goals and Plans	
3. Yutaro Sakai, Hiroshi Asaoka	20
Analysis of Social Interactions Using the Episodic Recording Method in a Child with Autism Spectrum Disorder	
4. Kenichi Yoshidomi	28
Students' Misconceptions about Changes in Gravel Diameter in Dry Riverbed Sediments — Survey results for the Seno-gawa river —	
5. Jongsung Kim, Yuka Sako, Liu Xiu, Shinji Ooka, Ibuki Goto, Yukimasa Tsuyuguchi, Yusuke Mizoguchi and Naoto Wada	36
Reconsidering the Meaning of Education in Museums Exhibiting Difficult Histories: Focusing on the Problems of Museums in Japan That Discovered by the Analysis based on Commemorative Museum Pedagogy	
6. Ayumu Harada	46
A Study of Changes in the Layout of Temples in Early Modern Castle Towns: A Case Study of Kanazawa Castle Town	
7. Xiaoyi Liu	54
Geographic Space in Children's Literature — A case study of the "The borrowers" series —	
8. Isamu Sasaki	62
The Necessity of Confirming Original Text When Creating and Using the "Database of Historical Sino-Japanese Readings"	
9. Tomoyo Hiroguchi, Shigeo Mase	71
An Examination of "Exploratory Consensus Building" in Elementary School Japanese-Language Classes with Discussion-Based Learning — Based on straus' theory of organizations —	
10. Mizuki Nakahara, Akira Ono	80
Critical Content-Based Instruction in English Language Education — The civil rights movement in the U.S.A. —	
11. Mami Kitabayashi, Yusuke Matsumoto and Kazuhiko Saito	90
Research on Motor Skills Instruction for Young Children and Students with Developmental Coordination Disorder: An Analysis Based on Domestic Literature Review	

12. Kouki Tsuneura, Naonori Abe, Yusuke Matsumoto and Kazuhiko Saito	99
A Study on University Students' Learning Perspectives on Track and Field Classes	
— Focusing on past exercise and sports experiences —	
13. Mihoko Tominaga, Mayuko Yamamoto	105
Comparison of Synesthetic Mental Images of the Five Basic Tastes and Their Solutions Among University Students	
14. Marina Harada, Sachi Shibata, Hiroko Kaikiri, Mihoko Tominaga and Kiminori Matsubara	111
An Approach to Improve Dietary Education Using Evidence-based Eating Habit Assessment Index	
15. Shun Miyagawa, Akiko Suzuki	120
Research on the Views of Technology and Technology Education in the “Technology and Home Economics” of Junior High School:	
From a Survey of Teachers of Technology and Home Economics	
16. Ai Oonouchi, Shin Ito, Yusuke Fujii and Kazuya Edagawa	129
A Study on Task Setting of Opera Production as Project-Based Learning:	
From the Results of a Student Survey Through Multiple Practice	
17. Yoshikazu Ogawa, Sunghee Park	139
Trends in Multicultural Childcare Research in Academic Journal Articles	
18. Fuminori Nakatsubo, Nozomi Kato, Takeshi Hida and Chiharu Uchida	148
SCAT as a Qualitative Data Analysis Method to Examining the Practical Knowledges of Early Childhood Teachers	
19. Mitsuhiro Ogawa	157
Graduates Talk about Vocational Education at High School in Japan :	
School-Work Connection/Disconnection in the Early Careers of Graduates of Technical High Schools	
20. Takato Shiraishi	165
The Role and Challenges of Teaching History of Education Based on the Science Council of Japan's Reference Standards for Education	
21. Nariakira Yoshida	175
Rezeption des Marxismus in der DDR-Pädagogik	
22. Kazuhisa Ando	184
Bewertungsreform basierend auf dem Jena-Plan:	
Objektiver Bericht und Subjektiver Bericht im Universitätsschule Jena	
23. Zhu Xinya	194
Teachers' Evaluation of "Family-School Connections" in China	

24. Akane Takasu	204
Educational Meaning of 'Negative Liberty' in Berlin's Thought	
— Focusing on continuity and development with philosophical arguments —	
25. Tan Zhixi	213
University Initiatives to Achieve the SDGs	
— Focusing on a review of previous studies —	
26. Ma Chengzhao	222
A Study on the Availability and Assignment of Kindergarten Teachers in Shanghai	
— Focusing on the guarantee of early childhood education for children of non-local permanent residents —	
27. Yuka Fujiwara	232
Max van Manen's Methodology of Hermeneutic Phenomenology and its Development As the Science of Examples :	
Focusing on Doing phenomenology	
28. Ruimiao Li, Kanako Ishii, Sunghee Park, Yoshikazu Ogawa, Fuminori Nakatsubo and Kaori Onodera	242
How are the Three Foreign Children Adapting to Life at Public Kindergarten A?:	
An Analysis of Field Notes Based on Ueno's Qualitative Analysis	
29. Leung Chi On	251
Exploring International Students from ASEAN Countries in International Double Degree Programs at Japanese Universities	
— Motivation, experience and challenges —	
30. Akiko Nakayama, Rena Seo	261
Why Did He Study Japanese under the Civil War	
— Narrative from a syrian japanese learner —	
31. Kyoko Taniguchi, Yukiko Takeuchi, Wanwalee Inpin, Yuki Miyake, Maya Dania, Reni Juwitasari and Takayoshi Maki	271
Impact of Disaster Prevention Education Training in Thailand:	
Insights from Instructor Training	
32. Nguyen Thi Lan Ngan, Yohei Sekiguchi and Takayoshi Maki	279
Historical Development of Internationalization of Vietnamese Higher Education	
— Preliminary results from document content analysis —	
33. Tep Vandy	289
Teacher Education Curriculum Reform in Cambodia:	
Perspectives, Practices, and Challenges	

34. Yuto Saijo	299
Persuasion Strategies Among Monolingual and Bilingual Speakers in the Multilingual Society of Kyrgyzstan	
— Focusing on ethos and topos in written statements of opinion in Kyrgyz and Russian —	
35. Toshihiro Kamogashira	309
Re-examining the Analysis of the Compiling Trends of Local Government History and Geography Published in Shizuoka Prefecture Using “Chosen Tsushin-shi (Korean Envoy to Japan)” as a Keyword	
36. Ayumi Shimatani	319
Aspects of Children in Arts and Crafts Classes: Focusing on Touch and Words :	
Toward the Development of Appreciation Classes Where Children Can Expand Their Perspectives and Perceptions	
37. Miho Tajima, Fuminori Nakatsubo	329
Research Trends in Autoethnography in Japan	
38. Dinh Thi-Thu Hang	337
Exploring the Quality of Teaching Materials and Methods during Planned Science Activities in Vietnamese Preschools	
— A case study —	

広島大学大学院人間社会科学研究科紀要

教育学研究 第5号

2024(令和6)年12月20日発行

編集・発行者 広島大学大学院人間社会科学研究科

教育学研究編集委員会

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
