

学 年

第1学年（中学校1年）

テーマ

学び方を学ぶ

■学年を通しての学習の目標・ねらい

中学校・高等学校6カ年の総合的な学習の第1段階である中学校1年生のLIFE I「学び方を学ぶ」では、自己学習力の基盤となる「学ぶ方法」を学ぶことと、「探究的な態度」を育むことを目標とする。「学ぶ方法」とは、情報の集め方、まとめ方、表現の仕方などのスキルを身につけることである。また、「探究的な態度」を育むとは、多面的なものの見方や捉え方を培い、自ら課題を見つけ、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとする姿勢を養うことである。これらの目標を達成するために、学びを豊かにする道具としてコンピュータやネットワークを活用した学習活動を展開する。

具体的には、コンピュータを表現や情報収集、分析などの道具として活用できる情報リテラシーの育成を行ったり、探究活動に対して自己評価と相互評価を効果的に組み込むことで、課題の設定を行う助力としたり、視野の拡大や興味・関心の高まりを目指した展開を行う。

■学年を通しての評価の観点

評価の観点を、情報処理技術・能力や表現技術・能力に関するスキルの部分と、内容・思考・判断、そして意欲・関心・態度などの情意面で行っていく。

① 情報処理技術・能力

- ・コンピュータの基本操作
(ワープロの使い方、図の作成、ホームページの作成、表計算の利用)
- ・ネチケットの理解
- ・多くの情報を集め、それから取捨選択してまとめているか
- ・データの分析が適切か

② 表現技術・能力

- ・文章、絵、グラフなどを有効に活用したか
- ・読み手を意識しているか
- ・わかりやすさ
- ・個性
- ・問題解決のプロセスが明確に示されたか
- ・引用と本人の考えなどが分けられているか

③ 内容・思考・判断

- ・内容に適しているか
- ・深く掘り下げられているか
- ・課題の設定が明確か
- ・自分で課題を見つけられたか
- ・各自の体験、経験との接点があるか。
- ・論理的にまとまっているか
- ・学習方法（問題解決のプロセス）が習得できたか

④ 意欲・関心・態度

- ・意欲的に取り組んだか
- ・主体的な活動か
- ・楽しんで活動しているか
- ・評価活動に積極的に参加しているか
- ・自己で満足できるか
- ・自分の歩みを振り返り、自信が強まったか

■ 学年を通しての評価の方法

スキルの習得に対する短期的評価としては、それぞれの内容、課題がある程度終了した段階で、上記の内容に沿ったチェックシートを利用した自己評価を行う。これらの自己評価より生徒の到達度及び満足度などを把握していく。また、これに対して教師は適切な助言に努め、よりよいスキルの習得ができるよう指導を進める。

表現活動や探究活動においては、それらの中間発表や発表会を設け、相互評価を行う。この際、ホームページを互いに閲覧し、掲示板機能を利用して質疑応答や感想を相互に交換しあう相互評価を行う。これらの活用により、生徒各自のペースに沿った評価活動を行うことができる。また、ここで行われた相互評価は、ホームページ上に記録として残すことができる。このため、各自の営みが記録となって残り、これからの活動への資料、また、各自の成長などを評価することができる。また、この際「まとめ方は適切か」、「わかりやすく工夫されているか」、「いろいろな視点で調べているか」、「次の探究への助言（他の視点など）」、「感想、意見（おもしろかった点、よく調べている点など）」の視点を具体的に指示して評価活動を行う。最終段階では、これらの探究活動を校内で公開し、広く教員からの評価を受ける。教科担任以外の先生からの書き込み（評価）で生徒の意欲や自信が大きく変化する場合がある。このこともネットワークを活用する大きな利点であると考え。また、生徒自身で、これまでの活動を通して「何がどこまでできるようになったか（上記観点に沿って評価）」「どのように変化したか」など、長期的にみた評価を行う。この際、これまで活動してきた内容がポートフォリオとして活用できる。

自己評価チェックシート	
次の各問いに数値で答えましょう。また、() には感想などを書きましょう。	
5 = たいへんよくできた。(わかった) 4 = 良くできた(わかった) 3 = まあまあ 2 = あまりできなかった(わからなかった) 1 = まったくできなかった(わからなかった)	
	記入した日時 月 日 曜日 限
1. コンピュータの操作について	
①ワープロの入力、装飾、レイアウトができたか。	<input type="checkbox"/> ()
②ファイルを開いたり、保存する方法を理解したか。	<input type="checkbox"/> ()
③ Internet Explorer や FrontPage Express でのファイルの開き方を理解したか。	<input type="checkbox"/> ()
④ホームページ作成で文書の入力ができたか。	<input type="checkbox"/> ()
⑤図や表のあるホームページが作れたか。	<input type="checkbox"/> ()
⑥リンクの張り方について理解したか。	<input type="checkbox"/> ()
2. ホームページの内容について	
①本の紹介で、簡潔に本の内容をまとめることができたか。	<input type="checkbox"/> ()
②自分の意見や感想をまとめたか。	<input type="checkbox"/> ()
③図や表を適切に利用できたか。	<input type="checkbox"/> ()
④次にやってみたいことを書きましょう。	

表 本の紹介をホームページにまとめたあとの自己評価チェックシート