

広島大学教育学部

共同研究プロジェクト
報告書

(第22巻)

令和6年7月

広島大学教育学部

目 次

1. 教師教育スタンダードの設定と教職ポートフォリオの評価は教職教育の高度化にいかん資するか(2)
— 教員養成広大スタンダードとeポートフォリオの再検討を通して—
..... 川口 広美 (1)
2. 証言記録からみる学生生活史
— 広島大学における教員養成と教育学研究を振り返る—
..... 山田 浩之 (7)
3. ストレスマネジメント教育プログラムにおける効果指標となる
バイオマーカーの探索
..... 服巻 豊 (17)
4. 言葉とその指示対象の関係を探る研究2023
..... 神原 利宗 (27)
5. カンボジア教員養成大学との協働による大学と附属学校の連携の
あり方に関する研究
..... 木下 博義 (33)
6. 教育学研究を主とする高等教育機関の国際コンソーシアム INEI について
— 活用のための基礎データ—
..... 丸山 恭司 (43)
7. 「総合的な探究の時間」と「特別活動」とを融合させた体験活動の意義と
可能性に関する探索的研究
..... 小川 佳万 (53)
8. スクール・コミュニティ構想による教育学研究の新機軸の開発研究
..... 吉田 成章 (63)
9. 若者の政治意識と政治参加の発達における問題点と改善方法の検討
..... 梅村 比丘 (73)
10. 動作法における身体運動の主観的体験の実体の解明に関する臨床心理学的研究
— 自己コントロールへの架け橋—
..... 藤川 卓也 (81)

広島大学教育学部
共同研究プロジェクト報告書
(第22巻)

令和6年7月2日発行

発行者：広島大学教育学部
(〒739-8524)

東広島市鏡山一丁目1番1号
