

広島大学学術情報リポジトリ
Hiroshima University Institutional Repository

Title	紙とデジタル比較読解調査におけるアンケート観察調査の結果
Author(s)	難波, 博孝
Citation	国語教育思想研究 , 33 : 1 - 11
Issue Date	2024-04-01
DOI	
Self DOI	
URL	https://ir.lib.hiroshima-u.ac.jp/00055153
Right	
Relation	



紙とデジタル比較読解調査におけるアンケート観察調査の結果

広島大学 難波博孝

キーワード：デジタル 紙 深く読む アンケート 観察 小学校

1. はじめに

本論は、難波博孝編（2024）に示しきれなかった紙とデジタル比較読解調査における、ビデオ観察調査とアンケート調査の結果を報告するものである。調査全体の構想や調査内容、結果、考察は難波博孝編（2024）を参照していただきたい。

2. ビデオ観察調査結果の詳細

調査全体においては、M市立K小学校において、ビデオ観察調査を行った。ここでは下のような装置を使って、児童がデジタルで読解している際に、外カメラと内カメラから録画を行った（下図は、難波編（2024） p. 51 による）

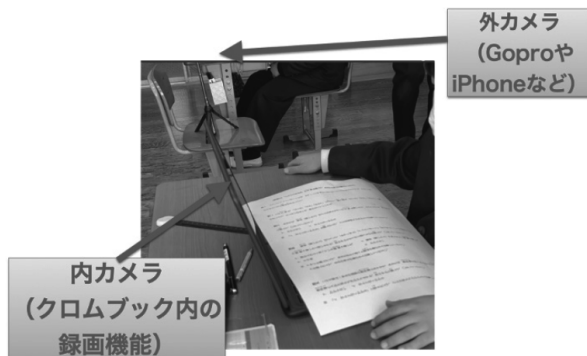


図6 撮影の様子

デジタルによって読解を行っている時間を10秒ごとに区切り、その中で最も長い時間を費やしている行動を表にまとめた。それが、表1である。これについての考察は、難波博孝編（2024）を参照してほしい。

3. アンケート調査結果の全体

調査全体においては、すべての学校でアンケート調査を行った。調査した学校は以下の通りである。

M市立K小学校・M市立N小学校・O市立S小学校

O市立M小学校・T市立X小学校（台湾）

アンケートの内容は、図1のとおりである。本論では、アンケートのうち最初の二つの設問（「紙とデジタルとどちらがかんたんでしたか。次の中から選んで○をしてください。」「本を読むなら紙とデジタルとどちらがいいですか。次の中から選んで○をしてください。」）については、難波博孝編（2024）の第5章で触れているので、それ以降の設問について、すべての学校の調査結果を示す（表2～6）。これらの結果についての考察も難波博孝編（2024）を参照してほしい。

謝辞

本論文は科学研究費課題番号21H00866の助成を受けた研究の一部を成すものである。記して謝辞とする。

参考文献

難波博孝編（2024）『デジタル時代の児童の読解力—紙とデジタル比較読解調査からみえること』文学通信

(表1：M市立K小学校における10秒ごとのデジタル読解行動)

時間	A1	B1	A2	B3	A3	A3	A4	A5	B5	B6
	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル	デジタル
0時00分10秒	画面見たり前見たりする	パソコンを紙の上に置く	問題文問1を読む	パソコンを向こう、紙を手前の下に置き、タッチペンと鉛筆を出す	画面のタッチをしている。大人に助けをもらう	タッチペンを触る	画面にタッチする	(ビデオチェンジのためデータなし)	問題文を見る	タッチペンを取り出す
0時00分20秒	画面見たり前見たりする	パソコンを紙の向こうに置く	画面をみる	鉛筆を持つ 問題文問1を読む	画面のタッチをしている。大人に助けをもらう	タッチペンのキャップをが開かないことを確認する	パッドで操作する	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面を手に取り文章を読む	画面を持って奥に置き直す
0時00分30秒	画面を見る	問題文問1を声に出して読む	画面をみる	タッチペンに持ち替えて画面を見る	画面のタッチをしている。大人に助けをもらう	画面を見る	パッドで操作する	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチする	問題文を読む
0時00分40秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	画面をみる	画面に手でタッチする	画面のタッチをしている。大人に助けをもらう	画面を見たり問題文を見たりする	パッドで操作する うん？というまをみる	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチし大きくしたり小さくしたりする	画面にタッチする
0時00分50秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	問題文を読む問1	画面に手でタッチする	画面のタッチをしている	画面を見たり問題文を見たりする	画面にタッチする	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチし大きくしたり小さくしたりする	画面にタッチする
0時01分00秒	画面にタッチする	画面を見る 声に出して文章を読む	画面と問1を交互に読む 紙を下に右にずらしておいている	手で問1の線を引いて消してまた引く(3段階一文を引いて)	画面のタッチやピンチをしている	画面を見たり問題文を見たりする	画面にタッチする	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチし大きくしたり小さくしたりする	画面にタッチする
0時01分10秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	画面に線を引いている	前の線を消し、手で問1の線を2段落一文に引く	画面のタッチやピンチをしている	画面を見たり問題文を見たりする	画面にタッチする	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチし大きくしたり小さくしたりする	大人にスクロールの仕方を教えてもらう
0時01分20秒	画面を見る	前に乗り出して画面を見て声に出して文章を読む	問2を読む	画面に手でタッチし、問題文問2を見る	画面を見ている	画面を見たり問題文を見たりする	問題文を見る	(ビデオチェンジのためデータなし)	画面にタッチし大きくしたり小さくしたりする	画面にタッチしたりピンチしたりする
0時01分30秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	画面に囲み線を入れはじめとかく	問題文を見る	画面を見ている	問題文を見る きよきよする	問1の線を画面に引く	画面タッチしている	問1の線を画面に引く	画面にタッチしたりピンチしたりする
0時01分40秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	画面に囲み線を入れはじめとかくすく消す	問題文を見て画面に手で第一段落に線を引き(問2)囲むのではなく傍線をほとんど引いている	画面を見ている	問題文を見る きよきよする	問題文を見る	画面タッチしている	画面にタッチする	画面にタッチしたりピンチしたりする
0時01分50秒	画面を見る	画面を見る 声に出して文章を読む	問1の線も消す	手で画面にはじめとかく	画面を見ている	問題文を見る きよきよする	問2の囲み第一文にする	画面タッチしている	画面にタッチする	画面にタッチしたりピンチしたりする
0時02分00秒	画面を見る	問題文を問1を読む	問2のはじめのかこみをかく	ペンに持ち替えて第2段落以後も線を引く	画面を見ている	問題文を見る きよきよする	問2の囲み第一文にする	画面問1第三段落第一文に線を引き	ん？と声を出す	画面を見ている
0時02分10秒	画面を見る	画面を紙の上に置く	問題文を見て、かこみをけす	ペンに持ち替えて第2段落以後も線を引く	画面を見ている	大人にタッチペンのことで質問しタッチペンを交換してもらう	はじめとかく	画面を見ている(はず)	考える	画面を見ている
0時02分20秒	画面を見る	画面に手でタッチする	考える	ペンに持ち替えて第2段落以後も線を引く	画面を見ている	問題文を見る	問2 2つ目の囲みを最後の文までし、消す	画面問2第一囲み第一段落を囲む	考える	問1 2段落3文目に線を引き
0時02分30秒	画面を見る	タッチの仕方に悩み教えてもらう	考える	ペンに持ち替えて最後の段落まで線を引く	画面にタッチする	問題文を見る	問2 2つ目の囲みを最後の文までし、消す	はじめとかく	ペンを触る	問1 2段落一文目に線を引き3文目を消し2文目に波線を引く
0時02分40秒	画面を見る	パッドを操作する	考える	問2をよみ、手で画面の線を消し始める	問題文を見る	問題文を見る	2つ目の囲みを書き直す	はじめとかく	大人に質問する「第一問2問とは、この中の第一問・」	画面をスクロールする
0時02分50秒	画面を見る	パッドを操作する	考える	手で画面の線を消し、第一段落をペンで囲む	問題文を読む	問4を読み問4イに○をする	中とかく	第二の囲みをする(最後の文除いて)	担当講師に質問するよう大人に促されて上げる	画面をスクロールする
0時03分00秒	問題文(おそらく問1)をみる(うん？というながら)	大人に問1を指さされる	タッチして線を入れては考える	第2段落をペンで囲む	画面を見ている	問3を読む	3つ目の囲みをして、おわりとかく	第二の囲みをする(最後の文除いて)	担当講師に「第一問・あそいうことか」といながら、両手を広げ問題文の紙の両端に書き「この文章・という事ですか」「そう」「ああいです」	画面をスクロールする
0時03分10秒	問題文(おそらく問1)をみる	パッドを操作する	考える	手でなかとかく	画面を見ている	画面を読む	画面を見る	中とかく	画面を見る	画面をスクロールする
0時03分20秒	問題文(おそらく問1)をみる	パッドを操作する	考える	手を線消して第二段落を囲み直す	画面を見ている もじもししている	画面を読む	問題文を見る	最後の文に囲みをする	問2の第一のまともを、第一段落と第二段落の間に線を入れる	「この文章ってどこの文章」とつぶやく
0時03分30秒	右を見る	画面にタッチする 画面を読む	考える	手で線を消して第二段落を囲み直す	画面を見ている もじもししている	画面を読む	問3イに○をする 記述を書く	終りとかく	上を一回流しもう一度書く	画面をスクロールする
0時03分40秒	右を見る	画面にタッチする 画面を読む	考える	えんぴつに持ち直して問題文問3を読む	画面を見ている もじもししている	画面を読む 考え	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	終りとかく	考える	問題文を読む 問2 1つ目の囲みを第一段落にする
0時03分50秒	大人が来る 画面と紙とを見ながら答えると教えてもらう	タッチペンを手に取る	考える	えんぴつに持ち直して問題文問3を読む	問題文問1を読む	画面を読む 考え	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	終りとかく	始めと書く	はじめととをかく
0時04分00秒	タッチペンを手にする	タッチペンを手に取って悩む	考える	問4を見て問3を読む	画面にタッチペンでタッチする	画面にタッチする	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	画面を見ている	中とかく	大人に「これってはじめなかおわりって下の方の・・・」「これだけめばいい」
0時04分10秒	タッチペンと消しゴムを落とす	大人に質問する	第一段落をかこみはじめとかくがすく消す	問3アに○をする	画面にタッチペンでタッチする	画面にタッチする	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	画面を見ている	(外ビデオなし)	問2 2つ目の囲みを最後の文除いて書く
0時04分20秒	手で画面にタッチする	大人に問1を読んでもらう	第一段落をかこみはじめとかくがすく消す	問4を読む	問題文問1を見る	画面に問2の第一段落の囲みをする	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	画面を見ている	(外ビデオなし)	画面を見る
0時04分30秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	文章を声に出して読む	第一段落をかこみけす	問4を読む	画面でペンでタッチする	問2最後以外の段落を囲み中とかく	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	問3イに○をする	(外ビデオなし)	囲み線を消し、最後まで2つ目の囲みを書く
0時04分40秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	文章を声に出して読む	第一段落をかこむ	問4イに○をする	画面でペンでタッチする	問2最後の段落を囲みおわりとかく	画面を見ながら、問3の記述を書く(置き方が良かった)	問3記述を書く	(外ビデオなし)	中ととをかく
0時04分50秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に問1を読んでもらう ーんと言う声多い	ポインターではじめとかく	タッチペンのシールを剥がそうとする	画面でペンでタッチする	やすむ	問4アに○をする	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問1の線を消し同じところに書き直し、2文目の波線を消す
0時05分00秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に問2を読んでもらう ーんと言う声多い	めをけてしてめでとかく	タッチペンのシールを剥がそうとする	画面を見ている	問3アに○をする 問5アに○をする (一応終了)	問4記述に答える(ときどきいっしゅんのためあそびやひらがなをみながら)	問3記述を書く	(外ビデオなし)	画面を見る
0時05分10秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に問1の意味を教えてもらう ーんと言う声	ぜんぶけす	問4記述を考える	画面を見ている	問1を読む	問4記述に答える	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問3を読む

0時05分20秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に問1の意味を教えてもらおうと音声を	かいたりけしたりする	問4記述を書く	問2,1,2段落の囲みをペンかく	画面を見る	問4記述に答える	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問3イに○をする
0時05分30秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に問1の意味を教えてもらおうと音声を	問1のせんをかきけしかく	問4記述を書く	囲みを何度も修正する	画面を見る	問4記述に答える	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問3記述を書く
0時05分40秒	大人にタッチやピンチ操作を教えてもらい、タッチやピンチを繰り返す	大人に教えてもらいながら、画面をペンでタッチしている	うーんといながら考える	問4記述を書く	囲みを何度も修正する	画面を見る	問4記述に答える	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問3記述を書く
0時05分50秒	画面を見る	ペンで線を引く(問1) 声を出しながら(遠くとおものだけど、とか言いながら)	うーんといながら考える	問5を読む アに○	囲みを何度も修正する	画面を見る	問4記述に答える	問3記述を書く	(外ビデオなし)	問3記述を書く
0時06分00秒	大人に問1を指差して読んでもらう	大人と話ししながら画面を見ている	うーんといながら考える	ペンと鉛筆で遊ぶ	囲みを何度も修正する	画面を見る	問4記述に答える	画面を見ている	(外ビデオなし)	問3記述を書く
0時06分10秒	画面に手でタッチし動かしたりピンチしたりする	大人に促されて問2を読む	問2を囲む まちがえて第二だんらくもはじめにする	画面にタッチする	囲みを何度も修正する	画面を見ながらなにもしない	問4記述に答える	問4イに○をする	(外ビデオなし)	問4を読む
0時06分20秒	画面に手でタッチし動かしたりピンチしたりする	問2を声を出して読む	問2を囲む まちがえて第二だんらくもはじめにする	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	囲みを何度も修正する	画面を見ながらなにもしない	問4記述に答える	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時06分30秒	画面に手でタッチし動かしたりピンチしたりする	問2を声を出して読み、大人に画面の操作について質問する	最後の段落を囲みおわりとかく	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	囲みを何度も修正する	画面を見ながらなにもしない	問5を読む	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時06分40秒	考えている	ああそういうことかとい、全部問題、ここからここまでが、問題？と聞きながら、といながら、画面をみる	他の段落を囲む	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	囲みを何度も修正する	画面を見ながらなにもしない	問5イに○をする記述に答える	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時06分50秒	考えている	ここがはじめだと思う、という、筆箱を落とす	囲みを消す	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	囲みをかき、はじめとかく	画面を見ながらなにもしない	問5記述に答える	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時07分00秒	左手にタッチペンを持ち右手でタッチする	ここがはじめといながらペンで囲もうとする	他の段落を囲み中とかく(一応の完成 ここからつぎのといにいかかった)	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	次の囲みを書いて修正する、まちがってマーカーを位置修正するなど。	画面を見ながらなにもしない	問5記述に答える	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時07分10秒	左手にタッチペンを持ち右手でタッチする	手で囲む はじめてかかかなくていいですかとさく	中の囲みと中を消す	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	次の囲みを書いて修正する、まちがってマーカーを位置修正するなど。	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5記述に答える	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時07分20秒	手で線を消して、タッチペンで線を書く(57:27終了)	はじめとかがいてかか	中の囲みと中を消す	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	次の囲みを書いて修正する、まちがってマーカーを位置修正するなど。	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5記述に答える(終了)	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む
0時07分30秒	手でタッチすることをくりかえす	はじめとかがいてかか	他の段落を囲み中とかく	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	次の囲みを書いて修正する、まちがってマーカーを位置修正するなど。	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む	
0時07分40秒	手でタッチすることをくりかえす	はじめとかがいてかか	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	次の囲みを書いて修正する、まちがってマーカーを位置修正するなど。	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む	
0時07分50秒	手でタッチすることをくりかえす	うしろのだんらくをゆびさしてここがなかだねという	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	問4を読む	
0時08分00秒	手でタッチすることをくりかえす	手で囲む	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	画面をタッチする	
0時08分10秒	大人にタッチの仕方を教えてもらう	手で囲む	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	画面を見ている	
0時08分20秒	手でタッチすることをくりかえす	なかとかく	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	画面を見ている	
0時08分30秒	手でタッチすることをくりかえす	てでかこみ、おわりとかく、おわりをけて、	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問4記述を書く	(外ビデオなし)	画面を見ている	
0時08分40秒	なにもせず前を見る(終了)	なかのせんをけてかきなおしておわりとかく	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	3つ目の囲みを消して終了	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5イに○をする	(外ビデオなし)	画面を大きくしたり小さくしたりする	
0時08分50秒	なにもせず前を見る	できたおとなにいて、おとなから、問3をうながされる、パソコンを向こうに置き直す	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	紙を右に寄せ、上にパソコンを置き、問5を書きやすくなる	(外ビデオなし)	問4エに○をする	
0時09分00秒	なにもせず前を見る	問3を声を出して読む	中のかっこみを消したり書いた	画面に手でタッチをしながら、問1の線や問2の囲みを何度も修正する。	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5を読む	(外ビデオなし)	問題文を読む	
0時09分10秒	なにもせず前を見る	問3を声を出して読む	中のかっこみを消したり書いた	問4の記述を消しゴムで消し修正する	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く	(外ビデオなし)	問5イに○をし、記述を書く	
0時09分20秒	なにもせず前を見る	ん？といながら問3を読む	中のかっこみを消したり書いた	問4の記述を消しゴムで消し修正する	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く	(外ビデオなし)	問5の記述を書く	
0時09分30秒	なにもせず前を見る	問3を読む	中のかっこみを消したり書いた	問4の記述を消しゴムで消し修正する	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く	問1の線と問2の間線を消す(問1の間線を間違えて消す)	問5の記述を書く	
0時09分40秒	なにもせず前を見る	え？といながら問3を読む	(一応終了)	問4の記述を消しゴムで消し修正する	他の線や文字を太くするなどの修正を行う	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く	赤で問2の最初の囲みを書く	問5の記述を書く	
0時09分50秒	なにもせず前を見る	問3を読む	考えながら画面を触る	問4の記述を消しゴムで消し修正する(一応の完成 37:49)	問3アに○をする	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く		問4の工の○を消し、イに○をする	
0時10分00秒	なにもせず前を見る	問3 イに○をする	考えながら画面を触る	画面を見る	問4イに○をする問5アに○をする(一応の終了)	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く		問5の問題文の「一年生の国語の教科書にありますが。」を□で囲み、それに「をつけて、問4の記述を書く	
0時10分10秒	なにもせず前を見る	問3記述を書く	考えながら画面を触る	画面を見る	画面の問2の囲みの修正を行う太くしたり、文字を書き換えたりする	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く		黄色で問2の囲みを書く(最後の段落まで囲む)	
0時10分20秒	なにもせず前を見る	問3記述を書く	考えながら画面を触る	画面を見る	画面の問2の囲みの修正を行う太くしたり、文字を書き換えたりする	画面を見たり問題文を見たりするがなにもしない	問5の記述を書く	中	始めを消す 問4の記述を書く	

(図1：アンケート調査問題)

アンケート ()年 ()組 ()番 名前 ()

・紙とデジタルとどちらがかんたんでしたか。次の中から選んで○をしてください。

ア 紙 イ デジタル

※ それはどうしてですか。わけが書ける人は書いてください;

・本を読むなら紙とデジタルとどちらがいいですか。次の中から選んで○をしてください。

ア 紙 イ デジタル

※ それはどうしてですか。わけが書ける人は書いてください

・あなたは本を読むのが好きですか。次の中から選んで○をしてください。

ア 好き イ まあ好き ウ そんなに好きではない エ 好きではない

・本はどのくらい読みますか

ア 週に2冊以上 イ 週に1冊ぐらい ウ 月に2冊ぐらい

エ 月に1冊ぐらい オ ほとんど読まない

・本を読むときは、なにで読むときが多いですか

ア 紙の本で読む イ デジタル (パソコンやタブレット、スマートフォンなどの携帯) で本を読む ウ 紙とデジタル 両方 で本を読む

・本を読みはじめたら、どのくらいの時間読みますか

ア 2時間以上 イ 1～2時間 ウ 30分～1時間 エ 30分以下

・本を読むときはどんな種類の本を読んでいますか (いくつ○しても OK)

ア 小説 や 物語 イ マンガ ウ ノンフィクション エ 図鑑

オ その他 ()

・デジタルで読むときはどんなもので本を読んでいますか（いくつ○しても OK）

ア パソコン イ タブレット ウ 携帯けいたい

エ キンドルのような読書専用どくしょせんよう そうちの装置

・本を読むときは書き込みをしますか

ア 書き込みかきこをしたいし書き込みかきこをしている

イ 書き込みかきこをしたいけれどしていない ウ 書き込みかきこはしない

・どこで本を見つけていますか（いくつ○しても OK）

ア 書店しよてん イ 図書室としょしつ（学校図書がっこうとしょかん） ウ 公立図書館こうりつ

エ ネット オ ほかの人から教えてもらう カ その他（ ）

・図書室としょしつ（学校図書がっこうとしょかん）には、授業じゆぎょう以外いがいでどのくらい行きますか

ア 一日一回以上いちにちいっかいじょう イ 週しゅうに一回 ウ 月つきに1～2回ぐらい

エ 年かいに1～2回 オ ほとんど行かない

・公立図書館こうりつとしょかんには、授業じゆぎょう以外いがいでどのくらい行きますか

ア 週しゅうに一回以上かい イ 月つきに1～2回ぐらい ウ 年ねんに1～2回かい

エ ほとんど行かない

・国語科こくごの授業かは好きじゆぎょう すですか

ア 好きす イ まあ好きす ウ そんなに好きすではない エ 好きすではない

・あなたを除のぞいて、おうちの人は本よを読んでいますか

ア よく読んでいる人がいる イ 時々ときどき読んでいる人がいる

ウ 余あまり読んでいるひとはいない エ だれも読よんでいない オ わからない

(表2：K小学校のアンケート調査の結果)

K小学校 全校 15人 の%	あなたは本を 読むのが好き ですか	本はどのくら い読みますか	本を読む ときは、な にで読む ときが多い ですか	本を読む 時間は、ど のくらい の時間読 みますか	本を読む ときはど んな本を 読んでい ますか(複 数回答)	デジタルで 読むときは どんなもの で本を読 みますか (複数回 答)	本を読む ときは 読み進 めますか	どこで本を 見つけてい ますか(複 数回答)	学校の図書 室には、授 業以外 でどのくら い行きます か	公立図書館 は、授業 以外のど のくらい 行きます か	国語の授 業は好き ですか	あなたを除 く(のぞい て、おち うちは本 人を読み ますか)
ア	93.3	53.3	100.0	0.0	73.3	0.0	6.7	66.7	0.0	0.0	40.0	26.7
イ	6.7	40.0	0.0	33.3	66.7	33.3	40.0	100.0	80.0	20.0	46.7	60.0
ウ	0.0	6.7	0.0	53.3	20.0	6.7	53.3	40.0	13.3	13.3	6.7	6.7
エ	0.0	0.0		13.3	40.0	0.0		6.7	0.0	66.7	0.0	6.7
オ		0.0			53.3			20.0	0.0			0.0
その他 /無回 答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(表3：N小学校のアンケート調査の結果)

N小学校	あなたは本を読むのが好きですか	本はどのくらい読みますか	本を読むのは、なにで読むことが多いですか	本を読むのは、どのくらいの間読みますか	本を読むのは、どのくらい読みますか(複数回答)	デジタルで読むときはどんなもので本を読んでいますか(複数回答)	本を読むのは書き込みしますか	どこで本を見つけていますか(複数回答)	学校の図書室には、授業以外でどのくらい行きますか	公立図書館は、授業以外でどのくらい行きますか	国語の授業は好きですか	あなたを除(のぞいて、うちの人は本を読んでいますか
ア	45.7	36.2	78.0	9.8	55.1	38.2	12.2	65.0	14.6	19.7	29.9	28.0
イ	36.2	35.8	3.9	21.3	76.8	70.9	13.8	65.7	32.3	18.9	46.1	36.6
ウ	15.7	10.2	18.1	42.9	8.3	6.3	74.0	25.2	18.9	18.9	17.3	17.3
エ	2.4	7.9		26.0	24.8	15.0		27.2	9.1	42.5	6.7	5.5
オ		9.8			0.4			0.4	25.2			12.6
その他／無回答	1.2	1.2	1.2	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	1.2	1.2	1.2	1.2

(表4：S小学校のアンケート調査の結果)

S小学校 全16人 の%	あなたは本を 読むのが好き ですか	本はどのくら い読みますか	本を読む は、なにで読 むときが多い ですか	本を読む みは、どのくら いの時間読み ますか	本を読む むときはど んな本を読ん でいますか(複 数回答)	デジタルで 読むときは どんなもので 本を読みますか (複数回答)	本を読む むときは 書き込みし ますか	どこで本を 見つけていま すか(複数 数回答)	学校の図書 室には、授 業以外でどの くらい行き ますか	公立図書館 は、授業以外 でどのくらい 行きますか	国語の授 業は好き ですか	あなたを除 く(ぞ)いて、お うちの人は本 を読んでいます ですか
ア	18.8	25.0	93.8	0.0	68.8	12.5	0.0	6.3	6.3	6.3	12.5	6.3
イ	50.0	25.0	0.0	12.5	43.8	37.5	12.5	93.8	31.3	25.0	31.3	31.3
ウ	31.3	31.3	6.3	31.3	6.3	50.0	87.5	12.5	50.0	6.3	43.8	18.8
エ	0.0	12.5		56.3	25.0	0.0		12.5	6.3	62.5	12.5	18.8
オ		6.3			18.8			0.0	6.3			25.0
その他 /無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(表5：M小学校のアンケート調査の結果)

M小学校 全540人 の%	あなたは本を 読むのが好き ですか	本はどのくら い読みますか	本を読む は、なにで読 むときが多い ですか	本を読む みは、どのくら いの時間読み ますか	本を読む むときはど んな本を読ん でいますか(複 数回答)	デジタルで 読むときはど んな本を読ん でいますか (複数回答)	本を読む むときはど んな本を読ん でいますか (複数回答)	どこで本を 見つけますか(複 数回答)	学校の図書室 には、授業以 外でどのくら い行きますか	公立図書館に は、授業以外 でどのくら い行きますか	国語の授業は 好きですか	あなたを除(の ぞ)いて、お うちの人は本 を読んでいます ですか
ア	40.4	34.1	73.1	8.0	52.8	9.4	5.7	59.1	4.6	9.8	18.0	25.2
イ	32.4	24.8	9.6	18.1	58.9	59.4	10.6	44.3	17.6	18.9	34.6	27.8
ウ	17.8	10.4	11.9	28.9	14.4	31.7	78.5	17.8	17.8	15.2	24.6	12.0
エ	7.0	9.4		39.8	29.3	3.1		18.3	12.2	51.5	14.1	11.3
オ		18.0			0.2			16.1	43.1			14.8
その他 /無回答	2.4	3.3	5.2	5.2	0.2	0.6	3.0	0.0	4.6	4.1	8.7	8.9

(表6：X小学校のアンケート調査の結果)

M小学校 全校 449人 の%	あなたは本を 読むのが好き ですか	本はどのくら い読みますか	本を読む は、なにで読 むときが多い ですか	本を読む みは、どのくら いの時間読み ますか	本を読む むときは、ど んな本を読ん でいますか(複 数回答)	デジタルで 読むときは、ど んな本を読ん でいますか (複数回答)	本を読む むときは、ど んな本を読ん でいますか (複数回答)	どこで本を 見つけていますか (複数回答)	学校の図書室 には、授業以外 でどのくらい いきますか	公立図書館に は、授業以外 でどのくらい いきますか	国語の授業は 好きですか	あなたを除(の ぞ)いて、お うちの人は本 を読んでいます ですか
ア	33.6	37.6	49.4	14.9	52.8	34.5	10.0	37.4	13.4	16.9	16.9	22.0
イ	31.8	22.3	14.3	17.6	62.1	53.5	18.5	47.2	17.4	17.1	33.6	27.2
ウ	16.9	8.2	15.8	24.7	19.2	32.3	58.4	39.4	16.5	9.4	17.4	9.6
エ	14.5	10.5		37.2	19.8	15.8		32.1	5.8	40.5	17.6	9.6
オ		16.7			9.8			12.0	31.2			15.4
その他 /無回答	3.1	4.7	7.6	5.3	9.8	13.8	13.1	12.5	15.8	15.8	14.5	16.3