

広島大学森戸国際高等教育学院

第76期 日本語研修コース

研修成果発表会

資料集

2024年2月20日（火）



広島大学

第 76 期 日本語研修コース 研修成果発表会資料集

目次

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| LAINOVOOG MAARJA (エストニア)            | ・ ・ ・ ・ 2  |
| DE PAULA SOARES MONICA (ブラジル)       | ・ ・ ・ ・ 6  |
| MAO JIAWEI (中国)                     | ・ ・ ・ ・ 10 |
| BOLF PETKOVIC AGNJESKA (クロアチア)      | ・ ・ ・ ・ 14 |
| ONI OLUWATOMILAYO MUTIAT (ナイジェリア)   | ・ ・ ・ ・ 18 |
| MADERA KU LORENA (メキシコ)             | ・ ・ ・ ・ 22 |
| MATALOG REVO TUAZON (フィリピン)         | ・ ・ ・ ・ 25 |
| CHIGONA CAROLINE (マラウイ)             | ・ ・ ・ ・ 28 |
| CHENJEZI MEMORY M'BWERACHAJE (マラウイ) | ・ ・ ・ ・ 30 |
| DJAUHARI ADILA RAHMANTI (インドネシア)    | ・ ・ ・ ・ 33 |
| NAKITTO AISHA (ウガンダ)                | ・ ・ ・ ・ 36 |
| SAMUEL SAONE LYNN (ボツワナ)            | ・ ・ ・ ・ 39 |
| KAMBALE ELIAKIM MATHIAS (コンゴ)       | ・ ・ ・ ・ 42 |
| MAITANI NAOMI HOVELL (ソロモン)         | ・ ・ ・ ・ 48 |
| KHAN MOHAMED SHAHIQ (インド)           | ・ ・ ・ ・ 51 |



# エストニア—昔から今日まで

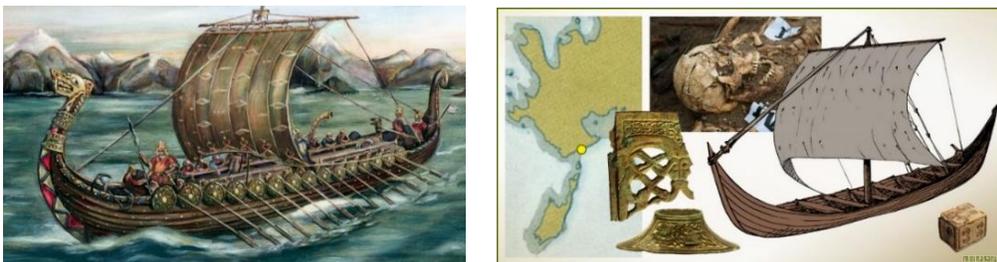
## LAINOVOOG MAARJA (マーリア)

エストニアは東ヨーロッパにあります、バルト海とフィンランド湾に面しています。エストニアの北はフィンランド、南はラトビア、東はロシアです。バルト三国の一番北にある国です。

エストニアでは約13500年前に氷河がなくなりました。最初の人々がエストニアに来たのは約11000年前のことです。エストニア人はずっと昔から、住む場所によってちがう暮らし方をしてきました。島々に住む人、海岸の近くに住む人と内陸部に住む人という三つの暮らし方がありました。ほとんどの人は、畑を耕して、小麦や大麦などを作りました。かれらは牛乳や肉のために、牛や羊などをかっていた。



島の人々は主につりやあざらし狩りで生活していました。島には交易をする人もいれば、おそろしい海賊もいました。ヴァイキングのような存在だったといえます。エストニアの島の人と北欧から来たヴァイキングの間でよく争いがありました。埋葬されたサルメ船が発見され、争いがあったことを証明しています。サルメ船というのはヴァイキングの船のことです。



13世紀のエストニアは国として統一されていなくて、王様もいませんでした。1207年に、ドイツ人が始めてキリスト教をつたえようとエストニアに来ました。その後、スウ

エーデン人<sup>じん</sup>やデンマーク人<sup>じん</sup>なども来て、戦争<sup>せんそう</sup>が始まりました。その結果<sup>けっか</sup>、エストニアは三つ<sup>みつ</sup>に分けられて、スウェーデン、デンマーク、ドイツ<sup>ちつ</sup>の物<sup>もの</sup>になりました。



その後、1561<sup>ねん</sup>から1710<sup>ねん</sup>まで、エストニアはスウェーデンの統治<sup>とうちか</sup>下にありました。1710<sup>ねん</sup>から1918<sup>ねん</sup>まで、エストニアはロシアの統治<sup>とうちか</sup>下にありました。1918<sup>ねん</sup>の第一次世界大戦<sup>だいいちじせかいたいせんちゆう</sup>中に独立<sup>どくりつ</sup>しました。700<sup>ねん</sup>年間の外国<sup>がいこく</sup>支配<sup>しはい</sup>をへて、やっとエストニア人<sup>じん</sup>は自国<sup>じこく</sup>の発展<sup>はつてん</sup>を始めることが出来ました。政府<sup>せいふ</sup>は農民<sup>のうみん</sup>と独立戦争<sup>どくりつせんそう</sup>で戦<sup>たたか</sup>った人<sup>ひと</sup>に土地<sup>とち</sup>をあたえました。エストニアは経済<sup>けいぎ</sup>と外交<sup>がいこう</sup>関係<sup>かんけい</sup>を発展<sup>はつてん</sup>させ始めました。

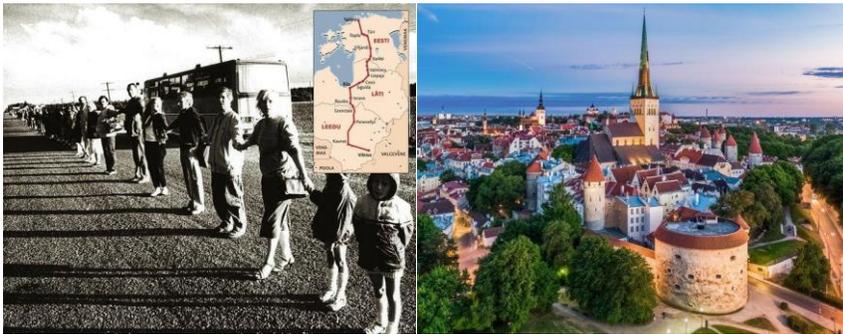


第二次世界大戦<sup>だいにじせかいたいせんちゆう</sup>中にソ連<sup>れん</sup>がエストニアを占領<sup>せんりよう</sup>しました。ソ連<sup>れん</sup>の占領<sup>せんりよう</sup>は困難<sup>こんなん</sup>な時代<sup>じだい</sup>でした。ソ連<sup>れん</sup>はエストニア人<sup>じん</sup>から土地<sup>とち</sup>やそのほかの私物<sup>しぶつ</sup>を取り上げました。多く<sup>おほ</sup>の人々<sup>ひとびと</sup>がエストニアからシベリア<sup>きょうせいりや</sup>に強制<sup>きやうせい</sup>移住<sup>いじゆう</sup>させられました。ソ連<sup>れん</sup>の占領<sup>せんりよう</sup>とたたかうのに十分な<sup>じゆうぶん</sup>人も武器<sup>ぶき</sup>もありませんでしたが、人々<sup>ひとびと</sup>はいつかふたたび自由<sup>じゆう</sup>になるという希望<sup>きぼう</sup>を持っていました。1980<sup>ねん</sup>年代<sup>んだい</sup>の終わり<sup>お</sup>にエストニア人<sup>じん</sup>は非暴力<sup>ひぼりよく</sup>の抵抗<sup>ていこう</sup>運動<sup>うんどう</sup>を始めました。人々<sup>ひとびと</sup>はリン<sup>さいくつ</sup>の採掘<sup>はんたい</sup>に反対<sup>こうしん</sup>する行進<sup>こうしん</sup>をしました。そして夜<sup>よる</sup>になるとタリン旧市街<sup>きゅうしうがい</sup>にあつまり、エストニアの歌<sup>うた</sup>を歌<sup>うた</sup>いました。誰も<sup>だれ</sup>が変化<sup>へんか</sup>を待<sup>ま</sup>っていました。

これは1988<sup>ねん</sup>年のナイトソングフェスティバル<sup>ナイトソングフェスティバル</sup>でえんそうされた曲<sup>きよく</sup>です。ソングフェスティバル<sup>ナイトソングフェスティバル</sup>は今<sup>いま</sup>でもつづいていますが、かならずこの曲<sup>きよく</sup>を演奏<sup>えんそう</sup>しています。タイトルは「Isamaa ilu hoieldes」で、「祖国<sup>そこく</sup>の美<sup>うつく</sup>しさをまもる」、という意味<sup>いみ</sup>です。



1989年<sup>ねん</sup>エストニアとラトビアとリトアニアはソ連邦<sup>れんぽう</sup>の占領<sup>せんりやう</sup>に抗議<sup>こうぎ</sup>するため、人々<sup>ひとびと</sup>はタリンからビリニュスまで手をつないで<sup>て</sup>立ちました。バルトチェーンは、バルト諸国<sup>しよこく</sup>で最も有名な抗議行動<sup>もつと ゆうめい こうぎこうどう</sup>の一つです。1991年<sup>ねん</sup>、エストニアは独立<sup>どくりつ</sup>を回復<sup>かいふく</sup>しました。今日のエストニアは、長い歴史<sup>なが れきし</sup>をもつ近代<sup>きんだいてき</sup>的な国<sup>くに</sup>です。



#### 参考文献リスト

[Estonia map in Europe, icons showing Estonia location and flags. 15705513](#)

[Vector Art at Vecteezy](#)

[Lugusid Eesti muinasajast: Hilisrauaaeg \(muinasaeg.blogspot.com\)](#)

[Pulga talu – EVM](#)

[Loitsija: Siin ja seal pakase haardes](#)

[Viking seafarers may have navigated with legendary crystals | Science | AAAS](#)

[Salme muinaslaevad | Muinasaeg](#)

[Eestlaste muistne vabadusvõitlus – Vikipeedia \(wikipedia.org\)](#)

[Terra Mariana – Wikipedia](#)

[Map of the Swedish Empire in 1700 | Europe map, Historical maps, Imaginary maps \(pinterest.com\)](#)

[Russian Empire | History, Facts, Flag, Expansion, & Map | Britannica](#)

[Eesti Vabadussõja 1918-1920 piltkaart – Apollo](#)

[www.ajapaik.ee](#)

[Eesti okupeerimine 1940. aastal – Vikipeedia \(wikipedia.org\)](#)

[Arvamus: Küüditamine oli Eesti holokaust - Lõunaeestlane \(lounaeestlane.ee\)](#)

[NELJA AASTAGA ISESEISVAKS: 1987 - fosforiit, Hirvepark, IME, sinine, must ja valge - Forte \(delfi.ee\)](#)

[Laulev revolutsioon – Vikipeedia \(wikipedia.org\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?si=4YAYzcJfiXGHjaaa&v=PBMcPiqpRYo&feature=youtu.be>

[Ühtsuse taastamiseks on vaja uut Balti ketti \(postimees.ee\)](#)

[Destination: Tallinn | Visit Estonia](#)



# 「漁師の組曲」 — 音楽の授業計画

DE PAULA SOARES MONICA (モニカ)

みなさん、おはようございます。ソアレスモニカです。どうぞよろしくお願ひしま  
す。ブラジルで英語での教育をしている学校の音楽の教師をしていますので、

本日は私の音楽の授業を紹介します。

ブラジルの学校で22クラスを担当しています。このグループの中で、一歳6か  
月から2歳までグループが5つ、3歳になる子供のグループが4つ、4歳になる子供  
のグループが4つ、5歳になる子供のグループが4つ、それから、小学生のグルー  
プは、1年生が二つ、2年生が二つ、3年生が一つあります。学校では英語だけ話

されています。そして、幼稚園で、ブラジルの歌と曲は演奏することができます

ん。ですから、幼稚園で、世界の曲を子供と一緒に演奏していました。ポルトガル  
語の先生だけが、ブラジルの歌と遊びを教えられています。子供は、小学生になる

と、私とも一緒にブラジルの曲も演奏できるようになります。でも、授業は  
英語で進めます。



がっこう おんがく じゅぎょう おんがく うご えんぜつ えんげき つか  
学校の音楽の授業では、音楽だけではなくて、動きや、演説、演劇などを使  
こども うた まね たんきゅう そっきょう がくしゅう  
ます。子供たちは、歌を真似したり、探求したり、即興で作ったりして学  
じぶん まな たび さんか がっこう おな がくねん おな  
習します。さらに、自分の学びの旅に参加しています。学校で同じ学年のクラスは同じ  
けいかく わたし こども かんが きょうみ き  
計画にしますが、私は子供の考えや興味などを聞いてから、クラスごとにそれぞ  
こと じゅぎょうけいかく た ほんじつ れい しょうかい おも  
れ異なる授業計画を立てることができます。今日は、1つの例を紹介したいと思  
しょうがくいちねんせい じかんぶん じゅぎょうけいかく  
います。小学一年生の7時間分の授業計画です。

さいしょ がっこう い もの もの おお せってい こども  
最初に、学校が「生き物と物」という大きなテーマを設定しました。まず、子供  
いっしょ はな い もの もの なに ちが  
たちと一緒にこのテーマについてたくさん話しました。「生き物と物は何が違うん  
おと しつもん こども いろいろかんが  
だろう」や「どんな音がするんだろう」などの質問をして、子供に色々考えさせま  
こども こた とうひょう うみ かいようせいぶつ えら  
した。子供の答えから、みんなで投票して、「海と海洋生物」というテーマを選  
うみ おせんちんだい さかな せいたい うみ おと  
びました。そして、「海の汚染問題」や「魚の生態」、「海の音」などについて  
はな わたし こども こた か もと つぎ じゅぎょうけいかく た  
話しました。私は、子供の答えを書いて、それに基づいて、次の授業計画を立て  
ました。

じかんめ わたし ぜんかい はな あ えら りょうし つく  
2時間目に、私は、前回の話し合いと選んだテーマから「漁師ゲーム」を作っ  
はんぶん りょうし のこ はんぶん さかな  
てみました。このゲームでは、クラスの半分は漁師、残りの半分は魚とします。パラ  
りょうし あみ つか あそ かた せつめい  
シュートを漁師の網として使います。これから遊び方を説明します。「Estátua」  
きよく き りょうし あみ も あ さかな きょうしつ  
(エスタツア) という曲を聴きながら、漁師は網を持ち上げて、魚は教室の中で  
およ きよく と りょうし あみ すばや お とぎ  
泳いでいます。曲が止まると、漁師は網を素早く下ろします。その時パラシュート  
した さかな りょうし つか さかな た もの りょうし  
の下にいる魚は漁師のものになります。捕まった魚は食べ物になり、漁師に「い  
い お りょうし くみきよく  
ただきます」と言われてしまいます。ゲームが終わってから、「漁師の組曲」とい

きよく き お がみ ふね つく こども じぶん ふね なまえ つ  
う 曲 を聴きながら、折り紙で船を作りました。子供は自分の船に名前を付けまし  
た。

つぎ じゆぎょう てんき よ そと え か  
次の授業では、天気が良かったので、外でゲームをして絵を描きました。ペアで  
え ぐ つか はこ うみ え か じゆぎょう  
絵の具を使って、ピザの箱に海の絵を描きました。授業は45分なので、そうして  
お じかんめ え か はこ こいし まめ い  
いるうちに終わってしまいました。4時間目に、絵を描いたピザの箱に小石と豆を入れ  
うご うみ おと き おどろ おと たの  
て動かすと、海の音が聞こえました。みんな驚いて、その音を楽しみました。その  
あと りょうし うた うた おんがく  
後、みんなで、漁師の歌を歌ってから、「シランダ」という音楽スタイルについて  
べんきょう つた あそ ご  
勉強しました。シランダは、ポルトガルから伝わった遊びで、その後、ブラジルで  
どくじ かいはつ て つな えん つく はく  
独自のリズムとスタイルが開発されました。みんなで手を繋いで円を作ります。4拍  
あ ふ いっぽくめ とく つよ ふ  
のリズムに合わせてステップを踏みますが、1拍目を特に強く踏みます。

たいこ つか はく う  
「Zabumba」(ザブンバ)という太鼓を使って、拍を打ちます。



つぎ じゆぎょう みつ わ うた うた  
次の授業では、みんなを3つのグループに分けました。グループ1は歌を歌っ  
て、グループ2はザブンバをたたいて、グループ3はオーシャン・ドラムで演奏しま  
えんそう  
した。その後、歌とザブンバとオーシャン・ドラムを順に演奏しました。そして、  
あと うた じゆん えんそう  
じかんめ すこ とくべつ じゆぎょう あたら うた  
6時間目からは少し特別な授業になりました。まず、ゲームをしてから、新しい歌  
れんしゅう こども ことば つか よっ  
を練習しました。子供たちは「Pie」と「Apple」の言葉を使って、4つのリズムを

つく  
 作りました。たとえば「Pie Pie Apple Pie」で、「under the sea」という曲きょくにあわ  
 せて、演奏えんそうしました。曲きょくのサビの後、子供は一つずつ自分のリズムを即興そつきようで演奏  
 しました。歌の歌手はカニなので、カスタネットかしゆで演奏えんそうしました。そして、「漁師りようしの  
 組曲くみきょく」という歌の練習うた れんしゅうを始めました。その練習れんしゅうでは、オーシャン・ドラムのグ  
 ループはパラシュートの下で演奏えんそうしました。歌を歌うグループはパラシュートを使っ  
 て、海の波のように動かしながら、折り紙の船うみ なみ うご お がみ ふねをパラシュートにのせました。ザブン  
 バのグループは砂浜すなはま りようし まで漁師を待ちました。

さいご じゅぎょう こども ぜんぶ えんそう りようし くみきょく とき す  
 最後の授業で、子供は全部の演奏をしましたが、「漁師の組曲」の時に、好き  
 もの じぶん がっき りようし くみきょく かん  
 な物を自分の楽器にすることができました。「漁師の組曲」はこんな感じです。

わたし ふね うみ で  
 「私の舟は海に出ます。」

あい しごと い  
 愛する人よ。「仕事に行ってきます」

かみさま わたし うみ かえ とき おい さかな も  
 神様、私が海から帰る時、美味しい魚を持

かえ  
 って帰れますように。

なかま もど  
 仲間もみんな戻りますように。

てん かみさま かんしゃ  
 天の神様に感謝しましょう。」

いじょう  
 以上です。ありがとうございました。



## 故郷と日本の生活

MAO JIAWEI (マオ)

こんにちは。モ ジャウイです。中国からきました。去年の10月に、広島大学に入学しました。工学部の1年生です。専門は、機械工学です。先生は、杉尾先生です。

日本のアニメ制作の技術は進んでいます。こどものときから、ビデオで日本の映画をみました。例えば、ドラえもん、名探偵コナン、仮面ライダークウガ、ウルトラマンティガなどが好きでした。もちろん、中国語の字幕つきですけど。そんな感じだったので、わたしは自然に日本に行きたいと思いました。



わたしの家族は、4人です。父と母と妹とわたしです。父は、48さいです。母は、50さいです。両親は、農業をしています。妹は、小学校の2年生です。可愛いです。そして、大学4年の冬に、日本留学のことを両親に話しました。父と母は、はじめは、とてもおどろきました。そして、とても心配しました。でも、わたしの考えに賛成してくれました。わたしは、家族ではじめて日本にきました。そして、初めての留学生です。

わたしの故郷の名前は、ピンチュンです。とてもきれいです。ピンチュンは、田舎なので、それほど遊ぶところがありません。わたしの小学校・中学・高校時代は、ほとんど勉強だけでした。こどものときから、わたしは、勉強することが大好きでした。故郷は有名な食べ物がたくさんあります。例えば、菌と羊のスープなどがあります。とてもおいしいです。故郷では、4つの季節があります。春と夏と秋と冬です。冬は、寒いです

が、春になると、あたたかくなります。あたたかくなると、いろいろな花がさきます。母とわたしは、シャクヤクの花が一番好きです。夏は、暑いです。6月の終わりから7月には、アズキの花がさきます。秋は、すずしいです。そして、いろいろなフルーツが食べられます。例えば、りんごやみかんやバナナや梨<sup>なし</sup>やモモなどです。でも、日本よりも、フルーツがとてもやすいです。ぶどうが一番好きです。モモも、好きです。日本のモモは、とてもおいしくてあまいです。私の故郷と日本はよく似<sup>に</sup>ています。私は、春に、日本のサクラをみたいと思っています。サクラはとてもきれいです。広島大学の紅葉<sup>こうよう</sup>を見ました。とてもきれいでした。



国を出るとき、私は、いろいろな人<sup>たす</sup>に助けられました。私は、日本は初めてです。大学の先生に日本の先輩を紹介してもらいました。友だちは、仲介業者<sup>ちゅうかいぎょうしゃ</sup>を紹介してくれました。ほかの先輩は、日本のことをいろいろ教えてくれました。出発<sup>しゅつぱつ</sup>の日、従兄<sup>いとこ</sup>は、空港<sup>くうこう</sup>まで送ってくれました。

日本に来てからも、まず、日本の天気は変わりやすいです。午前中は晴れ、午後は曇り、夜には雨が降ることもあります。いろいろな人に助けられました。工学部の支援室<sup>しえんしつ</sup>の人は、よく助けてくれました。中国のスマホを使えなかったので、研究室の友だちは古いスマホをくれました。友だちは、とても親切です。寮の近くの安いスーパーも、紹介してくれました。

まず、一学期<sup>いちがっき</sup>は、全部<sup>ぜんぶ</sup>日本語の授業でした。先生は、親切にいろいろなことを教えてくれました。そして、授業は、日本語と英語だけでした。それにしても、勉強がこんな

にたいへんだと思ったことはありません。日本語を勉強し始めた時も、漢字の書き方は分かるので、それほどたいへんではありませんでした。漢字の読み方はむずかしいですが、正しい読み方を調べれば大丈夫です。時々、先生と私たちはいっしょに市内の<sup>かんこう</sup>観光スポットや歴史的な場所に行きました。特に、宮島は、<sup>せかいいさん</sup>世界遺産のスポットです。それは、本当にきれいでした。それから、広島<sup>かぐら</sup>の神楽は、とても素晴らしかったです。クラス<sup>の</sup>学生は、いろいろな国からきました。全部で、15の国です。初めて知ったときは、すごくおどろきました。日本に来る前に、こんな経験があるとは思いませんでした。ですから、楽しかったです。



去年の年末のスキーは、初めて、ひどい経験でした。朝の6時に、寮の友だちといっしょに車で<sup>おそらかん</sup>恐羅漢スノーパークに行きました。その日は、とてもさむかったです。そして、車に5人のりましたから、ちょっと<sup>きゅうくつ</sup>窮屈でした。旅行は、ちょっと長かったです。スキー場は山の中にあるので、<sup>もくてきち</sup>目的地に近づく<sup>ま</sup>と曲がりくねった山道で、すこし<sup>よ</sup>酔いました。<sup>とうちゃく</sup>到着したとき、スキーをレンタルできる場所を見つけるのに少し時間がかかりました。最初は、スキーができませんでした。できるまでに、何度も転んでしまいました。ひざとおしりと手とくびが、痛かったです。少ししたら、スキーができるようになりました。スキーの後、うちに帰って、休みました。とてもつかれました。

実験の仕方は、研究室の篠原さんと柏木さんと横田さんがよく助けてくれました。研究室の友だちが助けてくれたおかげで、研究はたいへんではありませんでした。とても<sup>かんしゃ</sup>感謝しています。

今年の<sup>しゅんせつ</sup>春節は初めて家族<sup>はなれ</sup>と離れた春節でした。その時は、研究室の中国の留学生とい

っしょに先輩の部屋で食べました。わたしたちは、8人でした。食べ物は、いっしょに  
作りました。例えば、<sup>すいぎょうぎ</sup>水餃子と<sup>ぶた</sup>豚の<sup>かくに</sup>角煮と<sup>てばきき</sup>手羽先のグリルでした。それは、とてもおい  
しかったです。そして、わたしは、すごくうれしかったです。

故郷の生活も、日本の生活も、とても楽しいです。



## クロアチアについての興味深いこと

### BOLF PETKOVIC AGNJESKA (アガ)

こんにちは、<sup>わたし</sup>私はアグニエシカです。さんじゅういっさいです。ドイツ語と情報学校<sup>ご じょうほうがっこう</sup>の教師<sup>きょうし</sup>です。クロアチアからきました。どうぞ、よろしく<sup>ねが</sup>お願いします。

今日、<sup>きょう わたし</sup>私はクロアチアについての興味深い<sup>きょうみぶか</sup>ことを紹介<sup>しょうかい</sup>します。

クロアチアは中央ヨーロッパと東南ヨーロッパの交差点<sup>ちゅうおう どうなん こうさてん</sup>に位置<sup>い</sup>する小さい<sup>ちい</sup>国<sup>くに</sup>です。首都<sup>しゅと</sup>はザグレブです。首都<sup>しゅと</sup>のほかに 126 の都市<sup>とし</sup>があります。大きな都市<sup>おお とし</sup>にはスプリトやリエカやオシエクなどがあります。クロアチアの人口<sup>じんこう</sup>は、約 3 9 0 万人<sup>やく まんにん</sup>です。きれいに<sup>いじょう</sup>です。30%以上は、もりです。



そして、クロアチアはアドリア海<sup>かい かいがん</sup>の海岸<sup>い</sup>に位置<sup>ち</sup>しています。約 1200 の島<sup>しま</sup>があります。そのうちの1つはハートの形<sup>かたち</sup>、もう一つは魚<sup>さかな</sup>の形<sup>かたち</sup>です。人が住<sup>ひと す</sup>んでいる島<sup>しま</sup>は47島<sup>とう</sup>だけです。人が住<sup>ひと す</sup>んでいる一部<sup>いちぶ</sup>の島<sup>しま</sup>では車<sup>くるま</sup>の乗り入れ<sup>の</sup>が禁止<sup>いり きんし</sup>されています。ですから、休暇<sup>きゅうか</sup>を過<sup>す</sup>ぐすのにすばらしい場所<sup>ばしょ</sup>です。豊富な水<sup>ほうふ</sup>や森林<sup>みず しんりん</sup>などの天然資源<sup>てんねんしげん</sup>を守るために、クロアチアには、8つの国立公園<sup>こくりつこうえん</sup>があります。クロアチアで最<sup>もっと</sup>も有名<sup>ゆうめい</sup>で最古<sup>さいこ</sup>の国立公園<sup>こくりつこうえん</sup>

は、ユネスコの<sup>せかいいさん</sup>世界遺産に<sup>とうろく</sup>登録されているプリトヴィツェ湖<sup>こ</sup>です。<sup>たき</sup>滝でつながった16の<sup>みずらみ</sup>湖で構成されています。もう一つの<sup>ひと</sup>素晴らしい<sup>すば</sup>国立公園は<sup>こくりつこうえん</sup>ブリュニ諸島<sup>しょとう</sup>です。そこには<sup>きょうりゆう</sup>恐竜<sup>あしあと</sup>の足跡が見られます。

クロアチアは<sup>ちりてき</sup>地理的な<sup>いち</sup>位置により、4つの<sup>こと</sup>異なる<sup>ぶんか</sup>文化が<sup>ゆうごう</sup>融合しています。<sup>むかし</sup>昔から、クロアチアは<sup>ていこく</sup>ローマ帝国の一部でした。その後<sup>あと</sup>ビザンチン帝国の一部となりました。10世紀頃、クロアチアは<sup>どくじ</sup>独自の<sup>おうこく</sup>王国でした。数年後、ハンガリーと<sup>どうめい</sup>同盟をして、

15世紀から<sup>せいき</sup>ハプスブルク君主国<sup>くんしゅこく</sup>の一部となり、<sup>ていこく</sup>オスマン帝国と<sup>たたか</sup>戦いました。<sup>さいきん</sup>最近の<sup>れきし</sup>歴史では、<sup>いちぶ</sup>ユーゴスラビアの一部でしたが、1991年<sup>ねん</sup>に<sup>どくりつ</sup>独立を<sup>せんげん</sup>宣言し、<sup>せんそう</sup>戦争になりました。

いま、クロアチアは<sup>いちぶ</sup>EUの一部です。このすべての<sup>げんざい</sup>できごとから現在の<sup>う</sup>クロアチアが<sup>う</sup>生まれました。今でも<sup>いま</sup>文化や<sup>ぶんか</sup>建築や<sup>けんちく</sup>料理や<sup>りょうり</sup>言語がそれぞれあって、とても<sup>たようせい</sup>多様性のある<sup>くに</sup>国です。



ユネスコの<sup>せかいいさん</sup>世界遺産リストには<sup>いせき</sup>クロアチアの10の<sup>ふく</sup>遺跡が含まれています。<sup>こ</sup>プリトヴィツェ湖や<sup>きゅうしかい</sup>ドブロブニクの旧市街や<sup>だいせいどう</sup>シベニク大聖堂や<sup>きゅうでん</sup>ディオクレティアヌスの<sup>ひっけん</sup>宮殿なども<sup>ぼしよ</sup>必見の場所です。



クロアチア語が話されていますが、いろいろな方言があります。たとえば、「ひしゃく」という言葉には 20 種類の言葉があります。同じクロアチア人どうしても、ことばがつかうじないこともあります。とてもむずかしいです。そして、いまラテン文字が使われていますが、昔はグラゴリツァというクロアチアの文字が使われていました。でも、クロアチア人は独自の文字のほかにも多くの発明をしました

たとえば、ネクタイを発明しました。最初に、それは兵士が首に巻いていたスカーフでした。フランス人は、そのネクタイが好きだったので、よく着けるようになりました。その後、有名になりました。



エドゥアルド・ペンカラはシャーペンとサーモボトルを発明しました。これも有名です。シャーペンは1906年に作られて、今でも、よく使われています。

魚雷や速度計や電球など、クロアチアの発明品は他にもたくさんあります。でも、ニコラテスラの交流電流の発見がなければ多くのことは不可能です。ニコラテスラが生まれ育ったスミリアンに、彼の博物館があります。

最後にクロアチアに関するいくつかの楽しいことを伝えたいと思っています。

- クラピナでネアンデルタール人の骨が発見されました。現在、そこにネアンデルタール人に関する博物館があります。
- クロアチア人は、音楽を聞くことと歌うことが好きです。ザダルでは、海のパイプオルガンがあり、いつも音楽を聞くことができます。

- 日本と同じように自動販売機がたくさんありますが、クロアチアでは新鮮な牛乳や卵やフルーツなども自動販売機で買うことができます。
- 日本の新幹線ははやいですが、クロアチアでは、たぶん世界で一番遅い電車の乗れます。その電車は、時速25キロメートルです。

他にも見るべきものがまだまだたくさんあるので、いつか見ていただければと思います。

いじょうです。

ありがとうございました。



# ナイジェリアとヨルバ族

## ONI OLUWATOMILAYO MUTIAT (ラヨ)

私の名前はラヨです。29歳です。わたしはすえこで、あにがいます。ナイジェリア人です。私はナイジェリアで教師をしています。10月に日本に来ました。今は広島大学の留学生です。旅行と音楽を聞くのが大好きです。どうぞよろしくおねがいします。

ナイジェリアはいろいろな理由で「アフリカの巨人」とよばれています。西アフリカにあるくにです。ナイジャとしても知られています。しゅとはアブジャです。1960年10月1日に独立しました



人口2億1,340万人です。めんせきは923,800平方キロメートルです。36の州があります。日本から、12,722キロメートルはなれています。ひこうきで、やく17時間かかります。



ナイジェリアの国旗は、1959年にデザインされました。緑は自然の豊かさを表しています。白は平和と統一を表しています。ナイジェリアの通貨はナイラです。1 ナイラは100 コボです。現在、1円は9 ナイラです。100 ナイラ紙幣をスキャンするとナイジェリアの歴史を読むことができます。これから言語と部族についてせつめいします。公用語は英語ですが、500以上の民族言語があります。それから、250以上の民族グループがあります。でも、おもな3つの部族はハウサとイボと Yoruba です。



ナイジェリアの Yoruba 族についてはなします。Yoruba 部族はナイジェリアの南西部に住んで、人口の約21%を占めています。すうじでいうと、2,000万人以上です。Yoruba ランドはオンドは、オヨ、オグン、オスン、エキティ、ラゴスという地域で構成されています。

歴史によると、オドウドウフは Yoruba 族の父と考えられています。Yoruba 族の人にとっては敬意が大切です。それは平和と秩序の象徴だからです。挨拶の仕方によって敬意をあらわすことができます。これは例です。Yoruba 人のもっとも大事な美德は、愛や正直さ、名誉、勇氣、正義、などです。昔、Yoruba 人の職業は、農民や、兵士、騎手、医師などでした。Yoruba 人は勤勉です。



ヨルバ人<sup>じん</sup>には独特<sup>どくとく</sup>の音楽<sup>おんがく</sup>と食文化<sup>しょくぶんか</sup>があります。最も有名<sup>もっと ゆうめい</sup>な音楽<sup>おんがく</sup>の伝統<sup>でんとう</sup>は太鼓<sup>たいこ</sup>です。音楽<sup>おんがく</sup>は太鼓<sup>たいこ</sup>によって強調<sup>きょうちやう</sup>されます。ヨルバ人は踊る<sup>おど</sup>のが大好き<sup>だいすき</sup>です。この短いビデオ<sup>みじか</sup>をご覧ください。これは、ヨルバ族<sup>ぞく</sup>のきょうどりょうりのれい<sup>れい</sup>です。ジョロフ ライス、エバとエグシ、アマラとエウェドゥ、オフアダ ライス、エワ アゴニーとパン、イヤンとエフォ、ボリとエジャ、アカラ、モイモイなどです。



ヨルバ族<sup>ぞく</sup>のスポーツには次<sup>つぎ</sup>のようなものがあります。レスリング、サッカー、エレアヨ、エレオコトなどです。これらはヨルバ族<sup>ぞく</sup>の服装<sup>ふくそう</sup>です。男性<sup>だんせい</sup>は、アグバダとダシキです。女性<sup>じよせい</sup>は、オレクとイロとブバなどを着<sup>き</sup>ます。カジュアルなものはケンベとアバヤです。



ヨルバランドの歴史的な場所<sup>れきしてき ばしょ</sup>を紹介<sup>しょうかい</sup>します。毎年<sup>まいとし</sup>たくさんの観光客<sup>かんこうきゃく</sup>がこの2つの場所<sup>ふたつ ばしょ</sup>をおとずれます。ヨルバ祭り<sup>まつり</sup>です。毎年<sup>まいとし</sup>100万人<sup>いじようきます</sup>いじようきます。ヨルバの面白<sup>おもしろ</sup>い事<sup>こと</sup>実<sup>じつ</sup>です。ヨルバ人はとても社交<sup>しゃこうてき</sup>的で、表現<sup>ひょうげん</sup>が豊<sup>ゆた</sup>かです。あらゆる出来事<sup>できごと</sup>をいろあざやかなふく<sup>ふく</sup>をきて、ごうか<sup>ごうか</sup>においわいします。葬式<sup>そうしき</sup>も新築祝<sup>しんちくいわ</sup>いもおなじです。つぎは、ことわざ<sup>ことわざ</sup>です。ヨルバ人はことわざ<sup>ことわざ</sup>で有名<sup>ゆうめい</sup>です。ことわざ<sup>ことわざ</sup>は世代<sup>せだい</sup>を超<sup>こ</sup>えて受け継<sup>う</sup>がれてきたため<sup>ため</sup>いげん<sup>いげん</sup>です。良い道徳<sup>どうとく</sup>を強調<sup>きょうちやう</sup>するため<sup>ため</sup>につかわれてい<sup>い</sup>ます。社会的な価値<sup>しゃかいてき かつち</sup>が高<sup>たか</sup>いです。

わたし す 私<sup>わたし</sup>の好きなことわざで終わりたいと思います。bí ẹşin bá dani gunle, a tún gùn ún ni. にほんご 日本語で、うま<sup>うま</sup>に振り落とされても、またうま<sup>うま</sup>の乗るという意味です。つまり、いくらつらくても、あきらめないことが大事だということです。

にっぽんせいふ かんしゃ 日本政府に感謝<sup>かんしゃ</sup>したいとおもいます。この素晴らしい機会<sup>きかい</sup>をいただいて、まことにありがとうございます。また、ひろしまだいがく 森戸<sup>もりうへ</sup>の先生方<sup>せんせいがた</sup>、ホストファミリー、どりょう 同僚<sup>どうりょう</sup>にも感謝<sup>かんしゃ</sup>もうしあげます。じぶん ゆめ じつげん 自分の夢<sup>ゆめ</sup>を実現<sup>じつげん</sup>できる日まで頑張<sup>がんば</sup>っていきたいとおもっています。せいちょう ご清聴<sup>せいちょう</sup>ありがとうございました。



# アートに彩られた人生

## MADERA KU LORENA (ロレーナ)

みなさん、こんにちは。私の名前はロレーナ・マデラ・クです。二十七歳です。去年、教員研修プログラムの留学生として広島にきました。私はメキシコの小学校教師です。

私の家族には教師がたくさんいました。ひいおじいちゃん、ひいおばあちゃん、おじいちゃん、おばあちゃんは、みんな教師でした。それに、母は幼稚園の園長先生で、父は小学校の先生です。ですから十九歳になったとき、教師になることにしました。



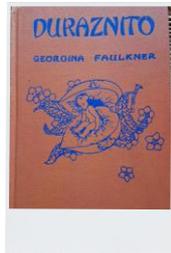
学校はとくに好きだったわけではありませんが、いい学生でした。記憶があまりありませんが、小さいころから、学校より世界を知るほうが面白く感じました。子どもの時の一番いい記憶の一つは、車の中で両親といっしょに歌を歌った記憶です。歌詞の悲しい歌、また韻を踏んだ歌がとくに好きでした。詩も好きでした。最初に暗記した詩を今でもよく覚えています。

本も私の友だちでした。兄はぼうけんしょうせつをたくさん読んでいました。その本は面白そうだったので、読んでみたいなと思いました。自分の好きなジャンルを見つけて、そればかり読んでいました。私の好きなジャンルはファンタジーでした。私の好きな本はきれいな絵があったので物語がもっと面白くなりました。



私の一番好きな本はドウラズニート (Duraznito) でした。母が子どものころ読んでいた本を私にくれました。この本の中には10の日本の昔話があり、「京のカエ

「大阪のカエル」は私のお気に入りでした。その話は面白かったです。その本のおかげで日本に行きたくなりました。



もう一つ楽しいと思っていた活動は絵をかくことでした。自然の色の美しさが好きで、それらを体験することが楽しみでした。よく花と水彩画を使って絵をかきました。絵の具でメチャクチャかくことがお気に入りでした。

子ども時代にアートを経験することができました。両親はダンスや絵をかくことや音楽のクラスに連れて行ってくれました。そして、博物館も連れて行って来て、たくさん本もくれました。おかげで私の想像力は豊かになりました。



先生になったとき、自分の授業がいい思い出になってほしいと思いました。私と同じように、本、絵画、音楽を通して世界を経験してほしいという思いもありました。

私は小さくて貧しい町で働くことになりました。私の学生は六歳や七歳くらいですが、生活は簡単ではありません。ですから、私の授業が楽しくて心安らぐ場所になるように、いっしょけんめいにがんばっていました。

でも、ずっとメキシコにいと、それほど先生として成長ができないので、日本に帰ることにしました。小学でのアートのあたらしい教え方をまなびに、広島大学に来ました。そうしたら、メキシコに帰ってから、私の授業をもっと楽しくできるはずですよ。

アートは楽しくて、人の感性を豊かにします。アートは他人を理解する力をあたえてくれます。そして、世界の美しさを教えてくれます。時々アートは命を救うこともできます。

・ありがとうございます・



# フィリピンの特別支援教育制度

## MATALOG REVO TUAZON (レボ)

わたし  
私はレボです。フィリピンから来ました。特別支援の子どもたちに教えていま  
す。そして、今日は、フィリピンの公立の特別支援教育制度をすこしだけ紹介し  
ます。はじめに、フィリピンの普通教育制度についてすこし話します。



フィリピンでは、幼稚園が一年で、小学校が6年で、中学校が4年で、高校が  
2年です。でも、特別支援教育制度は違います。生徒には、発達障害や視覚障害  
や聴覚障害や知的障害や身体障害やギフテッドなどが含まれます。でも、今日  
は、ギフテッドについては話しません。特別支援教育制度では、生徒たちのため  
に、個々の教育制度を作らなければなりません。生徒の障害の程度や状態から、  
個別の教育プログラムを作らなければなりません。生徒の授業を医師や教師や  
家族やセラピストなどが決めたり、計画したりします。

特別支援教育制度は、三つのタイプがあります。フルインクルージョンの学級  
とパーシャルインクルージョンの学級と特別支援学級です。生徒を紹介しながら  
説明します。

はじめに、フルインクルージョンです。生徒は、全ての科目を勉強します。  
毎日、通常の授業の教室に行きます。授業にいくつかの変更がありますが、カ  
リキュラムは同じです。たとえば、ローレンスさんです。ローレンスさんは、

こうこうせい <sup>みみ き</sup> 高校生です。耳が聞こえません。そのため、<sup>じゆぎよう しゆわつうやく</sup> 授業に手話通訳がありますが <sup>すべて かちく</sup> 全ての科目を <sup>べんきよう</sup> 勉強します。



<sup>つぎ</sup> 次に、<sup>せいと つうじよう じゆぎよう きようしつ</sup> パーシャルインクルージョンです。生徒は、通常の授業の教室に50%から70%くらいいきます。<sup>のこ</sup> 残りの30%から50%くらいの<sup>じゆぎよう とくべつしえん</sup> 授業は、特別支援の教室で <sup>おこな</sup> 行われます。<sup>べんきよう てつだい</sup> 勉強を手伝ってもらいます。たとえば、ランスさんです。<sup>しょうがくせい</sup> ランスさんは小学生です。<sup>め み</sup> 目が見えません。<sup>ごぜん じゆぎよう ふつう きようしつ</sup> 午前の授業は普通の教室について、<sup>ひる</sup> 昼ごはんの後は <sup>あと とくべつしえん きようしつ</sup> 特別支援の教室にいきます。<sup>ときどき てんじ か よ</sup> 時々、点字を書くのと読むのを <sup>てつだい</sup> 手伝ってもらいます。いろいろな <sup>べんきよう てつだい</sup> 勉強も手伝ってもらいます。



<sup>さいご</sup> 最後に、<sup>とくべつしえんがつきゅう</sup> 特別支援学級です。<sup>がつきゅう</sup> 学級には、<sup>しょうがい しんこく せいと</sup> 障害が深刻な生徒がいきます。二つの <sup>がつきゅう</sup> 学級があります。<sup>しょうがっこう とくべつしえんがつきゅう ちゅうがっこう とくべつしえんがつきゅう</sup> 小学校の特別支援学級と中学校の特別支援学級です。<sup>しょうがっこう とくべつしえんがつきゅう</sup> 小学校の特別支援学級には、5さいから14さいまでの <sup>せいと</sup> 生徒がいきます。それから、<sup>ちゅうがっこう とくべつしえんがつきゅう</sup> 中学校の特別支援学級には、15さいから24さいまでの <sup>せいと</sup> 生徒がいきます。<sup>せいと とくべつしえんがつきゅう</sup> 生徒は、特別支援学級だけにいきます。たとえば、ジョアナさんです。ジョアナさんは <sup>しょうこうぐん</sup> ダウン症候群です。毎日、<sup>しょうがっこう とくべつしえんがつきゅう べんきよう</sup> 小学校の特別支援学級で勉強しています。<sup>きほんてきかちく せいかつ しどう かちく</sup> 基本的科目や生活の指導の科目などを <sup>べんきよう</sup> 勉強します。つぎは、アンジェリーノさんで

す。アンジェリーノさんは知的障 害ちてきしょうがいがあります。毎日、中学校まいにち ちゅうがっこうの特別支援学級とくべつしえんがっきゅうで勉強べんきょうしています。自立した生活じりつ せいかつの準備じゅんびや仕事しごとの準備じゅんびなどをしています。

わたしは、特別支援学級とくべつしえんがっきゅうとパーシャルインクルージョンおしで教えています。教えることおしが好きです。教えるのは楽しいたのしとおもおもいます。絵えを書かいたり、踊おどったり、スポーツおどをしたり料理りょうりを作つったりします。私わたしたちはたくさんたのしの楽しい活動かつどうをしています。でも、私わたしは教えることおしについてまだたくさんまな学ばなければなりません。ですから、私わたしは、もっとまな学び、もっといい先生せんせいになるために、日本にほんにきました。

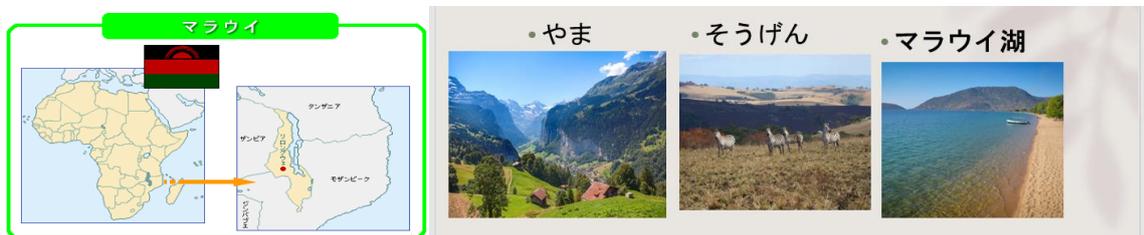


# マラウイの発見：アフリカの温かい心

## CHIGONA CAROLINE (キャロ)

### マラウイの地理

マラウイはアフリカ南東部の内陸国です。北はタンザニア、西はザンビア、東はモザンビークに接しています。面積は118,484平方キロメートルで、小さい国です。マラウイには様々なふうけいがあります。山や草原やマラウイ湖という大なみずうみがあります。



### 文化と人々

マラウイの人口は約2000万人で、その大部分は40歳未満です。マラウイの人々は温かい心遣いやおもてなしで知られているので、国自体は「アフリカの温かい心」と呼ばれています。

マラウイは多様な文化が融合している国です。国の十数のみぞくがいます。主要なみんぞくにはチェワぞく、トゥンブカぞく、ヤオぞくロムウェぞくンゴニぞくが含まれています。



それぞれの部族は、服装、ダンス、言語など、現代のマラウイシーンに大きく貢献してきました。部族ごとにさまざまなでんとうてきなおどりもあります。最もよく

知られているのは、チェワ族がおどるグレ・ワムクルです。

マスクもたくさんあって、様々なダンスや儀式で使われています。そして、たいいてい

部族固有のもので、伝統的なダンス、音楽、祭りはマラウイの文化において重要

であり、観光客はこの国の伝統を理解することができます。

## マラウイ湖

マラウイ湖は、国の東の国境の近くにあり、500平方キロメートルにわたって広がっています。マラウイ湖は「星の湖」として知られています。大きさで言うと、世界で9番目に大きな淡水湖で、アフリカで3番目に大きな湖です。マラウイ湖の透明な水と美しい砂浜は世界中の人々を引きよせています。この湖は、ユネスコの世界遺産に登録されています。さらに、1000種類以上の魚がいることで知られています。

## 野生動物と自然保護

マラウイには様々な野生動物や自然保護区があります。自然と野生動物が大好きな人々にとっては楽園です。国立公園や野生動物保護区があります。これらの保護地域で象やカバ、ヒョウなど、アフリカの象徴的な野生動物を見ることができます。

## 結論

マラウイは小さいですが、多様な自然の美しさや様々な文化遺産で溢れている国です。みなさま、ぜひ来てみてください。「アフリカの温かい心」がお待ちしております。ご清聴ありがとうございました。



## マラウイと日本 食べ物と比較

### CHENJEZI MEMORY M'BWERACHAJE (メモリー)

こども  
子供のとき、はじめて にほん  
日本について 話をききました。

わたし  
私のともだちのかぞくには 日本人の友達がいました。その日本人の友達はと  
てもしんせつでした。そして、私の姉にも 日本人の友達がいました。その日本人  
の友だちは おとこのひとで、なまえはたなかさんでした。かれも、とてもしんせ  
つでした。



わたし  
私はそのときほんとうに日本にいきたくて、おなじようににほんじんの しん  
せつなともだちがほしいなとおもっていました。でも、にほんじんの しんせつ  
だけではなくて、マラウイにいたとき、にほんのたべものについても いろいろな  
なをしをききました。たとえば、日本人はへびや、なまざかな、なまたまごなどを  
たべるときいたことがあります。そしてにほんじんはおはしをつかうとき  
きました。わたしは、おはしは たべにくいとおもいました。

わたしはさいしょ日本にくることになって、うれしかったです、にほんのしよ  
くぶんかがすきになれるかどうかふあんでした。マラウイのたべものをも  
ってきましたが、にほんにきてから、にほんの たべものをたべなければなり  
ませんでした。



しょくどうにいろいろなりようりがありました。わたしがしているマラウウィのたべものを見つけることができませんでした。でも、かぼちゃ、ごはん、さつまいも、とりにく、さかな、きのこなど、にているものもありました。このりようりをまいにちたべるようになりました。にほんのたべものにちょうせんしてみたら、にほんのたべものはとてもおいしいなとおもいました。わたしはだいすきです。ですから、にほんのたべものをしょくどうでたべはじめました。まいにちあたらしいものを食べてみます。たとえばうどんやそば、カレーライス、さしみ、すしなど……ぜんぶとてもおいしいです。

ときどきおべんとうをかうこともあります。ばんごはんはかんたんなにほんりようりをつくります。さいしょははしをつかうつもりではありませんでした。でも、ともだちにしかられました。そして、ともだちは、はしのつかいかたをおしえてくれました。また、にほんにきてから、マラウイりようりとなほんりようりのちがいにきづきました。マラウイはたいていひとつのメインディッシュにひとつのサイドディッシュがあります。たとえば、おにくりようりにごはがつくのはいっぱんてきです。



でも、にほんのばあい、ちいさいおかずがたくさんあります。

わたしはフルーツが大好きです。日本でみられるほとんどのフルーツは マラウイにもあります。たとえばマンゴーやりんご、バナナ、すいか、ぶどう、なし、いちご、すべてマラウイにもあります。でもマラウイでは、みんなくだものをじぶんでつくっているのです、とてもやすいです。マラウイにないくだものは、かきやキウイなどです。わたしはホストファミリーのおかげで、かきやキウイをあじわうことができました。にほんごをまなびながらにほんりょうりのつくりかたもまなんでいきたいとおもっています。たくさんのちしきをあつめて、マラウイにもってかえりたいとおもいます。



みなさん、ごせいちょうありがとうございました。



# 多様性の中の調和：インドネシアの文化

DJAUHARI ADILA RAHMANTI (アディラ)

アディラです。私の国、インドネシアの文化を紹介します。

インドネシアのモットーは、“Bhinneka Tunggal Ika”です。古代ジャワ語での意味は「多様性の中の調和」です。インドネシアは、多民族国家です。そして、いろいろな文化や言語や宗教などがあります。この国で、いろいろな種類の人が平和的に暮らしています。



インドネシアは島国で、38の州に分かれている諸島です。各州に独自の文化があるので、いろいろな言語、民族衣装、音楽、舞踊、料理、建築、美術、儀式、武道があります。今日は、言語、民族衣装、音楽、舞踊と料理について紹介します。

最初は、言語です。インドネシアの公用語はインドネシア語です。しかし、実は、700以上の地域言語があります。最近、古くて伝統的な言語はもうほとんど使われていませんが、18くらいの地域言語がまだよく話されています。特に、ジャワ語、スンダ語、マレー語、ムシ語、ブギス語、アチェ語、とバリ語です。

二つ目は、民族衣装です。インドネシアの一般的な民族衣装はバティックとケバヤと言います。ケバヤは女性のための伝統的な衣装です。

バティックは、インドネシアのろうけつ染め布地の特産品です。インドネシア人は、特別な時や、フォーマルな機会にバティックを着ます。そして、学校の制服にも使われています。ですが、各州には独自の民族衣装もあ



ります。こういう衣装はとくに、<sup>けっこんしき</sup>結婚式の時に使われます。こんな衣装を着る時は、<sup>おうしつ</sup>王室のメンバーのような気分になります。

三つ目は、<sup>おんがく</sup>音楽と<sup>ぶよう</sup>舞踊です。もちろん、各州には独自の音楽と舞踊があります。今でも、学校でいろいろな地域の音楽を<sup>まな</sup>学んでいます。まず、<sup>がっき</sup>楽器を紹介します。一番有名なインドネシアの楽器は、<sup>ちゅうぶ</sup>中部ジャワの<sup>Gamelan</sup>ガムラン、<sup>にし</sup>西ジャワの<sup>Angklung</sup>アングクルン、<sup>ひがし</sup>東<sup>Nusa Tenggara Sasando</sup>ヌサトゥンガラ<sup>Sasando</sup>のササンドというものです。そして、各州では、<sup>じもと</sup>地元の言語でよく<sup>うた</sup>歌われています。いろいろなコミュニティの<sup>だいひょうてき</sup>代表的な<sup>きょく</sup>曲は、<sup>ぜんこく</sup>全国で知られています。さらに、地域によって舞踊も<sup>ちが</sup>違います。各州ごとに動きも衣装もかわります。どれも、とても<sup>おもしろ</sup>面白くて、きれいです。



次は、<sup>りょうり</sup>料理についてお話しします。インドネシアの国民食は<sup>こくみんしょく</sup>ナシゴレン<sup>Nasi Goreng</sup>ですが、それぞれの州の<sup>きょうどりょうり</sup>郷土料理もあります。メインディッシュもおつまみも<sup>やま</sup>山ほどあります。ナシゴレンの他に、<sup>Sumatra Rendang</sup>西スマトラのルンダン、<sup>Gado-gado</sup>ジャカルタのガドガド、とジャワの<sup>Nasi Kuning</sup>ナシクニンという有名な料理があります。ナシクニンは<sup>いわ</sup>得に特別なお祝いの時に食べます。<sup>Soto</sup>ソト、<sup>Sate</sup>サテ、と<sup>Bubur</sup>ブブル、という料理もよく知られていますが、各地域で使われている<sup>ざいりょう</sup>材料が違うので、<sup>あじ</sup>味も<sup>こと</sup>だいぶ異なります。

最後は、私の事についてです。<sup>じぶんじしん</sup>自分自身の<sup>ぶんかはいけい</sup>文化背景を紹介します。母は、北<sup>Sulawesi</sup>スラウェシの出身です。そして父は、東ジャワの出身です。二人は、ジャカルタで知り合って、<sup>けっこん</sup>結婚しました。私と兄と弟も、ジャカルタで生まれましたが、しばらくしたら、<sup>ひ</sup>西ジャワに<sup>こ</sup>引っ越しました。ですから、私の出身は西ジャワだと思います。毎日、インドネシア語で話していますが、母方の家族の<sup>Manado</sup>マナド語と父方の家族のジャワ語も、少し分かります。<sup>そつぎょうしき</sup>卒業式や他の特別な機会に、<sup>Kebaya</sup>ケバヤを着ます。ですが、兄の結婚式の時、兄が北スマトラの民族衣装をきました。それはなぜかという、兄のお

嫁<sup>よめ</sup>さんは北スマトラ出身の方だからです。私は、歌を歌うのが大好きなので、インドネシアのいろいろな地域の曲をたくさん知っています。一番好きなのは、西ジャワの「Manuk Dadali」とジャカルタの「Kicir Kicir」という二曲です。そして、いろいろなインドネシアの料理が大好きです。実は今、インドネシア料理がちょっと恋<sup>こい</sup>しいです。母の地域のBubur Manadoと父の地域のNasi Krawuは家でよく食べさせられました。あまり好きではありません。一番好きなのは、Nasi Gorengです。その他に、インドネシアの甘い<sup>あま</sup>おつまみも毎日たべます。

以上、インドネシアの文化を説明<sup>せつめい</sup>してきました。インドネシアは完<sup>かん</sup>ぺきな国ではないかもしれませんが、私は誇<sup>ほこ</sup>りに思<sup>おも</sup>っています。日本語で、「みんな違<sup>ちが</sup>って、みんないい」という言葉がありますよね。人はそれぞれで、その多<sup>た</sup>様<sup>よう</sup>性<sup>せい</sup>に良<sup>よ</sup>さがあるという意味です。お互いに学<sup>たが</sup>びあ<sup>まな</sup>うことによって、日<sup>ひ</sup>々<sup>び</sup>が楽<sup>たの</sup>しくになります。この機会<sup>たのしみ</sup>をいただいて、日本のことについてもっともっと学<sup>まな</sup>びたいと思っています。これからもどうぞよろしくおねがいします。



# 私の国ウガンダ

## NAKITTO AISHA (アイシャ)

わたし なまえ 私 の名前はアイシャです。うがんだ き ウガンダから来ました。さんじゅうさん 3 3 さいです。わたし 私 は先生です。

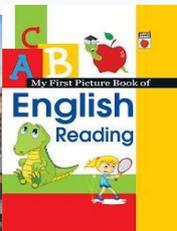
こうこうせい れきし 高校生に歴史をおしえています。日本に<sup>く</sup>来る<sup>まえ</sup>前に私は7年かんおしえていました。いまは

ひろしまだいがく がくせい 専<sup>せん</sup>門<sup>もん</sup>は教<sup>きょう</sup>育<sup>いく</sup>心<sup>しん</sup>理<sup>り</sup>学<sup>がく</sup>です。かぞく 家族は7人です。私は<sup>ちようじよ</sup>長女で、4人のきよ  
うだいがいます。父は私と同じ<sup>おな</sup>教師<sup>きょうし</sup>です。母はしゅふです。



きょう 今日<sup>く</sup>は私の<sup>くに</sup>国<sup>はな</sup>についてお話し<sup>し</sup>します。国はウガンダです。「アフリカ<sup>しんじゆ</sup>の真珠」とよばれてい  
ます。それはうつくしいからです。しゅと 首都はカンパラです。こうようご えいご 公用語は英語とスワヒリ語です。こ  
この国は1962年10月<sup>このか</sup>9日<sup>どくりつ</sup>に独立しました。ウガンダの<sup>だいとうりよう</sup>だいとうりようはヨウェリ・カグ  
タ・ムセベニです。かれは1989年に<sup>しゅうにん</sup>だいとうりように<sup>しゅうにん</sup>しゅうにんして38年になります。  
それは<sup>なが</sup>長い<sup>じかん</sup>時間<sup>です</sup>です。

ウガンダはアフリカの<sup>くに</sup>くに<sup>です</sup>です。せいかく 正確には東アフリカです。ないりくこく 内陸国<sup>です</sup>です。タンザニアが<sup>みなみ</sup>南  
にあります。ケニアが<sup>ひがし</sup>東<sup>にあります</sup>にあります。コンゴが<sup>にし</sup>西<sup>にあります</sup>にあります。南スーダンが<sup>きた</sup>北<sup>にあります</sup>にあります。  
135の<sup>ちく</sup>地区<sup>と</sup>と56の<sup>ぶぞく</sup>部族<sup>が</sup>がいます。私はブガンダとよばれるさいだいの部族にぞくしてい  
ます。ウガンダは東アフリカのコミュニティ(East African community)の<sup>ぶ</sup>一部<sup>です</sup>です。ほか  
の国はスーダン、南スーダン、エチオピア、ソマリア、ケニア、ルワンダ、ブルンジ  
とタンザニアです。



ウガンダには<sup>こっき</sup>国旗<sup>が</sup>があります。国旗はさんしょくで、黒と黄色と赤です。くろ わたし はだ  
の色を表しています。きいろ たいよう あらわ 黄色は太陽を表しています。あか ち いろ きょうだいあい あらわ  
真<sup>ま</sup>ん中の<sup>なか</sup>鳥<sup>とり</sup>は<sup>へいわ</sup>平和<sup>あらわ</sup>を表しています。



ウガンダの通貨はシリングです。最大の紙幣は 50000 シリングです。そして最小は 1000 シリングです。為替レートは一元は 25 シリングです。ウガンダには 2 つの季節があります。雨季と乾季、それぞれ年に 2 回です。植え付けの雨季と収穫の乾季です。



ウガンダりょうりがたくさんあります。グリーンバナナのマトウケ、小麦のチャパティ。チャパティと卵のロレックス。キビのカロ。キャッサバのポショなどです。とてもたくさんのかだものもあります。マンゴー、ジャックフルーツ、パッションフルーツ、アボカド、パイナップル、パパイヤなどです。とても安くおいしいです。



たくさんの伝統的なダンスがあります。たとえば、中央部のブガンダ族のキガンダダンスや、北部のアチョリ族のラカラカダンス、西のバニャンコレのエキタグリロダンス、東のバギスのインバルダンスなどです。ウガンダにはいろいろな伝統的な衣装があります。男性はカンズ、女性はゴメシとムシャナナです。主に結婚式のためにきます

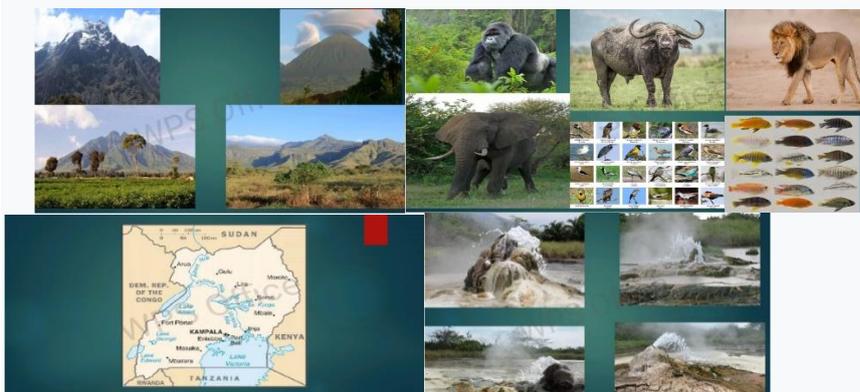


ウガンダには12の主要都市があります。首都はカンパラ、東にはムバレとジンジャ、西のムバララ、フォートポータル、ホイマ、カバレ、北にはアルア、リラ、グル、中心部のエンテベとマサカです。ウガンダには5つの交通手段があります。タクシーと呼ばれるミニバン、ボダボダと呼ばれるバイク、バス、ボート、飛行機です。



ウガンダには野生の動物がいます。たくさんのマウンテンゴリラ、ライオン、アフリカ象、バッファロー、たくさんの種類の魚、たくさんの種類の鳥がいます。ウガンダには山、川、湖、温泉がたくさんあります。ナイル川と呼ばれるせかいでもっとも長い川があります。ゆうめいな山は、ルウェンゾリ山、エリゴン山、モロト山、ムハヴラ山です。ゆうめいなみずうみは、ビクトリア湖、アルバート湖、エドゥワード湖、インプロ湖などです。おんせんはキタガタ温泉、センパヤ温泉、キワ温泉などです。

みなさん、ぜひウガンダにきてください。わたしの発表は以上です。ご清聴ありがとうございました。



## 私の家族と新年の伝統

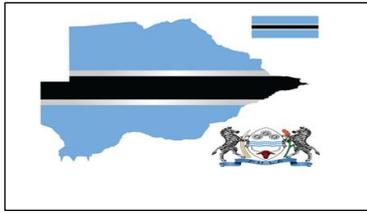
### SAMUEL SAONE LYNN (リン)

わたしのくにのかぞくといっしょにすごすねんまつねんしのすごしかたについてお話しします。まずは、じこしょうかいをします。私は、リンです。わたしは 3 ばんめのこどもです。まだけっこんしていません。私はむすめが 1 人います。ことしの 8 がつで 5 さいになります。かのじょはほいくえんにかよっています。むすめはアニメをみるのが だいすきです。いつか彼女を広島につれてくるつもりです。



わたしはドライブとりょこうがだいすきです。私は、6 年間しょうがっこうのせんせいをしています。わたしはしょとうきょういくのがくいをもっています。私は、しょうらいはしゅうしごうをとり、ばあいによつてははかせごうをとるよていです。ボツワナのしょうがっこうは、がくねんあります。わたしのすきながくねんは 4 ねんせいから 7 ねんせいです。なぜならかれらはすこしおとなっぽいからです。私の国では、小学校の先生はすべてのかもくをおしえます。たとえば、かがく、すうがく、英語のじゅぎょうです。

さて、私の家族がどこに住んでいるかについて話しましょう。かぞくはボツワナに住んでいます。ボツワナはおおきいくにです。でも、じんこうはすくないです。ボツワナのじんこうは 2 6 5 (2. 6 5 million) まんにんです。アフリカ南部<sup>なんぶ</sup>にあるへいわな国です。1966 ねんにボツワナはどくりつしました。ボツワナはとてもきれいな国です。オカバーンゴデルタというしぜん保護区<sup>ほごく</sup>があって、そこにはチヨーベがわとオカバーンゴがわがあります。ボツワナの人たちはあいがありしたしみのあるひとたちです。いつもがいこくじんにえがおであいさつしています。ボツワナの国のシンボルはこっかところきともんしょうとモットーです。あおいろはみずをあらわします。くろとしろはじんしゅかんのちょうわをあらわします。もんしょうをシマウマとぞうげはやせい動物<sup>どうぶつ</sup>をあらわします。はぐるまはさんぎょうをあらわします。おうしのあたまとソルガムのほはのうぎょうをあらわします。



わたしかぞくをしょうかいします。私の母はふるさとのむらにひとりですんでいます。それから、姉はけっこんしていませんが、おとこのことおんなのこの二人のこどもがいます。私の姉はエンジニアです。Phikwe というところにすんでいます。わたしのむらから車で2時間です。



そして、私の兄は、母のひとりむすこです。かれはけっこんしています。かれらはフランシスタウンに住んでいます。ボツワナのだいにのとしです。それから、いもうともけっこんしています。かれらには2人のこどもがいて、ふたりともおんなのこです。かのじよはボツワナのしゅとハボロネに住んでいます。

ねんまつにわたしときょうだいは母がいる家にいきます。毎年<sup>まいとし</sup>クリスマスになると母はわたしたちのためにたくさんのりょうりをつくってくれます。わたしとむすめは、ボツワナでは、ハボロネにすんでいます。ですから、年末<sup>ねんまつ</sup>になると、ふるさとにかえります。かえるまえにクリスマスケーキをよやくします。こどもたちはケーキが大好きだとおもいます。おとなたちは、かなしいときにケーキをたべると、しあわせになるとしんじています。クリスマスのは、わたしたちは さまざまなりょうりを作ります。わたしはかぞくからいろいろなプレゼントをもらいます。それにかぞくにいろいろなプレゼントをあげます。いもうとはしゃしんをとってくれます。かのじよはしゃしんをとるのがじょうずです。

ねんまつねんし、わたしたちはゲームであそんだり、しんせきやともだちをたずねたりします。しんねんのよるはブライというりょうりをつくります。こどもたちはた

くさんえいがをみて、おかしをたべます。おとなたちはおんがくをききながらあさまでビールをのみます。それから、いちがつついたちは母といっしょにきょうかいにい かされます。いちがつふつかはしごとにもどります。かぞくとわかれるのはかなしいです。



しかし、きよねんのねんまつ、わたしは広島大学 internationalHouse の自分の部屋にいました。12月28日にホストファミリーの家にいけばなをならいにいきました。ホストマザーはとても<sup>あいじょうふか</sup>愛情深い<sup>ひと</sup>人で私の広島のせいかつをよりたのしくしてくれました。わたしは日本語のクラスと日本語のチューターから<sup>おお</sup>多くのことをまなびました。

いじょうです。ごせいちょうありがとうございます。



# コンゴの簡単な紹介

KAMBALE ELIAKIM MATHIAS (エリアキム)

## I. なぜ私はコンゴについて話しますか

広島大学でコンゴからの学生は、私一人ですから。

## II. コンゴは、どこにありますか

中部アフリカには、コンゴという名前の国が2つあります。コンゴ共和国とコンゴ民主共和国です。



## III. 国の首都

しゅと



コンゴ民主共和国の首都は、キンシャサです。コンゴ共和国の首都は、ブラザビルです。二つの首都は、コンゴ川によって隔てられています。

## IV. 私の国は、どちらですか

私は、コンゴ民主共和国から来ました。故郷は、コンゴ民主共和国のブテンボです。

## V. コンゴの面積と人口

めんせき

ばい

コンゴの面積は、日本の6倍です。コンゴの人口は、日本

おくにん

に近いです。コンゴの人口は、約1億人です。



## VI. コンゴの日本大使館

コンゴ共和国には、日本大使館がありません。コンゴ民主共和国の日本大使館はコンゴ共和国のことを担当しています。ですから、コンゴ共和国の奨学金申請者は、試験を受けるためにキンシャサに来なければなりません。コンゴ共和国の人とコンゴ民主共和国の人は、みんな同じ試験を受けます。毎年、3人の学生しか受け入れられません。それで、奨学金をもらうのは、難しいです。

かいせつ

私は、日本がコンゴ共和国に別の大使館を開 設 できればいいのにとおもいます。 また、日本の奨学金も毎年3名の以上学生を受け入れてほしいと思っています。

## VII. コンゴの民族と言語

コンゴは、多民族の国です。コンゴでは、250以上の民族が住んでいます。それぞれの民族は、独自の言語を話しています。



コンゴでは、国語が4つあります。スワヒリ語とチルバ語とリンガラ語とキコンゴ語です。国語は、いくつかの民族が話す言語です。

しょくみんちか

こうよう

コンゴ民主共和国はベルギーの植 民 地化だったので、フランス語も公 用 語です。

たげん

学校では、フランス語が使われています。それで、コンゴでは、たくさんの人が多 言 語 話 者、ポリグロットです。コンゴ民主共和国はベルギーの植 民 地化だったので、

しょくみんちか

フランス語も公 用 語です。学校では、フランス語が使われています。それで、コン

こうよう

ゴでは、たくさんの人が多 言 語 話 者、ポリグロットです。

たげんごわしゃ

ゴでは、たくさんの人が多 言 語 話 者、ポリグロットです。



## VIII. 私の言語スキル

私は、ブテンボで生まれ育ちました。子ども

の時から、おじいさんとおばあさんとは、キナンデ語で話していました。ですから、キナンデ語は、聞くことと話すことがよくできます。高校を卒業してから、ブカヴに大学に入学するために行きました。そこで、スワヒリ語がじょうたつしました。その後で、キンシャサに行きました。そこでは、リンガラ語も習いました。



大学を卒業してから、奨学金を申請するために英語を勉強しました。今のところ、言語が5つ話せます。キナンデ語とスワヒリ語とリンガラ語とフランス語と英語です。

将来は、日本語も話せるようになりたいと思っています。

## IX. コンゴの毎日

いなか まち

コンゴでは、田舎と町の生活は、ぜんぜん違います。町は、大きくて近代的です。



いつ

じゅうたい

キンシャサでは、1500万人以上住んでいます。毎日、何時でもどこでも渋滞が起

むら

きます。田舎では、村が小さいです。人々は、とてもまずしいので、昔と同じような生活をしています。

## X. コンゴの文化

### A. 音楽

コンゴのパパウェンバ(Papa Wemba)、  
有名なルンバの歌手(かしゅ)



コンゴは、コンゴのルンバという音楽ジャンルで知られています。ルンバは、おもに

うた

愛(あい)について歌います。ほとんどのばあい、ヒップダンスがともないま

### B. ビール

コンゴ人は、コンゴのビールが大好きです。毎夜、友だちと、飲み屋で会います。人がたくさんいるので、パーティのようです。ビールを飲みながら、好きなルンバを聞いています。



### C. 料理

ビールの時に、好きな食べ物は、プレマヨーとク



ワンガです。プレマヨーは、焼チキンとマヨネーズといろいろなスパイ



スです。コンゴでは、たくさんの方は、ポンデウとフフが好きです。ポンデウは、キ

ャッサバの葉で作られています。フフとクワンガは、キャッサバこ;粉で作られてい

ます。よくコーン粉も使われています。

### D. スポーツ

コンゴでは、みんなサッカーが好きです。今年、コンゴ代表チ



ームは、アフリカネイションズカップ(CAN)で 準 決 勝 に進出しました。

### E. 国立博物館

キンシャサにいったら、コンゴ国立博物館にぜひ行って下さい。そ



こでは、コンゴの民族の文化的なものを見ることができます。

## XI. 観光のスポット

### A. ロラヤボノボ動物園

コンゴのキンシャサにいったら、ロラヤボノボ動物園にぜひ行って下さい。そこでは、ボノボを見ることができます。おもしろいです。リンガラ語では、ロラヤボノボの意味は、ボノボの天国です。



### B. オカピの公園

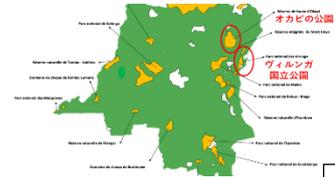
コンゴでは、オカピの公園があります。その公園は、世界遺産です。



ぜつめつきぐしゅ

オカピは、特別な種類のキリンです。絶滅危惧種です。オカピの公園とヴィルンガ国立公園では、オカピを見ることができます。

別の公園も、いろいろな種類の動物がいます。



### C. ゾンゴ滝

ゾンゴ滝(たき) は、65メートルの高



いちばんにんき

さがある滝です。コンゴでは、一番人気がある観光スポット

む さけ

です。ゾンゴ滝の下では、滝に向かって叫ぶと、水をかぶってしまいます。



## 結論

中部アフリカでは、コンゴという名前の国が2つあります。私は、コンゴ民主共和国のブテンボ出身です。そのコンゴは、大きくてきれいな国です。コンゴの面積は、日本の6倍です。でも、人口は、1億人なので、日本に近いです。コンゴでは、みんな

多言語話者です。実は、コンゴでは、250以上の民族が住んでいます。それぞれの民族は、独自の言葉を話しています。それに、いくつかの民族は、別の言語をいっしょに話しています。そんな言語は、国語です。コンゴでは、国語が4つあります。スワヒリ語とリンガラ語とチルバ語とキコンゴ語です。コンゴ民主共和国は、ベルギーの植民地化だったので、フランス語が公用語です。ですから、学校でも会社でも公役でも、使われています。

コンゴでは、町と田舎の生活は、ぜんぜん違います。町は、大きくて近代的です。でも、田舎は、人々が貧しいので、昔と同じような生活をしてます。文化とえば、それぞれの民族では、独自の伝統があります。でも、みんなコンゴのルンバという音

あい

楽ジャンルを楽しんでいます。ルンバは、おもに愛について歌います。コンゴ人も、ビールが好きです。料理は、みんなフフとポンデュが好きです。キンシャサでは、ビールの時に、プレマヨーとクワンガもよく食べられています。スポーツは、みんなサッカーが好きです。コンゴでは、いろいろな観光スポットがあります。公園や動物園

おとず

や博物館や滝や山などは、訪れることができます。でも、そのうちの1つだけを訪問する場合は、国立博物館を訪れてください。そこでは、コンゴの民族の文化的なものがみんなありますし、見るすることができます。

さんこうぶんけん

参考文献リスト

1. <https://th.bing.com/th/id/OIP.Rpna2uiO3AgiNFds3fNxPAHaGX?rs=1&pid=ImgDetMain>
2. <https://th.bing.com/th/id/R.939e2ef237a573e3ca46d203f6dab8cf?rik=6YixmxSvV3JH7w&riu=http%3a%2f%2fwww.saiyu.co.jp%2fitinerary%2fnew%2fGACD11%2fimages%2fmap.gif&ehk=E8TfB0LVUz2w7U4ICSq6ZoBQP9CEDR5iW0F0IKDWH9Q%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0>
3. <https://nationalflag.magazine7.net/wp-content/uploads/2018/09/democraticcongo-1.png>
4. [https://th.bing.com/th/id/OIP.R2nS41mM4DHU\\_GSZ-vR-\\_gAAAA?rs=1&pid=ImgDetMain](https://th.bing.com/th/id/OIP.R2nS41mM4DHU_GSZ-vR-_gAAAA?rs=1&pid=ImgDetMain)
5. <https://th.bing.com/th/id/R.297a869290b1c0998ece29735d295933?rik=TfEXp982B%2fpl6A&riu=http%3a%2f%2ftravel-mapper.com%2fcountry%2fafrika%2fimg%2fcog.jpg&ehk=H0ICPwOaQFYtZ9xli4n4ZwIA3nimc2W4nhYaWfyg%2bbM%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0>
6. <https://tabi-mind.com/wp-content/uploads/2017/04/embassy-consulate.jpg>
7. [https://item-shopping.c.yimg.jp/i/n/tospashop\\_402285-288](https://item-shopping.c.yimg.jp/i/n/tospashop_402285-288)
8. <https://i.pinimg.com/736x/2f/c1/75/2fc175816e588bf42e7acff9c23f4809.jpg>

9. <https://th.bing.com/th/id/OIP.4HLgln1mwwU5VicbpIQXgAHaGh?rs=1&pid=ImgDetMain>
10. <https://th.bing.com/th/id/OIP.LYVm-oVTFqxfgkMF6sCmTAHaH0?rs=1&pid=ImgDetMain>
11. [https://th.bing.com/th/id/OIP.fiXT0A5fO\\_-bCeIEpFmuRAHaED?rs=1&pid=ImgDetMain](https://th.bing.com/th/id/OIP.fiXT0A5fO_-bCeIEpFmuRAHaED?rs=1&pid=ImgDetMain)
12. <https://www.srf.ch/static/cms/images/1280w/3e5c5f.jpg>
13. <https://static01.nyt.com/images/2016/04/26/arts/alt-26wemba-obit/alt-26wemba-obit-superJumbo.jpg>
14. [https://datinglocalgirls.com/images/0/02/Metro\\_bar\\_kinshasa-fs8.jpg](https://datinglocalgirls.com/images/0/02/Metro_bar_kinshasa-fs8.jpg)
15. [https://kelianfood.com/wp-content/uploads/2022/11/IMG\\_3693-600x600.jpg](https://kelianfood.com/wp-content/uploads/2022/11/IMG_3693-600x600.jpg)
16. <https://www.milkacuisine.co.za/wp-content/uploads/2021/06/Chikwangu-or-kwanga.jpg>
17. <https://th.bing.com/th/id/OIP.DgKUicxPiPOah54vequ5RgAAAA?rs=1&pid=ImgDetMain>
18. <https://chefiolaskitchen.com/wp-content/uploads/2021/02/DSC0353-Fufu-01292021-west-african-fufu.jpg>
19. [https://lh6.googleusercontent.com/-TnmhY73EWm8/UVDf9uR73-I/AAAAAAAAjV4/bMRfeczjVC4/IMG\\_3034.JPG?imgmax=800](https://lh6.googleusercontent.com/-TnmhY73EWm8/UVDf9uR73-I/AAAAAAAAjV4/bMRfeczjVC4/IMG_3034.JPG?imgmax=800)
20. エリアキムカンバレによって写真
21. エリアキムカンバレによって写真
22. <https://kinshasamaps.com/wp-content/uploads/2021/12/Lola-ya-Bonobo-Kinshasa-sanctuaire-des-bonobos-11.jpg>
23. <https://th.bing.com/th/id/OIP.HkqF72fJUM2STwmBOYXEQQHaHa?rs=1&pid=ImgDetMain>
24. [https://th.bing.com/th/id/R.f99b97912f4741d8acc726ffe1af46ac?rik=1caU24g1KiNHoQ&riu=http%3a%2f%2fcongeau.site%2fwa\\_images%2fparcs\\_rdc2.jpg%3fv%3d1fk36n8&ehk=YzUnsPaNI6%2bVPfrVjSoMyIrrz0qn0%2bSq5XDEBDSKIF0%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0](https://th.bing.com/th/id/R.f99b97912f4741d8acc726ffe1af46ac?rik=1caU24g1KiNHoQ&riu=http%3a%2f%2fcongeau.site%2fwa_images%2fparcs_rdc2.jpg%3fv%3d1fk36n8&ehk=YzUnsPaNI6%2bVPfrVjSoMyIrrz0qn0%2bSq5XDEBDSKIF0%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0)
25. <https://dynamic-media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-o/1a7c/c2/c3/caption.jpg?w=1200&h=-1&s=1>
26. BingAI によって写真

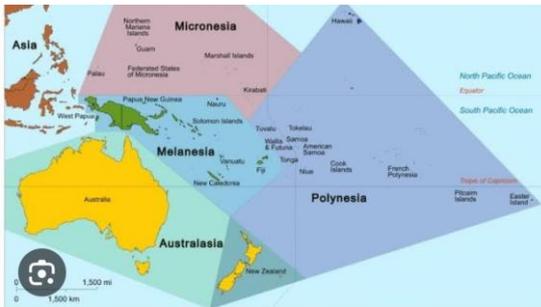


# 1つの太平洋で共存する無数の文化

MAITANI NAOMI HOVELL (ナオミ)

みなさん、こんにちは。私の名前はマイタニ・ナオミです。ソロモン諸島から来ました。私の発表のタイトルは「1つの太平洋で共存する無数の文化」です。

太平洋は世界の一番広い海で、地球の33%を占めています。この海には、ミクロネシア、ポリネシアとメラネシアという3つの民族的グループがあります。そして、30,000の島々があります。太平洋の島々の多くは独立国となっています。でも、植民地支配下の島もまだあります。



太平洋の3つのグループは、体の特徴によって分けられます。ミクロネシアグループは、肌の色が薄くて、真っ直ぐな黒い髪をもっています。ポリネシアグループは、ミクロネシアの人々より肌の色が薄くて、黒い巻毛をして

います。メラネシアグループは、<sup>あさぐろ</sup>浅黒い肌で、<sup>くろかみ</sup>あざやかな黒髪をもっています。<sup>ちやばつ</sup>茶髪の人もいます。



<sup>たいへいようしょこく</sup>太平洋諸国は、<sup>おお</sup>大きな<sup>たいへいよう</sup>太平洋で隔てられていますが、<sup>むす</sup>しっかりと結びついています。3つの<sup>れい</sup>例をあげます。

<sup>だいいち</sup>第一に、<sup>たいへいようしょとう</sup>太平洋諸島フォーラムです。<sup>まいとし</sup>毎年、<sup>しゅのうかい</sup>首脳会を開き、<sup>ひら</sup>太平洋諸国に<sup>たいへいようしょこく</sup>ある問題に関して議論しています。<sup>さいしん</sup>最新のフォーラムは、2023年11月6日から10日まで<sup>しょとう</sup>クック諸島の<sup>かいさい</sup>ラロトンガで開催されました。



<sup>だいに</sup>第二に、<sup>おこな</sup>パシフィックゲームズです。このイベントは4年ごとに行われま<sup>きよねん</sup>す。昨年11月19日から12月2日まで<sup>しょとう</sup>ソロモン諸島で<sup>かいさい</sup>開催されました。ソロ<sup>しょとう</sup>モン諸島での<sup>かいさい</sup>開催は、<sup>はじ</sup>初めてでした。<sup>じかい</sup>次回のパシフィックゲームズは、2027<sup>うつく</sup>年に<sup>とう</sup>美しい<sup>かいさい</sup>タヒチ島で開催されます。

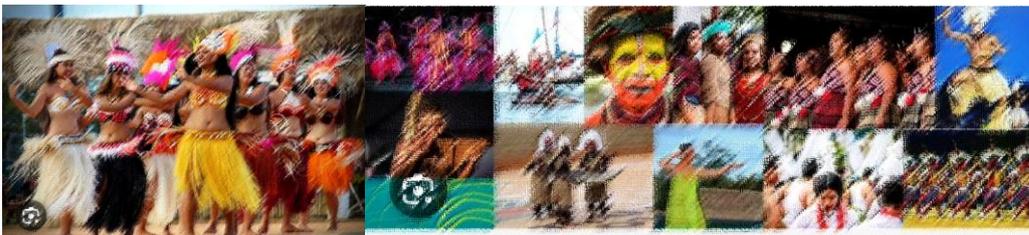


さいご たいへいようげいじゆつぶんかさい  
最後に太平洋芸術文化祭 (Festival of Pacific Arts & Culture、

FestPAC)です。たいへいようげいじゆつぶんかさい せんじゆうみん いちばん まつ  
太平洋芸術文化祭は、先住民の一番大きい祭りとして

し  
知られています。4年ごとに開催されます。とても楽しいイベントです。次回

ことし がつ  
は今年の6月6日から16日までで、ハワイで開催されます。



こと じんしゆ  
私たちはそれぞれ異なる人種、文化をもっているかもしれませんが、「ユナ

イテッドパシフィック」です。つまり「1つの太平洋で共存する無数の文化」

はつびよう  
です。わたしの発表は以上です。

せいちょう  
ご清聴ありがとうございました。



## 留学生としての日本の生活

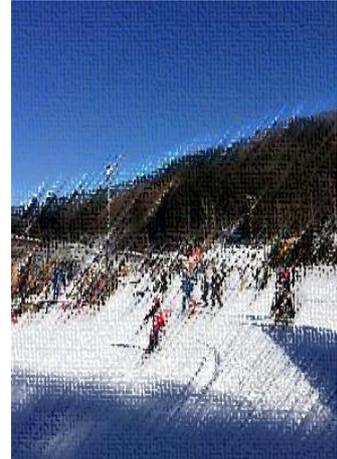
### KHAN MOHAMED SHAHIQ (シャヒク)

みなさん、こんにちは。本日はお忙しい中、お越しいただきありがとうございます。私はモハメド・シハク・カーンともうします。インド人です。工学部の大学院生で、私の専攻は燃焼工学です。今1年生です。今日は広島大学を選んだ理由と、これまでの日本での留学生としての生活についてお話しします。わたしは子供のときから、日本とその文化、美術、技術、きれいな風景、そして親切な人々に興味を持っていました。



日本のアニメが大好きでしたから、大学生のときも日本語を学びました。そのとき、日本に来て、大学院に入ったほうがいいかどうか迷っていました。日本は自動車製造で有名で、私はそれに興味がありました。インドの大学の先生と相談したら、広島大学の奨学金制度を紹介してくれました。それで、応募してみたら、合格しました。よかったです

私は去年の10月に、日本に来ました。そして、日本語の授業が始まりました。多くの留学生と友達になれました。みんな、とても優しくて面白い人ばかりでした。いっしょに日本語を学び、いろいろなことを楽しみ、研修旅行や食事に行きました。とても充実した経験でした。私は日本に来てから、いろいろなばしょに旅行に行きました。秋は、宮島の紅葉を見に行きました。冬は、東京に行きました。どちらもとてもよかったです。今年の1月、私は友達といっしょにスキーにも行きました。初めてだったので、たくさん転んでしまい、本当に難しかったです。でも、2回目は大丈夫でしょう。来年、もう一度頑張りたいと思います。



また、生まれて初めての雪でした。とてもきれいだと思いました。私の国、インドとドバイは、たいてい暖かいです。インドとドバイと比べると、日本の冬は本当に寒いです。そして、夜はもっと寒くなります。でも、今はもう日本の寒い気候に慣れたと思います。雪が積(つ)もった日は自転車に乗るのは本当に危険で、自転車で滑って転んだことが何回かあります。そして、外にあまり出かける

ことができなくなります。寒いときはアルバイトに行くのも本当に大変<sup>たいへん</sup>です。でも、日本の生活<sup>せいかつ</sup>にはだいぶ慣<sup>な</sup>れてきていると思います。

今までたくさん<sup>おし</sup>のことを教えてくださった先生<sup>せんせい</sup>方に本当に感謝<sup>かんしゃ</sup>しています。これからの道<sup>みち</sup>も長い<sup>なが</sup>ですが、今までと同じように頑張<sup>がんば</sup>っていきたいと思っています。将来<sup>しょうらい</sup>をととても楽しみにしています。私の発表<sup>はっぴょう</sup>は以上<sup>いじょう</sup>になります。ご清聴<sup>せいちょう</sup>ありがとうございました。

