

広島大学特別支援教育実践センター 研究紀要

第22号

目 次

<原 著>

氏間 和仁・今津 麻衣

紙教科書とデジタル教科書の読みの際の眼球運動の比較

— 読みの困難度に着目した予備的検討 — 1

<実践研究>

有馬 里咲・岡村 章司・朝岡 寛史

知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対するハンドベル演奏場面での協同スキルの指導..... 9

陳 玉欣

日中韓における児童生徒の自己決定力の向上を目的とした教員研修プログラムの開発と実践

— 中国福建省の特別支援学校教員に焦点を当てて — 19

山下 祥代

通常の学級に在籍する書字困難のある児童のタブレットを活用したノートテイキングトレーニングの実践 ... 31

<資 料>

辻 佑子・氏間 和仁・山下 祥代

アメリカ合衆国私立学校およびカナダ公立学校視察報告

— ディスレクシアへの対応や AT 活用を中心に — 39

大森万理子

1903年～1918年アメリカにおける公立学校特別学級及び特別学校設置をめぐる議論

— 全米教育協会議事録を手がかりとして — 51

林田 真志・河原 麻子・新海 晃・澤 隆史・相澤 宏充

授業のユニバーサルデザイン化に関する教職志望大学生の知識

— 通常の学級の担当教員を志す学部生を対象として — 61

<報 告>

特別支援教育実践センター令和5年事業報告..... 69

特別支援教育実践センター内規..... 73

特別支援教育実践センター研究紀要編集規定 研究紀要投稿・執筆規定..... 75

特別支援教育実践センタースタッフ・運営委員・研究紀要編集委員・客員研究員一覧..... 77

2024年3月

巻 頭 言

本年度より当センターは、広島大学ダイバーシティ&インクルージョン推進機構特別支援教育実践センターとして新たな船出を迎えました。ダイバーシティ&インクルージョン推進機構は、ダイバーシティ&インクルージョンを全学的に推進し、誰もが充実感・幸福感をもって活躍できる持続可能な社会の構築に貢献するため設置されたものです。同機構は、学長のリーダーシップのもと、機構長、副機構長、ダイバーシティ研究センター、特別支援教育実践センター、アクセシビリティセンターの連携により、ダイバーシティ&インクルージョン教育と研究を通じて、学内外の多様なニーズに対応し、インクルーシブマインドをもった人材を育成し、持続可能な社会の構築に貢献することで、世界をリードするダイバーシティ&インクルージョン教育研究拠点を目指す組織です。

当センターも研究科附置施設から大学附置施設へと、これまでにない大きな変化を遂げましたが、これまで通り、特別支援教育についての基礎的・実践的な研究や教材開発を行うことや、教育相談・臨床、特別支援教育を専攻する学生への臨床指導、現職の先生方への研修を行うこと、そして関係機関と連携しながら地域の教育・福祉に寄与することを目指してまいります。一方で、特別支援教育やインクルーシブ教育に関する履修証明プログラムの開設、障害学生に限らず、様々な状況下にある多様性のある学生を全学で支える体制の強化、社会でダイバーシティ&インクルージョンを推進できる人材の育成、アジア・アフリカ地域を中心とした地域の現職の先生や教員養成課程の学生の需要に応える研修の実施など、これまでの取組に加え、新たにグローバルな社会貢献を目指してまいります。こうした取組を通じて、多様性に対するアンコンシャスバイアスを減少させ、誰もが幸福感と自信、他を慮る気持ちをもって活躍できる人材育成や社会構築の一助になることができればと考えています。

さて、今回も学内外から多くの方にご投稿いただきました。本号では、原著1編、実践研究3編、資料3編の計7編が掲載されています。ぜひご一読いただければ幸いです。

最後になりましたが、今後も引き続き、本センターへの更なるご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

令和6年3月吉日

広島大学
ダイバーシティ&インクルージョン推進機構
特別支援教育実践センター長
川合紀宗

広島大学特別支援教育実践センター研究紀要

第22号

編集委員

川合 紀宗（編集委員長）・若松 昭彦・Chambers Dianne・氏間 和仁・船橋 篤彦・大森万里子

編集幹事

鉦 悠介・森本 倫子・氏間 智子

広島大学特別支援教育実践センター研究紀要

第22号

2024年3月1日 発行

発行 広島大学
編集 広島大学ダイバーシティ&インクルージョン推進機構特別支援教育実践センター
〒739-8524 広島県東広島市鏡山一丁目1-1
電話 (082)424-4601

印刷所 (株)ニシキプリント
〒733-0833 広島市西区商工センター七丁目5-33
電話 (082)277-6954

The Bulletin of the Center for Special Needs Education Research and Practice No.22

Institute for Diversity & Inclusion, Hiroshima University

Edited and Published by
THE CENTER FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE
INSTITUTE FOR DIVERSITY & INCLUSION, HIROSHIMA UNIVERSITY

EDITORIAL BOARD

N. Kawai (President), A. Wakamatsu, D. Chambers, K. Ujima, A. Funabashi, M. Omori, Y. Tatara (Secretary), T. Morimoto (Secretary), and T. Ujima (Secretary)

CONTENTS

<Original Articles>

- Kazuhito UJIMA & Mai IMAZU
Comparison of Eye Movements for Reading Paper and Digital Textbooks:
Preliminary Study Focusing on Difficulty in Reading 1

<Practical Research>

- Risa ARIMA, Shoji OKAMURA & Hiroshi ASAOKA
Training of Cooperative Skills in Handbell Performance for a Child with Intellectual
Disability and Autism Spectrum Disorder 9
- Yuxin CHEN
Development and Implementation of an Educator Training Program for Enhancing Self-Determination
Instruction Skills in Japan, China, and South Korea: A Focus on Special Education Educators in Fujian
Province, China 19
- Sachiyo YAMASHITA
Training of Note-Taking using Assistive Technology for Children with
Writing Difficulties in Regular Classes 31

<Brief Note>

- Yuko TSUJI, Kazuhito UJIMA & Sachiyo YAMASHITA
A Study Tour Visiting Private Schools in USA and Government Schools in
Canada: Focusing on Dyslexia and Use of Assistive Technology 39
- Mariko OMORI
The Establishment of Special Classes and Special Schools within the
Public School System in the United States, 1903–1918: Based on the
Proceedings and Addresses of the National Education Association 51
- Masashi HAYASHIDA, Asako KAWAHARA, Akira SHINKAI, Takashi SAWA & Hiromitsu AIZAWA
Undergraduate Students' Knowledge of Instructional Techniques for Universally Designing
Class Lessons: Survey of Undergraduates who Wish to Become Regular Classroom Teachers 61

<information>

- The Annual Operating Report of Center for Special Needs Education Research and Practice 69
- The Bylaws of the Center for Special Needs Education Research and Practice 73
- The Provisions and the Publication Manual of the Bulletin 75
- Faculty, Staff, and Board Members of the Center for Special Needs Education Research and Practice ... 77

March 2024

The Center for Special Needs Education Research and Practice
Institute for Diversity & Inclusion, Hiroshima University
1-1-1 Kagamiyama Higashi-Hiroshima, Hiroshima 739-8524 JAPAN
TEL & FAX +81-82-424-4601