

論文審査の要旨
(Summary of Dissertation Evaluation)

博士の専攻分野の名称 (Major Field of Ph.D.)	博士 (経済学) Ph.D.	氏名 (Candidate Name)	Pattaphol Yuktadatta
学位授与の要件	学位規則第4条第1・2項該当		
論文題目 (Title of Dissertation) Three Essays on Public Policies during the COVID-19 Pandemic			
論文審査担当者 (The Dissertation Committee)			
主査 (Name of the Committee Chair)		教授 角谷 快彦	
審査委員 (Name of the Committee Member)		准教授 山根 明子	
審査委員 (Name of the Committee Member)		教授 高橋 与志	
〔論文審査の要旨〕 (Summary of the Dissertation Evaluation)			
<p>本論文は、候補者の Pattaphol Yuktadatta 氏が出版した3本のSCI論文をまとめたものである。なお、Pattaphol Yuktadatta 氏は博士後期課程在学中の3年間で、3本のTop10%論文を含む8本のSCI論文(うち2本で筆頭著者)を出版している。本博士論文では、コロナ禍の日本の経済対策評価、コロナワクチン接種行動要因、孤独・孤立要因を対象とし、広島大学が収集したパネルデータを分析したミクロ経済学の分析手法の観点から、政策評価や行動要因を基とした政策的含意を検討したものである。</p> <p>論文の構成は、次のとおりである。 第1章は、論文全体の意義と構成を概観している。</p> <p>第2章は、出版済のSCI論文「Satisfaction with the COVID-19 Economic Stimulus Policy: A Study of the Special Cash Payment Policy for Residents of Japan」の内容で、日本政府のコロナ禍の経済対策、とりわけ特別定額給付金に焦点を当て、同政策への満足度と個人の社会経済的変数の関連を順序プロビットで分析した。結果として、受益者の社会経済的属性により政策への満足度が大きく異なることがわかった。</p>			

第3章は、出版済のSCI論文「Willing or Hesitant? A Socioeconomic Study on the Potential Acceptance of COVID-19 Vaccine in Japan」の内容で、日本在住者間のワクチン接種態度の違いと個人の社会経済的属性の関係に焦点を当て、医療従事者以外の第1回ワクチン接種開始直前の2021年2月に採取したデータを基に、ワクチンの早期接種による集団免疫獲得の観点（当時）から効率的な接種行動のための政策的含意を提示した。

第4章は、出版済みのSCI論文「Who Became Lonely during the COVID-19 Pandemic? An Investigation of the Socioeconomic Aspects of Loneliness in Japan」の内容で、日本のコロナ禍における孤立・孤独感の変化を、コロナ禍前に開始した全国規模のパネルデータを基に分析した。結果として、若者の孤独の広がりが顕著であった一方、高齢者の孤独度合いが深まる等、社会経済的属性ごとの孤立・孤独の変化を捉えることができ、対策のための政策的含意を提示することができた。

第5章は、論文を総括し、貢献部分を要約している。

本論文は、次の3点で高く評価できる。

1. 第2章はクロスセクションデータを順序プロビットモデルで分析したもののだが、モデルの内生性を考慮した設計が評価できる。
2. 第3章もクロスセクションデータを用いた分析だが、モデルの多重共線性を検証したプロセスや、頑健性チェックのために複数の分析方法で結果を比較考察した点が評価できる。なお、当該出版論文はTop10%論文である。
3. 第4章はコロナ禍前に開始したパネルデータを用いて、コロナ禍で人々の孤独感がどのように深まったかをUCLA孤独指標を用いて分析した点が評価できる。

以上、審査の結果、本論文の著者は博士（経済学）の学位を授与される十分な資格があるものと認められる。

令和5年8月9日

備考 要旨は、1,500字以内とする。

(Note: The summary of the Dissertation should not exceed 500 words.)