

論文審査の要旨
(Summary of Dissertation Evaluation)

博士の専攻分野の名称 (Major Field of Ph.D.)	博士 (教育学) Ph.D.	氏名 (Candidate Name)	松 本 佑 介
学位授与の要件	学位規則第4条第1・2項該当		
論文題目 (Title of Dissertation) 競走を基軸とした長距離走授業プログラムの開発に向けた実証的研究 —生徒の長距離走に対する態度に着目して—			
論文審査担当者 (The Dissertation Committee)			
主 査 (Name of the Committee Chair)	教授	齊 藤 一 彦	
審 査 委 員 (Name of the Committee Member)	教授	永 田 良 太	
審 査 委 員 (Name of the Committee Member)	准教授	岩 田 昌 太 郎	
<p>[論文審査の要旨]</p> <p>本論文は、中学校及び高等学校における長距離走授業に関する現状と課題を踏まえ、生徒の長距離走に対する態度の改善に資する、競走を基軸とした長距離走授業プログラムの開発に向けた基礎資料を得ることを目的としたものである。</p> <p>本論文は、第1章の序論から第7章の結論までの7つの章で構成される。</p> <p>第1章では、まず、生涯スポーツ社会におけるランニングへの多様な関わり方の実態や、学習指導要領における持久走及び長距離走の位置付けについて整理された。そのうえで、長距離走授業に関する先行研究の課題として、信頼性・妥当性が検証された尺度を用いた態度に関する調査、並びに、競走に焦点を当てた実践の不足が指摘された。さらに、長距離走における「直接の競走」及び「間接の競走」概念の検討と、それぞれの競走形式を基軸とした授業に関する知見を蓄積していく必要性が示されたことにより、本論文で取り組むべき課題が明らかにされた。</p> <p>第2章では、長距離走授業に関する先行研究のレビューによって、生徒の長距離走に対する態度、すなわち、「意欲」、「成果」、「協働」、「好感」、「不快」の視点から、これまでに蓄積されてきた成果及び課題が明らかにされた。</p> <p>第3章では、「直接の競走」として位置付けられた競走相手との駆け引きを主題化した長距離走授業が、中学生の長距離走に対する態度に及ぼす効果について検討された。その結果、中学生の「意欲」、「成果」、「協働」、「好感」に関する態度に肯定的な影響を及ぼした一方、「不快」に関する態度には影響を及ぼさなかったことが明らかにされた。また、第4章では、「直接の競走」として位置付けられた競走相手との駆け引きを主題化した長距離走授業が、高校生の長距離走に対する態度に及ぼす効果について検討された。その結果、「協働」、「好感」に関する態度に肯定的な影響を及ぼした一方、「意欲」、「成果」、「不快」に関する態度には影響を及ぼさなかったことが明らかにされた。</p> <p>第5章では、「間接の競走」を基軸としたイーブンペースの長距離走授業が、中学生の長距離走に対する態度に及ぼす効果について検討された。その結果、「意欲」、「成果」、「協働」、「好感」、「不快」に関する態度に肯定的な影響を及ぼしたことが明らかにされた。また、第6章では、「間接の競走」を基軸としたペース変化の長距離走授業が、高校生の長距離走に対する態度に及ぼす効果について検討された。その結果、「意欲」、「成果」、「協働」、「好感」、「不快」に関する態度に肯定的な影響を及ぼしたことが明らかにされた。</p> <p>第7章では、本論文の総括と今後の課題が述べられたうえで、第2章から第6章までで明らかにされた知見を踏まえた、生徒の長距離走に対する態度の改善に資する、競走を基軸とした長距離走授業プログラムが提案された。</p>			

本論文は、次の3点で高く評価できる。

1. これまでに蓄積されてきた長距離走授業に関する先行研究の成果及び課題について、生徒の長距離走に対する態度の視点から明らかにしたこと。
2. 競走を基軸とした長距離走授業の設計・実施・評価という一連のプロセスを通して、生徒の長距離走に対する態度に及ぼす効果及びその要因を実証的に明らかにしたこと。
3. 生徒の長距離走に対する態度の改善に資する、競走を基軸とした長距離走授業プログラムを具体的に提案したこと。

以上、審査の結果、本論文の著者は博士（教育学）の学位を授与される十分な資格があるものと認められる。

令和 5年 2月 6日

備考 要旨は、1,500字以内とする。

(Note: The summary of the Dissertation should not exceed 500 words.)