

論文審査の要旨

博士の専攻分野の名称	博 士 (教育学)	氏名	梶 山 曜 子
学位授与の要件	学位規則第4条第1・2項該当		
論 文 題 目			
<p style="text-align: center;">家庭教育における子供の生活技能習得に関する研究 －親の子育て観に着目して－</p>			
論文審査担当者			
主 査	教 授	鈴 木	明 子
審査委員	教 授	今 川	真 治
審査委員	教 授	村 上	かおり
審査委員	准教授	高 田	宏
〔論文審査の要旨〕			
<p>本論文は、親の子育て観が子供の生活技能の習得に影響を及ぼす可能性に着目し、子供の生活技能習得に関する親の意識や実態を明らかにすることを目的としている。また、子供の生活技能習得を意図した家庭教育への支援を模索し、家庭、地域、学校の連携・協働を可能にするプログラム試案を構想し、その実践を試みた。</p>			
<p>論文の構成は、次のとおりである。</p>			
<p>第1章では、子供の生活自立と生活技能習得との関係、家庭教育における子供の生活技能習得の捉え方について先行研究に基づいて整理し、得られた知見から子供の生活技能習得と親の子育て観の関係について、研究成果及び課題を明らかにした。</p>			
<p>第2章では、小学校5、6年生の子供をもつ母親を対象に、子育て観と子供の生活技能習得との関係、及び母親からみた父親の生活態度と子供の生活技能習得との関係等を質問紙調査によって問うた。さらに、小学生の子供をもつ父親と母親を対象に子育て観と子供の生活技能習得との関係について質問紙及びインタビューによって調査した。これらの結果に基づいて、子供の生活技能習得に及ぼす父親及び母親の子育て観の影響について明らかにした。</p>			
<p>第3章では、第2章の結果を踏まえて、生活技能の中でも製作技能に焦点をあて、親と子の製作活動に対する親の意識と実態について、質問紙調査を通して親の立場から捉えた。また、親と子の製作活動における製作物の受贈経験に係る意識と実態について、大学生を対象とした質問紙調査を通して捉えた。これらの調査結果に基づいて、第4章の協働的製作活動の企画と実践の構想を行った。</p>			
<p>第4章では、第2、3章の結果を踏まえて、親の子育て観の変容を促す協働的製作活動のプログラム試案を実践し、その成果と課題を明らかにし、本研究を継続、発展させるための課題を追究した。</p>			

本論文は、次の点で評価できる。

1. 生活重視項目と学業優先項目の2軸で親の子育て観を捉えた結果、子育て観にかかわらず、母親たちは子供が生活技能を身に付けることは重要であり、生活技能を教えるのは母親の役割であると考えていた。しかしながら、実際の教育態度や子供の生活技能習得度、実践度は母親の子育て観によって差があり、「生活重視型」及び「両方位型」の方が「学業優先型」及び「消極型」より子どもに生活技能を教えていた。このように、子育て観によって異なる生活技能習得の実態を明らかにしたことは、児童期の子供の子育て支援のみならず、学校教育、社会教育における関連の学習の在り様に示唆を与えるものである。
2. 母親からみた父親の生活態度と子供の生活技能習得について、「夫婦関心共有度」及び「子供の生活技能習得度・実践度」との間には関連があり、「夫婦関心共有度」が高い方が「習得度」・「実践度」ともに高かった。親の子育て観を、特に子供の生活自立に係る技能習得や実践的態度への影響という側面から捉える場合、父親と母親の関係性や、双方の生活態度に着目する必要性があることを実証したことは、当該分野の研究に有効な示唆を与えるものである。
3. 夫妻の子育て観の違いが子供の生活技能習得に及ぼす影響について追究した結果、父親は消極型が多く、子供に対しての生活技能習得度や実践度に対する認識が夫妻で異なり、特に消極型の父親は子供が生活技能を習得、実践する必要性への認識が低いことが明らかとなった。消極型父親に対する半構造化面接の分析により、いずれも性別役割分業意識のある家族歴や生育歴がジェンダー意識や子育て観に影響し、子供の生活技能習得に対して消極的になっている可能性が示唆され、父親への子育て支援の重要性に注目する必要性を示した点は、今後の本研究の進展に寄与するものである。
4. 子供の生活技能向上や親の子育て支援を目的として、親と子の協働的製作活動を含むプログラムを構想、実践し、子供の生活技能習得だけではなく、異世代交流による家庭教育支援の可能性が示唆されたことは、家政学を背景とする地域連携や支援につながる事例の提案として評価できる。

以上、審査の結果、本論文の著者は博士（教育学）の学位を授与される十分な資格があるものと認められる。

令和 5 年 2 月 3 日