

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第15号

広島大学大学院
人間社会科学研究科 学習開発学領域
Hiroshima University
Graduate School of
Humanities and Social Sciences

ducation 2023

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言（山内 規嗣）	1
田口 雅徳 大学生におけるアクティブラーニング型授業に対する取り組み方と 性格特性との関連性	3
青木多寿子・鈴木宏太郎・梅本 菜央 英語の学習動機づけの「維持」に及ぼす要因の検討	11
青木多寿子・渡邊 彩音 コロナ禍における大学生の感染脆弱意識について —世帯要因，ワクチン接種前後の個人要因を含めた検討—	19
保森 智彦 教員養成課程の大学生が持つ児童のつまずきの認識に関する一考察 —大学での模擬授業をより実践的に行うために—	29
金沢 緑 探究学習における評価のあり方 —河川・水教育の実践から—	39
沖林 洋平・五十部大暁・宮木 秀雄・重枝 孝明 附属山口小学校における新教科の取組みに関する家族の理解	49
池田 悠真・平見真希人・藤木 大介 算数科の内容を一般化した理解度や数学信念が大学生の公式観に及ぼす影響	59
須谷 弥生 「特別の教科 道徳」における評価の現状と課題 —形成的評価、子どものための哲学を手がかりに—	69
【報告】	
山崎 茜・米沢 崇・渡邊 巧 保育現場における OJT を担うミドルリーダーの育成 —保育者を対象としたキャリアアップ研修の取り組みから—	79

諏訪 英広・湯藤 定宗・眞弓（田中）真秀・高谷 哲也・林 孝・柏木 智子 教員の働き方改革に資する教員評価制度に関する一考察	87
---	----

【資料】

児玉真樹子

小・中・高等学校におけるキャリア教育の啓発的経験の積み重ねによる 効果の検討	97
---	----

【研究ノート】

松田 太希

体罰・暴力をめぐる雑考	105
-------------------	-----

『学習開発学研究』刊行規程	111
---------------------	-----

『学習開発学研究』執筆要項	113
---------------------	-----

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Masanori TAGUCH The relationship between the student's attitude toward active learning and their personality traits	3
Tazuko AOKI, Kotaro SUZUKI and Nao UMEMOTO Investigating Effective Factors for Maintaining the Motivation of English Learners	11
Tazuko AOKI and Ayane WATANABE What Factors are Influencing College Students' Perceived Vulnerability to Illness During COVID-19?	19
Tomohiko YASUMORI A study on the recognition of elementary school students' mistakes by university students in the Faculty of Education — To make simulated mathematics classes at university more practical —	29
Midori KANAZAWA Assessment in Inquiry Learning — From the Practice of River and Water Education —	39
Yohei OKIBAYASHI, Hiroaki ISOBE, Hideo MIYAKI and Takaaki SHIGEEDA A Study on Families' Understandings of the New Curriculum Approach at Yamaguchi Elementary School Attached to the Faculty of Education, Yamaguchi University	49
Yuma IKEDA, Makito HIRAMI and Daisuke FUJIKI The influence of math beliefs and essential arithmetic comprehension on formula beliefs	59
Yayoi SUTANI Current Issues in the Assessment of Special Subject Morality: Referring to Formative Assessment and Philosophy for Children	69
[Report] Akane YAMASAKI, Takashi YONEZAWA and Takumi WATANABE Training Middle Leaders for On-the Job Training in Early Childhood Education and Care — From the Career Development Training Initiative for Teachers —	79
Hidehiro SUWA, Sadamune YUTO, Maho MAYUMI(TANAKA), Tetsuya TAKATANI, Takashi HAYASHI and Tomoko KASHIWAGI A Study on Teacher Evaluation System Contributing to Reform of "Work Style" of Teachers	87
[Material] Makiko KODAMA Effects of accumulation of exploratory experiences during career education in elementary, junior high, and senior high schools	97
[Research note] Taiki MATSUDA A Memorandum on the Corporal Punishment / Violence	105

『学習開発学研究』 第15号
編集委員

委員長	山内規嗣
委員	栗原慎二
委員	児玉真樹子
委員	藤木大介
委員	深谷達史
委員	米沢崇

第15号

令和5年3月30日 印刷

令和5年3月30日 発行

発行所 広島大学大学院人間社会科学研究科 学習開発学領域

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号

電話 082-424-7188 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社