

# 広島大学大学院人間社会科学研究科附属 特別支援教育実践センター 研究紀要

## 第21号

### 目 次

#### <原 著>

|   |    |
|---|----|
| 今津 麻衣・山下 祥代<br>広島大学製作音声教材「e-Pat」利用者アンケートの分析<br>— 令和3年度の調査より — .....                               | 1  |
| 林田 真志・河原 麻子・新海 晃・澤 隆史・相澤 宏充<br>教職を志望する大学生の特別支援教育に関する知識や指導上の不安<br>— 通常の学級の担当教員を志す学部生を対象として — ..... | 9  |
| 新海 晃・中野 聡子<br>手話通訳資格保持者における通訳活動の実態と資質・能力に関する調査研究 .....  | 17 |

#### <実践研究>

|   |    |
|---|----|
| 河村佐和子・船橋 篤彦<br>発達障害のある人に対する就労移行支援に関する事例的考察<br>— A 事業所におけるエスノグラフィーに基づく分析 — .....                                 | 29 |
| 藤本 圭司・船橋 篤彦<br>肢体不自由教育における AI スピーカー・IoT 機器の活用についての調査研究<br>— ICT 活用を推進する校内研修の在り方を中心に — .....                     | 39 |
| 山下 祥代・氏間 和仁<br>公立中学校特別支援学級在籍生徒の読み書きの機能代替及び補助を目的とした<br>定期考査受験時の支援技術活用に関する報告<br>— デバイスの選定、導入工程、活用の変容に着目して — ..... | 47 |
| 村上 理絵・高阪 英徳<br>知的障害児における繰り下がりのある減法の習得過程 .....   | 57 |
| 村山小百合・長井 宏次・村松 康・小林 倫代<br>高等特別支援学校（知的障害）と高等学校における交流及び共同学習の取組<br>— 「総合的な探究の時間」を中心に — .....                       | 65 |

#### <資 料>

|  |    |
|--|----|
| 川合 紀宗・松宮奈賀子・梶 健太<br>聴覚障害特別支援学校小学部における外国語教育の現状と課題 ..... | 75 |
|--|----|

#### <報 告>

|  |    |
|--|----|
| 特別支援教育実践センター令和4年事業報告 .....                   | 83 |
| 特別支援教育実践センター内規 .....                         | 86 |
| 特別支援教育実践センター研究紀要投稿規定・研究紀要執筆規定 .....          | 88 |
| 特別支援教育実践センタースタッフ・運営委員・研究紀要編集委員・客員研究員一覧 ..... | 90 |

2023年3月

# 巻 頭 言

昨年12月13日に、文部科学省「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果（令和4年）」が公表され、小・中学校において学習面又は行動面で著しい困難を示す児童生徒の推定値が8.8%、高等学校においては2.2%であることが公表されました。平成24年の調査では、小・中学校において学習面又は行動面で著しい困難を示す児童生徒の推定値は6.5%でしたので、この10年で2.3ポイント増加したことになります。なぜこのような増加を遂げたかについての明確な理由は分かりませんが、恐らくこの10年で児童生徒が抱える学習面又は行動面の困難を見極められる先生方が増えたこと、就学の在り方が柔軟になり、学習面又は行動面で著しい困難がある児童を通常の学級で受け入れる学校が増えたことなどが考えられます。

一方で、昨年9月9日に国連障害者権利委員会の総括所見が公表され、障害者差別解消法や障害者雇用促進法の制定・改正等、障害のある人の権利を促進するための種々の立法措置については肯定的な評価を受けましたが、特に条約第24条関係では、通常の学級担任の多様な学びへの支援に対するスキル不足、分離教育の存続、合理的配慮の提供の不足等の指摘がなされています。これらの指摘については読者の皆様にも様々な意見や考え方があられるかと思えます。今後、日本政府がどのようなアクションを起こすのか、注目していく必要があります。

私がこれらの調査結果や所見の内容から、今後特に我々が取り組んでいく必要があると感じたことは、高度な専門性を有しつつ、児童生徒やその保護者と多様性を相互に認め合い、そこに価値づけを行っていくことができる、包容力や想像力、傾聴力、柔軟性のある教育者の育成です。当然ながら、これは教員養成を行う私たち自身にもこうした力が求められていくことになります。社会的価値観の急激な変化に追いつくべく努力をしつつ、私自身も包容力や想像力、傾聴力、柔軟性のある人間へと成長しなければならぬと、この巻頭言を書きつつ新たに思った次第です。

さて、特別支援教育実践センター研究紀要は、今回で発刊から21号目となりました。これもひとえに、皆様のお力添えのおかげと、深く感謝しております。なお、本センターは来年度誕生する本学ダイバーシティ&インクルージョン推進機構の1部門として新たなスタートを切ります。業務内容の本質は従来とさほど変わりませんが、国立特別支援教育総合研究所や広島大学-長春大学特別支援教育研究センター等、国内外の教育研究機関との連携をさらに深め、インクルージョンやダイバーシティ、アクセシビリティに関する内容を教養科目として学生が学べるようにするなど、ダイバーシティ、インクルージョン、アクセシビリティに関する教育・研究を推進すべく努力してまいります。

本号では、原著3編、実践研究5編、資料1編の計9編が採択されました。ぜひご一読いただければ幸いです。

最後になりましたが、今後も、本センターへの更なるご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

令和5年3月吉日

広島大学大学院人間社会科学研究所附属  
特別支援教育実践センター長

川 合 紀 宗

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第21号

編集委員

川合 紀宗（編集委員長）・若松 昭彦・氏間 和仁・船橋 篤彦

編集幹事

鉦 悠介・森本 倫子・氏間 智子

---

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第21号

2023年3月1日 発行

発行 広島大学

編集 広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター

〒739-8524 広島県東広島市鏡山一丁目1-1

電話 (082)424-4601

印刷所 (株)ニシキプリント

〒733-0833 広島市西区商工センター七丁目5-33

電話 (082)277-6954

---

# The Bulletin of the Center for Special Needs Education Research and Practice No.21

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

Edited and Published by  
THE CENTER FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE  
GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY

## EDITORIAL BOARD

N. Kawai (President), A. Wakamatsu, K. Ujima, A. Funabashi, Y. Tatara (Secretary), T. Morimoto (Secretary), and T. Ujima (Secretary)

## CONTENTS

### <Original Articles>

|   |    |
|---|----|
| Mai IMAZU, Sachiyo YAMASHITA<br>Analysis of a Questionnaire Survey of Text-to-speech Material “e-Pat” Produced by<br>Hiroshima University: The Preliminary Results of 2021 Academic Year’s Survey .....   | 1  |
| Masashi HAYASHIDA, Asako KAWAHARA, Akira SHINKAI, Takashi SAWA, Hiromitsu AIZAWA<br>Undergraduate Students’ Knowledge and Instructional Concerns about Teaching<br>Students with Special Educational Needs: Survey of Undergraduates Who Wish to<br>Become Regular Classroom Teachers ..... | 9  |
| Akira SHINKAI, Satoko NAKANO<br>A Survey Study on the Current Status of Interpreting Activities and Qualities and<br>Abilities of Certified Sign Language Interpreters .....  | 17 |

### <Practical Research>

|   |    |
|---|----|
| Sawako KAWAMURA, Atsuhiko FUNABASHI<br>Case Study on Work Transition Support for People Living with Developmental Disorders:<br>An Analysis Based on Ethnographic Study at Center A .....   | 29 |
| Keiji FUJIMOTO, Atsuhiko FUNABASHI<br>Survey and Research on the Use of AI Speakers and IoT Devices in Education for Physically<br>Handicapped: Focusing on the State of In-school Training to Promote the Use of ICT .....   | 39 |
| Sachiyo YAMASHITA, Kazuhito UJIMA<br>Use of Assistive Technology for Students to Read and Write During Examinations at<br>a Special Needs Classroom in Public Junior High School: Focusing on the Fitting and<br>Introduction Process and the Transformation of Utilization of AT Devices ..... | 47 |
| Rie MURAKAMI, Hidenori KOHZAKA<br>Process of Acquiring Subtraction Calculation with Borrowing in Children with<br>an Intellectual Disability .....  | 57 |
| Sayuri MURAYAMA, Kouji NAGAI, Yasushi MURAMATSU, Michiyo KOBAYASHI<br>The Practice of “Exchange and Joint Learning” between a Special Needs School for<br>Intellectual Disabled Students and a High School Students: Focusing on Period for<br>Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study .....     | 65 |

### <Brief Note>

|   |    |
|---|----|
| Norimune KAWAI, Nagako MATSUMIYA, Kenta KAKOI<br>Current Status and Issues of Foreign Language Education in Elementary Education<br>Divisions of Special Needs Schools for the Deaf ..... | 75 |
|---|----|

### <information>

|   |    |
|---|----|
| The Annual Operating Report of Center for Special Needs Education Research and Practice .....           | 83 |
| The Bylaws of the Center for Special Needs Education Research and Practice .....                        | 86 |
| The Provisions and the Publication Manual of the Bulletin .....   | 88 |
| Faculty, Staff, and Board Members of the Center for Special Needs Education Research and Practice ..... | 90 |

---

March 2023

The Center for Special Needs Education Research and Practice  
Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University  
1-1-1 Kagamiyama Higashi-Hiroshima, Hiroshima 739-8524 JAPAN  
TEL & FAX +81-82-424-4601