

広島大学大学院
人間社会科学研究科紀要
教育学研究

第3号

**BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY**

Studies in Education Vol.3

広島大学大学院人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

2022

目 次

1. 藤木大介・田中瑠音・井関龍太・島田英昭	1
対話型の文章は理解を促進するのか	
2. 藤井 志保・伊藤 圭子	9
中学校家庭科のケアリング教育における支援方法の検討 —「生活の課題解決プロジェクト」を通して—	
3. 雷 民 激	18
「傷ついた語り手」概念から考える文学教育の可能性	
4. Satoshi Ikeda and Qiyang Liu	28
National Survey on the Implementation Realities of Art Education at Hearing Special Needs Schools in Japans	
5. Kenichi Yoshidomi	36
A Case Study of the Relationship between Real Time Drawing of Rainfall Index R' Calculated Using AMeDAS Data and Sediment-Related Disasters Occurred in July 2018 in SW Japans	
6. 川口広美・田中峻斗・玉井慎也・小野創太	42
社会科教員志望学生はどの論争問題をいかに扱おうとしているか —社会科教員養成カリキュラムの改善のために—	
7. 金 鍾成・小野 創太	52
「困難な歴史」の教育的価値の探究	
8. 畑 浩 人	61
本人訴訟体験からの法律学修（3） —連絡ミスで累積した賃料連帯保証債務の免除—	
9. 田 中 峻 斗	71
民主的コミュニケーションを実現する市民育成をめざした社会科教育研究の展望 —コミュニケーションを扱う社会科授業理論・実践の類型化を通して—	
10. 吉田純太郎・宇ノ木啓太・草原 和博	81
越境的な遠隔教育を子どもはどう受け止めたか —東広島市「広域交流型オンライン社会科地域学習」参加児童のアンケート回答から—	
11. 佐々木 勇	91
普濟寺版「五部大乘経」は「覆宋版」か（一） —書誌的事項からの検討—	
12. 登 城 千 加	101
高等学校における生徒の学力と学習特性に応じた評論文の読解指導に関する実践的研究	

13. 林 一晟・間瀬 茂夫	111
米国の論証教育にみる文学批評学習の意義と課題 —オハイオ州立大学の Argumentative Writing Project を視座として—	
14. 西原 貴之・中尾 佳行	120
チャーターの語りのテキストにおける時制の交替移行について —現象と認知主体の近さに着目して—	
15. 馬越 董・小野 章	129
Visual Thinking Strategies を用いた言語活動における中学生の発話の特徴	
16. 竹下 浩子・鈴木 明子	139
家庭科における持続可能な社会の概念的理解の展開への試案	
17. 枝川 一也・大野内 愛	147
声楽初学者のイタリア古典歌曲による学びに関する一考察 —学びのプロセスに着目して—	
18. 大野内 愛	155
音楽科教員養成課程における模擬授業の課題に関する一考察 —準備のプロセスに着目して—	
19. 松田弥花・馬場絢子・菅原育子・孫 輔卿・飯島勝矢	163
地域活動に従事する高齢者の Well-being 概念に関する文献研究	
20. 吉田成章・滝沢 潤・松田弥花・安藤和久・川本吉太郎・藤原由佳・阿蘇真早子・武島千明・ 澤田百花・依龍太郎・藤井冨佳	173
地域と学校の協働の動向と実践的課題 —学校運営協議会の設置による協働に注目して—	
21. 宮 本 勇 一	183
シュブランガー教育学再評価の中の精神科学的教育学 —理解することの教育思想—	
22. 劉 幸・宮本 勇一	193
Z. Deng のカリキュラム論における知識とディシプリンの関係の再構築	
23. 石 井 佳奈子	203
台湾の公民教科書における「新住民」の描かれ方 —「多元文化」に着目して—	
24. 内 田 圭 佑	212
ブリティッシュコロンビア州における少数言語による教育保障 —立法議会における議論に着目して—	
25. 佐々木 龍 平	222
ICT 教育とその指導に対する教師の評価 —コロナ禍のオンライン授業を中心に—	

26. 成 倩 倩	232
中国における地方大学生の就職志向の規定要因	
27. 入江りさ子・張 鶴鳳・唐 然・松見法男	242
シャドーイング遂行を促進する最適な事前課題	
—事前課題の感覚モダリティと試行数に焦点を当てて—	
28. 江副 命・万 姝麗・廖 文・永田良太	251
中国人上級日本語学習者のガーデンパス文の聴解処理	
—作動記憶容量と文脈の有無を操作した実験的検討—	
29. 宋 啓超・松見 法男	259
中国語と日本語の逐次通訳の過程における抑制機能	
30. Kyoko Taniguchi	268
Multiple Alternative Indicators for Gauging School Effectiveness in Sub-Saharan Africa	
31. 牧 貴愛・竹内裕希子・坂田のぞみ	275
タイの防災教育に関する予備的検討	
32. 牧 貴愛・下田旭美・塚脇涼太	280
東部アフリカの教師教育者の応募要件	
—マラウイとザンビアの比較—	
33. 三 好 登	287
大学院生の学習時間と学習成果との関係性	
34. 大 森 万理子	297
1900年代～1910年代カリフォルニア州における保護観察制度の展開	
—都市公立学校との関係に着目して—	
35. Meng Sichen	307
Impact of socio-cultural environment on global citizenship scale:	
The case of Chinese university students	
36. 廖 琳	317
中国語を母語とする日本語学習者における「並列節のテ」の誤用に関する考察	
—過剰使用と不使用を中心に—	
37. 小栗優貴・村上遙大・川口広美・大脇和志・北山夕華・古田雄一	326
子どもの社会参加を促進するのは何か	
—日本の学校教育における実証研究レビュー—	
38. 金 道 煉	336
歴史的エンバシーの向上のための歴史授業の要件に関する事例研究	
—韓国 A 高校の科目「東アジア史」での「歴史新聞作り」の場合—	

39. 栗原知恵	346
中学校家庭科における自己調整を促す調理実習授業の事例研究 —小集団での学習過程に着目して—	
40. 坂田行平	356
小学校4年生の体育授業におけるフラッグフットボールの状況判断の発揮場面に関する事例研究 —学習グループの児童の発話に着目して—	
41. 堤健人	366
中学校技術科における構造化した資質・能力に基づく学習の枠組みの提案	
42. 河野大樹	376
社会科授業観を教師が問い直す授業省察モデルの再構築	
43. 熊谷藍	386
小学校音楽科教科書における教科固有の知識・技能の視点に基づいた創作活動の検討 —昭和36年と令和2年に出版された教科書の比較をととして—	
44. 坂本達也	396
パターンリズムとケアの倫理の相互補完の可能性 —自律の尊重を巡る議論を手掛かりに—	
45. 三吉愛子	405
大正期の保育日誌にみる仏教系幼稚園の教育実践内容	
46. 入江慶太	414
小児病棟における認定資格を有しない保育士の専門性の認識に関する検討 —認定資格保持者と非保持者の比較を通して—	
47. 馬達	421
漢字系列再生課題において中国語母語話者は音韻と形態のどちらの情報を利用しやすいか —日本語母語話者との比較—	
48. 藤翔平	429
役割遊びと他の遊びで見られる自己調整機能の比較 —保育者評定を通じた検討—	
49. 本多樹	438
自己優先効果と内受容感覚の気づきの関連	

CONTENTS

1. Daisuke Fujiki, Rune Tanaka, Ryuta Iseki and Hideaki Shimada	1
Do Interactive Texts Promote Understanding?	
2. Shiho Fujii and Keiko Ito	9
Support methods in “caring education” for home economics in junior high schools — A project for “solving lifestyle issues” —	
3. Lei Minlian	18
Possibilities for Literary Education from “The Wounded Narrator”	
4. Satoshi Ikeda and Qiyang Liu	28
National Survey on the Implementation Realities of Art Education at Hearing Special Needs Schools in Japans	
5. Kenichi Yoshidomi	36
A Case Study of the Relationship between Real Time Drawing of Rainfall Index R' Calculated Using AMeDAS Data and Sediment-Related Disasters Occurred in July 2018 in SW Japans	
6. Hiromi Kawaguchi, Ryouto Tanaka, Shinya Tamai and Sota Ono	42
Examining pre-service teachers' the selection and treatment of issues about teaching controversial issues in social studies — For the improvement of social studies teacher training curriculum —	
7. Jongsung Kim and Sota Ono	52
Exploring the Educational Value of “Difficult History”	
8. Hiroto Hata	61
Legal Learning through the Experience of Lawsuit in Person (3) : The Socio-Legal Studies on a Case of Having Forgiven his Debt Owing of Rents Increased without Report to a Joint Guarantor	
9. Ryouto Tanaka	71
Prospects for Social Studies Education Research Aimed at Cultivating Citizens for Democratic Communication: Through a Typology of Social Studies Teaching Theories and Practices Dealing with Communication	
10. Juntaro Yoshida, Keita Unoki and Kazuhiro Kusahara	81
How did Children Perceive Cross-Border Distance Education?: From the Questionnaire Responses of Children Participating in the “Local Study to Encourage Wide Area Communication” in Higashihiroshima City	
11. Isamu Sasaki	91
Was Original Text of Fusaiji Prints (普濟寺版) the Five Volumes of Mahayana Sutras (五部大乘經) Printed Based on the South Song Dynasty Edition of the Buddhist Canon (宋版一切經) ? (1) — The thing understood by bibliographic inscriptions —	

12. Chika Tojo	101
How to teach reading comprehension of critical essays according to students' academic achievement and learning characteristics in high school	
13. Issei Hayashi and Shigeo Mase	111
The significance and issues of literary argumentation through US argumentative writing education	
— An argumentative writing project at Ohio State University —	
14. Takayuki Nishihara and Yoshiyuki Nakao	120
Tense Shift in Chaucer's Narrative Text:	
With Special Regard to the Synchronization of Subjectivity and Phenomena	
15. Sumire Umakoshi and Akira Ono	129
Characteristics of Junior High School Students' Speech in Language Activities	
Incorporating Visual Thinking Strategies	
16. Hiroko Takeshita and Akiko Suzuki	139
The Development of a Conceptual Understanding of a Sustainable Society	
in Home Economics Education	
17. Kazuya Edagawa and Ai Oonouchi	147
Beginning vocal students' learning of classical Italian songs: The process of learning	
18. Ai Oonouchi	155
Teaching practice tasks in music teacher training programs: The process of preparation	
19. Yaka Matsuda, Ayako Baba, Ikuko Sugawara, Bo-Kyung Son and Katsuya Iijima	163
Literature review on the well-being of community-dwelling older adults	
engaged in their community	
20. Nariakira Yoshida, Jun Takizawa, Yaka Matsuda, Kazuhisa Ando, Yoshitaro Kawamoto, Yuka Fujiwara, Masako Aso, Chiaki Takeshima, Momoka Sawada, Ryutaro Tawara and Saeka Fujii	173
Trends and Practical Issues in Collaboration between Communities and Schools	
— Focusing on School Management Councils and Community Schools —	
21. Yuichi Miyamoto	183
<i>Geisteswissenschaftliche Pädagogik</i> in the Rediscovery of Educational Theory by	
Eduard Spranger	
— Education that understands —	
22. Xing Liu and Yuichi Miyamoto	193
Reconstructive Study of the Relationship between Knowledge and Discipline	
in Deng's Curriculum Study	

23. Kanako Ishii	203
"Newcomers" Portrayed in Civics Textbooks in Taiwan Society — "Multiculturalism" in Taiwan —	
24. Keisuke Uchida	212
The guarantee of minority language education in British Columbia: The debate in the Legislative Assembly	
25. Ryuhei Sasaki	222
Teachers' evaluation of ICT education and instruction: The COVID-19 disaster in online classes	
26. Qianqian Cheng	232
Factors influencing the employment intentions of undergraduates at local Chinese universities	
27. Risako Irie, Hefeng Zhang, Ran Tang and Norio Matsumi	242
What is the Most Effective Pre-task to Facilitate Shadowing Performance? — Focus on sensory modality of pre-task and repetition trials —	
28. Mikoto Ezoe, Shuli Wan, Wen Liao and Ryota Nagata	251
Listening comprehension of garden-path sentences by advanced Chinese learners of Japanese: An experimental study on working memory capacity and the presence of context	
29. Qichao Song and Norio Matsumi	259
Inhibitory Function in the Processes of Consecutive Interpreting between Chinese and Japanese	
30. Kyoko Taniguchi	268
Multiple Alternative Indicators for Gauging School Effectiveness in Sub-Saharan Africa	
31. Takayoshi Maki, Yukiko Takeuchi and Nozomi Sakata	275
A Preliminary Study on Education for Disaster Risk Reduction in Thailand	
32. Takayoshi Maki, Asami Shimoda and Ryota Tsukawaki	280
Prerequisites for Teacher Educators in East Africa: A Comparative Study of Malawi and Zambia	
33. Noboru Miyoshi	287
Graduate students' study time and learning outcomes	
34. Mariko Omori	297
The development of the probation system in California from the 1900s to the 1910s: Cooperation with urban public schools	
35. Meng Sichen	307
Impact of socio-cultural environment on global citizenship scale: The case of Chinese university students	

36. Liao Lin	317
Misuse of <i>te</i> form in parallel clauses by Chinese-speaking learners of Japanese: Non-use and over-use	
37. Yuki Oguri, Haruto Murakami, Hiromi Kawaguchi, Kazushi Owaki, Yuka Kitayama and Yuichi Furuta	326
What Does Impacts on Civic Engagement? : A Review of Empirical Research in Japanese School Education	
38. Kim Doyeon	336
Analysis and consideration of performance test by historical empathy stage: In the case of “History newspaper making” in the subject “East Asian history” at Korean A high school	
39. Chie Kuwahara	346
Examination of Cooking Classes Using Self-Regulated Learning in Home Economics of Junior High School: From the Process of Group Learning	
40. Kohei Sakata	356
A scenario that demonstrates decision-making about flag football in a 4 th -grade physical education class: Children’s utterances	
41. Kento Tsutsumi	366
A Learning Framework Based on the Structure of Qualities and Abilities in Junior High School Technology Education	
42. Daiki Kono	376
A Research on Social Studies Teachers’ Teaching Theory: Reconstruction of a Lesson Reflection Model	
43. Ai Kumagai	386
Creating music based on music-specific knowledge and skills (MSKS) in elementary schools: Comparing textbooks published in 1961 and 2020	
44. Tatsuya Sakamoto	396
The possible complementarity of paternalism and the ethics of care: “Respect for autonomy”	
45. Aiko Miyoshi	405
Content of Educational Practice Buddhist Kindergarten as Seen in the Childcare Diary in the Taisho Period	
46. Keita Irie	414
The recognition of non-certified nursery teachers’ expertise in pediatric ward: Certified vs. non-certified holders	

47. Ma Da	421
Which Information—Phonological or Orthographic—is Likely to Be Used by Native Chinese Speakers in a Kanji Recall Task? A Comparison with Native Japanese Speakers	
48. Shohei Fuji	429
Role-Play vs. Other Types of Play in Self-Regulation: Teacher-Ratings	
49. Tatsuru Honda	438
Relationship between the self-prioritization effect and interoceptive sensibility	

広島大学大学院人間社会科学研究科紀要

教育学研究 第3号

2022(令和4)年12月23日発行

編集・発行者 広島大学大学院人間社会科学研究科
教育学研究編集委員会

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
