

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第4号

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

education 2011

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言 (林 孝)	1
Takara DOBASHI & Eva MARSAL	
Kinderliteratur als Medium für den Ethikunterricht (II)	3
野中陽一郎・沼 昂佑・井上 弥	
初等教員養成カリキュラムの非言語的行動スキルの向上評定に基づく分類	15
今井 康晴	
幼児の言語獲得に関する一考察	
—ブルーナーの言語獲得論を中心に—	21
Elfriede GREIMEL and Makiko KODAMA	
Bullying from a cross-cultural perspective	
-A comparison between Austria and Japan-	29
高橋 智子・竹嶋 飛鳥・青木多寿子	
高校生の生活体験と「生きる力」・生活充実感の関連について	41
鈴木由美子・森川 敦子・江玉 睦美	
対人理解を促進する道德教育の方法	
—セルマンの社会的視点取得理論に着目して—	49
鈴木由美子・永瀬 美帆・藤橋 智子・今永 泰生・江玉 睦美・	
松田 芳明・宮里 智恵・椋木 香子・森川 敦子	
道德授業用の読み物教材に含まれる価値項目の分析	57
青木多寿子・中島 恭兵	
児童・生徒の向上心，目標志向性に及ぼす“あこがれ”の影響	67
デイヴィド・ターナー	
イギリスにおける教員養成	
—問題の背景と現状—	75

『学習開発学研究』刊行規程	83
『学習開発学研究』執筆要項	85
編集後記	87

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Takara DOBASHI & Eva MARSAL	
Kinderliteratur als Medium für den Ethikunterricht (II)	3
 Youchirou NONAKA, Kousuke NUMA, and Wataru INOUE	
The Classification based on the Improvement of Nonverbal Behavior skills through Elementary School Teacher Training Curriculums	15
 Yasuharu IMAI	
A study on children's language acquisition: -Focusing on Bruner's language acquisition-	21
 Elfriede GREIMEL and Makiko KODAMA	
Bullying from a cross-cultural perspective -A comparison between Austria and Japan-	29
 Tomoko TAKAHASHI, Asuka TAKESHIMA, and Tazuko AOKI	
What Kinds of Activities are Related with Strongly Development?; Relation between <i>the Zest for Living</i> and Everyday Activities in High School Students.	41
 Yumiko SUZUKI, Atsuko MORIKAWA, Mutsumi EDAMA	
Methods of Moral Education that aim to foster Recognition of Interpersonal Relationships -Focused on Selman's Theory of Social Viewpoint Acquisition-	49
 Yumiko SUZUKI, Miho NAGASE, Tomoko FUJIHASHI, Yasutaka IMAGAWA, Mutsumi EDAMA, Yoshiaki MATUDA, Tomoe MIYASATO, Kyoko MUKUGI, Atsuko MORIKAWA	
Analysis of Values Contained in Moral Education Reading Materials	57
 Tazuko AOKI, Kyohei NAKASHIMA	
The Relation among Admiration, Goal Orientation and the Ambitions in Children and Students.	67
 David TURNER	
Initial Teacher Education and Training in England	75

『学習開発学研究』 第4号 編集委員

委員長	林	孝
委員	井上	弥
委員	児玉	真樹子
委員	鈴木	由美子
委員	田崎	慎治

第4号

平成23年3月31日 印刷

平成23年3月31日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7185 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社