

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第6号

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

education 2013

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言 (井上 弥)	1
高橋 智子・竹嶋 飛鳥・青木多寿子 児童の生活体験・生活充実感と「生きる力」の関連について	3
鈴木由美子・中野 浩史 酪農体験が生命尊重の価値観育成に与える効果についての実践研究	11
Atsuko MORIKAWA and Yumiko SUZUKI The Meaning and the Effects of Cooperation between Kindergartens and Nursery schools, and Elementary Schools	19
今井 康晴 ブルーナーの教育論に関する一考察 (3) —教育論の形成過程を中心に—	25
野中陽一朗・井上 弥 統計教育に対する学習開発実践専修者の意識調査 —卒業論文執筆後の大学4年生を調査対象者として—	31
森本 篤・青木多寿子 進路面談における高校教師の指導力の違いと同僚との相談体験 —初任, 中堅, ベテラン教師のPAC (個人別態度構造) 分析による比較—	37
児玉真樹子・井上 弥 「広島キッズシティ2012」のボランティア活動への参加が教職志望学生の 自己認知および教職認知に及ぼす影響 —教職にかかわる自己効力感と, 教職に必要な能力に関する認知の変化に 着目して—	47
田崎 慎治・米沢 崇 大学生の教師効力感と教師イメージ・子どもイメージに関する研究 —広島大学教育学部フレンドシップ事業への参加による変化の検討—	57
Chris FORLIN Issues of Inclusive Education in the 21st Century	67

『学習開発学研究』刊行規程	83
『学習開発学研究』執筆要項	85
編集後記	87

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Tomoko TAKAHASHI, Asuka TAKESHIMA and Tazuko AOKI	
What Kinds of Activities are Related with Strongly Development?; Relation between <i>the Zest for Living</i> and Everyday Activities in Elementary School Pupils.	3
 Yumiko SUZUKI and Hirofumi NAKANO	
Research about the effects of dairy experiences on fostering respect for life	11
 Atsuko MORIKAWA and Yumiko SUZUKI	
The Meaning and the Effects of Cooperation between Kindergartens and Nursery schools, and Elementary Schools	19
 Yasuharu IMAI	
A Study of Educational Theory of Bruner (3) -Focus on the formation process of the education theory-	25
 Yoichiro NONAKA and Wataru INOUE	
Attitude survey of statistics education in learning development major's students -Participants of senior after writing their graduation thesis-	31
 Atsushi MORIMOTO and Tazuko AOKI	
What makes differences in the guidance counseling ability of high school teachers: a comparison of career levels of high school teachers and teamwork levels of their school by PAC (Personal Attitude Construct) analysis.	37
 Makiko KODAMA and Wataru INOUE	
The Effect of Participation in "Hiroshima Kids City 2012" as a Volunteer on Change of Students' Self Efficacy and Cognition of Abilities Needed for Teachers	47
 Shinji TAZAKI and Takashi YONEZAWA	
The study of university student's teacher efficacy and their images of teacher and children -Effects of participation in the Activity of Friendship at Hiroshima University-	57
 Chris FORLIN	
Issues of Inclusive Education in the 21st Century	67

『学習開発学研究』 第6号 編集委員

委員長	森	敏	昭
委員	青	木	多寿子
委員	樋	口	聡
委員	山	内	規嗣
委員	蘆	田	智絵

第6号

平成25年4月30日 印刷

平成25年4月30日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7185 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社