

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第 8 号

森敏昭先生退職記念特集号：

学習開発学の源流と展開

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

education 2015

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言	1
巻頭論文	
森 敏昭	
学習開発学の展開	
— 学習心理学から学習科学へ —	3
随想：学習開発学に寄せて	
井上 弥	
森敏昭先生とともに振り返る学習開発学の来た道	17
鈴木由美子	
「学び」の学から「育て」の学へ	18
樋口 聡	
学習開発の道のり	19
Dietrich Albert	
My Experiences with Mori sensei and the Consequences	20
Karel van der Leeuw	
IMPRESSIONS FROM JAPPN: For Professor Mori	22
David A. Turner	
An Educational Environment	24
Nicolae Nistor	
The Virtual Hachihonmatsu	26
藤江 康彦	
学習開発学に寄せて	
— 21世紀の教室のために —	27

伊東 昌子	
個人と組織の学びのインタフェース	
—専門職職業人の学びほぐしと拡張的学びの開発—	29
高橋 均	
学習開発学と保育者養成	31
三島 知剛	
森先生との歩み	32
野中陽一郎	
学習開発学的研究の発展を目指して	
—4つの異なる関係から森先生と接した経験—	34
研究論文：学習開発学の今	
井上 弥・野中陽一郎	
オノマトペは基本感情を表現することばとして有効か	
—顔面表情刺激を用いた探索的検討—	37
青木多寿子・武内 研人・吉岡真梨子	
自己嫌悪感場面で喚起される自己変容の志向と自己形成	43
林 孝・米沢 崇・周 蘭君・川原 陽子	
職員室文化に関する調査研究（1）	49
Satoshi HIGUCHI and Chie ASHIDA	
Philosophy for Children in Japan: History and Prospects	59
Mow Chiu Raymond CHAN, Shinji KURIHARA, Ericson YUKIKO, Akane YAMASAKI	
Training of school guidance and counselling workers in Japan:	
Concerns and challenges for future development	67
児玉真樹子・川本竜太郎	
教師の行動と児童の教師に対する信頼感との関係	
—発達段階に着目して—	81
山内 規嗣	
『ブラウンシュヴァイク雑誌』にみるドイツ啓蒙の具体像（1）	89

岡 直樹・小島奈々恵・児玉真樹子	
ここにこルームの学習支援による効果に関する学生・小学生・保護者の比較 (7)	
—平成 25 年度の質問紙調査—	97
Christoph Jaffke	
Introducing Dialogue in Early Foreign Language Teaching	105
Roswith Roth	
Psychological Aspects of Cyberbullying	113
Elfriede Greimel	
Health-related quality of life and subjective well-being:	
A cross-cultural perspective	121
David A. Turner	
Two Views of Decision Making	127
Brian D. Denman	
Regionalising higher education in Asia-Pacific and a network capital paradigm for	
teaching and research in comparative education	135
Nicolae Nistor & Silke Schworm	
Generative online learning communities:	
The effect of peer participation perception on the acceptance and	
use of conceptual artefacts	151
富永美穂子・濱端 倫子	
大学生への食育	
—学生食堂における食事や栄養に関する卓上媒体の有効性—	159
永田 良太・伊東 昌子	
広島方言話者における文末詞「の」と「ん」の獲得	167
浜崎 隆司・吉田 美奈	
添い寝時における就眠儀式についての研究	
—テキストマイニング法による自由記述の分析—	175
岡本かおり	
保育者のとらえる子どもとの信頼感	185

鈴木 明夫	
外国語の文章理解に及ぼすパーズィングの影響	195
中山 誠一・鈴木 明夫・松沼 光泰	
シャドーイング法は文章理解のどの側面に効果があるのか	203
宮里 智恵・高橋 均・森川 敦子	
小中学生の援助行動表出に関する研究	
—「表に表れない思いやり」行動の出現に着目して—	211
今井 康晴	
ブルーナーの教育論に関する一考察(4)	
—大学時代を中心に—	223
諏訪 英広	
高等学校における目標管理の運用方法に関する事例研究	231
山崎 茜・沖林 洋平・石井 眞治・鈴木由美子・森川 敦子	
平和教育が平和構築意識に及ぼす影響に関する研究	241
ドロテー・ルグラン・樋口 聡(訳)	
身体的主体としての人間とは誰のことなのか	245
野中陽一郎・山内 規嗣・井上 弥	
広島大学における学習開発学研究小史	
—研究紀要の築いてきたもの—	255
広島大学大学院教育学研究科 学習開発学講座・附属教育実践総合センター教員組織	273
学習開発学講座客員教授一覧	274
学習開発学講座関係 学位取得者	276
『学習開発学研究』刊行規程	280
『学習開発学研究』執筆要項	282
編集後記	284

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Toshiaki MORI	
Development of learning science after learning psychology	3
Wataru INOUE	
Trace the learning science history with Prof. Mori	17
Yumiko SUZUKI	
Changing the Viewpoints of Learning Theory from a Learner to a Teacher	18
Satoshi HIGUCHI	
A Journey of Learning Science	19
Dietrich Albert	
My Experiences with Mori sensei and the Consequences	20
Karel van der Leeuw	
IMPRESSIONS FROM JAPAN : For Professor Mori	22
David A. Turner	
An Educational Environment	24
Nicolae Nistor	
The Virtual Hachihonmatsu	26
Yasuhiko FUJIE	
A Contribution to Learning Science: For the Classroom in the 21st century	27
Masako ITOH	
Worker-Organization Interface for Learning –Development of Professional Worker’s Unlearning and Expansive Learning–	29
Hitoshi TAKAHASHI	
Learning Science and Preschool Teacher Education	31
Tomotaka MISHIMA	
Step with Dear Professor Mori	32
Yoichiro NONAKA	
In aspiration of developing the learning science studies: My experience with Professor Mori from four different relations	34
Wataru INOUE and Yoichiro NONAKA	
Is onomatopoeia used to express basic emotions in Japanese? An exploratory study using facial expression stimuli	37

Tazuko AOKI, Kento TAKEUTI, and Mariko YOSHIOKA The Intention to Change the Negative Self and Self-Development in the Feelings of Self-Disgust	43
Takashi HAYASHI, Takashi YONEZAWA, ZHOU Lanjun, and Yoko KAWAHARA Survey Study about Shokuinshitsu (Faculty Room) Culture (I)	49
Satoshi HIGUCHI and Chie ASHIDA Philosophy for Children in Japan: History and Prospects	59
Mow Chiu Raymond CHAN, Shinji KURIHARA, Ericson YUKIKO, Akane YAMASAKI Training of school guidance and counselling workers in Japan: Concerns and challenges for future development	67
Makiko KODAMA and Ryutaro KAWAMOTO The Relation between School Children’s Trust in Teachers and Teachers’ Behavior –From the Developmental Perspective–	81
Noritsugu YAMAUCHI Reification of the German Enlightenment by Focusing on <i>Braunschweigisches Journal</i> (1)	89
Naoki OKA, Nanae KOJIMA, and Makiko KODAMA Comparing <i>Niko Niko Room</i> ’s educational support effects of university students, elementary students, and guardians (7): Questionnaires from 2013	97
Christoph Jaffke Introducing Dialogue in Early Foreign Language Teaching	105
Roswith Roth Psychological Aspects of Cyberbullying	113
Elfriede Greimel Health-related quality of life and subjective well-being: A cross-cultural perspective	121
David A. Turner Two Views of Decision Making	127
Brian D. Denman Regionalising higher education in Asia-Pacific anda network capital paradigm for teaching and research in comparative education	135

Nicolae Nistor & Silke Schworm	
Generative online learning communities: The effect of peer participation perception on the acceptance and use of conceptual artefacts	151
Mihoko TOMINAGA and Michiko HAMABATA	
Dietary education for university students: Effect of putting the poster related to diet or nutrition in the sign stand on university cafeteria dining tables	159
Ryota NAGATA and Masako ITOH	
A Developmental Study on the Acquisition of Japanese Sentence-Final Particle “no” and “n” in Hiroshima Dialect Speaker	167
Takashi HAMAZAKI and Mina YOSHIDA	
The study on the bed-time routine in co-sleeping –Analysis of free description by using text mining method–	175
Kaori OKAMOTO	
Early Childhood Education and Care Teachers’ Feelings of Trust in Children	185
Akio SUZUKI	
The Effect of Parsing on Comprehension of Foreign Language Texts	195
Tomokazu NAKAYAMA, Akio SUZUKI, and Mitsuyasu MATSUNUMA	
Which aspects of listening comprehension does the shadowing method facilitate?	203
Tomoe MIYASATO, Hitoshi TAKAHASHI, and Atsuko MORIKAWA	
A study of the expression of helping behavior of elementary school and junior high-school students –Observing the appearance of “omoiyari” that is not expressed in action–	211
Yasuharu IMAI	
Study of Bruner’s Educational Theory (4): College student days	223
Hidehiro SUWA	
The case study on the operation method of the management by objectives in a certain public high school	231
Akane YAMASAKI, Yohei OKIBAYASHI, Shinji ISHII, Yumiko SUZUKI, and Atsuko MORIKAWA	
Effects of Peace Education’s on Peace Building Awareness	241
Dorothee LEGRAND (translated by Satoshi HIGUCHI)	
Who is the Human Being as a Bodily Subject?	245

Yoicro NONAKA, Noritugu YAMAUCHI, Wataru INOUE

Short history of research in learning science at Hiroshima University:

research bulletin output 255

『学習開発学研究』 第8号
森敏昭先生退職記念特集号：学習開発学の源流と展開
編集委員

委員長	井 上 弥
委 員	鈴 木 由美子
委 員	児 玉 真樹子
委 員	米 沢 崇
委 員	野 中 陽一朗

第8号

平成27年3月16日 印刷

平成27年3月16日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7185 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社