

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第 9 号

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

education 2016

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言（井上 弥）	1
樋口 聡 ESDの概念についてのメモランダム	3
加藤 佳子・岩永 誠 大学生の偏食に関連する食嗜好尺度作成の試みと妥当性および信頼性の検討	13
児玉真樹子 デモグラフィック要因からみたキャリアレジリエンスの特徴	23
水津 孝紀・児玉真樹子 ソーシャルスキルが友人および教師との関係、 学業を媒介して学級適応感に及ぼす影響 — 高校生を対象として —	37
枝廣 和憲 聴覚障がい学生に対する支援者養成に関する実践的研究	45
枝廣 和憲・松山 康成 PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports) の 第2層支援 (Tire2) に関する研究の概観と展望	51
Shoko NAGATA Analysis of English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program in Cultural Institutions: Educational Opportunity for Adult Immigrants in New York City	59
安 京植 聖の教化活動とその教育的意味	69
藤井 瞳 家庭教育支援における地域教育経営の拠点性に関する一考察	83

今井 康晴

ブルーナーの教育論に関する一考察(5)

—第二次世界大戦後に焦点を当てて—…………… 93

草場 実・岡田 祐也・伊谷 行

中学生の理科の学習意欲と自然体験への動機づけの関係

—構造方程式モデリングによる検討—……………101

野中陽一郎

小中学生の学習観特性の差異を踏まえた学習支援に関する一考察

—友人との学習活動を参照しながら—……………109

高橋 均・中井 悠加・吉岡真梨子・野中陽一郎・井上 弥

大学生のノートテイキングはどのようになされているか？

—講義ノートの構造的特徴を手がかりとして—……………117

米沢 崇・中井 悠加・鈴木由美子・幸坂健太郎・宮木 秀雄・久保 研二

大学と教育委員会による連携・協働型初任者研修プログラムの開発 ……125

宮里 智恵・高橋 均・森川 敦子

被援助の立場から考える援助行動

—小中学生における判断と道徳教育への示唆—……………133

林 孝・米沢 崇・周 蘭君・川原 陽子

職員室文化に関する調査研究(2)……………143

山内 規嗣

『ブラウンシュヴァイク雑誌』にみるドイツ啓蒙の具体像(2)……………151

『学習開発学研究』刊行規程……………159

『学習開発学研究』執筆要項……………161

編集後記……………163

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Satoshi HIGUCHI A Memorandum on the Concept of ESD	3
Yoshiko KATO and Makoto IWANAGA Development, validity, and reliability of a scale of food preference of imbalanced diet	13
Makiko KODAMA Characteristics of the Elements of Career Resilience: Based on Sex, Age, and Employment Type	23
Koki SUIZU and Makiko KODAMA Effects of high school students' social skills on their adjustment to school —Academic performance and relationships with friends and teachers as mediators—	37
Kazunori EDAHIRO Practical Study on the Support for Students with Hearing Impairment	45
Kazunori EDAHIRO, Yasunari MATSUYAMA Overview and Outlook Studies on PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports) of Tire2 ..	51
Shoko NAGATA Analysis of English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program in Cultural Institutions: Educational Opportunity for Adult Immigrants in New York City	59
An GYEONGSIK The Religious Activities of Hijiri(聖) and It's Educational Meaning	69
Hitomi FUJII A Study on the Base of Educational Management in Community to Support Home Education	83
Yasuharu IMAI Study of Bruner's Educational Theory(5) —Focusing on After World War II—	93
Minoru KUSABA, Yuya OKADA and Gyo ITANI Relationships between motivations to learn science and motivations for natural experience in junior high school students —An investigation using structural equation modeling—	101
Yoichiro NONAKA A Study on Learning Support due to differences in Elementary and Middle School Student's Conceptions of Learning —Referring to Learning Activities with Friends—	109
Hitoshi TAKAHASHI, Yuka NAKAI, Mariko YOSHIOKA, Yoichiro NONAKA & Wataru INOUE How do university students take notes? —The structural features of their note-taking in lecture— ..	117
Takashi YONEZAWA, Yuka NAKAI, Yumiko SUZUKI, Kentaro KOSAKA, Hideo MIYAKI, Kenji KUBO Development of the Novice Teachers Training Program in Collaboration between University and Education Board	125
Tomoe MIYASATO, Hitoshi TAKAHASHI, Atsuko MORIKAWA Helping behavior viewed from the recipients' standpoints: The judgment of elementary and junior hi school students and implications for Moral Education	133
Takashi HAYASHI, Takashi YONEZAWA, ZHOU Lanjun, Yoko KAWAHARA Survey Study about Shokuinshitsu (Faculty Room) Culture (Ⅱ)	143
Noritsugu YAMAUCHI Reification of the German Enlightenment by Focusing on Braunschweigisches Journal (2)	151

『学習開発学研究』 第9号
編集委員

委員長	井上	弥
委員	鈴木	由美子
委員	児玉	真樹子
委員	米沢	崇
委員	中井	悠加

第9号

平成28年3月16日 印刷

平成28年3月16日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号

電話 082-424-7185 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社