

ISSN 1883-8200

# 学習開発学研究

Journal of Learning Science

第10号

広島大学大学院  
教育学研究科 学習開発学講座  
Hiroshima University  
Graduate School of Education  
Department of Learning Science

*ducation 2017*

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

# 目 次

巻頭言 (山内 規嗣) .....	1
ハイディ・ビセツ・中井悠加 (訳) 市民性教育における多文化主義の役割 —スカンジナビアの視点— .....	3
児玉真樹子 大学生用キャリアレジリエンス測定尺度の開発 .....	15
林 孝・米沢 崇・藤井 瞳 職員室文化に関する調査研究 (3) .....	25
鈴木由美子・米沢 崇・中井 悠加・宮里 智恵・木下 博義・大後戸一樹 大里 剛・西本 正頼・松浦 武人・田中 節子・高橋 均・宮谷 真人 「学び続ける教員」の育成を目指した広島大学大学院教育学研究科教職開発専攻の 取り組み —教育実践開発コースを中心に— .....	33
<b>Shoko NAGATA</b> Learning through Art: ESOL program in Museum in London .....	43
山崎 茜・田崎 慎治 愛着に課題のある子どもを育て直す「チーム学校」の可能性 —子どもの愛着に関する研究の動向と課題から— .....	49
足立 望・大石 晴美 習熟度別英語リーディングストラテジー指導の効果 .....	57
金沢 緑 「発話モデル」が教師の熟達化に及ぼす影響 —小学校理科授業を対象にして— .....	65
草場 実・足達 慶暢・鈴木 達也 理科学習場面における高校生のメタ認知の実態に関する調査研究 .....	75
草場 実・岡村 華江・鈴木 達也・筋野 健治 アクティブラーニング型理科授業が中学生の実験に対する動機づけと 方略に及ぼす効果 —性別差に着目して— .....	83
田口 雅徳 10代大学生の投票行動と政治的関心・政治的有効性感覚との関連 —2016年参議院選挙での調査結果に基づく検討— .....	91

津田 真李・青木多寿子	
学級での援助要請を促す教師の工夫とは（2） —学級担任の支援，学級風土との関連性の検討—	99
斐 芝允	
教育のための実践的身体感性論の研究	107
岩本 寛司・児玉真樹子	
部活動における主将のリーダーシップが部員の集団効力感に及ぼす影響	117
松山 康成	
イギリスにおけるピア・メディエーションに関する一考察 —小学校と中学校の連携した取り組みの視察から—	125
趙 碩	
日本における父親教育に関する研究の動向	133
楊 嘉寧・井上 弥	
外国語副作用は在日中国人留学生にあらわれるのか	143
吉岡真梨子	
好意的性差別意識と性役割意識との関連 —パターンナリズム/マターナリズム・ ジェンダー差異・異性愛重視の3要素に着目して—	149
吉岡真梨子・坂谷 佳祐	
教員養成課程学生の性的マイノリティに関する知識量及び正答確信度を 規定する要因の検討	157
【書評】	
樋口 聡	
権藤敦子『高野辰之と唱歌の時代—日本の音楽文化と教育の接点をもとめて—』 東京堂出版、2015年	165
【研究ノート】	
今井 康晴	
ブルーナーの教育論に関する一考察(6) —ブルーナーの自伝に見る心理学への姿勢—	179
『学習開発学研究』刊行規程	185
『学習開発学研究』執筆要項	187
編集後記	189

## JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

<b>Heidi BISETH (translated by Yuka NAKAI)</b> The Role of Multiculturalism in Citizenship Education —A Scandinavian Perspective—	3
<b>Makiko KODAMA</b> Development of a Career Resilience Scale for University Students	15
<b>Takashi HAYASHI, Takashi YONEZAWA and Hitomi FUJII</b> A Survey Study about Shokuinshitsu (Faculty Room) Culture (III)	25
<b>Yumiko SUZUKI, Takashi YONEZAWA, Yuka NAKAI, Tomoe MIYASATO, Hiroyoshi KINOSHITA, Kazuki OSEDO, Tsuyoshi OSATO, Masayori NISHIMOTO, Taketo MATSUURA, Setsuko TANAKA, Hitoshi TAKAHASHI and Makoto MIYATANI</b> Efforts of the Professional Development Program at Hiroshima University Towards Fostering Teachers as Continuous Learners —The Case of the Teaching Practice and Development Course—	33
<b>Shoko NAGATA</b> Learning through Art: ESOL Program in Museum in London	43
<b>Akane YAMASAKI and Shinji TAZAKI</b> Tips for Helping Children with Attachment Issues in School —By study review about children with attachment issues—	49
<b>Nozomu ADACHI and Harumi OISHI</b> The effects of reading strategy training based on reading proficiency	57
<b>Midori KANAZAWA</b> The Influence of the “Utterance Model” on Teachers’ Proficiency Level —A Focus on the Elementary School Science Classes—	65
<b>Minoru KUSABA, Yoshikado ADACHI and Tatsuya SUZUKI</b> A Survey on High School Students’ Meta-cognition in Science	75
<b>Minoru KUSABA, Hanae OKAMURA, Tatsuya SUZUKI and Kenzi SUZINO</b> Effects of Science Classes Promoting Active Learning on Junior High School Students’ Motivation for Experimentation and their Experimental Strategies: Focusing on Gender Differences	83
<b>Masanori TAGUCHI</b> The relationship between the voting behavior and the political interests and sense of political efficacy among Japanese teenage voters —Survey of undergraduate students in the 2016 national election—	91
<b>Mari TSUDA and Tazuko AOKI</b> How Classroom Teachers Promote their Students’ Ability of Help -Seeking in their Classes(2) —The relations among teachers’ supports, classroom climate and help-seeking—	99
<b>Jiyun BAE</b> A Study on Practical Somaesthetics for Education	107
<b>Kanji Iwamoto and Makiko Kodama</b> Effects of the Captain’s Leadership on the Members’ Collective Efficacy in Their Club Activities	117
<b>Yasunari MATSUYAMA</b> Study on the Peer Mediation in the UK — From Inspection at Collaborative efforts between Junior School and Secondary School —	125
<b>Shuo ZHAO</b> Trends in Research on Parental Education of Fathers in Japan	133
<b>Jianing YANG and Wataru INOUE</b> Foreign language side-effect in Chinese international students	143
<b>Mariko YOSHIOKA</b> Benevolent Sexism and Gender-Role Consciousness —Focusing on: Paternalism/ Maternalism, Complementary Gender Differentiation and Heterosexual Intimacy—	149
<b>Mariko YOSHIOKA and Keisuke SAKATANI</b> Determinants of pre-service teacher’s knowledge on sexual minorities and of confidence in the accuracy of knowledge	157
<b>[book review]</b>	
<b>Satoshi HIGUCHI</b> Atshuko GONDO, <i>Tatsuyuki TAKANO and the Age of Songs for School Music Classes: A Search for a Point of Contact between the Music Culture and Education in Japan</i> (Tokyo: Tokyodo, 2015)	165
<b>[research note]</b>	
<b>Yasuharu IMAI</b> A Study of Bruner’s Educational Theory (6) —The attitude for psychology from his autobiography—	179

『学習開発学研究』 第10号  
編集委員

委員長	山内規嗣
委員	井上弥
委員	樋口聡
委員	児玉真樹子
委員	中井悠加

第10号

平成29年3月16日 印刷

平成29年3月16日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座  
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号  
電話 082-424-7185 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社