

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第11号

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

ducation 2018

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言 (山内 規嗣)	1
児玉真樹子・南 晴佳 周囲からみたスクールカースト上位者の特徴 —社会的勢力に着目して—	3
林 孝・米沢 崇・藤井 瞳 職員室文化に関する調査研究 (4)	13
Yumiko SUZUKI, Atsuko MORIKAWA, Kyoko MUKUGI and Miho NAGASE Research on Values as Important Components of Peace	29
田崎 慎治・山崎 茜 痩せ願望と友人関係, 主観的健康度の関連	41
草場 実・鈴木 達也 理科の観察・実験活動における高校生の方略使用の変化 —潜在曲線モデルによる検討—	49
長江 綾子・趙 碩・藤井 瞳・永田 祥子 若手研究者に求められるリーダーシップに関する一考察	59
諏訪 英広・林 孝・高谷 哲也・湯藤 定宗 教員評価制度における成果報酬に連動した勤務評価の特徴 —A 県を事例として—	67
小松 和佳・野中陽一郎 教職及び保育者志望の学生が捉える「遊びの中の学び」とは?	77
松山 康成 学校におけるリストラティブ・ジャスティスに基づく実践の実際 —イギリスの学校現場の視察から—	89
吉岡真梨子 親密度の異なる友人からの言葉かけが動機づけに及ぼす影響	99

吉岡真梨子・井上 弥	
性役割特性語の分類にみる性役割期待の変化	107
楊 嘉寧・井上 弥	
留学期間と内集団同一視が内集団ひいきと黒い羊効果に与える影響	115
須谷 弥生・樋口 聡	
協同学習の理論的基盤としての社会的構成主義についての一考察	
—特に言語の問題に着目して—	125
【報告】	
高橋 均・米沢 崇・鈴木由美子・大後戸一樹	
木下 博義・大里 剛・中井 悠加	
「学び続ける教員」を育成するための教員研修に関する調査研究	135
『学習開発学研究』刊行規程	153
『学習開発学研究』執筆要項	155
編集後記	157

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Makiko KODAMA and Haruka MINAMI Characteristics of high-ranking students in “School Caste” from the perspective of social power	3
Takashi HAYASHI, Takashi YONEZAWA and Hitomi FUJII Survey Study about Shokuinshitsu (Faculty Room) Culture (IV)	13
Yumiko SUZUKI, Atsuko MORIKAWA, Kyoko MUKUGI and Miho NAGASE Research on Values as Important Components of Peace	29
Shinji TAZAKI and Akane YAMASAKI The relationship among drive for thinness, friendship and health consciousness	41
Minoru KUSABA and Tatsuya SUZUKI Changes in Strategy among High School Students in Observation and Experimental Activities —Study Using the Latent Curve Model—	49
Ayako NAGAE, Shuo ZHAO, Hitomi FUJII and Shoko NAGATA A Study of Leadership Required for Young Researcher	59
Hidehiro SUWA, Takashi HAYASHI, Tetsuya TAKATANI and Sadamune YUTO Characteristics of work evaluation linked to outcome compensation in teacher evaluation system —Case of prefecture A—	67
Waka KOMATSU and Yoichiro NONAKA What is “Learning in play” Grasped by Teacher Training Course Students ?	77
Yasunari MATSUYAMA Study on Restorative Justice and Restorative Approaches in Schools —From Inspection at School in the UK—	89
Mariko YOSHIOKA The influence of peer comments from sender with different intimacy on motivation	99
Mariko YOSHIOKA and Wataru INOUE The changes in the gender-role expectations through the classification of gender related traits	107
Jianing YANG and Wataru INOUE Effects of the studying abroad and the scale of group identification on the black sheep effect and the ingroup favoritism	115
Yayoi SUTANI and Satoshi HIGUCHI A Study of Social Constructivism as a Theoretical Basis of Cooperative Learning : A Focus on the Problem of Language	125
[report] Hitoshi TAKAHASHI, Takashi YONEZAWA, Yumiko SUZUKI, Kazuki OSEDO, Hiro Yoshi KINOSHITA, Tsuyoshi OSATO and Yuka NAKAI Research on In-service Training for Teachers as Continuous Learners	135

『学習開発学研究』 第11号
編集委員

委員長	山内規嗣
委員	井上弥
委員	樋口聡
委員	児玉真樹子
委員	中井悠加

第11号

平成30年3月16日 印刷

平成30年3月16日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7188 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社