

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第12号

広島大学大学院
教育学研究科 学習開発学講座
Hiroshima University
Graduate School of Education
Department of Learning Science

education 2019

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言 (山内 規嗣)	1
樋口 聡	
感性教育論の展開 (2)	
—感覚・感受性—	3
Laurance J. SPLITTER	
Some philosophical issues relating to identity, personhood, ethics, knowledge, language, culture, and education	13
ロランス・J・スプリッター (訳: 須谷 弥生・樋口 聡)	
アイデンティティ、人格、倫理、知識、言語、文化、教育についての哲学的考察	23
青木多寿子・上田 紋佳・太田 陸	
過去の後悔に基づく後悔予期が自己肯定意識に及ぼす影響	33
野崎 秀正	
教師と生徒の学習場面における協同に関する学習観が学業的援助要請に及ぼす影響 —小学校と中学校の比較に焦点を当てた検討—	39
Taiki MATSUDA	
The Nature of Sports Groups in Japan —Or Its Relation to Violent Phenomena—	51
吉岡真梨子	
Asexual であるという自覚はいかにしてなされ自己受容されるのか? —ライフストーリー・インタビューによる事例から—	61
楊 嘉寧	
他者説明による理解の深まりに関する研究 —母語使用と第二言語使用—	71
吉岡真梨子・古家 遥・井上 弥	
絵本の読み聞かせにおけるグループサイズは幼児の反応に影響を及ぼすか?	81

楊 嘉寧・井上 弥	
日本語の本を読むことを促す要因	
一日本語による読書行動モデル構築の試みー	91

【研究ノート】

趙 碩・藤井 瞳・藺 鵬・費 曉 東	
日本における子育て支援に関わる施策の動向と課題	99

【報告】

米沢 崇・児玉真樹子・山内 規嗣	
小学校教員養成カリキュラムにおける教職志望学生の学びに関する一考察（1）	107

『学習開発学研究』刊行規程	117
『学習開発学研究』執筆要項	119
編集後記	121

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Satoshi HIGUCHI

- A Development of the Theory of Aesthetic Education (2)
: Sensation and Sensitivity 3

Laurance J. SPLITTER

- Some philosophical issues relating to identity, personhood, ethics, knowledge, language, culture, and education 13

Laurance J. SPLITTER (Translated by Yayoi SUTANI and Satoshi HIGUCHI)

- Some philosophical issues relating to identity, personhood, ethics, knowledge, language, culture, and education 23

Tazuko AOKI, Ayaka UEDA and Riku OHTA

- The effect of anticipated regret based on regret in past on sense of self-positiveness 33

Hidemasa NOSAKI

- Effects of Teachers' and Students' Beliefs about Cooperative Learning on Academic Help-Seeking
: Focusing on Differences between Elementary Schools and Middle Schools 39

Taiki MATSUDA

- The Nature of Sports Groups in Japan
—Or Its Relation to Violent Phenomena— 51

Mariko YOSHIOKA

- How Occurs the Awareness of and the Acceptance of being Asexual?
—Case study by life-story interview— 61

Jianing YANG

- The effect of explanation to others on the speaker's comprehension
—Using mother tongue and second language— 71

Mariko YOSHIOKA, Haruka FURUYA and Wataru INOUE

- Does the Group Size during a Picture Book-reading Affect the Pre-school Children's Response? 81

Jianing YANG and Wataru INOUE

- Factors that prompt international students to participate in Reading activities
—Using path analysis to develop a relational model— 91

[research note]

Shuo ZHAO, Hitomi FUJII, Peng LIN and Xiaodong FEI

- Trends and Issues of Child-rearing Support Measures in Japan 99

[report]

Takashi YONEZAWA, Makiko KODAMA and Noritsugu YAMAUCHI

- A Study on Learning of Teacher Aspiring Students in Primary Teacher Education Curriculum (1) 107

『学習開発学研究』 第12号
編集委員

委員長	山内規嗣
委員	井上弥
委員	児玉真樹子
委員	藤木大介
委員	米沢崇

第12号

令和元年11月30日 印刷

令和元年11月30日 発行

発行所 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7188 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社