

ISSN 1883-8200

# 学習開発学研究

Journal of Learning Science

第13号

井上弥先生・樋口聡先生  
退職記念特集号

広島大学大学院  
人間社会科学研究科 学習開発学領域  
Hiroshima University  
Graduate School of  
Humanities and Social Sciences

*education* 2021

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

# 目 次

巻頭言（児玉真樹子）	1
<b>【退職記念特集】</b>	
井上 弥	
木と森からモデルの予測性と理解しやすさについて考える	3
樋口 聡	
感性教育論の展開（5）	
—主体性そして全人性—	7
<b>【随想】</b>	
浅田真梨子	
井上先生のご退職によせて	17
褒 芝允	
まねることで学ぶ	19
<b>Dietrich ALBERT</b>	
OPEN EDUCATION BY HIGUCHI SENSEI OUTSIDE THE CLASSROOM	20
藤田 善	
教師はどうありえるのか	
—10年間のフィールドワークを踏まえて—	22
深谷 達史	
井上先生と樋口先生のご退職によせて	25
池田 明子・木村 博一・野々村陽子・中山芙充子・妹尾 有貴・広兼 睦・ 佐原 美穂・坪田 志保・山本 恵子	
幼児の成長の側に立ち、保育者の成長を支えられて	
—井上弥先生の広島大学附属三原幼稚園における研究指導の軌跡—	26
須谷 弥生	
樋口聡先生のご退任に寄せて	27

高橋 均	
先生方に学ぶ	28
野中陽一郎	
学習開発学講座での教えと学び	29
松田 太希	
広島の二人の教育思想家	
—響き合う教育への想い—	31
【研究論文】	
青木多寿子・山崎 麻友・韓 笑・趙 徳慧	
多分野・多国籍のPBLを通じたチーム活動に対する大学院生の意識変化	
—岡山大学教育学研究科の必修科目を事例として—	37
金沢 緑	
話し合いの質を向上させる児童のジャンピングボード発話	
—教師の発話モデルを用いた4年生理科授業において—	49
菊池 美里・児玉真樹子	
対人不安傾向の高い人が他者と積極的に関わるために必要なスキルとは	59
木村早紀子・藤木 大介	
学習に関する完全主義傾向が達成動機や達成目標に及ぼす影響	69
松山 康成・栗原 慎二	
他者理解を促進する「感情・体調共有ポケットチャート」の開発	
—新型コロナウイルス感染症流行下におけるミスコミュニケーション予防—	79
森山 慶・問田 智也・藤木 大介	
小学校高学年児童の発達障害傾向と内在化問題との関連	87
延本 佳子・米沢 崇	
生徒の居場所感と特別活動で育まれる能力の関連に関する一考察	97
重枝 孝明・宮木 秀雄・沖林 洋平	
インフュージョンアプローチ型授業が児童生徒の批判的思考態度に及ぼす影響	107

趙 碩・周 正・藺 鵬・費 曉東	
中国人留学生における日本留学の現状に関する一考察	117
住田 裕子	
児童に自己調整を促す学習デザインの実践的研究	125
<b>【資料】</b>	
青木多寿子・許 暁	
中国山東省における高校教師の進路指導方針について —PAC 分析を用いた日中比較—	135
<b>【報告】</b>	
小松 和佳	
小学校 2 年生の逆思考問題に関する実践報告 —児童のメタ認知的方略の活用に着目して—	141
<b>【研究ノート】</b>	
谷本由貴美・児玉真樹子	
児童からの信頼感につながる教師の行動・態度とその規定因としての ソーシャルスキルの働き —児童の発達段階と児童と教師の性別の組み合わせに着目して—	151
<b>【報告】</b>	
米沢 崇・児玉真樹子・山内 規嗣	
小学校教員養成カリキュラムにおける教職志望学生の学びに関する一考察（2）	161
『学習開発学研究』刊行規程	171
『学習開発学研究』執筆要項	173

## JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

<b>Wataru INOUE</b> .....	3
<b>Satoshi HIGUCHI</b> A Development of the Theory of Aesthetic Education (5): Subjectiveness and Wholeness .....	7
<b>Mariko ASADA</b> .....	17
<b>Jiyun BAE</b> .....	19
<b>Dietrich ALBERT</b> .....	20
<b>Tadashi FUJITA</b> .....	22
<b>Tatsushi FUKAYA</b> .....	25
<b>Akiko IKEDA et al.</b> .....	26
<b>Yayoi SUTANI</b> .....	27
<b>Hitoshi TAKAHASHI</b> .....	28
<b>Yoichiro NONAKA</b> .....	29
<b>Taiki MATSUDA</b> .....	31
<b>Tazuko AOKI, Mayu YAMASAKI, Xiao HAN and Dehui ZHAO</b> Changes in learners' consciousness caused by project-based learning in Okayama University Graduate School .....	37
<b>Midori KANAZAWA</b> Children's jumping board speech improves the quality of classroom discussions —In a 4th-grade science class using the teacher's speech model— .....	49

<b>Misato KIKUCHI and Makiko KODAMA</b>	
What social skills are necessary for people with high social anxiety to interact with others positively? .....	59
<b>Sakiko KIMURA and Daisuke FUJIKI</b>	
Effects of perfectionism in learning on achievement motivation and achievement goals .....	69
<b>Yasunari MATSUYAMA and Shinji KURIHARA</b>	
Development of “Feeling Share Pocket Chart” to Support Understanding of Other’s —Prevention of Miscommunication Under COVID-19— .....	79
<b>Kei MORIYAMA, Tomoya TOITA and Daisuke FUJIKI</b>	
Relation of Developmental Disorder Tendency and Internalizing Problems in Higher Grade Elementary School Children .....	87
<b>Yoshiko NOBEMOTO and Takashi YONEZAWA</b>	
A Study of the Relationship between Students’ Sense of “Ibashi” and the Abilities Developed in Special Activities .....	97
<b>Takaaki SHIGEEDA, Hideo MIYAKI and Yohei OKIBAYASHI</b>	
Effects of Infusion Lessons on Students’ Critical Thinking Attitudes .....	107
<b>Shuo ZHAO, Zheng ZHOU, Peng LIN and Xiaodong FEI</b>	
A Study on the Life of Chinese International Students in Japan .....	117
<b>Hiroko SUMIDA</b>	
Practical Study on Learning Design that stimulates Self-regulation in Children .....	125
<b>Tazuko AOKI and Xiao XU</b>	
A Personal Attitude Construct (PAC) Analysis of Teachers’ Recognition of the Need for Student Career Guidance Counseling at a High School in Shandong Province .....	135
<b>Waka KOMATSU</b>	
Inverse Composition Tasks in Second Grade Classes —With a Focus on Metacognitive Strategy— .....	141

**Yukimi TANIMOTO and Makiko KODAMA**

Teachers' social skills as a determinant factor of their behavior and attitude leading to trust from children

—Focusing on children's developmental stage and the combination of children's and teachers' gender— ..... 151

**Takashi YONEZAWA, Makiko KODAMA and Noritsugu YAMAUCHI**

A Study on Learning of Teacher Aspiring Students in Primary Teacher Education

Curriculum (2) ..... 161



『学習開発学研究』 第13号  
編集委員

委員長	児玉真樹子
委員	栗原慎二
委員	山内規嗣
委員	藤木大介
委員	深谷達史
委員	米沢崇

第13号

令和3年3月30日 印刷

令和3年3月30日 発行

発行所 広島大学大学院人間社会科学研究科 学習開発学領域  
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号  
電話 082-424-7188 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社