

## Opening Remarks 2

---

Shinichi Kobayashi\*

### Futao Huang

We have one more opening remark to be given by the Director of my institute and also Vice President of Hiroshima University, Processor Kobayashi. Let's welcome Professor Kobayashi to make another opening speech.

### Shinichi Kobayashi

Good evening, this is Kobayashi. I would be delighted to make a second opening remark on behalf of the Research Institute for Higher Education, Hiroshima University, Japan.

\*Please refer to the following slides for Professor Kobayashi's opening remark.




 広島大学  
 高等教育研究開発センター


 Anniversary  
 50<sup>th</sup> Anniversary

Anniversary  
**50<sup>th</sup>**

Research Institute for Higher Education,  
 Hiroshima University

**50周年**

**Higher Education Research: Challenges and Prospects**  
 高等教育研究—課題と展望—

**Opening remarks**

2022.5.14  
 小林信一  
 Shinichi Kobayashi

Director & Professor of RIHE,  
 Vice President of Hiroshima  
 University



\* Director & Professor of RIHE, Vice President of Hiroshima University



## About the Center

- RIHEは、広島大学の学内共同教育研究施設として、1972年に設置されました。
- The RIHE was established as an "Inter-Faculty Research Center" of Hiroshima University in 1972.
- 高等教育分野の研究拠点としては国内唯一の存在でしたので、当初から全国の研究者が集まりました。
- It was the one and only research center in the field of higher education study in Japan so that researchers came from all over Japan from the beginning.
- RIHEは学内のセンターであると同時に日本のためのセンター、世界に対して日本を代表するセンターとしての役割も担ってきました。
- The RIHE has played a role not only as a center within the university, but also as a center for Japan and a center that represents Japan to the world.

2



## RIHE: 50th Anniversary

- RIHEは2022年5月1日に創立50周年を迎えました。
- RIHE celebrated its 50th anniversary on May 1<sup>st</sup>, 2022.
- 50周年を迎えることができたことは、センターの教職員にとって大きい喜びです。
- It is a great pleasure for the Center's faculty and staff to celebrate its 50th anniversary.
- 2022年1月から2023年4月まで、50周年事業を実施します。
- RIHE will hold 50th anniversary events from January 2022 to April 2023.

3



## Difficult Situation of Higher Education Studies

- 本日のシンポジウムの趣旨においても述べられているように、高等教育研究は、多くの課題に直面しています。
- As mentioned in the flyer of the symposium, higher education research faces numerous challenges.
- 今日の日本の大学における高等教育研究は厳しい状況にあります。
- In Japan, the survival of the higher education research is now in a difficult situation.
- 最近も、いくつかの大学で、高等教育関係のセンターが廃止されたり、改組されたりという例が続いています。
- Recently, several higher education-related centers have been abolished or reorganized at several universities.

4



- 本学でも、研究センター等は数年の設置期間が設定され、その都度見直しを行い、廃止、改組・改編、継続が判断されます。
- centers are established with a fixed term of several years, and are reviewed to determine whether they should be abolished, reorganized, or continued at the end of each period.
- 本センターの設置期限は、4年前の2018年3月が一つの区切りでした。その際は、廃止も検討されたようです。
- One of the deadlines of RIHE was March 2018, four years ago. At that time, the decision to discontinue RIHE was considered.
- At Hiroshima University, research

5



- 大学は、2022年3月までの4年間の設置期限の延長を決定しました。
- The university decided to extend the deadline for RIHE for four years, until March 2022.
- また、2022年1月には、2022年4月から2027年3月までの5年間の設置期限の延長が決定されました。
- In January 2022, it was also decided to extend the term of establishment for five years, from April 2022 to March 2027.
- その結果、センターが存続し、無事に創立50周年を迎えることができました。
- As a result, RIHE survived and successfully celebrated its 50th anniversary.

6



- しかし、私たちは将来も存在できると、安易に期待することはできません。100周年とは言わないまでも、75周年を迎えることができるかも不透明です。
- However, we cannot easily expect to be around in the future. It is uncertain whether we will be able to celebrate our 75th, if not our 100th anniversary.
- 2027年3月までに、新たな存在意義とそれを裏付ける能力と成果を、学内のみならず、国内外の学界、社会に対して示していかなければなりません。
- By March 2027, we must demonstrate our updated *raison d'être*, the capabilities and achievements that will support it, not only within the university, but also to the academic community and society.

7



- 私たちは、コロナ禍、ウクライナにおける武力紛争など、過去には誰も予想できなかったような事態に直面しています。
- We are facing situations that no one could have imagined in the past, such as the COVID-19 and the military conflict in Ukraine.
- かつての高等教育研究は、いわば平時の研究でした。しかし、今後しばらくは有事の高等教育を念頭に、研究に携わらなければなりません。
- In the past, higher education research was, so to speak, a peacetime study. However, for some time to come, we will have to engage in research on higher education in the age without peace, or wartime higher education.

8



- 高等教育研究は、世界的に、大きい転換点にいるのかもしれない。
- Higher education research may be at a major turning point worldwide.
- 本日のシンポジウムは、高等教育研究のこれからのあり方に対するヒントを提供してくれるでしょう。
- Today's symposium will provide insight into the future of higher education research.
- スピーカーのみならず、聴衆のみなさまにご参加いただいたことに感謝申し上げます。私のあいさつとしたい存じます。
- I would like to conclude my opening remarks by expressing my gratitude to the guest speakers as well as the audience for their participation.

9