

広島大学大学院人間社会科学研究科附属

特別支援教育実践センター 研究紀要

第20号

目 次

<原 著>

- 氏間 和仁・今津 麻衣
低視力シミュレーション下でのデジタル・リーディングの表示形式が読速度に及ぼす影響…………… 1
- 林田 真志・河原 麻子・新海 晃・澤 隆史・相澤 宏充
特別支援学校（聴覚障害）高等部におけるメディア・リテラシーの育成をねらいとした学習活動
— 担当教員に対する質問紙調査をもとに — …………… 11
- 原田 潤哉・若松 昭彦
自閉スペクトラム症児・者のきょうだいのための支援プログラム開発に関する基礎的研究…………… 21
- 高阪 英徳・村上 理絵
知的障害特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」と「教科別の指導」での学びをつなげる
実践の在り方の検討…………… 33

<実践研究>

- 若松 亮太・広兼千代子・中塔 大輔
地域協働を通して学び続ける教師
— 知的障害特別支援学校高等部における作業学習の事例から — …………… 43
- 伊藤 心
特別支援学校における医療的ケア実施体制の整備に関する実践報告
— 人工呼吸器を使用している児童保護者の付添い解消に向けた視点から — …………… 57
- 藤本 圭司・木村 隼斗・三戸 昭代・船橋 篤彦
肢体不自由のある児童生徒における ICT 機器活用の実践研究
— スマートスピーカーの活用による学習支援・生活の充実に着目して — …………… 67
- 田中新一郎・出口 達也
知的障害のある児童が運動を楽しみ、自ら考え行動する力を育成する体育科の授業
— 「プレイ体育論」における「遊び」の視点を取り入れた授業の検討 — …………… 75
- 玉井 慎也・川口 広美
「社会モデル」概念を活用した社会科教師の省察に関する事例研究
— 中学1年・特別支援学級における地理単元「時差」の開発・実践上の葛藤 — …………… 85

<資 料>

- 武富 博文
知的障害者用教科書・教材等の作成・活用に関する政策提言
— 知的障害者用教科書・教材等に関するアンケート調査を通して — …………… 97

<報 告>

- 特別支援教育実践センター令和3年事業報告…………… 109
- 特別支援教育実践センター内規…………… 112
- 特別支援教育実践センター研究紀要投稿規定・研究紀要執筆規定…………… 114
- 特別支援教育実践センタースタッフ・運営委員・研究紀要編集委員・客員研究員一覧…………… 116

2022年3月

巻 頭 言

新型コロナウイルス感染が流行し始めて2年余りが経過します。昨年夏以降、当センターによる教育相談等の事業も再開し、来所による相談も盛んになっていた折に、再び「第6波」が襲いかかりました。ワクチン接種の広がりやウイルス株の変異により、重症化率は下がっているものの、この原稿を認めている時点では、感染拡大の一途をたどっている状況です。そこで昨年末より、対面による教育相談を再度中止させていただいている状態となっており、多くの利用者にご迷惑をおかけしております。この場を借りてお詫び申し上げます。

一方で、今年度は喜ばしい出来事もございました。国立特別支援教育総合研究所のランチオフィスが本学内に設置され、本学と共同の「インクルージョン・ダイバーシティ推進室」もその隣に整備されました。西日本における特別支援教育の推進に向けて、当センターとしても微力ながら貢献していくことができると存じます。

さて、特別支援教育実践センター研究紀要は、今回で発刊から20号目となりました。これもひとえに、皆様のお力添えのおかげと、深く感謝しております。今後、国立特別支援教育総合研究所や広島大学-長春大学特別支援教育研究センター等との連携により、当紀要をさらに発展させるための在り方について協議し、当紀要に掲載されている論文がより多くの方の目に触れるよう、努力をしてみたいと存じます。

本号では、原著4編、実践研究5編、資料1編の計10編が採択されました。ぜひご一読いただければ幸いです。

最後になりましたが、今後も、本センターへの更なるご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

令和4年3月吉日

広島大学大学院人間社会科学研究科附属
特別支援教育実践センター長

川 合 紀 宗

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第20号

編集委員

川合 紀宗（編集委員長）・若松 昭彦・氏間 和仁・船橋 篤彦

編集幹事

氏間 智子・森本 倫子

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第20号

2022年3月1日 発行

発行 広島大学

編集 広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター

〒739-8524 広島県東広島市鏡山一丁目1-1

電話 (082)424-4601

印刷所 (株)ニシキプリント

〒733-0833 広島市西区商工センター七丁目5-33

電話 (082)277-6954

The Bulletin of the Center for Special Needs Education Research and Practice No.20

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

Edited and Published by
THE CENTER FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE
GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY

EDITORIAL BOARD

N. Kawai (President), A. Wakamatsu, K.Ujima, A. Funabashi, T. Ujima (Secretary), T. Morimoto (Secretary)

CONTENTS

<Original Articles>

- Kazuhito UJIMA, Mai IMAZU
Effects of Presentation Style of Digital Reading on Reading Speed in Simulation of Low Vision 1
- Masashi HAYASHIDA, Asako KAWAHARA, Akira SHINKAI, Takashi SAWA, Hiromitsu AIZAWA
Learning Activities Aimed at Fostering Media Literacy in High School for the Deaf:
A Questionnaire Survey for Teachers 11
- Junya HARADA, Akihiko WAKAMATSU
Basic Research on the Development of Support Programs for Siblings of Children
with Autism Spectrum Disorder 21
- Hidenori KOHZAKA, Rie MURAKAMI
A Study of Educational Practices that Establish Connections between Learning, Based on
the Instructions that Combine Subjects and the Subject-Specific Guidance, in Special Support Classes
for Students with Intellectual Disabilities 33

<Practical Research>

- Ryota WAKAMATSU, Chiyoko HIROKANE, Daisuke NAKATO
The Teachers that Continued to Learn through Community Collaboration: From the Case
of Learning through Working at Special Needs Education High School for Students
with Intellectual Disabilities 43
- Shin ITO
Practical Report on the Development of Medical Care System in Special Needs Schools: From
the Perspective of Eliminating the Accompaniment to Their Children on Ventilators 57
- Keiji FUJIMOTO, Hayato KIMURA, Akiyo MITO, Atsuhiko FUNABASHI
Practical Research on the Use of ICT Equipment for Students with Physical Disabilities:
Focusing on the Use of Smart Speakers to Support Learning and Enrich Daily Lives 67
- Shinichiro TANAKA, Tatsuya DEGUCHI
A Physical Education Class for Children with Intellectual Disabilities to Enjoy Exercising and
Develop Autonomous Thinking and Action: A Case Study on Incorporating the Concept of "Play" in
a Physical Education Lesson 75
- Shinya TAMAI, Hiromi KAWAGUCHI
A Case Study on the Reflection of Social Studies Teachers Using the Concept of "Social Model" of
Disability: Conflict/Ambivalent in the Development and Practice of the Geography Unit
"Time Difference" in a Special Needs Classroom in the First Year of Junior High School 85

<Brief Note>

- Hirofumi TAKEDOMI
Policy Recommendations for the Preparation and Use of Textbooks and Teaching Materials
for Children with Intellectual Disabilities: Through a Questionnaire Survey on Textbooks and
Teaching Materials for Children with Intellectual Disabilities 97

<information>

- The Annual Operating Report of Center for Special Needs Education Research and Practice 109
- The Bylaws of the Center for Special Needs Education Research and Practice 112
- The Provisions and the Publication Manual of the Bulletin 114
- Faculty, Staff, Board Members, Editorial Board Members, and Visiting Researchers
of the Center for Special Needs Education Research and Practice 116

March 2022

The Center for Special Needs Education Research and Practice
Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University
1-1-1 Kagamiyama Higashi-Hiroshima, Hiroshima 739-8524 JAPAN
TEL & FAX +81-82-424-4601