

## 目 次

幼児期にふさわしいルーブリックの活用のあり方 ―グローバル人材の育成に焦点を当てて― 君岡 智央・渡邊 拓真・森田 水加穂・伊東 広大 掛 志穂・杉村 伸一郎・清水 寿代 (研究協力者) 板垣 祐美 .....	1
初等社会科・理科における効果的な ICT の活用法  真鍋 雄大・野元 祥太郎・草原 和博・赤松 雄介 山本 唯 磯崎 哲夫 .....	15
大学講義と教育実習をつなぐ新たな協力体制の研究 ―教師教育者が考える成果と課題とそれに基づく協力体制の改善策の検討― 粟谷 好子・阿部 哲久・辻本 成貴・金 鍾成 川口 広美 .....	25
法や政治制度との関わり方を主体的に選択できる市民の育成を目指した社会科授業の教育内容開発 ―コロナ禍や自然災害等の未曾有の大事態において―  柳生 大輔・村上 忠君・永田 忠道・渡邊 巧 .....	33
新しい学校生活における保健体育のカリキュラムと教材の開発 ―リモートの活用やソーシャルディスタンスを確保した実践から―  富岡 宏健・岩田 昌太郎・小木曾 航平 阿部 直紀・柿手 祝彦・松本 茂 .....	45

テキストコミュニケーションを用いた国語科授業の開発 —異学年交流を取り入れた授業開発—

西村 尚久・黒田 裕太朗・坂田 豊・杉川 千草  
山元 隆春・佐々木 勇

..... 55

小学校・中学校知的障害特別支援学級における自分や他者を大切にする資質・能力を育む授業プログラムの開発

横山 由季・井上 美由紀・梶山 雅司  
久下 あいり・笹倉 美代・高木 由希・氏間 和仁  
森 まゆ・川合 紀宗・林田 真志・新海 晃  
若松 昭彦・竹林地 毅・船橋 篤彦・村上 理絵

..... 64

多様な表現活動を窓口とした他者理解と自己へのまなざしの深化

—自律的な学びの主体者を育む単元開発に関する一例—

山本 千恵・石井 信孝・丸子 英美・村上 忠君  
岡崎 絵美・松村 梨奈・井上 翔太・枝川 一也  
大野内 愛

(研究協力者) 広島大学教育学部 オペラ実習受講生

..... 75

グリット力と生活習慣の関係性 —体力および食・睡眠習慣に着目して—

阿部 直紀・藤村 繰美・黒坂 志穂・緒形 ひとみ

..... 86