

広島大学大学院

人間社会科学研究科紀要

「教育学研究」第1号

**BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY**

Studies in Education Vol.1

広島大学大学院人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

2020

目 次

1. 樋口 聡	1
感性教育論の展開（４） —技能—	
2. 木原成一郎・大後戸一樹・中西紘士	11
授業の力量形成に関するライフヒストリー研究（その４） —C氏の体育授業を中心に—	
3. Kazuyo Nakamura, Wataru Inoue, Gina Alicea and Shunroku Morinaga	21
Developing an Intercultural Eye for Art — The University of Chicago's Laboratory Schools and Hiroshima University's Affiliated High School 2019 collaborative action research —	
4. Atsuhiko Funabashi	31
Research Prospects for Controlling the Quiet Standing Posture: Discussion for the Creation of New Research Findings for People with Cerebral Palsy	
5. 川口広美・奥村 尚・玉井慎也	40
「論争問題学習」はどのように論じられてきたか —社会科教育学の関連論文の検討を基にして—	
6. 畑 浩 人	50
本人訴訟体験からの法律学修（２） —政府機関サイト公表データの情報公開請求—	
7. 久保美奈・青本和樹・篠田裕文・川口広美	60
教育学研究者と教育実践者をつなぐ「場」としての学会の役割と意味 —社会科教育関連の学会に注目して—	
8. 佐々木 勇	69
北野経王堂一切経（北野社一切経）の底本（二） —高麗再雕版・思溪版以外の底本（１）—	
9. 大野 響・山元 隆春	78
文学の読みのカリキュラムに関する検討	
10. 木村穂乃香・山元 隆春	86
国語科教育における学習評価に関する一考察 —「指導と評価の一体化」を中心に—	
11. 登城 千加・間瀬 茂夫	95
高等学校国語科における評論文読解の難しさに関する研究 —読解に関する調査結果をとおして—	

12. 檜葉みつ子・柳瀬 陽介	105
当事者研究から考える校内授業研究のあり方	
13. 王 元貞・沖原 謙・馬 達・王 紀文	115
中国における大規模スポーツ施設の経営現状に関する研究 —経営管理モデルのあり方に着目して—	
14. 馬 達・沖原 謙・王 元貞	122
近現代における中国の健康文化の変遷 —健康文化の継承と発展を考える—	
15. 松本佑介・齊藤一彦・白石智也	128
中学校体育における「駆け引き型長距離走」が生徒の態度に及ぼす効果の検討 —長距離走を苦手とする生徒に着目して—	
16. 鈴木明子・金崎 悠・村上かおり・富永美穂子・松原主典・ 高田 宏・今川真治・梶山曜子・平田道憲	136
広島大学人間生活系コースにおける家庭科教員養成カリキュラムの検討 —衣・食・住生活概論の構想と成果—	
17. 大野内 愛	146
小学校音楽科における「音楽的な見方・考え方」育成に向けて —イタリアの小学校音楽科教科書 <i>Musical-mente</i> を参考に—	
18. Brett R. Walter and Russell S. Kabir	156
Categorizing Qualitative Insights from an Itemized Inventory of Interest in Study Abroad	
19. 小川佳万・小野寺香・石井佳奈子	164
中国の高級中学における素質教育の展開	
20. 久 井 英 輔	174
高度成長期の団地における住民自治と社会教育	
21. 吉 田 成 章	184
教育方法学の学問的固有性をいかに教えるか	
22. 松 田 充	194
ドイツにおける教授学研究の展開 —規範的モデルから実証的アプローチ—	
23. 安 藤 和 久	204
イエナ・プランにおけるグループ作業の位置と役割	
24. 大道香織・加藤 望・権 赫虹・中坪史典	213
研究方法論としての多声的ビジュアル・エスノグラフィーの可能性と課題	

25. 大隈 萌恵・松見 法男	221
中国人上級日本語学習者の文章読解における質問作成の効果 —自己質問作成と他者質問作成の比較による実験的検討—	
26. 張 鶴鳳・松見 法男	230
説明予期が中国人上級日本語学習者の文章の理解と記憶に及ぼす影響 —文章の難易度を操作した実験的検討—	
27. Kyoko Taniguchi	237
Long-Term Effects of Preprimary Education on Cognitive Development: Evidence from PISA-D Participating Countries	
28. 牧 貴 愛	246
タイにおける「研究に基礎を置く」教員養成の制度的基盤 —実践研究を中心に—	
29. 牧 貴愛・大森万理子	256
タイにおける「公正な教育のための基金」による格差是正措置に関する予備的検討 —福祉としての教育の観点から—	
30. 白石智也・齊藤一彦・山平芳美・下宮秀斗	266
COVID-19感染拡大に伴い帰国した青年海外協力隊員の実情 —体育科教育の普及に携わる隊員に対するインタビュー調査より—	
31. 池田吏志・森本 謙・マルジエ モサルバザデ・新井 馨・会田憧夢・生井亮司	275
多様な価値を包摂する A/r/tography の試み —Narrative by three pictures project in Hiroshima を通して—	
32. 島津 礼子・丸山 恭司	285
北海道の公立小学校におけるアイヌに関する学習の現状と課題 —「他者性」の観点からの社会科副読本分析—	
33. 宮 本 勇 一	295
英米圏カリキュラム研究における Bildung の位置と変容 —カリキュラム研究に対するドイツ教授学の発信の中で—	
34. 小 松 和 佳	305
子どもの発達と学びの連続性を共通理解するために —保幼小合同研修プログラムについての—考察—	
35. 須 谷 弥 生	314
社会的構成主義としてのデューイ学習論の再検討 —言語の観点から—	
36. 住 田 裕 子	324
協同学習における学習者間の共同注意に関する実践的研究 —追跡的共同注意行動と調節的発話の生起に着目して—	

37. 堀井 順平	333
大学受験のとらえ方のタイプによるキャリア選択自己効力感の差異 —教員養成系大学と非教員養成系大学に所属する大学生を対象として—	
38. 片岡 実	343
戦後大村はま作文教育の縦断的研究	
39. 高橋 茉由	353
文学の授業における「文学体験」の成立過程 —「白いぼうし」の3こままんがをかかせる実践の分析を通して—	
40. 中西 紘士	363
小学校体育科の器械運動領域の内容編成に関する一考察 —翻転技群の運動に着目して—	
41. 河原 麻子・林田 真志	373
我が国における盲ろう者の就労に関する現状と展望 —国内外における就労事例からの検討—	
42. 河村佐和子・船橋篤彦・林田真志	381
特別支援学校（病弱）高等部における発達障害のある生徒に対する進路指導の課題と実践	
43. 池下 誠	391
ESDの視点を入れた社会科の授業開発に関する研究 —「社会的な見方・考え方」の考察を通して—	
44. 小栗優貴・玉井慎也・高松尚平・草原和博	401
「歴史的意義」の再構築を促す中学校歴史単元の開発・実践 —単元「教科書の太字をどのような規準で決めるべきか」の場合—	
45. 宅島 大堯	411
市民性教育としての社会科学習評価論の動向と課題 —地理学習を何のためにどのように評価するのか—	
46. 鉦 悠介	420
歴史的意義の判断は環境による影響をどの程度受けるのか —日本人学校を対象とした事例研究—	
47. 守谷 富士彦	430
社会科カリキュラム・教科書開発のための国際教育協力研修 —カンボジアにおける研修参加者の自己決定学習に着目して—	
48. 両角遼平・真崎将弥・孫 玉珂	440
中学校歴史教科書に内在する「貢献する外国人」像の可視化 —批判的談話分析を通して—	

49. 明尾香澄	450
話し合いにおける児童の意見受容の実態 —小学校2年生の絵本を用いた話し合いを手がかりに—	
50. 伊木洋	460
戦後初期の大村はま話しことば学習指導に関する一考察 —教育図書発行『國語中学校』の無署名教材を中心に—	
51. 後藤田和	470
識字運動と『部落解放文学賞』 —部落解放文学賞入選作の分析を中心に—	
52. 田井真聡	480
詩を教材とした日本語教育 —インドネシア、ダルマ・プルサダ大学での実践を例にして—	
53. Tatsuya Ishii	488
Functions of Moves/Steps and Patterns Containing the First Keyword in the Introduction Sections — A corpus study of experimental medical research articles based on move analysis —	
54. 梅木璃子	497
電子メールにおける「依頼」発話行為オントロジーの構築	
55. 王金芝	505
中国人日本語学習者における中日逐次通訳の記憶メカニズム —構音抑制課題を用いた実験的検討—	
56. 常笑	514
日本語学習者の日本語対話文の記憶と口頭産出における分散効果	
57. 毛炫琇・張鶴鳳・李静宜・齋藤晶	523
上級日本語学習者のリピーティングにおける音韻情報と意味情報の相対的優位性の検証	
58. 山下順子	531
日本語学習における動機づけ尺度の開発 —インドネシア人大学生を対象に—	
59. 李静宜	540
日本語学習者の聴解におけるチャンキングに及ぼす発話速度の影響 —クリック音検出課題と意味一致性判断課題を用いた実験的検討—	
60. 林韻	549
第二言語としての日本語の文章聴解における視空間作動記憶の働き —空間的タッピング課題を用いた実験的検討—	

61. 生 関 文 翔	558
リズム系ダンス指導の研修内容に関する事例的検討 —ダンス未経験の教員の悩み事を手がかりに—	
62. 柴 山 慧	568
高等専門学校における創造性を育成する体育授業の実践研究 —教科の特色を生かして—	
63. 山 平 芳 美	578
カンボジアにおける初等教員養成校の学生を対象とした体育授業観の形成過程に関する事例研究 —被教育体験期と初等教員養成カリキュラムに着目して—	
64. 梶山曜子・中村誉子・魏 暁敏・竹吉昭人・正保正恵・村上千おり・鈴木明子	588
地域から支える家庭と子どもの生活技能教育プログラムの構想 —親と子の「背守り」刺繍体験講座の実践から—	
65. 魏 暁 敏	598
日中の小学校教師による授業の相互評価の分析 —「ボタン付け」の授業事例をもとに—	
66. 王 盛	607
中国ピアノ作品を用いたピアノ教育による中国伝統音楽の伝承 —ピアノ指導者に対するインタビュー調査から—	
67. 岡 田 陽 子	617
ソルフェージュ教育において＜複合的＞な音楽構造を捉えることの意義 —Jeanne Bamberger の認知の理論に基づいて—	
68. Khalaf Mohamed Abdellatif	627
Non-Formal Adult Education for Sustainability: A Preliminary Survey of the Research Literature	
69. 呉 彤	637
進路分化からみる中国の「三本大学生」の意識 —遼寧省を事例として—	
70. 周 正	647
教員は教員免許更新制をいかに評価しているのか	
71. 陳 雨	656
中国農村部におけるレッスン・スタディの普及	
72. 付 宇 倩	666
中国の非研究型大学における女性教員の教育・研究に対する意識	
73. 柏 原 志 保	675
リアリティモニタリングエラー経験の自己評価と自発脳波の時間的変動の関連	

74. 小林 隆昌	684
左右視野同時呈示事態における注意の瞬きに対する訓練効果	
75. 重松 潤	691
認知療法における認知変容に伴うクライアントの反応観察チェックリストの作成 —「腑に落ちる理解」に着目して—	
76. 則武 良英	699
テスト不安と困難体験の開示傾向及び感情制御方略の3変数の関連	
77. 橋本 淳也	706
ネガティブ気分が無意図的想起の感情価に与える影響 —想起数と気分改善効果に着目して—	
78. 福屋 いずみ	713
中学生は地理教材の文章と地図をどのように見ているのか —眼球運動測定による検討—	
79. 陳 麗蘭	721
日本の大学における外国人教員のインテグレーションに関する研究動向と今後の課題	
80. 前田 一之	731
私立大学の環境適応に関する実証的研究 —規模の経済性と取引費用の関係に着目して—	
81. 宮田 弘一	741
キャリア教育の効果に関する実証的分析 —傾向スコア分析を用いて—	

CONTENTS

1. Satoshi Higuchi	1
A Development of the Theory of Aesthetic Education (4): Skill	
2. Seiichiro Kihara, Kazuki Osedo and Hiroshi Nakanishi	11
A Study of Life History on the Professional Development of Teaching: Part 4 — Focusing on teaching in physical education of an elementary school teacher C —	
3. Kazuyo Nakamura, Wataru Inoue, Gina Alicea and Shunroku Morinaga	21
Developing an Intercultural Eye for Art — The University of Chicago's Laboratory Schools and Hiroshima University's Affiliated High School 2019 collaborative action research —	
4. Atsuhiko Funabashi	31
Research Prospects for Controlling the Quiet Standing Posture: Discussion for the Creation of New Research Findings for People with Cerebral Palsy	
5. Hiromi Kawaguchi, Naoki Okumura and Shinya Tamai	40
How Has Japanese Social Studies Perceived about “Learning about Controversial Issues”? — Literature review on the Japanese articles —	
6. Hiroto Hata	50
Legal Learning through the Experience of an Administrative Appeal in Person: The Actual Case Study of the Procedure to Disclose such Data as Having Once Been Announced at the Governmental Site of the Local Agency	
7. Haruna Kubo, Kazuki Aomoto, Hirofumi Shinoda and Hiromi Kawaguchi	60
Academic Society as a ‘place’ to Connect Educational Researchers and Practitioners — In the case of academic society relate to social studies education —	
8. Isamu Sasaki	69
The Original Text of the Buddhist Canon from Kitanokyōdō hall (北野経王堂一切経) (2) — About the not main original text (1) —	
9. Hibiki Ono and Takaharu Yamamoto	78
Some Considerations on the Features of Effective Literature Curriculum for Developing Reading Abilities	
10. Honoka Kimura and Takaharu Yamamoto	86
A Few Comments on Assessment in Japanese Language Education — Focus on the “integration of teaching and evaluation” —	
11. Chika Tojo and Shigeo Mase	95
Difficulties in Reading Critical Essays in Japanese Language High School Classes	

12. Mitsuko Kashiba and Yosuke Yanase	105
School-Based Lesson Studies Inspired by “Tojisha-kenkyu”	
13. Yuanzhen Wang, Ken Okihara, Da Ma and Jiwen Wang	115
A Research on the Operation Situation of China’s Large-Sized Stadiums	
— Focusing on the operation and management model —	
14. Da Ma, Ken Okihara and Yuanzhen Wang	122
Transition of Chinese Health Culture in Modern Times	
— Consider succession and development of health culture —	
15. Yusuke Matsumoto, Kazuhiko Saito and Tomoya Shiraishi	128
The Effect of “Tactics-type Long-distance Races” on Students’ Attitudes	
toward Long-distance Races in Junior High School Physical Education Classes:	
Focusing on the Students Who Are Not Good at Long-Distance Races	
16. Akiko Suzuki, Yu Kanasaki, Kaori Murakami, Mihoko Tominaga, Kiminori Matsubara,	
Hiroshi Takata, Shinji Imakawa, Yoko Kajiyama and Michinori Hirata	136
Examination of Home Economics Teacher Training Curriculum in Human Life Sciences	
Education of Hiroshima University	
— Concepts and results of introduction to clothing, dietary, and living life —	
17. Ai Oonouchi	146
Development and Nurturing of Musical Perspectives and Ways of Thinking:	
Based on <i>Musical-mente</i> , the Music Textbook Used in Elementary Schools in Italy	
18. Brett R. Walter and Russell S. Kabir	156
Categorizing Qualitative Insights from an Itemized Inventory of Interest in Study Abroad	
19. Yoshikazu Ogawa, Kaori Onodera and Kanako Ishii	164
Development of Quality Education in Chinese Senior High Schools	
20. Eisuke Hisai	174
Resident Autonomy and Social Education in Apartment Buildings Areas	
in the High-Growth Period	
21. Nariakira Yoshida	184
Wie Soll die Eigentumlichkeit der “Study of Educational Methods” Gelehrt Werden?	
22. Mitsuru Matsuda	194
Zur Entwicklung und Aktuellen Situation der Allgemeinen Didaktik in Deutschland:	
Didaktische Modelle und Empirische Ansätze	
23. Kazuhisa Ando	204
The Position and Role of Group Work in Jena-Plan	

24. Kaori Omichi, Nozomi Kato, Quan Hehong and Fuminori Nakatsubo	213
The Possibilities and Challenges of Multi-vocal Visual Ethnography as a Research Methodology	
25. Moe Ohkuma and Norio Matsumi	221
The Effect of Making Questions Reading Comprehension on Chinese Advanced Learners of Japanese Language	
— An experimental study comparing self-questioning and questioning for others —	
26. Hefeng Zhang and Norio Matsumi	230
Effect of Teaching Expectancy on Essay Comprehension and Memorizing of an Advanced Class of Chinese Students Learning Japanese	
— An experimental test manipulating difficulty —	
27. Kyoko Taniguchi	237
Long-Term Effects of Preprimary Education on Cognitive Development: Evidence from PISA-D Participating Countries	
28. Takayoshi Maki	246
Institutional Foundation of Research-based Teacher Education in Thailand	
— Focusing on practitioner research —	
29. Takayoshi Maki and Mariko Omori	256
Equitable Education Fund for Resolving Education Disparities in Thailand	
— Preliminary examination from education as welfare perspective —	
30. Tomoya Shiraishi, Kazuhiko Saito, Yoshimi Yamahira and Shuto Shimomiya	266
Exploratory Study on the Conditions of Japan Overseas Cooperation Volunteers Returning to Japan Following the Spread of COVID-19: Through Interviews for Volunteers in the Field of Physical Education	
31. Satoshi Ikeda, Ken Morimoto, Marzieh Mosavarzadeh, Kaori Arai, Domu Aida and Ryoji Namai	275
A/r/tography Attempted to Include Diverse Values	
— Through “Narrative by three pictures project in Hiroshima” —	
32. Reiko Shimazu and Yasushi Maruyama	285
Current Situation and Perspective of Ainu Studies at the Public Elementary Schools in Hokkaido	
— Analysis of social studies supplementary readers from the point of view of <i>otherness</i> —	
33. Yuichi Miyamoto	295
Disposition and Rhetorical Change of <i>Bildung</i> in the Internationalizing Curriculum Studies	
— Revision of <i>Bildung</i> as a pedagogical concept that overcomes the moribund state of curriculum studies —	
34. Waka Komatsu	305
Understanding the Continuity of Children’s Development and Learning	
— A consideration of the joint training program for early childhood and elementary educators —	

35. Yayoi Sutani	314
A Reconsideration of Dewey's Learning Theory as Social Constructivism: From the Viewpoint of Language	
36. Hiroko Sumida	324
A Practical Study on Joint Attention among Learners in Cooperative Learning — Focusing on the occurrence of follow-up joint attention behavior and adjusted utterances —	
37. Junpei Horii	333
Differences in Career Decision Self-Efficacy by the Type of Personal Perceptions of University Entrance Examinations — Students in a teacher versus non-teacher education university —	
38. Minoru Kataoka	343
Longitudinal Study of Post-war Omura Hama Composition Education	
39. Mayu Takahashi	353
The Process of Establishing a "Literary Experience" in a Literature Class — Through an analysis of the practice of writing a three-frame manga of "White hat" —	
40. Hiroshi Nakanishi	363
A Study on the Scope and Sequence of Activities of Apparatus Gymnastics in Elementary School Physical Education — Focusing on the movements of the tumble technique group —	
41. Asako Kawahara and Masashi Hayashida	373
Present Situation and Perspectives Regarding Employment of People with Deafblindness in Japan — From working cases in Japan and overseas —	
42. Sawako Kawamura, Atsuhiko Funabashi and Masashi Hayashida	381
Issues and Practices of Career Guidance for Students Who Have Developmental Disorders at Special Schools	
43. Makoto Ikeshita	391
A Study of Developing a Social Studies Lesson from a Perspective of Education for Sustainable Development: Considering Views and Approaches Based on Social Studies	
44. Yuki Oguri, Shinya Tamai, Shohei Takamatsu and Kazuhiro Kusahara	401
Development and Practice of a Junior High School History Unit to Promote the Reconstruction of "Historical Significance" — The case of the unit "What criteria should be used to decide the boldface in textbooks?" —	
45. Hirotaka Takushima	411
Trends and Issues in Social Studies Assessment Theory as Citizenship Education: How to Assess Geography Education and for What Purpose?	

46. Yusuke Tatara	420
To What Extent are Judgments of Historical Significance Affected by the Environment?: A Case Study of an Overseas Japanese School	
47. Fujihiko Moriya	430
International Educational Cooperation for Social Studies Curriculum and Textbook Developers: Focusing on Self-Directed Learning of Trainees in Cambodia	
48. Ryohei Morozumi, Shoya Masaki and Yuke Sun	440
Visualizing the Images of “Foreigners-as-Contributors” in Japanese Junior High School History Textbooks — A critical discourse analysis —	
49. Kasumi Akeo	450
Actual Status of Students’ Opinion Acceptance in Discussion — Based on a discussion developed by second graders of elementary school using a picture book —	
50. Hiroshi Igi	460
A Consideration of Hama Omura’s Listening and Speaking Learning Instructions in Early Post-war — Focusing on the unsigned teaching materials of educational book published “Japanese Language Junior High School” —	
51. Izumi Gotoda	470
Literacy Movement and Buraku Liberation Literary Award — Focusing on the analysis of selected works for the Buraku Liberation Literature Award —	
52. Naoaki Tai	480
Utilizing Poetry for Japanese Language Education — Reviewing my teaching practice at Darma Persada University in Indonesia —	
53. Tatsuya Ishii	488
Functions of Moves/Steps and Patterns Containing the First Keyword in the Introduction Sections — A corpus study of experimental medical research articles based on move analysis —	
54. Riko Umeki	497
Ontology Development of Emails Containing Speech Act of Request	
55. Jinzhi Wang	505
Memory Mechanism of Chinese-to-Japanese Consecutive Interpretation in Chinese Learners of Japanese: An Experimental Test Using Articulatory Suppression	

56. Xiao Chang	514
Spacing Effect in Free Recall and Oral Production of Japanese Conversational Sentences by Chinese Learners of Japanese	
57. Xuanxiu Mao, Hefeng Zhang, Jingyi Li and Akira Saito	523
Verification of Relative Superiority of Phonological and Semantic Information When Advanced Japanese Learners Repeat Japanese Sentences	
58. Junko Yamashita	531
Development of Motivational Scale in Japanese Language Learning: Focusing on Indonesian University Students	
59. Jingyi Li	540
Effects of Speech Rate on Chunking in Japanese Learners' Listening Comprehension: An Experimental Approach Using Click Sound Detection and Semantic Coincidence Judgement Tasks	
60. Yun Lin	549
Visuo-spatial Working Memory and Processing of Auditorily Presented Articles by Chinese Learners of Japanese Language: An Experimental Analysis Using Spatial Tapping Task	
61. Ayaka Iseki	558
A Case Study of In-Service Training Content of Rhythmic Dance Instruction — Focusing on teaching anxiety and concern of a teacher with no experience in dance —	
62. Kei Shibayama	568
Empirical Research of Physical Education Lesson to Foster Creativity in Technical Colleges — Taking advantage of the characteristics of the subject —	
63. Yoshimi Yamahira	578
A Case Study of the Formation Process of Views of Teaching in Physical Education among Students at a Teacher Training College in Cambodia — Focus on educational experiences and curriculum for provincial teacher training college —	
64. Yoko Kajiyama, Takako Nakamura, Xiaomin Wei, Akihito Takeyoshi, Masae Shoho, Kaori Murakami and Akiko Suzuki	588
Conception of Life Skills Education Program for Children and Family Life Supported by Community — Through the practice of “SEMORI” embroidery experience course for parents and children —	
65. Xiaomin Wei	598
Mutual Evaluation of Lessons by Japanese and Chinese Elementary School Teachers — Based on the “Sewing on a Button” class —	
66. Sheng Wang	607
Transmission of Traditional Chinese Music through Piano Education Using Chinese Piano Works — From an interview with a piano instructor —	

67. Yoko Okada	617
The Significance of Compound Musical Structures in Solfege Education: Based on Jeanne Bamberger's Cognitive Theory	
68. Khalaf Mohamed Abdellatif	627
Non-Formal Adult Education for Sustainability: A Preliminary Survey of the Research Literature	
69. Tong Wu	637
Students' Career Differentiation in 'San-Ben University' of China — A case study in Liaoning province —	
70. Zheng Zhou	647
How Do Japanese Teachers Evaluate Teacher License Renewal System	
71. Chen Yu	656
Widespread of Lesson Study in Rural China	
72. Yuqian Fu	666
Female Teachers' Awareness of Education and Research Activities in Chinese Non-Research University	
73. Shiho Kashihara	675
Relation Between Self-reported Reality-monitoring Error Experience and Temporal Fluctuation of Resting-state EEG	
74. Takamasa Kobayashi	684
Training Effect on Attentional Blink in the Simultaneous Presentation of Two RSVP Streams in Left and Right Visual Fields	
75. Jun Shigematsu	691
Development of the Checklist for Observing Client Responses to Cognitive Change in Cognitive Therap — Focusing on "sense making" —	
76. Yoshihide Noritake	699
The Three-way Correlation of Test Anxiety, Tendency to Disclose Difficult Experiences and Emotional Regulation Strategies	
77. Junya Hashimoto	706
Influence of Negative Mood on Emotional Valence of Involuntary Memory: The Number of Involuntary Memories and Mood Repair Effect	
78. Izumi Fukuya	713
How Junior High School Students Look at the Texts and Maps in Geography Textbooks — An eye tracking study —	

79. Lilan Chen	721
Literature Review and Issues Concerning Integration of International Faculty at Japanese Universities	
80. Kazuyuki Maeda	731
Empirical Research on Environmental Adaptations of Japanese Private Universities: Focusing on the Relationship between Economies of Scale and Transaction Costs	
81. Hirokazu Miyata	741
Empirical Analysis of the Effects of Career Education: Adapting the Propensity Score Analysis —	