

論文審査の要旨
Summary of Dissertation Review

博士の専攻分野の名称 Degree	博 士 (教育学)	氏名 Author	SIDDIK MD ABU BAKOR
学位授与の要件	学位規則第 4 条第①・2 項該当		
論文題目 Title of Dissertation Components of Professional Development Empowering Bangladeshi Government Primary School Teachers to Promote Inclusive Education			
論文審査担当者 Dissertation Committee Member			
主 査 Committee Chair 教授 川合 紀宗		印 Seal	
審査委員 Committee 准教授 日下部 達哉			
審査委員 Committee 准教授 牧 貴愛			
審査委員 Committee 教授 AHSAN M. Tariq (Institute of Education and Research, University of Dhaka)			
審査委員 Committee 教授 永田 良太 (人間社会科学研究科日本語教育学プログラム)			
〔論文審査の要旨〕 Summary of Dissertation Review			
<p>本博士論文は、バングラデシュにおいてインクルーシブ教育を推進するための教員研修の在り方を検討するために、教員のインクルーシブ教育に関する教育的ニーズを明らかにし、教師のスキルと自己効力感を向上させるための適切な研修の在り方について、ダッカの公立学校教員や教員研修所員にアンケート調査やインタビュー調査をし、その結果を基に検討したものである。第 1 章では、本研究の背景、文献レビュー、研究目的、研究設問及び仮説を述べた。第 2 章では、方法として、研究デザイン、研究参加者、アンケート調査・インタビュー、データ分析方法について説明した。第 3 章では、調査研究の結果・考察として、ダッカの公立学校教員や教員研修所員のインクルーシブ教育に関する専門性向上のニーズや求められる内容・体制に関する調査結果を検討した。第 4 章では、バングラデシュで求められるインクルーシブ教育に関する研修内容・体制について、本研究の理論的枠組みと従来型の研修内容・体制との比較検討から考察した。さらに、本研究の結論として、本研究で提案したプログラム案と理論的枠組みの関係、プログラム案を導入する際の留意点、限界点及び今後の展望について説明した。本論文は、バングラデシュで特別支援教育を推進するための教員研修・体制の在り方を考察する上で意義を有するとして、審査委員一同から高い評価を得た。なお、本論文の一部は既に 2 編の査読付論文および 1 編の査読無論文として刊行済である。</p> <p>以上、審査の結果、審査委員一同は、本論文が著者に博士 (教育学) の学位を授与するに十分な価値があるものと認めた。</p>			