

広島大学大学院人間社会科学研究科附属 特別支援教育実践センター 研究紀要

第19号

目 次

<原 著>

樋口 功季・林田 真志・河原 麻子・新海 晃 公立小学校における「障害に関する授業」の実施状況と課題 -担当教員に対する質問紙調査を通して-	1
Md Abu Bakor Siddik・Norimune KAWAI Development of a Questionnaire to Assess Bangladeshi Government Primary School Teachers' Training Needs for Inclusive Education	13
井上美由紀・若松 昭彦・若松 美沙 中学校特別支援学級における人間関係形成・社会形成能力の特徴 -「話し合い活動」での生徒の発話分析を通して-	25
栃木 隆宏・氏間 和仁 通常学校で学ぶ弱視のある小中学生を対象とした理科の教科指導におけるタブレット端末活用の可能性 -地学分野を中心として-	39
氏間 和仁・今津 麻衣 試験問題の拡大方式が解答時間及び正答数に及ぼす影響	47

<実践研究>

堂園 恵美 知的障害特別支援学校における防災教育の在り方について -生活単元学習「グラグラゆれたらどうしよう？」の実践からの検討-	53
高橋 望・竹林地 毅 知的障害のある児童の主体的な行動を促す生活単元学習の在り方 -行事単元(劇づくり)の検討-	61
古長 治基・船橋 篤彦 病後の脳後遺症を抱え心理・社会的適応に困難が生じている男性の QOL 向上を目指した心理学的支援 -心理リハビリテーションキャンプにおける関わりを通して-	71
今津 麻衣・氏間 和仁 外来の教育相談に参加する大学生への教育効果 -さんさん教室の参加学生へのアンケート調査より-	81
尾原 健太・今津 麻衣・氏間 和仁 オンライン教育相談の実践報告 -特別支援教育実践センターにおける Zoom を活用した学習支援より-	91
沖野 大樹・平川 泰寛 「授業実践シート」を活用した生活単元学習の授業改善 -指導と評価の一体化を目指して-	99

<資 料>

武富 博文 特別支援教育分野における政策動向に関する研究 -教育振興基本計画における Evidence-based Policy Making に向けた政策指標の分析を通して-	111
金澤 知裕・谷本 忠明 聴覚障害児童に対する比喩の系統的な指導に向けた検討 -小学校国語教科書における比喩の出現傾向に関する検討を通して-	125
村上 由紀・竹林地 毅 知的障害特別支援学校における地域貢献をテーマとする学習活動の現状	135

<報 告>

特別支援教育実践センター令和2年事業報告	145
特別支援教育実践センター内規	148
特別支援教育実践センター研究紀要投稿規定・研究紀要執筆規定	150
特別支援教育実践センタースタッフ・運営委員一覧	152

2021年3月

巻 頭 言

新型コロナウイルス感染が流行し始めて早1年余りが経過します。コロナ禍により、学校では休校を余儀なくされ、企業では短縮営業や通勤困難によるリモートワークが始まり、本学においてもオンラインによる授業が開始されました。本センターも、大学の方針に従い、対面による教育相談の中止と再開を繰り返している状態となっており、多くの利用者にご迷惑をおかけしております。この場を借りてお詫び申し上げます。

誰もが、感染拡大防止の視点から提案された「新しい生活様式」に必死に適応しようと努力した1年間だったことでしょう。特に、障害のある子供を支えている教育・医療・心理・福祉・就労支援等の従事者や家族といった「支える側」とっては、先が見通せない中、子供たちの感染防止に全力を尽くし、緊張下での勤務や生活が強いられていることかと存じます。

一方で、こうした苦難から得た学びもあったのではと感じています。例えば、私たちの業務に関係が深いこととして、オンライン会議アプリの便利さを学ぶにつれ、場所に関係なく会議や授業、教育相談等ができることを学びました。ただし、もちろんオンライン業務は完璧ではなく、人と人のつながりが必要なこと、直接つながらなくてもオンラインで顔を合わせてできること、顔を合わせずともメール等で済むこと、などのトリアージができるようになったのではないのでしょうか。こうした不安定な情勢だからこそ、テクノロジーの重要性と共に、人と人のつながりの価値への認識が高まったのではないかと思います。一方で、成熟した社会を構築するには、こうした困難な状況下にあっても、我々はインクルーシブに相互扶助できる心の余裕を持たねばなりません。今後ワクチン接種が広く実施されることで、ひょっとしたらコロナ禍は下火になるかもしれませんが、いかなる災禍にあっても、果たして私たちは理性を失わず、思いやりを他者に示すことができるのかが試されているような気がいたします。

さて、特別支援教育実践センター研究紀要は、今回で発刊から19号目となりました。これもひとえに、皆様のお力添えのおかげと、深く感謝しております。本号では、原著5編、実践研究6編、資料3編の計14編が採択されました。複数の知的特別支援学校から、それぞれの学校における生活単元学習や防災教育、地域貢献活動の取り組みに関する報告があったり、タブレット端末を活用した実践研究、本センター及び特別支援教育学講座が取り組んでいる事業内容に関する研究、教科教育や職業教育に関する実践研究など、多岐にわたる研究成果が掲載されています。特にコロナ禍において、当センターにおける対面の相談が困難になっている中、オンラインによる教育相談の実践報告も掲載されております。是非ご一読いただければ幸いです。

最後になりましたが、今後も、本センターへの更なるご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。

令和3年3月吉日

広島大学大学院人間社会科学研究所附属
特別支援教育実践センター長

川 合 紀 宗

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第19号

編集委員

川合 紀宗（編集委員長）・若松 昭彦・氏間 和仁・船橋 篤彦

編集幹事

氏間 智子・森本 倫子

広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要

第19号

2021年3月1日 発行

発行 広島大学

編集 広島大学大学院人間社会科学研究科附属特別支援教育実践センター

〒739-8524 広島県東広島市鏡山一丁目1-1

電話 (082)424-4601

印刷所 (株)ニシキプリント

〒733-0833 広島市西区商工センター七丁目5-33

電話 (082)277-6954

The Bulletin of the Center for Special Needs Education Research and Practice No.19

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

Edited and Published by
THE CENTER FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE
GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY

EDITORIAL BOARD

N. Kawai (President), A. Wakamatsu, K. Ujima, A. Funabashi, T. Ujima (Secretary), T. Morimoto (Secretary)

CONTENTS

<Original Articles>

Koki HIGUCHI, Masashi HAYASHIDA, Asako KAWAHARA, Akira SHINKAI Status of Implementation and Issues of Classes on Disabilities in Public Elementary Schools: Questionnaire Survey toward Teachers in Charge	1
Md Abu Bakor Siddik, Norimune KAWAI Development of a Questionnaire to Assess Bangladeshi Government Primary School Teachers' Training Needs for Inclusive Education	13
Miyuki INOUE, Akihiko WAKAMATSU, Misa WAKAMATSU Characteristics of Forming Human Relationships and Social Development Abilities in Special Needs Class in Junior High School: Based on an Analysis of Narrative of Students in "Discussion Activities"	25
Takahiro TOCHIGI, Kazuhito UJIMA The Possibility of Utilizing Tablets in Science Class for Elementary and Junior High School Students with Low Vision Who Usually Study in Regular Schools: Focusing on the Field of Earth Science	39
Kazuhito UJIMA, Mai IMAZU Effect of Exam Question Expansion Methods on Answering Time and the Number of Correct Answers	47

<Practical Research>

Emi DOZONO Disaster Mitigation Education at Special Needs Schools for Children with Intellectual Disabilities	53
Nozomu TAKAHASHI, Takeshi CHIKURINJI Lifestyle Unit-based Learning to Encourage Independent Behaviors in Children with Intellectual Disabilities: Examination of Event Units (Creating a Drama)	61
Haruki KOCHO, Atsuhiko FUNABASHI Psychological Support for Improving the Quality of Life of a Person with Difficulty in Psychosocial Adaptation due to After Effect of Disease: Through Involvement in Psychological Rehabilitation Camp	71
Mai IMAZU, Kazuhito UJIMA Educational Effects on University Students by Educational Counseling: Results of Questionnaire Surveys for Student Participants in Sansan-Kyoushitsu (SUNSUN Class)	81
Kenta OHARA, Mai IMAZU, Kazuhito UJIMA Practical Report of Online Educational Consultation: From Educational Consultation Using Zoom at the Center for Special Needs Education Research and Practice	91
Daiki OKINO, Yasuhiro HIRAKAWA Improving Lesson Unit Learning Using the "Class Practice Sheet": Aiming to Integrate Instruction and Evaluation	99

<Brief Note>

Hirofumi TAKEDOMI Research on Policy Trends in the Field of Special Needs Education: An Analysis of Policy Indicators for EBPM in the Basic Plan for the Promotion of Education	111
Chieri KANAZAWA, Tadaaki TANIMOTO A Study of Systematic Instruction on the Figurative Expression to the Hearing-Impaired School Children Through the Examination of Types and Frequencies Appeared in the Japanese Language Official Textbooks from First to Sixth Grade	125
Yuki MURAKAMI, Takeshi CHIKURINJI The Current Status of Learning Activities within the Topic of Community Contribution in Special Needs Schools for Students with Intellectual Disabilities	135

<Information>

The Annual Operating Report of Center for Special Needs Education Research and Practice	145
The Bylaws of the Center for Special Needs Education Research and Practice	148
The Provisions and the Publication Manual of the Bulletin	150
Faculty, Staff, and Board Members of the Center for Special Needs Education Research and Practice	152

March 2021

The Center for Special Needs Education Research and Practice
Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University
1-1-1 Kagamiyama Higashi-Hiroshima, Hiroshima 739-8524 JAPAN
TEL & FAX +81-82-424-4601