

広島大学大学院医歯薬保健学研究科保健学専攻修士論文題目
2016年3月(平成27年度)修了生

- | | | | |
|-------|----------|--------|--|
| 黄 | 焰明(指導教員) | 小林 敏生) | 小学生の視力不良とその関連要因に関する研究 |
| 崔 | 正愛(指導教員) | 梯 正之) | 中国における地域別平均寿命と社会・経済指標および環境指標との関連性 |
| 岩田 | 昌(指導教員) | 浦邊 幸夫) | 膝関節外反制限のテーピングが片脚着地動作時の膝関節運動に与える影響 |
| 上田 | 章雄(指導教員) | 砂川 融) | 異なる動作観察が運動学習に与える影響 |
| 梅原 | 拓也(指導教員) | 梯 正之) | 回復期リハビリテーション病院の脳卒中患者における重症度別のADLの回復に関連する因子の検討ーロジスティック回帰分析を用いた介入量での予測ー |
| 大河 | 友美(指導教員) | 宮腰由紀子) | 大学生に対する放射線看護授業の教育的効果 |
| 大西 | 悠介(指導教員) | 砂川 融) | 能動的および受動的な脳活性化が手指運動時の脳血流および運動パフォーマンスに与える影響 |
| 緒方 | 悠太(指導教員) | 新小田幸一) | Mechanical stress on low back during liftingーEffects of different lifting techniques and relationships of movement patterns between lifting and trunk extensionー |
| 岡本 | 卓也(指導教員) | 砂川 融) | 軟性装具が変形性膝関節症患者の歩行にもたらす効果ー即時効果および経時的変化についてー |
| 尾崎 | 果苗(指導教員) | 森山美知子) | 糖尿病対象者に対する遠隔セルフマネジメント教育と直接教育効果の比較検討及び運用可能性の検証 |
| 河本 | 良美(指導教員) | 梯 正之) | 糖尿病地域連携パスにおける2型糖尿病患者に対する栄養指導の効果 |
| 北村久美子 | (指導教員) | 森山美知子) | 産褥早期の母親への継続支援の必要性を見極める看護職の臨床推論プロセスとその影響要因 |
| 桑原 | 渉(指導教員) | 新小田幸一) | Characteristics of spinal movement during gait in lumbar spinal stenosis patients before and after decompression surgery (腰部脊柱管狭窄症患者における除圧術前後の歩行時脊柱運動の特徴) |
| 後藤 | 志保(指導教員) | 宮腰由紀子) | 臨床看護師における臨床研究コーディネーターとの協働活動への影響要因 |
| 齋藤 | 聡美(指導教員) | 岡村 仁) | ラベンダーおよびうめの香りによる睡眠への影響の比較 |
| 佐々木康介 | (指導教員) | 片岡 健) | 人工呼吸器装着患者に対する理学療法士・看護師からのリハビリテーション開始提案の有効性 |
| 佐々木英文 | (指導教員) | 浦邊 幸夫) | 側方傾斜地での下腿筋活動 |
| 武田 | 拓也(指導教員) | 新小田幸一) | 高齢者における歩行時の運動の多様性について |
| 竹山 | 直子(指導教員) | 森山美知子) | モザンビークの地方都市住民の文化的要因により構成される健康観と能動的な保健行動との関連性に関する考察 |
| 田中 | 聡子(指導教員) | 岡村 仁) | リハビリテーション専門職がその実践において基とする理論の評価ー老年的超越の理論を取り入れた高齢者リハビリテーションの見直しをめざしてー |
| 富安 | 真弓(指導教員) | 弓削 類) | 低酸素培養による間葉系幹細胞の神経保護効果の変化 |

- 豊島 礼子（指導教員 森山美知子） 質的記述的手法を用いた働く人の睡眠障害の実態調査：睡眠障害疾病管理プログラム開発のための基礎調査
- 西田 優紀（指導教員 濱田 泰伸） 高齢者の身体活動量評価における3軸加速度計の有用性に関して
- 吉村 香映（指導教員 浦邊 幸夫） 入院心不全患者における歩行時酸素摂取量と歩幅の関係
- 吉本 岳史（指導教員 宮口 英樹） 学齢期自閉症スペクトラム児の表情認知能力における健常児との差違について ―判断と反応時間の観点から―
- 和田 寿子（指導教員 祖父江育子） 小児がんを経験した子どもたちの復学に関わる保護要因とレジリエンスの過程の探索
- 渡邊 帆貴（指導教員 砂川 融） 膝後十字靭帯損傷が歩行時下肢筋活動に与える影響