

澤田英史 著作目録 〈国語教育関係〉

- 1 〈書評〉 太田正夫著『ひとりひとりを生かす文学教育』を読む
『国語教育の理論と実践 両輪』 第一号 両輪の会
一九八九年六月 一一一～一二二ページ
- 2 〈書評〉 木下順二著『古典を訳す』を読む
『国語教育の理論と実践 両輪』 第二号 両輪の会
一九八九年二月 一一五～一二九ページ
- 3 〈論考〉 自学思想とその実践―山路兵一の場合
『国語科教育』 第三七集 全国大学国語教育学会
一九九〇年三月 九九～一〇六ページ
- 4 〈実践報告〉 「枕草子」の授業―学習者の活動を促す古典授業の工夫―
『国語教育の理論と実践 両輪』 第四号 両輪の会
一九九〇年二月 七五～一〇九ページ
- 5 〈実践報告〉 読みの方法意識を喚起する試み―『よむいか通信』に
『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語部会
- 6 〈実践報告〉 徒然草で仮説実験授業?!
『国語教育の理論と実践 両輪』 第一〇号 両輪の会
一九九二年六月 五七～九〇ページ
- 7 〈新刊紹介〉 浜本純逸著『うばら三年』
『国語教育の理論と実践 両輪』 第二号 両輪の会
一九九三年七月 一五三～一五四ページ
- 8 〈実践報告〉 授業のアイデア・枠組み指定作文
『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語部会
右文書院 一九九五年六月 二二～三三ページ
- 9 〈実践報告〉 授業のアイデア・言葉への関心を高める―漢和休題
『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語部会

- 右文書院 一九九五年六月 三三三ページ
- 10 〈実践報告〉授業のアイデア・表現への拒絶反応を和らげる―感想
 絵 『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語部会
 右文書院 一九九五年六月 六七ページ
- 11 〈実践報告〉授業のアイデア・具体例を豊かにする―アンソロジー
 作り 『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語部
 会 右文書院 一九九五年六月 一六七ページ
- 12 〈実践報告〉授業のアイデア・成就感を持たせる―たった一冊の自
 分の本 『自己をひらく表現指導』 兵庫県高等学校教育研究会国語
 部会 右文書院 一九九五年六月 一八三ページ
- 13 〈実践報告〉たいやきエッセイ―枠組み指定作文の試み
 『国語教育の理論と実践 両輪』 第一七号 両輪の会
 一九九五年一〇月 七四〜八六ページ
- 14 〈実践報告〉枠組み指定作文の試み
 『月刊国語教育』 第一七四号 東京法令出版
 一九九五年一二月 四一〜四四ページ
- 15 〈論考〉実践史・高等学校の単元学習1
 『国語教育の理論と実践 両輪』 第二二号 両輪の会
 一九九七年二月 一七八〜二三二ページ
- 16 〈書評〉田中実『小説の力―新しい作品論のために』
 『国語教育の理論と実践 両輪』 第二二号 両輪の会
 一九九七年六月 二九八〜三〇九ページ
- 17 〈創作〉方向指示灯
 『国語教育の理論と実践 両輪』 第二五号 両輪の会
 一九九八年四月 一三四〜二三五ページ
- 18 〈実践報告〉論の進め方を学ばせる作文指導―枠組み作文―
 『高等学校国語科新しい授業の工夫と選(第4集) 表現指導編』(大
 平浩哉編) 大修館書店 一九九八年四月 四一〜四五ページ
- 19 〈実践報告〉帯単元「私の好きな詩句発句」の試み―詩についての
 スピーチ― 『国語教育の理論と実践 両輪』 第33号 両輪の会
 二〇〇一年三月 二二四〜二二二ページ