竜田

徹

I 帯単元「コメント王」の概要

を育成することにあった。取り組みの概要は次の通りである。

「現代国語分野)の時間である。指導目標は、様々な種類の文章の合」(現代国語分野)の時間である。指導目標は、様々な種類の文章の活同じ試みを、広島県内の県立高校で行った。高校一年生の「国語総ぼ同じ試みを、広島県内の県立高校で行った。高校一年生の「国語総国語の授業で新聞記事を読む帯単元学習を提案・報告したことがある国語の授業で新聞記事を読む帯単元学習を提案・報告したことがある国語の授業で新聞記事を読む帯単元学習を提案・報告したことがある国語の授業で新聞記事を読む帯単元学習を提案・報告したことがある国語の授業で新聞記事を読む帯単元学習を提案・報告したことがある。

【学習指導過程】授業開始直後約十分間を用い、次の順序で展開する。【単元名】コメント王――新聞記事を読んでコメントを書く

- たプリントを学習者に配布する。一、指導者は、新聞記事とコメント記入欄(余白)とを一枚におさめ
- のコメント)を書くように学習者に指示する。二、指導者は、記事を読んで感じたことや考えたこと(記事について
- 四、 指導者は、学習者が書き終えたことを確認してプリントを回収す、 近む。指導者は、書き出せない生徒に対して、助言を行う。 三、 学習者は、記事を黙読し、記事を読んでのコメントを余白に書き
- る。これ以降は通常の授業を行う。四、 指導者は、学習者が書き終えたことを確認してプリントを回収す

カ・批評する力の育成という観点から、考察するものである。まず次てきた。本稿は、「コメント王」の一年間の取り組みの成果を、「読む以上の展開を、一年間の授業で(クラスにつき約五〇回ずつ)重ねメントのいくつかを紹介する。 同時に、学習者のコエ、指導者は、授業後に学習者のコメントにコメントする (朱筆)。

Ⅱ 新聞記事の教材化の実際と考察

節では、新聞記事の教材化について述べたい。

新聞記事を選ぶ際には、特に次の四点に注意した。教材化した新聞記事の数は、計七○種類余りである。

- 生徒が不快な思いを抱くような内容が記事に含まれていないか
- フ・イラストの使用等の面でバランスよく選定する)。 取り上げる記事のジャンルが偏っていないか (内容、文体、グラ
- 記事の文章量は適切か (活動時間に見合った文章量にする)。

0

0

○ 生徒に気づかせたい点や考えさせたい点が記事に含まれているか

生徒から出される反応の範囲を想定しながら、生徒が不快な思いを

の書誌情報をできる限り詳しく記した。

次項に掲げるのは、以上をふまえて教材化した約七〇の新聞記事の流れがわかるよう、授業実施年月日順に配列した。また、新聞記事の、、では、である。作成にあたっては、使用した新聞記事を、一年間の活動の流れがわかるよう、授業実施年月日順に配列した。また、新聞記事の、大項に掲げるのは、以上をふまえて教材化した約七〇の新聞記事の書誌情報をできる限り詳しく記した。

- 教材化した新聞記事の実際

···[凡例]······

・・・新聞記事からの引用部分を示す。

回数を記す。二クラス(各四〇名)で行った。☆印は「ⅱ」参照。〇年〇月〇日【〇組〇回】・・・授業実施年月日と、実施クラス(仮名)、

- ∮ベース『聞蔵Ⅱ』による。
 ・・・記事の見出しを記す。《天声人語》の見出しは朝日新聞記事デー
- ❷・・・記事の出典を記す。連載・寄稿・投稿の場合は執筆者を記した。
- 番を記した。小さなものでもできる限り記録した。 や図表、イラストがある場合は、明らかな範囲で、その説明や作事等のおよその大きさ(たて×よこ、□)/その他の注記。写真 ・・・記事のおよその字数 (一行の字数×行数、一の位切り捨て)/記
- ◆ ・・ 記事のどの部分からの引用かを示す。 ◆ ・・ 記事の一部引用または内容紹介。引用の後に「=冒頭」「=結び」

〈大きな大会が底力を引き出すことも、夢の舞台にねじ伏せられるこ《天声人語》『朝日新聞』二○○九年四月一四日❸六○○字/6×18❹☆二○○九年四月一四日(火)【B組初回】❶〈達人たちの言葉〉❷

かせる」選手が育つ。〉=結び。ともある。どんな結果もプロらしさに磨きをかけ、見せるばかりか「聞

☆四月一六日(木)【B組二回】二三日(木)【A組初回】 (なもう食べ終わらないうちに空になった食器を流し台に運び、猫と遊んでいた。私たちは同時にはしを持って食べ始めるのだが、彼は私が半分もがある。それを見た夫は「僕は食べるのが早すぎるからねえ」と言っがある。それを見た夫は「僕は食べるのが早すぎるからねえ」と言った。私たちは同時にはしを持って食べ始めるのだが、彼は私が半分もた。私たちは同時にはしを持って食べ始めるのだが、彼は私が半分も食べ終わらないうちに空になった食器を流し台に運び、猫と遊んでい食べ終わらないうちに空になった食器を流し台に運び、猫と遊んでいる。) = 冒頭。

り向いてくれるのをじっと待ってみてはどうでしょうか。彼女はいま よりもまず大切にしてください。そのうえで、あせらずに、彼女が振 女のことが、誰にも負けないくらい好きだというその気持ちを、 年四月一九日❸八四〇字/15×14/写真あり=森岡氏の顔写真❹ を磨けば道は開ける〉❷森岡正博《悩みのレッスン》『朝日新聞』○九 |☆四月二三日(木)【B組三回】●〈Q彼女は僕の友が好き ーター④カーボン素材発見で現実味〉❷《のぞきまど》『朝日新聞』○ ょうし、逆に嫌がられるかもしれません。〉=森岡氏の回答部分の冒頭 あなたがいま彼女に積極的にアタックしても、あまり効果がないでし あなたの男友だちのことで頭がいっぱいになっています。ですから、 道エレベーター」が細かい設定まで含めて本格的に登場し、戦闘やテ され、今年は30周年になる。 ○」の映像。❹〈人気アニメ「機動戦士ガンダム」が79年に初放映 九年三月一日❸八一〇字/14×17/写真あり=「機動戦士ガンダム〇 ☆四月二七日 (月)【A組二回】**① 士ガンダム〇〇(ダブルオー)」が放送中だ。この作品の特徴は、「軌** 現在、テレビ通算12作目の (ガンダムの科学1 軌道エレベ 「機動戦 A自分

た? 4 四月三○日(木)【B組五回】●〈痴漢無罪判決 決を受けた防衛医大教授の男性に、 判決はこのように述べて、強制わいせつの罪により一、二審で有罪判 ると反論が難しく、慎重な司法判断が求められる。おとといの最高裁 が唯一の証拠である場合が多い。被害者の思い込みにより犯人とされ たい〉❷《社説》『朝日新聞』○九年四月一六日❸一○五○字/17×13 中国ではなく、日本だった?――うどんは、 五月七日(木)【A組三回】【B組六回】 ● 〈うどん 日本の知恵練っ かりの現地調査でまとめた。これまで、うどんは漢字表記の変化など 物とする新説を、伝承料理研究家の奥村彪生さん(71)が30年が 日新聞』○九年一月二五日❸八二○字/12×17❹(うどんのルーツは 〈電車内の痴漢事件では、 料理研究家・奥村さん ·国のワンタンが原型というのが有力な説だった。〉=冒頭。 物証などが得られにくく、被害者の供述 「ワンタン起源」検証 逆転無罪を言い渡した。〉 日本で独自にできた食べ 二重の悲劇を防ぎ 新説〉 ||冒頭。 ❷『朝

■冒頭。
 ■冒頭。
 ●をかけられる……傘を巡る工夫は果てしない。国内で年間1億本近たたみ、ワンタッチで開く、自転車に固定する、簡単にビニールカバたたみ、ワンタッチで開く、自転車に固定する、簡単にビニールカバり=〈傘をかけるキャップ〉を使っている様子。大迫緑・作❹〈折りり=〈傘をかけるキャップ〉を使っている様子。大迫緑・作❹〈折りり=〈傘をかけるキャップ〉を使っている様子。

これはこのコラムの文字数だ。〉=冒頭。 2×40とか、不可思議な数字が並ぶ。たとえば毎木曜の14×59 日常のある部分は確実に止まる。預金通帳より大事だと断言できる! 気がして、なぜか滅入ったりする。このノートをなくすと、 のは他でもないわたしなのだが、時々ノートに管理されているような 日常の大半は、予定をメモしたノートに添って進行する。メモをした 三日❸八二〇字/23×11/イラストあり=宿輪貴子・作❹(わたしの ×59〉❷落合恵子《積極的その日暮らし》『朝日新聞』○九年五月』 ☆五月二六日 「ほんとか?」と陰の声。ノートの曜日の横には、 火 【B組七回】六月 日 (月)【A組六回】 16×45とか2 わたしの $\widehat{1}$ 4

壁に寝惚け眼で頭突きするそして始まる今日の一日(神戸市)青木美張・棟方志功・土門拳面魂という語を読めば(茨木市)瀬川幸子〉〈白日新聞』○九年六月一日❸投稿短歌十首とその評/7×14❹〈松本清日】日(火)【B組第九回】❶〈佐佐木幸網選〉❷《朝日歌壇》『朝

穂〉(旧かなの名歌ワードで貯めるとき文語のあたり五月蠅き波線 京都)吉竹純〉 =冒頭の三首 東

売り上げた85年の「スーパーマリオブラザーズ」は、 冒頭。 似ていると言われるのが一番嫌。 では生命感あふれる仮想空間を作り出し、絶賛された。「別のゲームに の文法を作ったと言われた。98年の「ゼルダの伝説 時のオカリナ」 ランナー》『朝日新聞』○九年四月一一日❸一四八○字/14×27❹〈か ☆六月四日 (木) 敗するぞ、失敗するぞ、と言われている間が一番わくわくします」〉= れこれ30年、新しい遊びを開拓し続けてきた。世界中で4千万本を 任天堂代表取締役専務 【A組七回】【B組一〇回】
● 宮本茂さん (56歳)⟩ 2《フロ 新作を発表するたびに、今度こそ失 〈ゲームを生活の テレビゲーム 道

ろころころがって こころ ころころわらいだす〉=詩の第一連。 ❸詩。一二○字/15×15❹〈こころ ころんところんだら こころ ろ ころころ〉❷谷川俊太郎 ☆六月八日 月 【A組八回】 《8月の詩》『朝日新聞』〇八年八月二日 六月九日 必 【B 組 回 ① (ここ ے

六月一一日

DNA型

者の衣服についていた犯人の体液と菅谷さんの体液の型が一致したと となったのは、捜査に導入されてまもないDNA型鑑定だった。 谷さんがきのう、逮捕から17年半ぶりに釈放された。逮捕の決め手 た。警察は幼稚園バス運転手だった菅谷利和さんを逮捕した。 とになりそうだ。栃木県足利市で1990年、 /17×13❹〈がくぜんとする。 一致せずの衝撃〉❷《社説》『朝日新聞』○九年六月五日❸一○五○字 鑑定結果が出たのだ。〉 (木) ||冒頭 刑事裁判の歴史にまた汚点が加わるこ 4歳の女児が殺害され その菅 被害

☆六月 五日 月) 【 A 組 0 〈上る・下る@瀋陽 不思議な

> 坂 頭。 道は上り坂のはずだ。しかし、車輪はそろりと勝手に動き出す。〉=冒 ペダルを踏まないと自転車は進まない。折り返し点を回る。 出す不思議を体感する子供たち〉❹〈確かに下り坂に見える。 〇字/16×11/写真あり=〈上り坂のはずなのに自転車が勝手に動き 上りなのに転がる車輪〉 ❷『朝日新聞』○九年六月一三日❸五八 もと来た だが、

六月一 ☆六月一八日 は小魚約10匹が中能登町の住宅街で見つかった。事態が拡大する中 降ってくるという珍現象があった石川県七尾市や白山市に続き、 字/12×15/写真あり=降ってきた小魚❹〈オタマジャクシが空から 3 2 0 原因をめぐって専門家の見方も割れている。〉=冒頭 か竜巻か深まる謎 ❷いしいひさいち《ののちゃん》『朝日新聞』○九年六月七日 日 火 (木)【A組 B組一三回】 **①** 石川〉❷『朝日新聞』○九年六月一一日❸六三○ 回】【B組 〈オタマジャクシのち小 一四回 ● (ののちゃん) 島 4

限の年齢<風呂文化研究会調査「浴育」のすすめ>> ❹ (あすは父の日。 う言いつけられてしまう。 田〉と衝突する。〈島田〉のもとに多くの仲間が駆けつける一方、 ❸四コマ漫画/16×6❹野球の練習中、〈山田〉はチームメイトの 全般的に低いのに、 ウェーデンの比較調査では、 お風呂は、 かわっている育児<内閣府国際意識調査>>、〈子供と一緒に入浴する上 ×13/図あり=調査結果を表す棒グラフ。〈父親が妻と同程度以上にか ☆六月二二日 (月)【A組 《あっと! は〈ほったらかし〉にされ、そのうえ〈救急箱〉を取ってくるよ 父と我が子の大事なふれあいの場だ。日・韓・米・仏 @データ》『朝日新聞』○九年六月二○日❸三二○字/11 なぜか入浴だけは、 ---------------日本のお父さんの育児への参加度合いは 〈娘とお風呂 スウェーデン以外の三カ国を いくつまで〉2 ・ス 山

上回って積極的。〉=冒頭。

| 六月二九日 (月) 【A組一三回】三〇日 (火) 【B組一五回】 ● 〈セブンイレブン 捨てない仕組みをめざせ〉 ②《社説》『朝日新聞』〇九年大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を迎えた。公正取引委員会がコンビニ最王手のセブンー大きな転換点を強引を取引している加盟店のオーナーに、不当な圧弁当やおにぎりを値引き販売している加盟店のオーナーに、不当な圧弁当やおにぎりを値引き販売している加盟店のオーナーに、不当な圧力をかけて値引きを妨げたというのだ。〉=冒頭。

った。〉=冒頭。 〇字/7×11❹〈景気回復の狙いでオーストラリア政府が出した給付金 州〉❷《グローブ・ホッパーズ》『朝日新聞』○九年六月二二日❸四○ 州〉□(グローブ・ホッパーズ》『朝日新聞』○九年六月二二日❸四○ ・ のま)

●朝日新聞読者〈beモニター〉〈5942人〉に実施した調査の結果 り=調査結果を表す円グラフ、棒グラフほか。岡山進矢・作/13×18 ☆七月六日 (月) 7%〉(いいえ を伝える記事。〈小学校のクラス会に出たい?〉への回答は〈はい 月五日❸八二〇字/12×19/写真あり=広島を訪ねる生徒と被爆二世 七月七日(火)【B組一七回】①(オバマ氏後輩核問う とは?〉〈いまも付き合いのある小学校の同級生は?〉の質問がある。 ホ の教員の写真、 《be between 読者とつくる》『朝日新聞』○九年六月二七日❸図あ ノルル市のプナホー学園高等部からこの夏、生徒2人が初めて広島 8・6広島へ 高校在学時のオバマ米大統領の顔写真❹ 33%〉だった。ほかに〈小学校のクラス会に出たこ ー A 組 被爆2世教員が橋渡し〉❷『朝日新聞』○九年七 〈米ハワイ・ ハワイの高

と橋渡しした。〉=冒頭。の教員らが「歴史観の違いを超え、平和のために手を携えてほしい」の教員らが「歴史観の違いを超え、平和のために手を携えてほしい」界」の実現を唱えるオバマ米大統領の母校。日本語を教える被爆2世を訪れ、8月6日の平和記念式に参加する。同校は「核兵器のない世

|| ☆||七月一三日(月)【A組一六回】|| ●(「じいじ」「ばあば」優しい語感が受けて、成人の間にも広まっと呼ぶ大人が4人に1人いることが、国立国語研究所(東京都立川市)と呼ぶ大人が4人に1人いることが、国立国語研究所(東京都立川市)の調査でわかった。首都圏では40~50代の女性の半数が使っている。幼い孫などが使う時の優しい語感が受けて、成人の間にも広まった。 大人の25%使ってます 国立国語研調査 2 『朝日新聞』

|x| = |x| - |x| | |x| = |x| | |x| =

惑う高齢者 主婦 大庭加代(福岡県飯塚市 69)〉❷《声》『朝日新聞』|☆|八月二七日(木)【A組一八回】【B組二〇回】●〈駅自動券売機 戸

□がない時はイライラしがちになります。〉=冒頭。□と、複雑な作業を必要とする機械操作に戸惑い、列車出発までの時ました。若い人たちは順応性もありますが、私くらいの年齢になりましくなり、自動改札や新型の自動券売機なども設置されるようになり、九年八月二六日❸390字/7×13❹〈公共交通機関の設備も年々新

☆八月三一日(月)【A組一九回】九月一日(火)【B組二一回】

「賞味期限が切れてる」と言うと、息子(25)が噴き出して「食べと、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。と、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。と、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。と、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。と、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。と、腫れて真っ赤。湿布薬を張ろうとしたら、ずいぶん日付が古い。

☆九月三日(木)【A組二〇回】【B組二二回】 ●〈テレビ字幕、なぜ
 ☆九月三日(木)【A組二〇回】【B組二二回】 ●〈テレビ字幕、なぜ

> が失われた。そのため、作り手側が事件の問題点や笑いどころをテロ 情報の環境が変化し、この事件はこれが問題などという共通の『世間』 想像力』の著者で評論家の宇野常寛さんは「人々の共通認識がなくな にならなくなってきた」と現実的な理由を挙げる。一方、『ゼロ年代の が普及し、画面上の文字が多いことに慣れてきた視聴者が増え、 科学教育をよりよいものに変えていきたい。〉=冒頭 12個となり、 が大活躍した。5科目に23人の選手が参加、金メダルは過去最高の ❹〈世界の高校生が競う国際科学オリンピックでこの夏、日本の代表 たい〉❷《社説》『朝日新聞』○九年八月二五日❸一○五〇字/17×13 九月一○日(木)【A組二二回】●〈科学五輪 ップで説明する必要が出てきたのではないか」と指摘した。〉=結び。 ったため」と社会の変化に目を向ける。「90年代後半から人間関係や 全員がメダルを獲得した。好成績をはずみに、 理科好き生徒増やし 日本の

で、九月一四日(月)【A組二三回】一七日(木)【B組二四回】**①**(1

「会」九月一四日(月)【A組二三回】一七日(木)【B組二四回】

「会」九月一〇九年九月一〇九年九月一〇十日(木)【B組二四回】

「会」九月一〇九年九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇九年九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇九年九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(木)【日記一四回】

「会」九月一〇十日(本)「日記一一〇十日)「日記一一〇十日)「日記一一〇十日)「日記一日)」「日記一日)「日記一日日)「日記一日)「日記一日)「日記一日)「日記一日)「日記

兵隊さんが大好きになりました。〉=冒頭。 ウチョ」「テッポウカツイダへイタイサン」の歌と、お遊戯を教わり、ウチョ」「テッポウカツイダへイタイサン」の歌と、お遊戯を教わり、月一五日❸五一〇字/14×9❹〈私は幼稚園に入ると「チョウチョチョ職 石井幸恵(大阪府高槻市 83)〉❷《声》『朝日新聞』○九年八職

☆一〇月一五日 (木)【A組二五回】

恵子《積極的その日暮らし》『朝日新聞』○九年九月一九日❸八二○字 ☆一〇月一五日(木)【A組二六回】【B組二六回】①〈残音〉 席しているその社のひとたちは、 はないかと腰を浮かしたくなるほどの、すごい音である。けれども同 って仕方がない時がある。どこかの会社の会議室。 追廻す(新城市)小山柳二)〈シベリヤの夏草分けて友埋めつ(帯広市) 大なること一つなく蝉転がる(吹田市)村上永〉〈涼風はピンポン球を ☆一〇月一九日 (月) る。ここではすでに、日常になっている音なのかもしれない。〉=冒頭。 い合う部屋のドアが、ものすごい勢いで閉められる。何かあったので /23×11/イラストあり=宿輪貴子・作❹〈ドアを閉める音が気にな 『朝日新聞』○九年九月一四日❸投稿俳句十句とその評/8×17❹〈偉 気にする様子はなく会議を続けてい 廊下を挟んで向か ❷落合

「森美信〉=冒頭の三句。

だが、16、17歳の頃は意外にも「太政大臣」になるのが夢であっ 聞』○九年一○月一七日❸七〇〇字/23×94<正岡子規といえば俳句 えていることだろう。カーニバルで知られるブラジルの街、リオデジ の耳にも地球の裏側から、サンバのリズムに乗って歓喜の歌声が聞こ 17×13◆〈52年ぶりの東京五輪の夢は消えた。だが落胆している人 采を送ろう〉❷《社説》『朝日新聞』○九年一○月四日❸一○五○字/ えた。それは明治の空気であり、子規もそのなかにいた。〉=冒頭 た。上京して学校に入り、試験でよい成績をとって官途につき、大い にならざる也 従て学校の席順、あてにすべからざる也 ャネイロに7年後の夏、聖火がともされることになった。〉=冒頭。 一〇月二〇日(火)【B組二七回】 ◐ 〈五輪リオヘ に立身出世する。江戸の身分制がなくなると、日本中の青年がそう考 (1867~1902)〉❷磯田道史《磯田道史のこの人、その言葉》『朝日新 ○月二二日(木)【A組二八回】【B組二八回】

○人試験の点数あて 「南米初」に喝 正岡子規

○系のぞみ」の「引退秒読み」を残念がるファンは多い。〉=冒頭。 三日❸七三〇字/16×11/写真あり=「500系のぞみ」の前面。母 本春で東海道区間(東京―新大阪)から姿を消す見通しとなっている新幹線500系車両。現在は「のぞみ」として同区間を2往復するが、11月10日から、ついに1往復だけに減らされる。速さを追求したくさび形のスマートな車体で、「男前」新幹線引退迫る 東海 したくさび形のスマートな車体で、「男前」新幹線引退迫る 東海

〇〇字/20×13/イラストあり=ニコマ漫画ほか。佐藤雅彦・作❹〈僕藤雅彦《毎月新聞》『毎日新聞(夕刊)』一九九九年四月二一日❸一五[☆]一〇月二七日(火)【B組二九回】【❶〈日常のクラクラ構造〉❷佐

しまうのだ。それは昨日もやってきた。〉=冒頭。間かに一度、その作業中、僕は決まってある奇妙な感覚に捕らわれてで取り換える。それが日常のひとつの作業になっているのだが、何週ミ袋をとりつけて使っている。そして、3日にいっぺんくらいの割合は部屋に大きなゴミ箱を置いている。そのゴミ箱には、45以用のゴ

☆一〇月二九日(木)【A組三〇回】【B組三〇回】 ● 〈じゃないですか」。僕は思わず言葉につまった。「えっ、弱いじゃないですかって、見かけたその女の子は、こう言った。「これ余ってたらもらっていいで見かけたその女の子は、こう言った。「これ余ってたらもらっていいで見かけたその女の子は、こう言った。「これ余ってたらもらっていいで見かけたその女の子は、こう言った。「これ余ってたらもらっていいですか。ほら、私たち学生って、こういうレアものに弱いじゃないですか。。僕は思わず言葉につまった。「えっ、弱いじゃないですかって、か」。僕は思わず言葉につまった。「えっ、弱いじゃないですかって、そんなこと知らないよ……」これが、僕が体験した「じゃないですか」の始まりであった。〉=冒頭。

□一月二日(月)【A組三一回】一〇日(火)【B組三一回】</br>
□コメント王では、あなたはどんなことを目標にしたいですか。あるいは、次の二のプリントの作成過程を四コマ漫画で描いた。生徒たちには、次の二なたにどんな力が身についてきたと思いますか。あるいは、あなたのなんにどんな力が身についてきたと思いますか。あるいは、次の二とんなところが鍛えられた、磨かれたと思いますか。あるいは、次の二とんなところが鍛えられた、磨かれたと思いますか。のごれからのコなたにどんな力が身についてきたと思いますか。

一 月 一 二 日 (木) 【 A 組 三 二 回 】 【 B 組 三 二 回 】 ● (松 井選 手 の 「 世

そう、本当によかった〉=冒頭。 が、いつか『松井、行ってよかったな』と言われるよう頑張りたい」。一度も笑わなかった。「何を言っても裏切り者と思われるかもしれない×16❹〈7年前、大リーグ挑戦を決めた松井秀喜選手は、記者会見で界一」〉❷《天声人語》『朝日新聞』○九年一一月六日❸六○○字/5

うたふもの〉=冒頭の二行。 一○○字/7×84〈ふるさとは遠きにありて思ふもの そして悲しく犀星「小景異情」②東京書籍『国語総合 現代文編』○九年発行③詩。犀星「小景異情」②東京書籍『国語総合 現代文編』○九年発行3時。

□ 月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】【B組三四回】●〈ドラクエ効果人口・1月一九日(木)【A組三四回】

の着こなしを変える、世界の冬を変える」という文字が現れて……。) ②(ラクダのモモヒキが恋しい季節になった。と思っていたら、テレ 歩く女性→ニューヨークの街を歩く男→ロンドンの街を歩く女性。東 ボではユニクロがヒートテックのCMをやっている。夜。東京の街を どいう記号が小さく出るだけで、ナレーションはない。で、最後に「冬 なの大気図》『朝日新聞』〇九年一一月一九日③七三〇字/13×13 《CM天気図》『朝日新聞』〇九年一一月一九日③七三〇字/13×13 「一月二四日(火)【B組三五回】 (本)

||冒頭。

□一月三〇日(月)【A組三六回】 (入音楽「かける」から「挿す」 でリリースされるアルバムが売り出され始めた。アクセサリーになりを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーや、携帯電話に対応したマイクロSDカークを移せるUSBメモリーになりている。

下書き兼本番用のを黙って書く(まあ普通しゃべらないね)。〉=冒頭。のひととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のひととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のひととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のひととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のひととき、わずか2分〉②川上未映子《作家の口福》『朝日新聞』〇のひととき、わずか2分〉

☆|二二月一七日(木)【A組三九回】【B組三九回】**①**(Q携帯電話持文) | 二二月一七日(木)【A組三九回】【B組三九回】**①**(Q携帯電話をが大学生や社会人になったら、もう携帯なしでは勉強も仕事もできなが大学生や社会人になったら、もう携帯なしでは勉強も仕事もできない現実がやってきます。携帯なしの生活を経験できるのも、あなたい現実がやってきます。携帯なしの生活を経験できるのも、あとほんい現実がやってきます。携帯なしの生活を経験できるのも、あとほんい現実がやってきます。携帯なしの生活を経験できるのも、あとほんい現実がやってきます。携帯なしの生活を経験できるのも、あとほんいの少しのあいだだけなのですから。〉 = 森岡氏の回答部分の冒頭。

も殺伐となってきた。大きい癇癪玉の破裂は「ブチキレる」などと言いつしか「キレる」という、寒々とした言葉がとって代わり、世の中療を起こす」とか「癇癪玉を破裂させる」とか、以前は言ったものだ。《天声人語》『朝日新聞』○九年一二月二日❸六○○字/6×18❹〈「癇(三月二一日(月)【A組四〇回】 ● 〈キレる子どもと言語力〉 ②

う。荒い言葉である〉=冒頭。

い〈コボちゃん〉の物語。 一二月一九日❸四コマ漫画/16×6❹襖の開け閉めをまだ心得ていなボちゃん 9828〉❷植田まさし《コボちゃん》『読売新聞』○九年ボちゃん 9828〉❷植田まさし《コボちゃん》『読売新聞』○九年

大阪市住吉区の住吉大社で を聞いた。〉=冒頭。〈「かっこよく」西川浩平さん(68)=酒屋経営 のあなたの夢は?

ワンフレーズで答えてもらい、願いに込めた思い ❷『朝日新聞』二○一○年一月三日❸八三○字/21×14/写真あり= る引き際まで、希望の綱を離さないでいきたい。〉=インタビューの一 派にかっこよく、同業者やご近所のお得意さんに「さすが」と言われ で経営は「底」。でも、後は希望をもって一歩一歩階段を上りたい。立 10年が明けた2日、 二〇一〇年一月五日 〈晴天に恵まれて、 大勢の参拝客でにぎわう境内〉

◆〈トラ年の20 火 各地の神社は初もうでの人でにぎわった。 【 B 組 四 45年続く店の3代目だが、この不景気 回 **①** 〈今年のあなたの夢は?〉 今年

(大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。 (大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。 (大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。 (大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。 (大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。 (大津市 尾木佑・4歳)〉=読者投稿の一つ。

国技館》❷《東西トーザイ》『朝日新聞』二○一○年一月一三日❸六六1位 重い一勝戦友から 大海がっくり3連敗 大相撲初場所3日目一月一四日 (木)【A組四二回】【B組四三回】 ● 〈魁皇808勝単独

○字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番④〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番④〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番④〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番④〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番●〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番●〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番●〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=魁皇と千代大海の一番●〈相撲の神様は時〇字/15×31/写真あり=||

☆|一月二一日(木)【A組四三回】【B組四四回】 ◆ (おやつ みかん☆|一月二一日 (木)【A組四三回】【B組四四回】 ◆ (おやつ みかんな) → (おやつ みかんで) 「月二一日 (木)【A組四三回】 【B組四四回】 ◆ (おやつ みかんな) → (おやっとまとめ上げるようなそんなひとときが必要だから、またのの集中力が途切れてきたらば何かしら甘い物で気を紛らわれて一二月一九日 (本)【A組四三回】 【B組四四回】 ◆ (おやっ みかんな) → (1)

選択で〉❷松本由美子『朝日新聞』○九年四月二二日❸一○二○字/|☆|二月一日(月)【A組四五回】●〈就学年齢 早生まれの子は親の

び、学業でも人一倍の努力を要した。〉=冒頭。 それだけが原因ではないのだろうが、小中学校ではいつも一番前に並と考えている親も少なからずいるはずだ。私の妹は4月1日生まれだ。子どもや家族は希望を胸に膨らませる。 しかし「就学を延ばせたら」14×16/写真あり=松本氏の顔写真❹〈入園、入学の季節だ。多くの

☆|二月二日(火)【B組四六回】①(Q奉仕は自分のためか A極限(☆|二月二日(火)【B組四六回】①(Q奉仕は自分のためか A極限です。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアをもは思います。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアをもは思います。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアをもは思います。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアをもは思います。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアをもは思います。 なぜなら、苦しい気持ちを抱えたままボランティアです。) = 森岡氏の回答部分の冒頭。

続で務める 田中千香子さん(47)〉❷《ひと》『朝日新聞』二〇一に月一五日(月)【A組四八回】①〈モーグルの五輪審判を3大会連の問題点を置き去りにして進めるやり方で、賛成はできない。〉=冒頭。区間で6月をめどに始めると発表した。利用者には喜ばしいが、多く区間で6月をめどに始めると発表した。利用者には喜ばしいが、多く四日の一〇五〇字/17×13④〈国土交通省が高速道路の無料化を一部四日の一〇年二月(八日(月)【A組四七回】九日(火)【B組四八回】①〈高速無料1月八日(月)【A組四七回】九日(火)【B組四八回】①〈高速無料1月八日(月)【A組四七回】九日(火)【B組四八回】①

審判員を務める。〉=冒頭。 ○年二月一三日❸六○○字/12×15/写真あり=田中さんのスナップの年二月一三日❸六○○字/12×15/写真あり=田中さんのスナップの年二月一三日❸六○○字/12×15/写真あり=田中さんのスナップ

成の大横綱」とその業績を讃える報道が溢れだして、「愛すべき悪ガキ」❷島崎今日子《キュー》『朝日新聞』二○一○年二月一二日❸約七○○字/12×12❹〈ほんと、勝手だなぁ、怖いなと思うのは、メディアの字/1三日(火)【B組五一回】❶〈品格欠かないか「朝青龍」報道〉

といったイメージへ様変わりしている。〉 ||冒頭

て16日で1か月を迎えたが、50件以上の問い合わせがあり、 た空き家紹介事業「空き家バンク」が好調だ。NPOが事業を受託し NPO法人「尾道空き家再生プロジェクト」に委託して再スタートし 並みが損なわれると懸念されている問題で、市が入居の促進策として、 部の千光寺山などの斜面に空き家が増え続け、<坂の町>の風情ある町 坂の町尾道 日には賃貸契約の<第1号>が成立する見通しとなった。〉=冒頭 『読売新聞』○九年一二月一八日❸八二○字/17×13❹〈尾道市中心 |月二五日 (未 空き家バンク 【A組五一回】【B組五二回】
❶ 賃貸契約1号 問い合わせ50件超〉 〈再稼働から1か月 2

二〇一〇年二月一八日❸一三九〇字/20×18/写真あり=<fだれかを らんす堂)を開くと、なんだか楽しくなってくる。スキップするよう 子さん〉

4 おもしろがらせたいと思って詩や俳句をつくってきた」と話す山本純 氏賞の山本さん、初の句集 はや夏が待ち遠しい。〉 なというのかしら。たとえば〈カヌー干すカレーは次の日もうまい〉。 人の山本純子さん(53)が、初めて出した句集「カヌーを干す」(ふ 三月二日 〈詩壇の芥川賞と呼ばれるH氏賞を2005年に受けた詩 ||冒頭 「言葉でみんなに元気を」〉❷『朝日新聞』 Н

る。 ~ うこのドラマのヒーローは、僕の講義では「権力を持つ者はすべてそ 見ましたか?」。必ず憲法の講義で問いかける。この夏、 と憲法〉 ☆三月一一日(木)【A組五二回】【B組五四回】

●〈キムタクの「目」 れを濫用する傾向がある」と喝破したモンテスキューより重要であ ノイラストあり=松永真・作❹⌒キムタク好きですか? = 冒頭 ❷田村理『朝日新聞』○六年五月三日❸一八五○字/28×19 復活するとい [HERO]

> 君モ、 ないうちに枝をはらわれた。広がっていた梢が短くなって、 木陰をつくり、秋、黄色い葉が美しかった。それが冬のある日、 関前のユリノキが枝を伐られた。天に向かって伸び、若葉を茂らせ、 六〇字/21×24/イラストあり=一本の木。❹(冬に、学校の正面玄 ☆三月一五 た空に突き刺さっていた。〉=冒頭 キット咲ク) 日 (月)【A組五三回】一六日 ❷荒瀬克己『朝日新聞』○八年三月三○日❸一五 (火)【B組五 五回一〇 寒々とし 知ら

❸四コマ漫画/23×8❹「コメント王」 に取り組む生徒の様子を四コマ か。②コメント王への要望や提案があったら書いてください。〉 あるいは、あなたのどんなところが鍛えられた、磨かれたと思います ント王を通して、あなたにどんな力が身についてきたと思いますか。 漫画で描いた。生徒には、次の二つの問いについて書かせた。〈①コメ

ii 新聞記事の教材化についての考察

回で活用)も含め(本稿ではまとめて新聞記事と呼ぶ)、多種多様な記事を 種類)や、稿者自作の教材(二種類。学習の振り返りとして第三一回と最終 に含まれているほとんどすべての分野を覆うことができたと考える。 取り上げてきた。 ここに紹介した新聞記事は、次年度も使えそうか否かという観点か 以上、合計七十二種類の記事を教材化してきた。書籍からの教材(二 二種類に分類することができる。 株式欄や、テレビ・ラジオ欄を除けば、 日々の新聞

新聞発行時の時事に依存する度合いの強いもので、社説、 の経緯や解説を述べる記事、 そのうち、 新聞発行直後、事件や話題の直中で読むからこそ得られる読み応 次年度の活用が難しいと考えられるのは、 新製品紹介などである。この種の記事に 記事の内容が 事件・話題

は、

徒がイメージしやすいのはこちらの種類であろう。 はがイメージしやすいのはこちらの種類であろう。 にことがある」という反応も多く見られる。「新聞記事」と聞いて生め取り組みやすそうな様子を見せる。「この事件なら知っている」「読合が多い。したがって、そうした新聞記事を取り上げた回では、比較生徒は、テレビ番組等で、直近の事件や話題をある程度知っている場えがあるが、それだけに、「熱しやすく冷めやすい記事」ともいえる。

るのか」といった、新鮮な感触を与えるものも含まれる。記事の中には、生徒に対して、「新聞には、このような文章も載っていである。これらは、いわば「賞味期限の長い」記事である。この種の話題とはある程度独立したもので、随筆やコラム、論説、漫画や韻文話題と、次年度も活用できると思われる記事は、新聞発行時の事件・

うち計四十六種類と、比較的多いことがわかる。と考えられるのは、「☆」印を付した記事である。約七○種類の記事の「i」で述べた、教材化した新聞記事のうち、次年度も活用できる

われる。 聞を読んでコメントを書くという習慣を付けてしまえば、記事を読む る際の手掛かりが少ないからである。しかし、それだけに、 ことは、時事を伝える記事を読む場合に比べて、取り組みにくいと思 を持たせることによって、新聞に対する生徒の見方を揺さぶることが 書くために、その記事の本文を力いっぱい読もうとするからである。 力・批評する力は、確実に鍛えられていくと考えられる。コメントを に親しませるという大切な役割を果たす。しかも、そういう記事を読 遠ざけている場合があるとすれば、こうした感触は、 生徒にとって、直近の時事とは直接的な関係の薄い新聞記事を読む また、「新聞には、このような文章も載っているのか」という感触 ニュース等で見知った背景知識に頼れないため、 新聞記事に対するある種の固定観念が、 生徒を読むことから 生徒を読むこと 読み書きす 授業で新

> や文章を〈批評する力〉が身につくと考えられる。 や文章を〈批評する力や新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力や新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 様な種類の記事を取り上げることによって、それぞれの文章の書きぶ 様な種類の記事を取り上げることによって、それぞれの文章の書きぶ があるように、新聞紙面にも閲読率のようなものがあるそうです」)が必ずし と感じ分け評価する力や新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力や新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力と新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力と新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力と新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力と新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞 りを感じ分け評価する力と新聞紙面を幅広く捉える力、すなわち新聞

の学習指導の実際と考察を述べたい。 時事を伝える「熱しやすく冷めやすい」記事を取り上げることによ の学習指導の実際と考察を述べたい。 時事を伝える「熱しやすく冷めやすい」記事を取り上げることによ の学習指導の実際と考察を述べたい。 に言い、記事を織り交ぜることによって、生徒たちに、読 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が既にニュース等で見知っている事件・話題とは直接的な関係の薄い、 が思い、

Ⅲ 学習指導の実際と考察

ことで、 家の口福」を取り上げたときであった。「作家の口福」は、『朝日新聞』 応えをはっきりと感じることができたのは、川上未映子氏の随筆「作 者のコメント(朱筆) した教材化であった。 分である。川上氏のユーモラスな書きぶりを四回に渡って読み味わう とに交替しながら執筆している。教材化した記事は、 土曜版に連載されている「食」についてのコラムで、作家が一か月ご 年間の活動の中で、生徒の読む力・批評する力が伸びたという手 生徒に、 文章の書きぶりを捉えさせ、 まず、それぞれの回の生徒のコメントと、指導 の実際を、 次項に記す。 評価させることを意図 川上氏の全四回

- 学習指導の実際

照されたい。の実際を記す。新聞記事の概要は、「Ⅱ・ⅱ」の、同じ日付の項目を参の実際を記す。新聞記事の概要は、「Ⅱ・ⅱ」の、同じ日付の項目を参一二月一○日以下、四回分の、生徒のコメントと指導者のコメント

□二月一五日(火)川上さんの文の表現の仕方が好きです。すらすら自分の中では新しいダイプの文章だなと思った。《指導者朱筆=この点息えたけど、ちゃんと文章が成り立っていて読んでいて面白かった。「二二月一〇日(木)」見、無意味なことをだらだら書いているように「二月一〇日(木)」

ききったのかな一つて思いました。《朱筆=こういう読みとりができるきったのがな一つて思いました。《朱筆=こういう読みとりができるだいですが、一日の食事情を書いているような感じなので、一日で書たいですが、一日の食事情を書いているような感じなので、一日で書たいですが、一日の食事情を書いているような感じなので、ところどこの様がもしろい、と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「ばっ」と予想できない展開に切りかわっていくこの文章が、やろで「はっ」と予想できない展開に切りかわっているような感じなので、一日で書にいてすが、一日の食事情を書いているような感じなので、一日で書にいてすが、一日の食事情を書いているような感じなので、一日で書にいてすが、一日で書にいてするといると思いためると思いた。

です。《読んでますねぇ。》(注=本記事末尾に、来月の書き手の紹介がある)とは。鋭い。》私は、来月の書き手の森絵都さんの『DIVE』が好き

学習指導の実際についての考察

ii

をの、文章を批評する力を認めることができる。 を自分なりに捉え、評価した。〈一見、無意味なことをだらだら書いてを自分なりに捉え、評価した。〈一見、無意味なことをだらだら書いているように見えた〉〈すらすら頭の中に入ってくる〉〈ところどころでいるように見えた〉〈すらすら頭の中に入ってくる〉〈ところどころでいるように見えた〉〈すらすら頭の中に入ってくる〉〈ところどころでいるように見えた〉〈すらすら頭の中に入っていく〉等のことばに、彼との、文章を批評する力を認めることができる。

っと一文一文の順番、一語一語の順番が整っているのです。》私はベー誌むことができる。というかすらすら頭の中に入ってくる。《朱筆=き

因の第一は、川上氏の独特の文体にある。では、なにが生徒のこのようなコメントを引き出したのか。その要

とも生で食べられることを知ったのはついこないだなのだけど)。とも生で食べられることを知ったのとしたようなそんな気持ちにないできたために油の質が急にどろんと変化するので、いつもあッやってきたために油の質が急にどろんと変化するので、いつもあッやってきたために油の質が急にどろんと変化するので、いつもあったのでしまう。何か間違ったことをしたようなそんな気持ちになるのだけれど、しかしベーコンって美味しいのだよね(火を通さずるのだけれど、しかしベーコンって美味しいのだよね(火を通さずるのだけれど、しかしベーコンって美味しいのだよね(火を通さずるのだけれど、しかしベーコンって美味しいのだよね(火を通さずるのだけれど、近いとなったのはついこないだなのだけど)。

間、 日新聞』二〇〇九年一二月一二日) るのでありました。(川上未映子〈昼食 あっという間のスパゲティ〉 『朝 ィ制作は、このようにして私の午後の創作へのエネルギーを用意す 散らしてできあがり。お湯が沸いてから出来上がるまでかかった時 フライパンに入れてまたもや軽く炒めて大量に刻んだ万能ネギを それで丁度いい具合に茹で上がった麺をお湯のしたたるままに 12分。もはや料理とは言えないかも知れない手軽なスパゲテ

親しみを感じることができる。こうした特色が、生徒にとって新鮮だ 語の使用、まるで話しているかのような書きぶりなどにも、面白みや 読んでいて心地良い。ことばの思わぬ組み合わせや、 ったに違いない。 読点が少なく一文一文が長いにもかかわらず、文章は淡々と進み、 ユニークな擬態

0

0

質と文章内容とを考え合わせた、鋭い分析である。 いました〉というコメントは、事実かどうかは措いて、新聞連載の性 情を書いているような感じなので、一日で書ききったのかなーって思 れたコメントといえる。連載を批評する力が認められる。 を批評的に捉え、執筆する書き手の様子を想像することによって生ま 第二は、連載記事を教材化した点にあると考えられる。〈一日の食事 連載という仕組み

る力を育むための、

有効な教材源である。

とのできる文章感覚が養われたことを表しているといえる。 われる。(自分の中では新しいタイプの文章だなと思った)というコメ の新しさ・良さはなにか、といった考察の視点をもたらしたように思 に、渡された記事にはどのような種類・内容があったか、今回の記事 むことを繰り返すという、「コメント王」が持つある種の制約は、 な文章を読む経験であろう。教師が選んできた新聞記事を短時間で読 そして第三の要因は、取り組みによって生徒が蓄積してきた、 そうした考察の蓄積によって、文章を評価し味わい分けるこ

> 新聞を読む力・批評する力を育むための方途である。 験の蓄積の三点が、「コメント王」の学習指導の実際から導き出される、 以上に挙げた、独特の文体、連載記事の教材化、 制約の中で読む経

IV まとめ

批評する力を育成する上で有効だと考えられる点は、次の二点である。 指導の実際を考察することによって明らかになった、 高校一年生の帯単元「コメント王」における教材化の実際と、 時の社会的話題とは関係の薄い、随筆やコラム、 記事を読ませる機会を習慣化すること。 漫画、 新聞を読む力・ 韻文等の

事は、 短時間で読み通すことができ、多様なジャンルや連載を含む新聞記 しながら読む視点がもたらされること。 単元の制約の中で読む経験を蓄積することによって、 独特の文体で書かれた文章を読むこと、 **帯単元学習で扱うにふさわしい、国語科授業で読む力・批評す** 連載記事を読むこと、 記事を評価

(広島大学大学院博士課程後期二年)