

大項目：「日本および米国の障害学生支援の実態」

3 広島大学における障害学生支援の実態(現場の視点と採用したい米国の障害学生支援の紹介)

広島大学 障害学生支援のためのボランティア活動室 田中芳則

3-1 はじめに

広島大学では全学体制で学生教職員一体型の障害学生支援を行っています。また支援者を養成する授業を開講して恒常的にその数を確保している他、日常的な支援の拠点としてボランティア活動室を設けています。今回、授業中での支援について現場での状況と、採用したいと考える米国の障害学生支援について紹介します。

3-2 現場の視点から

障害学生への入学前から卒業まで一貫した支援、特に現場からの状況を入学前と入学後について紹介します。広島大学での支援の概要については参考文献①を参照してください。

(1)入学前の支援

ボランティア活動室では、オープンキャンパス時を中心に随時、要望があったときに入学試験前の相談に応じ、受験上で可能な特別措置についての情報提供を行っています。実際の入試では入学センターと連携して通訳者派遣も行っています。以下、事例を示します。

事例 1：H14年 AO 入試でのノートテイカー(筆記通訳者：教員)派遣【聴覚障害】

事例 2：H16年センター試験での受験生への代筆者(代筆者：教員)派遣【運動機能障害】

事例 3：H17年編入学試験での手話通訳者(外部委託：手話通訳士)派遣【聴覚障害】

また障害学生への生活支援の面では、運動機能障害学生のためのバリアフリー住居を大学生協で紹介・斡旋していること、雨天時の通学が困難な場合には「福祉タクシー」を使用することといった自治体で利用できる社会資源も紹介しています。

(2)入学後の支援

以下に障害学生の支援の事例を示します。「ノート作成者」は先生の講義中、黒板の文字やコメントを障害学生に代わって書き写す支援者のことです。

運動機能障害学生の場合

事例 1：電動車いすの貸与、教室変更、自動車での通学許可および入校許可証の無償発行

事例 2：トイレ改修、トイレ用座椅子の製作・設置、教室変更、教室改修

事例 3：アンビュバッグの設置(人工呼吸器の一時的な代替：保健管理センター)、教室での電源確保、ノート作成者の配置



図3-1 教室改修(固定椅子撤去)



図3-2 アンビュバッグ

視覚障害学生の場合

- 事例1：資料の拡大コピー配布、講義での録音許可
- 事例2：教室への拡大読書器の持込、資料の拡大コピー配布、グリーンレーザーポインタの使用
- 事例3：ビデオ視聴用液晶モニタ設置、ノート作成者の配置、資料の拡大コピー配布、卓上照明スタンドの持込



図 3-3 ビデオ視聴用液晶モニター

事例 4 : ノート作成者の配置、デジタルカメラでの板書の撮影許可
聴覚障害学生の場合

事例 1 : ノートテイカーの配置、ビデオの文字おこし・字幕挿入実施

事例 2 : 2年次の英語科目(会話中心、スピーチ中心、読解中心、作文中心、
読解中心、TOEIC 準備中心)の第 1 希望の優先的選択

3-3 採用したい米国の障害学生支援の紹介

筆者は 2005 年 8 月ウィスコンシン州ミルウォーキーで開催された AHEAD カンファレンス(Association on Higher Education And Disability conference : 米国における高等教育機関での障害学生支援に関する会議)に出席する機会を得ました。なお、会場では情報保障を受けたい人の窓口が開設されており、資料も電子ファイル、拡大コピー、点字で用意され配布されていました。

米国の大学では、障害学生のための支援センターが設置されており、そこで専任のスタッフが授業支援や生活支援に関わる相談、実践を行っています。日本では、大学において支援センターを設置しているところは 37 校で、さらにそのうち専任のスタッフを配置しているところは 16 校とまだ少ないです²⁾。また支援についても、例えば聴覚障害学生への支援を通訳派遣という点でみると、日本ではノートテイク、パソコン要約筆記、手話通訳の 3 つであるが、米国では、Notetaking, CAN(Computer Assisted Notetaking), C-PrintTM, TypeWellTM, CART(Communication Access Realtime Translation), Interpreter という 6 つの中からニーズに応じて選択することができます。その他、米国では支援者を養成するオンラインの専門的な訓練システム³⁾も存在します。



図 3 - 4 CART システム

今後、通訳派遣という支援でのニーズに応じた選択肢を用意すること、訓練システムを構築・導入することが望まれます。

参考文献

- 1) 広島大学障害学生就学支援部会編： 教職員のための障害学生就学支援の手引き～授業における情報保障を中心に～[改訂版], 2005.
- 2) 白澤麻弓：聴覚障害学生に対するサポート体制についての全国調査結果報告,2005.
(<http://www.tsukuba-tech.ac.jp/ce/personal/shirasawa/file/survey/result.pdf>)
- 3) PEPNet Online Training : <http://www.pepnet.org/>