王陽明の生涯

---朱子からの自立--

橋本敬司

はじめに

捉えられる。しかし、陽明に朱子・朱子学を意識した言説が王陽明思想は、一般的には陸象山思想との類似性において

多いことからしても、

象山よりむしろ朱子の方が陽明にとっ

過程で、批判克服の対象として王陽明の前に厳然と存在し続て大きな存在であったことは明白である。これは、思想形成

り続けていたのは、外ならぬ朱子・朱子学だったのである。いる。王陽明の思索の営みに、常に活力を与え命の息吹を送けていたのが、朱子その人と朱子学であったことを意味して

致良知を説くに至った陽明は、

それが自らの「百死千難」

王陽明の生涯

─朱子からの自立──(橋本)

の体験の中から生まれたと言っていた。つまり、自らの存在

想形成に極めて重要な役割を果していたのである。

を懸けた命懸けの体験が、

陽明の哲学的思索を深めさせ、思

難」の体験と朱子・朱子学が、陽明にとってどのような意味難」の体験と朱子・朱子学が、陽明にとってどのような意味

では、存在の根源に触れ生命の危機にさらされた「百死千をもっていたか、まず理解しておかなければならない。ここ

陽明にどう影響し、またどのような存在意味をもっていたか難」の体験と、それに深くかかわっていた朱子・朱子学が、

を明らかにすることを通して、「致良知」説を展開し独自の世

八五

(一) 朱子学との出会い

『年譜』王陽明十一歳の条に、陽明と塾師との問答、それ

に対する父龍山公の語が載せられている。

曰登第恐未為第一等事、或讀書學聖賢耳。龍山公聞之、當問塾師曰何為第一等事。塾師曰惟讀書登第耳。先生疑

笑曰汝欲做聖賢耶。

者になろうなどと考えているのか、と笑いながら言った。格することだと答える。陽明はそれを疑い、科挙に合格することが第一ではなく、読書して聖人賢者を学ぶことこそ第一のが第一かと問う陽明に、塾師はただ読書勉強して科挙に合何が第一かと問う陽明に、塾師はただ読書勉強して科挙に合

「謁婁一齋諒。語宋儒格物之學、謂聖人必可學而至。遂深契う考え方は、婁一齋との出会いにより陽明の中で確実になる。龍山公の言葉に表された、聖人賢者に「なる(做)」といる。

物」を、聖人になる方法として実践すべく、心に深く決意し之」(『年譜』十八歳条) 婁一齋に会った王陽明は、宋儒の「格

た。

至者。聖人是爲學而極至者」(【朱子語類】巻二一)。学者と子の聖人観及び格物論を見ておきたい。「學者是學聖人而未宋儒の「格物」とは、勿論朱子の格物論だが、ここで、朱

在であった。この言葉は、朱子学の枠組の中で捉えられた、言っていた。聖人とは、学問を重ねて到達した究極の人間存人とは、学んでそれが究極にまで達した者である、と朱子はは、聖人を学びながらまだ聖人の域に達しない者であり、聖

朱子によれば、聖人になる学問的方法論が即ち「格物」で

聖人像と学者の姿とその両者の関係を端的に語っている。

是以大學始教、必使學者即凡天下之物、莫不因其已知之あった。いわゆる「格物補伝」を読んでみよう。

貫通焉、則衆物之表裏精粗無不到、而吾心之全體大用無理而益窮之、以求至乎其極。至於用力之久、而一旦豁然

不明矣。此謂物格、此謂知之至也。(『大学章句』)

体もすべて明らかになる。これが「物格・知至」である。事なくすべての物の理に通じ、また同時に自分自身の心の全けてゆけば、学者はある日ある瞬間を境にして、豁然と余す下の万物の理を極めさせることであり、その努力を怠らず続下の方物の理を極めさせることであり、その努力を怠らず続いた学

れを体験しなければ、決して聖人になることはできない。になるには、ある瞬間における豁然貫通が不可欠であり、こ念であった。しかし、それはあくまでも方法に過ぎず、聖人る「居敬」と共に、聖人になる方法論の一翼を担う重要な概条子において、知の工夫である「格物」は、心の工夫であ

感し、

絶望の淵に身を置く外ないのである。

感じ続ける存在でしかない。つまり、聖人は、豁然貫通の体して聖人の学を学びながらも、常に自らを「未至者」としていて、聖人は、常に価値的に学者を超えた高いところに存在いて、聖人は、常に価値的に学者を超えた高いところに存在

の困難さにただただ圧倒されるばかりで、自己の無能さを痛いされ聖化されてしまっていたのである。ここには、結局誰化され聖化されてしまっていたのである。ここには、結局誰別は立い存在として意識され、一方陽明は聖人になることとなどできない、絶望の構造があいて、陽明が聖人になろうと実践すればするほど、かえっている。ここには、結局誰様により、学者の自己を超えた存在として、自己の外に対象験により、学者の自己を超えた存在として、自己の外に対象

(二) 挫折体験―朱子コンプレックスの形成―

朱子学の「格物」を実践したときの挫折体験が、『年譜』二

歳の条に記されている。

編求考亭遺書讀之。一日、思先儒謂衆物必有表裏精粗、

不得、遂遇疾。先生自委聖賢有分、乃随世就辭章之學。一木一草皆涵至理。官署中多竹、即取竹格之、沈思其理

八七

王陽明の生涯

朱子からの自立―― (橋本)

て、官署に生えていた竹の理を極めようと沈思するが、理を一歳になって朱子の著述を読み、その「格物」の方法に倣っ婁一齋との出会いで、宋学に目を開かされた王陽明は、二十

得ることもできず、

ついに発病してしまった。

挫折により一旦朱子学を離れた陽明は、

世の風潮に従って

再度の挫折によって、

朱子学はもはや学んで聖人になるた

より聖人になろうと試みた。『年譜』二十七歳の条。学問ではないと悟り、二十七歳で、再び朱子学の「格物」に科挙試験の為に辞章の学を学びはするが、道に達するための

終若判而爲二也。 致精、宜無所得。 序致精、 日讀晦翁上宋光宗疏有曰、 爲讀書之法。 又循其序、 沈鬱既久、 乃悔前日探討雖博、 舊疾復作、 思得漸漬洽浹、 居敬持志、 益委聖賢有分。 爲讀書之本。 而未嘗循序以 然物理吾心 循

()

時は、その手順を欠いていたと反省し、今度は順序に従ってが学問の方法です、とあるのを読んで、以前竹の理を求めたが学問の根本であり、順序に従って徐々に精緻になるのある日、朱子の、宋の光宗に奉る疏に、心の工夫である居敬

其理、

到七日亦以勞思致疾、遂相與嘆聖賢是做不得的

無他大力量去格物了。

(「傳習録」下)

益々聖人賢者になるには天分が必要であると痛感するに至る。った。長い間そのことを悩んでいるうちに、病がまた起こり、の一致は得られず、分裂して二つの物に感じられるだけであ徐々に理を求めようとする。しかし、結局物の理と自己の心

この挫折体験とそれを齎した朱子・朱子学が、後の陽明にすものとして、陽明の心に深く刻み込まれたのである。めの単なる方法ではなく、反って、陽明自身の存在すら脅か

成疾。當初説他這是精力不足、某因自去窮格、早夜不得早夜去窮格竹子的道理、竭其心思、至於三日、便致勞神如今安得這等大的力量。因指亭前竹子、令去格看。錢子我着實曾用來、初年與錢友同論做聖賢、要格天下之物、かに大きな影響を与えたか、陽明の告白を見てみよう。

かつて朱子学を学んでいた頃、陽明は友人銭氏との議論の末、

七日目に、疲労困憊の末病気になってしまった。結局、二人 竹の理に極め至ろうとしたが、三日目で疲れ果て病気になっ 聖賢となるために朱子の格物論を実践した。 つぎに陽明も試みたが、ついに理に至ることができず、 まず銭氏が庭の

とも聖賢になる大力量を備えていないと嘆く外なかった。

その体験から、

陽明は、

主体が自らの知を発揮しつ「物」

学的世界では、 の理の認識を積み重ねてゆくことで聖人になる、とする朱子 心と理はそれぞれ主体と物とに別れて在る、

空しくさせることで、 の理を備え、それ自体で存在している。それは、 陽明自身の存在を不確かなものとして 自己に固有 見る行為を

くさせたように、あくまでも主体とは無関係に、

としか感じられなかった。竹は、

陽明が見続けることを空し

心と理とが二つに分断された朱子学的世界において、 主体 動揺させることにもなった

密接な関係の中でその存在を互いに顕示することはない。 と客体は、それぞれ無関係に独自で存在するのみで、 主客の た

王陽明の生涯

朱子からの自立――

(橋本)

化・形式化された実体的関係に過ぎず、世界は、 とえ関係が在ったとしても、それは既に礼・規則として固定 主体である

自己とは無関係に既に存在しているのである。

が不可欠であった。聖人賢者になる唯一の方法だと思えた朱 物窮理の積み重ねと、 朱子学において、聖人賢者になるには、長期間にわたる格 豁然貫通という決定的認識転換の体験

人賢者になるための方法論として自己の外面に在ったはずの せ、このうえない無力感と絶望感を味わわせた。 同時に、聖 子の格物論が、かえって、

陽明に自らの能力の限界を痛感さ

朱子学が、この体験により、内なる他者即ちコンプレックス として新たに内面化された。 陽明は生涯、 自らの能力を超え

た学問体系である朱子学を、 是非とも批判克服してゆかねば

先の陽明の告白の後半は、次のようなものであった。

意識せざるを得なくなったのである。

ならないものとして、

及在夷中三年、 其格物之功只在身心上做、 頗見得此意思。 決然以聖人爲人人可到、 乃知天下之物、 本無可格

者、

八九

便自有擔當了。(同上)

と、自己の到達した境地を述べている。は、対象である物に至ることではなく、ただ自己の身心におは、対象である物に至ることではなく、ただ自己の身心におければならない、と悟った。そうすることで、がのである物に至ることではなく、ただ自己の身心においている。

致良知説を提唱した後のこの告白から、陽明にとって、朱

の働きのままに自己の存在をリアルに実感できる世界観が、生体的実践を通して、自己の存在をリアルなものとして実感常に大きな意味を持っていたことがわかる。これは、陽明が常に大きな意味を持っていたことがわかる。これは、陽明が

自己が死に、内面化した朱子・朱子学と対決する外ない新たこの挫折体験は、自らの外に聖人になる方法を求めていた

確に表している。

朱子学の世界観を批判克服して、

新たに形成されたことを明

龍場在貴州西北萬山叢棘中、

蛇虺魍魎蠱毒瘴癘與居。夷

ある。 まりであった。従って、生涯、死と再生を繰り返しながら真語りであった。従って、生涯、死と再生を繰り返しながら真いがしてゆこうとする陽明の心の変容過程において、朱子コンプレックスを形成したこの体験こそ、紛れもなく陽明が独自の世界観を形成してゆく出発点になり得たのでも過程においる。

(三) 龍場体験―自立へ向けての覚醒―

験が、「格物致知」の本旨を悟る機会を陽明に齎す。朱子の「格物」を克服しなければならない。龍場での生活体朱子・朱子学を乗り越えてゆくには、かつて挫折を齎した

土架木以居。時瑾憾未已。自計得失栄辱皆能超脱、惟生人鴂舌難語、可通語者、皆中土亡命。舊無居、始教之範

死一念、尚覺未化。乃為石墎自誓曰、吾惟俟命而已、日言為之其。 甲耳廿 为其一世言名 美教 十首隶 其一位表

自析薪取水、 夜端居澄默、 作糜飼之。 以求静一、久之、 又恐其懷抑鬱、 胸中灑灑。 則與歌詩、 而從者皆病、 又不

因念聖人處此、 復調越曲、 更有何道。 雜以詼笑、 忽中夜大悟格物致知之旨、寤 始能忘其為疾病夷狄患難也。

吾性自足、 寐中若有人語之者、 不覺呼躍、 從者皆驚。 始知聖人之道

向之求理於事物者誤也。(『年譜』三十七歳条)

龍場とは、 貴州西北の荆棘が生い茂る山間にあり、魑魅魍魎

造らせた。このような地で、 んとか超越できたが、ただ生死に関する一念は捨て切れずに 陽明は、世俗的な得失栄辱はな て来た人だけだった。そこは住居もなく、

始めて木造の家を

蠱毒・瘴癘と共におり、

言葉が通じるのは中土から逃亡し

聖人の道は、

自分の性に元々備わっており、

かつて理を事物

日夜端然として澄黙静坐し、静一を求めたところ、しばらく して胸中がさっぱりした。ところが、陽明の従者達は、 皆病

いた。そこで、

石墎をつくり、

ただ天命を俟つだけだと誓い、

た。 気になり、 また、 彼らの気が滅入るのを心配して、 陽明自らが薪を折り水を汲み粥を作って食べ 詩を歌い、 それ させ

> やっと彼らは病気と異民族の地に居るという艱難を忘れるこ でも喜ばないと、 越の俗曲を歌い、 冗談を交えるなどして、

こうする以外に一体どうしただろうか、と考える。 ある夜中、

聖人がこのような状況に置かれたなら、

とができた。陽明は、

夢うつつの中で突然「格物致知」の本旨を悟り、 夢の中で誰

従者も皆驚いて目を覚ました。陽明はこの時に到って始めて、 かが語りかけるように思い、不意に叫んで跳び上がったので、

に求めたのは間違いだったことが解った。

己を頼って生きる以外ないことに気付き、 失栄辱を拭い去ることができた。 生活 ・習慣・言葉が以前と全く異なる世界で、 しかし、 世俗的欲である得 生死つまり自己の 陽明は、自

死の象徴である石の墎を作り、 存在に関しては、まだ心が因われていた。そこで、 そこに座り続けることで、朱 自覚的に、

子学的世界の中で確立できず挫折した自己即ち朱子コンプレ ックスを解消する死を体験し、 同時に生死を越えた新たなる

王陽明の生涯 -朱子からの自立-(橋本)

生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとした。そして、陽明から朱子学の箍が外生を手に入れようとしていたのである。

自己の中にこそ存在している、と陽明は悟ったのである。備わっている。聖人は自己を越え自己の外にあるのではなく、格物論を、間違いであると批判克服することができた。聖人になる道は、物の理にあるのではなく、自分の中に本来十分を自己の外に措定しその理を極めながら聖人になるというこうして、陽明は、かつては挫折を齎した朱子学の、物のこうして、陽明は、かつては挫折を齎した朱子学の、物の

に対するコンプレックスが色濃く残っていたのである。 第一歩であった。しかし、 克服の第一歩であると同時に、 徴的に展開された龍場体験は、 いう大悟体験は、決して得られなかったに違いない。 しか世界を見ることができず、聖人の道は自己に内在すると に身を置き続けていたなら、 得する契機を陽明に与えた。 子学の束縛から解放され、それを相対化して捉える視線を獲 このように心理的・思想的な死と再生のダイナミズムが象 実は陽明の心の中にはまだ、 陽明はそのフィルターを通して もし陽明が朱子・朱子学の世界 独自の世界観創造へ向けての 陽明の朱子学に対する批判と 朱子

(四) 朱子晩年定論―朱子に依存することでの自己認定―

とで完成する新たな世界観の創造に向けて着実に歩を進める。「心即理」「知行合一」を説き、更に「致良知」を提唱するこ

龍場において、

朱子の格物説を克服した陽明は、

その後

朱子的世界から追放され龍場に流されたことは、朱子・朱

生涯で最も活動的な日々を送る。 かまる朱子学者からの批判に対処し、これを解消しなければ 政治的にも、 流罪が解かれ、各地の乱を平定するなど、 しかし、 陽明は、 日毎にた

留都時、 偶因饒舌、遂至多口、攻之者環四面、取朱子晚

年悔悟之説、

集爲定論、

聊籍以解紛耳。

門人輩近刻之雩

習録下)と、

【朱子晚年定論】

編纂当時の心境を告白してい

ならなかった。

都 初聞甚不喜。然士夫見之、 乃往往遂有開發者、 無意

中得此一助、 亦頗省類舌之勞。(与安之書

集し、これを朱子の 者に取り囲まれたりなどしたので、 南京在住の折、 偶たましゃべり過ぎ、それを非難攻撃する 【定論】として示し、 朱子の晩年悔悟の説を編 紛糾を解消しただ

たというのを聞いて、 けであった。ところが、最近門人達が、それを雩都で出版し 陽明はとても不愉快に思った。 しかし、

果があったり、 また特に説明の労をとらなくてよくなった。

陽明が言うように、

【定論】が朱子学者の批判をかわす方

王陽明の生涯

―朱子からの自立――

士大夫がそれを読んで、

目を開くといった、

思いがけない効

便に過ぎなかったなら、門人が出版したことは、 ここに、 ては好都合であったはずだ。ところが陽明は不愉快に思った。 陽明の朱子に対する微妙な心の揺れが表れてい 陽明にとっ

陽明は後に、 「我在南都已前、 尚有些子郷愿的意志在」 (傳

る。 陽明の心の揺れとは何か。 郷愿の心とは何か。 一朱子晚

年定論』の序文(陽明四十七歳)を読みながら考えてみよう。

六経四子、 昔謫官龍場、 洞然無復可疑。 居夷處困、 動心忍性之餘、恍若有悟。證諸 獨於朱子之説、 有相牴牾、 恒 **— 147 —**

疚於心、竊疑朱子之賢、

而豈其於此尚有未察。

者が解ってなかったはずはないと、 これを六経四子に照らしてみると、 以前龍場に流され、異民族との生活の中で、恍として悟り、 いつも心に疚しく思っていたが、心ひそかに朱子のような賢 していた。 しかし、 朱子の考えとだけは抵触していることを、 何の疑いもなくはっきり 疑っていた。

龍場において得られた確信が、 朱子の説とだけは異なって

にした。朱子説との不一致に陽明は苦しんだのである。いることが、陽明の意識の中で朱子の存在を更に大きいもの

及官留都、

復取朱子之書而檢求之、然後知其晚歳固已大

を次の様に記した。

心以附己見。固於諸子平日之説、猶有大相繆戻者、而世本之誤、思改正而未及。而其諸語類之屬、又其門人挾勝世之所傳集註或問之類、乃其中年未定之説、自咎以為舊悟舊説之非、痛悔極艾、至以為自誑誑人之罪、不可勝贖。

朱子の書を検討したところ、朱子は晩年に旧説の間違いを

而聖學之明可冀矣。

之學者、局於見聞、不過持循講習於此。

はり大いに間違っている。世間の学者は自分の見聞に偏って ができなかった。その他語類などは、門人が勝手に自分の意見 問」等は、中年未定の説で、朱子はそれを改正しようと思った ができなかった。その他語類などは、門人が勝手に自分の意見 問したものである。多くの人がいつも言っている「集註・或 ができなかった。ということが解った。今流布している「集註・或

しまい、

朱子の未定の論を墨守し議論しているに過ぎない。

もなったのだが、ともかく陽明は、朱子と同一であった喜びすることは、朱子以降の朱子学者に対する痛烈な批判の刃と朱子の説との不一致を、朱子晩年悔悟によって一挙に解消

端。輒採録而裒集之、私以示夫同志。庶幾無疑於吾説、晚歳既悟之論。競相呶呶、以亂正學、不自知其已入於異且慨夫世之學者、徒守朱子中年未定之説、而不復知求其

予既自幸説之不繆於朱子、又喜朱子之先得我心之同然。

ひそかに同志に見せていた。私の説を疑わないで欲しい、聖た朱子がまず我が心と同じものを得ていたことを嬉しく思う。は、一人議論ばかりして聖人の正しい学問を乱し、異端に染まっしく議論ばかりして聖人の正しい学問を乱し、異端に染まっていることに気付かないのだ。朱子の言葉を採録収集して、私の説が朱子の考えと異なっていないのを幸せに思う、ま

人の学問が明らかになることを願って。

解消しようとして苦しむ、心の軌跡が鮮明に記されてい 朱子説の一致を見いだし得た陽明の、朱子コンプレックスを に、ようやく晩年悔悟として朱子を捉え直すことで、自説と この序文には、 自説と朱子説との不一致に悩み苦しんだ末 . る。

序文に記したように、 とではなかった。 化してしまったのは、陽明の心の底には、朱子を自説の しかし、朱子に自己を同一化できた喜びを 実存的戦いを避けて、 安易に朱子に同

陽明にとって、

克服しなければならない朱子に依存して立つ外に術のない

「朱子晩年定論」の出版は、素直に喜べるこ

学者羅整菴は、 子コンプレックスが依然深く刻まれたままだったからである。 陽明の郷愿の心を象徴するこの『朱子晩年定論』を、朱子 年次考証を根拠に、 次のように批判した。

根拠に据え、

朱子に拠って立とうとする、

郷愿の心即ち朱

考得何叔京氏卒於淳熈乙未時、 第不知所謂晚年者断以何年為定。嬴軀病暑未暇詳考、 朱子年方四十有六、 爾後 偶

王陽明の生涯

朱子からの自立――

(橋本)

二年丁酉而論孟集註或問始成。 今有取於答何書者、 四通

考之欠詳而立論之太果也。(『困知記』附録 以為晚年定論。至於集註或問、 則以為中年未定之説。 論學書信) 竊恐

は言う。 「集註・或問」が完成する。しかし陽明は何叔京宛書簡を晩 何叔京は朱子四十六歳で亡くなり、 その二年後に

何年を以て朱子の晩年と断定したのか訳が解らない、

と整養

年の定論として採録し、 「集註・或問」を中年未定の説とし

た。 を悟り悔悟したと、「晩年」の概念を持ち出して朱子に同一化 この時代考証を根拠にした批判が、 陽明の年次考証の甘さと「晩年」を説く非を突き付けた。 朱子は晩年に以前の非

-149 -

しようとした陽明の郷愿の心を、激しく揺さぶった。

羅整菴の批判を受けた陽明は次のように答える。

其爲朱子晚年定論、

蓋亦不得已而然。

中間年歲早晚誠有

所未考、雖不必盡出於晚年、 固多出於晚年者矣。 然大意

在委曲調停、 以明此學爲重。 平生於朱子之説、 如 (神明蓍

旦與之背馳、 心誠有所未忍、 故不得已而為此。

龜

九五

しかし、これを編纂した狙いは、自説と朱子説を調停し聖人てが晩年のものではなくとも、勿論大部分は晩年のものです。書簡の年次考証については考慮していませんでしたが、すべ書の年次考証については考慮していませんでしたが、すべ

「直さなかったなら、道は現れない」(『孟子』滕文公)かれに耐えられないので、やむを得ず本書を編纂したのです。やむを得ず齟齬をきたすのは、道がもともとそうだからで、もしを得ず本書を編纂したのです。の学を明らかにすることです。いつも朱子の説を神明蓍亀のの学を明らかにすることです。いつも朱子の説を神明蓍亀の

ここには、『朱子晩年定論』により、朱子説との同一化をについて、私は私の本心を欺いたりはしません。らです。ですから、あなたがおっしゃる朱子と全く異なる点

を認める外ないと考えるようになった、陽明の心の変化が記羅整菴の批判を受けた今、事実として、自己と朱子との相違図ることで、朱子コンプレックスを解消しようとした陽明が、

夫道、天下之公道也。學、天下之公學也。非朱子可得而

されている。

······然則某今日之論、雖或與朱子異、未必非其所喜也。私也、非孔子可得而私也、天下之公也、公言之而已矣。

が私物化できるものではありません。公のものですから、私道は天下の公道であり、学は天下の公学であり、朱子や孔子……某雖不肖、固不敢以小人之心事朱子也。(同上)

も公の立場から言うだけです。……ですから、現在の自説が、

してつまらない人間の心で朱子に仕えたりはしません。いわけではありません。……私は不肖者ではありますが、決朱子の説と異なっていたとしても、必ずしも喜び受け入れな

要はない。ただ、すべての存在の絶対的根拠である道に立っ朱子・朱子学を絶対の根拠に、それに自己を同一化する必

自らの内に小人の心即ち郷愿の心があることに気付き、そのて、自己の思索を深め世界観を築いてゆけばよい。陽明は、

小人の心で朱子に仕えはしないと断言する。自らの内に小人の心即ち郷愿の心があることに気付き、・

として越えられない朱子との対決を避け、自らを朱子にすり在を見いだした喜びが記されていたが、これこそが越えよう「朱子晩年定論」の序文には、朱子に同一化して自己の存

(五) 百死千難の体験―自立としての良知説―

陽明の真の自己の発見と確立、これは「致良知」説の提唱

によって齎された。

又曰、某於此良知之説、從百死千難中得來。不得已與人無可逃矣。我此良知二字、實千古聖聖相傳一點滴骨血也。墳墓為祖墓者、何以為辨。只得間擴、将子孫滴血、眞偽是年、先生始掲致良知之教…(中略)…譬之人有冒別姓

け継がれて来た、一滴の滴骨血のようなものであり、自らの滴らせて弁別するように、千古の昔から、聖人から聖人へと受王陽明は、この良知は、祖先のお墓かどうかを子孫の血液を一口説盡只恐學者得之、容易把作一種光景玩弄、不實落

-151 -

験においているが、それは「事上磨練」(『傳習録』上)と「致良知」の根拠を、自らの命を懸けてきた百死千難の体

百死千難の体験の中から獲得してきた、と言っている。

王陽明の生涯――朱子からの自立―― (橋本)

だすだけである。

の心を磨いてきた結果見いだされた精華であった。説いた陽明が、生死を懸けた体験即ち「事」のなかで、自ら

理的には、 濠など、 徳十一年、今の江西省・福建省を巡撫することを命じられて 譜】三十五歳条)、龍場の流刑を終え政界に復帰して六年後正 政治・軍事の場では、 け、自らの実存を問いながら生き抜いて来たのである。また、 たこと、そして、 気に倒れた従者を看病しながら、一方石墎の中で静座を続け になったこと、 四十五歳条)、軍人政治家として、 からは らも蘇生したり「亦下詔獄、 「朱子晩年定論」を編纂したことなど、 陽明の生涯は、正しく死と隣合わせであった。思想的 「陞都察院左僉都御史、巡撫南韓汀章等處」(【年譜】 度重なる賊の反乱に立ち向かいながら、陽明は生と 聖人になろうとして朱子学を実践した揚げ句に病 龍場という言葉も通じない世界に流され、病 朱子学者達の激しい批判を避けるために 廷杖の刑を受けて、 已而廷杖四十、既絶復甦」(『年 流賊や正徳十四年の寧王宸 陽明は常に、 一時は息絶えなが 命を懸 心

四十七歳の陽明は流賊との命懸けの戦いのさなかに、「破から見いだされた、血の滲むような思想だったのである。死の僅かな隙間を生き抜いてきた。だからこそ「致良知」は、死の僅かな隙間を生き抜いてきた。だからこそ「致良知」は、

山中賊易、

破心中賊難 (與揚仕徳薛尚誠) (陽明四十七歳)」

通して、自己の心にある朱子コンプレックスと戦って来たののは難しい、という書簡を送っていた。眼前の戦いにおけるのは難しい、という書簡を送っていた。眼前の戦いにおけると、賊を打ち負かすのは容易だが、心の中の賊を打ち負かすと、賊を打ち負かすのは容易だが、心の中の賊を打ち負かす

つ新たな自己を確立したことのあまりに鮮やかな表明であっを完璧に克服し、朱子に依存することなく、自らによって立を提唱したことは、陽明が、心の賊即ち朱子コンプレックス(はって、自己の百死千難の体験こそを根拠に「致良知」説

である。

という陽明独自の新たな世界観を築き、朱子からの自立を果 創造した関係の場において、真の自己の存在を実感できる、 た。ここにようやく、陽明は朱子を批判克服し、良知自らが

云 終わりに したのである。

外ならない。だからこそ陽明は、朱子・朱子学を批判克服し 己の存在を実感しようと命を懸けた、実存体験の繰り返しに ではなく、 ることを目指した陽明が、 生を繰り返す心の変容の物語りであった。それは、聖人にな 朱子・朱子学と関連し、それに対する挫折と克服即ち死と再 以上論じてきたように、王陽明の百死千難の体験は、 独自の新しい世界観を形成し、また、聖人に「なる」の 人は皆聖人である、という画期的な聖人観を樹立 朱子・朱子学に躓きながらも、 常に 自

2

するに至るのである。このように、王陽明の生涯は、

王陽明の生涯

朱子からの自立-

るために、「心即理」「知行合一」を説き、終わりに「致良 想的心理的には、 は、 み込まれた朱子コンプレックスと戦いながら、それを克服す 知」を提唱し独自の世界観を展開することで完成する。それ とりもなおさず、 朱子学・朱子からの自立を果すために

朱子学から出発し、次に挫折により心に刻

注

自己の存在と命を懸けた壮絶なる生涯であった。

1

係の場において、自己も物も共に存在を顕示する、という新 たな事的世界観を構築した。 た陽明は、 「心即理」「心外無物」「無即事」(『傳習録』上)と説い 「満街人都是聖人」(『傳習録』)。王汝止等の語 理そのものである心によって創造された事即ち関

(広島大学教育学部非常勤講師)

九九

Wang Yangming(王陽明)'s life — Independence of Wang yangming (王陽明) from Zhu xi (朱熹) —

Keiji Hashimoto

Wang Yangming (王陽明) wanted to become a Shengren (聖人) by the method of Zhu xi (朱熹)'s Gewu (格物). But he was frustrated in his ambition to become a Shengren (聖人). His frustration had constantly influenced his life so much so that he developed a Zhu xi (朱熹) Complex.

And when Wang Yangming (王陽明) got the doctrine of "Zhi liangzhi(致良知)", he said, this doctrine had been derived from his own existential experience. After all, "Zhuxi (朱熹)" and "Existential experience" are essential for him in making his own thought.

Wang yangming (王陽明) has critically examined zhuxi (朱熹)'s thought, and he realized he must create his own cosmology, through all of his life. So I think it was life which Wang yangming (王陽明) wanted to establish by himself inde-

pendent that of Zhuxi (朱熹).