

# 長谷川滋成先生著述目録

## 著書

### ▽単著

『晋の太康年間における詩壇』(修士論文)

広島大学大学院文学研究科

- 『漢文教育序説』 一九六四三
- 『漢文の指導法』 一九七九一〇
- 『漢詩解釈試論―転句を視点にして―』 一九八一二
- 『漢文教育論』 一九八二一〇
- 『漢文教育史研究』 一九八四一一
- 『漢文表現論考』 一九八四一〇
- 『蘭亭集詩序・蘭亭詩・後序訳注 附索引』 一九八七七
- 『難字と難訓』 一九八八四
- 『輿圖伝訳注 附索引』 一九八八四
- 『郭璞詩訳注 附索引』 一九八八一〇
- 『孫綽詩訳注 附索引』 一九九〇一〇
- 『中国雑記』(一) 一九九〇一〇
- 『東晉詩訳注』 一九九四五

- 『箋註唐詩選五絶訳読』 一九九五五
- 『陶淵明の精神生活』 一九九五七
- 『孫綽伝訳注』 一九九六七
- 『陶澂注「靖節先生集」訳解』 一九九七二
- 『箋註唐詩選七絶訳読(上)』 一九九七三
- 『鄧小平の中国十年』 一九九七三
- 『中国古諺語解説』 一九九八三
- 『漢和辞典を引きながら読むと漢文は面白い』 一九九八三
- 『中国 名望家の常識はずれの生活』 一九九八四
- 『ちよつと気になる漢字漢文のこと』 一九九八四
- 『孫綽の研究―理想の「道」に憧れる詩人―』 一九九九二
- 『箋註唐詩選七絶訳読(中)』 一九九九二
- 『箋註唐詩選七絶訳読(下)』 一九九九二
- 『東晋の詩文』 二〇〇二三

▽共著・共編

「岡村貞雄博士退休記念論集 漢文学と漢文教育」 一九八七12  
漢詩鑑賞の評語

「ことばの花」小尾郊一編

「三省堂」長谷川孝士教授退官記念論文集 言語

「新総合国語便覧」

「三省堂」長谷川孝士教授退官記念論文集 言語

「国語教材研究シリーズ11 漢字・漢語・漢文編」

東晋詩の対句―郭璞「遊仙詩」を中心にして―

「国語科教育法の研究」

「溪水社」藤原尚教授広島大学定年祝賀会記念中  
国学論集」 一九九七3

「新撰墨場必携」

「国語科教育法の研究」

「漢字講座12 漢字教育」佐藤喜代治編

「漢字講座12 漢字教育」佐藤喜代治編

「新版中学校・高等学校国語科教育研究」

「新版中学校・高等学校国語科教育研究」

「新詳説国語便覧」

「新詳説国語便覧」

「新版中学校高等学校国語科教育法」

「新版中学校高等学校国語科教育法」

「おおうふう」

「おおうふう」

「東京書籍」

「東京書籍」

「おおうふう」

漢文授業の覚書(五)―杜甫「春望」の場合―

〔高等学校研究紀要〕第18号 一九七三

漢文授業の覚書(六)―「戦国策」「史記」における馮諼の場合―

〔国語科研究紀要〕第6号 一九七三

杜甫「兵車行」―戦争と人間をめぐって―

〔国語科研究紀要〕第7号 一九七五

淵明の文学

〔高等学校研究紀要〕第20号 一九七五

始皇帝

〔第一学習社「高校教育通信国語」No.2〕一九七六

范蠡―独見の処世―

〔高校教育通信国語〕No.6 一九七七

天台二女譚と浦島伝説を読む

〔高等学校研究紀要〕第22号 一九七七

転句を読む(1)

〔国語科研究紀要〕第8号 一九七七

伍子胥―否運の情念―

〔高校教育通信国語〕No.8 一九七八

転句を読む(2)

〔国語科研究紀要〕第9号 一九七八

教育実習指導の実際―杜甫の詩(漢文)―

〔国語科研究紀要〕第9号 一九七八

漢語科教師としての教育実習生

〔国語科研究紀要〕第9号 一九七八

六朝文人伝―陸機・陸雲(晋書)

〔中国中世文学研究〕第13号 一九七八

漢文教材の精選

〔広島漢文教育研究会「漢文教育」第3号〕一九七八

陳勝―革命の先鋒―

〔高校教育通信国語〕No.9 一九七九

史伝文学の指導

〔国語科研究紀要〕第10号 一九七九

〔国語I〕における漢文

〔高校教育通信国語〕No.10 一九八〇

中学校における漢文指導―学習指導要領の変遷―

〔広島大学附属中学校「中学校研究紀要」第26号〕一九八〇

故事成語教材観

〔高等学校研究紀要〕第25号 一九八〇

転句を読む(3)

〔国語科研究紀要〕第11号 一九八〇

〔国語I〕の実践的研究―単元「自然への回帰」―

〔国語科研究紀要〕第11号 一九八〇

教育実習指導の実際―儒道の学問観(漢文)―

〔国語科研究紀要〕第11号 一九八〇

〔五十歩百歩〕の指導

〔高校教育通信国語〕No.12 一九八〇

〔文選鈔〕の引書

〔日本中国学会「日本中国学会報」第32集〕一九八〇

漢文における書くことの指導

〔広島大学教育学部光葉会「国語教育研究」第26号〕一九八〇

〔蛇足〕の二つの指導

〔漢文教育〕第5号 一九八〇

〔国語I〕における漢文の位置

〔高等学校研究紀要〕第26号 一九八一

新学習指導要領における中学校漢文―教科書教材を中心として―

〔中学校研究紀要〕第27号 一九八一

〔孤借虎威〕の指導

〔高校教育通信国語〕No.14 一九八一

転句を読む(4)

〔国語科研究紀要〕第12号 一九八一

〔国語I〕の実践的研究(共調提案)―単元「愛」の場合―

〔国語科研究紀要〕第12号 一九八一

漢詩指導の要点 《漢文教育》 第6号 一九八一〇

「文選鈔」の引書引得 《中国中世文学研究》 第15号 一九八一2

漢文指導への新視角

《東京法令出版社》『月刊国語教育』 6月号 一九八二5

教材の扱い方と授業の実際―塚下歌・大風歌(司馬遷「史記」)―

《国語科研究紀要》 第13号 一九八二6

「国語I」の実践的研究3―單元「歴史」時代に生きる人々―

《国語科研究紀要》 第13号 一九八二6

漢文の入門期教材論―第一時の教材をめぐって―

《明治書院》『日本語学』 11月号 一九八二11

李白「送友人」

漢文教育の問題点―大学二年生の報告から―

《高等学校研究紀要》 第28号 一九八三2

「国語I」における漢文教材の取り扱い

《古典教育研究会》『古典教育』 第8号 一九八三11

六朝文人伝―「晋書」郭璞伝―

《中国中世文学研究》 第16号 一九八三12

陶潜「辛丑歲七月赴飯還江陵夜行塗口」詩について

《兵庫教育大学》『兵庫教育大学研究紀要』 第4巻 一九八四9

漢詩鑑賞指導の再検討 《月刊国語教育》 5月号 一九八五4

「晋書」卷五六孫綽伝訳注

《兵庫教育大学研究紀要》 第5巻 一九八五8

交通の思想 《国語科研究紀要》 第16号 一九八五10

「晋書」卷九二季充伝訳注

《兵庫教育大学研究紀要》 第6巻 一九八六2

「晋書」卷九二庾闡伝訳注

《兵庫教育大学言語表現学会》『言語表現研究』

第4号 一九八六3

魅力ある漢文教育

《秀英出版》『漢字漢文』 第19巻32号 一九八七11

漢文学と国語科教育との関係

《兵庫教育大学言語系教育講座》『教科教育実践学

研究―言語系教育のばあい―』 第1集 一九八八3

楊方詩訳注并「晋書」本伝訳注

《兵庫教育大学研究紀要》 第9巻 一九八九2

中国古典の言語表現

《教科教育実践学研究―言語系教育のばあい―》

第2集 一九八九3

中・高一貫の漢文指導は可能か

《月刊国語教育》 8月号 一九八九7

漢文教材研究講座 起承転結は絶句の構成―題材・構成の巻―

《月刊国語教育》 10月号 一九八九9

漢文教材研究講座 司馬遷の多様な反復表現―字眼・反復の巻―

《月刊国語教育》 11月号 一九八九10

漢文教材研究講座 中国古典の描写は稚拙か―説明・描写の巻―

《月刊国語教育》 12月号 一九八九11

漢文教材研究講座 詩聖杜甫は対句の名手―対偶・対句の巻―

《月刊国語教育》 1月号 一九八九12

漢文教材研究講座 誇張法に巧みな詩仙李白―比喩・誇張の卷

《月刊国語教育》2月号 一九九〇1

漢文教材研究講座 一語で百語を表現する典故―成語・典故の卷―

《月刊国語教育》3月号 一九九〇2

蘭亭詩論(上) 《兵庫教育大学研究紀要》第10卷 一九九〇2

漢文教材研究講座 詩経にはじまる風論は民の声―寓話・風論の

卷― 《月刊国語教育》4月号 一九九〇3

中日文章語の性質

《教科教育実践学研究―言語系教育のばあい―》

第3集 一九九〇3

漢文教材研究講座 漢文の句法に心情を読む―句法・漢字の卷―

《月刊国語教育》5月号 一九九〇4

詩語の発想―「人生」表現の場合―

《汲古書院「汲古」第17号》 一九九〇6

孫綽小伝

《中国中世文学研究第20号小尾博士喜壽記念論文集》

集二 一九九12

蘭亭詩論(下) 《兵庫教育大学研究紀要》第11卷 一九九12

中国詩における「昔」と「今」の対比表現

《兵庫教育大学学校教育研究センター―学校教育学研究》第2集 一九九13

夷闡の詩

《全国漢文教育学会「新しい漢文教育」第13号》 一九九12

湛方生の詩 《中国中世文学研究》第23号 一九九110

支遁伝訳注(上)「高僧伝」卷四

《広島大学教育学部「広島大学教育学部紀要」》

第42号 一九九四3

魏晉風潮語論

支遁伝訳注(下)「高僧伝」卷四

《国語教育研究》第37号 一九九四3

季節の詩―東晋詩を中心にして(上)―

《広島大学教育学部紀要》第43号 一九九五3

東晋の登山詩―その背景―

《広島大学教育学部紀要》第44号 一九九六3

季節の詩―東晋詩を中心にして(下)―

《国語教育研究》第39号 一九九六3

東晋詩の対句―蘭亭詩を中心にして―

《広島大学教育学部紀要》第45号 一九九七3

《兵庫教育大学東洋史研究会「東洋史訪

久保田剛先生退官記念号》第3号 一九九七3

郭璞「遊仙詩七首」詳解(上) 《広島大学教育学部研究紀要》第46号 一九九八3

郭璞「遊仙詩七首」詳解(中) 《広島大学教育学部研究紀要》第47号 一九九九3

王羲之父子の「蘭亭詩」

《国語教育研究》第42号 一九九九6

郭璞「遊仙詩七首」詳解(下)

《広島大学教育学部研究紀要》第48号 二〇〇〇3

名望家琅邪の王氏の結婚の実態

〔「プロブレマティークⅠ」〕 二〇〇〇 7  
孫綽「遊天台山賦序」 詳解

〔「広島大学教育学部研究紀要」第49号〕 二〇〇 1 3

名望家琅邪の王氏（別派）の結婚の実態

〔「プロブレマティークⅡ」〕 二〇〇 1 7

■ 研究発表・講演

左思の詠史詩

〔「中四国中国学会」〕 一九六三 5

司馬遷の創作態度への一私見

〔「広島支那学会」〕 一九七三 8

陶淵明の文学―「帰去来兮辞」を中心として―

〔「広島県高等学校教育研究会国語部会」〕 一九七四 12

日本文学における中国古典の受容

〔「広島漢文教育研究会」〕 一九七六 11

漢文教材の精選

〔「広島漢文教育研究会」〕 一九七七 11

史伝文学の指導

〔「全国高等学校国語教育研究連合会」〕 一九七八 11

〔「文選鈔」の引書

〔「日本中国学会」〕 一九七九 10

漢詩の指導

〔「広島漢文教育研究会」〕 一九八〇 12

郭璞と李充

〔「日本中国学会」〕 一九八二 10

〔「国語Ⅰ」における漢文教材の取り扱い

〔「広島漢文教育研究会」〕 一九八二 11

漢詩文のリズム

〔「兵庫県高等学校国語科教育研修講座」〕 一九八三 8

〔「国語Ⅰ」の総合化―廣大附属高校の実践―

〔「国語研究土曜会」〕 一九八三 8

漢文の指導法

〔「長崎県高校国語教育研修講座」〕 一九八四 2

中国の女性

〔「兵庫県立嬉野台生涯教育センター婦人生活大学」〕 一九八四 11

論語談義〔「兵庫県立嬉野台生涯教育センター友の会」〕

一九八四 11

漢詩と遊ぶ―春の花をめぐって―

〔「兵庫県立嬉野台生涯教育センター友の会」〕 一九八五 3

漢詩文の構成

〔「兵庫教育大学言語系教育講座 国語教育研究会」〕 一九八五 8

漢詩と遊ぶ―酒の詩をめぐって―

〔「兵庫県立嬉野台生涯教育センター友の会」〕 一九八五 9

陶潜・李白の酒の詩―その人生を考える―

〔「兵庫県高等学校教育研究会国語部会」〕 一九八五 11

蘭亭詩の序を読む

〔「国語教育研究会」〕 一九八七 8

漢文の読解指導〔山口県高等学校教育研究会国語部会〕

一九八七 10

魅力ある漢文指導

〔「全国漢字漢文教育研究会」〕 一九八七 11

漢文授業の点検

〔「兵庫県播磨地区高等学校国語教育研究会」〕 一九八九 7

中学校における漢文指導

〔「兵庫県中学校国語科教育講座」〕 一九八九 9

中国の人々の心

〔「西播磨高齢者文化大学」〕 一九九〇 11

東関の詩

〔「全国漢文教育学会」〕 一九九一 6

漢文教育のポイント

〔「漢文教育フォーラム」〕 一九九一 8

陶淵明という詩人

〔「山口国語教育学会」〕 一九九二 8

漢詩の心―陶淵明の世界 〔広島木鶏クラブ〕 一九九四 8

いま漢文教育に問われていること

〔岡山県高教研国語部会秋季研究大会〕 一九九五 11

陶淵明 〔天遊会〕 一九九六 8

漢和辞典の活用―王維「九月九日憶山東兄弟」を例として―

〔鳥取県高等学校国語教育研修講座〕 一九九六 9

漢詩文の読み方 〔長崎県国語教育研修講座〕 一九九六 9

漢字を教える 〔中国中世文学会〕 一九九六 10

漢文で何を教えるか

〔山口県高等学校教育研究会国語部会〕 一九九六 11

司馬遷「史記」 〔天遊会〕 一九九七 4

「孫子」を読む 〔天遊会〕 一九九七 2

「史記」という本 〔広島県福山地区国語教育研究会〕 一九九七 5

六朝貴族の人々 〔天遊会〕 一九九七 8

漢字漢文の話 〔天遊会〕 二〇〇〇 2

虎・狐・百獣の寓話 〔天遊会〕 二〇〇〇 11

六朝貴族の夫婦生活 〔天遊会〕 二〇〇〇 7

陶淵明の日日 〔広島大学教育学部光葉会〕 二〇〇〇 8

東晋の詩 〔広島大学国語国文学会〕 二〇〇〇 11

昔の中国の女たち 〔広島民事調停協会〕 二〇〇〇 12

「遊」の意味するもの―先秦・東晋の間―〔最終講義〕

〔広島大学教育学部国語文化教育教育学講座〕 二〇〇二 2

### ■ 諸会誌寄稿文、等

述懐〔兵庫教育大学言語表現学会〕言語表現学会会報

書物―いま むかし― 第二号 一九八三 6

起承転結 〔溪水社〕「河図洛書」 一九八五 4

〔教育出版センター〕「月刊実践国語情報」 1月号 一九八五 12

中国 天津の人たち

〔兵庫教育大学小品随筆同好会〕「遠山脈」 第5集 一九八七 4

和爲貴 〔高橋正徳先生追憶文集〕「追憶」 一九八八 11

就学生問題の視座

〔言語文化談話会〕「求心遠心」創刊号 一九八九 3

人口十億の中国 〔「求心遠心」創刊号〕 一九八九 3

中国四つの基本原則 〔「求心遠心」第2号〕 一九八九 6

中国四つの現代化 〔「求心遠心」第2号〕 一九八九 6

わが青春・熱球・仲間

〔山口県立山口高等学校〕「山高同窓会報」 第15号 一九八九 8

中国人の物の見方・考え方 〔「求心遠心」第3号〕 一九八九 9

中国 青少年の興奮点 〔「求心遠心」第3号〕 一九八九 9

巻頭言「求心遠心」第4号に寄せて

〔「求心遠心」第4号〕 一九八九 12

中国 反官僚主義闘争 〔「求心遠心」第4号〕 一九八九 12

「デマと真相」―天安門事件― 〔「求心遠心」第4号〕 一九八九 12

『福武国語辞典』

《兵庫教育大学附属図書館「私のすずめる本」》 一九九〇 4

中国の様相―天安門流血から戒厳令解除まで

《『求心遠心』 第5号》 一九九〇 4

中国の様相―胡耀邦死去から天安門流血まで

《『求心遠心』 第6号》 一九九〇 6

中国の様相―胡耀邦死去から戒厳令解除まで (上)

《『求心遠心』 第7号》 一九九〇 9

中国の様相―胡耀邦死去から戒厳令解除まで (下)

《『求心遠心』 第8号》 一九九〇 12

「人生は人の情で成り立ちます」《『中国中世文学研究

第20号 小尾郊一博士喜壽記念論文集》 一九九一 2

巻頭言『求心遠心』第9号に寄せて

《『求心遠心』 第9号》 一九九一 3

中国の自由・民主

《『求心遠心』 第9号》 一九九一 3

中国と台湾

《『求心遠心』 第10号》 一九九一 6

河海大学事件

《『求心遠心』 第11号》 一九九一 9

『第二の長征』の行方

《『求心遠心』 第11号》 一九九一 9

中国―天安門事件後の生活

《『求心遠心』 第12号》 一九九一 12

新任教官紹介 貧者のぼやき

《『求心遠心』 第12号》 一九九一 12

《『求心遠心』 第13号》 一九九二 3

《『求心遠心』 第14号》 一九九二 6

《『求心遠心』 第14号》 一九九二 6

夏が来て 《『漢文研通信』 15》 一九九二 8

中国最近の話題 《『求心遠心』 第15号》 一九九二 9

中国の軍事 《『求心遠心』 第16号》 一九九二 12

中国万語録「言葉」に関する十話 《『求心遠心』 第17号》 一九九三 3

《『求心遠心』 第17号》 一九九三 3

快適な学生生活をするために 《『かがみ通信』 No17》 一九九三 6

中国万語録「人間」に関する十話 《『求心遠心』 第18号》 一九九三 7

《『求心遠心』 第18号》 一九九三 7

学科専修単位で実施 新入生の参加率は高い

《『廣島大学広報委員会「広大フォーラム」No306》 一九九三 7

また夏が来て 《『漢文研通信』 17》 一九九三 8

中国万語録「生活」に関する十話 《『求心遠心』 第19号》 一九九三 10

《『求心遠心』 第19号》 一九九三 10

中国 一九九三年の動向 《『求心遠心』 第20号》 一九九四 1

中国万語録 古諺語(一) 《『求心遠心』 第21号》 一九九四 4

中国万語録 古諺語(二) 《『求心遠心』 第22号》 一九九四 6

中国万語録 古諺語(三) 《『求心遠心』 第23号》 一九九四 10

中国 一九九四年の動向 《『求心遠心』 第24号》 一九九四 12

研究を継続すること 《『漢文研通信』 19》 一九九五 3

取獲の多い万葉旅行でありますように 《『万葉旅行パンフレット』 一九九五 3

中国万語録 古諺語(四) 《『求心遠心』 第25号》 一九九五 4

中国万語録 古諺語(五) 《『求心遠心』 第26号》 一九九五 7

中国万語録 古諺語(六) 《『求心遠心』 第27号》 一九九五 10

《『求心遠心』 第27号》 一九九五 10



続ちよつと気になる漢字漢文のこと (二二一～二五)

【求心遠心】第48号 二〇〇一 1

先が見えない世の中へ出てゆくみなさんへ

【広島大学教育学部だより】第2号 二〇〇一 3

続ちよつと気になる漢字漢文のこと (二六～三〇)

【求心遠心】第49号 二〇〇一 4

続ちよつと気になる漢字漢文のこと (三一～三五)

【求心遠心】第50号 二〇〇一 7

漢文研に思うこと

【漢文研通信】27 二〇〇一 8

続ちよつと気になる漢字漢文のこと (三六～四〇)

【求心遠心】第51号 二〇〇一 10

続ちよつと気になる漢字漢文のこと (四一～四五)

【求心遠心】第52号 二〇〇二 1

【帰りなんいざ】 【広大フォーラム】33期5号 二〇〇二 2

### 教科書

【高等学校漢文上 (古典I乙)】 【第一学習社】 一九七三 1

【高等学校漢文下 (古典I乙)】 【第一学習社】 一九七四 1

【高等学校史記と唐詩 (古典II)】 【第一学習社】 一九七四 4

【高等学校新国語I】 【第一学習社】 一九八三 1

【高等学校新国語II】 【第一学習社】 一九八四 1

### 学習材

【古典標準問題集高校用】 (共著) 【受験研究社】 一九七三 10

【完成漢文I】 (共著) 【第一学習社】 一九七四 6

【国語の演習】 (共著) 【第一学習社】 一九七八 2

【必修漢文I】 (共著) 【第一学習社】 一九七九 4

【全学年「中学国語」】 (共著) 【日本教育学会】 一九八〇 2

【難易度順漢文】 (共著) 【日本教育学会】 一九八〇 12

【新国語演習古典 基礎編】 (共著) 【日本教育学会】 一九八一 10

82漢文 (共著) 【Y M C A 予備校】 一九八二

【常用漢字の読み書き】 (共著) 【日本教育学会】 一九八三 12

【常用漢字の総合演習】 (共著) 【東京書籍】 一九九五 2

【大学受験マイウエイゼミ国語】 (共著) 【広洋社】 一九九六

【漢字検定問題集7級―4級】 (単著) 【東京書籍】 一九九九 2

【漢字検定問題集4級―2級】 (単著) 【東京書籍】 一九九九 2

【漢文演習 標準編】 (単著) 【創文社】 一九九九 6

【漢文演習 基礎編】 (単著) 【創文社】 一九九九 11

【国語総合問題集 標準編】 (共著) 【創文社】 二〇〇〇 5

【漢文演習 実践編】 (単著) 【創文社】 二〇〇〇 9

【漢文演習 基礎力養成編】 (単著) 【創文社】 二〇〇一 4

【国語総合問題集 基礎力養成編】 (共著) 【創文社】 二〇〇一 6

【客観古典創作問題集】 (共著) 【創文社】 二〇〇一 9