野 地潤家先生著書 論文等目録

IV III П 研究発表目録 研究授業目録 筄 14 目 П 銢 銢

Ι

述

目

録

1 著 述

「教育話法の研究」 「話しことばの教育」 昭和28年11月15日 昭和27年12月5日 柳原告店 広島プリント社

「国語教育個体史研究I」 国語教育個体史研究Ⅱ」 昭和29年6月20日 昭和29年3月20日 白鳥社 白鳥社

5 国語教育個体史研究Ⅲ」 国語教育—個体史研究—」 昭和29年9月20日 昭和31年3月1日 白鳥社 光風出版

8 「文集源平桃」 昭和46年6月30日 文化評論出版 国語教育学研究」 昭和36年3月30日 白鳥社

10 9 「「級方教室」の意義と価値」 「作文教育の探究」 昭和47年7月20日 文化評論出版 昭和47年11月20日 文化評論

11「国語教育原論」 出版 「幼児期の言語生活の実態Ⅱ」 昭和48年2月10日 昭和48年4月1日 共文社 文化評論

> 13 「読解指導論」 昭和 48 年10月20日

「国語教育学史」 昭和49年9月1日 共文社

15 「国語教育通史」 昭和49年9月1日 共文社

16 出版 「幼児期の言語生活の実態皿」 昭和49年10月1日

文化評論

17「話しことば学習論」 昭和49年12月15日 共文社

18「作文指導論」 昭和50年5月1日 共文社

20「幼児期の言語生活の実態Ⅳ」 19「歌集柿照葉」 昭和50年7月15日 昭和51年1月10日 溪水社

出版

21 「国語科授業論」 昭和51年6月1日

22「幼児期の言語生活の実態Ⅰ」 昭和52年12月1日 文化評論

出版

23「個性読みの探究」 「話しことば教育史研究」 「わが心のうちなる歌碑」 昭和53年11月10日 昭和55年1月10日 昭和55年9月10日

Π 編 著 目 録

2「大村はま先生に学びて」 (清水文雄博士と共編) 「近代国語教育年表Ⅱ—大正編—」 大学教育学部国語教育研究室 昭和39年11月1日 昭和41年 広島

12月20日 広島大学教育学部国語教育研究室

召前2F7号5日~召前2F1号の日(文化評論出版3「言語教育学叢書」(全六巻)(垣田直巳・松元寛両氏と共編)

4「個人差に応じた授業の実践(国語科」(倉沢栄吉氏と共編)昭和42年7月5日~昭和42年11月20日(文化評論出版)

昭和46年7月1日(下) | 松楓社 | 5「作文・級方教育史資料」(上・下) | 昭和46年5月1日(上)、

昭和45年4月1日

学芸出版

年8月20日 文化評論出版7「『綴方十二ケ月』の意義と価値」(古田拡氏と共編) 昭和46昭和46年5月15日 第一法規

昭和47年5月10日~昭和47年6月10日 右文書院8「古典の教え方」(全三巻)(宮崎健三・石井茂両氏と共編

9 「『野口英世』 伝の研究」 昭和47年9月 明治図書

48年1月15日 桜楓社10「中学 校国語科教育法」(熊沢竜・中西昇両氏と共編) 昭和

12「世界の作文教育」 昭和49年2月20日 文化評論出版年7月25日 野崎アサエ先生ど退官記念文集刊行会11「文集野崎アサエ先生に学びて」(松田芳昭氏と共編) 昭和48

14「現代教科教育学大系2 言語と人間」(倉沢栄吉氏と共編)13「高宮広雄先生に学びて」 昭和49年5月20日 文化評論出版

15「西尾実国語教育全集」(全一二巻)(岩渕悦太郎・倉沢栄吉・昭和49年5月31日 第一法規

16「小学校国語科教育法」(熊沢竜・中西昇両氏と共編) 昭和9月1日 教育出版 昭和4年10月20日~昭和53年

51年7月1日 光村図書 昭和50年3月1日~昭和飛田乡喜雄・望月久貴氏らと共編) 昭和50年3月1日~昭和17「近代国語教育論大系」(全一五巻)(井上敏夫・倉沢栄吉・50年1月15日 桜楓社

昭和51年6月25日 国土社 昭和51年6月25日 国土社 日語の教材研究1報道報告記録調査」(倉沢栄吉氏と共編)

20日~昭和52年11月10日 光村図書・波多野完治・興水実・木藤才蔵氏らと共編) 昭和51年12月19「垣内松三著作集」(全九巻)(久松潜一・石森延男・石井庄司

日 右文書院 日 右文書院 (磯貝英夫氏と共編) 昭和5年1月20

23 「読書指導実践事例集」(藤原宏・室伏武両氏と共編) 昭和21 「国語科教育法の研究」 昭和52年2月 協同出版

10日 光村図書 23「石森延男国語教育選集」(全五巻)(沖山光・栗原一登・飛田23「石森延男国語教育選集」(全五巻)(沖山光・栗原一登・飛田

26「小学校国語科教育法」(中西昇・湊吉正両氏と共編)25「作文指導実践入門」 昭和53年10月1日 共文社24「読書指導相談事典」 昭和53年10月1日 共文社

昭和

54年4月7日 桜楓社

1 否定について	昭和二一年 (一九四六)	12 大伯斯女論		10 風呂敷 (習作)	「話しことばの教育」所収	9 国語教育の明朗化 その二	8 てるよさんのこと (習作)	「話しことばの教育」所収	7 国語教育の明朗化 その一	6 美に関する随想	5 色草腹(習作)—慶子記—	4 字隠し (習作)	3 お箋り (習作)	2 お姉さまの詩 (習作)	1 遺書 (学徒出陣にあたって)			111 執筆 目录	研究室	28「文芸教育論の探究」 昭和54年10	54年4月20日 桜楓社	27「市等学校国語科教育法」(中西昇・淡吉正両氏と共編)
昭 和 21		昭 和 20	20	昭 和 20		昭和 20	昭 和 20		阳 和 20	昭 和 20	昭 和 20	昭 和 20	昭 和 20	昭 和 20	昭和 20					月 20 日		・淡吉正恵
• 1 • 某稿		· 12 · 31 稿	· 12 · 25 稿	· 12 · 25 稿		· 12 · 25 稿	· 12 · 22 稿		· 12 · 20 稿	· 12 · 3 稿 {	· 11 · 23 稿	· 11 · 23 稿	· 11 · 23 稿	· 11 · 23 稿	1 4					広島大学国語教育		四氏と共紀
1141		याग	11 না	1111		11is	11টা		们可	100 }	क्ष	क्ष	110	क्ष	稿					国語教育		阳和
	14	1	13	12	2	11	L	10)	9		8		7		6	5		4		3	2
「教育話法の研究」所収	寂寥の問題	上	ことばを磨くては「召和1・2・誌高」言してと信の著書。戸中	「舌ンこより及う」で又はらとことは、昭和18・7・某稿、	桐	点	「話してとばの教育」所収	寡黙 一蔵王のもとにて 一	一話しことばの教育」所収	国語教育の道程	一話してとばの教育」所収		「話しことばの教育」所収	11	「話してとばの教育」所収	ことばしつけにおける役割	紅椿随想	「話しことばの教育」所収	農村語の生態	「話しことばの教育」所収	感動詞の生態 昭和19・7・某	宇和島言葉攷
	昭和21・2・某	那 君 2	7四年11 . 2 . 4 .	掲、昭和21・2・某再稿	對」所収	四和17・10・某稿、昭和		昭和21・2・28稿		昭和21・2・25稿		昭和21・2・24稿		、昭和21・2・23再稿		昭和21・2・23稿	昭和21・2・16稿		昭和21・2・14稿		某稿、昭和21・2・31再稿	昭和21 • 2 • 12 稿

30 29 28	27 26 25	24	23 22	21 20 19	18	17	16 15
素顔(習作) 表の穂の風(習作) 表の穂の風(習作)	i Bi	大邪鬼」(第2号)掲ん(習作) ととばの教育」所収	会話の貧困性―ロ不調法の問題―「話しことばの教育」所収「話しことばの教育」所収「話しことばの教育」所収	生活語教育のありかた 一番してとばの教育」所収 「話してとばの教育」所収	言語衛生の問題「話しことばの教育」所収	話しことばの教育」所収話しことばの教育」所収	口薜の一考察 昭和12・3・3稿、勘助の死(習作)
昭昭昭 和和和和 212121	昭 昭 昭 和 和 和 21 21 21	昭 和 21	昭 昭 和 和 21 21	昭 昭 昭 和 和 和 21 21 21	昭 和 21	和 7	昭 和 21 21
5 5 5	5 5 5	• 5	5 5	5 4 4	3	3	3 3
· · · · 31 27 27 稿稿稿稿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 15 稿	· 12 6 稿 稿	3 13 13 稿稿稿	7 稿	3稿 非	3 2 稿稿
44 43	42 41	40	39 38	37 36	35 34	33 32	31
44 響りんりん音りんりん 一母の息吹の教育ー 一母の息吹の教育ー 第記一振鈴」(2号)掲載	「話しことばの教育」 追求者(習作)		39 この子はも(習作)38 音声への情熱「話しことばの教育」所収	話風の建設 「話しととばの教育」所収 「話しととばの教育」所収 でいません おいましん おいま おいま おいま おいま おいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま か	35 34 放心状態の問題	厳粛なる課題二つの経歴(習作)	「話しととばの数育一所収31 感情生活と言語表現 その一
響りんりん音りんりん ―母の息吹の教育― ―母の息吹の教育― 「選母金母玉母奈爾世武爾	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	「話しことばの教育」所収 昭和 離誌「天邪鬼」(創刊号)掲載	この子はも(習作) 昭和 「話しことばの教育」所収 昭和 の情熱 昭和 の本質 のまで	話風の建設 昭和 「話しととばの教育」所収 「話しととばの教育」所収 昭和 昭和 田田 田田 田田 田田 田田 田田	放心状態の問題 (習作)	厳粛なる課題二つの経歴(習作)	「話しととばの教育一所収感情生活と言語表現 その一
独設の場合の表現のである。 ままず 別記・記録のの数での数でである。 「 1 日本 別記 	追求者(習作) 「話しことばの教育」所収 女教師のことばの教育」所収	「話しことばの教育」所収 昭和 離誌「天邪鬼」(創刊号)掲載	この子はも(習作) 昭和 「話しことばの教育」所収 昭和 の情熱 昭和 の本質 のまで	話風の建設 昭和 「話しととばの教育」所収 「話しととばの教育」所収 昭和 昭和 田田 田田 田田 田田 田田 田田	放心状態の問題 昭和 昭和	厳粛なる課題二つの経歴(習作)	「話してとばの教育」感情生活と言語表現

8		7		6		5		4		3	2		1	昭和		49	48	47		46		45	
話しととばの問題 その一しその四	「話しことばの教育」所収	ある夏期大学から	「話してとばの教育」所収	女生徒のことばあそび	「話してとばの教育」所収	世相の生態 一片輪のユーモアー	「話してとばの教育」所収	感情生活と言語表現をの二	文集、昭和22・3・30刊) 掲載	無題 昭和2・3・某稿 「想華	山のあなた―思うこども― 一	専攻科文集、昭和22・1・31刊)	何処へ行く 昭和22・1・某稿	二二年 (一九四七)	· ·	落葉松―常盤樹と落葉松―	芭蕉に於ける詠物の一考察	「稗の穂」(古泉千樫)を中心に	「話しことばの教育」所収	おとめのことば感覚	「話しととばの教育」所収	音声教育の問題	-藤村詩の一考祭-
四 昭和2 · 8 · 2稿		昭和22・7・31稿		昭和22・7・9稿		昭和22・6・某稿		昭和22・6・3稿		想華集」(5) (山下高女専攻科	昭和22・2・44稿~	掲載	「想華集」(4) (山下高女			昭和21・12・20稿	昭和21・12・11稿	昭和21・11・某稿		昭和21・11・20稿		昭和21・11・14稿	
7	6	5	4	3		2		1	昭和			15		14		13	12		11		10		9
生活語教育論 (5)	生活語教育論 (4)	生活語教育論 (3)	生活語教育論 (2)	生活語教育論 (1)	「話しことばの教育」所収	話風育成の問題 その三	「話しことばの教育」所収	話風育成の問題 その二	二三年(一九四八)		「話しことばの教育」所収	夢の中の国語教育	「話しことばの教育」所収	女学生の声を聴く ―街頭録音の反省―	「話しことばの教育」所収	切符を買う人々	不幸な葡萄酒 (習作)	「話しことばの教育」所収	話風育成の問題 その一	「話しことばの教育」所収	路上の挨拶	「話しことばの教育」所収	感情生活と言語表現 その三
	昭 和 23	昭 和 23	昭 和 23	昭 和 23		昭 和 23		昭 和 23				阳 和 22 •					昭 和 22		昭 和 22		昭 和 22		昭 和 22
· 5 · 12 稿	・5・5稿	· 5 · 3 稿	· 4 · 22 稿	· 4 · 20 稿		· 2 · 24 稿 {		· 2 · 17 稿				· 12 · 24 稿		昭和22・11・7稿		· 9 · 29 稿	· 8 · 18 稿		· 8 · 7 稿		· 8 · 5 稿		昭和22・8・3稿

15 国語教育論 (10) 昭	14 国語教育論 (9) 昭	13 国語教育論 (8) 昭	12 国語教育論 (7) 昭	11 国語教育論 (6) 昭	10 国語教育論 (5) 昭	9 国語教育論 (4) 昭	8 国語教育論 (3) 昭	7 国語教育論 (2) 昭	6 国語教育論(1) 昭	雑誌「振鈴」第2号 (昭和24・5・1)	5 追求者(習作) 昭	4 商店語のありかた 昭	「城北高女新聞」(4月16日号)掲載	ーひと二人ありとし思はばー	3 大谷先生追悼記 昭		1 ことばの世相 一三等船客となってー	昭和二四年 (一九四九)		10 幼児の教育 ―若い父― 昭	歌誌「言鑑」(第96冊) (昭和24年1月号	9 歌誌月評 ―「鶏音」と「潮音」― 昭	8 生活語教育論 (6) 昭
和24・6・27稿	品和24·6·20稿 3	和24・6・13稿	和24・5・30稿	昭和24・5・23稿	和24・5・17稿	和24・5・9稿	昭和24・5・1稿	和24・4・25稿	E和24·4·19稿 25	1) 掲載 24	昭和24・7・7稿	昭和24・2・5稿	22		四和24·1·27稿 21	昭和24・1・某稿~	- 昭和24・1・2稿 20		19	昭和23・12・23稿	2号)掲載	昭和23・5・30稿	昭和23・5・13稿
¥1r	廿世紀における文芸 ―その位置づけと役割	昭和25・1・28、口頭発表	ことばのアルバム	昭和25・2・15、学芸出版社刊	「現代文解釈のねらい」	昭和二五年 (一九五〇)		昭和24・11・5、口頭発表	擬音表現の成長過程	コスモスの街 (習作)	昭和24・10・9、口頭発表	日本恋愛詠の展開	ことばの世相 一国語教育の課題―	雑誌「新教育タイムス」(20号)(四	ことばのアルバム	昭和24・8・27、口頭発表	話しことばの指導のありかた	昭和24・8・7、口頭発表	短歌文芸と言語文化	雑誌「ピノチオ」(第1輯)掲載	弱虫のことばしつけ	芭蕉における表現深化	国語教育論(11)
	けと役割― 昭和25・		昭和25・1・27稿		昭和24・12・12稿				昭和24・11・5稿	昭和24・10・16稿		昭和24・10・9稿	昭和24・9・13稿	(昭和24年10月号) 掲載	昭和24・9・某稿		昭和24・8・27稿		昭和24・8・6稿		昭和24・6・30稿	昭和24・6・5稿	昭和24・7・4稿

2

6	5		4		3		2		1	昭和			9		8		7		6		5		4
教育話法の問題	文芸語い形成史	昭和26・5・5、NHK放送	黒犬のご恩返し (放送脚本)	(長崎県国語教育研究会会報)	国語教育への旅愁 昭和26・3	昭和2·2·2、NHK (FK) 放送	母親への旅愁 一ことばの旅から一	雑誌「天邪鬼」(2号)掲載	山中さん (習作)	二六年 (一九五一)		「女子商新聞」(創立25周年記念号)	速さの感覚	昭和25・11・18、口頭発表	芭蕉の修辞意識	昭和25·11·14、口頭発表	話しかた指導の基本問題	昭和25・11・10、学芸出版社刊	「白鳥の悲歌―日本文芸の抒情的展開―」	学芸出版社刊	「現代文類別基本問題選」	雑誌「天邪鬼」(創刊号) 掲載	この子はも
昭和26・9・22稿	昭和26・9・某稿~		昭和26・4・25稿	(昭和26・5・15) 掲載	3・30稿 「国語情報」	放送)— 昭和26·2·20稿		昭和25・12・3清稿			亏) (昭和25・12・1) 掲載	昭和25・11・某稿		昭和25・11・18稿		昭和25・11・14稿		展開―」 昭和25・3・31稿		昭和25・10・15稿		昭和21・6・22稿
2		1	昭和二			16		15		14		13		12		11	10	9			8	7	
「漫画」の話しことばの研究	雑誌「保育」(5月号)掲載	対話の教育 ―よろこびの言語教育―	一七年(一九五二)		(西部―昭和27・1・16、大阪―昭	片言の扱いかた 昭和26・12	昭和26・11・29、口頭発表	対話圏の構想	「広大教育学部国語科報」(1号) 増	十年―私の国語教育史―	昭和26・11・10、口頭発表	国語教育の時間的構造	(昭和26・10・26) (朝刊・夕刊)	幼児のことばしつけ 昭和26・10・22	「朝日新聞」(昭和26・11・5) 掲載	幼児のことば 一母親への期待―	幼児のことば	話題の問題 ールース台風をめぐってー	広島国語国文学会研究紀要(昭和27・1・1)掲載	―第二回全国大学国語教育学会に出席して―	松山大会に臨んで	コスモスの花 -笑顔のこと-	昭和26・9・22、口頭発表
昭 和 27					和 27	· 23 稿		昭 和 26	掲載	昭 和 26		昭和26	掲載	22 稿	枫	昭 和 26	昭 和 26		1	席して・	昭 和 26	昭 和 26	
· 3 · 8 稿		昭和27・3・4稿			2 · 8) 掲載	「朝日新聞」		· 11 · 29 稿		· 11 · 10 稿		· 11 · 10 稿		「朝日新聞」		· 10 · 30 稿	· 10 · 22 稿	昭和26・10・15稿	1) 掲載	1	· 10 · 13 稿	· 10 · 6 稿	

	15	14	13		12		11		10		9		8	7		6			5	4	3
1号)(昭和28	国語教育事実の把握「国語科教育」(第9回IFEL)	言語教育と文学教育	言いがかり (未完)	「国文学攷」(復刊2号)(昭和27・	教育話法の問題	昭和27・9・20、口頭発表	国語教育個体史の問題	昭和27・12・5、広島プリント社刊	「話しことばの教育」	「話しことばの教育」所収	路上の挨拶	「祇園高校新聞」(第4号) (6月15日号)	小説とは	人形浄瑠璃と国語教育	「国語研究」 (11号) 掲載	教育話法の生態	「国語科教育」 (第1集) 掲載	―習得期の不安をめぐって―	教育話法の問題点	訓辞の問題	式辞の問題
• 1 • 1) 掲載	昭和 27 27 · · · · · ·	昭和27・11・	昭和27・9・	8・15) 掲載	昭和26・9・		昭和27・9・	14	昭和27・7・		昭和27・7・	日号) 掲載	昭和27・5・	昭和27・5・		昭和27・5・			昭和27・3・	昭和27・3・	昭和27・3・
490	5 14) 稿 所収	· 8	·30 稿	470	22 稿		18稿		6稿		3 再稿		26 稿	14 稿		10稿			27稿	10稿	10稿
11	10	9		8			7		6			5	4		3	2			1	昭和	
国語教育個体史の問題昭和28・9・24、口頭発表	言語美と人間美「国語研究」(14号)掲載		「朝日新聞」(昭和28·6·19)掲	レポート (こどものことば) 所感	昭和28・5・30、口頭発表	―新制大学四年課程学生Aのばあい	国語科教師への成長過程	昭和28・11・15、柳原書店刊	「教育話法の研究」	雑誌「学校教育」(6月号)掲載	―実践主体をめぐる問題点―	国語科教育実践の基本問題	面会謝絶	雑誌「言語生活」 (4月号) 掲載	ピカドンをめぐって 一ことば風土記	アンケート(国語教育協議会から)	昭和28・2・16、口頭発表	―芦田先生と私―	国語科教育の実践構造	昭和二八年 (一九五三)	
昭 和 27 • 9	昭 和 28 • 9	昭和 28 · 8	掲載	昭和28・6			昭和28・5		昭和28・5			昭和28・4	昭和 28 3		記 昭和28	昭和28			昭和28・2		
· 18 稿	· 24 稿	o· 31 訂稿		6 稿			· 29 稿		5 14 稿			· 13 稿	・某稿		128 • 2 • 28稿	· 2 · 18 稿			16 稿		

「国語研究」(16号) 掲載――国語教育個体史の方法―	5 国語教育実践史の把握方法 昭和29・4・19再稿	4 弔辞 昭和29・4・9稿	3 「国語教育個体史研究」Ⅱ1 昭和29・3・20著 白鳥社刊	「朝日児童文化」(2の5) 掲載	2 通読一年 昭和29・3・3稿	昭和2・2・3稿 会報「尚志」(11号) 掲載	1 「国語教育の基礎能力と能力別指導」をいただいて	昭和二九年(一九五四)		—古典教育—	16 アンケート (石井庄司教授から) 昭和28・12・16稿	昭和28・12・15、口頭発表	―形象的認識の問題―	15 実践史把握の方法 昭和2・12・15稿	昭和28・11・20、口頭発表	規範性の確立を目ざして-	14 ととば自覚の問題史的展開 昭昭28・11・19稿	13 話線の変化 昭和28・11・3稿	雑誌「学校教育」(昭和29年1月号)掲載	ー浜松への抒情―	12 喜びの国語教育 昭和28・11・3稿	雑誌「同志同行」(復刊9号)(昭和28・11・30)掲載
雑誌「教育中学国語」(6月号)掲載ーある言語主体の規範性確立の過程ー	3 共通語教育の基本問題 昭和30・4・14稿	載	2 国語教育者成長史の問題 昭和30・3・21稿	雑誌「言語生活」(3月号)掲載	1 幼児のはなしことば 昭和30・1・30稿	昭和三〇年(一九五五)		雑誌「実践国語」(昭和30年1月号)掲載	―とれからの国語教育の基本作業について―	12 国語学習史の問題 昭和29・11・23稿	昭和29・10・7、口頭発表	- 話し方について-	11 教育話法の問題点 昭和29・10・6稿	10 「国語教育個体史研究」Ⅱ3 昭和29・9・20著 白鳥社刊	初等教育学会誌「初等教育研究」(昭和29・9・1) 掲載	9 対話生活の問題 —文芸話法の一考察— 昭和29・6・22稿	8 「国語教育個体史研究」Ⅱ2 昭和29・6・20著 白鳥社刊	三一会会報「春潮」掲載	7 国語教育研究における時間の問題 昭和29・6・10稿	(法政大学出版局) 所収	全国大学国語教育学会編「文法の学習指導」	6 話すことの文法学習 昭和29・5・21稿

6 「標準国語問題精選 現代文編」(うち、文芸	昭和31・5・17、口頭発表	5 国語教育学の史的展開 昭和31・	雑誌「学校教育」 (7月号) 掲載	4 こどもの話題 昭和31・	雑誌「実践国語」(6月号)掲載	-話してとば指導の問題点- 昭和31・5・7稿	3 私は話しことば指導でこのような点に苦労をした	「国文学攷」(16号)掲載	―満二歳児の対話文を中心に―	2 幼年期の言語教育 昭和31・4	「国語研究」 (22号) 掲載	ー鑑賞観の混乱を中心に一	1 文芸教育の基本問題 昭和31・3	昭和三一年 (一九五六)		「国語教育辞典」(昭和3・1・5、朝倉書店刊)	7 助言法 昭和30·11·29稿	「国語教育辞典」(昭和3・1・5、朝倉書店刊)所収	6 発問法 昭和30·11	昭和31・3・1、光風出版刊	5 「国語教育ー個体史研究ー」 昭和30・0	雑誌「学校教育」(8月号)掲載
(うち、文芸編を分担)		・5・17稿		・5・7稿	3	5• 7稿	した	2		4·25稿 1	昭和		3・26稿	10		刊)所収 9	29稿	刊) 所収	29稿		9・1稿	7
「国語研究」(25号)掲載	―国語学習個体史の立場を中心に―	* 「作文教育」研究の基本問題	三重県名張市名張小学校卒業文集一	一文集「桔梗」によせて	ちいさきものもほこりかに	四国地区国語教育研究協議会「研究紀要」(第2集)掲載	―個体史的立場を中心に―	- 「作文」研究の基本的方法	昭和32・1・1稿 雑誌「げんか	「地方国語教育史」研究と「比較国語教育学」研究	昭和三二年 (二九五七)		「国語科教育」(第4集)掲載	「文法教育」共同研究の基本問題	雑誌「言語生活」(10月号)掲載	井伏鱒二の作品の中国弁	雑誌「学校教育」(10月号)掲載	―みずからの国語教育を育てるために―	国語教育の実践心理の問題	昭和31・7・8、口頭発表	―旧制中学校を中心として―	文法教育問題史
	I	昭和32・4・8稿	「桔梗」掲載		昭和32・3・13稿	光紀要」(第2集)掲載		昭和32・2・21稿	「げんかい」(創刊号) 掲載	冒語教育学」研究				昭和31・12・21稿		昭和31・8・17稿		1 N	昭和31・7・31稿			昭和31・7・8稿

4

幼児語いの生態

昭和30・6・12稿

昭和31・6・10編 東洋図書刊

14 国語教育研究最高最大の拠点を 昭和2・刊)所収 刊)所収 昭和3・四部教育研究最高最大の拠点を 昭和2・昭和32・ ・	13 話し方カリキュラム 昭和32 雑誌「げんかい」(7月号)掲載 2 現場研修法 ―研修を深めるために― 昭- フ名言葉/ 戸町	、口頭発表、のちて経験課程」の構成と、口頭発表	10 馬場辰猪の「雄弁法」について 昭和2・所収 所収 「回想の芦田恵之助」(昭和2・7・一期 一会までの、私の成長史における先生	9 芦田先生に学んだもの 昭和32 周語教育経験課程の一事例 昭和32 一研究通信」 (2号) 掲載	・
8 11 3 稿 別治図書 22	· 和 32 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	国語教育の体系」(長野 カラ法 昭和32・6・5稿 20 mm	6 20 1 1稿 20 18	5 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	32 4 に 4 ・ 2 に ・ 5 5 22初 い 稿 17 稿 16 15
掲載 昭和 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	明治図書刊)所収全国大学国語教育学会編「国語学習話しことば学習論	安指導課編「公費の問題の作品では、日頭の問題のでは、日頭の問題の表別の問題の表別の問題の表別の問題の表別の問題の表別の問題を表別の問題を表別の問題を表別の問題を表別の問題を表別の問題を表別の問題を表別の	雑誌「学図」(12月号)掲載―とれからの国語教育― 国語教育研究の基本問題	る研究段時 (3の5)	. • ¬ ! 号
海石」(昭和32・12・17稿 1・15	習論」(昭和35・5・5、	高等学校作文指導の手引」(昭和32・10・1稿 ・ 昭和32・11・2稿 ・ 10・1稿	昭和 32 9 · 29 稿	昭の問題 昭和32・8・29稿 (昭和32・9・25) 掲載、	昭 (第 8 8 32 3 ・

9	. , 8	7 6	5 4	3 2	昭 1 和
- 作文教育に望むもの - 「作文教育論」 史上の二つの論説 昭和3・5・2稿雑誌「広島教育」(4・5月合併号)掲載 - 国語科 -		国語教育学の史的展開 昭和33・4・10稿小・中国語教育課程」改定方針について「昭和33・2・24稿次日学報」(67号)(4月25日号)掲載	一次男「照樹」のばあい RP 133・2・17	付、国語教育学年表――――――――――――――――――――――――――――――――――――	雑誌「げんかい」(1月号)掲載1 「国語教育実践」解釈の問題 昭和3・1・5稿昭和三三年(一九五八)
17	16	15	14 13	12 11	10
凝視―自己凝視と自己深化 四国教育学会) 掲載 四国教育学会) 掲載	15) 所収 「との子をど	- 組織化の問題点を中心中学校作文教育の問題点15) 所収「この子をどう導くか」	学校教育実践史の 昭和33・7・28、 昭和33・9・4稿 旧語教育の系統化 日語教育の系統化	――当田恵之功先生 雑誌「実践国語」 瀬誌「実践国語」 国語教育実践の深 国語教育科学随想	・6 「国語の力 雑誌「作文
日己凝視と自己深化― 昭和33・12・5稿日学会)掲載 「教式」のばあいを中心に―	国語教育における実践様式の問題(昭和33・15)所収(文集に学ぶ第Ⅳ集)	−組織化の問題点を中心に−中学校作文教育の問題点 昭和3・15)所収 (文集に学ぶ第Ⅳ集)「この子をどう導くか」(文集に学ぶ第Ⅳ集)	問題 がい 回り の 回り	――当田恵之助先生のばあい――――――――――――――――――――――――――――――――――――	・6・7、口頭発表、「日本国語教育学会誌」

7 6	5	4 3	2 1 和 18
雅付、新 雅 教育	雑 ー こども 一 こと	家庭における ・ 年頭の自戒 ・ 年頭の自戒	18 アンケート (安E 安田女子短大文# 安田女子短大文# 安田女子短大文# 日 新学習指導要領 4 稿 雑誌「教章 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4 稿 4
雅誌「教育科学 一声田恵之助先 一声田恵之助先 一声田恵之助先 村、戦前級方系	雑誌「家庭教育」(ーこどものことばでか ことはつかとばづか 上とばづかいとし	家庭における敬語 雑誌「げんかい」 ー国民言語生活史 ー国民言語生活史	字短大字短大字 子短大克子短大克子短大克子短大克
雑誌「教育科学/国語教育」付、戦前級方系統関係文献日一声田恵之助先生の「綴り十一声田恵之助先生の「綴り十八、戦前級方系統関係文献日本統立「家庭教育」(5月号)教育相談室解答	た か 匚 1.	数語 教授資料	安田女子短大文芸部誌 7次田女子短大文芸部誌 7次日女子短大文芸部誌 7次日女子短大文芸部誌 7次日女子短井 要領の問題点 新学習指導要領の問題点 雑誌 「教育科学/4稿 雑誌「教育科学/4稿 雑誌「教育科学/
雅誌「教育科学/国語教育」(3)一芦田恵之助先生の「綴り方教授」一芦田恵之助先生の「綴り方教授」系統学習の歴史的性格 経験を教育」(5月号)掲載教育相談室解答	月号 (4 号)	月 の と と	を田女子短大文芸部誌「会文」 安田女子短大文芸部誌「会文」 安田女子短大文芸部誌「会文」 安田女子短大文芸部誌「会文」 安田女子短大文芸部誌「会文」 四年(一九五九) 四年(一九五九)
1録 2	掲載 掲載	掲なる 報と	大文芸部誌「会文」(1号) (安田女子短大文芸部から) (安田女子短大文芸部から) 大文芸部誌「会文」(1号) 大文芸部誌「会文」(1号)
「教育科学/国語教育」(3)(明治図書)収前級方系統関係文献目録 昭和34・3字習の歴史的性格 昭和34・3字習の歴史的性格 昭和34・3字習の歴史的性格 昭和34・3年版室解答	昭 和 34	昭 昭 和 和 34 34 ・	和 亡 詰
掲 ・・・ 載 3 26	1 • 21	1 1 20 19	1 治と 和 33
稿稿	稿	稿稿	15 書 和 12 13 14 15 15 15 15 16 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16
			• Jiel
17 16 15	14 13	12 11	10 9 8
級方教授にお 昭和34・5・ 昭和36・5・	広島市 ととば、 ことば、 ことば、 ことば、 ことば、 ことば、 ことば、 ことば、	「国語研究」(31号) 掲載 一戦後における国語教育 一戦後における国語教育 監話教育学の史的展開 国語教育学の史的展開	書くことをたいせつに 一文集「汽笛」に寄せて― 広島市矢賀小学校卒業文集「 「実践国語教育」(5月 雑誌「実践国語教育」(5月 雑誌「実践国語教育」(5月
級方教授における芦田「教式」の問題昭和3・5・16、口頭発表―四尾実先生の初期の論説を中心に――西尾実先生の初期の論説を中心に――西尾って、ロ頭発表の問題 昭和3・5・16、口頭発表の関題 昭和3・5・16、口頭発表の機続と集積 昭	広島市「PTA新聞」(7号)な話「実践国語教育」(6・7年話してとば教育史研究――話してとば教育史研究――話してとばづかいと社会性	「国語研究」(31号) 掲載「広島県小学校国語教育学の展開その二ー一戦後における国語教育学の展開その二ー国語教育学の史的展開 昭和34	書くことをたいせつに 昭和3・3 満に島市矢賀小学校卒業文集「汽笛」掲載 が指導要領と話すことの教育 昭和3・3 が指導要領と話すことの教育 昭和3・3 が指導要領と話すことの教育 昭和3・3 が指導要領と話すことの教育 昭和3・3
16、口頭発表 一(6月号) 掲 の初期の論説 別	(新聞) (新聞)	31 号) to (1) 基本問 (1) 基本問 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	を中心 を中心に を中心に を中心に を中心に を中心に を中心に を中心に を
発表。治説をおり、掲載	(7号) (7号)	育研究会	に (5月日 マる個な でも の教育
一の問に 日昭 昭	掲 月 号 四	展開その昭掲昭	5) 掲載 作文的 反 昭 掲 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭 昭
和 和 昭 34 34 和 • •	和揭 和34 就 34	•	昭 親 表 名 名 和 表 34 を 34 ・ 中 ・
34 5 5 • • • 5 16 6 • 稿 稿	4 4 • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4 3 5 16	3 心3 3 ・ に・ ・ 15 14 13 稿 稿 稿
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	稿稿	稿稿	梅 桐 梅

29			28		27			26		25	24		23		22		21		20	19		18	
編集後記	(日本教育学会中四国学会) 所収	昭和34・10・10、口頭発表 のち	芦田「教式」における話法の問題	広大国語国文学会「会報」(3) 所	「国文学攷」編集部から	昭和34・9・18、口頭発表	—垣内松三先生著「国語教育講話」	「実践の技術学」について	「国文学攷」(21号)所収	編集後記	「幼児期の言語生活の実態」	好学社「ハイスクールニューズ」	しごとの継続と集積	「広大教育学部国語科光葉会会報」	「国語教育研究」発刊によせて	(要約) 浜松大会「研究集録」	綴方教授における芦田「教式」の問	雑誌「広島教育」 (7月号) 掲載	広教組教研研究指針 —国語科—	採点しての感想と希望	雑誌「学校教育」(8月号) 掲載	司会のこと	昭和34・5・29、口頭発表
昭 和 34		「研究紀要」	昭 和 34	収	昭 和 34		一を中心	昭 和 34		昭 和 34	昭 和 34	(9号)	昭 和 34	(1 号)	阳 和 34	(昭和35	題		昭 和 34	昭 和 34		阳 和 34	
10			10		10		に	9		8	8	再掲載	5	掲載	7	年5月)	昭 和 34		6	6		6	
15 稿		(昭和35・	9 稿		8 稿			18 稿		27 稿	4 稿	* 1	5 稿		17 稿	所収	7	,	28 稿	21 稿		16 稿	
		8															2 稿						
			37		36			35		34				33			32			31		30	
		広	国		Щ	広	1	国	昭 和 34	E	华.	昭 和 34	 国	国語	一国	話	堀秀は	国語	国	国	雑誌	時評	「国文学
		広島市「PTA新聞」(14号)	語教科書の歩み(下)	少女つづり方作文全集」月報	上新吉先生のこと	広島市「PTA新聞」 (13号)	「イエスシ」読本から「みんない	語教科書の歩み(上)	34・11・26、口頭発表	国語教育を深めるために	年2月号) 掲載	34・11・13、口頭発表、のち雑誌	研究を中心	国語教育の深化のために	国文学攷」(23号)掲載	話しことば教育史研究―	堀秀成の説教論について	国語教育研究」(創刊号)掲載	国語教育学説史研究—	国語の力」(垣内松三著)につい	「学校教育」(12月号)掲載	国語教育研究の問題	国文学攷」(22号) 所収

9 文章の種類に応じた読解の指導 昭和35・4・11稿	国語研究] (34号) 掲載	ź	8 国語教育学の史的展開 昭和35・4・6稿	「教育科学/国語教育」(2の5)(明治図書)掲載	いか 一話すととのばあいを中心に一 昭和3・3・2稿	7 ことばへの自覚と関心を高めるためにどんな指導をすればよ	「小学校国語指導書」所収	- 昭和25 - 昭和35 -	6 小学校国語教育関係参考文献目録 昭和3・3・1稿	雑誌「げんかい」(2月号)掲載	5 個休史的立場からみた指導案の価値 昭和35・2・17稿	広大教育学部文法教育研究会「文法教育」 (創刊号) 掲載	4 文法教育共同研究のために 昭和35・2・15稿	昭和35・2・9、口頭発表	3 とどもの話し聞くととをどう育てるか 昭和3・2・9稿	昭和35・2・8、口頭発表	2 国語教育実践者の基本問題 昭和35・2・8稿	書刊) 所収	日本国語教育学会編「学年別・小学校国語指導4」(明治図	―小学校4年生のばあい―	1 研究問題のとらえ方研究授業の仕方 昭和3・1・12稿	昭和三五年(一九六〇)	
	1	18		17	* 146-	16	***	15	***		14		13		12				11		10		
「教育科学/国語教育」(2の11)	-中学3年のばあい―	研究授業で留意したいこと		まえがき (「高等学校国語教育研究論文目録」)	雑誌「実践国語教育」 (9月号) #	綴方教授の理論的基礎 (三)	雑誌「実践国語教育」 (7月号) 坦	綴方教授の理論的基礎 (二)	昭和35・5・15、口頭発表	 弁論活動を中心に 	旧制中学校の話しことばの教育	昭和35・5・15、NHK (FK) ☆	マスコミとこどものことば	昭和35・5・9、口頭発表	話しかた・板書のしかた	掲載	昭和35・5・2、口頭発表 雑誌	―垣内松三先生のばあい―	級方教授の理論的基礎(T)	昭和35·4·21、口頭発表	新しい国語の教育計画をたてるために	雑誌「学図」(5月号)掲載	一伝記教材の取り扱いを中心に
(明治図書) 掲載		昭和35・7・30稿	昭和35・7・20稿	論文目録」)	掲載	昭和35・7・19再稿	掲載	昭和35・6・13 再稿			昭和35・5・14稿	放送	昭和35・5・13稿		昭和35・5・9稿		「実践国語教育」(6月号)		昭和35・5・1稿		めに 昭和35・4・21稿		

28	27	26	25	24	23	22	21	20 19
聞くこと・話すことの実際雑誌一不死鳥」(2号)掲載	号	- 垣内松三先生のばあい- 級方教授の理論的基礎 (五) 国語教育研究」 (2号) 掲載	- 国吾炎等学党之开充 「国語の力」の成立過程エ「広島大学教育学部紀要」掲載	国語教育実践の深化過程雑誌「実践国語教育」(11月号)	- 垣内松三先生のばあいー級方教授の理論的基礎(四)雑誌「学図」(10月号)掲載	ー「ことばと文化」(六下)を中心に言語単元の問題 昭 「広島県中学校国語教育研究会報」掲	世界の、人類の、ことばの教育 昭和35土井忠生博士編「徒然草学習指導の研究」―戦前の旧制中学校・女学校を中心に―	徒然草教育問題史 広大教育学部国語教育研究室刊 広大教育学校国語教育研究論文目錄J
昭 和 35	掲 昭 和 35	昭 和 35	昭 和 35	掲 昭 和 35	昭 和 35	和 載 35	昭和第二	昭
10	10 •	10	10	10	9	9	・9・1稿 (三省堂刊)	和 35 · 8 · 5 編 · 13 稿
22 稿	18 稿	8 稿	2 稿	1 稿	9 稿	7 稿	_	稿 5編
3	2	四 1 和 三	36	35	34 33	32	那 収 31 30	29
級方教授の理論的基礎(八) ――国語の整理』はしかき―	高校国語学習のために雑誌「実践国語教育」掲載	47	「国語教育学説史研究――国語教育学説史研究――国語教育学説史研究―	父と子との間 雑誌「実践国語教育」(昭和36年・	5基礎 (六)	「国語ひろしま」(第3号)掲載――一つの学習史― 文集による作文教育	えしゃくのことなど 昭和35・11・25、口頭発表 円和35・11・25、口頭発表	28 著 昭和36・3・30、白鳥社刊「国語教育学研究―国語教育を求めて―」雑誌「国文学」(12月号)掲載
昭 和 36	昭 和 36 36	昭 和 35	昭 和 35	1 昭和35	昭 和 35 35	昭 和 35	昭 昭 和 和 35 35	7-
· 1 · 6 稿	· 1 1 · 1 28 6 稿 補	· 10 · 8 稿	・ 12 • 22 稿	· 掲載 12 · 13 稿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 12 · 3 稿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	和 35

掲載	頭	1 明治主任な代のばあいー 1 明治主任な代の第一 昭和36	7 177	昭和25·11·18、口頭発表 「国文	くのほそ道」	11 芭蕉の修辞意識 昭和24		る国語教	10 国語教育学の史的展開 昭和36	一型後における医語教育学の展開)	有害(でき) エリギー 推載	で発送りませず	展了文受)里倫可味を (1) アイ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	『影談『語句子』教授の理論的基礎	載	6	雑誌「実践国語教育」掲載	5 綴方教授の理論的基礎(九) 昭和36	昭和36・2・13稿 「中学研究通信」掲載	こと・話すと	昭和36・2・某稿 雑誌「実践国語教育」
大学校教育」(8月号)掲載 「垣内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「垣内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「山内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「中国内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「中国内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「中国内松三賞をいただいてー 昭和36・8 「中国研究のために 昭和36・8 「中国の国語教育」(3号)掲載 昭和36・8 「中国の語しことばの教育 昭和36・8 「中国の語しことばの教育 昭和36・8 「中国の語してとばの教育 昭和36・8 「中国の語してとばの教育 昭和36・8 「中代の話してとばの教育 昭和36・8 「中国の語してとばの教育 昭和36・8 「中国の語のはあい」	· 6 · 25 稿	6 1: 称	5 5 3 20	(25号) 掲載	5	· 11 · 26 初稿			· 4 · 11稿		· 4 · 9 稿		4	i	· 4 · 3 稿		3 •		· 3 · 8稿	40.		一掲載
	広島大学教育学部紀要」掲載与良熊太郎氏のばあいー	〇手弋の話しいとばの役等。昭和6・0・9・21、「ロ頭発表	語教育」(二の四)話方号を中心に	昭和36 • 9	「実践国語教育」掲載	(一三) 昭和36·9	9 8	―演説形態を中心に―	治一〇年代の話しことばの教育 昭和36・	「学図」 (10月号)	昭和36	(3号)	『作文』記述過程の観察・分析によせて	昭和36	四和36・	(9月号)	―「採集」・「模倣」・「質問」―	昭和36	-垣内松三賞をいただいてー 昭	雑誌「実践国語教育」 掲載	(一二) 昭和36・	「学校教育」 (8月号)

「教育科学/国語教育」(38)(明治図書)掲載	—「教材研究」批評:三	教材への懐疑と確信と 昭和36・11・19稿	「教育学研究紀要」(中国四国教育学会)掲載	—日中比較国語教育研究—	黎錦熙の「国語教学法」について 昭和36・11・17稿	雑誌「実践国語教育」掲載	級方教授の理論的基礎(一四) 昭和36・11・12稿	「教育科学/国語教育」(37) (明治図書)掲載	ー「教材研究」批評ロー 昭和36・11・5稿	物語教材のとりあげかた・教材研究の深めかたの問題	昭和36・10・26稿 「現代国語」(好学社) 所収	教材研究―「マス・コミュニケーション」 (高一)	「国語ひろしま」掲載	ー「マリーのきてん」のばあいー	「読解指導」研究の問題 昭和3・1・23稿	国語教育の領域と方法 昭和3・1・12述	広教組「文集指導の手引」所収	―作文教育の発展のために―	国民教育としての書くことの教育 昭和36・10・8稿	「教育科学/国語教育」(36)(明治図書)掲載	—「教材研究」批評()—	教材研究の立場と方法 昭和36・10・5稿
7		6			5		4		3		2		1	昭和]				36			35	
高校「言語と思考」教材研究	「現代国語」()指導書(好学社)	高校「作文」(高一)単元研究	「広島県髙校国語教育研究会会報」掲載	―真実・典型・具象化ノート―	高校国語教育の問題点	昭和37・2・15稿	推薦状(フランス政府留学生志望中西一弘君)	昭和37・2・4稿 「現代国語」い	高校「談話・討議・発表」(高一)単元研究	「現代国語」(日指導書(好学社))	「現代国語」指導の基本問題	「古典乙I」(古文)指導書(好	高校「古典乙I」(古文)指導の基本問題	昭和三七年(一九六二)		「教育科学/国語教育」(39)(8	- 「教材研究」批評四-	文学教材の発見と扱い	「国文学攷」掲載	―垣内松三先生著「国語教育講話」を中心に―	「実践の技術学」について	安田女子短大「会文」掲載
昭和37・2・27稿	所収	昭和37・2・22稿	一掲載		昭和37・2・15稿		中西一弘君	「現代国語」(分指導書 (好学社) 所収	- 単元研究	所収	昭和37・1・22稿	(好学社) 所収	本問題 昭和37・1・15		•	(明治図書) 掲載		昭和36・12・26稿		」を中心にー	昭和36・12・18再稿	

34

スピーチのこと

昭和36·12·8稿

「現代国語」(分指導書 (好学社) 所収

33

32

31

30

29

28 27

26

25

18 綴方教授の理論的基礎(一七) 昭和37・4・12稿雑誌「家庭と教育」(5月号)掲載	17 テレビのことばとこどものことば 昭和37・4・10稿「国語研究」(40号)掲載―戦後における国語教育学の展開その五―	16 国語教育学の史的展開 昭和3・4・9稿雑誌「実践国語教育」掲載 昭和3・4・7稿	「教育科学/国語教育」(明治図書)掲載14 告評「国語教授の改革」(田中久直著) 昭和37・3・27稿 国語学」掲載	「国語学一場成 - 昭和35・36年度 - 昭和37・3・19稿 - 昭和37・3・19稿		文集「さわらび」(2号) 掲載 11 早春の譜 ―思い、思うこと― 昭和37・3・17稿 雑誌「実践国語教育」掲載 昭和37・3・6稿	「現代国語」 (分学者) 所収 「現代国語」 (分学者) 所収 「現代国語」 (分学での要約」 昭和37・3・3稿 一国語学習個体史稿 田和37・2・28稿 日田時太先生のこと 昭和37・2・28稿
29 全国にわたる組織拡充を 昭和37・7・19稿 ―話すまでのかげの苦心を―	28 日本の「窓口」 昭和37・7・10稿 27 級方教授の理論的基礎 (一九) 昭和37・7・8稿	雑誌「実践国語教育」(9月号・10月号)掲載26 「梨の花」に見られる国語学習史の問題 昭和37・7・7稿文集「渚」(昭和37・7・10刊)掲載	25 池田克美君のこと 昭和37・6・23稿 雑誌「家庭と教育」(8月号) 掲載 昭和37・6・2和	5話のこのと・聞いせいと	しことば (5号)	「国語教育研究一(4号)掲載――国語教育学説史研究―――国語教育学説史研究――――――――――――――――――――――――――――――――――――	20 召田先生のこと 昭和37・4・28稿 雑誌「実践国語教育」(9月号)掲載 雑誌「実践国語教育」(9月号)掲載 4:15稿

		38		37			36		35		34			33		32	:	31			30		
「広島教育」(10月号)掲載	―困難さの問題を中心に―	日記の指導について	「現代国語」 口指導書(好学社)	高校「聞く話す」(高二)単元研究	雑誌「実践国語教育」(11月)掲載	―小中高一貫の学習指導法の開拓	読むことの研究と実践のために	雑誌「教育研究」 (10月号) 掲載	「授業研究」の史的考察	雑誌「げんかい」 (42号) 掲載	第一回英彦山集会のこと	「研究通信」(5)掲載	―中学校のばあい―	聞く話す領域における「ことば」	雑誌「実践国語教育」掲載	綴方教授の理論的基礎(二一)	雑誌「実践国語教育」(12月)掲載	綴方教授の理論的基礎 (二〇)	大下学園国語科教育研究会「研究紀要」	―「冬景色」を中心に―	国語教育実践史の問題	「日本国語教育学会誌」(21号)!	―日本国語教育学会に望む―
		昭和37・9・18稿	所収	究 昭和37・9・6稿	載	1	昭和37・8・26稿		昭和37・8・8稿		昭和37・8・6稿			の指導 昭和37・8・2稿		昭和37・7・23稿	載	昭和37・7・22稿	紀要」 (5) 掲載	5	昭和37・7・21稿	掲載	5
49		48			47			46		45		44		43		42			41		40		39
国語教材史の問題	雑誌「実践国語教育」 (38年1月号)	新春のことば	「教育学研究紀要」 (中国四国教育学会)	—日中比較国語教育研究—	張士一の「小学 "国語話" 教学法」	「広島大学教育学部紀要」掲載	—「国語教育」 (第二巻第四号)	大正期の話しことばの教育	「教育科学/国語教育」(49) (明	どのような言語観をもつべきか	雑誌「家庭と教育」掲載	絵本の与えかた・読ませかた	雑誌「実践国語教育」掲載	綴方教授の理論的基礎(二三)	雑誌「実践国語教育」掲載	綴方教授の理論的基礎(二二)	「国語教育研究」 (6号) 掲載	-国語教育学説史研究-	「国語の力」の成立過程V	第15回全日本国語教育協議会、口	国語学習指導法の改善	昭和37・9・20、口頭発表	伊沢修二の話しことばの教育
昭 和 37	号) 掲載	昭 和 37	育学会	昭 和 37	につい		話方号を中心に	昭 和 37	(明治図書)	昭 和 37		昭 和 37		昭 和 37		昭 和 37			昭 和 37	頭発表	昭 和 37		昭 和 37
· 12 · 2 稿	70*	· 12 · 1 稿	掲載	· 11 21 稿	て		中心に-	10 30 稿	掲載	10 23 稿		10 20 稿		· 10 7 稿		· 10 · 4 稿			· 9 · 29 稿		· 9 · 20 稿		· 9 · 19 稿

6 綴方教授の理論的基礎(三四) 昭和38・2・5稿	「研究通信」(8号) 掲載	ー国語科における授業研究の方法ー	5 国語科授業のみかた 昭和3・2・3稿	「ペスタロッチー祭」パンフレット掲載	ーペスタロッチー賞受賞者紹介―	4 大村はま先生 昭和38・1・30稿	雑誌「学図」 (3月号) 掲載	3 学童の言語発達と指導上の問題 昭和3・1・13稿	「国語教育研究」 (8号) 掲載	―新制大学四年課程学生Aのばあい― 昭和3・1・10再稿	2 国語科教育への成長過程 昭和28・5・29初稿	「国語科教育」(第10集)掲載	1 授業研究まとめ 昭和38・1・2稿	昭和三八年(一九六三)		「国語教育研究」 (7号) 掲載	—国語教育学説史研究—	52 「国語の力」の成立過程V 昭和37・12・22稿	「現代国語」口指導書(好学社)所収	51 高校「作文」(高二)単元研究 昭和37・12・18稿	文集「国語同行」(昭和3・12・9)掲載	50 夫君と父君 昭和37・12・3稿	―寺田寅彦のばあい―
TI (-)		16		,	15	14	1 /4	13			12			11		10	1	9 :=	716	8	***	7	**
歌誌「青炎」掲載	ーその風土と抒情と―	岡本明先生の短歌	「教育科学/国語教育」(55)(明:	―芦田「教式」のばあい―	読解指導過程の検討	文集「味酒野」1のまえがき・あとがき	雑誌「実践国語教育」 (6月号)	級方教授の理論的基礎(二六)	「国語研究」 (43号) 掲載	―戦後における国語教育学の展開その六―	国語教育学の史的展開	―炭俵「門しめてだまってねたる面白さ」		芭蕉における表現深化	「総合教育技術」 (5月号) 掲載	国語科学習指導過程の問題点	―「タメイキの出る恩給額」を読	河野辰三先生のおくさまに	雑誌「実践国語教育」 (5月号)	綴方教授の理論的基礎(二五)	雑誌「学図」 (4月号) 掲載	国語教育研究の根本と課題	雑誌「実践国語教育」 (4月号)
		昭和 38 •	(明治図書) #		昭 和 38		掲載	昭和38		その六ー	昭 和 38	四白さ」の	昭 和 38	昭 和 24		昭 和 38	んでー	阳 和 38	掲載	阳 和 38		昭 和 38	掲載
		· 5· 1稿	掲載	•	· 4 · 23 稿	昭和38・4・16		· 4 · 7 稿			· 4 · 2 稿	のばあいー	• 4 • 1 補稿	・6・15初稿		· 3 · 19 稿		· 3 · 16 稿		· 3 · 7 稿		· 3 · 3 稿	

28	27	26	25 24'	:	24		23		22	21		20			19	18		17
高校「古典乙Ⅱ」の学習指導はいかにあるべきか「現代国語」指導書(好学社)所収	所収	高校古典乙Ⅱ編修趣旨 昭和 雅志 「実践国語教育」(9月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(二九)聞くこと・話すことの指導	雑誌「家庭と教育」(8月号)掲載「お庭の多をつけたいこと」	せ見) び力を伸ばすには	雑誌「学校教育」(8月号)掲載	教育における個体史的研究の意義と方法	雑誌「実践国語教育」(8月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(二八)	近代国語教育年表大正期編まえがき	広大教育学部国語科三年クラス雑誌	新緑あれてれ	「国語通信」(筑摩書房)掲載	ーその実践の源流と特質と一	大村はま先生の国語教育	西尾実博士の経歴と活動	雑誌「実践国語教育」 (7月号) 掲載	綴方教授の理論的基礎 (二七)
にあるべきか	昭和38・7・0	和 38 · 7	昭和 38 38		昭和38・6・6		阳 和 38	載	昭和38・6・	昭和38	「かっぱ」掲載	昭和38・5・3	: .·		昭和38・5・	昭和38・5・	載	昭和38・5・
昭 和 38 •	19 稿 38	14 稿 37	9 19 稿 述 36	38	12 稿		· 6 · 11 稿		8稿	5 26 稿	載	26稿		21	14 稿	7稿	20	3稿
雑誌「学校教育」(12月号)掲載―「開眼」ということ―	38 国語教育を求めて 「現代国語」 (日指導書 (好学社)	感想・感動のメモー 高校作文のてびき	「中学校研究通信」(12)掲載の 国語教育における近代小説	雑誌「実践国語教育」 (12月号)	「広島県高等学校年報」(5)	―夏期認定講習に出向いて―	34 沖縄あれこれ	個 パンフレット	33 「習日本文法」(熊谷直孝著)を	育」(11月)	―行き会ったものはみんな兄弟―	32 いちゃりば ちょうでい	雑誌「実践国語教育」 (11月号)	31 綴方教授の理論的基礎 (三一)	30 親愛の情―横山邦治君に―	雑誌「実践国語教育」 (10月号)	29 綴方教授の理論的基礎 (三〇)	7・24稿 「古典乙丑」指導書
	昭和38 • 10 • 28 稿	昭和38 • 10 • 23 稿	昭和38 • 10 • 16 稿	掲載 昭和38・10・13稿	30		昭和38・9・19稿	·掲載	を手にして	掲載	•	昭和38・9・12稿	掲載	昭和38・9・10稿	昭和38・9・10稿	掲載	昭和38・7・24稿	(好学社) 所収

	49	48		47		46		45			44			43		42		41			40		39
「国語大分」 (第8号) 掲載	作文学習の原理と方法	推薦状 (H·M君)	「現代国語」曰指導書(好学社)	高校「作文」 (高三) 単元研究	広大教育学部国語科「研究旅行しおり」掲載	旅路とそよけれ	雑誌「実践国語」(昭和39年2月号)	綴方教授の理論的基礎 (三四)	「国語科教育」掲載	―「試験やすみ」―	芦田恵之助著の一資料	「教育学研究紀要」(中国四国教育学会)掲載	—日中比較国語教育研究—	「国語演説弁論詞作法」(王徳崇著)について	「ほゝえみ」(永尾章曹君・竹村美園さんに)	おふたりに一おわびと祝福と一	雑誌「実践国語」(1月号)掲載	綴方教授の理論的基礎 (三三)	雑誌「実践国語」 (1月号) 掲載	ー新春のことば 昭和39年に一	しずかに思いつめて	「現代国語」 臼指導書(好学社)	高校作文のてびきー論証の方法ー
	昭 和 38	昭 和 38		昭和 38 · 12	おり」掲	昭 和 38	号) 掲載	昭 和 38			昭 和 38	育学会)	昭和38 • 11	著) につ	美粛さん	昭和38 · 11		昭和38 · 11			昭 和 38	所収	昭和 38 • 10
	· 12 · 17 稿	· 12 · 17 稿		· 12 · 15 稿	載	· 12 · 11 稿		· 12 · 9 稿			· 12 · 6 稿	掲載	· 11 · 15 稿	いて	に) 掲載	· 11 · 14 稿		· 11 · 11 稿			· 11 · 9 稿		· 10 · 29 稿
	9			8		7			6	5			4			3		2		1	昭和日		50
ーその考え方・方法についてー	現場での研究の進め方	「研究紀要」(大下学園)掲載	―白田時太先生のこと―	国語学習個体史稿	雑誌「実践国語」 (3月号) 掲載	綴方教授の理論的基礎(三六)	文集「なかま」(第5号) 掲載	―山口県大津長門地区文集「なかま」に寄せて―	文集の個性と価値	推薦状 (M・O君)	大竹市文集「竹の子」(第10号):	一三つのこと!	書く力をのばすために	雑誌「学校教育」 (3月号) 掲載	一郡市単位の現場研究についてー	研究組織の問題	-授業解説—	詩の鑑賞指導と作文指導	雑誌「実践国語」 (3月号) 掲載	綴方教授の理論的基礎 (三五)	昭和三九年(一九六四)		台湾における話し方教授
	昭和39・2・13稿	,		昭和39・2・11稿	,	昭和39・2・8稿		ま」に寄せて一	昭和39・1・26稿	昭和39・1・24稿	掲載		昭和39・1・23稿			昭和39・1・22稿		昭和39・1・19稿		昭和39・1・9稿			昭和38·12·26稿

		19		18	t	17		16			15			14		13		12	;	11 .		10	٠.
「演習古典の読解基礎編」(昭和39	― 「演習古典の読解基礎編」に―	まえがき	雑誌「実践国語」(8月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(四〇)	雑誌「実践国語」 (7月号) 掲載	級方教授の理論的基礎(三九)	雑誌「実践国語」(6月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(三八)	「国語研究」(46)掲載	―旧制大洲中学校一年生のばあい―	国語学習個体史稿Ⅰ	「国語教育研究」 (第9号) 掲載	―国語解釈学の極北―	土井忠生先生の「源氏物語」演習	雑誌「実践国語」(5月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(三七)	雑誌「学図」(4月号)掲載	聞くこと・話すことの態度と技術	ーその機微・深耕を求めて―	聞くこと・話すことの教育	一「文集」への定着とその活用と一	書くことの教育の確立	雑誌「国語教育」 (3月号) (三省
4 1		昭 和 39		昭 和 39		昭 和 39		昭 和 39		ı	昭 和 39			昭 和 39		昭 和 39		昭 和 39		昭 和 39		昭和39	(三省堂) 掲載
上)(西日本書房)		· 4 · 8 稿		· 4 · 8 稿		· 4 · 6 稿		• 4 • 5稿			· 3 · 21 稿			· 3 · 15 稿		· 3 · 9稿		· 3 · 8稿		· 3 · 8稿		3 · 6稿	科 X
	30		29		28		27		26		25		24			23		22		21		20	
雑誌「実践国語」(昭和40年2月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(四六) 昭和39	雑誌「実践国語」掲載	綴方教授の理論的基礎(四八) 昭和39	和40年1月号	綴方教授の理論的基礎(四五) 昭和39		国語教育学会について 昭和39	「教育科学/国語教育」(8)(明治図書)	昭和39	雑誌「実践国語」(12月号)掲載	(基礎 (四四) 昭和39	月号)掲載	授の理論的基礎 (四三) 昭和39	設	一戦後における国語教育学の展開	昭 和 39	雑誌「実践国語」(10月号)掲載	級方教授の理論的基礎(四二) 昭和39	心に一	作文教育史の一考察 昭和39	雑誌「実践国語」 (9月号) 掲載	綴方教授の理論的基礎(四一) 昭和39	
474	5 · 8稿		· 5· 5稿		· 5 · 3 稿		· 4 · 25 稿	掲載	· 4 · 23 稿	:	· 4 · 14 稿	į	· 4 · 14 稿			· 4 · 13 稿		· 4 · 12 稿		· 4 · 11 稿		· 4 · 9 稿	i

44 アメリカの話しことばの教育	合宿研究から―作文の会―	垣内松三先生の生涯と業績		41 独立樹よ、さらに茂れ	「国語教育研究」(10)掲載	-国語教育学説史研究-	40 「国語の力」成立過程11	雑誌「実践国語」掲載	39 綴方教授の理論的基礎 (五〇)	38 文集「味酒野」第二集まえがき	「広大教育学部紀要」掲載	37 台湾における話し方教授Ⅱ	雑誌「家庭と教育」 (8月号) 掲載	36 国語の学力	雑誌「学校教育」(8月号)掲載	ー「ととば時評」のばあいー	35 日本人の言語感覚	34 「小学校国語」説明要旨	33 感想•留意事項	雑誌	32 綴方教授の理論的基礎 (四九)	雑誌「実践国語」 (昭和40年3月号)	31 綴方教授の理論的基礎 (四七)
昭 和 39	昭 和 39	昭 和 39		昭 和 39			昭 和 39		昭 和 39	昭 和 39		昭 和 39		昭 和 39			昭 和 39	昭 和 39	昭 和 39		昭 和 39)掲載	昭 和 39
· 9 · 18 稿	· 8 · 13 稿	· 7 · 23 稿		· 7 · 23 稿			· 7 · 19 稿		· 7 · 15 稿	·7·5稿		· 6 · 25 稿		· 6 · 14 稿			· 6 · 13 稿	· 6 · 7 稿	· 6· 6稿		· 5 · 15 稿		· 5·11稿
—旧制大州中兴	56 国語学習個体史稿	——仲田庸幸先	55 国語学習個体史稿	学級誌「こぬれ」	54 立石寺	「口語文法講座」	—高等学校—	53 話しことばのt	―垣内国語解釈学の深化	52 「マリーのき」	雑誌「実践国語」	51 新春のことば	安田女子短大	50 月山— 「ほそ!	「教育科学/国語教育」	49 国語学力の基	48 「近代国語教	48 「読解指導力	昭和39・9・30	47 幼稚園·保育	46 書くことの教育推進の課題	45 読解指導における人間の問	―その歴史を中心に―
旧制大州中学校三年生のばあいー	火稿Ⅱ	庸幸先生のこと―		掲載		座」(第5巻)(明治書院)		話しことばの実態と話すための文法	ſ	「マリーのきてん」に就いて	語」(1月号)掲載		安田女子短大文芸部誌「会文」掲載	「ほそ道」の旅からー	国語教育」(明治図書)	国語学力の基準をどう考えるか	「近代国語教育年表Ⅱ大正編」	「読解指導力」養成上の問題点	稿 雑誌「幼児の	・保育所における「言語」研	育推進の課題	ける人間の問題	中心に一
	昭和39・12・21稿		昭和39・12・20稿		昭和39・12・13稿	院)所収		昭和39・12・1稿		昭和39・11・20稿		昭和39・11・18稿		昭和39・11・7稿	1) 掲載	昭和39・11・3稿	昭和39・11・1刊	昭和39・10・4稿	導」(12月号) (学研) 掲載	めかた	昭和39・9・18稿	昭和39・9・28稿	

8 国語学習個体史稿 昭和40·2·16稿		7 国語学習個体史稿Ⅲ 昭和40・2・16稿	「学校教育研究所年報」(9号)掲載	一改善のポイントを探る―	6 学校における国語教育の課題 昭和40・2・14稿 中学校・高等国語教育の課題	文集「なかま」掲載	5 文集の生命と価値 昭和40・1・某稿	4 はじめに―「現代国語の読解」― 昭和40・1・23稿	「文学語学」(35)掲載	—昭和三九年(一九六四)—	3 国語教育研究の動向 昭和40・1・22稿	収	古典入門— 四		ー国語教育、中国・四国・九州地区ー	1 昭和39年度教員養成学部教官研究集会 昭和40・1・12稿	1	0 くらしの座標―当用漢字― 昭和40・1・11 (月)	昭和四〇年(一九六五)		「教育科学/国語教育」掲載	——九六四—	57 国語科教育課程研究の成果と反省 昭和3・12・26稿
22	21		20		19		18	17		16	15		14		13	12		11		10		9	٠,
さんのためのー	沖縄の国語教育	雑誌「実践国語」掲載	級方教授の理論的基礎 (五一)	一興水実氏のばあい 一	析·批判	―波多野完治氏のばあい―	芦田「教式」の分析・批判	ことばあそび二つ	(昭和34・10・9初稿)	芦田「教式」における話法の問題	芦田「教式」の完成態	(昭和35・11・24初稿)	芦田「教式」における静坐の問題	「解釈と鑑賞」(昭和40年7月)掲載	話し方の評価	旧制高女における国語学習例	―「お話」中心の方法の継承と開拓を―	幼年期の文学教育	―旧制大洲中学校五年生のばあい―	国語学習個体史稿V	雑誌「家庭と教育」 (4月号) 掲載	こどものことばをまもろう	―旧制大洲中学校四年生のばあい―
昭 和 40	阳和 40		昭 和 40		昭 和 40		昭 和 40	昭 和 40		昭 和 40	阳 和 40		昭 和 40	載	昭 和 40	昭 和 40	を—	阳 和 40		昭 和 40		阳 和 40	
· 5 · 18 稿	· 5 · 16 稿		5 6 稿		· 5 · 3 稿		· 5 · 2 稿	· 4 · 27 稿		・4・13 再稿	· 4 · 11 稿		• 4 • 9 再稿		· 30 稿	· 3 · 18 稿		· 2 · 23 稿		· 2 · 22 稿		· 2 21 稿	

	33		3 2	; ·	31	. 30)		29			28	.	:27	• ,	26	;	25	;	24	ļ	23
中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・	「夏の花」	1	「サクラ読本」研究について		方一教式」の成立	山崎正董博士の演説および式辞	雜誌「学校教育」 (9月号) 掲載	―「学習指導要領」改訂への期待―	国語科教育の充実と進展のために	一国語教育研究」掲載	—国語教育学説史研究—	「国語の力」の成立過程MI	一 飛田多喜雄氏のばあいー	•			小学校教育研究」(9月号)掲	国語教育改善の課題と方策	一実践国語」 (9月号)	教授の理論的基礎(五)	- (昭和37・9・19初稿)	伊沢修二の話しことばの教育
20	昭和40	昭和40	昭和35	昭和40	昭 和 34	昭和40		•	昭和40			昭和40		昭和40		昭和40	4"	昭和40	·,			昭 和 40
♡ 掲載	· 7 · 29 稿	・7・29再稿	12・4初稿	7・26再稿	· 5·28初稿	· 7 · 26 稿			7.18稿			7・13稿		7・13稿		7・7・13稿		1.7.11稿		40・7・10稿		40、6・25再稿
	45			44		43		42	: .	41		40		39		38	37		36		35	
教官研究集会資料	高校国語科「学習指導要領」につい	「国語ひろしま」掲載	―壷井栄の児童文学の原型―	「まつりご」の分析	中国新聞「灯浮標」(昭和40・10	風水害実証	雑誌「実践国語」(12月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(五四)	三一会会報(第7号)掲載	十二年の歳月	中国新聞「灯浮標」(昭和40・9	"随筆王国》	•	児童言語研究会誌「国語教育研究」	「国語教育研究」掲載	「国語の力」の成立過程区	国語科と放送利用の問題	NHK教育テレビ放送用	国語科と放送利用の問題	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8	読書は少年の時にあり	雑誌「実践国語」掲載
:	昭和40・9・			昭和40・9・16稿	•4<月>) 掲載	昭和40・9・15稿		昭和40・9・9稿		和40・9・3	日〉 担	40 9	和 40 •	」に寄せて		昭和40・8・19稿	昭和40・8・11稿		昭和40・8・10稿	•27<金>) 掲載	昭和40・8・9稿	
	「灯浮標」(昭和40・8・20<金>)掲載 教官研究集会資料	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金>)掲載 教官研究集会資料 45 高校国語科「学習指導要領」について 昭和40・9	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金>)掲載 数官研究集会資料	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金V)掲載	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金>)掲載	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金V) 掲載 4 「まつりご」の分析 昭和40・7・29稿 「夏の花」 昭和40・7・29稿 「国語ひろしま」掲載 田和40・9・16稿 「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 本書井栄の児童文学の原型ー 昭和40・9・16稿 「国語ひろしま」掲載 「国語ひろしま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・10・4 <月V) 掲載	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金》) 掲載 4 「東京研究集会資料 中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金》) 掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・10・4人月》) 掲載 「夏の花」 昭和40・7・29再稿 「国語ひろしま」掲載 「国語ひろしま」 掲載 「国語ひろしま」 掲載 「国語ひろしま」 掲載 昭和40・9・16稿 昭和40・7・29時 「国語ひろしま」 掲載 「国語ひろしま」 掲載 昭和40・9・15稿 本書井栄の児童文学の原型ー 昭和40・9・15稿 本書井栄の児童文学の原型ー 昭和40・9・15稿 本書井栄の児童文学の原型ー 昭和40・9・15稿	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金〉)掲載 雑誌「学校教育」(9月号)掲載 4 高校国語科「学習指導要領」について 昭和40・9・15稿 昭和40・7・29再稿 「国語ひろしま」掲載 昭和40・7・29再稿 「国語ひろしま」掲載 昭和40・7・29再稿 「国語ひろしま」掲載 昭和40・9・16稿 昭和40・8・20人金〉)掲載 昭和40・7・29再稿 「国語ひろしま」掲載 昭和40・9・16稿 昭和40・9・27	「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 42 級方教授の理論的基礎(五四) 昭和40・9・9稿 「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 42 級方教授の理論的基礎(五四) 昭和40・9・9稿 「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 42 級方教授の理論的基礎(五四) 昭和40・9・9稿 「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 43 風水害実証 昭和40・9・16稿 「夏の花」 昭和40・8・20<金V) 掲載 45 高校国語科「学習指導要領」について 昭和40・9・27 中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金V) 掲載 45 高校国語科「学習指導要領」について 昭和40・9・27 中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20<金V) 掲載 45 高校国語科「学習指導要領」について 昭和40・9・27	「夏の花」	「夏の花」	一国語教育学説史研究 中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金))掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金))掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・12人日))掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 「国語教育学説史研究 日和40・7・29再稿 「国語教育学説史研究 日和40・7・29再稿 「国語教育学説史研究 日和40・8・20人金))掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・16稿 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・17 日語 日語 日語 日語 日語 日語 日語 日	「国語教育学説史研究	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20へ金ン)掲載	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・20人金〉)掲載	一直語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 一面語教育学説史研究 四和40・7・31稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・2稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・2稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・2稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 一面并栄の児童文学の原型 一面和40・7・29 再稿 一面新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 「国語の方」の成立・深化 昭和40・7・29 再稿 一面并炎の児童文学の原型 田和40・7・29 再稿 「国語の方しま」掲載 一面并炎の児童文学の原型 田和40・9・3稿 「国語の方しま」掲載 一面并炎の児童文学の原型 田和40・9・3稿 「国語の方しま」掲載 一面并炎の児童文学の原型 田和40・9・3稿 「国語の方しま」掲載 「国語の方しま」掲載 日本 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 「国語の方しま」掲載 日語 日本 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日本 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日本 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日本 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日本 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中	中国新聞「灯浮標」(昭和40・8・9名 日語教育学説史研究 日和40・7・3稿 日語教育学説史研究 昭和40・7・3稿 日語教育学説史研究 日和40・7・3稿 日語教育学説史研究 日和40・9・3稿 日語教育学説史研究 日和40・9・3稿 日語教育学説史研究 日和40・9・3稿 日語教育学説史研究 日和40・9・3稿 日語教育学説史研究 日和40・9・3稿 日語教育研究と述展のために 昭和40・7・22 再稿 日語教育研究との原型 昭和40・9・3稿 日語教育研究との原型 昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 日語の方しま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 中国新聞「灯浮標」(昭和40・9・3稿 日語の方しま」掲載 日語の方しまり表書 日語の方しま」掲載 日語の方しま」掲載 日記の方しま」掲載 日記の方しまり表書を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を	「国語教育研究」(9月号) 掲載	中国新町「灯浮標」(昭和40・8・11稿	日本 10 10 10 10 10 10 10 1	一日新聞「灯浮標」 (昭和40・8・27人金〉) 掲載 一日新聞「灯浮標」 (昭和40・8・10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	56′		56		55		54		5 3		52		•	51		50		49		48		47	
ー生活と文芸ー	文学教育のために	雑誌「実践国語」(昭和41年1月号)	新春のことば66年	「教育科学/国語教育」(臨時増)	戦後国語教育の反省	中国新聞「灯浮標」(昭和40・	言語治療士養成を	中国新聞「灯浮標」掲載	創·顏·顏	広大教育学部国語科二年生クラス	「源氏物語絵巻展」にて	展示会用	-佐藤春夫詩集-	学生(安田女子短大)へ推薦する本	雑誌「実践国語」(3月号)掲載	級方教授の理論的基礎(五六)	中国新聞「灯浮標」(昭和40·11	「水戸黄門展」	雑誌「実践国語」(1月号)掲載	殺方教授の理論的基礎(五五)	誌「会文」	「日本文学」を講じて	中国新聞「灯浮標」(昭和40・10
	昭和40・11	月号) 掲載	昭和40・11	増刊号) 掲載	昭和40・11	11 30 人火)	昭和 40 • 11		昭和40 • 11	ス雑誌掲載	昭和 40 ·11			6本 昭和40・		昭和40 10	11・9) 掲載	昭和 40 10	拟	昭和40・10	掲載	昭和40 10	· 12 〈火〉)
	11 24 述		11 20 稿		19 稿	掲載	11 18 稿		9稿		4稿		•	10 29 稿		10 稿		9稿		1 • 9稿		7稿	掲載
き方/4論文の書き方)	69 作文のてびき	68 今いづこ	67 批評の極意	文集「なかま」	66 文集のほんとうの価値		65 「国語教育史研究」	-,	64 高校「発表・討議」(高一)			中国新聞一灯浮標		10 中国新	60 高校生の学力		——日中比較国語教育研究	59 「怎樣教国文」	「授業研究」(8	58 導入指導と子ど	「現代教育科学」	57 国語教育内容の	大下学園「研究
の書き方)	作文のてびき(1読書感想文/2文章の			(山口県大津長門			究」 (山根安太郎先生著)	、指導書 (好学社) 一	. ル元			(昭和40・12	! ! !	(足 和 4 1:	} 1) 2	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	品	(章鋭初著) について	2号) (明治図書)		·」(99号)(明治図書)	国語教育内容の構造化をどう考えるか	「研究紀要10」(昭和41·
昭和 40 • 12	要約/	昭和40・12・	12	掲載	12	和 40 · ·	案内		昭 和 40	和 40 1 · 1 ·	12	. ⊻	和 · 40 · 12	, ∑	1.2	, 捏 記 載		いて 昭和40・12		昭和40 11 28	掲載	昭	· 15 前
14 稿	3通信文の書	14 稿	14		10		ì		12 • 9 稿	稿	· 5 稿	承	₹ 4 帮	1	X 4	î		3 稿		稿		25 稿	

5 4	3 2	昭 1 和		77 7 6	75 7 4	4 7	73	72	71	70
明治一〇年代の話しことばの教育 以「図書館だより」(広島市立図書館)読書の年輪	国語」(4月号)掲載理論的基礎(五七)			¹⁹ ひぐらし	¹⁸ 対話—The Sound of Music から—昭役笑	科教	戦前国語教育科学の内容と方法 お知の・9「国語科教育」(3)(全国大学国語教育学会)―「婦人談話会趣旨書」を中心に―	明治二〇年代の話しことばの教育 昭「現代国語」 (日指導書 (好学社) 所収	高校「作文」(高一)単元研究――日中比較国語教育研究関係―	論考(三編)の解題「現代国語」(分指導書(好学社)所
昭 ⁽²⁾ 昭 和 掲 和 41 載 41	昭 和 41 41	昭 和 41	阳 和 和 和 40 4	Y 的 和 0 40	和	「育の形の研り	昭和 8 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	和 40	昭 和 40	所 昭和 40
1 1	1 1	1	12 1	2 12	70 12		4	12	· 12	12
20 18 稿 稿	9 8稿稿	3 稿	· 31 33 稿 幕	1 31 稿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	所収2番	· 掲 9 載 高	· 23 稿	• 22 稿	• 16 稿
	17 16	15 14 13	1	2	11	10	9		8 7	6
³⁰ 中 中 中 市 野 教材としての漱石	香博士のこと 『現代国語』(1)指導書(好学社)に高校「作文」(高二)単元研究	源平梯 27「ほたる合戦」	『国語教育研究』(12)掲載『国語教育研究』(12)掲載	山泉なて単丘との変責がことに一一戸田清教授を送る会にて一	テーブルスピーチ 「現代国語」(口指導書 (好学社) ※	高校話すとと一説明・主張」(高		「作文教育」(第2集)掲載――感動の回復と自信の育成と―	作文教育の課題 おさー欣豫ー	雪の日24 一演説形態を中心に
昭 昭 昭 和 和 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41	所 昭和 41 41 • 3 3	昭 昭 昭 和 和 和 41 41 41 • • • 3 3 3	昭 利 4: •	L	所収 41 • 3	(高二) 単元の研究	昭和41 3 3 •	;	昭 昭 和 1 41 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	昭 和 41 • 1

35 小学校低学年における読解指導の事例研究の分析	「教育科学/国語教育」(9)(8月号)(明治図書)	34 文章の読解過程における思考訓練 昭和41・5・	一近藤国一氏のばあい	33	―沖垣寛氏のばあい―	32 芦田「教式」の分析・批判 昭和41・5・	31 福沢諭吉の話しことば教育 昭和41・5・	30 「近代国語教育史研究」まえがき 昭和4・5・	29 「国語教育学史研究」あとがき 昭和4・5・	28 「国語教育学史研究」まえがき 昭和4・5・	雑誌「実践国語」掲載	27 綴方教授の理論的基礎 (六〇) 昭和41・5・	昭和41・5・	昭和40・7・	26 「サクラ読本」研究について 昭和35・12・	25 出版記念祝賀会 昭和41・4・	24 指揮棒 昭和4・4・	- 弁論活動を中心に―	23 旧制中学校における話しことばの教育 昭和41・	ー国民学校を中心にー	22 昭和一〇年代の話しことばの教育 昭和41・4・	雑誌「実践国語」掲載	21 綴方教授の理論的基礎(五九) 昭和41・4・
<i>ν</i> ι	書) 掲載	30 稿		28 稿		27稿	22 稿	10稿	10稿	10稿		9稿	8 成稿	29 再稿	4 初稿	30 稿	29 稿		4 · 23 稿		12 稿		7稿
49		48		47′		47		46	45		44	42	42	41	40	39		38	37		36		
国語教育と思考力	雑誌	綴:	4-					•				43	-1-	41	• • •			50	31		30		
J思考力	「実践国語」(10月号)掲載	綴方教授の理論的基礎(六三)	大分県中学校国語教育研究会	読解指導理論の成立展開	「教育科学/国語教育」(明治図書)	形象理論に立つ指導過程	雑誌「国文学」(9月号)所収	国文学者・人国記広島県の巻	民話一つ	雑誌「実践国語」(9月号)掲載	級方教授の理論的基礎(六二)	5 「近代国語教育史研究」	1 「国語教育学史研究」	1 「近代国語教育史研究」要旨	「近代国語教育史研究」結語	大正期の話しことばの教育その二	—「国語教育」第一五巻第九号第	8 昭和初期の話しことばの教育	3、「近代国語教育史研究」序説	雑誌「実践国語」(8月号)掲載	5 綴方教授の理論的基礎 (六二)	「国語科の授業研究」(3) (明治図書)	

昭和41•	日中比較国語教育研究	中国・台湾における国語教育 昭和41・	宍道駅 昭和41・	党集 昭和41・	3虹 · 昭和41 ·	古今堂書店—旭川— 昭和41・	60 海 昭和41:	院 旧友 昭和41・	昭和41	雑誌「実践国語」掲載	級方教授の理論的基礎(六四) 昭和41・	卿の歌 昭和41・	意解と事解 昭和41・	54 靴のひも 昭和41・	1000 100 100 100 100 100 100 100 100 10	雜誌「学校教育」(11月号)掲載	52 私の研究生活おぼえがき 昭和41・	「中学校教育研究」(10月号)掲載	-鑑賞力の拡充を中心に-	51 中学校における文学教育 昭和41・	昭和4・8・21稿 「現代国語」指導書 (好学社)	50 「現代国語」の学習指導はどうあるべきか	「子どもの思考構造」 (明治図書) 所収
9 19 稿		9 18 稿	9 18 稿	9 18 稿	9·15稿	9·15稿	9 15 稿	9 15 稿	9 • 15 稿		9・6稿	9・4稿	9・3稿	9 3 稿	9・3稿		9・1稿			8 · 30 稿	字社) 所収		
81			80	79		7 8	77	76		75	74		73		7 2		71	70		69	68		67
の理論的基礎(六六)	大下学園「研究紀要」(11)所収	一大町桂月のばあいー	明治期作文学習の一様相	序文攷	2 「国語通信」(創刊号)掲載	作文教育の進展のために	計	1波の音	表現鑑賞を深めるために	山頭火	最上川舟唄	9—11中比較国語教育研究—	中国の作文教育	「国語通信」(創刊号)掲載	作文教育の進展のために	雑誌「学校教育」 (12月号) 掲載	国語教育における学習内容の現代の	領布振りしより	7雑誌「実践国語」掲載	綴方教授の理論的基礎 (六五)	苏 参	⁶ 昭和41・9・28、口頭発表	明治前期における会議形態の成立過
昭		昭 和 41	昭和39	昭 和 41		昭 和 41	昭 和 41	昭和41・	昭和41・	昭和41 10	昭和 41 • 10	昭和41・11	昭和41・10		昭和41 10		化 昭和41・	昭和41・10		昭和41・10	昭和41・		過程 昭和

93	92	91	90	89	88	87	86	85 84	83 82
まえがき(一号)掲載	55パカシャの花ふみしだき。「バルカノン」(第22輯)掲載	ー「文芸文化」のひとりの読者として――――――――――――――――――――――――――――――――――――	女田女子短大児童文学部誌「あすなろう」 創刊のことば─あすなろう─ 昭和41 文集「風紋」所収	伊形卓氏のこと 雑誌「実践国語」 (2月号) 掲載	級方教授の理論的基礎(六七) 一文集「大村はま先生に学びて」—	昭和 広大教育学部国語科三年生クラス誌掲載 ―全国高校弁論大会所感―	の向上 語教育」(2月号)	態度評価の問題雑誌「実践国語」(1月号)掲載新年のことば	54 競走 競走 機誌「実践国語」掲載
昭 和 41	41	で 田和 41		昭 和 41	昭 和 41	41	昭和41·11	昭 昭 和 和 41 41	昭 昭 和 和 41 41
· 12 · 20 稿	· 12 · 18 稿	12 14 悉	(創刊号) 掲載 12・11稿	· 12 · 10 稿	· 12 · 9 稿	· 12 · 1 稿	· 11 · 21 稿	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11 11
10	9	8	7	6	5	4 3	2	昭 1 和	94
白雲悠々清水文雄先生のお人柄―雑誌『実践国語』(4月号) 据載	級方教授の理論的基礎(六九) 昭和4・2・広大教育学部国語科三年生「研究旅行のしおり」	3鑑賞おばさん。 昭和42・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	―昭和一〇年前後――教村「漱石」学習の一面―長門地区文集「なかま」(第8号)	――書き出しについて――	教育研究」(3月号)育の前進のために	雑誌「実践国語」(3月号)掲載級方教授の理論的基礎(六八)三歳児	5 ざばん売り 5 7 1 7 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	1 年の初めに昭和四二年 (一九六七)	「中等教育資料」(2月号)掲載作文の指導の観点――「国語整理現代国語入門編」―
昭 和 42	昭和42	昭和42 掲	昭 担和 報42	42	掲 I 載 昭 I 和 2 42	昭 和 42 42		昭 和 42	昭 和 41
· 2 · 15 稿	・2・11稿 おり」掲載	• 載 2 • 9 稿	· 2 · 5 稿	・ 1 ・ 31 稿	· 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 1 · 4 · 稿	· 1 · 4 稿	12 31 稿

「国語教育研究」(13)掲載23 「国語教育学説史研究—ー国語教育学説史研究— ・	22 級方教授の理論的基礎 (七二) 「国文学攷」掲載	「日乗上人口記」考「毎乗上人口記」考 「8)掲載	生	18 詞華集「初花」から 理恵ちゃん		6 15 63 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	14 話してとば教育の確立のために 雑誌「実践国語」 (5月号) 掲載	13 級方教授の理論的基礎(七〇) 12 ぜんだん祭 広島大学国語国文学会「会報」掲載
昭 和 42	昭 和 42 •	昭 昭 和 利 42 42	「卒業文集」掲載	阳 阳 和 和 42 42	取 和 42	1 和 2 42	和 42 4	昭昭昭 和和和 124242
4 . 16	4 • 9	3 3 • • • • 28 22	3 • • 22	3 3 10 9	3 • 9	3 •	3	3 2 2 7 22 22
稿	稿	稿 稿	稿	稿稿	再稿	稿	稿	高稿稿
37 36	35 34	33	32		31 30			25 24
「現代国語」臼指導書(好学社)所収高校「作文教室」(高三)研究 昭和2国語教育実践の基本課題 昭和2国語教育実践の基本課題 昭和2	広大教育学部国語学男子生 「これ春の旅から―五章―(宗祖)	9雑誌「実践国語」(7月号)掲載級方教授の理論的基礎(七二)「解釈」(6月号)掲載	国語解釈法史稿1— 「国語解釈法」(武島羽衣著))	高知大学国語教育学会「国語教育」――寺田寅彦のばあい―	明治期国語学習史の一考察石山寺	68 秋徐寺 秋徐寺	四月馬鹿「中学校教育研究」(6月号)1-19年2月 - 1975年 - 1	
所収	昭和42・5・22稿	- 城 昭和42 · 5 · 15 稿	いて i	(5) 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	昭和42・5・7稿	5 5	掲載 昭和 12 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1)和和 2 掲 42 42 載 4 4 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

日本作文教育研究会「作文教育」(7)掲載 日本作文教育研究会「作文教育」(7)掲載 日本作文教育研究会「作文教育」(7)掲載 日本作文教育の改造 「中文教育の改造 「中文教育の表面 「大力県中国研「城島研修のまとめ」掲載 「中文教育の改造 「中文教育の改造 「中文教育の改造 「中文教育の改造 「中文教育研究会「作文教育」(7)掲載 「田和42・6・2稿 「中文のでびき「感想・感動のメモ」(高三 大学教育学を読んで一国語会表表要集会発表要集会発表要填掲載 「中文ので数育財産」(8月号)掲載 「中文ので数育・「成想・感動のメモ」(高三 大学教育学の発見 一一つことをあたためるー 「本語」「実践国語」(8月号)掲載 「中本会育学会「教育学研究」「根土・・・24稿 「中本会育学会「教育学研究」「日語」に指導 「中本会育学会工教育」「おります」 「中本会育学の発見 田和42・7・27稿 「中本会育学会工教育学の発見」「日語」に指導 「中本会育学会工教育学の表現」「日語」に指導 「中本会育学の発見」「日本会社・一一の相当を読んでー国語 「中本会育学の発見」「日本会社・の利益性ー 昭和 田和42・8・3稿 「教育学の設造」「日語」に指導 「中本会社・「中本と書)「「日本会社・「中本会社・「日語」」に指導 「中本会社・「中本会社・「日本国語が関」「「国語」と教育」「日語」と教育」「日語」と教育・お信語と思考 「中本会社・「中本会社・「日本会社・「	
- 9稿 - 9稿 - 11稿 - 11稿 - 11稿 - 22稿 - 27稿 - 278 -	日本作文教育研究会「作文教育」作文教育の改造
- 9稿 - 9稿 - 11稿 - 11稿 - 11稿 - 22稿 - 27稿 - 278 -	- ALI
国語学習指導の起生集別 は 10位・空の色 空の色 空の色 空の色 空の色 空の色 空の色 空の 2 1	載・8
	62
にあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるもののにあるものにあるも	
四和42・9・1稿 四和42・9・26 四和42・8 四和42・8 四和4	国語学習指導の基底にあるもの 昭和42小学館版教育学全集第5巻「言語と思考」

	72	71		70		69		68'		68		6	7			66		65		64			63	
―夏丐尊・劉薫宇の「文章作法」を中心に	中国の作文教育	COS(学習指導要領)所見	山口県長門大津地区文集「なかま」	書くことのきびしさとたのしさ	大下学園「研究紀要」掲載	大町桂月の作文教育論	「国語大分」掲載	表現指導のなげき・よろこび	雑誌「教育研究」 (昭和43年1月号)	『創造力』を目ざす国語教育	新設一集財庫記」掲載	# 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		「国語教育研究」(14)掲載	-国語教育学説史研究-	「国語の力」の成立過程XI	「現代教育科学」(明治図書)掲載	「国民性」の根底にあるものを	「総合教育技術」(12月号)掲載	西郷竹彦氏の「冬景色」論を読んで	明治書院「作文講座」(第3巻)所収	—高等学校—	作文の指導計画	「小学校教育研究」(11月号)掲載
中心に	昭 和 42	昭 和 42	9	阳 和 42		昭 和 42		昭 和 42	² 掲載	昭 和 42		IT 和 42	2			昭 和 42	収	昭 和 42		で 昭和42	収		昭 和 42	邨
ı	12	12 13	掲載	11 21		11 19		i1 11		11		1				i1 :		11 •		10			10	
	· 15 稿	稿		福		稿		17 述		15 稿		1(種) i			· 5 稿		· 3 稿		· 29 稿			9 稿	
	4	3		2		1	昭和	8	30 ·	79		7 8	7	7	7 6			7 5			74		7 3	
「国語科教育」 (15)	佐々政一の作文教育	「小国」編修の基本方針	広島県高等学校国語研究会「年報	高等学校作文教育に望むこと	講座「国語教育の改造」(第2巻)	国語教科書の改善	昭和四三年 (一九六八)	1	「	たらちねの母をうしなふ	日本作文教育研究会「作文教育」	書評「児童文の表現」(山口正教授著)	見たし	180°	選者	学校国語」	- コース (系統) 設定	作文教育を求めて	「専売ひろしま」掲載	「専売ひろしま」ー随筆	選評	雑誌「実践国語」 (1	新春のことば	「教育学研究紀要」
掲載		針	究会「年報	むこと	亡 (第2巻)				•	Š	作文教育」	(山口正教				(101号) 掲載	設定のむずかしさー		455	二		(1月号) 掲載		(中国四国教育学会)
	昭 和 43	昭 和 43	_	昭 和 43	(明治図書)	昭 和 43			百 月 石 2 4	昭和12	(8) 掲載		胚 和42	2	昭 和 42	•	さ 	昭 和 42			昭 和 42	•	昭 和 42	育学会
	1	1		1	萱 所収	1		1	2	12	取	昭 和 42	12	2	12			12			12		12	<u>13</u>
	27 稿	24 稿		21 稿	収	· 8 稿		注	1 3 高	· 31 稿		· 12 28 稿	26 稿) j	25 稿			24 稿			23 稿		· 17 稿	掲載

		15			14		13		12	11	:	10		,	9	8		7			6	15	5
広島大学国語国文学会「国文学攷」(47)	―垣内松三氏のばあい―	大正初期の作文教育論	掲載	広大教育学部国語科四年生文集	初心をたいせつに	「あすなろう」(第2号)掲載	巻頭のことば	「国語の教育」(創刊5月号) (文献紹介「国語の力」	東西南北	雄誌「学校教育」 (4月号) 掲載	「国民性の育成」について	全国大学国語国文学会「文学・江	―昭和四二年を中心に―	国語教育	豆まき	昭和43・2・4稿 「国語教育研究」	「噶用実験遊戯」(芦田恵之助編)	「近代文学研究」(8)掲載	−藤村詩の一考祭−・	「響りんりん音りんりん」	藤井幹雄君結婚祝詞	祝詞
公」(47) 掲載		昭和43・4・5稿		「国語教育のヴィジョン」	昭和43・3・22稿		昭和43・3・3稿	(国土社) 掲載	昭和43・2・23稿	昭和43・2・21稿		昭和43・2・15稿	語学」 (47) 掲載		昭和43・2・11稿	昭和43・2・4稿	(15) 掲載)について			昭和43・2・2続稿		昭和43・2・1稿
27			26	25		24		23	22		21		20		19		18		17				16
萩·津和野	「学燈」(8月号) 掲載	一「ことばの生活のために」ー	夏休みに読んでほしい一冊の本	国語科教育研究室現況	「教育科学/国語教育」(8月号)	国語科の基本的性格と密度の問題	「国語の教育」 (国土社) 掲載	新指導要領に関するアンケート	個展	地域総合研究連絡会報 (3)	中国の国語教育について	雑誌「実践国語」掲載	級方教授の理論的基礎(七七)	「小学校教育研究」 (5月号) 掲載	心情をゆたかにする国語教育	「国語教育研究」(15) 掲載	「国語の力」の成立過程型	雑誌「実践国語」掲載	綴方教授の理論的基礎(七六)	所収	「教育における教育方法の歴史的研究」「わが国の義務教育方法の歴史的研究」	明治三〇年代から明治末年まで	明治時代後期の中等国語教育の実情
昭和43・7・3稿	v		昭和43・6・17稿	昭和43・6・12稿	掲載	昭和43・6・9稿		昭和43・6・9稿	昭和43・6・5稿	掲載	昭和43・5・19稿		昭和43・5・9稿	載	昭和43・4・29稿		昭和43・4・21稿		昭和43・4・14稿		研究」(伊瀬仙太郎編)		育 昭和43・4・9稿

40			;		37	7 3	5 3t	5 34	4 33	3	3:	2 31	' 3	1			30			29			28	
読書断想	ひまわり	%作文教育のすすめ%	95 一解釈」(9月号) 掲載	――時枝博士の解釈法を求めて―	古典学習を深めるために	思友は	94 Min せい	193 息	992	91 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	10000000000000000000000000000000000000	正記三国語科はおける倉港僧	国語 はの才格	+	nan Vol IV	—中学交国语抖—	日本のカリキュラムの歴史と現状	9・12<木>) 下掲載	「中国新聞」 (昭和43・9・11人	表現力の育成(上・下)	「国語教育研究」(16) 掲載	—国語教育学説史研究—	「国語の力」の成立過程』	広大教育学部国語科光葉会「小旅行のしおり」
昭 和 43	昭 和 43	昭和43			昭和43	1 和	F 昭和 3 43	昭和 43	四和 43	[昭和•		1 环	章 章 日 3	战		昭和43		< 水>) 上掲	昭 和 43			昭 和 43	行のしお
8	8	8			8	8	8	8	8		43 7	3 · 7	7				7		掲載、	7			7	5
· 15 稿	· 14 稿	6稿			· 5稿	· 5 稿	· 3 稿	· 3 稿	· 3 稿		· 31 稍	· 1 29 1 过) 2 京 春	6 F		:	· 21 稿		(昭和43・	· 19 稿			· 19 稿	掲載
53		52			51		50			49		48		47		4	6 4	1 5		44	43	42	41	
天鼓地声 (コラム)	「国語教育法の革新」所収	国語教育史的にみた興水理論	「国語教育の遺産と継承」(I) (エ	―三つの系列を中心に―	近代国語教育の系譜	「国文学」臨時増刊号掲載	文章表現力(作文)の評価と処理	雑誌「学校教育」 (11月号) 掲載	―国語科・作文を中心に―	新指導要領の問題点	雑誌「実践国語」掲載	綴方教授の理論的基礎(七八)	「広島大学教育学部紀要」 (17)	大正後期における「現代文」教授	「国文学解釈と鑑賞」(11月号) 覧	能文の文章	角で)で全	ちいさき母	小学館版「ジャポニカ大百科」所収	言語教育	東京文学院講本	9 1 母よいづこ1	*蜂のこと	膏館だより」(9月号)
		1777	刈し		1174		昭			昭和		昭 和 43	掲載	昭 和 43	臨時期刊号	昭和	I F	召 和 13	収	昭和	昭 和 43	昭和 43	昭 和 43	掲載
昭 和 43		阳 和 43	(新光閣書店)		昭 和 43		和 43			43		43		43	刌	4	3 2	13		43	43	43	43	

昭和前期 (一〇年代) の国語教育	広大職組新聞掲載
昭和43・11・2稿	
	四

55 54 国語学習個体史稿 ー教育実習を中心にー

広大教育学部附属中高等学校「国語科研究紀要」(1) 掲載

-仲田庸幸先生のこと― 昭和39・12・20初稿

富士山 大下学園「研究紀要」(13)

56

弥彦山

大谷先生

掲載

昭和43・11・4補稿

59 58 57

近代国語教育の歩み

中国の作文教育 学文社「国語科教育法」所収

60

―「作文指導」を中心に―

国語教育研究風土記/広島県 中国四国教育学会「教育学研究紀要」(4) 昭和43 12

11稿

-23 稿

61

「教育科学/国語教育」(2月号) 掲載 昭和43・12

「ひろしま」 (日本専売公社広島地方局)

明治三〇年代の話しことばの教育 一横山健三郎氏・宮城県のばあいー

昭和43・12・31稿

63

62

2

昭 和 43 昭 和 43 · 11 . 11 · 24 稿

3

昭和43・12 1・2稿 - 1稿

5

阳和 43 · 12 - 8稿

6

7 巻頭言「はじめに」

子どもをひきつける授業 安田女子短大児童文学部「あすなろう」 (第3号) 掲載

8

「小一教育技術」(5月号) 掲載

詩集「三斜晶系」所収 徳岡久生詩集「はしがき」

9

コミュニケーション技術の訓練 (草稿)

11 10

昭和四四年 (一九六九) 明治三〇年代の話しことばの教育

―横山健三郎著「話方教授之枝折」を中心に― 昭 和 44

• 1

大分大学国語国文学会「国語の研究」(4) 掲載

戦後の国語教育の研究動向 現代教育研究第七巻「教育内容の構造I」所収 - 外国のばあい-昭和44・1・10稿

「現代国語」の課題と方法 昭和44・1・

17 稿

教科研究」 (好学社) 掲載

中等国語教育の史的展開

4

全国大学国語教育学会編「高等学校国語科教育研究」所収 昭 和 44 • 2 • 9稿

琴線にふれる国語教育を 昭和44・2・16稿

雑誌「学校教育」 (4月号) 掲載 昭 和 44 2 17

文章を求めて

出雲市作文研究会「雲」(創刊号)

掲載

昭和44・2・24稿

昭和44・3・25稿

昭和44・3・28稿

昭 和 44 4・5稿

昭和44・4・22稿

講座「自主学習」(第3巻)「自主学習―訓練と評価」(黎明

23		22		21		20		19.			18		17	16		15		14		13		12	
国語科教育史	「国文学攷」(51)掲載	抒情教材のこと―短歌のばあいー	「広島大学教育学部紀要」(18)	大正期における近代詩教授	「言語生活」(10月号)掲載	書評「幼児の言語と教育」(高橋巌著)	「国文学攷」(50号)掲載	編集後記	(熊本県中学国語教材研究会) 所	「教科書教材を生かした、構想力を育てる作文指導の	はしかき	「国語の教育」 (国土社) 掲載	論争の系譜	お道よく―曽根川道子さんへ―	広大教育学部国語科クラス文集掲載	梅雨ふかく	大洲高校同窓会報「藤彫」掲載	永遠の心のふるさと		書評高橋巌氏著「幼児の言語と教育」	「教育科学/国語教育」(明治図書)	中学校指導要領「書くこと」の考察	哲房) 所収
昭 和 44		· 昭和 44	掲載	昭 和 44				昭和44・9・2稿	所収	を育てる	昭 和 44		昭 和 44	昭 和 44	載	昭 和 44		昭 和 44	昭 和 44	育」を読んで	造 掲載	祭 昭和44	
10		10		9		昭 和 44		9		作文指	8		7	7		7		6	6	んで		44 5	
· 18 稿		· 16 稿		· 23 稿		· 9 · 8稿		· 2稿		11導の展開し	28 稿		18 稿	8稿		1稿		29 稿	25稿			· 27 稿	
33		32		31				30			29		28			27		26		25		24	
これからの国語教育	社内報「ひろしま専売」掲載	随筆選評	「「冬景色」論争」(明治図書)所	「冬景色」論争の焦点	掲載	広大教育学部附属中高等学校「国語科研究紀要」	―教育実習を中心に―	昭和前期 (一〇年代) の国語教育	「教育学研究紀要」(中国四国教育学会)	― 「国語読法教学原論」(袁哲編著)を中心に	中国の国語教育	島根国語懇話会「国語創造」掲載	読書指導における「書くこと」	広大教育学部国語科三年生文集掲載	―山之口貘氏のこと―	沖組の詩人	大下学園「研究紀要」掲載	国語科授業成立の過程と渕源	愛媛県菅田小学校PTA機関誌「	丘の上の母校のこと	「国語ひろしま」(20号)掲載	芦田恵之助の国語教育実践の基本的性格	「小学校国語科教育学入門」(有
昭和 44 · 12		昭和 44 · 12	所収	昭和 44 · 12		語科研究紀要		(二) 昭和	育学会) 掲載	色 を中心に一	昭和 44 · 11		昭和 44 • 11			昭和 44 • 11		昭和 44 · 11	桑の実」掲載	昭和44 • 10		的性格 昭和44	(有精堂) 所収
· 26 稿		· 19 稿		· 15 稿		(2号)		44 12 14 稿		ı	· 30 稿		· 28 稿			· 24 稿		· 12 稿		· 29 稿		44 · 10 · 20 稿	

- 国語解釈法史稿2- 昭和45・3・9稿9 「中等国語教授法」(市川源三講述)について「広島実践国語教育」(第2号)掲載	-明治後期国語科革新の一面―8 「国語教授法」(下平末蔵編)について 昭和45・3・1稿「広島実践国語教育」(第2号)掲載	-巻頭言	「国語の力」の成立過程W 昭和45・2・24稿「国語の力」の成立過程W 昭和45・2・24稿	芝 広 え	「国吾人一 (第0号) 曷诚 3 峰地光重先生の話聴教育 昭和45・1・23稿 「小四教育技術」(3月号) 掲載 昭和45・1・18稿 2 国語教師の理想像 昭和45・1・18稿	1 「小学校国語」(四年生)の指導の正点 昭和45・1・5稿昭和四五年(一九七〇) 掲載 「教科研究」(1月号)掲載
昭しことば 昭和45	広大教育学部附小「PTA通信一(第1号)掲載18 就任に際して 昭和45・5・17稿 昭和45・5・17稿	17 読み方教授の火的一考察 昭和45・5・5稿 雑誌「学校教育」(7月号) 掲載 昭和45・5・3稿	荒木栄之助追悼集「限りなき前進」(文化評論出院木栄之助さんを偲びて 昭和45・4・	「カリトユラム上牧育に学」(月台文書) 近又講座「教育の現代化と教育工学」 2 調査科教育における教育工学の役割 昭和45・4・28稿「男行臣記」に指導者(好学者) 戸事	コ h f f f f f f f f f f f f f f f f f f	 11 巻頭言(1) ある寄せ書き 昭和45・4・4稿 『国文学攷』(52号) 掲載 昭和45・4・4稿 『国文学攷』(52号) 掲載 「解釈」(5月号) 掲載

32 31	30	29	28	27 26	6	25	24	23	22 21
作文教育研究の分野と方法 昭和45・7・20稿 広島市国語教育研究会発表 昭和45・7・20稿 広島市国語教育研究会発表 「教壇釈迦」(芦田恵之助・青山廣志)につい	「国語の教育」(9月号) (国土社) 掲4井上正敏君の想い出 昭紀 円現代教育科学」(9月号) (明治図書)	制御力のよくきいた学習論広島市小国研夏期講座資料掲載	忘れがたいことども 昭和45・7・8稿 雑誌「学校教育」 (9月号)	巻頭言(4)『あはれさしばらくやまざりけらし』 天野敬太郎先生古稀記念論文集「図書館学とその周辺」 臣記孝育圭靚の一来勢 昭和4・6・21科	国語教育書まり一巻祭三一会「春潮」(第8号)掲載――国語科教師への成長過程を中心に	本山恵三君を悼む 高田亘氏著「読解指導入門」 (明)	はしがき 「初等教育資料」(7月号)掲載	国語科教材研究への提言 雑誌「学校教育」 (8月号) 掲載	巻頭言 (3) ある語録から 昭和45・5・28稿 「国土館大学
昭和45・7・21稿 寛研究会発表 廣志)について	取 45 - 7 · 9 稿	昭和45・7・12稿	移載	所収	哲	昭和45・6・25稿(明治図書) 所収	昭和45・6・10稿	昭和45・6・7稿	「国土館大学人文学会紀要」掲載 「国土館大学人文学会紀要」掲載 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	10 ₩	39 38	37	36'	36		35	34	33
百多罪者	第二十	明 推	雑巻	広作 -	心揭	占具	昭西	導工	上作元
広島大学教育学部附小「PTA通信子らとともに―一九七〇年夏―雑誌「学校教育」(11月号)掲載巻頭言(10	巻頭言(6) 〃ミチシルベ〃「広島大学教育学部紀要」掲載―話しことば教育史研究―	明治前期における会議形態の成立渦推薦状(M・O君)	月号)掲載やること。	広島県教委講習会記録作文教育の原理と方法 (11月号) 推載	「トロ女育支が」(0]号)昌改心に残った一つの発問	広島大学教育学部附属中高等学校「一教育実習を中心に―	昭和前期(一〇年代)の国語教育西村道子さんの結婚文集「松竹桃」	道子さんのこと 「広島実践国語教育」 (第4号) 掲げ	一文章の呼吸を把握することー作文教育の基本問題「作文指導事典」(第一法規)所収
A 通信」(第 昭和45	唇類言(6) 〃ミチシルベッ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	明治前期における会議形態の成立過程 昭和45推薦状 (M・O君) 昭和45・9	(10月号)	月号)	「トロ女子女が一(0]号) 曷成心に残った一つの発問 昭和5・掲載	広島大学教育学部附属中高等学校「国語科研究紀要」(3号)―教育実習を中心に―	昭和前期(一〇年代)の国語教育(三) 昭和45 西村道子さんの結婚文集「松竹桃」掲載	道子さんのこと 昭和45・「広島実践国語教育」(第4号) 掲載	一文章の呼吸を把握すること―昭和45・7・27稿「作文指導事典」(第一法規)所収

5 2		52		E1		ΕO		49		48		477		46		45			44		43		42
53 芦田恵之助の話しかた教授論	「作文指導事典」 (第一法規)	52 昭和前期の作文教育	雑誌「学校教育」 (12)	51 芦田恵之助の綴り方学習個体史	雑誌「学校教育」(12日	50 巻頭言 (7) 実践の機微と秘奥	「作文指導事典」 (第	49 友納友次郎	「作文指導事典」 (第	46 田上新吉	昭和45・10・2稿 「*	47 書評「読解指導過程の比較と実践」	広島宇品東小「PTA新聞」掲載	46 読書生活をゆたかに	―「母親のためのやさしい心理学」	45 すいせんのことば	「作文・綴り方教育史資料」	ー随意選題を中心に―	44 大正期の綴り方教授概観	「国語ひろしま」掲載	49 児童文学におけるファンタジーの世界	広大教育学部国語科クラス文集掲載	42 弟のこと
教授論 昭和45・10・20稿	所収	昭和45・10・18稿	(12月号) 掲載	習個体史 昭和45・10・14稿	(12月号) 掲載	微と秘奥 昭和45・10・12稿	(第一法規) 所収	昭和45・10・11稿	(第一法規) 所収	昭和45・10・11稿	「教育科学/国語教育」(12月号) 掲載	比較と実践」(相馬信男・吉川数共著)	新聞」掲載	昭和45・9・30稿	しい心理学」!	昭和45・9・20稿	資料」(桜楓社)所収		観 昭和45・9・某稿		ンタジーの世界 昭和45・9・13稿	ラス文集掲載	昭和45・9・12稿
		60		59'		59		58		57			5 6		55'			55		54'		54	
「教育学研究紀要」(中国四国教育学会)掲載		大正期における話しことば教育 昭和45・12・1稿	愛媛県新谷中学校講演記録掲載	読書力の育成 昭和45・11・27述	「作文・綴り方教育史資料」(桜楓社)所収	まえがき 昭和45・11・24稿	「作文・綴り方教育史資料」(桜楓社)所収	作文・綴り方教育史研究概況 昭和45・11・23稿	雑誌「学校教育」 (1月号) 掲載	巻頭言 (8) 新年 昭和45·11·16稿	大下学園「研究紀要」(15)掲載	―「父帰る」(菊池寛作) について―	国語教材史の一考察 昭和45・11・11稿	広大教育学部附小PTA五年生部会講演記録掲載	学習の根底にあるもの 昭和45・11・9 述	「教育科学/国語教育」(1月号)掲載	―読書指導と読解指導と―	本質的関連とそのための基本条件 昭和4・11・7稿	山口県立豊浦高校「進路」掲載	国語学習の態度と方法 昭和45・11・4述	「広島実践国語教育」(第5号)掲載	松永信一教授を悼む 昭和45・10・21稿	「広島実践国語教育」(第5号)掲載

「作文教育」(第16集)掲載	7 感想文指導の意義 昭和46・1・23稿	「小学校国語科指導事典」(第一法規)所収	6 国語科教育の役割 昭和46・1・19稿	昭和4・1・18稿。広大教育学部附属小学校文集掲載	5 文集「付属のとども」 (第4号) の発刊によせて	雑誌「学校教育」(3月号)掲載	4 巻頭言 (10) "ひな" あらば 昭和46・1・17稿	「作文ノート」(岸田武夫編著)推薦のことば	3 「作文ノート」の誕生をよろこぶ 昭和46・1・13稿	「現代国語」()(第一学習社)掲載	2 ことばの生活をゆたかに 昭和46・1・10稿	「国語科教育」(18)掲載	―友納友次郎を中心に―	1 随意選題論争の展開 昭和46・1・6稿	昭和四六年(一九七一)		「表現研究」(第13号)掲載	―松永信一教授を悼む―	63 ある飛翔への挽歌 昭和45・12・18稿	雑誌「学校教育」 (2月号) 掲載	62 巻頭言 (9) "復帰" 昭和45·12·14稿	広大教育学部附小「PTA通信」掲載	61 父と子との間 昭和45・12・4稿
「国語の教育」(4月号) (国土社) 掲載	19 国語教師の条件 昭和46・2・19稿	18 調査報告書 (M・D君) 昭和46・2・15稿	「国語教育・結論と展望」(明治図書)所収	——九七〇年(昭和四五年)—	17 広島県の国語教育研究者と研究動向 昭和46・2・14稿	広大教育学部国語科クラス文集「こけら」掲載	四桃その一 五桃その二 昭和46・2・12稿	16 随想五題一「米あらふ前を」 二童詩一つ 三 〃唯一冊〃	「小学校国語科指導事典」(第一法規)所収	15 諸外国の国語教育の概況 昭和46・2・8稿	「小学校国語科指導事典」(第一法規)所収	14 国語科教育研究のために 昭和46・2・7稿	雑誌「学校教育」 (4月号) 掲載	13 発動的な学習態度の育成 昭和46・2・2稿	昭和46・1・31稿 雑誌「学校教育」(4月号)掲載	12 巻頭言 (11) 学習態度育成の底にあるもの	「教育科学/国語教育」(4月号)掲載	11 解釈行為の生活をどのように確立するか 昭和46・1・25 稿	10 教材「山ノ上」の解釈のこと 昭和4・1・25稿	「「学習徒然草研究」(西日本書房)所収		昭和46・1・24稿 「広島実践国語教育」(第6号)掲載	中学読本」の附帯文法教授

	33	32	31		30	29	28		27		26	-		25		24	23		22		21		20
「せせらぎ」(第5号)掲載	衝濤館	竜河洞	桂浜	雜誌「学校教育」 (5月号) 掲載	巻頭言(12) ″おもしろき事のみなり″	松	疾走	「国語サークル」 (広島市小学校国語同好会)	作文教育史の断面	広大教育学部附小六年生「卒業文集」(一の六)	かけがえのない人間に	(明治図書) 所収	講座「話し合い学習」(上)「話し合い学習の理論と技術	発問と助言の機能	広大教育学部附小PTA会誌「プラタナス」	三光鳥	『春は花』	文化評論出版(昭和46・6・30刊)	「文集源平桃」	「文集源平桃」(文化評論出版) 所収	あとがき	「あすなろう」(第4号) (安田女子短大児童	まえがき
44	昭和46・3・29稿 43	昭和46・3・22稿	昭和46・3・22稿	41	り"昭和46・3・14稿	昭和46・3・10稿	昭和46・3・9稿	語同好会) 掲載 40	昭和46・3・8稿	」 (一の六) 掲載 39	昭和46・3・8稿		>学習の理論と技術」 38	昭和46・3・1稿	タナス」掲載 37	昭和46・2・27稿	昭和46・2・26稿	36	昭和46・2・21著		昭和46・2・21稿 35	大児童文学研究部) 掲載	昭和46 · 2 · 20 稿
			雜		_	讲	1		雑		予		٠.	<u>-</u> ,		\neg	1]		ati	芦
板書の現代化	ある校歌	『小野圭』の一面	雜誌「教育研究」 (6月号) 掲載	の確立を		講座「話し合い学習」(上)「話し合い学習の理論と技術	―教育話法と学習話法―		号) 掲載	[F]	予定 (未刊行)	「新しい漢字の学習」(一年用~六年用)	はしがき	等学校沿革誌」所収		ママの相談室」 (7月号) 掲載	再認識—	親	指導	―言語表現を媒介として―	創造者・開拓者としての人間像	レッ	芦田恵之助―「綴方十二ケ月」の著者―
昭 和 46	昭 和 46	昭 和 46	i i	阳 和 46	Ī	い学習		昭 和 40	i i	昭 和 46		加	和 46	[[昭 和 46			昭 和 46	(明治区割)		昭 和 46	ト掲載	
· 4 · 21 稿	· 4 · 17 稿	4 . 17	,	· 4 · 14 稿	Į	の理論と技術」		· 4 · 11 稿		· 4 · 8 稿		(西日本書房) 掲載	•	i	· 4 · 3 稿	ì		· 4 · 2 稿	图 割		• 4 • 1 稿		昭和46・3・31稿

	53'			5 3		52	51′		51		50	49	48			47		46	5	45			
「別冊『綴方十二ケ月』の意義と価値」 (文化評論出版)	「綴方十二ケ月」の筆録を行いて	(明治図書) 所収	「国語科指導法の改造」第二巻(小学校4・	教材研究上の問題点とその改造	雑誌「学校教育」 (8月号) 掲載	巻頭言(15) "あとは全部苦しみ"	随筆の心	広大教育学部附小「PTA通信」	家庭・学校のありかた	別冊「『綴方十二ケ月』の意義と価値」所収	「綴方十二ケ月」の源流と由来	柳阳	爬春花	「国語教育研究」(18)掲載	—国語教育学説史研究—	「国語の力」の成立過程XX	「広島実践国語教育」 (第7号)		雑誌「学校教育」 (7月号) 掲載	巻頭言(14)	所収	「国語科板書事項の精選と構造化」(明治図書)	―教材の精選と構造化との関連で―
仰值」 (文化評論出版)	昭和46・6・16稿		小学校4・5・6年編)	昭和46・6・15稿		昭和46・6・13稿	昭和46・6・12述	(第1号) 掲載	昭和46・5・31稿	侧 所収	昭和46・5・29稿	昭和46・5・26稿	昭和46・5・26稿			昭和46・5・11稿	掲載	昭和46・5・7稿		昭和46・5・2稿		」(明治図書)(10月号)	•
	64			63		62			61	60		59'	59	58			57	56	55			54	
―斯波六郎先生と吉川幸次郎博士と―		「国語教室」(第二号)掲載	―徳川夢声氏のこと―	話しかたの至境	「中学校国語教育講座」 (第6巻)	単元論	「教育科学/国語教育」(9月号) [究—」(望月久貴著)	書評「国語科読書指導の理論―読書体験創造読みの実地	欣然	新聞」(一一一八号)<読書メモ>欄掲載	野地潤家様侍史	図書新聞様	むらさきつゆくさ	「小二教育技術」(8月号)掲載	—広島県安佐郡佐東町八木小学校-	私の見た実践	まぶた	ひめゆり	「小六教育技術」(8月号)掲載	―私の趣味―	随想古書肆めぐり	所収(故沖垣寛氏の代筆)
	昭和46・7・14稿			昭和46・7・13稿	(有精堂) 所収	昭和46・7・11稿	掲載	昭和46・7・4稿	6体験創造読みの実地研	昭和46・6・30稿	*欄掲載	昭和46・6・26 図書	昭和46・6・26稿	昭和46・6・23稿		•	昭和46・6・22稿	昭和46・6・20稿	昭和46・6・19稿			昭和46・6・18稿	•

80'	80 7	79	78	77		7 6	7 5	74	7 3	72	71	70	69	68		67		66			65	
国語教育の創造性松江小学校国語研究会機関誌掲載	国語学習力をきたえるには	夢	別府行	花火	「総合教育技術」(9月号)掲載	ことば・日本語・国語教育 (上)	出船型	先 陣	"サクラ読本"記念碑	はまゆう	西瓜割り	遠泳	小鳥	雷	復刻「綴方十二ケ月」(文化評論出	「綴方十二ケ月」索引	雑誌「学校教育」 (9月号) 掲載	巻頭言(16)学びの場の『真清水』	所収	「別冊「綴方十二ケ月」の意義と価値」	芦田恵之助綴り方教育年表	「国語教室」 (第3号) 掲載
昭和46・8・5述	和 46 7 31	昭和46・7・30稿	昭和46・7・29稿	昭和46・7・29稿		昭和46・7・28稿	昭和46・7・27稿	昭和46・7・27稿	昭和46・7・27稿	昭和46・7・26稿	昭和46・7・26稿	昭和46・7・26稿	昭和46・7・23稿	昭和46・7・23稿	山版) 所収	昭和46・7・21稿		昭和46・7・20稿		(値) (文化評論出版)	昭和46・7・19稿	
96 95			94	93	92	91		90		89	88		87		86	85	84	83	82	81		
言語表現における思考と創造の関連校正	「広島大学教育学部紀要」掲載	―芦田恵之助の綴り方の授業を中心に	国語科授業史研究	溪声	うちわ	読書像	「中学国語」(三年用)指導書(言語単元「ことばの研究室」(中三)	雑誌「学校教育」(10月号)掲載	巻頭言(17) "星の王女さま"	伝右衛門	「総合教育技術」(10月号)掲載	ことば・日本語・国語教育(下)	「作文指導入門」(高田亘氏著)(序	朝顔	中等古典教育の史的展開その一	峠 三吉	帆立て貝	理髮先生	全日本国語教育学会大会講演	―話しことば教育史研究から見た―
運 昭和46・9・7稿		心にー	昭和46・9・5稿	昭和46・9・1稿	昭和46・9・1稿	9 .	(学校図書) 所収	昭和46		昭和46・8・27稿	8		昭和46・8・24稿	(明治図書) 所収	昭和46・8・18稿	8 .	昭和46・8・7稿	昭和46・8・7稿	昭和46・8・7稿	昭和46・8・7稿		

111	110	109	108		107			106	i	105	104	1 10:	3 10	2 10	1 10	0 99	98	3	97	,	
巻頭言(19) 《原爆の子》 ・ 掲載 学校教育』(12月号)掲載	るが表現が	「図書月坂広島支社一のためー復刻日本児童文学館」のために	- 名皆	「作文教育」(第18集)掲載	わたくしの日記	「国語教室」(第5号)掲載	―明治期国語学習個体史の一面―	牧水のこと	雑誌「学校教育」(11月)掲載	作一の苦心	中等古典教育の史的展開その二	·	: おこと	10 日	11111 1ンライトル			一国語教室」(第4号)掲載		「季刊国語教育誌」(3)掲載	に関す
昭 和 46	昭和	昭 和 46	昭 和 46		阳 和 46			阳 和 46		昭 和 46	昭 和 46	昭 和 46	阳 和 46	Ⅰ和	阳 和 46	Ⅰ和	昭 和 46		昭 和 46		を中心
10	46 10	10 19	10 17		10 11			10		10	9	9	9	9	9	9	9		9		1
22 稿	21 稿	稿	稿		稿		•	7 稿		1 稿	30 稿	24 稿	24 稿	· 24 · 稿	24 稿	· 24	22 稿		19 稿		
123	12	22	121		120			119			118			117		116	115	114	113	112	
巻頭言 授業の創造と研究と雑誌「学校教育」 (1月号) 掲載	ーキプロスの子どもからの手紙ー 公野 (20) / ま男育成《大	(0) 《老儿子》(第8号)	の作文指述	「せせらぎ」(第11号)掲載		「国語ひろしま」(第24号)掲載	―片山哲氏の「わが心の愛読書」―	近代読書個体史の一考察	大下学園「研究紀要」(16)掲載	―昭和一〇年代の国語学習の一而―	国語学習個体史稿	「国語教室」 (第6号) 掲載	―填ミチ子著「女性とことば」―	ことばしつけの本	広大教育学部附小「PTA通信」	火口―修学旅行記から―	草千里浜	火口	松虫草	血の池地嶽	雜誌「学校教育」(12月号)掲載
阳 和 46	胚 和 4 (1	昭 和 46	7	四 和 16			昭 和 46			昭 和 46			昭 和 46	(第2号)	昭 和 46	昭 和 46	昭 和 46	昭 和 46	昭 和 46	
· 11 · 24 稿	· 11 · 22 稳	2	· 11 21 稿		· 11 · 15			11 14 稿			· 11 · 14 稿			· 11 13 稿)掲載	· 10 · 29 稿	10	10 26 稿	· 10 · 25 稿	· 10 · 24 稿	

理制中学校の記してとはの教育 昭和44・11・84 一「桐族問語」(森木角蔵氏著)からー 「国語教室」(第7号)掲載 「国語教室」(第7号)掲載 「国語教育学部附属中高等学校「国語科研究紀要」 「関治三〇年代の話してとばの教育 昭和46・12・12稿 「教育科学/国語教育」(2月号) 明治三〇年代の話してとばの教育 昭和46・12・12 明治三〇年代の話してとばの教育 昭和46・12・12 「真下三郎先生退官記念論集」所収 『真下三郎先生退官記念論集」所収 『真下三郎先生退官記念論集」所収 『真下三郎先生退官記念論集」所収	旧制中学校の話しことばの教育「教育学研究紀要」(中国四国・一芦田恵之助のばあいー	「国文学攷」(9)「国文学攷」(59)	原小	置 広
教 ・	の紀の日	、 汉 智 :	原原与一先生の国語 「小二教育技術」	文章研究のすすめ「広島実践国語教育」
で、	としあ	(59) 掲載 (4) 掲載		話教育」
にしてとはの教育 昭和4・(森本角蔵氏著)から―(森本角蔵氏著)から―(第7号)掲載(第7号)掲載(第7号)掲載(第7号)掲載(第7号)掲載(第7号)掲載(事前を上述で、「数育科学/国語教育(四)昭平心に―・の話してとばの教育 昭和4・の話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・公話してとばの教育 昭和4・日)(2月号)掲載	とばの教育 昭和6(中国四国教育学会)いー 『稲和4	栽 .	昭教育学創建 (1月号) 掲載	(第 8 号)
Time	40 41	Ч П 6	昭 和 46	掲 昭 和 46
・	·掲 12 載 1	2	11	11
	8 1稿 帮		29 稿	26 稿
東 第 12 掲 4 稿				
3 7 6 5 4 3' 3	3 2	1	昭和四七年	133
5 大学 は 1 大学 は	芦田国 一 (明 西 国 語 の 着	÷ 47		伏 昭 流 和 46
・ 科 致 生 乂 字 そ (芦田恵之助先生の教材研究「国語教室」(第8号)掲一冊の本―内藤瀬氏著「話(明光図書)	オー 井上正然 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	(一九七二)	12 24
国語教育」 (3月号) (3月号) (3月号) (3月号) (3月号) (3月号)	2生の教材型(第8号)	行10 稿 出	\Box	24 稿
「ともしび」(第2号)掲載「ともしび」(第2号)掲載「ともしび」(第2号)掲載「文集源平桃」「文集源平桃」「文集源平桃」「国語教育研究」(9)掲載「国語教育研究」(9)掲載「国語教育研究」(9)掲載「国語教育研究」(3月号)(筑摩書「宮語生活」(3月号)(筑摩書「容語生活」(3月号)(筑摩書「容語生活」(3月号)(3月号)掲載「京語生活」(3月号)(3月号)掲載「京語生活」(3月号)(3月号)(3月号)(3月号)(3月号)(3月号)(3月号)(3月号)	教材研究 8号) 掲載 氏著「話の技術」	・1・10稿 井上正敏著「文学の機能と指導過程・1・10稿 井上正敏著「文学の機能と指導過程井上正敏君の文学教育理論の成立と特質		- 教育科学/国語教育J 昭和46・
月 摩 掲 もの いー 番 房		著「文語の		学/国
日 18	昭 和 47 昭 • 和 1 47	学の機能		昭和46·12(
2 1 1 1 11 1	•	形と指道		$\frac{12}{\cdot}$ $\widehat{3}$
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	15 1 稿 · 11 稿	· 過 程		26 稿 掲載

18 国語科教育実践・研究の基本領域 昭和47・3・6稿雑誌「学校教育」(4月号)掲載	17 自主性をめざすしつけ 昭和47・3・2稿雑誌「学校教育」(4月号)掲載	16 巻頭宮(32)根づくしつけを 昭和47・2・25稿 所収 「 国語教育研究年鑑」 (一九七二年版)	「アート」(一九七一)国語教育の研究動向等学校教員遂成の問題(レポート) 昭和国語教室」(第10号)掲載	光生が投資の呼吸	掲載 「プラタナス」(第10号) 広大教育学部附小PTA機関誌「プラタナス」(第10号) 広大教育学部附小PTA機関誌「プラタナス」(第10号)	「あすなろう」(第5号)(安田女子短大児童文学研究部機11 まえがき 昭和4・7・20节(文化討論出版)	の探究の探究の探究の
昭和 47	比平台 47 47 4 4 • 4 •	27	26 明治二〇年代の中等作文教育 昭和47・4・12稿 「教育科学/国語教育」(6月号)掲載 昭和47・4・9稿	3 ―吉岡佐知子さんへ― 昭和47・4・	23 ハムレット 昭和47・4・1稿 四47・4・1稿 22 関くことの醍醐味 昭和47・3・31稿 雑誌「学校教育」(5月号)掲載	訓練の手は一条	「教科研究小学校国語」(3)掲載「教育科学/国語教育」(5月号)掲載「教育科学/国語教育」(5月号)掲載

	43		42	41	40	39		38			37	36		35		34	33		32		31		30
実践社(森信三氏)パンフレット	徘	―琴線にふれる国語教育―	「読解指導論」	「話してとば学習論」	「国語教育学史」	「国語教育原論」	「国語教室」(第13号)掲載	子どもたちの聞きかた	雑誌「学校教育」(7月号)掲載	遠藤熊吉翁景仰	巻頭言(26)表現力育成の鉄則・	祝詞―尾形美代子さんに―	「授業研究大事典」(明治図書)	国語教育の研究団体	「授業研究大事典」 (明治図書)	垣内松三	附属学校と教育実習(レポート)	「教育科学/国語教育」 (7月号)	国語科授業の探究と創造	江波(広島市)読書会Aグループ	はしがき	三一会会報「春潮」掲載	快活ということ
ット掲載	昭和47・5・26稿		昭和47・5・23稿	昭和47・5・23稿	昭和47・5・23稿	昭和47・5・23稿		昭和47・5・19稿			厳則 昭和4・5・某稿	昭和47・5・9稿	所収	昭和47・5・7稿	所収	昭和47・5・7稿	昭和47・5・5稿)掲載	昭和47・4・24稿	プ親子読書会記録所収	昭和47・4・23稿		昭和47・4・17稿
																			•				
	55																					4-	
雑			54		53		52	51		50		49	48				47		47		46 5	45	44
雑誌「学校教育」 (8月号) 掲載	巻頭言(27)学習価値の発見	山根巴著「国語科教育法試論」(教育出版	まえがき	「小二教育技術」 (8月号) 掲載	これからの作文教育		52 まえがき	51 著者のことば	「作文教育の探究」(文化評論出版)	50 まえがき	「作文教育の探究」(文化評論出版)	49 さくいん	48 萬の葉	掲載	広大教育学部附属中高等学校「国語科研究紀要」	―「二銭銅貨」(黒島伝治)のばあいを中心に―	47 文学の授業のありかた	「国語教室」(第14号)掲載	47 詩の朗読―丸山定夫氏のこと―	「教育科学/国語教育」(8月号)	46 国語科教育における創造性の探究	45 紛失	44 五月富士

69	68	67	66	65		64		63	62			61		60			5 9		58		57		56
自杵石仏	ぎっくり腰	涙ほどの	· 古語院	いとなみ	「教科研究小学校国語」掲載	親しみ	「指導と評価」 (9月号) 掲載	国語科評価の基本問題	一冊の本	(明治図書) 所収	定金恒次著「国語科読書指導の展開	序	「国語教室」(第15号)掲載	「夜明け前」のこと	「教育科学/国語教育」 (9月号)	一作文教育研究—	国語科教育の基本領域の開拓	雑誌「学校教育」(9月号)掲載	巻頭言(28) [*] 場面 [*] 考	「授業研究大事典」 (明治図書)	形象理論	「授業研究大事典」(明治図書)	芦田式教授法
昭 和 47	昭 和 47	昭 和 47	昭 和 47	昭 和 47		昭 和 47		昭 和 47	昭 和 47		阴—中学	昭 和 47		昭 和 47	掲載		昭和 47		昭和47	所収	昭 和 47	所収	昭 和 47
7	7	7	7	7		7		7	7		高校編	7		7			7		7		7		· 7
31 稿	31 稿	31 稿	27 稿	26 稿		25 稿		24 稿	20 稿		利时	20 稿		18 稿			10 稿		7 稿		7 稿		5 稿
83			82		81		80	79'		79		78		77	76		75		74	73	72	71	70
"	-	ı	82 138	_	81	_		79'	_	79 恣	雑	78 卷	昭	77 	7 6	_	75	_	74 国 ⁷	73 · 素	72 武	71 し	70 zk
83 『言葉は虹を孕む』	「教育科学/国語教育」(11月号)	―実践意欲の燃焼と研究の集積―	82 国語科教育研究集団のありかた	「教科研究小学校国語」掲載	81 /葉を食む虫のように*	「広島大学教育学部紀要」(21)坦	80 国語科評価の史的展開	79 「国語教育原論」追加	「広島実践国語教育」掲載	79 巻頭言 授業の素朴さ・線の太さ	雑誌「学校教育」 (10月号) 掲載	78 巻頭言(29)学習軌道論	昭和4・11・20刊 (文化評論出版)	77 「『級方教室』の意義と価値」	76 「級方教室」の意義と価値	「国語教室」(第16号)掲載	「放送ばなし」(和田信賢著)の	「教育科学/国語教育」 (10月号)	74 国語科読書指導の探索	73 素顏	72	71 しぐさ	70 水害奇聞
"言葉は虹を孕む" 昭和47		積	園語科教育研究集団のありかた 昭和47	「教科研究小学校国語」掲載			国語科評価の史的展開 昭和47	「国語教育原論」追加 昭和47	「広島実践国語教育」	巻頭言 授業の素朴さ・線の	「学校教育」 (10月号)	巻頭言 (29)	·20刊 (文化評論出	「『級方教室』の意義と価値」 昭和47	「級方教室」の意義と価値 昭和47	(第16 号)	「放送ばなし」(和田信賢著)のこと		国語科読書指導の探索 昭和47				
『言葉は虹を孕む』	(11月号)	積	園語科教育研究集団のありかた 昭和	「教科研究小学校国語」掲載	/葉を食む虫のように/ 昭和	21	国語科評価の史的展開 昭和	「国語教育原論」追加	「広島実践国語教育」	巻頭言 授業の素朴さ・線の太さ 昭和	「学校教育」 (10月号)	巻頭言 (2) 学習軌道論 昭和	·20刊 (文化評論出	「「綴方教室」の意義と価値」 昭和	「綴方教室」の意義と価値	(第16 号)	「放送ばなし」(和田信賢著)の	(10月号) 掲	国語科読書指導の探索 昭和	素顔	薫風 昭和	しぐさ昭和	水害奇聞

90	89	88′		88	• •		87	,	:	86	5		85			84	
雑誌「学校教育」(11月号) 巻頭言(30)1君のこと 「高等学校国語科教育法」 ーその歴史と現況ー	言語要素の教育	「高等学校国語科教育法」 「中 学 校国語科教育法」	「高等学校国語科教育法」―その歴史と現況―	書くことの教育	「高等学校国語科教育法」		読むことの教育	一高等学校国語和多首社	一中学校154次でに	聞くこと・話するとの孝育		育法	国語科教育学の樹立	(11 月号)	―収集のよろとび―	古書あつめ	「国語教室」(第17号)掲載
昭和47·10·1稿	昭和47・9・26稿	(桜楓社) 所収昭和47・9・23~24稿	(桜楓社) 所収	昭和47・9・22稿	(桜楓社) 所収		昭和44 • 9 • 22 和	7 形		9	A .	(桜楓社) 所収	昭和47・9・21稿	掲載	. At	昭和47・9・19稿	
100	99	98	97		96			95		94		93		92			91
「国語教室」 (第19号) 掲載昭和47・10・26稿 はなしことばの教育」 (はなし昭和47・10・26稿 はなし	巻頭言(31)四年生の秋深く	昭和47・10・17稿 「国語教室」「言葉とその文化」(西尾実博士著)報書「学材養育」(1月号) 掲載		文集「附属のこども」(第5号) (まえがき	「教育科学/国語教育」(12月号)	―地域ぐるみ・学校ぐるみ・個人の試み―	国語科教育実践の基礎固め	広島大学教育学部三附属小学校国語科機関誌掲	創刊に寄せて	「国語の力」出版五十年記念大会紀要(鎌倉)	「国語の力」のこと	昭和47・10・4 「現代国語」 ()指導書	髙校「話すことによるまじわり」	雑誌「学校教育」 (11月号)	――冊の綴り方文集から―	低学年の表現像の探索
(はなしことばの会編) のこと() 掲載	昭和47・10・18稿	(第18号) 掲載	昭和47 • 10 • 17 稿	(広島大教育学部附小) 掲載	昭和47・10・15稿) 掲載	の試みー	昭和47・10・13稿	語科機関誌掲載	昭和47・10・6稿	紀要(鎌倉)掲載	昭和47・10・6稿	_	(高一) 単元の研究			昭和47・10・2稿

111	110	109	10	8	107	106		105	104	103	102	101
「教科研究小学校国語」(1月号) 黄金のような一節)もの 至 (第 17	拉马 日	# 15 ででは、	「教育科学/国語教育」(1月号)「教育科学/国語教育」(1月号)	国語科教育への基礎研究	19 「幼児期の言語生活の実態」さくいん(第15号) 掲載	(第5号) 曷成 (第5号) 曷成 (第5号) 曷成 (第5号) 曷成		国語教育史における垣内先生(終「『綴方教室』の意義と価値」(☆	『「級方教室』の意義と価値」 (☆	芦田恵之助綴り方教育年表「教科研究小学校国語」掲載	苦作・大作
掲 和 47	超 昭 和 47	· 昭 和 47	· 阳 和 47	掲	昭 和 47			昭和	(資料) 昭和4	(文化評論出	昭 和 47	昭 和 47
11	11	11	11		11	昭 和 47	「国語科研究紀要」	11	.11	前版	· 11	11
27 稿	20 稿 m	19 稿	15 積		24 稿	11 12 稿	要	· 5稿	· 所 11 · 4 稿	• 4 稿	· 3 再稿	3 稿
2	1 わが、		119	118	117	116			114	113		112
文学教育論の一考察「歌帖」(1月号)掲載(番川景樹)	心のうちなる歌碑(一)(一九七三)		三 (3) ともしびを囲っ語教育原論」 (共文社)	評価委員会	国語科における評価	「小三教育技術」 (2月号) 掲載いま読もうこの五冊の本	「国語教育原論」 (共文社) 所収まえがき	「教育学研究」(中国四国教育学会)	曹田恵之助著「掇り方敎科書」の研究「教育科学/国語教育」(2月号)掲	―国語科教育研究の基本―国語教室―国語学習室の創成	所収無林三千雄著「国語教育のめざすもの」	まえがき
昭 昭 和 和 48 48	浮雲は影もとどめぬ大空の		昭 和 47	昭 和 47	昭 和 47	昭 和 47	和 和 47	묑	完 昭和17	昭 和 47		昭 和 47
$\begin{array}{ccc} 1 & 1 \\ \vdots & \vdots \\ 6 & 3 \end{array}$	みぬみ		12	12	12	12			17 • •	12	(文化評論出版	11 30
稿 稿	今 の		20 稿	15 稿	11 稿	10 稿	· 15 7 再稿稿		.2 • 5 荡	3 稿	論出版)	30 稿

11 10'.	10	9	8 7	6	5 4	. 3
巻頭言(34)二七会のこと 昭和48・1・27稿 愛媛県国語教育研究会講演記録所収 昭和48・1・23述表現力の育成	広島県安芸郡府中町府中中央小学校研究集録所収―研究集録に寄せて― 昭和48・1・20稿脚下を掘るよろこび 昭和48・1・20稿	「季刊国語教育誌」(第7号) (全日本国語教育学会) 掲載ある読書生活像 昭和48・1・19稿 広大教育学部附小PTA「プラタナス」掲載	悲しみの殻 昭和48・1・17稿「幼児期の言語生活の実態」 〒(文化評論出版)所収はんれい(凡例) 昭和48・1・16稿 昭和48・1・16稿	光 の 相	 - 札幌・三浦一氏のばあい 	ー話してとば教育史研究ー 「話方の経済」(森本厚吉著) について 昭和48・1・7稿「国語科教育」(第20集)掲載 - 五十嵐力博士のばあいー
22 21	. 20	19	18 17	16	15 14	13 12
広島県―昭和四七年度国語教育実践研究の展望「現代教育科学」(5月号)(明治図書)掲載「わかりあう」問答共同体への期待(昭和経・「わかりあう」問答共同体への期待(昭和経・	雑誌「学校教育」(4月号)掲載巻頭言(35)学習への出発巻頭言(3月号)掲載	= 5	たびばずー (第6) 東団化への基礎訓練「付属のこども」(第6かき	「小二教育技術」(4月号)掲載一三つのかなめ・五つのポイントー二年生の作文指導	-64	国語科における評価 「幼児期の言語生活の実態Ⅱ」(「幼児期の言語生活の実態Ⅱ」(
5実践研究の(明治図書) 1	昭	昭和48・2・27稿	昭和48·2·25稿 昭和48·2·25稿	4月号) 掲載 昭和48 昭和48	度 万 窓 昭 昭 和 和 48	昭和48 (文化評論出版) 2

所収	「鈴木三重吉と広島」(第1集)(鈴木三重吉と赤い鳥の会)	ー天翔けるもの―	31 三重吉の仕事魂 昭和48・4・10稿	「学校教育研究所年報」(17)所収	ー読書の機能と価値ー	30 読書指導の進展のために 昭和48・4・4稿	「教科研究小学校国語」掲載	29 早口ととば 昭和48・3・30稿	「小二教育技術」(5月号)掲載	―二年生の作文指導―	28 「基礎づくりの要点 昭和48・3・29稿	広大教育学部附小一部六年卒業文集「けやき」掲載	27 "けやき" に寄せて 昭和48・3・26稿	昭和48・3・26稿 雑誌「学校教育」(5月号)掲載	26 巻頭言 (36) 学習者が "見える" ということ	「幼児期の言語生活の実態」Ⅱ(文化評論出版)所収	25 あとがき 昭和48・3・20稿	昭和48・3・19稿 広大教育学部附小二部六年卒業文集掲載	24 六年生(二部)へのことば人蟻のおもひも天までとどく。>	「研究紀要」(6) (広島大学教育学部附属小学校) 掲載	23 「綴方十二ケ月」の成立過程 昭和48・3・11稿	(明治図書) 所収	昭和48・3・4稿 「国語教育研究年鑑」(73年版)
	42	41			40		39	38		37			36		35		34			33			32
「文集野崎アサエ先生に学びて」所収	あとがき	それでも	「ともしび」 (第3号) 掲載	— 芦田恵之助研究—	教材「長い道」の扱い	雑誌「学校教育」 (7月号) 掲載	巻頭言(38) 発言癖	「西尾実国語教育全集」構成試案	雑誌「学校教育」(6月号)掲載	巻頭言 (37) 开	「小二教育技術」(6月号)掲載	一二年生の作文指導—	作文力の根源につちかう	「作文教育」(第23集)掲載	随想、極印、あるいは、小さき光、	「国語教室」(第24号)掲載	授業への覚悟	掲載	昭和48・4・17稿 「文学・語学」	論文要旨―「藤原与一先生の国語教育学創建」―	「歌帖」 (5月号) 掲載	べし (和泉式部)	わが心のうちなる歌碑(三)とも
収	昭 和 48	昭 和 48			昭 和 48		昭 和 48	昭 和 48		昭 和 48			昭 和 48		昭 和 48		昭 和 48		(全国	教育学創		昭 和 48	かくも云
	5	5	*		5		5	5		5			4		•		4		大学	建		4	はば
	· 24 稿	· 23 稿			· 16 稿		· 11 稿	· 2 稿		1稿			· 28 稿		4 22 稿		· 20 稿		(全国大学国語国文学会)	1		昭和48・4・15稿	ともかくも云はば尋常に成りぬ

																		_					
52	51		50		49		48		47			46			45		44"	44'		44			43
ブナ原生林	モデル	雑誌「学校教育」(9月号)掲載	巻頭言(40)授業への初心	昭和48・7・18稿 「国語教育研究」	「学童暑中休暇日誌」 (芦田恵之助著)	雑誌「学校教育」 (8月号) 掲載	巻頭言 (39) 師	「教科研究小学校国語」掲載	三重吉忌	「小二教育技術」(8月号)掲載	―二年生の作文指導―	でとばを掘りおこすには	「歌帖」 (8月号) 掲載	かり(岡本明)	わが心のうちなる歌碑(四)わが竜	「広島実践国語教育」掲載	実践記録の意義と価値	授業創造における構想力の問題	「教育科学/国語教育」 (8月号)	読書技能としての「ノート取り」の	「小二教育技術」 (7月号) 掲載	ー 二年生の作文指導―	共通経験
昭和48・7・22稿	昭和48・7・21稿		昭和48・7・19稿	(20) 掲載	著)について		昭和48・7・1稿		昭和48・6・27稿			昭和48・6・26稿		昭和48・6・19稿	わが童女裸形きよらにたちはだ		昭和48・6・9述	昭和48・6・7述	掲載	の技能 昭和48・6・5稿			昭和48・5・27稿
65		64		63	•	62		61		60			59		58		57	56			55	54	53
まえがき	「指導と評価」(10月号) (日本教育評価研究会)	考える力・態度を養う国語科教育	「教育科学/国語教育」 (11月号)	書評 林四郎著「文の姿勢の研究」	「小二教育技術」(10月号)掲載	二年生の読書指導	雑誌「学校教育」(10月号)掲載	ればなし	雑誌「学校教育」(10月号)掲載	学習集団と教授=学習過程	「歌帖」 (9月号) 掲載	(松本勝)	わが心のうちなる歌碑(五)燎乱と花ふる如き心地して	「作文教育への道」(田辺正著)(まえがき	「世界の作文教育」 (文化評論出版)	まえがき	遠泳	「小二教育技術」(9月号)掲載	―二年生の作文指導―	作文指導の仕上げ	すべてが自然で(詩)	出会い
昭 和 48	評	昭 和 48	掲載	昭 和 48		昭 和 48		昭 和 48		昭 和 48		昭 和 48	花ふる	(文化評論出版)	昭 和 48	() 所収	昭 和 48	阳 和 48			昭 和 48	昭 和 48	昭 和 48

76	75	74	73	72		71	70 69	68		67	66
はじめに―課題の所在と今までの研究―雑誌「学校教育」(11月号)掲載	_	論説・評論を真に理解するために―山田(白井)登茂子さんに―	お祝いのことば「国語教育誌」掲載	ことばの習得 (第6号) 掲載	広島大学教育学部附属中高等学校「――大正期を中心に―	広島高師附属中学校の国語教育「広島実践国語教育」掲載	巻頭言 認められること・認めること /燈台もとくらし/昭	「小二教育技術」(11月号)掲載読みきかせの意義と価値	「広島大学教育学部紀要」掲載ー「話方の経済」(森本厚吉著)の	話してとば教育史研究 昭和48・10・20刊)	「読解指導論」 (昭和48・10・20刊)
究— 昭和48		昭 和 48 • 10	昭 和 48 • 10	昭 和 48 • 10	「国語科研究紀要」	昭 和 48 • 10	と 昭和48 48 10	昭 和 48 • 9	のばあいー	昭和48·9	昭和48·9
48 • 10 • 12 稿	•	· 8 稿	· 8 稿	· 7 稿	紀要」	· 7 稿	· 10 2 · 稿 2 稿	· 28 稿		· 所 20 収 稿	• 所 9 収 稿
វាថា											
87	86	85	84	83		82	81	80	79	78	77
1句読/2息の「国語教室」	国語科教育における人「世界の作文教育」	おわりに一	国語教育品	(斎藤茂吉)	(昭和48 48	すいせ、「教育な	読書機	巻頭言	国語愛	たのして国語が	著者のことば
)段落/3はやくち(第31号) 掲載	おける人間形成の契数育」(文化評論出	おわりに―まとめと今後の課題「教育科学/国語教育」(2月号	国語教育研究風土記(続)広島県「歌帖」(11月号)掲載	らなる歌碑(六)	.昭和48・11・25)所収。 (小川利)	すいせんのことば 「教育科学/国語教育」(1月号	読書機能に即した読書指導過程雑誌「学校教育」(12月号)掲載	巻頭言(4)学級づくり「小五教育技術」(12月号)掲載	『語愛・人間愛につちかう国語科『小二教育技術』(12月号)掲載	たのしみ読みをさせるには「国語教育研究叢書」 (共文社)	教育」
/ 2 息の段落/ 3 はやくち (はやいこと)教室」 (第31号) 掲載	契 出機 版	まとめと今後の課題 ―昭和48・/国語教育」(2月号)	研究風土記(続)広島県「昭和48・11(11月号)掲載	吉) 昭和48・11・9稿うちなる歌碑(六)最上川逆白波のたつまでに	「昭和48・11・25)所収 「はくらにも書かせて」(小川利雄著、教育出版センター)	んのととば 昭和48・10村学/国語教育」(1月号)掲載	能に即した読書指導過程 昭和48・10字校教育」(12月号)掲載	(43) 学級づくり 昭和48・10 教育技術」(12月号)掲載	国語愛・人間愛につちかう国語科教育 昭和48「小二教育技術」(12月号)掲載	め読みをさせるには 昭和48・10 教育研究叢書」(共文社)内容見本掲載	とば 昭和48・10/作文教育」(文化評論出版)所収

97 96	95	94	93	92 91	90	89 88	
雑誌「学校教育」(2月号)掲載「小二教育技術」(2月号)掲載おはなし会(読書会)の役割	「文学教材の学習指導」(佐本房之著) (文化評論はしがき 昭和48・12・雑誌「学校教育」 (1月号) 掲載	巻頭言(4)性の発見「杏写指導」(明治図書)掲載―学習個体史の視点から―	国語教育と耆写指導大下学園「研究紀要」(18)掲載――朗読を中心に―	表現読みの史的展開「ことばあそび」(杉峰恵子著)(解説―ことばあそび」	恵子著)	プレらベ読みへの努力とくふう 広大教育学部附小「PTA通信」 「昭和51・6・11」所収	11 · 18 药稿
昭 昭 和 和 48 48	之著) (文: 昭和48	昭 和 48	昭 和 48	(フレ 昭 和 イ 48 ベ 48	日 1 和 8 ベ 48	掲 昭 載 昭 和 和 48 48	典 (三)
12 12	化 12 論 出 3	12	11 27	・ル・ 11 館 11	ル・ 1 館 11	11 11 21 20	修社) 所収
25 4 稿 稿	3稿 所収	2稿 :	稿	25 所 23 稿 収 稿	3 所 23 寄 収 稿	稿稿稿	収
8 7	6	5	4 3	2	昭2 1′1 和	99	98
- 文集「健鯉」のばあいを中心に - 昭和49学会発表要旨 - 旧制中学校における作文教育雑誌「学校教育」 (3月号) 掲載 - 発頭言 (46) 研げども研げども - 昭和49・	「小二教育技術」(3月号)掲載。読書生活を育てるために「中国新聞」夕刊「エッセイ欄」	昔々 「国語教育相談室」(中国)(18号)	読むことの教育の成立と展開 昭和「国語教室」(第32号)掲載 国語科教育における人間形成の契機(二)	所収 「国語科学習指導の展開」(広瀬節夫著)(文化評論出版「国語科学習指導の展開」(広瀬節夫著)(文化評論出版)	1 広島市立己斐中学校生徒会歌(草稿)1 広島市立己斐中学校校歌 昭和四九年(一九七四)	ଉ島県高校教育研究会国語部会機関誌掲載国語解釈法の史的展開 昭和48	മ്
る作文教育 昭和 49 も 49 も 1 も 1 も 1 も 1 も 1 も 1 も 1 も 1 も 1 も	掲載 昭 報 和 49	阳 掲 報 49	昭和49 · 昭	失著)(文明末年)	日 昭 日 和 9 昭 49	•	引昭 我和 48
1 1 • 26	・ 1 ・ 25 稿	· 1 · 23 稿	1 和 · 49 15 ·	文化評論出	1 49 1	12 • 29 稿	· 12 · 26 稿
28 稿 稿	稿	槅	稿 1 · 11 稿	出版)	高 · 稿 8 稿	桁	偷

19	18 17	16	15 14	13 12	11	10	9
巻頭言(47)わかるととのはるかさ 昭和49・3・7稿「歌帖」(3月号)掲載 昭和49・3・2稿	わが心のうちなる歌碑(七)大君のみ楯とたけりわが征く口「国語教育研究年鑑」(74年版)(明治図書)所収読解(昭和四八年一カ年の展望) 昭和49・2・26稿	「あすなろう」(第7号)安田女子短大児童文学部誌掲載はじめに 昭和49・2・25稿『国語教育研究年鑑』(74年版)(明治図書)所収	国語教育研究動向―広島県― 昭和49・2・2稿「国語教室」(第4号)掲載 国語科教育における人間形成の契機(三) 昭和49・2・14稿 国語科教育における人間形成の契機(三) 昭和9・2・14稿	2 12 2	雑誌「学校教育」(3月号)掲載新しい学力観と学習集団づくり 昭和49・2・11稿「国語科教育学研究」(学芸図書)所収	国語科の目標・国語科教育の内容 昭和49・1・31稿 「国語科教育」掲載 (福岡県中等学校)のばあい― 昭和49・1・28稿	学会発表要旨―旧制中学校の作文教育―「作文選」「国語科教育」掲載
30 29	28	27	26 25	24 23	22	21	20
国語科の成立と展開「教科研究中学校国語」「作文教育への提言	「国語教室」(第55号)掲載 文集)所収 文集)所収 (第55号)掲載 (第55号)	「付属のこども」(第7号)(中学まえがき 「現代教科教育学大系」(第2巻)	学際的視点に立つ言語教育 昭和49・3 紅梅 昭和49・3	素直さ・正直さ 広大教育学部附小二 言語と人間	広大教育学部附小一部六年「卒業文集」掲載志よ「天までとどけ! 昭和9・雑誌「学校教育」(5月号)掲載	巻頭言(48)学びえたこと 昭和文集)所収 (197号) (上学年編)	まえがき 雑誌「学校教育」
掲載	問形成の契	- 号)(中学年編)(広大教育学部附」(第2巻)(第一法規)所収	4年度生卒業	部六年卒業文集「思い 昭和49	一部六年「卒業り) 掲載	たてと (上学	(4月号) 掲載

32 31 36 35 34 33 39 38 37 40 石手寺 まえがき 言語教育実践の展望 歓迎のことば |文学科| 教科構造における位置づけ ー言語教育を中心に 言語教育実践の展望 **一外国語科** 国語科教育における人間形成の契機(五) 直巳氏と共同執筆) 「広大キャンパス新聞」掲載 「十菊随筆」 (頼桃三郎先生著) 「言葉とその文化」解説 「現代教科教育学大系」(第2巻) 「現代教科教育学大系」(第2巻) 現代教科教育学大系」(第2巻) 「高宮広雄先生に学びて」 ·現代教科教育学大系」(第2巻)(第一法規)所収 国語教室」(第36号)掲載 「西尾実国語教育全集」 (第4巻) (文化評論出版) 所収 所収 (第一法規) 所収 (第一法規) (第一法規) (教育出版) 所収 昭 和 49 昭和49・3・24稿 昭和49・4・3稿 昭和49・3・ 昭和49・3・26稿 昭和49・3・22稿 昭和49・4・7稿 昭和49・4・11 昭和49・4・ 昭 和 49 2 所収 29 稿 13 稿 4 (垣田 9稿 42 41 46 45 44 43 50 49 48 47 解説 解題 解題 図書) 書評「講座国語科の読書指導」(全四巻) 国語科教育における人間形成の契機(六) 広島大学教育学部附属小学校「新教育課程」所収 まえがき わが心のうちなる歌碑(八)五百重山夕かげりきて道寒し 解題「国語教授攝要」(佐々木吉三郎著) **新任ごあいさつ** 昭和49·5·11稿 「西尾実国語教育全集」(第2巻)(教育出版) 「歌帖」(5月号)掲載 (古泉千樫) 「近代国語教育論大系」明治期Ⅲ アカシア会報」掲載 「近代国語教育論大系」 明治期Ⅲ ·西尾実国語教育全集」(第4巻) ,教育科学/国語教育」 (明治図書) 、国語教室」(第37号) 「中心としたる国語教授法」「書取及綴方を国語教授法」)所収 戦後国語教育研究の出発点 級方教授法精義」 「近代国語教育論大系」明治期Ⅲ(光村 掲載 (7月号) (藤井慮逸・久芳竜蔵・内藤岩雄 (光村図書) 所収 (教育出版) 所収 (上巻) 掲載 (光村図書) 所収 昭和49・ 昭 和 49 昭和49・4・21 昭和49・4・17稿 昭和49・5・12稿 (井上敏夫編 昭和49・5・5稿 昭和49・5 昭 和 49

5.6稿

• 5 • 9稿

٠ 10 稿 5・5稿

)所収

(富永岩太郎著)

「現代教育科学」		59 『学習自覚』にも	小学校文集)所収	「付属のこども」 (第7号)	58 まえがき	「国語教育学史」	57 国語教育学年表(1	「国語教育学史」	56 あとがき	「国語教育学史」	55 まえがき	龙)	増永道子さん告別式(福井市	54 引辞(故増永道子さんへ)	同上全集刊行案内掲載	53 西尼実国語教育全集「特色」	昭和49 · 5 · 13稿	52 西尾実国語教育全集「編纂の趣旨	「近代国語教育論大系」明治期Ⅲ		51 解題「国定国語読	「近代国語教育論大系」明治期Ⅲ	• 新国寅彦共著)
「現代教育科学」(8月号)(明治図書)掲載	昭和49	″学習自覚″にもとづく教授≡学習過程を			昭和49・5	(共文社) 所収	(補整) 昭和49	(共文社) 所収	昭和49	(共文社) 所収	昭和49			さんへ) 昭和49	掲載	集「特色」 昭和49	同上全集刊行案内掲載	L		昭和49	国定国語読本文章之研究」 (五十嵐力著)	大系」 叨治期〓 (光村図書)	昭 和 49
載	・6・8稿			(低学年編) (広大教育学部附属	· 5 · 31 稿		· 5 · 29 稿		· 5 · 28 稿		- 5 - 28 稿		(大槻<湯浅>温子さん代	5 . 27 稿		5 · 13 稿	434	(構成を中心に)	(光村図書) 所収	昭和49・5・12稿	(力著)	(書) 所収	5 12 稿
	70		69		68		67		66		65		64			63			62		61		60
「国語教育通史」(共文社)所収	まえがき	「むつみ」(29号) (広大教育学部	ねがいと祈り	「初等教育資料」(9月号)掲載	学習指導法改善の視点	雜誌「学校教育」(9月号)掲載	学習力としての聞くこと・話すこと	「国語教室」(第39号)掲載	国語科教育における人間形成の契機(八)	「教育科学/国語教育」 (9月号)	学習ノートの再評価	「幼児期の言語生活の実態」皿	まえがき	「歌帖」 (7月号) 掲載	人 (梅村多稔樹)	わが心のうちなる歌碑(九)思い	「うごき」<一九七三>(第18号)掲載	一あるいは、ねがってやまないこと—	忘れかねていること	「国語教室」(第38号)掲載	国語科教育における人間形成の契機(七)	「高等学校国語科教育研究講座」(第1巻)	学習者論
	T-3"	T A	昭和49・7・18稿	中以	昭和49・7・11稿	104	こと 昭和49・7・9稿		炎機(八) 昭和49・7・3稿	5) 掲載	昭和49・7・2稿	(文化評論出版) 所収	昭和49・7・2稿		昭和49・6・21稿	思ひ断つ思ひならずと泣きし	ら 掲載	الح	昭和49・6・20稿		契機(七) 昭和49・6・18稿	」(第1巻)(有精堂)所収	昭和49・6・12稿

70	70	77 70	75 21	7.4 22.1	79	79 71
「国語教室」(第40号)掲載79 国語科教育における人間形成の契機(九) 昭和49・8・16稿1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(昭 和 上 50 年	研究の意義 昭和49・8・5稿 語科教育法」(桜楓社)所収 昭和49・8・2稿	「小学校国語科教育法」(桜楓社)所収 1 日本における作文教育の特質と問題点 昭和49・8・1稿 2 日本国語教育学会作文部会発表 昭和49・7・31述 1 日本における作文教育の特質と問題点 1 日本における	「国語教育通史」(共文社)所収 「 の の 言語発達とそのとらえかた 昭和49・7・25 福	73 推せんのことば 昭和49・7・23稿 出せんのことば 昭和49・7・23稿 の見期の言語生活の実態」II(文化評論出版)所収	72 あとがき 昭和49・7・23稿 「国語教育通史」(共文社)所収 昭和49・7・20稿 昭和49・7・20稿 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日
91 90	0 89	88 87	86 85	84 83	82	81 80
話しことば教育史研究 昭和49「近代国語教育論大系」明治期重(光村図解記書と図	教育論大系」明治期Ⅲ(光村三〇年代後半の国語教授界三〇年代後半の国語教授界教育論大系」明治期Ⅲ(光村	□田拡先生明治期Ⅲ	解説「国定国語説本文章之研究」 昭和49・9・8稿 「国語教室」 (第41号) 国語科教育における人間形成の契機 (一〇) 国語科教育における人間形成の契機 (一〇)	解説 明治三〇年代の話しことばの教育「国語教育研究」(21)掲載「国語教育学説史研究ー(21)掲載 昭和「国語の力」の成立過程VI 昭和	の (岡本明) 昭和49 わが心のうちなる歌碑 (一〇) あかときは「総合教育技術」 (10月号) 掲載	若い教師にすすめる五冊の本 昭和49 国語教育研究叢書 (第6巻) (共文社) (昭- 昭和49
昭和49・9・21稿	世 49 世 ・ 所・ 明 3 収 9 収		昭和49・9・8稿 (第41号)掲載 (光村図書)所収	昭和49 · 8 · 8 · 28 稿	昭和49・8・20稿 (○) あかときは露がはぐくむ高山 月号)掲載	和49・8・19 (昭和50・5・17) (昭和50・5・17)

	100		99'		99)		9	8	9	7		9	96		95		94		93		92		
「教育科学/国語教育」(1月号)掲載	書評「基本話型の指導」(工藤武雄著) 昭和49・11・3稿	秋田大会高校部会	創造性豊かな国語学習指導 昭和49・10・25述	「国語教室」(第42号)掲載	ける人間形		(2)] 异个	の一冊のオ	計)に 「日記系教育大系」(全11巻) 内容見本権	「国唇斗女子ででした」	11克O見戈	1	17 17 和46層)の18高	- (二二)火	「話しことば学習論」(共文社)所収	まえがき 昭和49・10・5稿	「話しことば学習論」(共文社)所収	あとがき 昭和49・10・15稿	- 増永道子さん追悼-	『銀いろの風の中で』 昭和49・10・3稿	「近代国語教育論大系」明治期11(光村図書)所収	"注" 昭和49・9・29稿	「広島大学教育学部紀要」(昭和49・12・20)掲載	ー明治三〇年代を中心にー
昭和五〇年(一九七五)		; ;	広島市寺町光円寺本堂での告別式(昭和49・12・17)	110 中辞ー細井道雄先生の惡前に― 昭和19・12・29高		口の(前田夕暮) 昭和49・12・22稿	10 わが心のうちなる歌碑(一二) 木に花さき沿わが妻とならむ	昭和49・12・20稿 「国語教室」(第44号)掲載	18 国語科教育における人間形成の契機 (一三)	「流れ」(第14号) (広大教育学部附属中学校生徒会誌) 掲載	107 チームワークということ 昭和49・12・12稿	雑誌「学校教育」 (1月号) 掲載	106 教育 (授業) 内容の創造 昭和49・12・2稿			16	「教育科学/国語教育」 (2月号) 掲載	10 精確な国語科授業 (論)の構築を 昭和49・11・23稿	昭和49・11・17稿 「国語教室」(第43号)掲載	18 国語科教育における人間形成の契機(一二)	「西尼実国語教育企集」(第2巻)所収	102 解説 (補稿) 昭和49・11・16稿	載	101 保育科回想 昭和49・11・4稿

32			31		30		29		28			2	7		2	6				25		24		23
	「歌帖」	触りて(昭 和 50	歌集「柿	歌集「柿照葉」	まえがき	「授業研		「中等教	—学習者			「念合文			(第7号) 掲載	広島大学	昭和初		û 立 七 〇			
わが道を往きしひと	歌帖」(5月号)	(南原繁)	わが心のうちなる歌碑	7 25 刊		照葉」所収		授業研究年鑑」(5	研究主題の	「中等教育資料」掲載	―学習者からの出発―	国語科学習指導に新属を	終合教育技術』 つ	国語和のはあり一		安置へつ 記)掲載	教育学部附	昭和初期を中心に	附属中学校	周年記念ア		学部附属中	創立七〇年記念式辞
	掲載		<u>一</u> 四	(溪水社)				(75年版) (明)	国語科の研究主題の選び方と研究方法	載	1	屈を	(モノモ) 推ポ		ī	Î		広島大学教育学部附属中高等学校	,1	広島高師附属中学校の国語教育(一)	創立七○周年記念アカシア会祝辞		高創立七〇日	
昭 和 50		昭和 50	さ庭なる背木の朱の実に		昭和 50		昭和50 4	$\overline{}$	元方法 昭和50			昭和50		X.	环禾5	0 П		校「国語科研究紀要」		(一) 昭和50	许	昭 和 50	広大教育学部附属中高創立七〇周年記念式朗読	昭和50
5 6 稿		5 • 4 稿	小の朱の実に		4 27 著		4 27 稿		4 26			4 24 稿			2 和	ŀ		究紀要」		3・4・20稿		4 19 稿	別記	· 4 · 16 稿
									稿															
		41		٠	40			39		3	38		37		36			35		34		33		
「教育ひろしま」掲載	―教育の場での研修のほんとうの意味	みずからの生涯を全うするため	「近代国語教育論大系」大正期I		注(「綴り方関する教師の修養」 言	「近代国語教育論大系」大正期I	共著)	注(「生としたる級方新教授法の原理」駒村徳寿・五味義武	子 生 さ プロガー ジイ国語教育論プネープコリー	コエイ国語文学論で奏一て圧用して新力を担めている。	「最方致受の波要と建殳一戋山均害」	「近代国語教育論大系」大正期I	注(「綴方教授」 芦田恵之助著)	「国語教育研究会会報」(広大教	国語教育研究会の新生	編集制度		国語科授業過程論の比較検討	昭和50・5・7稿 「国語教室」	国語科教育における人間形成の契機	"Education in Japan" 所収	中等教育改革の動向	「故若岡善久先生遺稿追悼文集」所収	―故若岡善久君に―
ij		6	(光村図書) 所収	昭和50・6・1稿	芦田恵之助著)	(光村図書) 所収	昭和50・5・31稿	※型」駒村徳寿・五味	())村区世) 所収	(台寸文章)	召 (1) (0) (5)	(光村図書) 所収	昭和50・5・24稿	(広大教育学部国語科) 掲載	昭和50・5・18稿			昭和50・5・10稿	(第49号) 掲載	機(二五)		昭和50・5・6稿	所収	

	52		51		50		49		48		47		46			45		44		43			42
「説明的文章教材研究双書」(第1卷)(国土社)所収	解説―まとめ― 昭和5・7・2稿	「うどき」(広大教育学部附高生徒会誌)掲載	巻頭言新しい船出に寄せて 昭和5・7・16稿	昭和50・7・11稿 「国語教室」(第51号)掲載	国語科教育における人間形成の契機(一六)	「教育科学/国語教育」(9月号)掲載	国語科指導内容の精髄の発見を 昭和5・7・8稿	昭和5・7・6稿 「教育科学/国語教育」(9月号) 掲載	書評「授業研究大辞典」(広岡亮蔵編)(明治図書)	「むつみ」(広大教育学部附中高PTA文化部)掲載	昭和5・6・30稿	昭和5・6・20稿 広大附高サッカー班会報掲載	栄光無限ーわがサッカー班の選手諸岩に―	自宅)	故与三本伸也君(広大附高Ⅲの5組)告別式(玖珂郡和木町	『中部─故与三本伸也君に──昭和50・6・2稿	「安芸文学」(追悼号)掲載	わが梶山季之像 昭和50・6・20稿	第五回全国国語教育研究者集会 (広島大会) 研究要項掲載	個性読みの視角と方法 昭和50・6・18稿	「歌帖」(7月号)掲載	隠岐の海の(後鳥羽院) 昭和50・6・12稿	わが心のうちなる歌碑(一五)われてそは新島守よ
	63		62		61		60		59			58		57		56		55		54			53
―明治三〇年代の話しことば教科書を中心に―	話しことば教育史研究 昭和50・9・19稿	「近代国語教育論大系」大正期1(光村図書)所収	解題 昭和50・9・17稿	「近代国語教育論大系」大正期I(光村図書)所収	解説 昭和50・9・16稿	「教育科学/国語教育」(11月号)掲載	機関誌じまん「国語教育研究」 昭和50・9・3稿	「西尼実国語教育全集」(第7巻)(教育出版) 所収	解説(「国語教育実践への指標」) 昭和50・9・3稿	「歌帖」(9月号)掲載	ごとに (万葉集) 昭和50・9・1稿	わが心のうちなる歌碑(一六)まくず原なびく秋風吹く	広大教育学部附小すずかけ会記念誌掲載	つきせぬえにし 昭和50・9・1稿	教育学全集(第5巻)「言語と思考」(小学館) 補遺所収	国語科教育の動向と課題 昭和50・8・31稿	昭和5・8・19稿 「国語教室」 (第52号) 掲載	国語科教育における人間形成の契機 (一七)	「国語科教育学研究」(第1集)(明治図書)掲載	比較国語科教育学研究の課題 昭和50・8・16稿	「教育科学/国語教育」(10月号)掲載	福岡小学校著)(明治図書) 昭和50・8・5稿	書評「読みの指導を生かす教材分析」(藤原宏/富山県

74 校訓は今に生きて 昭和50・11・8稿	「教育科学/国語教育」(臨時増刊号)掲載	73 構想指導の新分野の開拓 昭和5・11・7稿		72 「至誠奮闘」 昭和50・10・31稿	昭和50・10・29稿 「国語教室」 (第56号) 掲載	71 国語科教育における人間形成の契機 (一九)	昭和50・10・29稿 「国語教室」 (第55号) 掲載	70 国語科教育における人間形成の契機(一八)	「歌帖」(11月号)掲載	(明治天皇) 昭和50・10・27稿	69 わが心のうちなる歌碑 (一七) 浅緑すみわたりたる大空の	雑誌「学校教育」(11月号) 掲載	68 国語科の学力と学習集団づくり 昭和50・10・26稿	「日本文学」(12月号)(日文協)掲載	上田万年編「国文学」(巻之一)のばあい ー	67 中等国語教材論の一源流 昭和50・10・19稿	「幼児期の言語生活の実態」Ⅳ(文化評論出版)所収	66 まえがき 昭和50・10・16稿	「幼児期の言語生活の実態」N(文化評論出版)所収	65 あとがき 昭和50・10・16稿	「あゆみ」(第一一四号)(広島市袋町小PTA新聞)	64 読書への道 昭和50・10・14稿	「広島大学教育学部紀要」掲載
	84			83			82		81		空 の 80		79		,	7 8		77		76	掲載	75	
「アカシア会報」(1月号)	年頭のあいさつ	「歌帖」(1月号)掲載	時(野地潤家)	わが心のうちなる歌碑(一八)	広島大学教育学部附高文芸班誌掲載	ー「おくのほそ道」(芭蕉) ―	最も感銘を受けた本	「学校図書館」掲載	教科学習と学校図書館	「うごき」 (広大教育学部附高生徒会誌)	母校というもの	広大教育学部国語科書道専攻生第	六人展に寄せて	「国語ひろしま」掲載	ー "希望" を例としてー	ことば学習の深渕	足立悦男著「現代日本文学の旗手たち」(溪水社)所収	序文	昭和51・6・1刊 (共文社)	「国語科授業論」	広大教育学部国語科「合宿研記録」	"みのち合宿研"の持つ意義と位置	「菅田小学校一〇〇周年記念誌」掲載
掲載	昭和50・12		昭和50 · 12	(一八) いきつめて鳴門白波見ゐし	磁掲載	•	昭和 50 · 12		昭和 50 · 12	尚生徒会誌) 掲載	昭和50・12・4稿	生第一回書展プログラム掲:	昭和50・12・2稿			昭和50・11・16		昭和50・11・14		昭和50・11・12著	記録」掲載	と位置 昭和50・11	誌」 掲載

(石川啄木) 昭	10 わが心のうちなる碑 (一九) やはらか	「青木幹勇授業技術集成」(第1巻)所収	9 解説 (「問題をもちながら読む」) 昭	「近代国語教育論大系」所収「国語の力」	8 「国語の力」校訂 昭	「流れ」 (広大教育学部附中生徒会誌)	7 巻頭言 クラーク苔 昭	「小二教育技術」(3月号)掲載	6 学習記録を大切に 昭	「国語学辞典」(東京堂出版)掲載(5 国語教育	「国語科教育」掲載	4 国語科学習内容精選の問題 昭	清水保著歌集「国語教師」(溪水社)	3 歌集「国語教師」に寄せて 昭	「西原慶一先生追悼文集」掲載	2 出会い 昭	阿部真人著「古典教材の学習指導」(立	1 まえがき 昭	昭和五一年 (一九七六)		昭和50・12・27稿 「国語科教育学研究」	85 国語科指導過程論から国語科授業構想論
昭和51・2・23稿	やはらかに柳あをめる北上の 20	所収	昭和51・2・11稿	カーのため	昭和51・2・8稿)掲載	昭和51・1・28稿		昭和51・1・24稿	(予定)	昭和51・1・18稿		昭和51・1・16稿	所収	昭和51・1・15稿	14	昭和51・1・9稿	(文化評論出版) 所収 13	昭和51・1・9稿	12		究」(第2集) 所収 11	論へ
「国語科授業論」所収	補稿	「近代国語教育論大系」大正期Ⅵ	注言(「国語教授の批判と内省」)	「解釈」 (5月号) 掲載	国語教育三冊の本	「近代国語教育論大系」大正期VI	校注(「国語の力」)	広大教育学部附小卒業文集(梶矢文	一つのことをつらぬくこと	「国語科教育学研究」 (第2集) 函		大下学園「研究紀要」所収	先生、授業創	国語教育遍路	(76年版)	Ø	「戦後小説の教え方」(右文書院)	小説教材の学習指導を求めて	「国語教育研究年鑑」(明治図書)	聞く話す	「国語教育研究年鑑」 (明治図書)	広島県―昭和五〇年度の国語科教育―	「歌帖」(3月号)掲載
	昭和51・3・28稿	(光村図書) 所収	昭和51・3・22稿		昭和51・3・22稿	(光村図書) 所収	昭和51・3・18稿	(梶矢文昭氏編) 掲載	昭和51・3・16稿	所収	昭和51・3・15稿			昭和51・3・15稿	生徒会)	昭和51・3・12稿		昭和51・3・7稿	所収	昭和51・2・29稿	所収	- 昭和51·2·2稿	

	31		30		29		28		27		26			25		24		23		22			21
―沖垣寛氏のばあい―	国語科教材研究史稿	「広島大学二十五年史」のため	教科教育学科の沿革小史	季刊「教職課程」(夏季号)(協同山	国語科小事典	「国語科授業論」 (共文社) 所収	まえがき	「国語科授業論」 (共文社) 所収	補稿	「国語科授業論」(共文社)所収	あとがき	著) 所収	「生きて働く力を育成する文学教材の読解指導」	序	「近代国語教育論大系」大正期VI	解説	「近代国語教育論大系」大正期VI	解題(「国語教授の批判と内省」)	「近代国語教育論大系」大正期II	解題(「国語の力」)	大正期11 (光村図書) 所収	「近代国語教育論大系」	注(「国語の力」)
	昭和51・4・21稿		昭和51・4・18稿	出版) 所収	昭和51・4・15稿		昭和51・4・10稿		昭和51・4・9稿		昭和51・4・9稿		7の読解指導」(和田耕一	6 稿	(光村図書) 所収	昭和51・4・5稿	(光村図書) 所収	昭和51・4・3稿	(光村図書) 所収	昭和51・4・1稿			昭和51・3・31稿
41		40			39		38		37		36 #c	1 44	ı	35		34		1	33			32	
読書の呼吸	「むつみ」(広大教育学部附中PTA新聞	師弟同行	「歌帖」(7月号)掲載	(土屋文明)	わが心のうちなる歌碑(二一) 垢	「国語教育研究」(光葉会)掲載	故都留憲一君の遺作	「幼児期の言語生活の実態」I	さくいん	「国語科教育学研究」(第4集)	作文教育実践体系の構築	雑誌「学校教育」(7月号)掲載	-人間形成としての読書—	個性読みの方途	「教科研究」(55)掲載	国語教科書の生かしかた	「中学教育」(6月号)(小学館)	-中学校国語科-	国語科教育の新しい創造	「歌帖」(5月号)掲載	(大井洋子)	わが心のうちなる歌碑 (二〇) 暗	「国語教育研究」(22)掲載
昭和51・7・18稿	· T A 新聞)掲載	昭和51・7・4稿		昭和51・6・27稿	(二一) 垢づける面にかがやく目の光	4994	昭和51・6・23稿	(文化評論出版) 所収	昭和51・5・22稿	編集趣旨	昭和51・5・21稿	215%		昭和51・5・5稿		昭和51・5・2稿	出) 掲載		昭和51・4・23稿		昭和51・4・21稿	暗号で企の話をする父母に	

		51		50		49	48			47			46		45	;	44		43			42	
「広島大学教育学部紀要」掲載	一芦田恵之助のばあい ー	綴り方教授実践史の一考察	「国語科教育学研究」 (第3集)	書評「現代の読書指導」(滑川道夫著)	「国語科教育学研究」(第3集)	説明文指導への新視角	「国語教育変遷史」原案	「現代作文講座」(第7巻) (明治		各国の作文教育	「歌帖」(9月号)掲載	青くさし (木下利玄)	件(二二)	(協同出	標	「国語科教育の研究」 (協同出版)	序 国語科教育を志す人へ	「精選現代文の読解」 (西日本書房)	はじめに	「現代作文講座」(第7巻) (明治	―中等学校のばあいを中心に―	文章教育の史的展開	「広島市立中央図書館だより」(22)(8月号)掲載
		昭和51・9・20稿	掲載	夫著) 昭和51・9・6稿	掲載	昭和51・9・3稿	昭和51・8・31稿	明治書院 所収	昭和51・8・29稿	昭和51・8・28稿		昭和51・8・19稿	にはとこの新芽を嗅げば	版) 所収		所収	昭和51・8・9稿	营房)所収	昭和51・8・6稿	(明治書院) 所収		昭和51・8・1稿	22) (8月号) 掲載
62		61			60		59		58		57		56			55			54		53		52
わが心のうちなる歌碑(二三)朝空にのぼり極まる紙鳶の	「あゆみ」(広島市袋町小学校PTA新聞)	読書する姿勢	「綴り方教授細目私案」 (文化評論出版)	阳和	「綴り方教授細目私案」(芦田恵之助著)	「国語科教育の研究」 (協同出版) 所収	国語科教育の方法昭和	「国語科教育の研究」(協同出版)所収	国語科教育の歴史昭和	「国語科教育の研究」(協同出版)所収	国語科教育の構造と内容昭和	昭和	国語教育理論・思潮史/国語教育実践史原案	「教育科学/国語教育」(12月号)掲載	― "学習価値"・"学習主体"の発見を―	教材解釈における学習者研究 昭和	「総合教育技術」(11月号)掲載	深資和男録) 昭和	私のすすめたい一冊の本(「小学国語読本」	「表記・文法指導事典」(第一法規)	表記・文法の指導内容の系統化 昭和	「表記・文法指導事典」(第一法規)	国語教育と表記・文法昭記
のぼり極まる紙窓の	新聞) 掲載	昭和51・10・17稿	版) 所収	昭和51・10・17稿	著) の意義と価値	収	昭和51・10・10稿	収	昭和51・10・8稿	収	昭和51・10・8稿	昭和51・10・7稿	史原案	載	[昭和51・9・30稿		昭和51・9・27稿	読本」高木市之助述・	所収	昭和51・9・25稿	所収	昭和51・9・25稿

71 70	69	68 67	66	65	64	63'	63
「アカシア」(第35号) (ヒロシマ月例アカシア懇談会) 傾聴の醍醐味 昭和51・12・21稿 『言語生活』(2月号)(筑摩書房)掲載 昭和51・12・18稿	「国語教室」(第8号)掲載短評―実践報告ニ編― 昭和5	巻頭言「楽しんで事に従ふ」 昭和51・12「教育学研究紀要」(22)(中国四国教育学会)「国語の力」(芦田恵之助著)の考察 昭和51	「現代国語」(一) (学校図書) 掲載ととばの習得所収	「綴り方教授細日私案」(芦田恵之助著)さくいん 昭和I「国語ひろしま」掲載	蜂地光重氏の綴り方教授 講演記録(小学校家庭科教育全国大会) をどう学ぶかー	生活づくりへの知恵と教育 昭和51広大教育学部国語科「夏季合宿研究記録」	求めあい、掘り下げあうよろこび「歌帖」(11月号)掲載かげ(土岐善麿)
月 例 昭 和 和 カ 51	ÐΙ	昭和51·12 12	361		大会 昭和 51 ・		昭 昭 和 和 51 51
シ・ ア 12 12 報・	· 掲 12 載	14	11	企 11 評·	11	•	11 10
談 21 18 会 稿 稿 掲載	14 稿	· 掲載 · 12 · 5 · 稿 · 4 · 稿	稿	(論 21 稿 版)	9 稿	5 述	3 20 稿 稿
8 7	6	5	4 3	2 1	昭和	73	72
誌上授業研究を読んで昭和36・12・18成稿 昭和52・2・昭和56・12・18成稿 昭和52・2・解説「国語教育講話」(垣内松三著)	「垣内松三著作集」(第6巻)(光村図書)―サクラ読本論を中心に――――――――――――――――――――――――――――――――――――	第 4 集) のために		幼児の知的教育 昭和52 「ながれ」 (広大教育学部附中生徒会誌) 巻頭言 創造するよろこび 昭和52	昭和五二年(一九七七) 「歌帖」(1月号)掲載	三四	雑誌「学校教育」(2月号)掲載―西英喜教諭授業「きかん車やえも国語科比較実験授業について
(光村図書) 所収 (光村図書) 所収 2・11補稿 2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・	でである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	掲載 昭和 52 ·	H 昭 昭 和 和 52 52 • • 1	昭和52·1 1		昭和51・12・29稿	昭和51・12

19 1	18	17	16	15	1	L 4	13		12	11		10		9	
書評「授業でどう考えさせたか」(前野昭人書) ―国語教育財の論―	3番科教育の目標と任務と 昭和2・4・1稿の皆様へ」所収	「漢字表」(日本教育ランゲージサービス)別冊「保護者、漢字学習のありかた 昭和5・3・13稿	「月刊国語教育研究」(3月号)(日本国語教育学会)掲載 ・ 単元学習の再検討 昭和5・3・21稿	「国語科教育学研究」(第4集)所収昭和2・3・20稿	「附高入門」(7年)(広大教育学部附高生徒会)	巻頭言 ほんとうの母校 昭和2・3・6稿 「指導と評価」(5月号)(日本教育評価研究会)掲載	中学校作文添削のポイント 昭和52・3・5稿 「歌帖」(3月号)掲載	梁 の (岡本明) 昭和52・2・27稿		広島県―一九七六年展望― 昭和52・2・20稿	「国語教育研究年鑑」(77年版)所収	聞く話す―一九七六年展望― 昭和5・2・19稿	「現代作文講座」(別巻)(明治書院)所収	昭和	「実践国語研究」(創刊号)(则治図書) 掲載
. 2	28	27	26		25		24	23	22		21		20		
会)所収 屋昭雄著「人間を育てる国語教室	序 昭和52・5・24稿 「中川利雄者「子どものいる国語教室」(学校教育研究会)	序文	一大正期旧制高等女学校のばあい 一大正期旧制高等女学校のばあい 昭和	載	のうちなる歌碑(二六)瓶に	雑誌「学校教育」(6月号)掲載―ある国語学習個体史から―	教科教育における対人関係 昭和2・4 一石森延男医語教育選集」(第3巻)(光村図書)	, HZZI	調査報告書(S・O教授) 昭和52 所収	「改訂中学校学習指導要領の展開」国語科	新教育課程と国語教室の経営 昭和52・	「授業研究年鑑」(77年版)(明治図書) 正	国語科授業研究の総括と課題 昭和52	季刊誌「文芸教育」(第20号)(明治図書)	昭和52
設 5	昭和52・5・24稿] (学校教育研究会	昭和52・5・23稿	52	: 5: • 4	2 膝の		· 図 社	4	4	編	4	所収	52 4	掲載	4

	56	55	54			53		52'		52'			52			51			50		49		
「教育科学/国語教育」 (2月号)	一つの努力目標	「中学生の話し方」に寄せて	落合中学校校歌	「国語教室」(第88号)掲載	— 「国語教室」応募論文—	審査評	「国語研究」(愛媛国語研究会)#	新しい国語科教育課程の展開のために	「豊の径」 (第13号) (大分県中学校国語教育会)	表現と理解の関連指導について	「教育科学/国語教育」(1月号)	―新国語科の期待する言語能力―	表現力・理解力の相補・発達	積小学校編著、赤間関書房刊)所収	「書けない子らに―室積小からの作文指導レ	序文	審查評」所収	「てのひら文庫賞(総合初等教育研究所主催)	読書感想文審査評	広大教育学部国語科「昭和52年度合宿研修集録」	手づくりの合宿研修に寄せて	「大村はま先生教職五〇年記念大会」要項	
掲載	昭 和 52	昭 和 52	昭 和 52			昭 和 52	掲載		(国語教	昭 和 52	掲載		昭 和 52	W.	1文指導	昭 和 52		究所主	昭 和 52	百宿研修	昭 和 52	三 要項	昭 和 52
	12 •	11 •	· 11			11		昭和52・	_	11			11 10		ポー	11			10	集録」	10	所収	10 26
	1稿	30 稿	· 27 稿			26 稿		11 22 述	所収	19 述			10		上 (室	3 稿		読書感想文	· 30 稿	所収	27 稿		26 稿
		65		64'		64			63		62		61			60		59			58		57
「歌帖」(1月号)掲載	やみなく(会津八一)	わが心のうちなる歌碑(三	愛媛県高校研究会国語部会講演	国語教育の深化を求めて	二七会文集「松籟」(第	「二七会」とともに	「教育学研究紀要」(中国	ー芦田恵之助のばあいー	一九一〇年代における綴り方教授研究の一考察	「教育科学/国語教育」 (2月号)	「表現」領域の実践的構築を	広島大学教育学部光葉会学内会報	"会報"刊行に寄せて	「教職課程」(2月号)(均	— "実践即研究" 五十年	大村はま先生のこと	「せせらぎ」 (第50号) 世	″青い鳥 ″	「教育科学/国語教育」		各学年にふさわしい言語活動の発見とその組織化	「アカシア」 (1月号) (日	母校への贈物
		<u> </u>	講演		(第1号) 掲		四		り方教授	(2月号	楽を	子内会報		(協同出版			掲載		(臨時增		頭の発	例アカ	
• .	昭和52	i〇) をぐさはむ	講演	昭和52	1号) 掲載	昭和52	国四国教育学会)	昭和52	り方教授研究の一	(2月号) 掲載		子内会報	昭和52	岛同出版) 掲載		昭和52	拘載	昭和52	(臨時增刊号) 思	昭和52	11動の発見とその	7例アカシア 懇談	昭和52
• .	昭和 52 · 12	(三〇) をぐさはむしかのあぎとのを	講演	昭和 52 ·		昭和 52 · 12	四	昭和52.12.	り方教授研究の一考察	_	梁を昭和2・12・	子内会報	昭和52 · 12	出版)		昭和 52 · 12	拍載	昭和52 · 12	(臨時增刊号) 掲載	昭和 52 · 12	四動の発見とその組織に	(月例アカシア懇談会会報)	昭和52・12・3稿

1 調査報告書 (T・K教授)	昭和五三年(一九七八)	
昭和53・1・10稿		
14 秋田喜三郎氏の綴り方教育論	「配当表による筆順学習のすべて」	13 はじめのことば
昭和53・	て」(みつる教	昭和53・6

4 りりしく生きよ 小学校国語科のばあい

> 昭 和 53 1 11 稿

> > 「国語科教育」(第25集)

掲載

2・26稿

2

推薦書

(H·T君)

3

指導計画と内容の取扱い

昭 和 53 1 15

Ì

昭和53・1・20稿 昭 和 53

・1・20稿

新版「国語指導法事典」 "個性』をみがく (興水実) 所収 昭和53・1・23稿

6

5

国語科指導計画を充実させるために

「ながれ」(広大教育学部附属中学校生徒会誌)

編集後記 弔辞(故升本直文君の霊前に) 「国語教育研究」(第69集) (日本国語教育学会) 昭和53・1・23稿 昭和53・1・23稿

国語科授業創造への提言三つ 昭和53・1・24広大教育学部附高Ⅱ 昭和53・1・24稿 故升本直文君告別式

落合東小学校校歌 「国語教育研究」(第69集) (日本国語教育学会) 掲載 昭和53・2・5稿

わが心のうちなる歌碑 広島市立落合東小学校 しんしんとさ夜の降ちに 昭和53・2・11稿

11

10

9

8.

7

12 よむ書は 歌帖」(3月号)掲載 (岡崎義恵)

国語学習の磁場の発見と生成を 教育研究」(4月号) (初等教育研究会) 掲載 昭和53・2・17

稿

22

21

作文

23

『個性』をみがく教育

昭和53・4・

13 稿

16 15 学習指導要領改正に伴う補訂その はじめに 「研究紀要」 (第6集) (広島大学教育学部・附属共同研究 「高等学校国語科教育法」(桜楓社)所収中 学 校 昭和53・3・9 昭 和 53 3・7稿

17 国語科教育をどう耕すか

昭和53

3

11 稿

体制) 所収

18 古田東朔編「小学読本便覧」(全10巻別巻) ―好企画から受けるはかりしれない恩恵― 画期的な復刻集成 「教科研究」(4月号)掲載 昭 和 53 (武蔵野書院) 3

広島―国語科教育展望― 内容見本掲載 「国語教育研究年鑑」 (78年版) 所収 昭 和 53 3

16 稿

19

20 退任のごあいさつ

会報「アカシア」(月例アカシア懇談会)掲載 昭和53・3・ 昭和53・3・

20 稿

調べ読みとしての修練と深化を 「国語教育研究年鑑」(78年版) 実践国語研究」(第8号) (明治図書) 掲載 所収 昭和53・3 27 稿 21 稿

2 18 稿 教育出版) 所収

— 640 **—**

12 稿

34 33 32 30 31 29 28 27 26 25 24 序 話縁小記 (7) 内藤濯氏のこと 話縁小記 (6) 祖母井君のこと 話緑小記(5)「雄弁法」のこと 話縁小記(4)徳川夢声氏のこと 退任のごあいさつ 話縁小記(3)腰野抜太氏のこと 話縁小記 (2) 堀秀成翁のこと 千曲理や わが心のうちなる歌碑(三二) 話縁小記 (1) 久留島武彦氏のこと 解説―「わたしは小学生」に寄せて― 山本貞美著「伸びゆく子ども―体育って何だろう―」所収 雑誌「学校教育」 (5月号) 「中国新聞」緑地帯(昭和53・5・9)掲載 「中国新聞」緑地帯 「むつみ」(広大教育学部附属中高PTA会報) 「歌帖」 「中国新聞」緑地帯 「わたしは小学生」(蒲池美鶴著、青葉図書) 「中国新聞」緑地帯 「中国新聞」緑地帯 「中国新聞」緑地帯(昭和53・5・8)掲載 中国新聞」緑地帯 (5月号) 掲載 (斎藤史) (昭和53・5・5) (昭和53・5・3) 掲載 (昭和53・5・2) 掲載 (昭和53・5・1) (昭和53・4・30) 掲載 掲載 りんご樹林に春は至りて 昭和53・5・ 昭和53・4・ 昭和53・5・ 昭和53・5・ 昭和53・4・ 昭和53・4・ 昭和53・4・ 昭和53・4・25稿 昭和53・4・ 昭和53・4・ 掲載 掲載 昭和53・4・ 3 稿 3 稿 2 稿 掲載 27 稿 26 稿 25 稿 25 稿 24 稿 18稿 45 43 42 40 44 35 41 39 38 37 36 序 解説 附属学校部発足に際して 浜本純逸著 国語教育への視野と方法 わが心のうちなる歌碑 (三三) 逆光の丘の辺の道かへりゆく 書評文芸読本「ぶんげい」(全12巻) —「作文選」(福岡県中等学校) 旧制中等学校の作文教育資料 広大教育学部国語科光葉会会報掲載 ほんとうの出発へ 広島大学附属学校部長就任あいさつ あいさつ状 話縁小記(8)「放送ばなし」のこと 国語科関連学習・指導の文献 「歌帖」(7月号) 「中国新聞」緑地帯(昭和53・5・10) 「文芸教育」(文芸研) 「国語教育研究」 「国語科教育学研究」 (第5集) 「中学校国語の教育と研究」(第3号) (昭和5・3・15 西尾実国語教育全集」 (飯島宗一) (国語の教育と研究をむすぶ会) 読方教材の研究 「戦後文学教育方法論史」(明治図書)所収 (24) 掲載 掲載 (明治図書) (別巻2) 掲載 のばあい (教育出版) 掲載 昭 和 53 昭 和 53 昭 和 53 阳 和 53 昭和53・7・9稿 昭和53・7・9稿 昭和53・6・25稿 昭和53・6 昭和53・5 昭和53・ 掲載 昭和53・5・3 7 ٠ ٠ 6・3稿 6 6 所収 17 ٠ 6 1 11 4 15 稿 13 稿

56	55			54	5 3		5 2		51		50			49		48		47			46	
まえがき 昭和55・8・2稿		「歌帖」(9月号)掲載	すずしき声に (岡沢和子) 昭和3・8・2稿	わが心のうちなる歌碑(三四)ひびきりんりん音りんりん	まえがき 昭和53・8・21稿	「作文指導実践入門」 (共文社) 所収	昭和53・8・17稿	「作文指導実践入門」 (共文社) 所収	作文指導実践の進展のために 昭和53・8・4稿	「婦人と暮し」(10月号) (潮出版社) 掲載	袖の感覚(日本の衣の心) 昭和53・8・3稿	(明治図書) 所収	「新国語科教育講座第4巻言語事項編」(昭和54・5)	国語教師の言語観 昭和5・7・2稿	「教育科学/国語教育」(10月号)掲載	「読めない子」をつくる授業の欠陥 昭和53・7・27稿	昭和53・11・10刊 (共文社)	「個性読みの探究―読書指導を求めて―」昭和53・7・19著	委員会) 掲載	「学内通信」(一六九号)(第10期第5号)(広島大学広報	附属学校部発足に際して 昭和53・7・16稿	「会報」(一〇二号)(広島大学附属三原学閥PTA) 掲載
	67	66		65			64		63		62	61		60			59		58		57	
(時事通信社内外教育研究会)掲載昭和53・10・29稿』季刊「教員養成セミナー」(78年冬号)	教育(教科教育のための良書紹介)		「国語科教育学研究」(第6集)特集趣意書所収	語句・語彙指導の課題と方法 昭和53・10・20稿	「歌帖」(11月号)掲載	かみの (堀沢周安) 昭和53・10・19稿	わが心のうちなる歌碑(三五)なつかしの若殿ばらよその	「個性読みの探究」(共文社)所収	あとがき 昭和53・10・17稿	「個性読みの探究」(共文社)所収	まえがき 昭和53・10・17稿	総説(「小学校国語」指導書) 昭和53・9・24稿	「創立三〇周年記念誌」(学校図書)所収	精練ひとすじー祝詞― 昭和53・9・21稿	「広島大学教育学部紀要」掲載	―五十嵐力博士のばあい―	旧制中学校の作文教育 昭和53・9・9稿	「高等学校国語科教育法」(桜楓社) 所収	学習指導要領改正に伴う補訂 その二 昭和5・9・3稿	「授業研究」(11月号)(明治図書)掲載	ほめ方・叱り方の表現とそのタイミング 昭和53・9・1稿	「読書指導相談事典」(共文社)所収

77		7 6		75	;	74	Į	7 3	;		7 2		71			70		69'		69			68
わが心のうちなる歌碑 (三六) 処理し得ぬ思ひに兵ら	瀬群統三著「歌集遠山脈」(溪	まえがき	「高等学校国語科教育法」(学	中学 交中等国語教育の史的展開(補稿)	早川美佐代著一歌集虹の橋」所収	序	的和 53 • 12 • 16 稿	ハト	「教育学研究」(中国四国教育学会)掲載	一芦田恵之助のばあい ー	国語科教材取扱いの着眼点	人下学園「研究紀要」(21・22・	児童文章表現の史的展開		―谷川俊太郎氏の詩のばあいを中心に―	新国語科のねらいと新単元の開発	高等学校全国大会 (広島比治山女子高校)	文章教育の伝統と創造	広島大学教育学部国語科合宿研究録掲載	第四回国語科合宿研に寄せて	「ひろしま国語教育の創造」	―実践を深めていく視点―	国語教育への大道を求めて
処理し得ぬ思ひに兵ら	(溪水社) 所収	昭和53・13・24稿	(学芸図書) 所収	1) 昭和53・12・23稿		昭和53 • 12 • 18 稿	! !	こ についてー回想を中心に―			昭和53・12・15稿	23合併号) 掲	昭 和 53		中心にー	発 昭和53·11·12稿	[女子高校) 講演	昭和53・11・11述	究録掲載	昭和53・11・1稿	(第3集) 掲載		昭和53・10・30稿
	-	8		7	,		6		5		4		3		2		1	昭和			77'		
「国語教育史料」(第1巻)所収	—所収報告群解説—	大正期国語教育実践史	「国語年鑑」(79年版)(秀英出版)	国語教育—小学校—	「歌帖」(3月号)掲載	(竹久夢二)	わが心のうちなる歌碑(三七)ゆく	広大教育学部国語科五〇年度入学生卒業文集掲載	母のこと詩たらちね	「国語教育研究」(第81集)掲載	編集後記	「国語教育研究」(第81集)掲載	提言 教材化の試みと教材研究	「実践国語研究」(第13号)掲載	「段落」とは何か	「校長会誌」(第14号)(広島県公立高等学校長協会)	四年間のこと	昭和五四年 (一九七九)		「実践国語研究」(第13号)掲載	ことばの教育を求めて	「歌帖」(1月号)掲載	送りたる(近藤芳美)
		昭和 54 3	所収	昭和54・2		昭和 54 2	ゆく秋の山の谷	卒業文集掲	昭和54・2・		昭和 54 1		昭和 54 1		昭和 54 1	高等学校長	昭和 54 1				昭和 53 · 12		昭和 53 · 12
		· 9 稿		· 25 稿		· 21 稿	の谷々わが母は	載	· 21 稿		· 19 稿		· 19 稿		· 13 稿	(協会) 掲載	- 13 稿				· 26 述		 26 稿

19 国語科授業研究の総括と研究課題 昭和5・4・15稿	「国語教育研究年鑑」(第9集)(79年版)所収	18 広島県―国語科教育展望― 昭和54・4・12稿	「教育方法研究年鑑」(79年版)(则治図書)所収	17 全国大学国語教育学会の動向 昭和54・4・8稿	「国語教育研究年鑑」(第9集)(79年版)所収	昭和54・4・4稿	16 大学における国語科教育研究の課題と展望	「教育科学/国語教育」(6月号) 掲載	昭和54・3・30稿	15 《実践即研究》によって得られる見識と力量	「国語科教育」掲載	14 理事長就任のどあいさつ 昭和5・3・25稿	「国語教育の理論と構造」(教育学講座第8巻) (学研) 所収	13 西尾理論の成立と発展 昭和5・3・2稿	広島大学附属小学校二部六年(桒原組)卒業文集掲載	12 つながりあうよろこび 昭和5・3・20稿	「教科研究国語」(4月号)掲載	11 「小学校国語」のめざすもの 昭和5・3・18稿	「国語教室」(第号)掲載	10 審査評―「国語教室」誌公募論文― 昭和5・3・14稿	「国語教育史料」 (第1巻) 所収	概説	9 大正期国語教育実践史 昭和5・3・某稿
起	29 序	28 د	r!-	27		26 ′			26		25			04									
大文		3,	监			±1/-	- I		_	広			<u> </u>	24	——————————————————————————————————————	23		22	昭	21 찬	雜	20 採	
梶矢文昭著「KJ法的手法を導入した国語学習法の開発」	昭和54	これからの作文教育と今後の課題 昭和54	広島大学附属中高等学校「国語科研究紀要」	「教科作文法」(上田万年著)について	昭和54	「	「国語教育研究」(25)掲載	一八波則吉氏編著のばあい―	2 中等作文教科書の考察 昭和54	広島大学附属中高等学校下永田幸男教諭告別式	3	「国語教育研究」(第4集)掲載	一西尾実先生のばあいー	24 国語愛の問題 昭和54	「国語科教育整理と展望」(第1巻)所収	23 国語科教育における言語観 昭和54	「中国新聞」(昭和5・5・5)掲載	22 <a href<="" td=""><td>昭和5・4・28稿 「歌帖」 (5月号)</td><td>21 わが心のうちなる歌碑 (三八) 瀬群統三歌集</td><td>雑誌「学校教育」(6月号)掲載</td><td>20 授業研究会で何を問題にするか 昭和54</td><td>「授業研究年鑑」(79年版)(明治図書)</td>	昭和5・4・28稿 「歌帖」 (5月号)	21 わが心のうちなる歌碑 (三八) 瀬群統三歌集	雑誌「学校教育」(6月号)掲載	20 授業研究会で何を問題にするか 昭和54	「授業研究年鑑」(79年版)(明治図書)

39		38		37			36			35			34		33		32		31			30	
体地 光重氏の 話聴教育	「児童心理」(10月号) (金子書房)	国語科教育としての読書	広大教育学部「第五回国語科合同研	合同研修会のもたらすもの	「教育科学/国語教育」(9月号)	―読み書き関連の問題を中心に―	関連的指導法の開拓のために	「歌帖」 (7月号) 掲載	働けど (吉川英治)	わが心のうちなる歌碑(三九)ちちははの忌もおこたりて	日録」 (昭和54・7・10刊) 所収	広島大学教育学部国語教育研究室編「	まえがき	「ともしび」(第一〇〇号) 掲載	巴旦杏のころ	「広島大学新聞」掲載	「私の文章修業」 (一冊の本)	「文芸教育」(第27号)(文芸研)均	作文教育の継承と発展	「学習指導研修」(7月号) (教育開発研究所)		国語科教育における指導と評価の今日的	(学校教育研究会) 所収
昭和54・7・30稿	掲載	昭和54・7・27稿	研修会記録」掲載	昭和54・7・20稿	掲載		昭和54・7・10稿		昭和54・7・2稿	らははの忌もおこたりて		柯「国語教育史研究文献	昭和54・6・28稿		昭和54・6・19稿		昭和54・6・17稿	掲載	昭和54・6・17稿	 飛発研究所) 掲載	昭和54・6・8稿	行的課題	
		50																					
				49		48		47		46		45			44		43			42		41	40
「ひろしま国語教育の創造」(4)	―白鳥省吾氏を中心に―	詩教育への道程	昭和54・10・15稿 「解釈」 (11月号) 掲載	49 書評「高校国語教育の理論と実践」 (斉藤義光著)	「国語科教育学研究」 (第6集) 所収	48 語句・語彙指導の課題と方法	野地潤家編「文芸教育論の探究」	47 まえがき	昭和54・10・7稿 「教育科学/国語教育」(12月号)	46 舎評「中学校国語科新単元の展開」(長岡市立南中学校著)	昭和51・9・19稿 「歌帖」(11月号)掲載	45 わが心のうちなる歌碑(四○)吉井勇歌集「遠天」から	「広島大学教育学部紀要」掲載	—中等作文教育史研究—	44 文集「健鯉」の考察	「国語教室」 (第101号) 掲載	43 努力目標——〇〇にちなんで—	「国語教室」(第10号)掲載	ーあいさつの意匠ー	42 言語文化の一面	新治功君結婚披露宴 (広島市教育会館)	41 祝詞―新治功君に―	40 昭和初期の話しことばの教育その二

59	58	57	56 55	54	53 52	51 50'
野地照樹・操結婚披露宴 (広めいさつ)	王城の(与謝野晶子) 昭和5・12 中郷の(与謝野晶子) 招き日のやむと お音学研究系要」(中国四国教育学会)掲載	「読み方教授法」の考察「読み方教授法」の考察「電語教育学研究」(第6集)	編集後記『国語教育史料』年表編所収序・凡例	とば教育史研究」とは教育史研究」	2 %	所収 「わが心のうちなる歌碑」(昭和55・1・10 は島大学附属中高等学校「国語科研究紀要」 取和54・ 理解と表現における「自然」 昭和54・
(広島市白島会館四階瀬戸の間)昭和54・2・23稿	昭和54・12・19稿 12・19稿 13・14 13・15 14・15 15-15 15-15) 所収 昭和54・2・15稿	昭和 54 54 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(共文社) 所収 昭和54・12・7稿 (共文社) 所収	183 183	昭和55・1・10刊)(桜楓社) 昭和54・12・5稿 昭和54・12・5稿
10 9	8	7 6	5	4 3	2	昭 1 和 60
提言 (巻頭のことば) 昭和55・2 編集後記 昭和55・2 昭和55・2	子ども心の発現・生成とそのとらえなおしを「歌帖」(3月号)掲載 昭和55・(山本武光)	わが心のうちなる歌碑(四二)冷えまさる「話しことば教育史研究」(共文社)所収「まえがき」「はじめに」補稿 昭和55	大西道雄著「短作文指導の方法」 「大村はま先生著「国語教室通信」(推薦のことば 昭和55・2 浜本純逸著「福岡県国語教育史研究」パンフレ推薦のことば 昭和55・1	(80年版)(秀英出版学校—	1 忘れえぬことば 昭和五五年 (一九八〇) 「国語教材研究シリーズ説明文教材編」 「国語教材研究シリーズ説明文教材編」
昭和55・2・27稿 昭和55・2・27稿	スなおしを 昭和55・2・17稿	秋 •	(明治図書)所収昭和55・2・5稿(共文社)パンフレット掲載	昭和55・2・2稿 昭和55・1・24稿	所 昭和 54 · 1 · 20	昭和55 1 1 13 稿

21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
国語学習易行道―大村はま先生の求められたもの―「誌書指導実践事例集」(第一法規)追録分――小学校中学年のばあい―	読書指導実践事例の考察 昭和55・4・16稿「指導と評価」(6月号)掲載 ――小学校―	国語科の基礎的基本事項とは 昭和55・4・16稿 昭和55・4・14稿 「総合教育技術」(6月号)掲載	国語教育実践史上から見た大村教室の意義「国語教室」(第10号)掲載	審査評 昭和55・4・12稿 昭和55・4・12稿	実習記録のまとめ方 昭和55・4・6稿「国語教育研究年鑑」 (80年版) 所収	広島県(国語科教育の展選) 昭和55・4・3稿「国語教育研究年鑑」(80年版)所収	課題と展望 昭和55以)(明治図書)所収	55	解説「中等国語教育論攷」の意義と価値(昭和5・3・21稿)「教育科研究国語」(4月号)掲載	国語教育の事上錬磨を 昭和55・3・5稿「月刊国語教育研究」(2月号)掲載
32 31	30	29	28'	28	27	26 25	24	23		22
みなさんとの出会いに恵まれて昭和55・7・15稿 「国文学」回想・この一冊「国語国文の教	昭和55・6・28稿 「歌帖」(7月号)掲載わが心のうちなる歌碑(四四)尾上柴舟の歌から――訛語矯正を中心に―	方言指導の史的展開「国語教育研究」 (第8集)	国語教材論と教材研究の提言「学内通信」(広島大学)(暗誦ということ 昭和55	作文教育の構想「話しことば教育史研究」	「おわりに」補稿著書・論文等目録	広島大学附属中高等学校山根安太郎先生のこと	「月刊国語教育研究」(5大村国語教室の成立と発展	「歌帖」(5月号)掲載ほのぼのと(内藤濯)	わが心のうちなる歌碑
)出会いに恵まれて 昭和55・715稿 「国文学」(学燈社刊) (9:冊「国語国文の教育」 (西尾実著)	・28稿 「歌帖」(7月号)掲載ちなる歌碑(四四)尼上柴舟の歌歌語矯正を中心に!	第98集)(日本国語教育学会)	叙材研究の提言 昭和55・6・21述(広島大学)(一九二号、7月20日)掲載	朴の理論と実践	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	作 東水	国語科	研究」(5月号)掲載、双立と発展 昭) 掲載	O歌碑(四三)いづこかにかすむ宵なり昭和5・4・20稿

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33
推薦のことは 昭和55・9・8稿 国語教育史料」第一巻(東京法令)所収	明治期国語教育実践史―解説― 昭和55・9・4稿学会(広島大会)要項掲載	第28回全国国語教育研究協議会・第59回全国大学国語教育あいさつ 昭和55・8・31稿 おいさつ 昭和55・8・31稿	一村上幸子話し方研究会に寄せることばー話し方研究の新しい進展のために 昭和55・8・29稿昭和55・8・26稿 「歌帖」(9月号)掲載		まえがき 昭和55・8・25稿 『国語教室』(112号)掲載	国語学習個体史稿(一) 昭和55・8・19稿 「教育科学/国語教育」(9月臨時増刊号)掲載	指導者(評価者)としての立場と方法 昭和55・8・6稿 「教育科学 国語教育」(10月号)掲載	国語教材研究をめぐる新しい動向 昭和55・8・4稿研究会) 掲載	· らの
	52 51	50	49 48	47	46	45	44	43	3 42'
	年譜 (野地潤家)	「千葉教育」(11月号) 掲載教科指導の個性的創造を求めて 明	の量	·文指導」	(東京法	校時代を中心ししの受けた綴り	昭和55・9・20稿 「総合教育技術」私の一冊の本『わたしは小学生』(蒲)	「漢字・漢語・漢文」 (桜楓社刊)ー『漢字・漢語・漢文』にーはしがき	とば教育史」
,	昭和55 · · · 10 · 10 · · · · · · · · · · · · ·	昭和55・10・3稿(1) (学校図書) 推載	昭和55·9·30		令刊) 所収 - 昭和55・9・21	和 55 9	術」(11月号)掲載(蒲池美鶴著)	所収 - 55 - 9 - 11 稿	昭和55・9・10共文社刊の復刻刊行に寄せて―

IV
研究発表

		10	1117	9		8		7		6		5		4		3		2			1	IV 研
国語学会	―明治期言語技術の成立過程―	馬場辰猪の「雄弁法」について	昭和31・7・8	文法教育問題史―旧制中学校を中心として―	全国大	国語教育学の史的展開	全国大学	国語科教師への成長過程	全国大	国語教育個体史の問題		国語教育の時間的構造	全国大	教育話法の問題		芭蕉の修辞意識		擬音表現の成長過程	広島文	- 蕉風教育に学ぶ ー	語感論とその教育	研究発表目録
国語学会中四国支部例会 (広島)	<u> </u>	いて 昭和32・6・1	日本教育学会広島部会	校を中心としてー	全国大学国語教育学会 (広島)	昭和31・5・17	全国大学国語教育学会 (鹿児島)	昭和28・5・30	全国大学国語教育学会 (東京)	昭和27・9・20	広島文理大国語国文学会	昭和26・11・10	全国大学国語教育学会 (東京)	昭和26・9・22	広島文理大国語国文学会	昭和25·11·18	広島文理大国語国文学会	昭和24・11・5	広島文理大国語国文学研究室会		昭和19・6・1	
	19			18		17			16			15			14			13		12		11
中国四国教育学会(鳥根)	芦田「教式」における話法の問題 昭和3・10・10	全国大学国語教育学会(東京)	―垣内松三先生著「国語教育講話」を中心に―	「実践の技術学」について 昭和3・9・18	全国大学国語教育学会 (浜松)	綴方教授における芦田「教式」の問題 昭和3・5・29	西尾実先生古稀記念国語教育研究大会(東京)	―西尾実先生の初期の論説を中心に―	国語愛の問題 昭和3・5・16	中国四国教育学会(広島)	ー芦田「教式」のばあいを中心にー	国語教育における実践様式の問題 昭和33・10・26	全国大学国語教育学会(札幌)	一芦田恵之助先生のばあい―	国語教育実践の深化過程(一) 昭和33・7・28	日本国語教育学会(東京)	—国語教育学説史研究—	「国語の力」(垣内松三著) について 昭和3・6・7	全国大学国語教育学会(東京)	国語教育学の理論的性格 昭和3・9・20	全国大学国語教育学会 (信州)	一教育実習の問題点―国語科教育法「経験課程」の構成と方法 昭和32・6・7

28			27			26			25		24			23			22			21			20
黎錦熙著「国語教学法」について	全国大学国語教育学会(東京)	―「国語教育」(第二巻第四号)話方号を中心に―	大正期の話しことばの教育	日本教	―演説形態を中心に―	明治一〇年代の話しことばの教育	全国大学国語教育学会(弘前	―与良熊太郎氏のばあい―	明治三〇年代の話しことばの教育	中国四国教	芦田「教式」における静坐の問題	全国大学国語教育学会(香川)	―垣内松三先生のばあい―	サクラ読本研究	全国大学国語教育学会(東京)	―芦田恵之助先生のばあい―	国語教育実践の深化過程(二)	土井忠生先生還曆記念広島大学国語国文学会	―弁論活動を中心に―	旧制中学校の話しことばの教育	初等教育国語科全国協議会(広島)	―国語教育の史的研究を中心に―	国語教育の深化のために
昭和36・11・18	育学会(東京)	話方号を中心に一	昭和36・9・21	日本教育学会 (東京)		昭和36・9・8	育学会 (弘前)		昭和36・6・15	中国四国教育学会(香川)	昭和35 • 11 • 25	育学会(香川)		昭和35・11・4	育学会(東京)	01	昭和35・9・23			昭和35・5・15			昭和 34 • 11 • 13
37			36		35	****		34		33			32			31		30			29		
山崎正董博士の演説および式辞		ーその歴	ノメリカ		四湾に	和和	-	垣		(T											1722		
は説および式辞	全国大学国語教育学会 (東京)	ーその歴史を中心に ー	アメリカの話しことばの教育	全国大学国語教育学会(奈良)	台湾における話し方教授	昭和38・11・16 中国四国教育学会(鳥取)	日中比較国語教育研究—	国語演説弁論詞作法」 (王徳県著) について	広島大学国語国文学会	沖縄の国語教育	全国大学国語教育学会(東京)	- 「試験やすみ」-	芦田恵之助著の一資料	中国四国教育学会(高知)	—日中比較国語教育研究—	張士一の「小学、国語話、教学法」について 昭和37	全国大学国語教育学会(東京)	伊沢修二の話しことばの教育	全国大学国語教育学会(福井)	―国民学校のばあい―	昭和一〇年代の話してとばの教育	中国四国教育学会(山口	——日中比較国語教育研究—

47 佐々政一の作文教育 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	46 中国の作文教育	44 苦闘の記録―その創造性― 実践国語学会(東京) 昭和42・9・28 昭和42・8・6	43 作文教育の改造 日本作文教育研究会(東京) 昭和42・8・4 広島大学国語国文学会	41 中国の作文教育 昭和42・6・18 41 中国の作文教育 昭和41・10・18 中国四国教育学会(受媛) 昭和41・10・18	40 明治前期における会議形態の成立過程 昭和41・9・28 中国四国教育学会 (岡山) ー日中比較国語教育研究―	39 「怎様教国文」(章鋭初著) について 昭和40・10・30 ・
56	55	54	53	52 51	50	49 48
一話しことば教育史研究から見た―国語教育における創造性昭和4・8・6全国大学国語教育学会(山口)シンボジウム	一友納友次郎を中心に一一友納友次郎を中心に一	ー静岡女子師範附小の 大正期における話しこと 全国	関東大震災文集の考察 中国四国教育学会(香川)中国四国教育学会(香川)	中 田 ロ 一 の	―大正期を中心に 旧制中学校の国語学	大正後期における「中国の国語教育につ

6	55		64		63		62			61		ı	60		59			58	}		57	
―「作文選」(福岡県中等学校編)のばあい――――――――――――――――――――――――――――――――――――	日制中学交页作文文等 全国大学国語教育学会(東京)	文集「健鯉」のばあいを中心に—	旧制中学校における作文教育 昭和48	「国語の力」五〇周年記念国語教育研究会(鎌倉)	国語教育史における垣内先生 昭和47	中国四国教育学会(鳥取)	芦田恵之助の綴り方教科書研究 昭和47・11	全国大学国語教育学会 (大阪)	―五十嵐力博士のばあい―	文学教育論の一考察 昭和47・10	全国大学国語教育学会(東京)	―話しことば教育史研究―	「話方の経済」(森本厚吉著)について 昭	全国大学国語教育学会 (三亚)	大正中期における中等作文教授の考察 昭和	中国四国教育学会(高知)	― 芦田恵之助のばあい―	綴り方授業史研究 昭和46	全国大学国語教育学会 (東京)	―芦田恵之助の綴方の授業を中心に―	医語科授業史研究 昭和46	全日本国語教育学会 (東京)
ໃນ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(東京)		8 . 5	(鎌倉)	11 . 24	(鳥取)	111 . 2	(大阪)		10	(東京)		昭和47・8・6	三亚)	昭和46 • 11 • 17	(高知)		111 . 2	(東京)		昭和46・8・9	(東京)
75	5	74		73		72		71		70			69)		6	8		67		66	
設性力の養成と誘害生活の組造 - 昭和52・7・29	学会(話しことばへの旅 昭和52・6・18	中国四国教育学会(広島)	「国語の力」(芦田恵之助著)の考察 昭和51・11・3	全国国語教育研究者集会広島大会	個性読みの視角と方法 昭和50・8・8	全国大学国語教育学会(東京)シンポジウム	国語科学習内容精選の問題 昭和50・8・6	昭和49・11・10 中国四国教育学会 (岡山)	芦田恵之助著「小学国語小読本」の研究	全国大学国語教育学会(秋田)	―五十歳 大博士のはあい―	に出ては、1年についている。 昭和48・10・24	プ学国語参覧	一町不一〇年代を中心に一	旧借中学材の代文委首 昭和49・8・3	有一种有	会 (東京)	わが国における作文教育の持質と問題点 昭和19・7・11	ろう教育科学会第16回大会 (広島)	幼児の言語発達とそのとらえかた 昭和49・7・25	全国大学国語教育学会 (福岡)

一八波則吉氏のばあい 一	等作文教科書の一考察
	昭和52・7・

76

中

秋田喜三郎の綴り方教授論 全国大学国語教育学会 (東京)

77

昭和52・9・29

国語教育史上から見た大村教室の業績 昭和52・11 全国大学国語教育学会(長岡) 6

78

九一〇年代における綴り方教授研究の一考察 大村はま先生教職五〇周年記念大会(東京)

79

―芦田恵之助のばあい― 中国四国教育学会(島根)

昭和52・11・13

芦田恵之助の授業「釈迦」について 昭和53・8・16

80

旧制中学校の国語科授業 全国大学国語教育学会 (東京) 昭和53・10・19

81

大正期を中心にー 全国大学国語教育学会 (山梨)

国語科教材取扱いの着眼点 昭和53・11・1

82

- 芦田恵之助のばあいー

文章教育の伝統と創造 昭和53・11・11

中国四国教育学会(香川

83

全国高等学校国語教育研究大会広島大会

-読み方教授法」の考察 芦田恵之助のばあいー

昭和54・11・11

84

中国四国教育学会(山口

30

V 研究授業目録

1 小学校六年 三重県名張市名張小学校 六年B組五四名 (四五分) 「平和への願い」 昭和32・2・26

火

中学校一年 「わがはいはねこである」 昭和32・10・18

2

金 高松市香川大学学芸学部附属中学校 一年生五〇

名 (五〇分)

3 中学校一年 香川県観音寺中学校 一年五組五〇名 (四五分) **詩「川のゆくえ」 (大木実) 昭和32・10・19**

4 中学校二年 「小判十両」(西鶴) (久保田万太郎訳 <u>主</u>

5 中学校二年 「椰子の実」(島崎藤村) 準備授業 昭和33・10・16 (木) 実地授業 島根県益田市東 昭和33・10・2 (木) 兵庫県津名郡一宮中学校 (五〇分) 昭和33・10・15 (水)

6 中学校一年 「作文」(叱られた時のこと) 中学校 (各五〇分) 昭和34・1・ 26

昭和34・1・27 (火) 実地授業

|年B組(六〇分) (月) 準備授業二時間

7 中学校二年 「心の小みち」(金田一京助) 昭和34・2・20 (金) 兵庫県小野市小野中学校準備授業・実地授業各一時間

8 34・2・23(月) 山口県宇部市見初小学校 五年五組五六名 小学校五年 「月のなりたち」 (研究のための読書)

9 小学校三年 「作文」(文集による) 昭和3・2・28 (土) 香川県小豆郡安田小学校 準備授業一時間あり。

小学校六年 「シューベルトの子守歌」 昭和34・11・11(水)

高等学校一年 「小さき者へ」(有島武郎)福岡県粕屋郡須恵町第二小学校 六年四組(五〇分)

11

昭和3・1・21(土) 京都市立紫野高等学校ー現代文の取扱いー

五一名

 $\widehat{\Xi}$

五分)

名(四五分) 昭和35・2・8(月) 岐阜県瑞浪市小学校 四七のゆめ」) 昭和35・2・8(月) 岐阜県瑞浪市小学校 四七12 小学校五年 「物語」(浜田広介「ある島のきつね」「むく鳥

14 小学校四年 「小さいころのファーブル」(伝記教材)年くらいの生徒を相手に突然の授業をさせられ、うまく運ば年くらいの生徒を相手に突然の授業をさせられ、うまく運ば

四年生四二名(四五分) 福岡学芸大学久留米分校附属小学校

との折の授業、全体会講師としてお見えになっていた、西尼島根県大田市大田高等学校 二年五組五五名 (六〇分)高等学校二年 「泉」(今昔物語) 昭和35・9・17 (土)

実先生に終始見ていただくことができた。

15

17 中学校二年 「方言と共通語」 昭和36・4・24 (月) 大分17 中学校二年 「方言と共通語」 昭和36・4・24 (月) 大分16 中学校二年 「清兵衛とひょうたん」(志賀直哉) 昭和36・

広島県山県郡千代田町東部中学校 二年D組五三名(五〇分)中学校二年 「会議の進め方」 昭和3・6・27(火)県宇佐郡四日市中学校 二年一組五三名(五〇分)

18

・30 (月) 準備授業、昭和36・10・31 (火) 実地授業
 ・30 (月) 準備授業、昭和36・10・31 (火) 実地授業

島根県江津市江津高等学校 理科コース

熊本県三角市三角小学校 熊本県三角市三角小学校 ・11・1 (水)

熊本市大江小学校 六年大場組 昭和36・11・2(木)

• 20

小学校二年 「作文」(おとうさん) 昭和3・11・28(火)・ 木と司桑登り当村 (日王女)

23

22

24 中学校二年 「兄弟」(山本有三) 昭和3・12・4 (月) 島根県邑智郡川本町川本小学校 坂根学級三二名 (四五分)

中学校一年 「ひとりの話題・みんなの話題」(話すこと)山口県小野田市高千帆中学校 二年生五〇名 (五五分)

鹿児島県 指宿 市指宿小学校 小学校六年 「やもり」(作文単元) 昭和3・4・21 (土)昭和3・1・30(火) 長崎県佐世保市江上中学校(五〇分)

26

25

島県川辺郡知覧小学校 昭和3・4・23(月) 鹿児小学校三年 「つばめ日記」 昭和3・4・23(月) 鹿児

鹿児島県串木野市照島小学校 四年月組小学校四年 「わたしの読書」 昭和37・4・24 (

宮崎県延岡市岡宮小学校 四年五組 小学校四年 「作文」(「鉄橋工事」) 昭和37・4・28 (土)

小学校四年 「作文」(「鉄橋工事」) 昭和3・4・30 (月)

30

29

28

宮崎県日南市油津小学校

31

広島県福山市西小学校(五〇分) 小学校五年 「関門トンネル」(紀行) 昭和37・7・4(水)

・11・6 (火) 兵庫県氷上郡春日町黒井小学校 一年三組33 小学校一年 「ことばのつみき」(カードあわせ) 昭和37安田小学校(私立) 五年女子組(青石組)三九名(四五分) 公・学校五年 「詩の鑑賞」 昭和37・11・2(金) 広島市

34 中学校二年 「とんびとあぶらげ」 昭和37・11・12 (火)三六名 (四五分)

35 高等学校一年 作文「書き出し」の研究 昭和3・1・24 山口県下松市 末 武 中学校 二年五組五四名(四五分)

36 小学校六年 作文「考えることと書くこと」 昭和37・12・(土) 佐賀県鹿島市鹿島高等学校 一年二組(五〇分)

中学校二年 「美と生活」(髙村光太郎) 昭和37・12・54 (火) 長崎県西有家小学校(四五分)

37

38 小学校六年 物語「いわおの顔」 昭和38・2・18 (月) (水) 佐賀県伊万里市伊万里中学校 (五〇分)

名(五〇分) 島根県邇摩郡仁摩町仁万小学校 六年二組(吾郷学級)五〇 小学校六年 を記しいれまの意。 昭和3・2・1(月)

40 小学校四年 「作文の組み立て」 昭和38・4・30 (火) 岡山市福島小学校 玉木学級 (四五分) マーヤー 物語「いわおの顔」 昭和38・2・19 (火)

鹿児島県日置郡伊集院小学校 四年二組(横山学級)四三名小学校四年 「作文の組み立て」 昭和38・4・30(火)

(四五分)

42 小学校六年 「アカ」(幸田文) 昭和38・10・29 (火) 山口県山陽町埴生中学校 清水学級四五名 (五〇分) 中学校三年 漢詩「絶句杜甫」 昭和38・9・17 (火)

岡山県勝田郡勝間田小学校「石川学級三八名(四五分)」(当日7)「明末3・1・2・2)

大分市舞鶴高等学校 二年一組 (三浦学級)四九名 (女子九44 高等学校二年 作文『文章の発見』 昭和38・11・26 (火)・30 (水) 姫路市城巽小学校 柴田学級四二名 (四五分) 昭和38・10

45 小学校四年 「ととばのちがい」 昭和30・2・1 (土) 名) (六五分)

6 八色交叉片 勿告 17.03.0頁 - 9.19.2.4 5. 長崎市勝山小学校 柳谷学級四一名 (四五分)

長崎県神代小学校 昭和3・2・24 (月)

佐賀県伊万里市伊万里小学校 昭和39・2・25 (火)

田学級)三九名(五〇分) 3・6・30(火) 島根県益田市益田小学校 五年一組(寺3・6・30(火) 島根県益田市益田小学校 五年一組(寺2) 昭和

語」(八〇分)「古文」(一〇〇分) 長崎県佐々町北松南高等学校 高二・高三計六〇名「現代国長崎県佐々町北松南高等学校 高二・高三計六〇名「現代国

語」(八〇分)「古文」(一〇〇分) 長崎県松浦市松浦高等学校 高二・高三計一〇〇名「現代国高等学校二年・三年 「現代国語」「古文」 昭和39・8・29

- 51 中学校一年 大分市上野ケ丘中学校 一年五組四七名 「くもの糸」 (芥川竜之介) 昭和39・10・31 準備授業
- 52 小学校五年作文 「ねらいをはっきりと」 (おかあさん) · 実地授業 (各五〇分)

60

昭和40・1・26 (火)

長崎県大村市竹松小学校

奥野学級

- 53 四〇名 小学校六年 「おじいさんのランプ」 (新美南吉) 準備授業 (三五分) 実地授業 (五〇分)
- 昭和40・3・3 (水) 二六名(四五分) 島根県鹿足郡柿木小学校 能美学級
- 54 0分) 島根県鹿足郡柿木村柿木中学校 二年B組 (酒井学級) 中学校二年 狂言「しびり」 昭和40・3・3 (水) 宝
- 55 小学校六年 火 島根県江津市郷田小学校 井上学級 (四〇分) 物語「分銅屋のえんとつ」 昭和40・9・ 14
- 56 きつい、きびしい授業だった。 い。子どもたち、思うように動かず、立ち往生するような、 <夢裡の授業> 昭和40・10・6 (水) 小学校六年生くら
- 57 組五二名 (六〇分) 昭和40・10・19 (火) 高等学校二年 「大晦は合はぬ皮算用」(西鶴諸国ばなし) 島根県益田市益田高等学校 二年四
- 59 58 高等学校 各五〇分) 高等学校一年 「陰影の美」 (谷崎潤一郎) 火 二年「手紙の文章」 神戸市長田高等学校 一年一一組五三名 (二時間 昭和40・11 30 昭和40・11・ 火

- 配布学習資料一三枚略案 宮崎県延岡市延岡高等学校 二年四組五五名 (五〇分)
- 中学校一年 (火)・28 (水) (各五〇分) 「おぼれかけたきょうだい」 島根県出雲市第一中学校 山崎学級四二名 昭和41・7・27
- 61 学習資料一〇枚 四九名編成 (九〇分) 高等学校二・三年 「現代国語」 (火) 長崎県島原市島原高等学校 二、三年生計四〇〇名 昭和41・8・22 (月)、23
- 市伊万里小学校 四年二組一の瀬学級 (四五分) 小学校四年「大阪」 昭和41・10・12 (水) 佐賀県伊万里

62

- 63 中学校二年 「かわった話」 島根県斐川東中学校 二年六組(担任佐々木先生)(五〇分) 昭和42・1・24 (火)
- 64 0分 島根県出雲市河南中学校 二年藤原学級四四名二時間 中学校二年 「感想を書く」 昭和42・7・24 (月)、25 (火)
- 65 る <u>。</u> 28 金 高等学校三年 「現代国語」 昭和42・7・26 100分) 長崎市長崎東高等学校 三年生一〇〇名(毎日各 「現代国語」学習の態度と方法(講義方式によ (水)、27 (木)、
- 高等学校一年 小学校三年 · 12 · 5 (火) 島根県浜田市原井小学校 原田学級四〇名 (四五分) 物語「五色のしか」 「日記」 (高見順の「日記」など) 栃木県立小山城南高等学校 昭和42・8・30 一年四組(武 水 昭和42

井学級)四九名(女子学級)(五O分)

67

昭和43・7・12(金) 広島県安芸郎坂町坂中学校 三年五紀68 中学校三年 「論説文」(「二十世紀の不安と希望」湯川秀樹)

(鈴木学級) 三九名 (五〇分) 昭和43·7·12(金) 広島県安芸郡坂町坂中学校 三年五組

77

0分

三年三組(西田学級)三五名(五〇分、六〇分)昭和43・7・24(水)、25(木) 島根県出雲市河南中学校の中学校三年 作文「考えを述べる」(論説文を書こう)

昭和43・11・26(火) 新潟県西蒲原郡吉田町吉田中学校72 中学校一年 作文指導(共同推考) (課題作文「制服」)71 小学校五年 「豊かな読書」 昭和43・11・8(金)

一年一組四三名(五〇分)

三六名(五〇分) 四和4・1・31(金) 山口県美祢市伊佐中学校 二年一組昭和4・1・31(金) 山口県美祢市伊佐中学校 二年一組

83

76

中学校三年

金

呉市宮原中学校 末宗学級三九名 (二時間、各五

「小説」(「狼」ツルゲーネフ) 昭和4・11

C組一○○名(講義方式による。) 竹下哲校長が熱心に聴講長崎県諫早市諫早高等学校 三年A組九九名、B組九五名、中心に) 昭和45・8・1 (土)、2 (日)、3(月) 昭和5・8・1 (土)、2 (日)、3(月) 昭和5・8・1 (土)、2 (日)、3(月)

立ち往生をしてしまう。ゆめの中の授業、どうしてもことばがうまく出てこない。ゆめの中の授業、どうしてもことばがうまく出てこない。<参種の授業>3 小学校一年「副詞」 昭和46・8・7

78

された。

25(水) 島根県平田市平田中学校 三年一組三八名(六〇中学校三年 「読書」(読書生活を高めよう) 昭和47・10・

79

一年三組(各、五〇分) 昭和48・11・12(月)、13(火) 姫路市立姫路高等学校 昭和5学校一年 「現代国語」(『日常性の壁』安部公房)

82 中学校二年 「話すことの探究」 昭和9・1・20 (水)島根県津和野市津和野中学校 一年一組三四名 (五五分)

気づき、あわてる。授業計画もたてていない。困りはてて、席順の)もなく、子どもたちの名前をおぼえていないことにおろして待機しておられる。座席表も子どもたちの写真(座は月) 参観の先生方がぞくぞくつめかけ、教室の中に腰を人夢裡の授業V 小学校六年(K小学校) 昭和50・12・1

どうしようかというところで、ゆめの中のこととわかる。そ

思うように運ばず残念でしかたがなかった……。 の場で肚を決めてやらなければならないと覚悟はするものの、

<夢裡の授業> 高等学校 昭和52・10・15 (土) 東京都

84

進退谷まっているうちに、ふっと目が覚めて、ゆめであるこ ることに気づき、ひやっとする。しかし、どうしようもない。 ように授業がはかどらない。そのうち、まちがいを教えてい 四谷三丁目「とみた」で。髙校(附属高校か)の教室。思う

昭和53・11・18 (土) 神戸市滝川高等学校 一年一〇組 高等学校一年 「現代国語」(「愛」谷川俊太郎)

85

とに気づく。

(理数科)四五名(二時間、各五〇分)

追

加

п 著 目 録

29 「国語教材研究シリーズ 7 説明文編』 (大槻和夫氏と共

昭和55年3月20日 桜楓社

研究発表目録

国語教材論と教材研究

昭和55・6・21

日本国語教育学会奈良研究集会 (奈良) 昭和55・8・8

-中等作文教科書を中心にー

86

明治中期の作文教育

87

大正後期の国語教育

全国大学国語教育学会 (東京)

昭和55・11・6

—第五回中学校国語漢文科研究会(広島高師附中)—

全国大学国語教育学会(広島)

昭和55・11・9

旧制女学校の綴り方授業 -芦田恵之助のばあい―

88

中国四国教育学会(高知)