

柳田国男芭蕉論の考察

— 国語教育の立ち場から —

小 山 清

はじめに

今、誰かが私にむかって、「柳田国男の本を読んでみたい」とも
らしたら、私は何のためらいもなく、『木綿以前の事』をすすめた
い。なぜかといえ、そこに物を見つめる鋭い目が光っているから
である。われわれはすべての日常生活が、ずっと前から今われわれ
のまわりにあるとおりだと漠然と信じている。しかし、それがいか
に大きな誤解であるか、柳田国男は多くの実例でもってあきらかに
するのである。三度の食事、木綿の衣服、畳の敷いてある部屋、毎
日話すことば、それらはすべて時の流れの一点においてのみ存在し
ていることが示されているといつていい。

杉浦明平は「文学」(一九六二・一)に、「『木綿以前の事』の
おどろき」なる一文を載せ、柳田国男が「風俗や社会のうつり変り
や日本人の心やことばについてだけでなく、文学を見る方法をもま
た教示してくれた」と述べている。そして、さらにそれを疑う人に

むかつては、「かれの芭蕉論を読め。そこには、芭蕉論の出発点と
到着点とが同時に示されている」と続けている。

柳田国男が芭蕉、ひいては俳諧について論じていることは確かだ
である。しかし、その論は数多くの著書に散在しているものであ
って、一つの体系をもったものではない。われわれはまず柳田
国男の芭蕉論を一つの体系として把握しなければならぬ。私はこ
こで『俳諧評釈』、『木綿以前の事』、『笑の本願』を中心にし
て、柳田国男の芭蕉論にふれ、そのあとそれを学校国語教育の上に
位置づけてみようと思う。

芭蕉の俳諧

—

柳田国男が「笑の文学」と呼ぶ俳諧は、その根本において、歌とちがっている。それは俳諧がうちに笑いを含むからである。笑いを含むがために、俳諧は破格でもある。柳田国男は笑いの文学の特徴を、『笑の本願』(一二―一三ページ)で、次の三つの点から指摘している。

(1) 構図、すなわちコンポジションのないこと。

(2) 概して短かく、また短かいほどおもしろいこと。

(3) 記録譬物の形として世に出ることがむずかしかったこと。

したがって、俳諧を理解するためには、まず笑いについての考察からはじめなければならない。

二

笑いは元来、戦闘の一部であったといわれている。柳田国男が『笑の本願』(一四三―一四四ページ)で、「神に禱りの詞、魔物には呪文、同じ人間どうしでも協力の為に歌謡が有る如く、争って相手を制するには嘲弄といふものがある、敵を笑はるゝ者とし味方を笑ふ者とする事によって、屢々武器腕力の行使を節約した」と述べているように、どっと笑って自分のすぐれていることを知る方法であったのである。

しかるに後世になり、社会が拡大し平和が必要になってくると、今までのようにやたらに周囲を笑ってばかりいられなくなってきた。だからといって笑いという大きな快楽を忘れてしまうわけにいかない。ここにおいて、柳田国男のいう「笑の転用」が生じたのである。すなわち、「一方には昔々と称して、現在とは交渉の無い想

像上の笑を、時々の入用の為に大切に貯へたと同時に、他の一方には富あり力ある者は、一定の給禄を以て進んで笑はせてくれる者を雇ひ抱へて置くことにもなった」(『笑の本願』二五―二六)のである。現在と交渉のないものを笑うのも、進んで笑われようとするものを笑うのも、ともに世の平和を乱すことがなかったからである。

給禄をもって進んで笑わせてくれるもの、たとえば曾呂利新左衛門のような自らを嘲るものが出て、笑いはじめて価値ある商品となりえたといえるかもしれない。しかし、甘んじて笑いを敵するものとして、心ひそかには憤怒の情をもちやしたにちがいない。強いものが勝手気ままに笑っていい世はずでに去っている。この間にあって笑いはいったどこへいきつけばよかったのであろうか。柳田国男は芭蕉こそ、笑いの安らかな入口を示した人だと説明している。

三

柳田国男は芭蕉の俳諧を、「高笑ひを微笑に又は庄倒を慰撫に入れかへようとした念慮は窺はれ、しかも笑って此人生を眺めようとする根原の宿意は踏襲して居る」(『笑の本願』七三―七四)と述べ、さらに、荒木田守武のように、何でもかんでも笑い、そして笑わせ続けようとするのではなくて、「本当に静かな又朗かな生活を味ひたいと思ふ者に、親切な手引きをしよう」(同七三―七四)としたのだと評している。

俳諧は何でもないただの人、極度に平凡に生きている人、もって進んでいえば乞食や盗人までも、その対象として取りあげられることをためらわない。それどころか、むしろそういう平凡な人生のもつお

かしきの中に、一つの深々とした哀れさを讀みとらうとするものである。柳田国男はしんみりした常人の感情が、自在に至るところに盛りられるようになったことを、「以前の笑ひの文学には全然見られなかった」（『木綿以前の事』三一八頁）といひ、そして、俳諧が芭蕉によって静かな朗らかな生活を味わいたいものとの親切な手引になるに及んで、「無始以来の笑ひの本願は、彼に於て成就したのである」（『笑の本願』七九頁）といっている。この笑ひの本願の成就こそ、柳田国男が芭蕉の俳諧に指摘する芸術的価値なのである。

四

俳諧が何でもないただの人をも対象にしたことと関連して、女を俳諧の上で詠嘆するようになったことを、柳田国男は「芭蕉の大きな事業でありました」（『俳諧評釈統稿』定本柳田国男集第十七巻、五五四頁）と述べている。つまり、それまでは女を俳諧の上に詠嘆する風習が極度に制限されていた。というより、恋は一卷の上に色を添えたのは確かなのであるけれども、その題材の選び方が局限されていたのである。

柳田国男は芭蕉の俳諧に出てくる女について、その種類が多く境涯が広々と変化している点を高く評価している。次に評釈ともどもその一例を引いてみる。

黒木ふすべる谷かげの小屋

誰がよめと身をやまかせん物おもひ

あら野の百合に涙かけつゝ

北鯤

芭蕉

嵐園

是などは俳諧の代表的な例でありまして、前句はたゞ一通りの山村の景なのを、一挙にしてそこに住む一人の淋しい娘の、心の奥底へ焦点を移して見たのであります。山の一つ屋で年頃になった女などは、折々は斯ういふ寂しい晩方を持ったにちがひないので、それに心を留めた俳人は今までに無く、まして此様な形を以て、この境涯を描かうとする試みなどは、後にも先にも是がたゞ一つです。（同、五五七頁）

山の一つ屋の年頃の女の心さびしさを思いみた芭蕉は、まさに「文芸に豊かな可能性を付与した」（同、五五四頁）といっているのである。柳田国男は『木綿以前の事』で、「人生の片隅の寂しさをも見落さなかったのが、我翁の俳諧であった」（二四一頁）と述べている。

五

俳諧に対する注解はきわめてまちまちである。黒と白はどちがったものも少なくない。わずかに二百数十年ほど昔の作品に、なぜ一方が正しいとすれば、他方はでたらめという解釈の不定が生じるのであろうか。柳田国男は(1)変則語法と省略、(2)付きすぎの軽蔑、(3)社会組織の特殊性（『木綿以前の事』二七九頁）の三つをあげ、その中で社会組織の特殊性、すなわち「連衆の力」が主なる原因であるとしている。

この人々の間には通常ならぬ相互の理解があり、それから又最も容易なる共同感銘の、言語の必要を超越するものがあり得た。是が斯ういった短かい句形を以て、時には驚く様な人情の深みに

まで、入って行くことの出来た理由であると同時に、時代環境を異にする門外漢には、よほど気をつけても判らぬ点が、少なくない所以かと私は思つて居る。(同、三二五―三二六)

つまり、解釈の不定は作者と後世の読者の間にある生活経験のずれであり、他の文学作品にくらべて著しいのは、「読者を限定して、銘々の腹の中のみわかる者だけで鑑賞し合つた」(同、三二八―三二九)ためなのである。

「猿蓑」の巻五はつしぐれの巻の終わり近くに、

押合て寝ては又立つかりまくら

たらの雲のまだ赤き空

というのがある。柳田国男は『木綿以前の事』(三二九―三三〇)で、

それを例にあげて、「是は普通は旅の鋳物師の、朝早く立つ処と謂つて居るが、幸田さんは雲まで赤くなるやうなタタラ吹きは無いから、信州とか筑前とかの地名だと言はれる」と述べている。

また、「冬の日」の

鶴見るまどの月かすかなり

かせ吹ぬ秋の日瓶に酒なき日

を例にあげ、「この々風吹ぬ々を私などは々風吹かぬ々と解し、

先生は々風吹きぬ々と見て居られる」(同、三二八―三二九)と述べている。

六

解釈に不定を生じている部分は、前代生活の普通の記録には省みられなかつた凡俗の興味深い生活を保存していると考えることがで

きる。柳田国男は「僅かなる注意と比較とによって、単に事実を明かにしうるだけで無く、同情ある同時代人の之に對して抱いて居た感覚を、窺ふことが出来る」(同、三三九―三四〇)とする。裏返していえば俳諧ほど活きた史料を後世に伝へたものは少ないということである。「家の生滅異動と婚姻制との交渉などは俳諧を主要の史料として利用せぬ限り、殆どその近世の變化を明かにし得まい」(同、二八八―二八九)と、いい切ることもできるのである。活きた史料は、柳田国男が芭蕉の俳諧に指摘する文化史的価値なのである。

七

家の生滅異動と婚姻制との交渉のような大げさなことでなくても、木綿が農村には入って、麻の衣類に代わつていった時代の様子、村に住む寡婦の生計が、農具の改良によつて激変を受けたことなど俳諧からあきらかになるのである。『木綿以前の事』(二七五―二七六)から、その一例を引いてみる。

帷子は日々かたひらにすさまじもつ熊の声

叔一升かたひら稲のこき質

藁の穂に醬油かびの黴をかき分けて

此一聯のつけあひの意味は、百舌の啼く頃までまだ帷子を着て居るやうな人が、稲を扱く仕事の手伝に來て一升の叔に有付き、おまけに酢か何かの御馳走になつて行く光景を想像したもので、私は多分第一句の主人公は女性であらうと思つて居る。俳聖芭蕉の行脚をして居た頃までは、田舎の秋にはまだ斯ういう情趣が普通に見られたのである。

つまり、農民が改良されるまで村に住む寡婦は、あちこちに雇われて穀を何升かもらい生計を立てていたのである。しかし、農具が改良され人手がはぶけると、自分で耕作する力をもたない寡婦は生活に窮していった。後、家泣かせという稲扱器の普及がそれである。

柳田国男は「俳諧には時代の生活が現はれて居る」(同、二八〇ペ)といっている。軍書から人情本まで何万種という小説はあっても、その中に書き伝えておかなかった平凡人の心の隅々が、俳諧に保存せられていくというのである。しかも、その上にありがたいてとは、「多くの古い知識が只ひからびた膳葉のやうな形で保存せられて居るに反して、俳諧は各々其当時の活きた姿のまゝで伝はって居る」(同、二八七ペ)のである。

ここにおいて、柳田国男は「この特殊なる文芸の総体から、滲透して居る民衆生活を味って見ることを心掛ければならぬ」(同、三四〇ペ)という一つの結論を導き出してきている。

八

以上のことから、柳田国男が芭蕉の俳諧に感謝しなければならぬ点とする点をまとめれば、次の二つになるであらう。

- (1) 古文学の模倣を事としなかったこと。
- (2) 古くからの言い伝えに忠実であったこと。

(『木綿以前の事』 三三二ページ)

古文学を模倣しなかったというのは、ロマンチックな古具い型を棄て、同時に談林風の空想の奔放を抑制したことである。いいかえれば、笑いの本願の成就という芸術的価値である。

古くからの言い伝えに忠実であったというのは、凡人大衆の生活を描き、しかもそれを巧妙という以上の写真をもって、正確に後世に伝えたことである。いいかえれば、活きた史料という文化史的価値である。

柳田国男は芭蕉の心がまを評して、「奇警にも奔らず、きりと又常套にも墮せずして、必ず各自の実験の間から、直接に詩境を求めさせて居た所に新鮮味があった」(『木綿以前の事』二八一ペ)とする。柳田国男が芭蕉の俳諧に愛着をもったのは、この新鮮味があったためなのである。

国語教育と芭蕉

一

柳田国男の芭蕉論を国語教育の上に位置づけるに先立って、芭蕉が教科書にどう取り入れられているかをみておきたい。私が目を通した教科書は、昭和三十八年度から改訂になる古典甲・古典乙Iあわせて二十六種である。

まずはじめに、芭蕉がどの作品形態で教科書に収録されているかといえは次の表のとおりである。

△表一▽

奥の細道	26
野ざらし紀行	1
幻住庵記	1

笈の小文	1
発句	24
連句	1
鑑賞文	7
俳論（去来抄など）	10

奥の細道はすべての教科書に収録されている。むろん抄録であつて、冒頭部・平泉の一節が多い。発句は二つの教科書が欠いていたが、一つは鑑賞文、もう一つは野ざらし紀行が載っているためであつて、実質的には奥の細道と同じように、すべての教科書に通じているとみてよい。したがつて、芭蕉に関する限りは奥の細道と発句の二本立てとみることができると言える。連句を収録していたのは、中央図書館からでている遠藤嘉基編「高等古典下（乙―総合）」である。次に奥の細道をも含めて、多くとりあげられている発句を列挙してみる。

△表二の1V

※草の戸も住賢る代ぞひなの家
 ※夏草や兵共がゆめの跡
 ※五月雨のふり残してや光堂
 ※行はるや鳥啼うをの目は泪
 旅に病で夢は枯野をかけ廻る
 ※閑さや岩にしみ入る蟬の声
 菊の香や奈良はいくよの男ぶり
 草臥て宿かる比や藤の花

15 16 16 19 23 24 25 26

※荒海や佐渡によこたふ天狗
 ※象潟や雨に西施がねぶの花
 （※印 奥の細道にある発句）

12 14

二十六種の教科書すべてに奥の細道が載っていることからして、当然、奥の細道に含まれる発句が多くなっている。奥の細道をのぞいてみると、草臥ての句以下、次のような順になる。

△表二の2V

芭蕉野分して盃に雨を聞夜哉	10
むめがよにのつと日の出る山路かな	10
秋深き隣は何をする人ぞ	9
塩鯛の歯ぐきも寒し魚の店	9
海くれて鴨のこゑほのかに白し	9
初しぐれ猿も小笠をほしげ也	8
	8

芭蕉の発句は延四一九を数える。それをこの時代の他の俳人にとくらべれば、次の表のとおりである。

△表三V

芭蕉	419
蕪村	184
一茶	102
其角	14
凡兆	10
去来	9

芭蕉・蕪村・一茶の三人が、とびぬけて多く取りあげられていることがはつきりしている。中でも芭蕉は蕪村の二倍強、一茶の四倍強、全体ではほぼ五〇パーセントをしめている。それだけに芭蕉の俳諧は用語教育の上に正しく位置づけられねばならない。

多くの教科書に「近世俳句抄」という單元名がみえている。俳句ということばは明治になってつくられたことばである以上、俳諧における発句と呼ばれるべきものではないであろうか。俳諧はいくつかの句が連合して、ある一つの効果をあげたものであり、一句の任務は分担であった。ここにおいて、発句のみをぬきだして鑑賞することとどれだけの意味があるのかという問題が生じてくる。私の目にした二十六種の教科書のうち、ただ一つの例外をのぞいては、すべて発句を取りあげている事実からして、この問題はきわめて大きいといわねばならない。

柳田国男は『笑の本願』（七七七）で、もし発句が俳諧を示すならば、「芝居の馬の脚が嘶くやうなものである」といい、さらに『木綿以前の事』（三〇四）では、「一言でいふならば発句はきらいである。寧ろ発句の極度なる流行が、却って俳諧の真の味を埋没させて居るのではないか」と疑いかつ憂えている。

芭蕉の俳諧が笑いの本願を成就させたことについては先にみたとおりである。芭蕉の俳諧は笑いを欠くべからざる要素と認められた点において古い伝統を継いでおり、それと同時に笑いを俳諧の全部としなかつたのでもある。柳田国男はその理由をもって、芭蕉の俳諧が「正風と名のる権利がある」（『木綿以前の事』三一七）といひ、「笑ひを取扱はない蕉門の俳諧は一つも無かつたと共に、発句

から先づ人を笑はせようとするやうな連俳といふものは一つだつて無い」とつづけている。

先にみた女の問題にしても、初めの表六句では恋愛は取り扱わないことになっていた。それはわれわれに与える感動がきつく濃やかで、「序破急の原理を案し、連句総体の調和をそこなふ恐れがあつた」（女性と俳諧・定本柳田国男集第七巻、四七八）ためである。芭蕉が談林以前の百韻をやめ、三十六句の歌仙にしたのも全体の調和を考えたからにはかならない。

ともかく、表六句をのぞけば、恋愛が大いに俳諧にぎやかにしていることは確かである。特に芭蕉にいたっては、その種類が多く境涯が広々と変化しているのである。しかるに、今日俳諧として鑑賞するのが発句だけであるとは、いったい何を意味しているのだろうか。柳田国男はたくみな比喩でもって、その非を難じている。

店先にはまじめくさつた年輩の男たちばかり出入して居るのを見て、これは女などには用の無いところと、奥には何があるのかと覗いて見ようともせず、素通りした人の多かつたのも無理はありませんが、奥はその隠微の陰にこそ、紅紫とりくの女の歴史が、書かれてあつたのであります。（『木綿以前の事』自序二―三）

したがって、発句だけを取りあげてみると、それが生まじめで格別笑うやうなものでないことは当然のことである。柳田国男が『木綿以前の事』（三一七）で、「俳諧といふ語の意味を、よほどこぢつけ拡張しない限り、今日の所謂俳句は、それだけでは俳諧でないといふことになるのである」と述べるのは正しい。

柳田国男は近來の芭蕉論が、古池や蛙飛こむ水のをと、や、か

れ染に鳥のとまりけり秋の暮々なこの有名な五十句ばかりでなされて
いる点を指摘し、「裸で取出して、そしったり讚歎したり無視し
たりしようとする近頃の鑑賞ぶりは、少し我まゝに過ぎはしない
か」(女性と俳諧、定本柳田国男集第七卷、四八〇頁)と危ぶんで
いる。そして、さらに「七部集の話」(同、四九一頁)では、「発
句で芭蕉を論ずるのがすでにどうかして居る」といい切っている。

発句で芭蕉を論ずるのが誤りであるならば、発句のみを載せてい
る現在の教科書は反省すべき大きな点を含んでいるといつてよい。
教科書の問題はひいては國語教育の問題である。芭蕉を発句のみか
らみつめたのでは、芭蕉の俳諧がなしとげた笑いの本願の成就も活
きた史料もとうてい理解されない。その意味において、遠藤嘉基編の
「高等古典」(中央図書刊)にある「猿蓑」の一卷、夏の月の巻、
は、注目せられてしかるべきであらう。

四

芭蕉の発句で世に伝わるものは千をこえるといわれている。しか
し、それを立句とした連句の巻は百に満たない。ここで連句の巻に
残ったものが少ないから、それだけしか利用せられなかったという
推論が成りたちそうであるけれども、笑いの文学はもともと記録物
の形として世に出ることがむずかしかつた事情を考えれば、一概に
そう決めてしまうのは早計である。仮りにそうだったとしても、柳田
国男のいうように発句は「いつでも或連句の催しの開口となること
を、覚悟の上で作られたもの」(女性と俳諧、定本柳田国男集第七
卷、四七九頁)なのである。発句がそれだけ取り出されて讚歎され

ていい理由にはならない。

今、その例を奥の細道にある発句々さみだれを集めてはやし最上川
にもとめてみる。この々さみだれを々の句のある出羽大石田の条
は次なる一節である。

最上川のらんと、大石田と云所に日和を待。爰に古き俳諧の
種こぼれて、忘れぬ花のむかしをしたひ、芦角一声の心をやは
らげ、此道にさぐりあしして、新古ふみまよふといへども、み
ちるべする人しなげればと、わりなき一卷残しぬ。このた
びの風流爰に至れり。(『波流文庫「芭蕉おくのほそ道」による)
右の一節にある「わりなき一卷」とは、々さみだれををを立句と
する次なる歌仙である。

さみだれをあつめてすゞしもがみ川
岸にほたるを繋ぐ舟杭
瓜ばたけいさよふ空に影まちて
里をむかひに桑のほそみち
うしのこにころなぐさむゆふまぐれ
水雲重しふところの吟
芭蕉
一栄
曾良
川水
一栄
芭蕉

(『俳諧評釈』六一頁)

つまり、奥の細道では々すゞし々が々早し々に改まっている。柳
田国男はその理由を「外部の者の感じでは、梅雨の頃の最上川増水
は、涼しいといふにはまだ早いので、従って句がやゝ不自然に聴え
ることを斟酌せられたものだらう」(同、六六頁)と説明してい
る。

ともあれ、現実にはこのときみんなが涼しいと感じたのであり、
々早し々の句は、々涼し々の句を背景にして理解されねばならない

し、涼し々は連句との関連においてとらえられねばならない。

発句が連句の催しの開口となることを覚悟の上で作られたということは、具体的にいえば「聴かぬうちから先々のをかき面白さに、心をときめかす底の様態を見せて居なければならなかった」(『笑の本願』七八ペ)ことなのである。柳田国男はさらに風雅な譬え方をしてゐる。

ちよど此頃の四方の稍の如く、近くに寄って見ればまだ芽の萌しさへ無いのに、誰にも春だなと感ぜずには居られぬやうな、言葉には示せないほのかな何物か含まれて居るべきわけである。(同、七八ペ)

この覚悟こそ、季語とか十七の字数とかよりも、発句のあるべきようを指導していたと考えていいのである。

五

柳田国男は『木綿以前の事』(三〇四ペ)で、「私は芭蕉翁の今の言葉でいふフワンであるが、自分では是まで俳句なんか遣つて見ようとしたことが無い」と述べたあと、正岡子規がその著述の中において、芭蕉の唱導した俳諧の連歌は文学でないと明言していることに鋭く反駁している。

柳田国男は子規の著述を具体的にさし示してはいないけれども、「俳諧反故籠」の中の一節「俳諧は何の用をか為すと問ふ者あらば、何の用をも為さずと答へん。何の用をも為さぬ者は即ち無用の者なり」(子規全集第四卷四七六ペ、改造社)をあげることができるのであらう。

子規の俳諧無用論に対して、柳田国男は「どうしてこの俳諧の最も歴史的なる部分が文学であり得ないのか。もしくは少なくとも何故に文学でないか、ある優れた一人の文人によつて断言せられ得たのか」(『木綿以前の事』三〇六ペ)と迫る。この反駁は外国からもつてきた文学の定義では包容できない特殊な文芸が日本にはあるのだという考えにつながっていく。

文学は社会的行動であり、複数の人の干渉を条件とするけれども、俳諧にあつては「其人は限られ又内に在つて、製作圏外の人は有るかも知れぬが省みられない」(七部集の話、定本柳田国男集第七卷、四九二ペ)のである。この点において、俳諧はまず現代の文学とちがつており、特殊な文芸といわれるところでもある。特殊な文芸を理解するにはそれなりの準備がある。柳田国男の芭蕉論はいかなる準備が必要であるかを、大きくさし示しているのである。

おわりに

柳田国男は芭蕉の俳諧の偉大さを、笑いの本願の成就(芸術的価値)と活きた史料(文化史的価値)にあるとしている。そして、この二つの価値は発句に盛られるよりも、恋の座に見い出されることの方が多いためである。われわれは芭蕉を正しく理解するために、俳諧を俳諧として大きく見つめねばならない。

私が目をとおした二十六種の古典の教科書はすべて芭蕉を取りあげていた。芭蕉の俳諧が大きな二つの価値をもっていることからして、それは正しいことである。しかし、問題は大部分の教科書が発句を中心としたその位置づけにある。恋のよまれない発句ばか

りを教える国語教育が芭蕉を正しく扱ひ得たとはいえないであろう。

私は幸いにして大学に学び、芭蕉に連句のあることを知ることができた。そして、『木綿以前の事』を読んで、杉浦明平と同じように驚くこともできた。しかし、世の中には芭蕉といえバク古池やクしか思い浮べることのできない人が多いのではないだろうか。もしそうだとすれば、その責任は芭蕉を正しく位置づけない国語教育にあるといつてよい。柳田国男は俳諧研究の意義を次のように述べている。

国 of 文芸に対する我々の態度が、今まではあまりにも単純で、従つて一生の間、まるく是と関係無しに暮してしまふ人がちつと多過ぎた。出来ることならば之を改めるか、少なくとも文芸の見方の、新しい種類を附加へる必要がある。

(『木綿以前の事』三〇三頁)

われわれはわれわれの祖先の生活を知り、その考え方・見方にふれ、自己の人間形式に役立てるために、国語教育の中で古典を取り扱っていることを忘れてならない。

参考文献

- 笑の本願 柳田国男 昭21・1 養徳社
木綿以前の事 柳田国男 昭17・11 創元社
俳諧評釈 柳田国男 昭22・8 民友社
女性と俳諧(定本柳田国男集第七卷所収) 柳田国男 昭37・11 筑摩書房

七部集の話(定本柳田国男集第七卷所収) 柳田国男 昭37・11 筑摩書房

俳諧評釈続篇(定本柳田国男集第十七卷所収) 柳田国男 昭37・6 筑摩書房

—— 昭和38年1月15日稿 ——
(広島県立呉三津田高等学校教諭)