島 临 藤 村 研 究

明治 学院 時代の藤村

福

門

藤村文学を支えているものは、いかなる環

ることを躊躇させなかったにちがいない。 自我意識が、恋愛をも、家庭をも踏み合にす 命を強烈に意識していたはずだ。この強烈な 時、彼は、自己の文学者、芸術家としての宿 のでも、 どうかして生きたい」 とつぶやく 強靱な論理である。彼が、「自分のようなも 境におかれても、そこで、自己を埋没させて て自分を生かしてゆきたい、という生き方の しまわずに、常に、自己を意識し、どうかし

環境を踏み超えてゆくという生き方が濃厚で あるかのように意識することによって、その 偶然的な環境を、あたかも、必然的なもので 自己を生かすための材料とする。というより 的な環境に敏感に反応し、その環境)をも、 必然的なものもないではないが、多くは、偶然 彼は、与えられた環境(それは、時には、

> より、 失わなかったのではなかったか。 和の長きに渉って、文学界第一人者の地位を たが、しかし、それゆえに、明治、大正、昭 ある。このような生き方を、個人主義という 藤村は、あくまで芸術家であり、それに、 利已主義として把えたのが芥川であっ

てなかった。 術家である。形而上的な思索者では、けっし る芸術家ではなく、経験と具体性に生きた芸 誠実に生きたまでである。しかも、直観に依

ないように思われる。 藤村文学を考えるばあい、 亀井勝一郎氏は、それを「藤村的時間」と名 闘」と「精進」の時間ではなかったろうか。 論理の支柱となったものは、「沈黙」と「苦 づけられたが、たしかに、「藤村的時間」は ところで、「どうかして生きたい」という 見のがしにはでき

藤村文学は、電波の周期にも似ていると言

ところで、二つの出会いが、どんな意味を

展開の中で、 漫主義文学の頂点でもあり、日本の近代詩を 成基盤になった「藤村的時間」を、精神史的 **真に近代詩の位置に止揚した『若菜集』の生** 隔に、発表されていることを言っているので われる。それは、おそらく、『若菜集』『破 そう考えると、いよいよ「藤村的時間」を測 たのであり、そこで、「藤村的時間」の蓄積 あろう。これらの作品の前後には、谷があっ ってみることは、意味がありそうである。 が行なわれたことを言っているのであろう。 に位する作品と賞讃され、しかも、ほぼ等間 そこで、私は、この小稿において、初期浪 測ってみたい、 と思うのであ

る。

つは、英語との出会いであり、もう一つは、 ことは、二つの出会いを余儀なくされた。一 置いた。藤村が明治学院に入学した、という 彼は、英語を主要学科とする普通学部に籍を 年九月、藤村十六歳の時である。明治学院は プロテスタイズム派のミッションスクールで リスト教との出会いである。 藤村が明治学院に入学したのは、明治二十

を考えておこう。 して、藤村のみずから選んだものであったか 持つかを考える前に、明治学院入学が、はた

ようである。(『桜の英の熟する時』『新片 針の製造を見習はせにやろう、と考えていた へ遊子に世話するために、アメリカへ、西洋 た。吉村氏は、藤村を、ゆくゆくは、針問屋 藤村は、当時、吉村忠道氏宅に寄寓してい

ものではなかった、と言うことができるので 村の明治学院入学は、 主体性を持 たなかっ ずに明治学院へ送られたのであった」という 吉村氏が、明治学院入学を勧めた ので はな 語を身につけなければだめだ、ということで、 た、ということにはならない。 院入学の動機が、 主体性のあるもの であっ いる。しかし、このことは、少しも、明治学 を抱いた」野心深い少年であった、といって とは、反対に、「政治家になろうという考え はないか。もっとも、藤村は、吉村氏の意図 た。言いかえるならば、内面的必然によった いるのではないか、と思われる。つまり、藤 感想も、おそらく、そういう事情を物語って いか、と考えられる。「自分は又少しも知ら 町だより』)、アメリカへ行くためには、英

が、どんな役割を果したか。

とめていったか。そして、 さらには、 それ

偶然に与えられた環境、そこで、取った態

定の精神ではなく、人類が、各々個性を伸ばとによって得られるという、いわば、個性否 しあい、労働することによって、人類が物質

くるのである。 追及の様相が、見出され、その過程において 置き変えてゆくところに、自我の発見、自我 を持ってくる。つまり、偶然を内面的必然に 度、それが、藤村の自我のめざめと深い係 「おぞき苦闘」と「沈黙」の時間が生まれて

ものであったか。それを、藤村は、どう受け まれた明治学院のキリスト教思想とはどんな う。ところで、藤村が知らないうちに送りこ の頃から、涵養されてゆくことを記しておこ まったのであり、彼の西洋文学の教養も、こ たゞ、英語を通じて、西洋文学への傾倒が始 十分、意が尽されないので略すことにする。 英語との出会いについては、この小稿では

に対する慈善事業、それは教会に奉仕するこ る。カソリックのように、神の救いは、人類 本来ヒューマニスティックな 宗 教 思 想であ と言われている。プロテスタンティズムは、 で、厳粛な清教徒主義の雰囲気を持っていた 明治学院のプロテスタンティズムは、敬虔

村の空想を刺激したようである。

導入される思想は、あらゆるものが、啓蒙思 尊重の自由な精神である。当時は、西洋から 的に繁栄すれば、神の救いがあるという個 を醸し出したとも言われる。それが、「まる スタンティズムは、享楽的・社交的な雰囲気 想になりえた、という事情もあって、プロテ

てできないことはない」と思われるほど、藤 た時は、何事も自分のしたいと思うことでし ながめたようにこの広々とした世界をながめ おいて、個性尊重の精神が「高い枝からでも 思わせる」隠遁的な気分を引き出し、一方に 恥唇ではなくて、反って手柄なんぞのように 徒的な磁粛主義が「世間に迂いということが である。このように、一方においては、消教 気を生んだ一種の文明開化と受け取られたの で、籠から飛び出した小鳥のように好き勝手 にふるまうことができ」る自由な社交の雰囲

た」 (『桜の塓の熟する時』) 明るい男女交 き落した。(中略)彼が言ったこと、 しあわせにしたことはドン底のほうへ彼を突 た。「けれども彼は目がさめた。かって彼を く しかし、三年生頃になって、藤村は、大き 考えたことはすべて後悔の種と変わっ おそらく一八〇度の 転回をやってのけ

のであるか。 のであるか。 のであるか。 であるほどのこの変際が自由にできる解放的な雰囲気に浸ってい

は、おそらく、次のような理由があったであ していた自己が、単なる幻覚に過ぎないこと 藤村は、それまで、この奇妙な調 和 に 安 住 的な本能主義を認める、という奇妙な調和に。 神主義を指標としていながら、一方で、解放 ことに気づく。一方で、消教徒的な厳しい精 スト教二元観の奇妙な調和の上に立っている ィズムを顋って考えてみると、それが、キリ 憧憬が、日増しに強められてきたこと、であ 蕉などを通じて、隠遁的な、枯れた世界への 反対の極、つまり、日本の古典、ことに、芭 し始めたこと。その第二は、第一の理由とは な、嫌悪すべき本能が、現実に深く根をおろ ろう。

その第一は、

自己の内部に潜む醜悪 ンティズムの、キリスト教二元観の奇妙な調 を見ぬいたのではないか、そしてプロテスタ て、自覚され始めた時、二つの世界は、容易 る。この二つの世界が、偽らざる現実とし に調和されそうもない矛盾と対立の様相を顕 こゝで、再び、明治学院のプロテスタンテ 幻想に過ぎないことを 見 ぬいたのに

それは、まったく形式的に過ぎなかったと思いてしてきたのではないか。そして、この肉とには無縁な人であることを感じ、文学の世界は、幻想で美しく飾られたキリスト教の世界は、幻想で美しく飾られたキリスト教の世界は、幻想で美しく飾られたキリスト教の世界は、幻想で美しく飾られたキリスト教の世界は、幻想で美しく飾られた寒し、文学の世界は、幻想で美しく飾られた寒し、文学の世界は、幻想で美しく飾られた楽して、立の肉といいか。そして、この肉と示してきたのではないか。そして、この肉と示してきたのではないか。そして、この肉と

であったか。 めていこうとした藤村の苦闘は、どんなものめていこうとした藤村の苦闘は、どんなもの う。

制した芸術」と見る見方には、形而上的世界蕉を尊い「老年」と感じ、芭蕉の芸術を「抑るが、彼の理解した芭蕉とは、「一口に言い頃から親しんでいたと、後の隨筆で語っていてかれているように思われる。芭蕉には、小さわれているようと思われる。芭蕉には、小されば、この頃の読む傾向に、一番端的に表

り、

行の世界へ導かれるのも、 意識の 連続であ

ダンテ・ワーヅワース等の著作に親しむ

への憧憬が反映している。芭蕉を通じて、西

盾に悩む膝村の姿は、痛々しいものがある。 で、これも、芭蕉・西行などとは、対照的なが、これも、芭蕉・西行などとは、対照的なが、これも、芭蕉・西行などとは、対照的なが、これも、芭蕉・西行などとは、対照的なが、これも、藤村の形而下的世界への憧憬をいたにせよ、藤村の形而下的世界への憧憬をあったにせよ、藤村の形面下的世界への憧憬をあった、と考えられる。又、西鶴・近松などにも親しんだ、といる。又、西鶴・近松などにも親しんだ、と考えられる。又、西鶴・近松などにあった、 と考えられる。又、西鶴・近松などにあった、 と考えられる。

しかし、とにかく、彼は、文学を志すにあ

たって、二元観の調和、という明確な命題をたって、二元観の調和、という明確な命題をたって、二元観の調和、という明確な命題をになってゆくはずだ。彼が、生涯、文学にのになってゆくはずだ。彼が、生涯、文学にという命題を解決する唯一の方法は、文学にという命題を解決する唯一の方法は、文学にという命題に表する唯一の方法は、文学にという命程したものであり、それが又、自己の生で獲得したものであり、それが又、自己の生で獲得したものであり、それが又、自己の生で進得したものであり、それが又、自己の生で生きるということで、自我の確立を促したとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったとを考えれば、キリスト教との接触、もったない。

れるが、そうではなくて、まさしく、そこに であった、というような錯覚に、我々を陷入のは、それが、あたかも、藤村の内面的必然 るのではないか。重要な意味を持つと考える とって、きわめて重要な意味を持つと、言え と大まかに言えば、明治学院入学は、藤村に 窓志の力、強靱な生き方の論理が顕現されて いるからである。藤村にとって、春が確実に

る」ということでなければならなかったの 「ある」ということは、確契に冬が「あ