子供のことば

小の話

広島から芸蘭線にのって、五時間ほどたつ 大東域という町をすぎて、岡山県にはいり と、東域という町をすぎて、岡山県にはいり でつもない、山の中にたんぼが少々ばらまか でいるだけなのに、人間が住み、ことばが れているだけなのに、人間が住み、ことばが れているだけなのに、人間が住み、ことばが まされているから不思議です。

んが、その形の尋常でないものをもって、そう呼ぶのか、はっきりしたことは知りませ

の上から角のように、左右へ二本出ているの

「おにむし」 と呼んでいます。どうして

「おに」という接頭語を疑したのでしよう。「おに」という接頭語を疑したのでしよう。 今、広辞苑 (新村出編・岩波書店) で、「くわがたむし」をひいてみますと、次のような説明がしてあります。「韓辺目くわがたち、雄の類は異常に発達して 鍬 形状を呈する。ナミクワガタ・ノコギリクワガタ・ミヤマクワガタなどあって、鍬形のかたち、体長マクワガタなどあって、鍬形のかたち、体長でを好む。別称、さいかち、さいかちむし。」 ここで『くわがた』というのは、雄の異常に発達した頭が、兜の前立物の一つで、眉底に発達した頭が、兜の前立物の一つで、眉底に発達した頭が、兜の前立物の一つで、眉底に発達した頭が、兜の前立物の一つで、眉底

これので、くわしくふれないでおきます。いわれていますけれど、今は「おにむしの話」いわれていますけれど、今は「おにむしの話」のおいって股南のある鍬)に似ているからといわれたり、鍬の形(僧中に似ているからといわれたり、鍬の形(僧中

わたくしたち村の子どもは、このおに虫を 力士のようにかわいがっていたのを思い出す ともあり、自分のおに虫は、 生もあり、自分のおに虫は、 でいたわけです。そのためカバンの底やボケ でいたがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 にちがいありません。つかまえたおに虫は、 ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでおかかえ ともあり、自分のおに虫は、まるでもと、 愉快になってきます。

清

しよう。 しよう。 しよう。 しよう。

関係があるのかもしれません。 虫、または小魚などに限られていることにも 多いのが、 子供たちの 遊び相 手である草や このことは、現在、 わが国で方言の種類の

とか「おなみつ」「のこぎり」「めんつう」 名前でよんでいました。つまり、「かぶと」 て、実際には、その形によって、いろいろの 「おにむし」 というのは総称であっ

というぐあいに。 「かぶと」というのは、ミヤマクワガタの

兜に似ているので、そうよんだのでしよう。 雄のことで、角(顎の発達したもの)の形が り、角の先が二つにわかれていることも、よ 「おなみ」にくらべて、頭部がごつどしてお

けい兜に似ているわけです。

づくりの根本的な姿勢だと思われます。例え くるというのは、音や色と共に、子供 このように、形の似たものの名前を借りて の言葉

方で「オトト」といったりするのは、杯を受 どもの専売特許になっている点などからして るのか、ねずみの手にたとえて「ねずで」と では、 きのこの一種で、 上が細く別れてい のでしよう。 形の 似た ものを借りてくるの けて注いでもらう人の発する声を写生したも くなるのを率直にさしたものであり、関東地 ば、酒を「アツカ」というのは、顔や手の赤 いっているのは、このきのこを探すのが、子

い」雌牛を「おなみ」任牛を「べっち」と使

いわけています。 そして、雌牛、 すなわち

を思い出せば、よけいはっきりしてきます。 糸取り(綾取り)や折り紙につけられた名前 子供のつくったことばだと思います。なお、 (鞘翅目こねがむし科)が、くわがた虫に、 それにしても、なぜ本来の「かぶとむし」

「かぶと」というりっぱな名前を奪われたか

が一本しかなく、そこに糸をくくりつけて、ということです。この本来のかぶと虫は、角 ないがために、子どもたちの興味の対象とな マッチ箱をひっぱらす程度で、すもうをとら り得なかったのでしよう。「かぶとし」という

もたちが自分のつごうのいいように、再構成 名前をなくしたかぶと虫は、「すくもむし」 し」とよばれています。いってみれば、子ど という妙な名でよばれ、すくもむしは「じむ

「おなみつ」というのは、ノコギリクワガ

したにちがいありません。

べて馬であるのに対して牛は雄牛を「こってぼの力仕事にも不可欠であるせいか、馬はす 国山地で牛の放牧がおこなわれており、たん と、下方にわん曲しています。私の在所は中 タの雄にあたり、角が「かぶと」にくらべる

> 前でなければなりません。静岡県の浜名湖 ことは、大人にはとうてい考えつかないこと でして、これはどうしても子どもがつけた名 の角と虫の角をいっしょにしてしまうという

あたりで、羅漠松の埃のことを「

ヤンゾウコ

ねのできない芸当です。 な連想を働かすのは、おとなにはちょっとま よらに、形の大小を念頭に入れないで、奇抜 負われているのにみたてたのでしよう。この 果の上に重なっているのを、幼児が人の背に ウゾウ」というのも、鮮紅色の肉が深緑の種

ぐです。 正式の名前 にノコギリとあるよう ワガタの雄のことで、角はわん曲せずまっす まだ「おなみつ」になりきらないノコギリク

「のこぎり」というのがいますが、これは

えをもって区別してよぶのは、ボラという魚 に、のこぎりに似ています。おなみつと生物 をその大きさに応じて、スパリ・イナボラ・ 学的には同じ種族であっても、形が異なるゆ

「めんつら」というのは、ミヤマクワガ

トドというのと同じ発想でしょう。

足りているということで、先の「おなみつ」と のであっても、形が似ていれば、一つの名前で 分けがつきません。これは異なった種類のも いっぱいという程度でちょっと見たのでは見 顎の発達が十分でなく、足にかみつくのが精 とノコギリクワガタの雌のことで、どちらも

ひじょうによく似ているということです。 「おなみ」の角と、のこぎりくわがたの角が

しかし、いくら似ているからといって、牛

91

と思います。 「のこぎり」のちょうど逆の関係になろうか

くて、「かぶと」や「おなみつ」が堂々たる 角をもって男らしいのに対して、女らしいと 学的に、雌ということを知っていたのではな とを「めんつう」ということです。誰かが生物 んだことは、男のことを「おんつう」女のこ の理由がみつかりません。ここで私の頭に浮 が、角の形からは、それが登場なだけに、そ なぜ「めんつう」というかということです

す。そんな時は、たいていがっかりして、ふ ようです。 し」のまゆのことを、わたくしたちは「つん みつぶしてしまらのですが、その「くりけむ さん」の幼虫が落ちてくることがよくありま と音がしたとき、「くりけむし」即ち「くす に虫をつかまえにいき、木をゆすってボタリ たまゆで、正式には「すかしだわら」という つくろう」とよんでいました。網の目になっ 一つだけ蛇足をつけ加えておきますと、お

新しいのむつくったのかもしれません。とに

となの世界にも通用するようになったので、

ということばが、他によいものがなくて、お でこしらえて通用させた「つんつくろう」と にして、最近ではこれを「びびっちょ」とい

なぜ「つんつくろう」といつたかは別問題

つているようです。子供たちが狭い仲間だけ

かく文字の支配する領域の内と外のちがいで

うよりも、群の誰ともしれないもの、ことばを ようです。そして、才能ある一人の考案とい 多く共同の遊戯の場から発生してくるもの だいたいにおいて、新しい単語や句法は、

がわかってきます。柳田国男さんのことばを い出してみますと、群の力がいかに大きいか と、石けり、草履かくし、お手玉その他、思 ひろめていくようです。 鬼どっこ、 かえていえば、模倣というより承認がこれを ままと

感じたからでしょう。

り、船や一軒家に育った子どもは悲劇です。 うことと最も近い

言葉生活をしているのであ 大切な国語 教育なのです。 子どもの群は思 借りていえば、遊戲は子どもたちにとって、 「我々の家庭に小児がおらぬと淋しいよう

を省みなかった結果としか思われません。」 だ幾らでも残っているのも、小児の言語生活 学者の取扱わない問題が、現実の国語界にま あるいはもう少し儿似面な、愛敬の乏しいも に、子供の言葉が交っていなかったら国語は のになっていたかもしれません。今日の国語 (柳田国男<子供と言葉>)

|本学学生四年]