木 村 東

はじめに

定着したかに見える。 中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたようになった。以後、佐々木充氏によの代表作の一つに数えられるようになった。以後、佐々木充氏による素材との比較研究があり、木村一信氏や濱川勝彦氏が、作品の構る素材との比較研究があり、木村一信氏や濱川勝彦氏が、作品のだの代表作の一つに数えられるようになった。以後、佐々木充氏による素材との比較研究があり、木村一信氏や濱川勝彦氏が、佐々木充氏によりに、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、奥野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、東野政元氏が整理されたように、中島敦の『弟子』については、東野政元氏が東西に、中島敦の『弟子』に対している。

書き始められてゐて、各章をそれぞれに書き上げて、後で現在のや表の成立過程については、「草稿の方は、(中略)各章ごと別々に四日夜十一時」とある作者のメモを指摘し、「草稿と浄書原稿との間には用字の違ひを除いて殆んど大差がないところから、これが脱間には用字の違ひを除いて殆んど大差がないところから、これが脱間には用字の違ひを除いて殆んど大差がないところから、これが脱間には用字の違ひを除いて殆んど大差がないところから、これが脱間には用字の違ひを除いて殆んど大差がないところから、これが脱間には用字の違ひを除いて始んど大差がないところがあるがある。成立時間には用字の違行で表

余地を残されているからである。

ついても、究明してみたい。 で試み、合わせて作者のこの作品における問題意識のありどころにず、肉筆資料の調査に基づく調査報告と、これに関する若干の考察の問題を避けて通れないので、本題は続稿にゆずり、本稿では一先の問題を避けて通れないので、本題は続稿にゆずり、本稿では一先の問題を避けて通れないのだが、そのためにも、作品成立過程のいても、究明してみたい。

二 問題点の所在について

の「余録」における郡司氏の記述は、次の通りである。 前述の筑摩書房版全集のもとになった文治堂版全集(昭34・6)

後十一時と擱筆した時間まで刻まれてゐる。の篇は力強く書かれてインクがかなりにじんで居り、終りに午

従来の論の多くは、この指摘に立脚してきた。筑摩書房版全集で で、この部分に関する氏の見解に特に変更はない。だが、聞き書き も、この部分に関する氏の見解に特に変更はない。だが、聞き書き を集は一巻口絵に収録)の地名・国名は『弟子』中のそれと、ほと んど符合しない。この地図は、陳・蔡が亡び、晋の後に(普通、晋 があるところに、一字塗り消した跡があるから、作者は時代を意識 している)魏・趙・韓が興った戦国時代初期のものであって、子路 があるところに、一字塗り消した跡があるから、作者は時代を意識 している)魏・趙・韓が興った戦国時代初期のものであって、子路 が生きた春秋時代のものとは、約二百年のずれがある。また、一般 が生きた春秋時代のものとは、約二百年のずれがある。 これらからすると、この地図は、作者が構想中であった「吃公 る。これらからすると、この地図は、作者が構想中であった「吃公 る。これらからすると、この地図は、によれている。

である」とし、奥野政元氏も再調査の上、「草稿の形成過程は、すいう推定との間には、多少の 違和感がある。このためでもあろうか、この点について様々な解釈や再調査がなされてきた。佐々木充か、この点について様々な解釈や再調査がなされてきた。佐々木充か、この点について様々な解釈や再調査がなされてきた。佐々木充か、この点について様々な解釈や再調査がなされてきた。佐々木充か、この点について様々な解釈や再調査がなされてきた。佐々木充か、この点について様々な解釈や再調査がある。このためでもあろうか、この点について様々な解釈や再調査がある。このためでもあろうか、この点について様々な解釈や再調査がある。これに対し、濱川勝した時間まで刻まれてのである」とし、奥野政元氏も再調査の上、「草稿の形成過程は、すから明確な構想のもとにこの作品は書きつがれたものではないよりに、対している。

以上、概括したところからも窺えるように、活字化された作品だ以上、概括したところからも窺えるように、活字化された作品だいるのかもしれない。これに対し、草稿の実物にあたって調査したいるのかもしれない。これに対し、草稿の実物にあたって調査した研究者は、作品の構想に流動性があったかと推定し、さらにはそこに積極的な作者の意図さえ見ようとする推定したの形で書したの構想に流動性があったかと推定し、さらにはそこに積極的な作者の意図さえ見ようとする地である。これは作品の完成度にに積極的な作者の意図さえ見ようとする向きもある。しかし、これらの研究者の場合にも、それぞれに指摘された事実の背後に何があったのか、指摘された事実が作品に及ぼした問題点は何かといったのか、指摘された事実が作品に及ぼした問題点は何かといったところまでは考察が及んでいない。

してどのような形で可能なのか。創作方法は、作家の問題意識のあ氏がいわれる組み直すことを積極的に意図するような構想は、果た好的揚薬を計ったとされるこの作家が、作品の問題設定の部分に流動性を残したままで結論を出すような創作法、あるいはまた、奥野学的揚薬を計ったとされるこの作家が、作品の問題設定の部分に流が、はたして本当に出来るのであろうか。形而上学的問題の形而上が、はたして本当に出来るのであろうか。形而上学的問題の形而上が、はたしてどのような形で可能なのか。創作方法は、作家の問題意識のあり、といいに、立の組入を設しています。

ところで、草稿と定稿との間にほとんど差異の無いこの作品で、

にされなければなるまい。り方と不可分のものであるだけに、この問題は、可能な限り明らか

よそ、次の三点にまとめることができる。が、数次の調査で知り得た事実に基づく考察を付け加えるなら、おこの点に関し、中島タカ氏及びご遺族に依頼して許された筆者

三 肉筆資料調査報告と考察

a 概観について

しかし、浄書原稿と比較して、浄書原稿に三個所孔子に関する記

のは確かである。

り、構想の一部を保留するところがあったとしても、相当完成した(*)。 このように見てくると、この草稿には「第一次浄書」の趣があって生じたほころびの、辻つま合わせをしたと考えられる個所についても、草稿段階での加筆・推敲個所についても、草の組み替え等によって生じたほころびの、辻つま合わせをしたと考えられる個所についてがい。

るが、この問題を考える際の参考資料として、次のような筆者の調これらの点について、どのように考えるべきかが当面の問題となとも考えさせる一面がある。とも考えさせる一面がある。としまえさせる一面がある。としまえ での番号が鉛筆で加筆後に入れられているのは、執筆中、はない。

ものを、上質の用紙に再度浄書したとしても、いささかも不自然さ

者にとって初めて大雑誌の注文に応じたものである。一度浄書した

高い。浄書原稿は、「中央公論」編集者杉森久英氏に渡された。作構想のもとに執筆された後、一部推敲・加筆して完成した可能性が

(1) 草稿に残るしみ、くぼみについて

査結果を報告することができる。

を残している場合がある。これが、新しい紙に書かれているため、写ったり、インクが紙背までにじみ、下の用紙のその場所に、しみたりした時、そこの用紙の状態がよくないと、ペンの跡が下の紙にめ、力を入れて書いたり、ペンで消したり、しばらくペンが留まっめ、力を入れて書いたり、ペンで消したり、しばらくペンが留まっか、力を入れて書いたり、パ紙がきわめて 粗悪で柔らかいた郡司氏の説明にもある通り、用紙がきわめて 粗悪で柔らかいた

ることができない。また、インクのにじみ具合は、紙の状態による じになっている資料を傷めないで、それと納得できる形の写真を撮 広げて重ねてあった段階でついたものである。(ここに証拠資料と 稿は現在、二つ折りにして綴じてあるが、しみやくぼみは、用紙を に重ねられていた紙の順序の切れ続き具合が、かなりの程度まで知 のため写真の提示は割愛した。)これによって、執筆時(推敲時) ため、表から見ただけではそれの有無を判断することも難しい。こ することで、はじめてそれと判断できるこの種の資料は、現在袋綴 の用紙のかすかなしみとを原稿用紙の升目等を手掛かりとして照合 して、写真を示したいが、用紙の表裏のインクのにじみ具合と、次 の抹消部分については、くぼみとして、残っている場合もある。草 注意して見れば、現在でも、確認できるのである。推敲時の鉛筆で

全体としては、かなりスムーズに書かれていることがわかる。しみを残しているなど、連続関係を確認出来る部分も多数あって、 像される。しかし同時に、三枚目五行目の「南山の竹」の「南」の ことから、この草稿は、完成草稿をただ写したものでないことが想 在の二枚目と三枚目の間には別の紙があったと見られる。こうした あるが、三枚目の同じ場所にしみを残していない。したがって、現 取り捨てられたと推定される。二枚目にも紙背までにじむ消し跡が はひどいしみがある。この事実から、現在の二枚目の直ぐ上の紙は た跡には紙背まで通るにじみ跡があり、これが四枚目の同じ場所に 右肩の消し跡、一二行目の「犀角を通す」の「角」を「革」に改め たとえば、第一章一枚目の紙は汚れていないのに、二枚目の紙に れるのである。

^ 1 V ことだけを記せば、次の通りである。 から、草稿執筆時(推敲時)の各章間の紙の切れ続き具合に関する **一・二章間、三・四章間、六・七章間、八・九章間は、連**

^ 2 V (五枚目)の四行・一八字目≪戚≫を書いた時のにじみ跡、 二・三章間は、執筆時・推敲時とも連続していた。二章末

続関係が確認できない。

- 五行・二字目の≪評番≫の≪番≫を訂正した時のにじみ跡が 三章一枚目にしみをつけている。
- ^ 3 V た時の消し跡が、五章一枚目にしみをつけている。 ぬことを。≫を≪愍れまれたために過ぎないことを。≫に改め 四・五章間は、推敲時に連続していた。四章末(二枚目) 六行目の≪一本気を嘉〔み〕されたために外なら〔ない〕
- ^ 4 V 章」枚目にしみをつけている。 を消して、一二行目末に≪。≫を書いた時のにじみ跡が、六 を書いた時、一三行・一字目にきた≪逆トイフ。≫の≪。≫ (三枚目)五行・九字目の≪牛≫、六行・一六字目の≪綱≫ 五・六章間は、執筆時・推敲時とも連続していた。五章末
- ^ 5 V その痕跡がない。 に何程かのしみを残している方が自然だが、七章一枚目には **六章末尾にインクが落ちた濃い跡があり、これは次ぎの紙**
- ^ 6 V の≪。≫、六行・一字目の≪竢≫を書いた時のにじみ跡が、 八章一枚目にしみをつけている。 七・八章間は、執筆時に連続していた。七章末(四枚目) 行・三字目の≪ぬ≫、五行目≪孔子一人の為であった。≫
- <7> この原稿用紙は、多分二〇枚一帳で市販されていたものだ

以下、全体にわたっての詳細は省略するが、確認出来た事実の中

八多> 九・一〇章間は、推敲時に連続していた。九章末(四枚目)
 八多> 九・一〇章間は、推敲時に連続していた。九章末(四枚目)
 ○章一枚目にしみをつけている。なお、ここでは二〇行目以を一度消して書き直したところとのインクのにじみ跡が、一を一度消して書き直したところとのインクのにじみ跡が、一下に三行ほど書き込みがあり、二行が用紙の枠をはみ出して下に三行ほど書き込みがあり、二行が用紙の枠をはみ出して下に三行ほど書き込みがあり、二行が用紙の枠をはみ出して下に三行ほど書き込みがあり、二行が用紙の枠をはみ出しての中でまとめようとした書き方になっている。

〈9〉 一〇章・一一章間は、執筆時・推敲時ともに連続している。この訂正は、ルビの《は》および送り仮名の《る》と消し、消した《る》の横に《は》と書き、消した《る》にたけて改めた際、《訊ねた》を鉛筆で消しており、この跡が、三枚改めた際、《訊ねた》を鉛筆で消しており、この跡が、三枚改めた際、《訊ねた》を鉛筆で消しており、この跡が、三枚改めた際、《訊ねた》を鉛筆で消しており、この跡が、三枚改めため塗りつぶしたところのにじみ跡と、一三行目から一四行目にかけての《白刃前に接るも》を《接はるも》と改めた時の、ルビ《は》の消し跡が、一一章一枚目にしみを残している。この訂正は、ルビの《は》および送り仮名の《る》にな消し、消した《る》の横に《は》と書き、消した《る》にを消し、消した《る》と書いてあるから執筆中のものであ続けて改めて《るも》と書いてあるから執筆中のものであたけて改めて《るも》と書いてあるから執筆中のものであた。一〇章・一一章間は、執筆時・推敲時ともに連続している。

^ 10 V

一章末(四枚目)六行・一字目にくる《己を全うする途を一一章・一二章間は、執筆時・推敲時とも連続していた。

^ 14 \

替えられたことを積極的に証明できる証拠は、一例も発見出

想定できるすべての場合を調査検討してみたが、章が組み

<13> 一四章以下は、章ごとに用紙を改めることをやめ、二行の

空白を置くだけで章を改めている。

消し跡に残るインクのしみは、推敲時のもの。

◇文の高い孔子を≫の≪を≫を≪の≫に改めた際の≪を≫の道の為≫の≪の≫の横のインクの汚れ、一○行・一九字目のをつけているのは、執筆時のものである。六行・三字目の≪すの高い孔子を≫の≪を≫を≪の≫に改めた際の≪を≫の≪で、≫の≪、≫と、一一行・二○字目の≪切ないやうな・楽て、≫の≪、≫と、一一行・二○字目の≪切ないやうな・楽て、≫の≪、≫と、一一行・二○字目の≪切ないやうな・

^ 12 V <11> 一二・一三章間は、執筆時に連続していた。一二章末(七 字目の≪萬≫の誤字訂正跡、一九・二○字目の≪も、≫およ での約四行を一三章末尾の空白と一四章冒頭の空白を使って が四度目に衛を訪れた時~子路は衛に留まつたのである≫ま 改めて書いた後、その冒頭に、やや異る筆勢のペンで≪孔子 続けて書かれたものと見ておられるが、一四章は一度用紙を び一五行・九字目・一二字目の≪も≫と≪浪≫(これは書き 加筆している。しかし、十三章末葉(二枚目)の一四行・四 ては、全集でも指摘はなく、奥野氏も、十三章以下を一気に る?」≫の≪」≫、八行末の≪取るのみ」≫の≪」≫のインク 枚目)五行・八字目の≪己≫、六行・三字目にくる≪善しとす かして見るとくぼみとして一四章一枚目に残っている。 かけての訂正)を書いた跡が、明るい場所でやや斜めから透 のにじみ跡が、それぞれ一三章一枚目にしみをつけている。 一三・一四章間は執筆時から連続していた。この章につい

29

対たかった

| 三=|四=|五=|六

では、作品構想も確定していた可能性が高いといえよう。をは、作品の初めほど書き直しが多いである。人四章以後では、組み替え・差し替見てかなり順調な書かれ方だと思われるし、後半になるほど順調にし、作品の初めほど書き直しが多いであろうと考えれば、全体的にし、作品の初めほど書き直しが多いであろうと考えれば、全体的に

稿段階でそこまで考えるのは現実的であるまい。また、筆者の興味更に加筆があり、もう一つの浄書原稿がある事実を考慮すれば、草にかし、比較的順調に書かれているらしい全体の流れを見た上で、ただ、一ブロック丸ごとの差し替えの可能性も考えるとすれば、ブただ、一ブロック丸ごとの差し替えの可能性も考えるとすれば、ブただ、一ブロック丸ごとの差し替えの可能性も考えるとすれば、ブただ、一ブロック丸ごとの差し替えの可能性も考えるとすれば、ブレックと考えることができるから、ブロックとありした。

品の内容も加味して考えることにする。ことにあるので、以下そうした角度からの検討をすすめるため、作は草稿成立過程が、作品構想の成立といかに関わっているかという

内容を簡単に確認すると、一章は子路の人門時のこと。二章は子路人門一月後のことで、孔子と子路との基本的信頼関係が描かれている。三章の陽虎が孔子を招く話は、子路入門後数年してからのこと。六章の孔子が魯に仕えるのは十数年後のことで、この章の末でと。六章の別子が魯に仕えるのは十数年後のことで、この章の末でいる。三章の陽虎が祖かれている。

三章で解消するといった相互の呼応がある。七章と一三章とでは、七章で顕在化した子路の天に対する懐疑が一七章と一三章とには、孔子の遍歴についての総括があり、

たらした事実を考慮する時、一章、二=三章、五=六章、七=八章、一○章以後の各ブロックの順序が入れ替わること、および、いない。また、五章で孔子が「初めは此の角を煽めようとしないでれない。また、五章で孔子が「初めは此の角を煽めようとしないではなかつたが、後には諦めて止めて了つた」とあるから、それからはなかつたが、後には諦めて止めて了つた」とあるから、それからはなかつたが、後には諦めて止めて了つた」とあるから、それからはなかつたが、後には諦めて止めて了つた」とあるから、それからで、一〇章以後の各ブロックの順序が入れ替わること、および、い章、一〇章以後の各ブロックの順序が入れ替わること、および、いったのでは、一章、二三章、五=六章、七=八章、一〇章以後の各ブロックの順序が入れ替わること、および、いったが、一〇章以後の名ブロックの順序が入れ替わること、および、大きないのでは、おいった。

想が明確なほど、かえってどのブロックからでも書けるともいえるた可能性を考える場合、作品をコンクリートなものと捉えれば、構以上のことを確認した上で、草稿が章の順を追って書かれなかっ

できないからである。 とうできないからである。 しかし、『文字禍』『名人伝』など初期草稿の残る作品では、執筆過程で成長の跡が見られる。このような作者の作品の立は、草稿の用紙で推敲以前か執筆中に九章が六章の後にあった場合と、四章・九章が後から加筆・挿入された場合とがある。これらの草は、草稿の用紙で推敲個所以外に前後の連続関係が確認った場合と、四章・九章が後から加筆・挿入された場合とがある。 これらの草は、草稿の用紙で推敲個所以外に前後の連続関係が確認 これらの草は、草稿の用紙で推敲個所以外に前後の連続関係が確認 これらの草は、草稿の用紙で推敲個所以外に前後の連続関係が確認 これらの草は、草稿の用紙で推敲個所以外に前後の連続関係が表表している。これらの事には、対している。これらの事には、対している。これらの事には、対している。これられる。これらいる。これらいる。これらいる。これらいる。これられる。これらいる。これられらいる。これら

保ちつつ、一〇章の葉公子高が、絵の竜を好みながら実際の竜は恐 内面を提示した七・八章を間に挟んで九章を置き、六章との呼応も どい感じになるのは否めない。作者が現在の形にしたのは、子路の 形になるし、八章の孔子が「之を沽らん哉。之を沽らん哉。我は質 を好むこと色を好むが如き者を見ざるなり云々」という一文は、後 路とでいかにその態度が違っていたかを描いたものと解釈すれば、 子が南子にあった挿話を通して、現実社会に対応する時、孔子と子 れた挿話とあわせて、諸侯が建前では「孔子の賢の名を好」むポー を待つものなり。」といったという挿話とも重複して、あまりにもく 六章の後にあった場合は、九章が六章のテーマの一部を繰り返した の加筆である。この点については、後に取り上げる。こただ、九章が かれているから、一応不自然でないのである。(章末の「我未だ徳 六章で孔子が斉の美女のために魯を追われることになったことが書 たと解される。 ズを示しながら、 そして前者の場合、九章が六章の次にあっても、九章の内容を孔 「其の実を好まぬ」実例の一つとするためであっ

そこで残るのは、四章・九章が後からの挿入であった場合である

せ、四章は加筆という場合も、可能性としてはあり得る。時、この可能性はかなり高いといえよう。もちろん、九章は移動さが、断定はもちろん出来ないけれども、次に示す事実を考慮する

であろう。 ではなく、子 の骨格に当る部分にはなく、子 の骨格に当る部分にはなく、子 ので、いずれも一つの短い挿話だ のが、そうであった場合でも、四章が子路奏瑟の場面、九章が

ておこう。 のれる関連資料に、次のような事実があるので、次にこれを指摘しられる関連資料に、次のような事実があるので、次にこれを指摘しておこう。

(C) 草稿の加筆部分について

なものだけを書き出してみれば、次のようなものである。けではなく、先に触れたように章の末尾に付加したものもある。主別としても、草稿段階でいくつかの加筆がある。欄外の書き込みだの作品には、全集の校異で特に指摘はないが、章単位のものは

- (1) 二章第二節、――「礼と云ひ礼と云ふ。玉帛を云はんや。(1) 二章第二節、――「礼と云ひ礼と云ふ。玉帛を云はんや。」などといふと、大いにのなっている。
- を思出したら、急に泪が出て来た。其の時以来、子路の親孝の老いたことに気が付き、己の幼かつた頃の両親の元気な姿(2) 二章末、――ずつと後年になつて或時、(不意に)突然、親

(3) 五章第一節、――「請ふ。古の道を釋てて由の意を行はん。 !」などと言つてのける人間は外には誰もゐない。(欄外加 り、孔子に面と向つてづけづけと「是ある哉。子の迁なるや 可ならんか。」などと、叱られるに決つてゐることを聞いた 行は無類の献身的なものとなるのだが、(章末加筆・挿入)

- (4) 七章一行目、――子供の時からの疑問だが、成人になつて も老人になりかかつても(一向)いまだに納得できないことに 変りはない。(欄外加筆)
- (5) 九章末、――翌日、孔子等の一行は衛を去つた。「我未だ徳 を好むこと色を好むが如き者を見ざるなり」と(嘆じつゝ、 孔子は 衛を 去つた。)いふのが 其の時の孔子の嘆声である。 (章末加筆)
- 6 仕へさせた。孔子は十(四)余年ぶりで故国に戻つたが、子 や正卿孔叔圉等から乞はれるままに、子路を推して此の国に 一四章冒頭、――孔子が四度目に衛を訪れた時、若い衛侯
- (7) 一六章第三節、――新衛侯擁立の宣言があるからとて急に 呼び集められた群臣である。(欄外加筆) 路は別れて衛に留まつたのである。

る。 から、しばらく保留すれば、七章以前では、子路の個性をヴィヴィ 者の加筆態度に途中からはっきりと変化がある。九章は特殊である のものは、筋の運びを理解しやすくする状況説明のための加筆であ ッドに表現するイメージ形成のための加筆であるが、一四・一六章 わずかな用例にすぎないともいえるのだが、これ等を見ると、作

> は、蒲の壮士達を推服せしめ、一五章では小邾の大夫・射の保証に 立つことを断り、一六章では壮絶な死を遂げるといった具合に、一 の個性とともに、その卑小性を際立たせていたのに対し、一四章で 化があるのも事実で、一三章までは、孔子に対比された場合、子路 挿話とには同じく子路の行動・心情を表現するものでありながら変 情は変らない。ただ、一章から一三章までの挿話と、一四章以降の 行動や心情を表わす挿話が細かに描かれている。一四章以降でも事 死や工尹商陽についての孔子の批評等に関連して、それぞれ子路の 船の上での子貢と宰子の話を聞きながら、あるいは比干と泄冶の諫 て、一一章では、隠者に会った時、一二章では、宋から陳に出る渡 わす描写が少なくないからである。一〇章では「陳蔡の振」に際し れやすいであろうが、そうではない。作品後半にも子路の性格を表 はドラマティックな状況の展開に重点が置かれているためと考えら これは、一見作品の前半が子路の性格描写に重点があり、後半で

32

挿入と考えても不自然でないことになるのである。 容的には前半の加筆部分の延長上にあるわけで、これらを後からの の内容にも共通するのである。この点からすれば、四・九章も、内 そして七章以前の加筆内容をこのように見る時、これが四・九章 きが止まってしまうことに気づかれよう。

の加筆部分が無かった場合を考えてみると、その部分での子路の動 に、子路の個性を生動させる表現が充分あることを見た上で、前半 描かれている。しかし、そうした変化はあるとしても、作品後半 る方向に傾いており、時には孔子を三嘆させることもあったことが 四章以降のそれは、子路の社会的有能さ・潔癖さ・果断さを強調す

ここまで見て来ると、この草稿が第一次浄書の趣を持ちながら、

ることである。 おいて、司馬遷の『史記』記述方法について、次のように述べていめであるが、これと関連して思い起されることがある。『李陵』に章の番号が、後から鉛筆で書き込まれていることもほぼ了解される

我子のそれとは多分に内容を異にした述而不作である。(中略) 孔子のそれとは多分に内容を異にした述而不作である。(中略) では「作ル」ことを極度に警戒した。自分の仕事は「述べル」ことに尽きる。事実、彼は述べただけであつた。しかし何と生気機刺たる述べ方であつたか?(中略)彼は時に「作ル」ことに尽きる。事実、彼は述べただけであつた。しかし、ことを恐れる余り、既に書いた部分を読返して見て、それがある為に史上の人物が現実の人物の如くに躍動すると思はれる字句を削る。すると確かに其の人物はハッラッたる呼吸を止める。之で、「作ル」ことになる心配はない訳である。しかし、(と司馬遷が思ふに)之では項羽が項羽でなくなるではないか。項羽も始皇帝も楚の荘王もみんな同じ人間になつて了ふ。なった人間を同じ人間として記述することが、何が「述べる」とになる心配はない訳である。しかし、くった人間を同じ人間として述べる」とだで「述べる」とは、違つた人間は違つた人間として述べるとではないか。さう考へてくると、やはり彼は削つた字句を再とではないか。さう考へてくると、やはり彼は削つた字句を再とではないか。さう考へてくると、やはり彼は削つた字句を再とではないか。さう考へてくると、やはり彼は削つた字句を再び生かさない訳には行かない。

一○章以降あたりで、自ら確定してきた文体に合わせて、先に示しであったかと考えられて来るのである。断定するつもりはないが、いちれるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、られるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、られるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、られるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、られるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、られるのだが、そうだとすれば、加筆の跡は歴然としている反面、

作者の後期文学における文体確立過程の一面を垣間見せる、一つの約になっている理由も、理解しやすくなるのである。これはまた、れば、九章末の加筆部分が、一○章への接続を考慮したテーマの要た加筆部分と四・九章を「再び生か」す形で加筆・挿入したのであ

四 作品の基本構想について

事実でもあろう。

かに浮かび上がってくる面もある。ある章を一時保留して見ると、作品の基本構想が、かえってあざやある章を一時保留して見ると、作品の基本構想が、かえってあざや以上、見てきたことに従って、加筆部分、あるいは加筆の疑念の

る。孔子と子路との対比的把握は、この段階で確定しているのであ認めている。ここに、恐らくこの作品の第一テーマが設定されていた馴らし難さ」に驚くとともに、その「純粋な没利害性」に美点を相手の大きさに圧倒されて」入門する。二章でも、子路は孔子を、相手の大きさに圧倒されて」入門する。二章でも、子路は孔子を、一章では、「似而非賢者何程のことやあらん」と考えて、孔子を一章では、「似而非賢者何程のことやあらん」と考えて、孔子を

かれている。つまり、ここまでで、孔子と子路との基本的人間関係も尚触れることを許さぬ胸中の奥所」を持つ人間であることが、描雑な思索や重要な判断は一切師に任せて」いる反面、「之程の師に確な思索や重要な判断は一切師に任せて」いる反面、「之程の師に描かれ、これが孔子の教育では、如何ともし難いことを描き、(四三章では、子路の孔子への敬愛の情と、子路の直情径行の性格が三章では、子路の孔子への敬愛の情と、子路の直情径行の性格が

美点を充分認める形に成っている。相手を敬愛しながら固有の自己を確認し、優位に立つ者も、相手のは、絶対的優位にある者によって相対化される立場の者が、率直に

的不幸の始まりが暗示されているわけである。
力とは充分証明されながら、為政者の無能に起因する、彼らの社会のいは彼らの運命的な社会的位置を描いている。孔子の正しさと能らを中心にした集団が、時代・社会の中で受ける待遇のあり方、あらを中心にした集団が、時代・社会の中で受ける待遇のあり方、あらでは、こうした師弟関係を確立した孔子と子路、あるいは彼

七章以降一三章まででは、孔子の遍歴を通じて、子路が自己の運たり、隠者の批判を受けたりする孔子を見ている。子路はこうに、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「天下万代の木鐸」としての使命と「孔子及びそれに従は、孔子の「三章では、孔子の道命の意味を「自覚する過程が描かれている。七章では、正義を行ばぬ」ため、理想実現の機会を持てないばかりか、「陳蔡の扼」に関わる自己存在の意味を、自分で確認していくのである。に関わる自己存在の意味を、自分で確認していくのである。に関わる自己存在の意味を、自分で確認していくのである。

に「義の為に斉を伐たんことを請」うたのを、「ただ形を完らするし、一五章で、「斉の陳恒がその君を弑した」に際し、孔子が哀公に、孔子の思想をあざやかに実現して、孔子を三嘆させる。しか己流の生き方を実践していく。一四章で、子路は、浦における治績一四章以降では、かくして自己存在の意味を自覚した子路が、自

だぞ!」と絶叫するのである。 ない。しかし、その際も、己が孔子の教えに従う者であることを自らい。しかし、その際も、己が孔子の教えに従う者であることを自らいとする固有の倫理観に従って、彼は最後まで戦って死ればならぬ」とする固有の倫理観に従って、彼は最後まで戦って死ればならぬ」とする固有の倫理観に従って、彼は最後まで戦って死ればならぬ」とする固有の倫理観に従って、彼は最後まで戦って死ればなられている。このような子路が、己為に過ぎなかつた」と解し、反接している。このような子路が、己

て安んじて死ぬ姿である。
ことによって、彼固有の倫理観に従って生き、かつ孔子の弟子とし使命と、そのもとで「それに従ふ自分等の運命の意味」を理解すると共に彼固有の自己を確認し、孔子の「天下万代の木鐸」としてのと共に彼固有の自己を確認し、孔子の「天下万代の木鐸」としての子によって相対化される卑小なる存在としての子路が、己の卑小さこのように見てくる時、浮かび上がるのは、絶対的優位にある孔このように見てくる時、浮かび上がるのは、絶対的優位にある孔

れているといってよい。
かの一生の評価の問題」に関わる懐疑に、一つの解決法が見いださいか?」と恐れた問題、すなわち自己の才能に疑念を抱く者の「自託して、「神のあやつる交響楽の中で/俺は調子の外れた弦ではな ここには、作者が、かつて『光と風と夢』のスティブンスンに仮

が、こうした方向で書かれていることは事実である。とが必要であろう。 草 稿に おける 前半の加筆 部分と、四・九章と路の教済が確定した時、子路の卑小性が、より明確にされていると路の教済が確定した時、子路の卑小性が、より明確にされているといい、この点に作者の問題意識があったとすれば、作中で、子

筆者の考察し得たことである。 以上が、作品成立過程及び、これにかかわる創作意図に関して、

なお、この作品において作者が見いだした問題解決法が、作者自

は、稿を改めて検討したい。身の文学的軌跡の中で、どのように位置づけられるべきかについて

――他者との出会い」参照。
註(1) 奥野政元『中島敦論考』(桜楓社 昭6・4)「『弟子』

氷上英廣「中島敦、人と文学」、中村光夫ほか編『中島敦

研究』(筑摩書房 昭3・12)収録参照。 篠田一士『弟子』をめぐって』、中村光夫ほか編『中島敦研究』(筑摩書房 昭3・12)収録参照。

- ――「己が性情」への指向――」参照。(3) 木村一信『中島敦論』(双文社 昭2・2)「『弟子』論
- 年表があり、作品構想メモも見える。十四・二十五に韓非抄・殉子語録、これに関連する中国古代(5) 断片二十九・三十の作品集構想メモにこの名がある他、二た。記してお礼申しあげる。
- (6) 槇林滉二 『弟子』の構想」(「国語展望・別冊・現代文研
- (7) 筆者は昭和55年夏の初対面以降、調査の便宜を計って頂い
- (8) 深田久弥「中島敦君の作品」(ツシタラ2 昭4・11) 参

照。

(9) 藤村猛「『弟子』試論」(安田女子大学紀要第16号 昭)

2) に、同様の指摘がある。

マイクロフィルム資料」リール2、№8~以、コマを参照し、1) 具体的な場所の詳細については、株式会社国際マイクロフ

——島根大学教授——

て頂けると幸甚である。

配区

35