筋にかゝつてゐる。この道は旣に古往今來、幾多の先覺が通つて行つた。けれど今なほ石の ある者は踽々として行き、ある者は颯爽として行く。旗押し立てた大たむろの連衆も見える。 どろ~~した所がある。草のもぢや~~した所がある。 で進みたいと思ふ。 われ~~も亦この道を辿る旅人の小い群である。さゝやかな影ではあるが、分相應の足どり い處女地さへもある。近頃は急激に人通りが殖えた。多くの人がいろ~~の姿をして行く。 と人々の心ごゝろである。 道は一筋である。 廣い道の上には猶幾すぢもの徑が迹づけられてゐる。その孰れを通らう 國語愛に發して日本精神美の闡明に到る。 さうしてまだ足迹の全く印せられな 目ざすどころは此の一

がなくてはならない。そこに磅礴する祖國本然の相を把捉し解明するのが、われ~~國文學 じた詞花言葉には、 われ (〜の祖先は「言」のうちに「靈」を思念したと云ふ。 國語に對する熱愛が、凝つて生 たとへ深淺濃淡の差異こそあれ、等しく魂の故郷を語る民族精神の結晶

國文學の分野は廣い。研究の態度•方法、それは各自の個性に 委すべきであると 信ずる。

學徒の使命で ある。

の精神に進展せしめる。こゝに研究から實際への階層が展開されてゐるのである。「學」とし 更に 惟ふ。 昨日の精神を享受して今日の精神に甦生せしめる。 今日の精神を樹立して明日

問題も亦當面の研究對象である。 ての國語國文學の攻究は一日も忽せに出來ない。 わが學園にあつては、その成立の本質上、 それと同時に國語教育に關する實際的な諸 特にこの關心が

重要性を帶んで來るのである。

敢てこの「國文學攷」を 擁して 立つた。 斯學の活躍は空前の盛觀と云はれてゐる。 その眞意と 使命とは 今更败々するを要しないであら この間に伍して、 微力ながらわれ

道は一筋である。 茲に力足をふんで發程の途に上る。 う。

廣 島文 理科大學內

眧

和

九年秋十月

代表 者

國

語 國

文學

會

木 敏 也