関下6年8 日本における海外修学旅行の目的地選定に

とである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の特徴は、いらの研究が必要とされている。日本の国際観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。そこで本研究では、制度化された観光の典型例でとである。

によってどのように選定されているのかを明らかにした。 りあげ、 に影響を及ぼす この 治結果、 また若 まずその 海外修学旅行は、 いうちに経験することでその後の観光パ 可能性があると考えられる海外修学旅 特徴を明らかにし、さらにその目 日本の 海外旅行 の中でも以 的 ター 行をと 地 が 下 誰 ン

のような特徴的なパターンを持つことが明らかになった。

ま

た都 は西日本の実施率が 阪などの大都市圏を中心としているのに対し、 地域へ移行するという特徴を持っていることが分かった。 行の目的地は、 ここ十年ほどの間に徐々に伸びてきたのに対し、 地域に集中する傾向があり、 ず、 0 目 海外修学旅行の目的地は海外旅行に比べて上位数カ 道 的地はアメリカが単独で一位となり、 一府県別に見た海外旅行の出国率が、 近隣アジア諸国 ?高く、 西高東低 その推移についても、海外旅行 から始まり徐々に遠 の様相を呈してい 東京、名古屋、 近隣アジア諸 海外修学旅行 海外修学旅 方の国 る。 国は 玉 大 ま •

という特徴を生み出 されるのは、 行であることから説明される。 校である。 費が重視される傾向にあり、 海外修学旅行の目的地選定には様々な主体が関わっている 最も影 これは、修学旅行が教育課程に位置づけられ 響力が大きい 安全性である。 す のは 因となっていると考えられ 次に目 参加者 このことが実施率の 目的 一的地へ 地選定に である生徒では 0 地理的な近さや 際してまず 西高 なく、 る。 重視

> われる 学旅 を変更する要因となっていることも分かった。 当教員に修学旅行が一定の型にはまってしまい、 かになった。さらに、 的地として選択される積極的、 生徒が既に訪れた場所を避けようとする場合など、 として海外修学旅行を位置づける場合や、小学校や中学校 よって、 条件によって目 国が中心となる傾向がある。 高校では特に各都道 この 行の実施 ように、 「マンネリ化」 学校が生徒確保に向けて魅力ある学校づくり 基 海外修学旅 的 準が定められており、 地 が絞られ、 府県・政令都市の教育委員会によって修 という感覚が生まれることが、 同じ目 行は日本の また、少子化や学区制の 1的地を何度も訪れることで、 海外の 消極的理由があることが明ら 海外 旅行期 É 的 旅行 地 は近隣 間や旅 0 中でも 新鮮さが失 海外 廃 Ħ 0 が目 独 環 地

て選ばれていることが明らかになった。特徴を持ち、その目的地は様々な要素の「兼ね合い」によこのように、海外修学旅行は日本の海外旅行の中でも独特

つ