

中華人民共和国北京市海淀区方言の「副助詞」

柰 竹民

I. はじめに

- (1) 調査地の概要：海淀区は北京市内区のはずれにあって、郊外区に接している。50万以上の人団があり、大学関係者が多く住む大学町である。元来、農業地域であったが、1950年代から次第に文化施設が建てられるようになり、消費都市としての性格を併せ持つに至った。
- (2) 調査年月日：平成8年1月25日
- (3) 教示者：柰 竹民（1952年11月23日生まれ、男）
- (4) 調査者・調査場所：柰 竹民・自宅
- (5) 調査方法：配布調査票に基づいて、主に内省により記述した。さらに、教示者の回答を補うかたちで、北京出身の袁葉氏及び蘇順姫（調査者の妻）に補足調査を行った。

II. 調査結果

- (1) 添加、例示、提題などをあらわすもの

A. 添加「さえ・も」

1. 不光下起了雨，还（甚至）刮起了风。
2. 今年年头真好，不光（不仅，不但）大米小麦也打得多。

B. 予想外の事実「さえ、だけ」

3. 连小学生都毫不费劲儿地用着文字处理机。
4. 压根儿就没想到会中彩，所以甭提多高兴了。

C. 条件「さえ」

5. 只要一有空儿就去钓鱼。
* 但分有空儿，他不会不来。
(ちょっとでも暇あれば、彼は来ないはずがないよ)

D. 例示「でも、ほど、まで、など、やら、なり、なんて」

6. 来，请喝点儿（口）茶吧。
7. 送礼就用这些点心怎么样？
8. 乐（高兴）得不由地蹦起来。
9. 真没想到话都传到你耳朵里了。
10. 又打又踢地胡闹了一气。

11. 要是跟我合计合计(商量商量)就好了。
(重ねて用いることによってやわらげを表すことになる)

12. 种蔬菜伍(五)的儿,要多少都能长。

一对の語の例示「だつて」

13. 什么(像)酱油啦(呀)黄酱啦(呀)这都做过。

择一「なり」

14. 我或是(者)弟弟去帮忙。

* 我跟弟弟准去一个人帮忙。

例外でない「とて」

15. 就(u哪怕,只怕,即使(使))是村长,也没辙。

列举「も」

16. 春天了,梅华樱花一下子都开了。

同類の暗示「も」

17. 这台电视不差嘛儿也该换了。

やわらげ「でも」

18. 来,喝点儿(口,杯)茶吧。

E、包括「など」

19. 盖兰盆节儿孙们(儿子,孙子)都回来。

F、提題「だつて」

20. 门球也会打呢。

話題にあげる「って」

21. 什么?什么好事呀?

極端なものの提示「でも、くらい、すら、も」

22. 这事儿小孩儿都会干。

23. 想辙解决吃饭这个最起码的問題。

24. 连名儿都没好好儿记住。

25. 一个盒饭就花了一千块。

軽いものをあげる「さえ」

26. *Zí yǒu le zhè ge jiù méide (de) shuō le.*
只 有 了 这 个 就 没 得 (的) 说 了。

(2) 分量・程度。基準などを表すもの

G. 分量・程度「ほど・くらい・ばかり」

27. *Qù lǚ xíng le, sān tiān méi zài jia.*
去 旅 行 了, 三 天 没 在 家。

(「大约，差不多，左右」などが概数を示す)

28. *Lái bàn wǎn zuǒ you ba.*
来 半 碗 左 右 吧。

29. *Zhè shū bēir jiǎn dàn, xiǎo háir dōu kàn de dǒng.*
这 书 倍 儿 简 单, 小 孩 儿 都 看 得 懂。

30. *Dà yuē yí zhōu zuǒ you bù zài jia, qú nǐ bāng zhe zhào kān yí xià.*
大 约 一 周 左 右 不 在 家, 求 你 帮 着 照 看 一 下。

H. 基準「ほど」

31. *Jīn nián méi yǒu (bù bǐ) qù nián lěng.*
今 年 没 有 (不 比) 去 年 冷。

I 理由「ばかり」

32. *Jiù yìn shāo bù liú shén, jiē guǒ tǒng le dà lóu zi le.*
就 因 稍 不 留 神, 结 果 捅 了 大 楼 子 了。

J. 「それにふさわしく」「だけ」

33. *Méi bái chī kǔ, rén chū xī le.*
没 白 吃 苦, 人 出 息 了。

形式名詞的用法「なんか」

34. *Tiān tiānr wéi zhe (wéi kān) xiǎo sūn zi (shén ma de) zhuàn xiā máng.*
天 天 儿 围 着 (为 看) 小 孙 子 (什 么 的) 转 瞎 忙。

「それこそ」「こそ」

35. *Zhè cài jiào piao pō dài yǔ ne.*
这 才 叫 飘 泼 大 雨 呢。

「～ばかりか」「ばかり」

36. *Bù dān shì bà ba, mā ma yě xǐ huan yùn dong.*
不 单 是 爸 爸, 妈 妈 也 喜 欢 运 动。

K. 今にも行われる「ばかり」

37. *Dōu zuò hǎo le, lì mǎr jiù kě yǐ chī le.*
都 做 好 了, 立 码 儿 就 可 以 吃 了。

動作の完了直後「ばかり」

38. *Gāng xià ban huí lai.*
刚 下 班 回 来。

基準「まで」

39. *Lí chē zhàn bù yuǎn le.*
离 车 站 不 远 了。

L. 等量の反復「ずつ」

40. *Yí ge ge (yí ge rén yí ge rén, dān gèr) de jiào lai tán le huà.*
一 个 个 (一 个 人 一 个 人, 单 个 儿) 的 叫 来 谈 了 话。

M. 等量の配分「ずつ」

41. 每个人(yí ge rén)(各)给两个桔子。

(3) 限定・限界などを表すもの

N. 限定「しか、だけ、ばかり、きり」

42. 抽不冷子(隔三差五)地喝点儿酒。

43. 今儿早上睡过头儿了，就(只)吃了点儿面包来了。

44. 这么光(净)学习对身体不好呀！

45. 人家都插完秧了，就剩下我们家没插完。

O. 強調「しか、こそ」

46. 就只有这个了。

47. 今年一定要如愿。

P. 限界「だけ、まで」

48. 都说到这份儿上了，还不明白呀！

都说了这么多，还不开窍儿呀！

49. 就两千块的话，还是有法儿凑的。

(4) 陳述的なもの

Q. 「～ば～だけ」「だけ」

50. 肥上得越多长得越好。

仮定形「ば、こそ」「こそ」

51. 不放心才说呢。

「こそ、仮定形」「こそ」

52. 他尽牢骚，听不进别人的话。

53. ナシ

「未然形、ば、こそ」「こそ」

54. 推也不动，拉也不动。

不管(无论)是怎么推和拉，死活不动。

「～こそ」「こそ」

55. 只(只要)不说不礼貌的话就沒事儿。

56. 现而今整天闷在家里，可过去常出门在外。

「～ば～ほど」 「ほど」

57. 越干越发(财)。
Yuè gàn yuè fā (cái).

R. 打ち消しの呼応「まで」

58. 这点儿小事儿犯(用)不着去问村长。
Zhèdiǎnr xiǎo shìr fàn (yòng)bù zháo qù wèn cūn zhǎng.

否定との呼応(それさえもない)「も」

59. 一大早就要忙, 顾不上吃午饭。
Yí dà zǎo jiù máng , gù bù shàng chī wǔ fàn.

否定的取り上げ「など」

60. 像这种玩艺儿(这类东西)有的是。
Xiàng zhè zhǒng wán yìr (zhè leǐ dōng xī) yǒu de shì.

S. 全面否定「だって」

61. 甭管谁受(挨)了这么一顿数落哪有不生气的。
Béng guǎn shuí shòu (ái) le zhè me yì dùn shǔ luò nǎ yǒu bù shēng qì de.

T. 次の動作が不可能「きり」

62. 自打十年前离开老家后, 就再也没有回去过。
Zì dǎ shí nián qián lí kāi lǎo jiā hòu , jiù zài yě méi huí qù guō.

(5) モダリティ的なもの

T. 不確かな気持ち「やら、か」

63. 不知不觉地(什么时候)就睡着了。
Bù zhī bù jué de (shén ma shí hou) jiù shuì zháo le.

64. 瞌不清是怎(么)回子事儿。
Nǎo bù qīng shì zěn (me) huí zǐ shìr.

推定「か」

65. 待会儿兴许(也许, 或许, 说不定)去(你那儿)玩儿。
Dai huìr xìng xǔ (yě xǔ , huò xǔ , shuō bu ding) qù (nǐ nàr) wánr.

どっちか分からない「やら」

66. 来不来(是来是不来, 来还是不来)说不准。
Lái bu lái (shì lái shì bù lái , lái hái shì bù lái) shuō bù zhǔn.

(肯定と否定を重ねて用いるとどちらか分からないという意味を表すほかに、いわゆる反復疑問文(正反疑問文とも言う)としても意味的には疑問文同様に用いられる)
はつきり言わない「やら」

67. 听说搬到别处(其它地儿, 什么地儿)去了。
Tīng shuō bān dào bié chù (qí tā dir , shén me dir) qù le .

U. 非難「たら、では」

68. 真是的, 爸爸今儿又晚了。
Zhēn shì de , bà ba jīnr yòu wǎn le .

69. 我说他爸!这么大的人了, 尽说孩子的话。
Wǒ shuō tā ba ! zhè me dà (tǐng dà) de rén le , jìn shuō hái zǐ huà .

(ta ba) nǐ zhè ge rén ya ! jìn shuō xiē xiǎo hái zǐ huà

III. まとめ

当該方言には副助詞という品詞が存在しない。したがって、副助詞に対応するものとしては定型的なものを捉え難く、文脈や場面などに応じて、副詞、連語形式及び状語、補語とそのフレーズなどを用い、その流動性と多様性を呈出する。

(一) 添加を表すもの

△単独使用：甚至，甚至于（すら、さえ）、而且，并且，并，更（そのうえ、しかも、さらに）也（も）

△他の副詞と呼応して使う：不但（不仅，不只，不光，不单，并非，非但）～而且（并且，还，也，甚至，简直）（～だけでなく（ばかりか）～も（さえも）～）、不但不反而（～どことか～かえって～）、尚且何况（いわんや、ましてや）

△「我也喜欢这本小说」は、「也」のスコープが前に来る主語にかそれとも後に来る目的語に及ぶかによって、A「私もこの小説がすきだ」、B「私はこの小説もすきだ」のように、二つの意味に取れる。が、形態上では差異が認められない。両者の区別については、書く場合は前後の文脈によるのに対して、話す場合はAの意味では「也」にストレスが置かれ、Bの意味では「主語」にストレスが置かれる、というようにされる。

(二) 例示を示すもの

「～之类(的)，～等等」は文章語的な言い方である。それに対して以下の言い方は口頭語的なものとして用いられる。

(1) 到了他家别忘了问好，道谢什么的。（彼の家に行ったら、挨拶、お礼などを忘れないでね）

「什么」は疑問詞であるが、文頭或いは文末に置き、例示を表すことがある。前置、後置にもかかわらず、軽声で発音される。

(2) 什么纸（啊），笔（啊）都要。（紙やペンなんてどれも要る）

(3) 你去买点儿萝卜，白菜伍的。（大根やら白菜やらちょっと買いに行きなさい）

(4) 放着本子，文具嘛的。（ノートや文房具などが置かれている）

(5) 买点儿点心吗儿的吧。（お菓子でも買おう）

(6) 种些青菜五六的。（青菜なんて作る）

(7) 桔子啊（啦，呀）苹果啊（啦，呀）。什**么**都**有**。（みかんやらリンゴやら何もかも揃っている）

△「我们去喝杯（点儿）茶吧」の助数詞「杯」、「点儿」は婉曲表現にもなれば、例示的な働きとも考えられる。このような助数詞は数字を伴わずに単独で用いるのが一般的で、軽声で発音される。特に、助数詞「个」は次の例のように助数詞の役割を失って、單に話しを和らげたり、形容詞或いは動詞の後について、強調、誇張の語氣を表す。

(8) 帮个忙吧。（どうか手伝っていただけませんか）

(9) 给大家拜个年。（皆さんに新年の挨拶を一つ申し上げます）

(10) 雨下个不停。（雨が降り続けて止まない）

(11) 笑个没完。 (止めどなく笑い続ける)

(12) 玩儿个痛快。 (思い切り遊ぶ)

更に、強調、誇張の語気を表す「个」の表現は「个」の前に虚指的な人称代名詞「他」を挿入して、「玩儿他个痛快」のように強調度がもっと高くなる。

(三) 範囲を表す副詞は二種類に分けられる。一つは「都、也」のように前にある語句の範囲を提示する類である。もう一つは「只、光、就、仅、单，净」のように後に来る語句の範囲を限定する類である。

(1) 他们都会了。

(2) 这些书我们都看了。

「都」はその前にある語句を統括する昨日の副詞であるため、(1)は「彼らはみんなできた」という意味となる。一方、(2)は「都」の前に「这些书」と「我们」という二項があるため、「这些书（これらの本）」について（これらの本はみんな私たちは読んだ）述べたものでもあり得るし、また「我们（私たち）」について（私たちはこれらの本をみんな読んだ）述べたものでもあり得る。つまり、「都」によって提示する範囲が一項以上になると、(2)のように多義性が生じてくる。

(3) 这个和那个都好。 (これとあれは二つともいい)

(4) 这个好，那个也好。 (これはよくて、あれもよい)

(3)と(4)を比較して分かるように、「都」が統括を表すのに対して、「也」が分説を表すという違いがある。

(5) 只(仅)来了一个人。 (一人だけ来た)

(6) 就他没去。 (彼だけは行かなかった)

(7) 光中国就有三百人参加。 (中国だけでも三百人が参加した)

(8) 别单挑不好的。 (よくないものだけを選ぶな)

(9) 净说瞎话。 (うそばかりをつく)

「只，光」は改まった表現であり、「就，光，单，净」は話し言葉的な言い方である。なお「光(guang)」は変調して「光(guāng)」で発音される。が、意味はそのまま変わらない。

(四) 極端なものの提示

①「～都～」②「～甚至～」③「～连～都，也，还」④「～就连～都，也，还」⑤「～甚至(连)～都，也，还」というような形態があげられる。その中では④⑤の方が①②③より極端な程度が高いように思われる。また、「连」は、その後に来る語句を取り上げるという機能をする表現であるため、文にある位置によって強調対象が変わる。次のようなバリエーションが見られる。

(1) 他连父亲的话都(也)不听。 (彼は父の話さえ聞かない)

(2) 连他都不听父亲的话。 (彼でさえ父の話を聞かない)

(3) 他连听也不听父亲的话。 (彼は父の話さえ聞かない)

(4) 父亲的话他连听也不听。 (彼は父の話を聞きさえもしない)

(5) 连父亲的话他也不听。 (父の話さえ彼は聞かない)

「都」は単独で用いられて、述語の前に置かれる主述文には二種類がある。一つは「都」にストレスが置かれるタイプであり、もう一つは主語にストレスが置かれるタイプである。

- (6) 他都看了。 (彼はみんな見た)
- (7) 他都看了。 (彼でさえ見た)
- (8) 小孩儿都去了。 (子供はみんな行った)
- (9) 小孩儿都去了。 (子供でさえみんな行った)

(五) 同一の疑問詞が前後に配されて、同じ対象を強く指示する「任意のすべて」という強調の用法がある。その用法の疑問詞は「谁（誰）、什么（何）、哪里（どこ）、什什么时候、何时（いつ）、几、多少（いくつ）、哪个（どれ）、怎么（様）（どのようにして）」などが挙げられる。

- (1) 谁想去谁就去。 (行きたい人は誰でもいい)
- (2) 要什么给什么。 (ほしいものは何でもあげる)
- (3) 谁想去哪儿谁就去哪儿。 (誰でも行きたいところへ行きなさい)
- (4) 想什么时候去就什么时候去。 (行きたいときはいつ行ってもいい)
- (5) 要多少有多少。 (いくらでもある)
- (6) 要哪个给哪个。 (ほしいものはどれでもあげる)
- (7) 想怎么写就怎么写。 (思った通りに書く)
- (8) 想怎么样就怎么样。 (勝手にする)

この種の表現は「谁想去都行」のような「疑問詞+都」という言い方より全体指示の程度がもっと高いと考えられる。

(六) 全面否定を表すもの

「完全、根本(压根儿)」などのような「全部、すべて」を表す副詞と否定語と呼応して全面否定を表す以外に、「没有谁去」「谁也(都)没去」(誰もが行かなかった)のように、疑問詞の前後に否定語が置かれる表現、「没一个人去」、「一个人(也)(都)没去」(誰一人も行かなかった)のように「一十助数詞」という形が否定語の前後に配される表現、更に「不论、不管、无论」などの連詞が疑問詞、也(都)、否定語句と組み合わせた表現「不论谁也不行。(だれでもダメだ)」といったようなものなども全面否定を表すのに用いられる。

(七) 意味の相反する語「贵(高い)贱(安い)、高(高い)低(低い)、横(横)竖(縦)、反(裏)正(表)」が結合して副詞になり、否定或いは肯定を強く取り上げる。

- (1) 贵贱(反正)不行。(どうしてもダメだ)
- (2) 高低(横竖)也得去。(何といっても行かなくてはならない)

(八) 疑問詞は疑問を表さずに、分からぬいか、或いははつきりと言ひようがない人、事物、場所、時間などを指す場合もある。

- (1) 这事好像谁跟我说过来着。(このことは誰かが私に言ったことがあるような気がする)

- (2) 先吃点儿什幺吧。 (とりあえず何か食べましょう)
- (3) 哪天我去你家玩儿。 (いつかお宅に遊びに行きます)
- (4) 似乎在哪儿见过似的。 (どうもどこかで会ったことがあるようだ)

疑問詞は否定文においては全部疑問の働きを失い、前記のように全面否定を表すし、事物の一定の数量或いは状態のある程度を表す。

- (5) 他没有什幺钱。=他有一点儿钱。 (彼は少しお金を持っている)
- (6) 没有多少问题。=有点儿问题。 (少し問題あり)
- (7) 不怎么会。=会一点儿。 (ちょっとできる)
- (8) 这个东西不怎么样。=这个东西不太好。 (これはあまりよくない)

(九) 当該方言には羨餘 (abundant negation) という表現がある。つまり、否定詞は使われているが、否定の機能を果たさずに、肯定表現と変わらない意味を表す。よく用いられるのは次のような二種類の言い方である。一つは、感嘆の語気を表す「「好」+否定詞「不」+形容詞」という形式である。もう一つは、「差点儿, 差一点, 几乎 (もう少しで)、险些 (危うくも)」などのような副詞が否定詞「没」と組み合わせた形式である。この二種類の表現に使われている否定詞「不」「没」は実際には余剰的 (redundant) な要素であるが、肯定表現より事柄を強調する働きを持つ。

- (1) 好不漂亮=好漂亮。 (とてもきれいだ!)
- (2) 好不热闹=好热闹。 (大変賑やかだ!)
- (3) 好不客气=好客气。 (何と遠慮深い)
- (4) 好不伤心=好伤心。 (何と悲しいことか)
- (5) 差点儿输了。 (もう少しで負けるところだった (負けなかった))
- (6) 差点儿没输。 (もう少しで負けないところだった (負けなかった))
- (7) 差点儿答错。 (もう少しで答え間違うところだった (答え間違わなかった))
- (8) 差点儿没答错。 (もう少しで答え間違わないところだった (答え間違わなかった))
- (9) 险些打碎了。 (もう少しで打ち砕かれるところだった (打ち砕かれなかった))
- (10) 险些没打碎了。 (もう少しで打ち砕かれないところだった (打ち砕かれなかった))

(十) 「就」は強調、容認、条件などを表す多義的な副詞である。

1.1 出来事の強調

- (1) 你不来就不好办了。 (君が来なかつたら困るよ)
- (2) 一去就没回来。 (行ったきりだ)
- (3) 不是你去就是他去。 (君が行くか、彼が行くかだ)

1.2 動作をすぐ、早く、長く行うさまの強調

- (4) 我这就睡。 (私は今すぐ寝るよ)
- (5) 明儿个就走。 (明日早速出発する)
- (6) 就要开始了。 (もうすぐ始まる)
- (7) 今儿早上五点就起床了。 (今朝五時にもう起きたよ)
- (8) 一去就三年。 (行ってもう三年もたつた)

1.3 数、回数などの多いこと、少ないことの強調

- (9) 一个班就有五十个人。 (一クラスで五十人もいる)
(10) 就去過一回。 (一回だけ行った)

1.4 態度、意志などの強調

- (11) 你就不应该这么說。 (君は決してそのように言ってはだめだ)
(12) 我们就是不怕困难。 (私たちは困難を恐れることなんかはない)

1.5 断定、判断の強調

- (13) 这就是我们学校。 (これが私たちの学校だ)
(14) 好就好在这。 (よさはまさにここにある)
(15) 我就知道他会，一干果然不错。 (私には彼がきっとできると分かっていたが、やってみると、やはり上手でした)

2 容認、放任の語気

- (16) 想去就去吧。 (行きたいなら行ってもいいよ)
(17) 哭就让他哭吧。 (泣きたいなら泣かせておけ)

3 条件、提示を表す

- (18) 就是你不來，我也要去。 (たとえ君が来なくとも、私は行く)
(19) 只要有空就去看电影。 (暇さえあれば映画を見に行く)
(20) 就是你，也照样不行。 (君だって相変わらずだめだ)

(十一) 強調を表す副詞「可」

- (1) 那儿可热了。 (あそこはとても暑いよ)
(2) 你可别忘了。 (絶対忘れるな)
(3) 他可是个好人。 (彼は本当にいい人だ)
「就」と結びついた「可就」は「可」より強調度が高い
(4) 这样一来，可就糟了。 (このようにしたら、本当にもうだめになる)

△反問、疑問の語気を強める

- (5) 都说好，可谁见过呢？(みんないいと言っているが、誰が見ていたのか)
(6) 他可愿意去？(彼は確かに行きたいか)

「可」「可着」が名詞の前に置かれて、「全部、すべて」という意味を表す
可劲儿（全力）、可桌子（机一杯）、可屋子（部屋一杯）

- (7) 可着钱花吧。 (あり金全部使いなさい)

(十二) 程度、状態の強まることを表す「越～越～と連用して」

- (8) 越早越好。 (早ければ早いほどよい)
(9) 越吃越好吃。 (食べれば食べるほど美味しいくなる)
時の経過、事態の進展につれて、程度がますます甚だしくなる。「越来～越～」
(10) 天气越来越冷。 (気候がますます寒くなる)
(11) 物价越来越高了。 (物価がますます高くなる)