

沖縄県国頭郡伊江村 西江前方方言の待遇表現

生塩 瞳子

I. はじめに

1. 調査対象地：伊江島は沖縄本島北部の本部（もとぶ）半島から北西約9km離れたところにある。島は東西約8.4km、南北3km。島の東部の中央には城山（172m）があり、その山麓から南海岸にかけて集落がひらけている。一島で一村（伊江村）をなしており、8か字からなる。

生業は主として農業（さとうきび・葉たばこ・落花生など）。

本部半島渡久地港から伊江島までカーフェリーが就航（一日4～5往復、所要時間30分）。村内には、集落を一周するバスが運行。

人口 5,445人・世帯数 1,986（1997年 4月30日現在）

2. 調査年月日：1997年3月28日・29日・30日

3. 話者：知念シゲさん 1937年（昭和12年）生（59歳）

沖縄県国頭郡伊江村西江前在住

知念さんは老年層の言語使用者と認定できる（祖父母のもとでお育ちになり、少女期よりずっと一家の支える働き手として年長者に混じって仕事をなさって、主に一・二世代上の方々と交わってこられた）。

4. 調査場所：伊江村東江上・ホテルヒルトップ

5. 調査方法：統一調査票による質問調査

6. 表記の方法：方言表記はカタカナを用いるが、語頭の無気音音節だけはひらかなを使う。ひらかな表記に該当する音声・まぎらわしいカタカナ表記に該当する音声は次の通り。

ら [ra] ・キ [ji] ・エ [je] ・ウウ [wu] ・ウエ [we] ・カ [ka] ・ケ [ke] ・
ニヤ [na] ・マ [ma] ・クワ [kwa] ・キ [ki] ・ン [N]

アクセントは、「↑」で示す。

II. 調査結果

I. 尊敬表現

I-1 対者敬語

（1）A お前は ら↑一

- 元気かね チューパンジ アイチュミ / チューパンジャキ
 チューパンジャ 「ヌイ / チューパンジャ ヤミ
- B あなたは ウガロー
 元気かね チューパンジ アイチエミ / チューパンジャ ヤエミ
- C あなたは ウマロー
 元気かね チューパンジ アイチンシェミ
 チューパンジャ ヤンシェミ
- (2) A あしたは家にいるか アチャーネ ターナイ ウウミ
 アチャーネ ター タミ
- B あしたは家にいますか アチャーネ ターナイ ラエミ
- C あしたは家に居られますか アチャーネ ターナイ イメンシェミ
- (3) A あした行くか アチャーネ イチュミ
 B あした行きますか アチャーネ ラエミ
 C あした行きますか アチャーネ イメンシェミ
- (4) A お風呂に行かないか ユーフルンカイ イチャンナ
 B お風呂に行かれませんか ユーフルンカイ ウランナ
 C お風呂に行かれませんか ユーフルンカイ イメンショランナ
- (5) A (どんな仕事を) しますか 「シェー
 B (どんな仕事を) されますか 「シソンシェー
- (6) A 見ましたか ニヨーチー¹
 B 見ましたか 「ニンショチー
- (7) A (ゆうべは何時に) 寝ましたか 「ニンジョチャー
 B (ゆうべは何時に) 寝ましたか 「ニンジンショチャー
 C (そのベッドに) 寝てください 「ニンジンショリ / 「ニンジョリ
- (8) A どこに行っているか 「ダソンカイ イチョー
 「ダソンカイ アイチョー
 B どこに行っていますか 「ダソンカイ ラエー²
 「ダソンカイ アイチ アイチョー
 C どこに行っていますか 「ダソンカイ イメンシェー³
 「ダソンカイ アイチ アイチンーシェー
- (9) A (どうぞ) 食べてくれ 「カーティンニー / ケーバ
 B (どうぞ) 食べてください アゴーチンニヨーリ / アゴリバ
 C (どうぞ) 食べてください ミショーチンニンショリ / ミショリ
- (10) A (その写真を私に) 見せてくれないか ンシヤンネ
 B (その写真を私に) 見せてくださいませんか ンシヨーヤンネ

- C (その写真を私に) 見せてくださいませんか ン「シン」ショヤンネ
- I - 2 第三者敬語
- (11) A あしたは家にいるだろう アチャ「一 ヤー「ナ」イ ウウラ「ード
 「あしたは」は、アチャ「ヤ」も使われる。
- B あしたは家にいるだろう アチャ「一 ヤー「ナ」イ ウウラリ「ラード
- C あしたは家におられるでしょう
 アチャ「一 ヤー「ナ」イ イメ「ン」シェラード
- (12) A 居なかった ウウラ「ン」ナタツァー / ウウラ「ン」タツァー
- B 居なかった ウウヨ「ラン」ナタツァー
- C 居なかった イメ「ン」ショランナタツァー
- (13) A そう言った ア「ニ エ「ー」タン
- B そう言った ア「ニ イ「ン」シェタン
- (14) A 今そこに行っていた にヤン「マ 「ま」ンカイ イチュ「タン
- B 今そこに行っていた にヤン「マ 「ま」ンカイ うエ「ー」タン
- C 今そこに行っていた にヤン「マ 「ま」ンカイ イ「メ」ンシェタン
- (15) A 友達が来ている 「ドゥ」ーシ チ「ー ウウン
- B (年長の人Bさんが) 来ている チ「ー」ウェン
- C (目上の人Cさんが) 来ている イ「メ」ンショチ ウウン
- (16) A 仕事をしている シ「ク」チ シ「ー」ウェン / シ「ク」チ シ「ー」ウウラ「リン
- B 仕事をしている シ「ク」チ シ「ン」ショチ ウウン
 シ「ク」チ シ「ン」ショチ イメ「ン」シェン
- (17) A 見せてもらった ンシラ「タ」ン (直訳 — 見せられた)
 ンシユ「タ」ン (直訳 — 見せよった)
- B 見せてもらった ンシ「エ」タン
- C 見せてもらった ンシン「シ」ェタン
- (18) A 見させてくれた ンシラ「タ」ン (直訳 — 見せられた)
- B 見させてくれた ンシ「エ」タン
- C 見させてくれた ンシン「シ」ェタン
- (19) A 私にくださった ワヌ「ン」カイ クワ「エ」タン / クワラタ「ン
- B 私にくださった ワヌ「ン」カイ クワン「シ」ェタン
- (20) A いただいた クワラ「タ」ン
- B いただいた クワラ「リ」ン「シ」ェタン

II. 謙譲表現

II - 1 謙譲表現

- (21) A 私も ワ「ヌン — 「ワン」(私)に助詞「ン」(も)が付くと、「ワン」の
 　　「ン」が「ヌ」に変化して「ワヌン」となる。
 　　ワ「ノニー — 「ワン」(私)に助詞「ヤ」(は)が付いた形。
- B 私も ワ「ヌン
 C 私も ワ「ヌン
- (22) A 十分に食べました シー「ペ くワッヂ シャツツア
 B 十分に食べました シー「ペ くワッヂ シャービタン
- (23) A 持ちましょう ムタ「ショウヤンネ
 B 持ちましょう ムタ「シンショヤンネ
- (24) A 待たせたね マタ「チャツツアヤー
 B お待たせしました マチョ「ーチー
 C お待たせしました マ「チングョチー
- (25) A (駅で)待っているよ マ「チウンドー / マ「チウウツア
 B (駅で)待っていますよ マ「チウヤビンドー / マ「チウウヤビツツア
 C (駅で)待っていますよ マ「チウウヤビンドー
- (26) A 言ってくれ イッチウウ「チューチャンネ
 B 言ってください イッチウウ「チューチョヤンネ
 C 言ってください イ「チ トウラシンショヤンネ
- (27) A これをやろう フ「リ 「きユツツア
 B これをあげましょう フ「リ クワ「ユツツア
 C これをあげましょう フ「リ ウ「シャギュン
- II - 2
- (28) A 買ってやった 「ホーティトウラチャン
 B 買ってやりました 「ホーティムタチャン
 C 買ってやりました 「ホーティトウラシャビタン
 　　「ホーティムタシャビタン
- (29) A (主人はもう)帰っています ム「ドウティチー ウウンデヤー
 B (主人はもう)帰っています ム「ドウティチー ウヤビン

III. 丁寧表現

- (30) A 行くよ イ「チュツツア
 B 行きます イ「チャビツツア
- (31) A 寒いね ピ「ーサ 「ヤー
 B 寒いですね ピ「ーサヌ 「ヤー
 C 寒いですね ピ「ーサアイビン 「ヤー

- (32) A 居るよ ウウ「ツツア
 B 居ります ウウ「ヤビツツア
- (33) A よかったねえ キ「ーバー ヤティアツツアヤー
 B よかったですねえ キ「ーバー ヤティアエンヤー
 C よかったですねえ キ「ーバー ヤティアンシェンヤー
- (34) A そうか んー
 B そうですか オー
 C そうですか ウー

IV. 人間関係に応じた待遇表現

IV-1 特定表現の待遇表現

- (35) その角を曲がって右へ行くと～

ウヌ ハドゥ「ー ウリテイ ニジンカイ イチバ

- (36) とんでもない アメー／アメ

*上記の語は案に相違した事態にあったとき発する感動詞で「アメー」の方が強意。

IV-2 多人数場面の待遇表現

- (37) してもいいよ 「シー シニュンドー

私でできますかねえ ワンシ ナユカヤー

してもいいですよ 「シー シニヤビツツア

- (38) 今度の旅行には参加者が少ないので、皆さん参加してほしい

フンドウヌ タディヤ ニンジュ イキラーフサヌ、マジー

A スシリラランカヤ

B スシリラリヨランカヤ

C スシリラリンショランカヤ

IV-3 位相による待遇表現

- (39) 朝9時頃、近くの道路で出会ったとき、(A) どのように挨拶するか

(B) 「どこへ行くのか」尋ねる

1. 「お寺の住職さん」に対して

(A) チューウガニヤビラ。

(B) 「ダソンカイ イメンシェー。

「ダソンカイ トウムウガマーリンシェー。

2. 「校長先生」に対して

(A) チューウガニヤビラ。

(B) 「ダソンカイ イメンシェー。

3. 「見知らぬ年配の男性」に対して
 - (A) うエードミー. / イ「メンシェードミー.
 - (B) うエードミー. / イ「メンシェードミー.
4. 「見知らぬ年配の女性」に対しては、3. に同じ。
5. 「顔見知りの年上の男性」に対して
 - (A) 「ダーンカイ うエード. / 「ダーンカイ イ「メンシェード.
 - (B) 「ダーンカイ うエード. / 「ダーンカイ イ「メンシェード.
6. 「顔見知りの年上の女性」に対しては、5. に同じ。
7. 「10歳ほど年下の見知らぬ男性」に対して
 - (A) イチュードミー. / イチュードルバード.
 - (B) イチュードミー. / イチュードルバード.
8. 「10歳ほど年下の見知らぬ女性」に対しては、7. に同じ。
9. 「同級生の男性」に対して
 - (A) チュードパンドジャキ. / チュードパンドジ アイ「チュードミ.
 - (B) 「ダンカイ イチョード. / 「ダンカイガ.
10. 「同級生の女性」に対しては、9. に同じ。
11. 「10歳ほど年下の顔見知りの男性」に対して
 - (A) 「アメ. エード, チュードパンドジャキ.
 - (B) 「ダンカイ イチョード. / 「ダンカイガ.
12. 「10歳ほど年下の顔見知りの女性」に対しては、11. に同じ。
13. 「近所の中学生の男の子」に対して
 - (A) エード.
 - (B) 「ダンカイ イチョード. / 「ダンカイガ.
14. 「近所の中学生の男の子」に対しては、13. に同じ。

III まとめ

伊江島方言では、待遇表現は大きく三段階に言い分けられている。すなわち、

第一段階 —— 対等および目下の者に対する言い方

第二段階 —— 目上の人たち、軽い敬意を払う相手に対する言い方

第三段階 —— 目上の人たち、高い敬意を払う相手に対する言い方

の三段階である。本調査表の「A 親しい友人（女性）」に対する場合は第一段階、「B 近所の年長の人（女性）」は第二段階、「C 土地の目上の人（男性）」は第三段階に相当する。

この三段階に呼応して、代名詞・応答詞それぞれ特有の語を持つ。それらをまとめてみ

ると次のようになる。

伊江島方言の代名詞・応答詞

		代 名 詞		応 答 詞			
話し相手		対 称		「はい」		「いいえ」	
		単数形	複数形	返事	承諾	返事	拒否
対等・目下		ラニー	ッリニー	ンシニー		ア「イ	ンバ「一
目上	軽い敬意	ウガフ	ウガタ	「ワー	ヲニー	ヲ「一ヲ「一	
	高い敬意	ウマフ ウンジュフ	ウマンデフ ウンジュナフ	ウウフー	ウフー	ウウ「一フ	ウウ「一

○

文表現において、先に発せられる代名詞・応答詞に呼応して、述部に用いられる動詞も使い分けられている。すなわち、

第一段階 —— 動詞の基本形（いわゆる終止形）

第二段階 —— 動詞の融合語幹に接尾辞「=en」が融合した形

第三段階 —— 動詞の連用形に接尾辞「-nʃen」が接合した形

である。全動詞は、原則、尊敬語として第二段階および第三段階の派生語形を持つ。それぞれの場面に応じてその活用形が用いられたり、その形に助詞・接尾辞を添えたりして表現されることになる。

本調査表に基づいて調査された述部動詞を、上の第一段階・第二段階・第三段階ごとに終止形を整理してみると次頁のようになる。

次表のうち、*印の語は上記の原則に当てはまらないものである。共通語「いる・行く・来る」に対する尊敬動詞が「いらっしゃる」であるように、伊江島方言にも特有の尊敬語がある。「いらっしゃる」に相当する語が「イメン」で、多くの場合「ーンシェン」を伴って「イメンシェン」の形で第三段階の敬意をはらう相手に用いられる。

「食べる」意には、敬意段階ごとに異なった語で表現される。自分の動作および第一段階の相手には「ケン」、第二段階の相手には「アゲン」、第三段階の相手には「ミシェン」（多くの場合「ーンシェン」を伴って「ミショチンシェン」）が用いられる。

第一段階と第二段階の使い分けに、異なった語が用いられる場合もある。調査票の（27）

敬意段階別 動詞終止形

(数字は調査表の番号)

敬意段階	～している 1・8	いる 2 11・12・15	行く 3・4・14	する 5・16	見る 6
第一段階	アイチュン	ゥウン	イチュン	シュン	ニュン
第二段階	アイチェン	ゥエン	うエン	シェン	ニエン
第三段階	アイチンシェン	イメンシェン	イメンシェン	シンシェン	ニンシェン

寝る 7	食べる 9	見せる 10・17・18	言う 13	分け与える 19・20
ニンジュン	けン	ンシユン	ゅン	クワユン
ニンジェン	アゲン	ンシェン	エン	クワエン
ニンジンシェン	ミショチソシエン	ンシンシェン	インシェン	クワインシェン

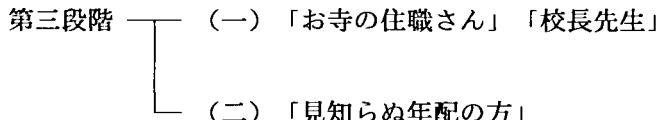
持たせる 23	待つ 24	寒い 31	～だった 33
ムタッシュン	マチュン	ピーサアン	ヤティアン
ムタシェン	マチエン	ピーサアエン	ヤティアエン
ムタシンシェン	マチソシエン	ピーサアンシェン	ヤティアンシェン

「やる」意には、第一段階の相手には「きーユン（与える）」、第二段階の相手には上表の
第一段階で示した「クワユン（分け与える）」となっている。この例文では、第三段階
の相手には敬語動詞「ウシャギュン（差し上げる）」が用いられている。

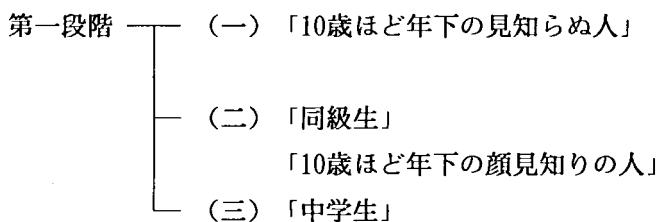
○

このように、応答詞・代名詞・述語動詞は敬意の度合いによって三段階で言い分けられているが、その段階のなかでも、場面場面によってさらに敬意のこもった言い方、さらにぞんざいな言い方、などさまざまに言い分けられる。本調査票最終項目(39)の14場面によって敬意の高い順に並べてみる。男女差は敬意度に関係しないようであるから、つぎのようにまとめられる。

話し相手



第二段階 ————— 「顔見知りの年上の方」



家庭内では、「子」は「父・母」に対しては第二段階で、「祖父・祖母」に対しては第三段階(二)で言い分けるという。このことから考えても、伊江島方言における敬意度は年齢差に一番左右されると言えるようである。

(おしお むつこ 広島経済大学)