

広島大学大学院
人間社会科学研究科紀要
教育学研究

第4号

**BULLETIN OF THE GRADUATE SCHOOL OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES, HIROSHIMA UNIVERSITY**

Studies in Education Vol.4

広島大学大学院人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University

2023

目 次

1. 浦野 伸弘・深谷 達史	1
児童の歴史への興味を高め疑問生成を促す学習講座の実践	
2. 権藤 敦子・高橋美智子	9
学校教育と民俗音楽文化の関係性（3）	
—コダーイの人間教育観を参照して—	
3. 船 橋 篤 彦	19
特別支援学校（肢体不自由）における医療職と教師の連携に関する現状と課題	
—教師が感じる現状と課題を中心に—	
4. 張 凱琪・氏間 和仁	28
長春大学における視覚障害のある大学生の学習上の困難と支援	
—タブレット端末の活用を中心に—	
5. 吉 富 健 一	38
地質野外実習プログラムの考察とその成果	
—西条盆地と吾妻子の滝—	
6. 横田 彩・吉富 健一	45
花崗岩の地形形成に及ぼす節理の影響についての一考察	
7. 川口広美・小栗優貴・村田一郎・白石 愛・岩田昌太郎	51
性の多様性に向き合う単元をどのように開発・実践したか	
—社会科・保健体育科教師が直面した葛藤に注目して—	
8. 田 中 峻 斗	61
社会科論における認知的不正義の是正方法の特質と課題	
—社会科学科・社会形成科・社会正義志向の社会科を事例として—	
9. 玉井慎也・加藤健司・三浦寛之・川口広美	71
高校生はどのように「民主主義」を捉えたか？	
—高校日本史単元「大正デモクラシー」の事例を手がかりに—	
10. 野 瀬 輝	81
熟議に対する生徒のメタ認知を促す参照枠の条件と構成	
— W.C. Parker 「公共政策熟議モデル」に注目して—	
11. 佐々木 勇	91
普濟寺版「五部大乘経」は「覆宋版」か（二）	
—本文と漢字字体からの検討—	
12. 林 一 晟	101
文学テキストを対象とした高校生の批評文と方略的読みの意識の関係	

13. 小野 章	110
英語文学作品の原文とそのリトルド版との比較に基づいた英語教材開発： エミリー・ブロンテ作『嵐が丘』の場合	
14. 浦田悠理子・齊藤 一彦	119
中学校の体づくり運動におけるコーディネーショントレーニング導入の有効性に関する研究 —運動の楽しさや喜び及び運動有能感に着目して—	
15. 周 鵬程・齊藤一彦・松本佑介・海老名和華	129
中国の大学生と大学の水泳教員における「水中安全教育」に関する認識と態度についての文献レビュー	
16. 馬 達	133
中国における兵式体操の変化に関する再考察 —1900-1920年代の学制改革を手掛かりにして—	
17. 松原主典・柴田紗知・海切弘子・富永美穂子	140
学習者による ICT を利用した授業評価の有用性の検討	
18. 渡辺 朗生	147
青年期における家庭展望の概念と研究方法の検討 —ライフキャリア理論からのアプローチ—	
19. 大野内 愛	155
音楽科教員養成におけるグループでの模擬授業づくりの成果と課題	
20. 吉田成章	162
歴史研究の対象としての「東ドイツの教育」研究の教育方法的示唆 —ドイツにおける2010年代以降の研究動向を手がかりに—	
21. 吉田 香奈	170
米国における公立大学授業料無償化政策の展開 —ニューヨーク州に注目して—	
22. 安藤和久	180
指導の学としての教導学に関する研究	
23. 川本吉太郎・吉田純太郎・両角遼平・田中峻斗・草原和博	190
東広島市・広域交流型オンライン学習の成立要件 —欧州評議会デジタルコンピテンシー開発モデルの5つの柱を手がかりに—	
24. 川本吉太郎	200
「通学／非通学」をめぐる高校教育制度・政策の現状と課題 —「通学」志向の強化と ICT 活用をめぐる課程間の相違—	
25. 包 婉蓉	210
中国における下層出身の中学生の重点高校への進学過程 —家庭と学校生活の影響に着目して—	

26. 李 睿苗・大道香織・加藤 望・前田寛子・若松美沙・上川多恵子・中坪史典	220
なぜB氏は特別支援学校教員として定年退職まで働き続けることができたのか —複線径路等至性モデリング (TEM) による分析—	
27. 柳 澤 浩 哉	228
『少年の日の思い出』の謎を解く —矛盾する言葉を手掛かりに—	
28. 邵 雲彩・松見 法男	237
中国人中級日本語学習者における日本語文のディクテーション時の音韻保持と意味処理 —作動記憶容量と音韻的短期記憶容量を設定した実験的検討—	
29. 唐 然・松見 法男	247
日本語母語話者の物語理解における状況モデルの構築 —矛盾検出法とドット課題を用いた実験的検討—	
30. Kyoko Taniguchi	257
Using Item Response Theory to Analyze Student Ability to Acquire Lower Primary Curriculum Content: A Case of Rural Malawi	
31. Tin Nu Nu Wai	267
Education Reforms in Myanmar before COVID-19: Basic and Teacher Education	
32. May Thu Kyaw	277
Teaching-Research Nexus of Teacher Educators in Myanmar: Perceptions and Practices	
33. 横 山 穂 佳	287
ウガンダでの学校設立において地域の宗教団体が担った役割 —カサンダ県の中等学校の事例に着目して—	
34. Ly Sokchea	296
Policy Review of Teacher Educators' Research Engagement in Cambodia: Focus on the Context of the National Institute of Education	
35. 西 條 結 人	306
海外日本語教育における授業文化に関する研究の動向と展望 —学習観, 教師観, 授業観の観点から—	
36. 松本 佑介・白石 智也	316
初任保健体育科教諭が抱える保健授業についての悩み事に関する質的研究 —コロナ禍による影響を踏まえて—	

37.	小野 創太・鉦 悠介・迫 有香・劉 旭・後藤 伊吹	326
	幼少期における子どもの社会参加をどのように調査するか — J. Hauver による文脈に根差した学習論の構築—	
38.	Toshihiro Kamogashira	336
	Significance as Teaching Materials of the World of Circular Letters by Warriors of the Clan in the Edo Period in Pre-modern History Education	
39.	川 原 淳	344
	書写書道教育における「人間形成」に関する考察 — 高次脳機能の発達という視点から—	
40.	両 角 遼 平	354
	社会科教育研究においてナショナル・アイデンティティはどのように語られてきたか — 文化的多様性の尊重と国民統合に着目して—	
41.	庄 莉 莉	361
	中国におけるブラジャー装着に関わる母娘の意識	
42.	張 曉 領	371
	中国における民間食育活動の実態と課題 — 「食育推進計画」の教員研修活動に着目して—	
43.	松 浦 明日香	381
	ドイツにおけるコルチャック教育学の展開と独自性 — szacunek 概念の受容を中心に—	
44.	田 辺 紗矢佳	391
	看護学生に対するセルフ・コンパッションに着目した抑うつ予防プログラムの開発と効果検討	
45.	小 田 真 実	400
	日本語母語児童の漢字の読みにおけるモダリティ間のバインディングの役割	
46.	濱 田 祥 子	409
	外在化問題に対する保育者の認知と保育実践の関連 — 保育方法の類型化による検討—	

CONTENTS

1. Nobuhiro Urano, Tatsushi Fukaya	1
The Effects of Study Program on Students' Interest in History and Use of Question Generation Strategy.	
2. Atsuko Gondo, Michiko Takahashi	9
Relationship between School Music and Folk Music Culture (Part 3): Referring to Kodály's Philosophy of Human Education	
3. Atsuhiko Funabashi	19
Collaboration between Outside Experts and Teachers in Special Needs Schools for Physically Handicapped: Focusing on the Current Situation and Issues Perceived by Teachers	
4. Zhang Kaiqi, Ujima Kazuhito	28
Learning Difficulties and Support for College Students with Visual Impairment in the People's Republic of China — Effect of Students' Use of Tablet Terminals in Lectures at Changchun University —	
5. Kenichi Yoshidomi	38
Geological Field Training Program to Understand the Geomorphic Development of the Saijo Basin Designed to Introduce Sciences Students to Field Methods — Azumako Waterfall —	
6. Aya Yokota, Kenichi Yoshidomi	45
A Study of the Influence of Nodulation on the Formation of Granite Landforms	
7. Hiromi Kawaguchi, Yuki Oguri, Ichiro Murata, Ai Shiraishi and Shotaro Iwata	51
The Challenges of Addressing Sexual Orientation and Gender Identity (SOGI)inclusion in the Japanese classroom	
8. Ryouto Tanaka	61
Characteristics and Challenges of Methods of Correcting Epistemic Injustice in Social Studies Theories: A Case Study of Social Science, Social Formation, and Social Justice-Oriented Social Studies	
9. Shinya Tamai, Kenji Kato, Hiroyuki Miura and Hiromi Kawaguchi	71
How Did High School Students Perceive "Democracy" ? — The case of the high school Japanese history unit "Taisho Democracy" —	
10. Hikaru Nose	81
Conditions and Constitute of the Reference Framework for Promoting Student's Meta-cognition of Deliberation — Focusing on "Model of Public Policy Deliberation" developed by W.C. Parker —	

11. Isamu Sasaki	91
Was Original Text of Fusaiji Edition (普濟寺版) the Five Volumes of Mahayana Sutras (五部大乘經) Printed Based on the South Song Dynasty Edition of the Buddhist Canon (宋版一切經)? (2)	
— Comparing text and kanji glyphs —	
12. Issei Hayashi	101
The Relationship between High School Students' Literary Argumentative Writing and Consciousness of Strategic Reading for Literary Texts.	
13. Akira Ono	110
The Development of English Teaching Materials Based on a Comparison between the Original Literary Text and Its Retold Version:	
The case of <i>Wuthering Heights</i> by E. Brontë	
14. Yuriko Urata, Kazuhiko Saito	119
A Study of the Effectiveness of Introducing Coordination Training on Physical Fitness in Junior High School	
— Focusing on the enjoyment of exercise and physical competence —	
15. Pengcheng Zhou, Kazuhiko Saito, Yusuke Matsumoto and Waka Ebina	129
A Literature Review of Perceptions and Attitudes toward Education of Water Safety among Chinese College Students and University Swimming Teachers	
16. Ma Da	133
Reconsideration of Changes in Military Gymnastics in China	
— Based on the educational system reforms from 1900 to 1920—	
17. Kiminori Matsubara, Sachi Shibata, Hiroko Kaikiri and Mihoko Tominaga	140
Investigation of the Usefulness of ICT-Based Class Evaluation by Learners	
18. Tokinari Watanabe	147
Research on the Concept and Research Methods Related to Adolescents' Family Perspectives: An Approach Using Life Career Theory	
19. Ai Oonouhi	155
Achievements and Challenges in Creating Mock Lessons as a Group in Music Teacher Training	
20. Nariakira Yoshida	162
DDR-Pädagogik als ein Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen und bildungsgeschichtlichen Forschungen	
— Forschungstrends in Deutschland seit den 2010er Jahren —	
21. Kana Yoshida	170
A Study of Tuition-Free Policy for Public Universities and Colleges in the United States: Focusing on New York State	

22. Kazuhisa Ando	180
Zur Hodegetik als Disziplin der Führung	
23. Yoshitaro Kawamoto, Juntaro Yoshida, Ryohei Morozumi, Ryouto Tanaka and Kazuhiro Kusahara ...	190
Conditions for “Local Study to Encourage Wide Area Communication” in Higashihiroshima City: Referring to the 5 Pillars in The Council of Europe Model for Digital Competence Development	
24. Yoshitaro Kawamoto	200
High School Education System and Policy Trends Concerning "School Commuting / Non School Commuting": Promotion of "School Commuting" and Differences in the Use of ICT between Courses	
25. Wanrong Bao	210
The Process of Entering Key Senior High Schools for Lower Class Students in China — Focus on the influence of family factors and school life —	
26. Ruimiao Li, Kaori Omichi, Nozomi Kato, Hiroko Maeda, Misa Wakamatsu, Taeko Kamikawa and Fuminori Nakatsubo	220
Why was Mr. B able to continue working as a special education teacher until retirement? An analysis using trajectory equifinality modeling	
27. Hiroya Yanagisawa	228
A Rhetorical Analysis of “Shounen-no-hino-omoide”	
28. Yuncai Shao and Norio Matsumi	237
Phonological Retention and Semantic Processing during Dictation of Japanese Sentences in an Intermediate Class of Chinese Students Learning Japanese — An experimental study of setting working memory capacity and phonological short-term memory capacity —	
29. Ran Tang and Norio Matsumi	247
A Situation Model of Narrative Comprehension by Native Speakers of Japanese — An experimental study using the contradiction detection method and the dot tasks —	
30. Kyoko Taniguchi	257
Using Item Response Theory to Analyze Student Ability to Acquire Lower Primary Curriculum Content: A Case of Rural Malawi	
31. Tin Nu Nu Wai	267
Education Reforms in Myanmar before COVID-19: Basic and Teacher Education	
32. May Thu Kyaw	277
Teaching-Research Nexus of Teacher Educators in Myanmar: Perceptions and Practices	

33. Honoka Yokoyama	287
The Role of Local Religious Organizations in the Establishment of Schools in Uganda: A Case Study of Secondary School in Kassanda District	
34. Ly Sokchea	296
Policy Review of Teacher Educators' Research Engagement in Cambodia: Focus on the Context of the National Institute of Education	
35. Yuto Saijo	306
Review of Research on Classroom Culture and Values in Japanese Language Teaching Abroad — Focus on the beliefs about learning, teachers, and classes —	
36. Yusuke Matsumoto, Tomoya Shiraishi	316
A Qualitative Study of Novice Health and Physical Education Teachers' Concerns about Health Classes in Light of the Impact of the Coronavirus Pandemic	
37. Sota Ono, Yusuke Tatara, Yuka Sako, Xu Liu and Ibuki Goto	326
How to Research Civic Engagement in Young Children?: Building a Context-Based Learning Theory by J. Hauver	
38. Toshihiro Kamogashira	336
Significance as Teaching Materials of the World of Circular Letters by Warriors of the Clan in the Edo Period in Pre-modern History Education	
39. Jun Kawahara	344
The Perspective of Human Development on Handwriting Education and Brain Science	
40. Ryohei Morozumi	354
How has National Identity been Discussed in Social Studies Research? — Focusing on respect for cultural diversity and national integration —	
41. Lili Zhuang	361
The Awareness among Chinese Mothers and Daughters about Wearing Bras	
42. XiaoLing Zhang	371
The Current Status and Issues Related to Private Food Education Activities in China: Teacher Training Activities for 'A Yummy Curriculum'	
43. Asuka Matsuura	381
Entwicklung und Einzigartigkeit der Korczak-Pädagogik in Deutschland — Schwerpunkt auf der Rezeption des Konzept „szacunek“ —	
44. Sayaka Tanabe	391
Development and Effectiveness Study of a Depression Prevention Program Focusing on Self-compassion for Nursing Students	

45. Mami Oda	400
The Role of Cross-modal Binding in Reading Kanji by Native Japanese Children	
46. Shoko Hamada	409
The Relationship between Early Childhood Education and Care Teachers' Cognition and Childcare Practices for Externalizing Problems of Children	
— Cluster analysis of ECEC methods —	

広島大学大学院人間社会科学研究科紀要

教育学研究 第4号

2023(令和5)年12月22日発行

編集・発行者 広島大学大学院人間社会科学研究科

教育学研究編集委員会

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
