

1 学習目標

自分のことをよりよく知ってもらうために、したいことや夢について伝え合うことができる。

2 指導上の留意点

- (1) フォニックス練習用教具による発音と綴りを関連づけた指導やチャンツのリズムに乗せた練習を取り入れることにより小学校からの円滑な接続を図る。
- (2) 英文をスピーディーに多量に反復練習することにより、生徒の発話量を増やし、基本文を習得させたい。
- (3) オーラル・インタラクション及び映像の視聴を通して、直接英語の聴覚像により内容の把握を図る。基本文が使用されている発話機能を文脈の中で確認し、板書により整理する。

評価

- ・ I want toの文の形・意味・用法を理解している。
- [知識]
- ・ したいことや夢について、I want toの文などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。
- [技能]
- ・ 自分の希望や夢について、簡単な語句や文を用いて自分の考えや気持ちを即興で伝え合っている。[思考・判断・表現]
 - ・ 自分の希望や夢について、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。[主体的に学習に取り組む態度]

Monday, June 13 Unit 3 Part 2 (pp. 32-33) したいことや夢を伝えよう

ピクチャーカード →

singer	programmer	doctor	volleyball player	baker
music	math	science	P.E.	home economics

excited

We have a practice game today. 今日の予定

I want to win the game. そこでしたいこと

Someday I want to play in the World Cup. いつか したいこと

本時の流れ

- ① あいさつとめあての確認
- ② ウォーミング・アップと復習
 - ・ フォニックス練習用教具
 - ・ *NEW HORIZON Elementary* 既習表現 (I want to be .../I want to ...)
 - 例 I want to be a singer. I want to study music.
- ③ 基本文の練習
 - ・ Mim-mem
 - ・ Pattern practice (Variation (Substitution, Conversion)/Selection)
- ④ 本文のオーラル・インタラクション
- ⑤ 新出単語の確認と練習
- ⑥ 本文の音読
 - ・ Model reading/Choral reading (Choral-Individual-Choral reading)/Buzz reading/ Individual reading/Read and look up
- ⑦ まとめ (Writing) と振り返り
- ⑧ あいさつ