



ISSN-L(PRINT): 2435-8134 ISSN(ONLINE): 2435-8037

EVRI研究プロジェクト叢書 Vol. 17

Bulletin of the EVRI Research Project (Vol. 17)

地域学習のための

デジタル資料集（印刷版）

—東広島市・令和5年度—



目次 CONTENTS

はじめに 05

1. わたしたちの住んでいるところ 07

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
 - 東広島の月別の気温と降水量, 東広島の地形
 - 東広島の旧町界, 旧町名, 合併年, 東広島の人口の変化
 - 東広島の土地利用, 東広島の交通, 東広島の公共施設
- (2) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
 - 「西条」, 「八本松」, 「志和」, 「高屋」, 「黒瀬」, 「福富」, 「豊栄」
 - 「河内」, 「安芸津」, 「市旗」, 「公園」

2. はたらく人とわたしたちの暮らし 21

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
 - 田の分布, 特産品の生産地の分布, 米の収穫量の順位
 - じゃがいもの収穫量の順位, 牡蠣の収穫量の順位
 - みかんの収穫量の順位, りんごの収穫量の順位
 - 工業団地の分布, 工業生産額の変化, 工業生産額の順位
 - スーパーマーケットの分布, コンビニエンスストアの分布
 - 農産物直売所の分布
- (2) 学習の参考となる動画
 - 農家(ファームおだ)へのインタビュー映像
 - 農家(渡辺さん)へのインタビュー映像
 - 吉川工業団地の空撮映像, 志和流通団地の空撮映像
 - テクノタウン東広島の空撮映像

- スーパーマーケット(シヨージ)の見学映像
- 農産物直売所(福富しゃくなげ館)の見学映像
- (3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
「牛」,「産業団地」,「農産物直売所」

3. くらしを守る

37

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
消防署の分布, 火事の件数の変化, 救急の件数の変化
警察署, 交番, 駐在所の分布, 事件の件数の変化
交通事故の件数の変化
- (2) 学習の参考となる動画
消防隊の出動, はしご車の紹介, 化学水槽車の紹介
- (3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
「消防署」

4. わたしたちの市のあゆみ

44

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
住宅団地の分布, 都市開発の歴史年表, 駅の利用者数
高速道路インターチェンジの利用車数
路線バスの利用者数の変化, のんバスの利用者数の変化
コミュニティバスの利用者数の変化, 本の貸し出し数の変化
小学校, 中学校, 高校の分布(1972年, 1997年, 2022年)
大学の分布, 新設校と廃校に関する年表
- (2) 学習の参考となる動画
民具をつかってみよう
(唐臼・板箕・唐箕, 火鉢・焙烙・火消壺, 自在鉤・挽臼・茶臼)
東広島駅利用者へのインタビュー映像
寺家駅利用者へのインタビュー映像
広島大学上空のドローン空撮映像
- (3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
「瀬野八」,「のんバス」,「広島大学」

5. わたしたちの広島県

60

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

広島の月別の気温と降水量, 庄原の月別の気温と降水量
呉の月別の気温と降水量, 広島県の地形
広島県の市町村界, 市役所と役場の位置
広島県の市町村別人口規模図, 広島県の人口の変化
広島県の土地利用, 広島県の交通, 広島県の主要工場

6. 住みよいくらしをつくる

70

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

衛生センターの分布, 広島県の衛生センターの処理能力
ごみ廃棄量の変化, ごみ袋の種類と料金
上下水道, 下水処理場の分布, 水道使用量の変化
浄水場別の処理能力, 水道の料金

(2) 学習の参考となる動画

吾妻子浄水場の見学映像, 県用水のルートに関する見学映像

(3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

「ごみ袋」, 「水道料金」

7. 自然災害からくらしを守る

77

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

自然災害の年表, 災害碑の分布, ハザードマップの例

(2) 学習の参考となる動画

土砂崩れ跡地のドローン空撮映像, のん太と学ぶ身近な災害

(3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

「災害」

8. 郷土の伝統文化と先人たち 81

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
国, 県指定の文化財の分布, 市指定の文化財の分布
とんどの分布
- (2) 学習の参考となる動画
酒蔵の映像, 鏡山城跡の紹介動画, 国分寺の紹介動画
とんどの映像
- (3) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
「子ども歌舞伎」, 「とんど」, 「故郷の味」, 「藤原春鶺鴒」

9. 特色ある地域と人々の暮らし 88

- (1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等
外国人市民の人口の割合, 外国人市民の出身地
姉妹都市の位置, 酒蔵の分布, 日本酒の生産量
ため池の分布, ため池の数の順位
- (2) 関連する「のん太の学び場」コンテンツページ
「外国人市民」, 「姉妹都市北広島市」, 「酒づくり」, 「ため池」
「オオサンショウウオ」

10. 「地域学習のためのデジタル資料集」 96 担当者・協力者一覧

おわりに 98

はじめに

本書は、広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)と東広島市教育委員会が共同で制作したデジタルコンテンツ「[地域学習のためのデジタル資料集](#)」(以下、デジタル資料集)に掲載した資料を印刷版として発行するものである。本来デジタル資料集はインターネット上で閲覧してもらうことを想定しているが、先生方をはじめとする使用者にその全体像を把握していただくために、紙媒体に印刷し頒布することとした。

デジタル資料集は次の 3 つの用途を想定して制作した。第 1 に、授業中に子どもが**学習用資料集**として使うことである。授業展開のなかで、1 人 1 台端末を活用しながら子どもが教師の指示の下で、または自発的に参照することを想定している。第 2 に、授業外に子どもが**自学自習用教材**として使うことである。子どもが資料を手がかりに東広島市の特色や課題を発見し、探究、解決していくことを想定している。第 3 に、先生方が**教材研究のための参考資料**として使うことである。広域的であるがゆえに教材研究が難しい東広島市の地域理解を深め、地域学習を開発する際の手がかりとして活用いただきたい。

デジタル資料集は、副読本『わたしたちの東広島市』と同一の構成をとった。すなわち、「1.わたしたちの住んでいるところ」から「9.特色ある地域と人々の暮らし」までの計 9 章から成る。各章には、以下 3 つのタイプの資料を所収した。

タイプ 1 は、**学習の参考となる統計・グラフ・地図等**である。これらは本デジタル資料集のために新たに開発したものが多数を占める。複数のタブを同時に開いて資料を相互に比較したり、細かい箇所はピンチアウトしたりすることができるのは、デジタルならではの強みである。

タイプ 2 は、**学習の参考となる動画**である。2021 年より EVRI と東広島市教育委員会が連携して実施している「**広域交流型オンライン社会科地域学習**」の準備過程で作成した動画や、すでに EVRI や東広島市が公開している動画のなかから、教材的価値の高いものを精選して収録している。

タイプ 3 は、**関連する「のん太の学び場」コンテンツページ**である。2019 年から2021年にかけて、EVRI が東広島市立図書館と連携して開発した 30 のデジタルコンテンツを、各章の内容に対応させて配している。学習の課題づくりや探究のヒントが満載である。

なお、資料の作成に当たって正確さには万全を期したが、誤り等があるかもしれない。その際は、お知らせいただきたい。デジタル資料集はインターネット教材のため、使用者の声に基づいて随時修正できるところにメリットがある。情報についても、可能な限り、最新版に更新していく予定である。

2023年3月吉日

監修

広島大学大学院人間社会科学研究科

教授 草原和博

◆デジタル資料集へのアクセス方法

- ① 下記の URL または QR コードよりデジタル資料集をご覧ください。
(東広島市学習用ポータルサイト「のん★デジ」にも同じリンクを掲載しております)

<https://sites.google.com/view/higashihiroshima-data/top>



- ② 参照したい章について「V」をクリックすると資料リンク一覧が展開されます。
青字の資料題目をクリックすると資料を閲覧することができます。

地域学習のための デジタル資料集



デジタル資料集のつかいかた

- ① Vのマークをクリックするとくじが出てくるよ
- ② 青い文字をクリックして資料を見てみよう

1. わたしたちの住んでいるところ

(1) 学習の参考となる統計グラフ・地図等

- ① [東広島市の月別の気温と降水量](#) (ひがしひろしまのつきべつのきおんとこうすいりょう)
- ② [東広島市の地形](#) (ひがしひろしまのちけい)

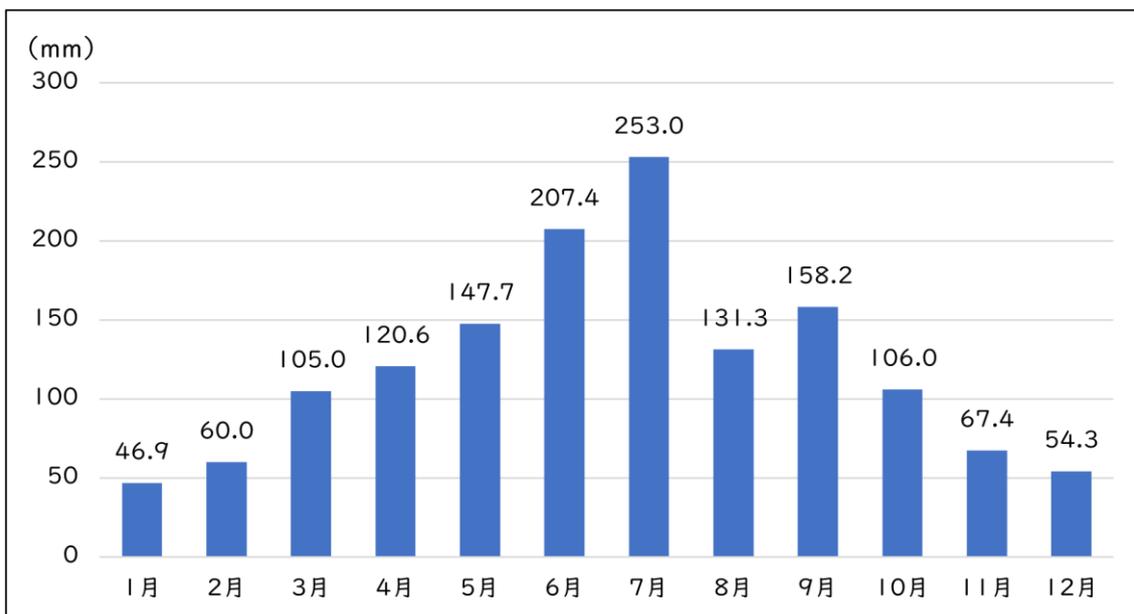


ここをクリック

1.わたしたちの住んでいるところ

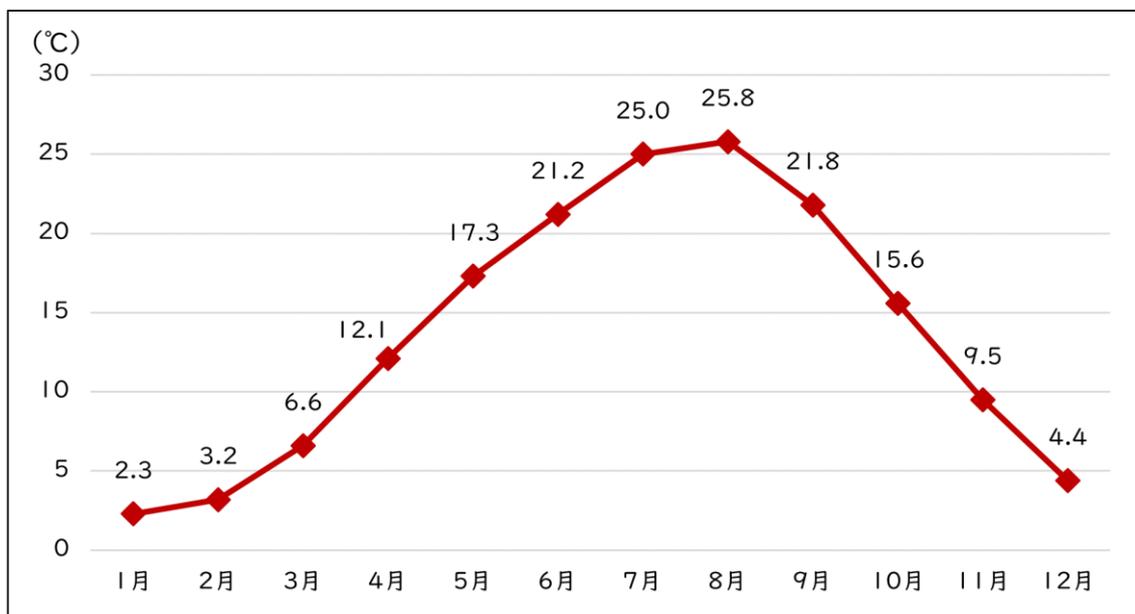
(1)学習の参考となる統計・グラフ・地図等

①東広島の月別の降水量(平年値)



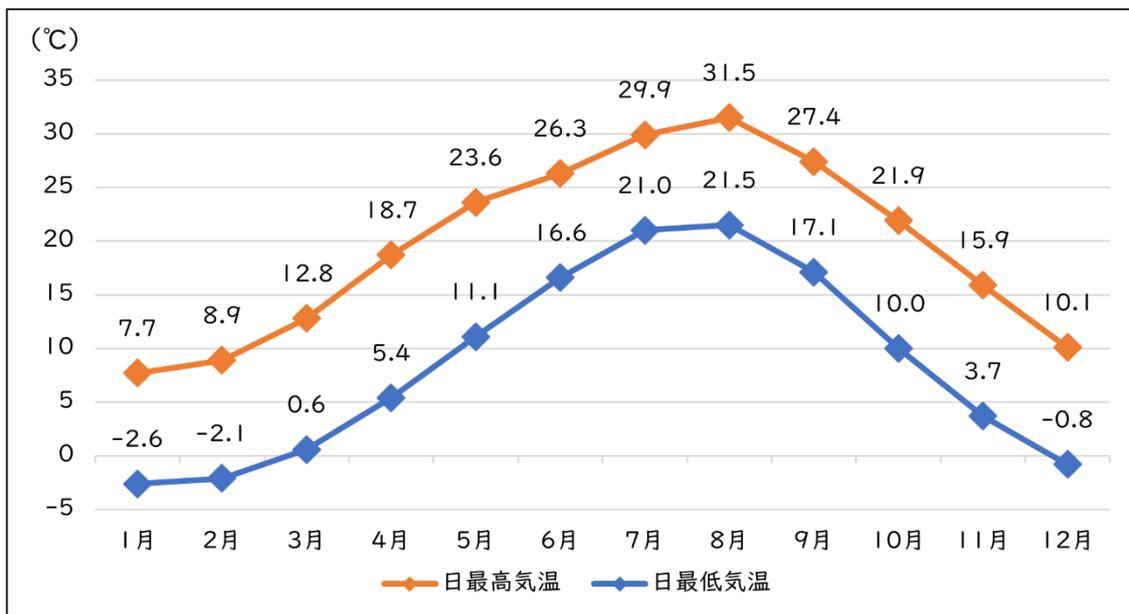
出典:気象庁ホームページ(<https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/view/nmlamdym.php?precno=67&blockno=0683&year=2019&month=03&day=&view=p1>)

②東広島の月別の気温(平年値)



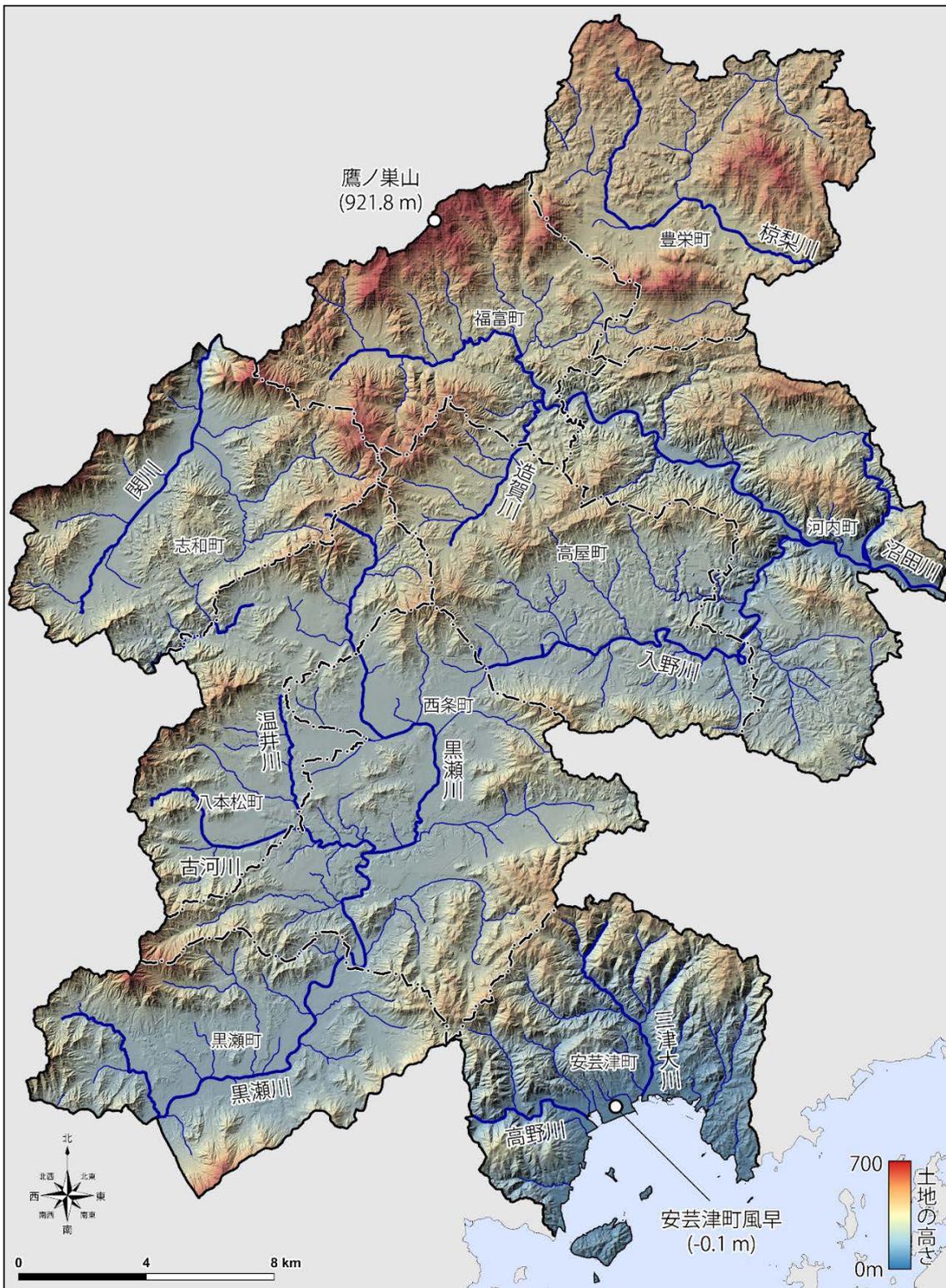
出典:同上

③東広島の月別の日最高気温・日最低気温(平年値)



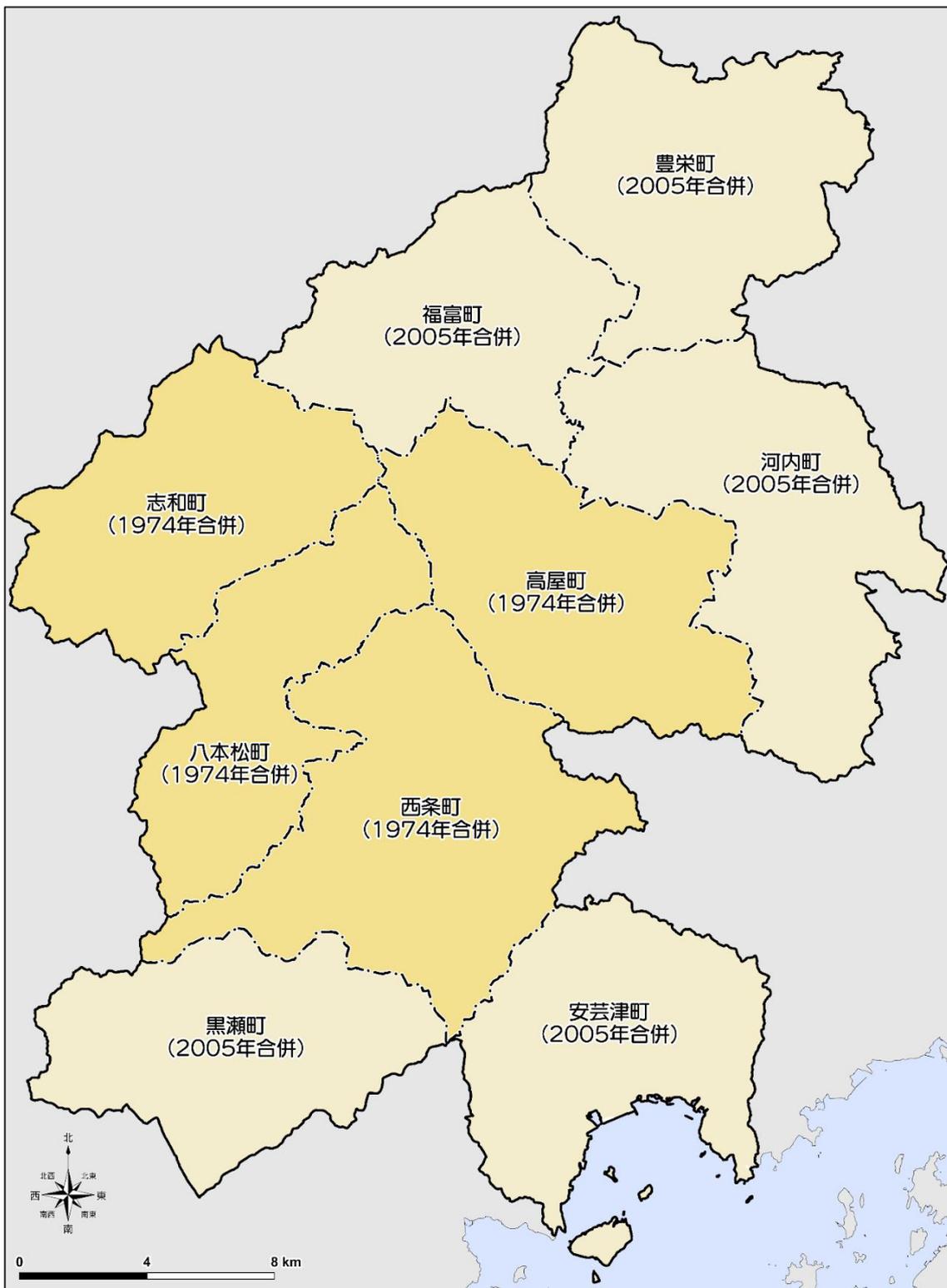
出典:同上

④東広島市の地形



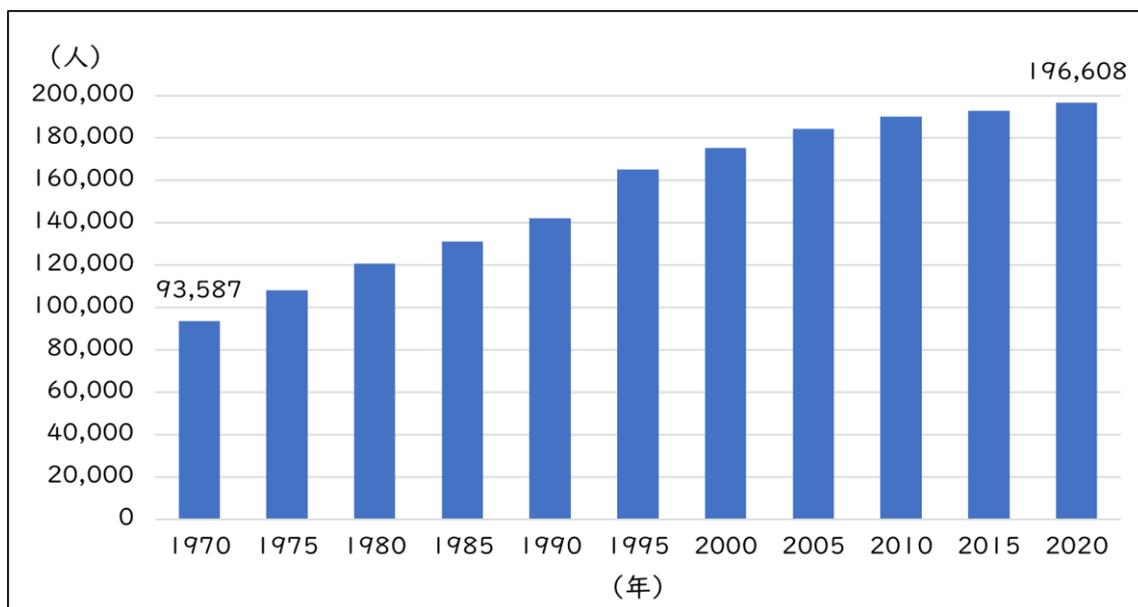
作成:岩佐佳哉

⑤東広島市の旧町界, 旧町名, 合併年



作成:岩佐佳哉

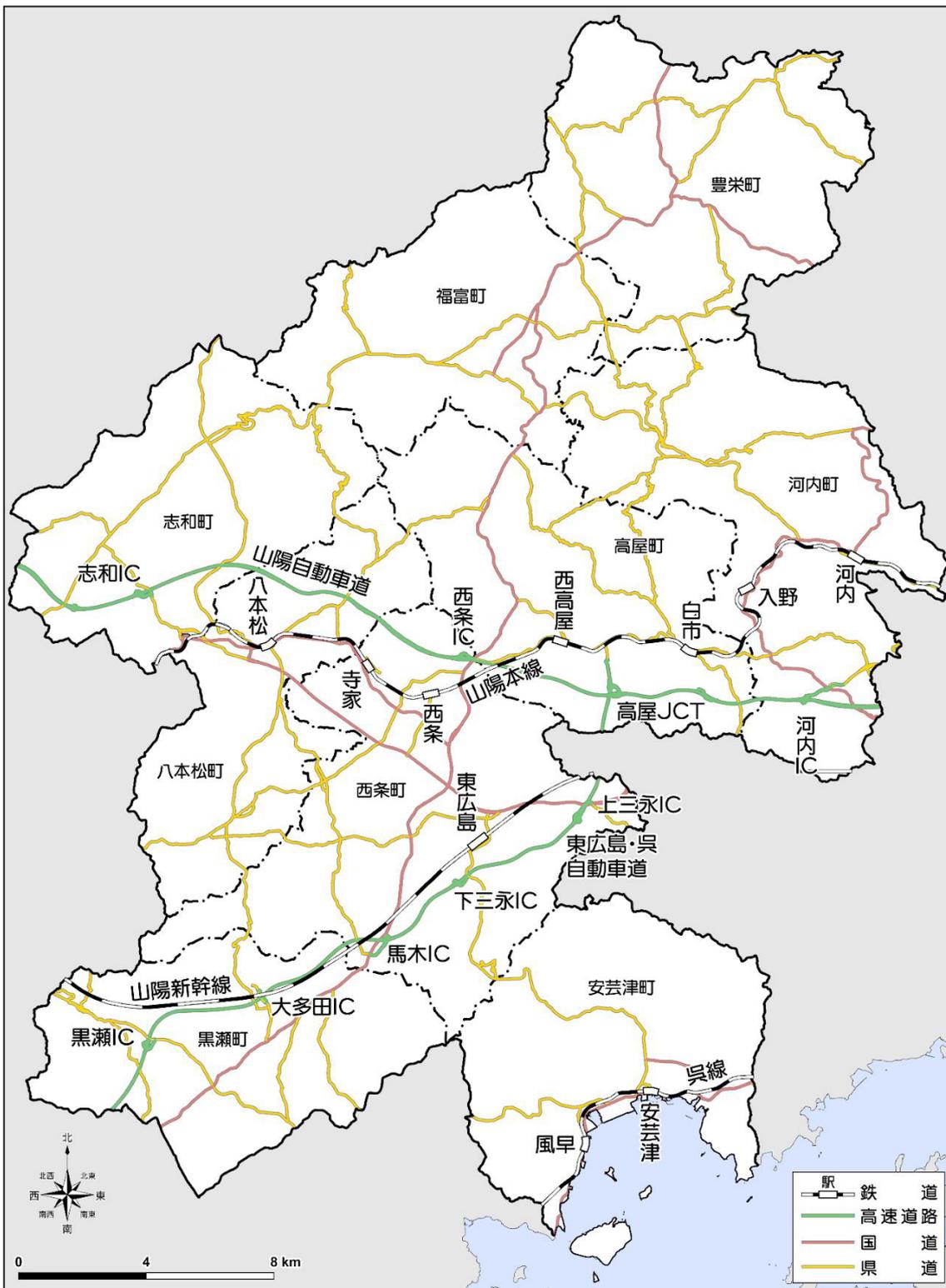
⑥東広島市の人口の変化



注:合併に関わらず,旧9町の人口の合計値を計上している

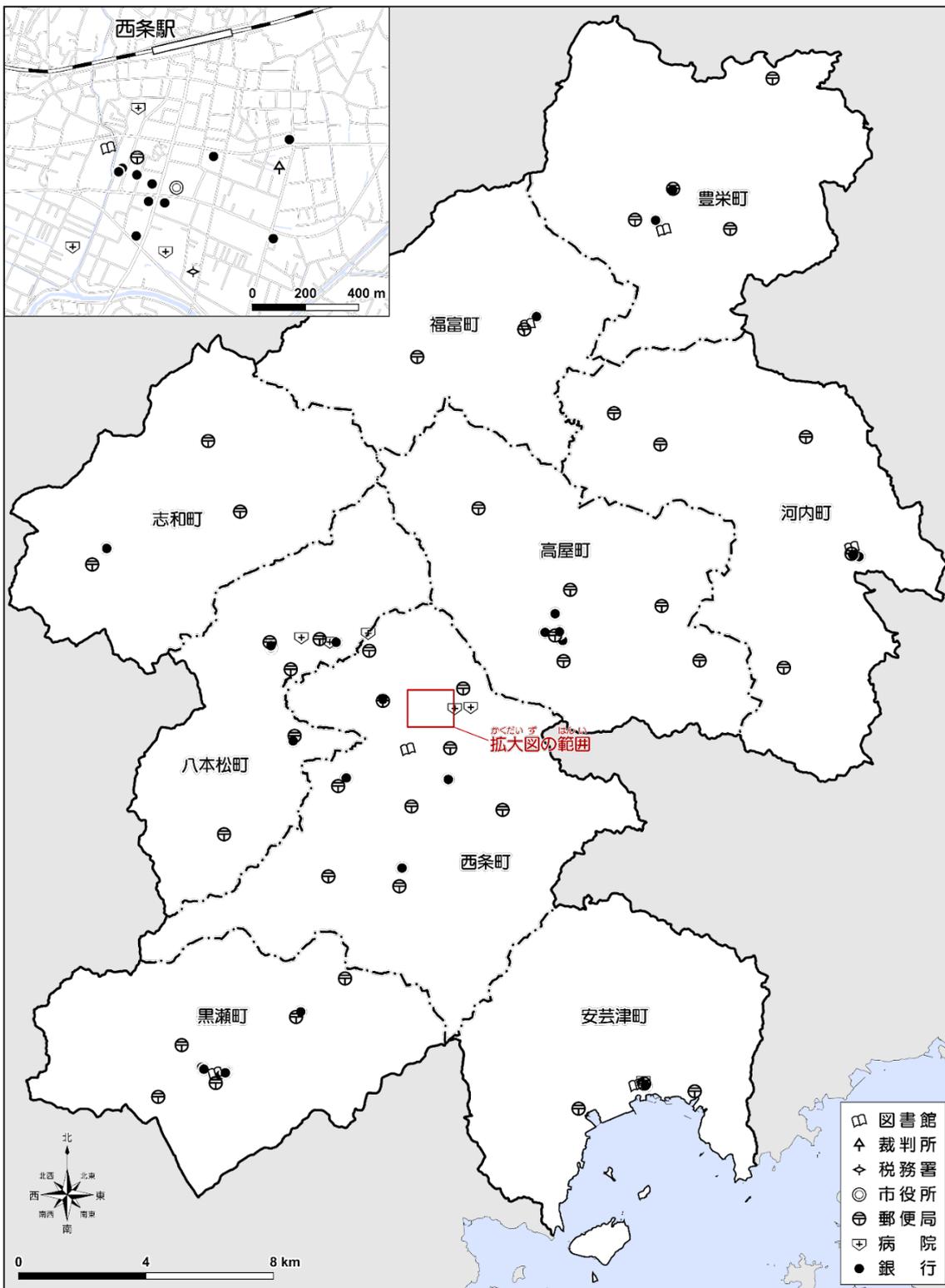
出典:東広島市(2022)「世帯及び人口の推移(国勢調査)」『統計でみる東広島 2021』, 8-10(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/31690.html)

⑧東広島市の交通



作成:岩佐佳哉

⑨東広島市の公共施設



作成:岩佐佳哉

(2)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「西条」

「西条」は何の中心だろう？

もくじ

- ①西条ってどんなところだろう？
- ②西条の名前の由来はなんだろう？
- ③西条の大切なきしや文化はなんだろう？
- ④西条に重要ないせきがあるのはなぜだろう？
- ⑤交通に注目して西条のうつり変わりを見ていこう。
- ⑥今の西条は、なんの中心地？ 西条の特ちょうを一言で表そう！

先生に向けて

単元目標

1. 西条の意味と来歴について、資料を読み取ることができる。
2. 西条の中心地としての機能を、歴史的な変化に基づいて説明できる。
3. 西条の歴史や今日的な状況を踏まえ、西条の地理的特色を命題化できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_2-6/page_0.html

②「八本松」

「八本松」ってどんなところだろう？

もくじ

- ①八本松はどこにあるんだろう？
- ②なぜ八本松というのだろう？
- ③なぜ八本松に自衛隊のえん習場があるんだろう？
- ④なぜ八本松にたくさんの産業だん地があるんだろう？
- ⑤八本松にあるしせつを見つけて、「なぜ八本松をえらんだか」を調査し、予想しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 八本松の歴史や自然、産業の特徴について理解できる。
2. 八本松に陸上自衛隊や工場等の施設がある理由を、自然的条件と社会的条件から説明できる。
3. 施設の立地に注目し、八本松の地理的・歴史的な特色を表現できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_2-7/page_0.html

③「志和」

志和の歴史をたずね未来を考えよう！

もくじ

- ①「志和」ってどこだろう？
- ②「志和」の名前の由来はなんだろう？
- ③「志和」に残る歴史的なものをさがそう！
- ④「志和」のまちをめぐってみよう！
- ⑤「志和」観光パンフレットをつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. 「志和」の意味と「志和」の来歴について、資料を読み取りながら理解できる。
2. 志和の歴史と現代の土地利用の関係性について、説明できる。
3. 志和の地域的特色や課題をふまえて、これからの志和の可能性や未来を提案できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page-2-4/page-0.html>

④「高屋」

「高屋」には、どんなまちがあるのだろう？

もくじ

- ①「高屋」ってどこだろう？
- ②高屋の名前の由来はなんだろう？
- ③西高屋駅を利用しているのはどんな人だろう？
- ④白市駅を利用しているのはどんな人だろう？
- ⑤西高屋駅と白市駅をくらべてみよう！
- ⑥西高屋駅とまちの変化を調べてみよう！
- ⑦新しい西高屋駅周辺の活用アイデアをてい案しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 「高屋」の歴史と土地利用について、資料を読み取りながら理解できる。
2. 西高屋駅と白市駅の特徴を、利用者や土地利用の視点から比較し説明できる。
3. 高屋と他地域とのつながりや変化をふまえて、新しい西高屋駅と白市駅的设计図を提案できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page-2-8/page-0.html>

⑤「黒瀬」

黒瀬ってどんなところだろう？

もくじ

- ①黒瀬町の名前の由来はなんだろう？
- ②空から黒瀬町をみてみよう！
- ③いつから黒瀬町なのだろう？
- ④黒瀬町の歴史あるものを調べよう！
- ⑤なぜ水不足になりやすいのだろう？
- ⑥なぜ黒瀬町は人口がふえたのだろう？
- ⑦スナップショットアルバムをつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. 黒瀬町の地理的特色と歴史的経緯について、理解できる。
2. 黒瀬町の農業の工夫と宅地化の背景について、グラフや主題図を用いて説明できる。
3. 黒瀬町の地理的な魅力を、写真やキャプションを使って発信できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page-2-3/page-0.html>

⑥「福富」

「福富」ってどんなところだろう？

もくじ

- ①福富町はどこにあるのだろう？
- ②「福富」ってどういう意味だろう？
- ③福富町にはどんな「福」や「富」があるのだろう？
- ④この車のおしごとはなんだろう？
- ⑤なぜショージは福富町で、い動式スーパーをやっているのだろう？
- ⑥あなたの町に来てほしい「とくし丸」の荷台の名前とルートをてい案しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 福富町の自然環境の特徴について理解することができる。
2. 福富町の移動式店舗を事例として、中山間地域が抱える課題と解決策を説明できる。
3. 中山間地域としての福富町の魅力を見つけ、それを表現し発信することができる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page-2-9/page-0.html>

⑦「豊栄」

豊栄ってどんなところだろう？

もくじ

- ①なぜ「豊栄」という名前なのだろう？
- ②豊栄町はどこにあるのだろう？
- ③分水嶺って何だろう？
- ④なぜ川の上流で農業がさかんなのだろう？
- ⑤「豊栄プロジェクト」ってなんだろう？
- ⑥もっとトヨサカるための提案書をつくろう！

先生に向けて

単元目標

- 1. 豊栄町の自然環境や産業の特徴について、理解できる。
- 2. 豊栄町の取り組みについて、その背景やねらいを具体的に説明できる。
- 3. 豊栄町の発展の方法を、中山間地域としての特徴をふまえ提案できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_2-2/page_0.html

⑧「河内」

なぜ河内町を「河内」というのだろう？

もくじ

- ①河内町の読み方は？
- ②「河」と「内」の読み方と意味は？
- ③空から河内町をみてみよう！「大きな川を中心」はどこかな？
- ④川が近くにある生活のイメージは？
- ⑤ココも河内？？
- ⑥日本各地にある「河内」をみてみよう！
- ⑦河内町の特ちょうを図にまとめ説明しよう！

先生に向けて

単元目標

- 1. 「河内」の意味と「河内町」の自然・人文環境の多様性について、資料を読み取り理解できる。
- 2. 河内の自然環境について、土地利用や産業との関わりから考察できる。
- 3. 地名の考察を通して、地域の自然と歴史に関心をもつことができる。

ワークシート模範解答（PDF）のダウンロードが可能です。
クリック！

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_2-1/page_0.html

⑨「安芸津」

安芸津のみりよくをほりおこそう！

もくじ

- ①なぜ安芸「津」という名前なのだろう？
- ②なぜ「安芸」津という名前なのだろう？
- ③安芸津町はどんな港町なのだろう？
- ④もっと安芸津町をたんけんしよう！
- ⑤『安芸津町史』の帯デザイナーになろう！

先生に向けて

単元目標

1. 安芸津町という地名の由来について、地図や資料から理解できる。
2. 安芸津町の港町としての地理的な特色について、自然と人との関わりの視点から説明できる。
3. 安芸津町の歴史的・地理的な特色を、イラストや言葉で表現できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_2-5/page_0.html

⑩「市旗」

なぜ市の旗はこのような旗なのだろう？

もくじ

- ①東広島市の市旗には何がえがかれているかな？
- ②市旗は東広島市内のどこで使われているのだろう？
- ③色々な旗をくらべてみよう！
- ④東広島市の市旗はいつ作られたのだろう？
- ⑤50年後の東広島市に向けて新しい市旗をデザインしよう！

先生に向けて

単元目標

1. 市旗のデザインの意味や由来、使われている場所を理解できる。
2. 市旗が備えるべき条件や、市旗が果たす役割や機能について説明できる。
3. 今日の東広島市の状況をふまえ、新たな市旗をデザインできる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_1-3/page_0.html

①「公園」

なぜ公園はいろいろなところに たくさんあるのだろう？

もくじ

- ①「公園」ってどんなところだろう？
- ②いろいろな「公園」を見てみよう！
- ③公園の役割を調べてみよう！（1）
- ④公園の役割を調べてみよう！（2）
- ⑤公園の役割を調べてみよう！（3）
- ⑥自分がよく行く公園の役割を説明する看板をつくろう！

先生に向けて

単元目標

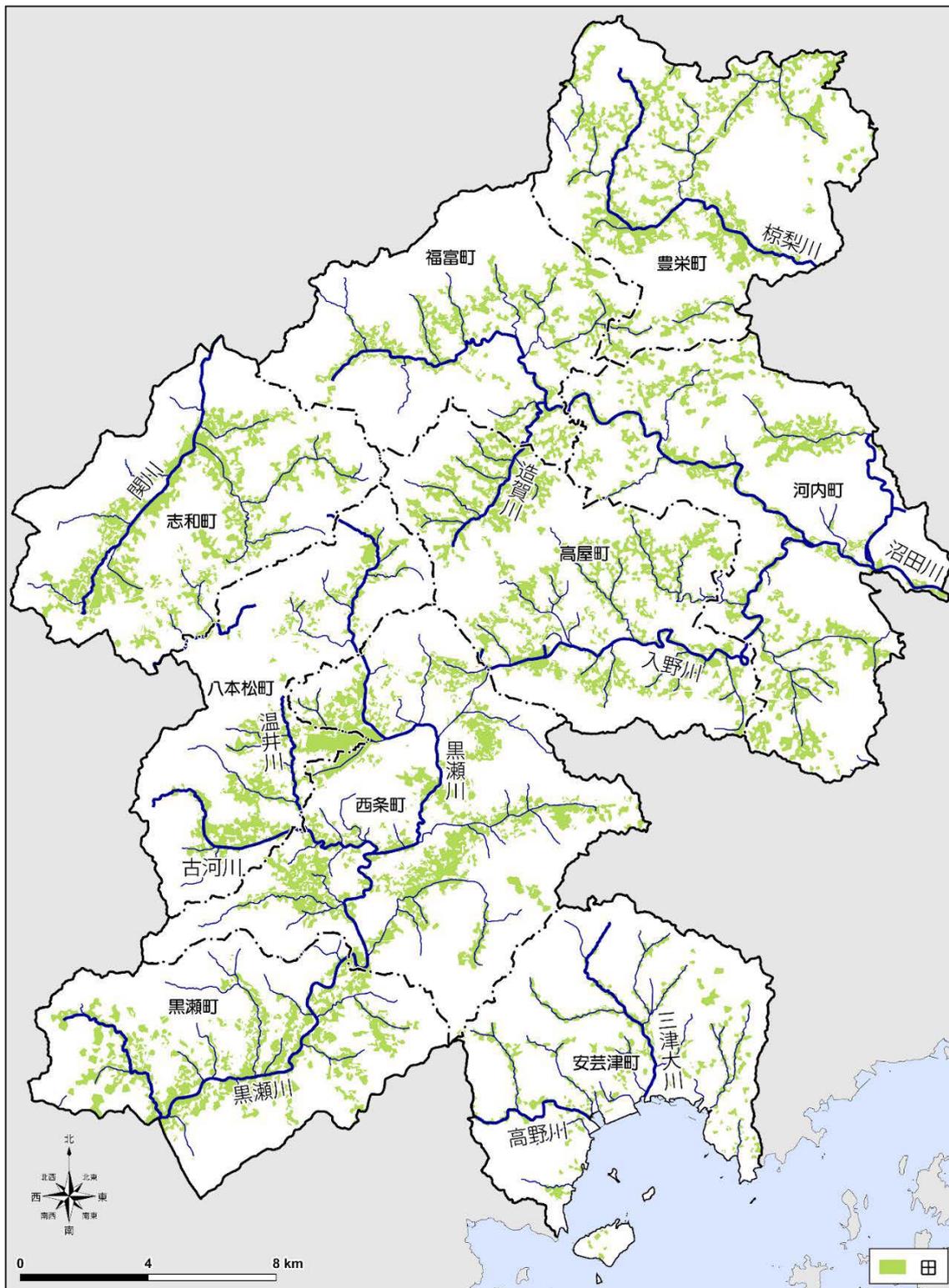
1. 公園の立地場所や設備について、理解できる。
2. 公園がもつ3つの機能について、説明できる。
3. 身近な公園を事例に、公園の機能を維持するための利用法について発見し、発信できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 1-2/page 0.html>

2. はたらく人とわたしたちの暮らし

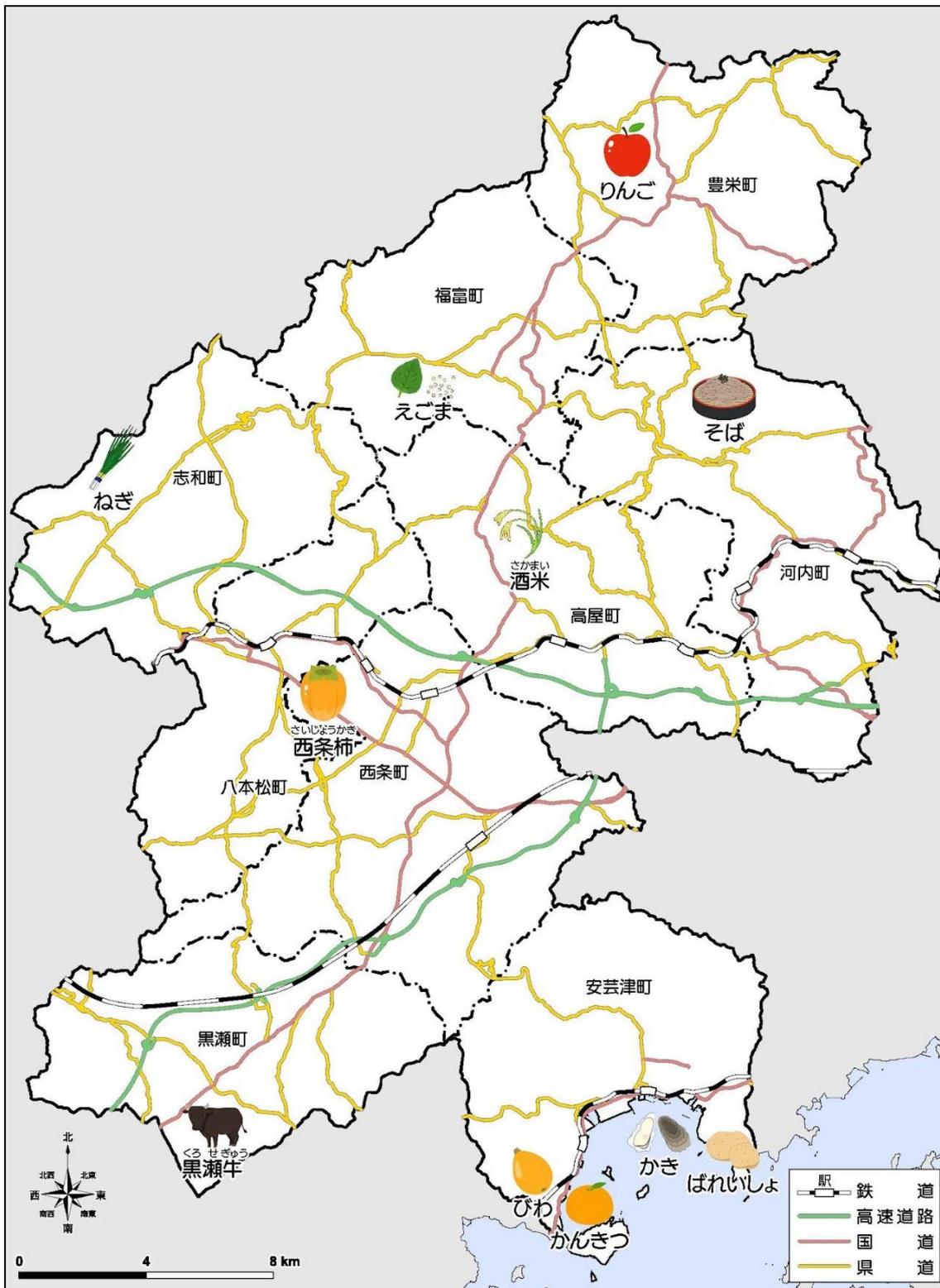
(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 田の分布



作成: 岩佐佳哉

②特産品の生産地の分布



作成:岩佐佳哉

③米の収穫量の順位(2019年, 県内市町村別)

	市町村	収穫量(トン)
第1位	東広島市	16,800
第2位	庄原市	16,200
第3位	三次市	15,400
第4位	三原市	11,300
第5位	安芸高田市	11,100
第6位	広島県北広島町	10,300
第7位	広島県世羅町	8,680
第8位	広島県福山市	6,210
第9位	広島県広島市	4,540
第10位	広島県神石高原町	3,400

出典:農林水産省(2020)「作物統計調査 市町村別データ 水稻(平成19年から令和元年)」(<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/database?page=1&layout=datalist&toukei=00500215&tstat=000001013427&cycle=7&tclass1=000001033085&tclass2val=0>)

④じゃがいもの収穫量の順位(2016年, 県内市町村別)

	市町村	収穫量(トン)
第1位	東広島市	1,530
第2位	竹原市	605
第3位	-	-
第4位	-	-
第5位	-	-
第6位	-	-
第7位	-	-
第8位	-	-
第9位	-	-
第10位	-	-

出典:農林水産省(2020)「作物統計調査 市町村別データ 野菜(根菜類)(平成19年から28年)」(<http://www.e-stat.go.jp/stat-search/database?page=1&layout=datalist&toukei=00500215&tstat=000001013427&cycle=7&tclass1=000001033085&tclass2val=0>)

⑤牡蠣の収穫量の順位(2018年, 県内市町村別)

	市町村	収穫量(トン)
第1位	呉市	24,633
第2位	江田島市	22,317
第3位	広島市	21,804
第4位	廿日市市	17,668
第5位	大竹市	6,909
第6位	東広島市	4,045
第7位	-	-
第8位	-	-
第9位	-	-
第10位	-	-

出典:農林水産省(2018)「海面漁業生産統計調査 農林水産関係市町村別統計 養殖魚種別収穫量」(<http://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00500216&tstat=000001015174&cycle=7&year=20180&month=0&tclass1=000001042343&tclass2=000001138208>)

⑥みかんの収穫量の順位(2006年, 県内市町村別)

	市町村	収穫量(トン)
第1位	尾道市	12,600
第2位	呉市	9,900
第3位	大崎上島町	5,550
第4位	三原市	2,040
第5位	江田島市	1,710
第6位	東広島市	856
第7位	福山市	421
第8位	竹原市	309
第9位	広島市	46
第10位	坂町	16

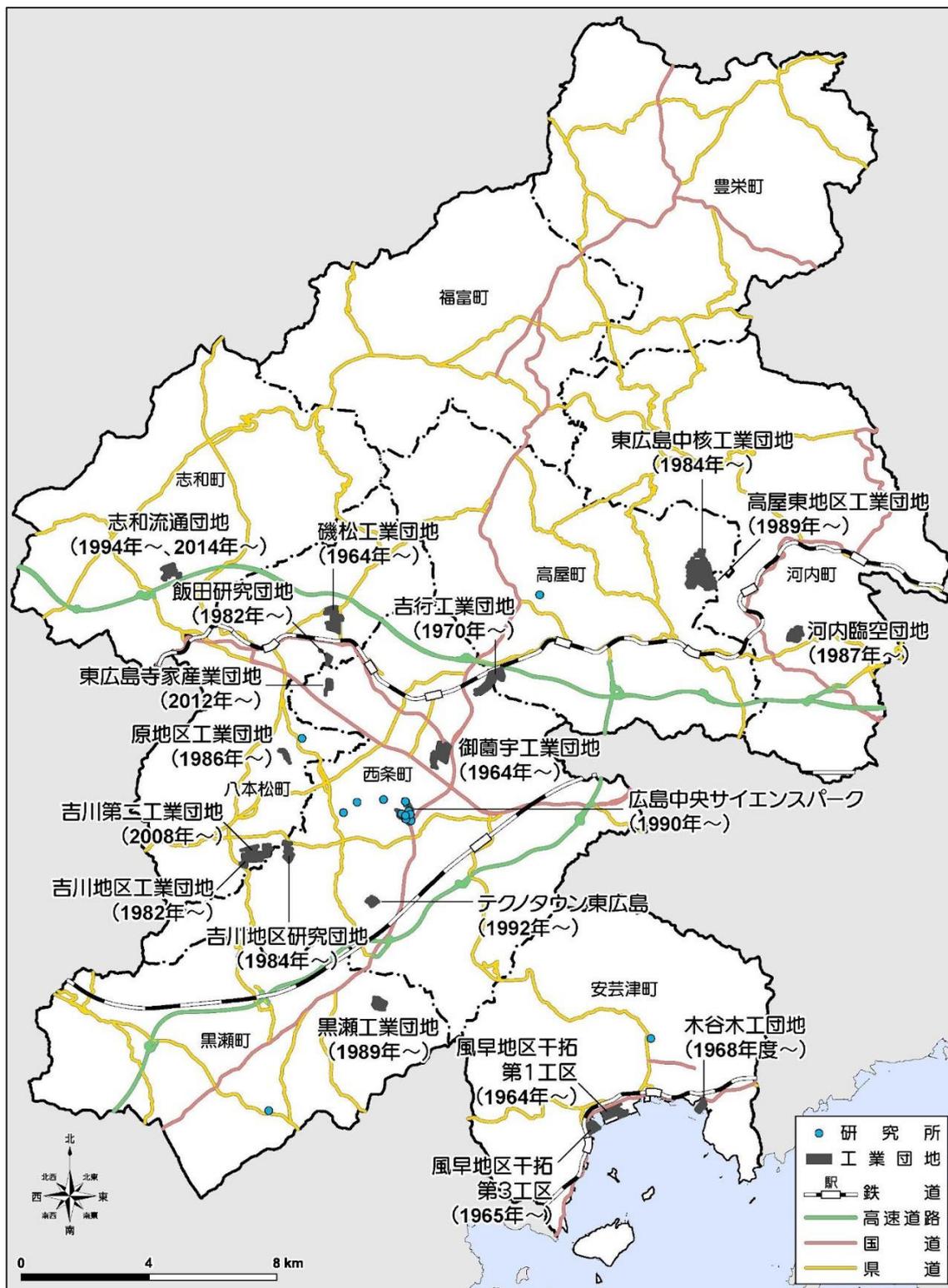
出典:農林水産省(2007)「作物統計調査 市町村別データ 平成18年産 果樹 広島県」(https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=2&layout=datalist&toukei=00500215&tstat=000001013427&cycle=7&year=20060&month=0&tclass1=000001033085&tclass2=000001033815&stat_infid=000006243274&tclass3val=0)

⑦りんごの収穫量の順位(2006年, 県内市町村別)

	市町村	収穫量(トン)
第1位	庄原市	936
第2位	三次市	112
第3位	北広島町	87
第4位	神石高原町	32
第5位	世羅町	26
第6位	安芸高田市	14
第7位	廿日市市	2
第8位	広島市	1
第9位	福山市	1

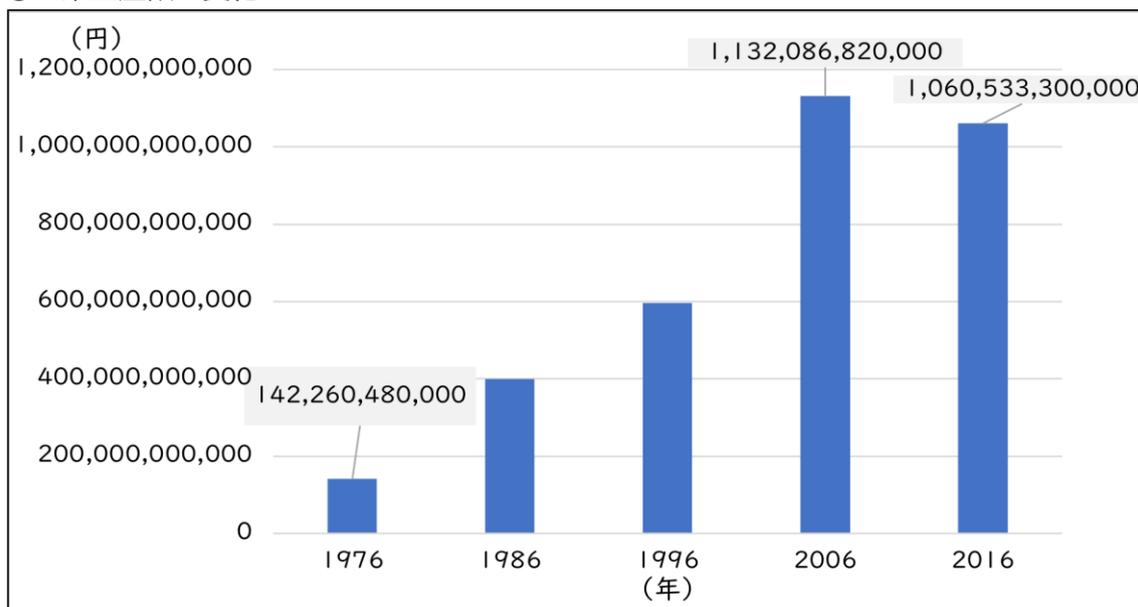
出典:農林水産省(2007)「作物統計調査 市町村別データ 平成18年産 果樹 広島県」(https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=2&layout=datalist&toukei=00500215&tstat=000001013427&cycle=7&year=20060&month=0&tclass1=000001033085&tclass2=000001033815&stat_infid=000006243274&tclass3val=0)

⑧工業団地の分布



作成:岩佐佳哉

⑨工業生産額の変化



注:工業生産額とは製造品出荷額等のことを指す

出典:東広島市(2022)「工業の推移」『統計でみる東広島 2021』, 79(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5.1/11/2/27732.html>);経済産業省(2017)「平成 28 年経済センサス-活動調査」(<https://www.meti.go.jp/statistics/tyo/census/28result/h28index.html#menu04>)

⑩工業生産額の順位(県内市町村別, 2019 年)

	市町村	工業生産額(円)
第1位	広島市	3,100,839,510,000
第2位	福山市	1,716,350,660,000
第3位	呉市	1,120,388,430,000
第4位	東広島市	853,910,580,000
第5位	尾道市	567,084,210,000
第6位	府中町	442,833,270,000
第7位	三原市	413,487,280,000
第8位	大竹市	272,381,640,000
第9位	廿日市市	204,266,940,000
第10位	府中市	189,274,090,000

注:工業生産額とは製造品出荷額等のことを指す

出典:経済産業省(2020)「工業統計調査【第 2 表】[総括表:従業者 4 人以上の事業所に関する統計表]市町村別統計表」(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/toukei/kouguyoutoukeityousa.html#r2>)

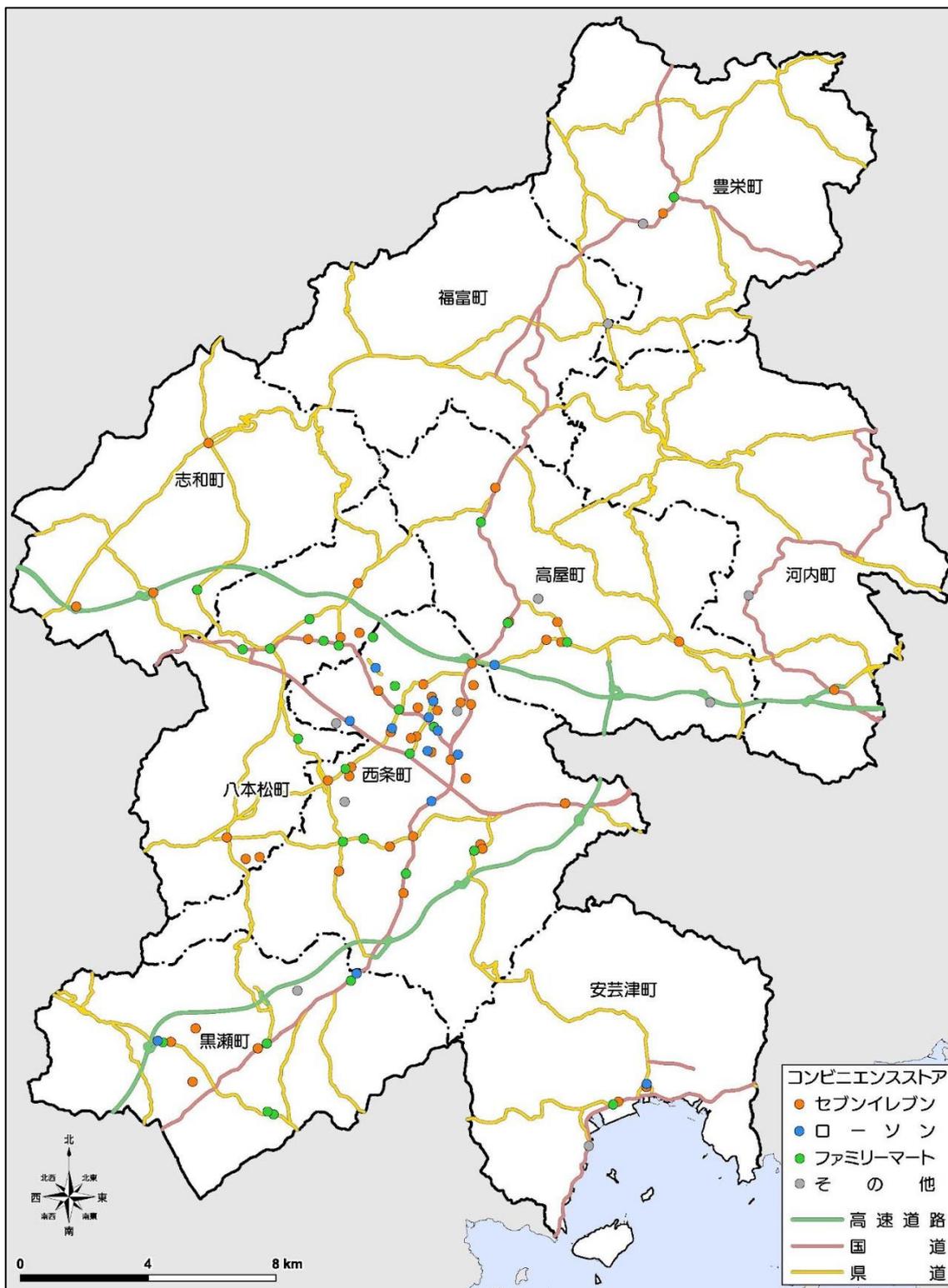
⑪スーパーマーケットの分布



作成:岩佐佳哉

写真:広島大学教育ビジョン研究センター。ゆめタウン東広島は2021年9月30日撮影。ハローズ高屋店, ショージ豊栄店は2022年1月6日撮影。フジグラン東広島は2023年1月11日撮影

⑫コンビニエンスストアの分布



作成:岩佐佳哉

⑬農産物直売所の分布



作成:岩佐佳哉

写真:広島大学教育ビジョン研究センター. 福富物産しゃくなげ館は 2022 年 6 月 13 日撮影. とれたたて元気市となりの農家店は 2022 年 12 月 28 日撮影. となりの農家黒瀬店は 2023 年 1 月 11 日撮影

(2)学習の参考となる動画

①農家(ファーム・おだ)へのインタビュー映像



<https://youtu.be/8KT9o5ErXN8>

協力:ファーム・おだ 土本伸幸 様

②農家(渡辺さん)へのインタビュー映像



<https://youtu.be/Cw5ENRjhXMo>

協力:渡辺仁 様

③吉川工業団地の空撮映像



<https://www.youtube.com/watch?v=vEQUnbjKe84>

④志和流通団地の空撮映像



<https://www.youtube.com/watch?v=kbneJcp24LI>

⑤テクノタウン東広島の空撮映像



<https://www.youtube.com/watch?v=T5DEgyEREZg>

⑥スーパーマーケット(ショージ)の見学映像



<https://youtu.be/q73AkT0QnYU>

協力:ショージ寺家駅前店 大川和男 様

⑦農産物直売所(福富しゃくなげ館)の見学映像



<https://youtu.be/o7zqzFg3nNI>

協力:福富物産しゃくなげ館 佐伯幸治 様

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「牛」

牛はわたしたちの生活と どのような関わりがあるだろう？

もくじ

- ①この牛はどんな牛？
- ②黒瀬の牧場は牛をどのように育てているだろう？
- ③福富の牧場は牛をどのように育てているだろう？
- ④牧場は地域の人々とのどのように関わっているだろう？
- ⑤牛は自分の生活とどのように関わっているだろう？
- ⑥牛とわたしたちの関係について作文を書こう！

先生に向けて

単元目標

1. 黒瀬・福富の牛と牧場を観察し、牛の種類や牧場の仕事を理解できる。
2. 黒瀬・福富の畜産・酪農について、地域の自然や人々との関わりを説明できる。
3. 黒瀬・福富の畜産・酪農を手がかりに、牛と自分との関わりについて自覚できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 5-2/page 0.html>

②「産業団地」

なぜ東広島市の産業団地は 人気なのだろう？

もくじ

- ①団地って何？
- ②産業団地って何？どこに、どんな産業団地があるの？
- ③東広島市のものづくりは、さかんなのかな？
- ④東広島市の産業団地は、人気かな？
- ⑤東広島市の産業団地は、なぜ人気なの？ (1)
- ⑥東広島市の産業団地は、なぜ人気なの？ (2)
- ⑦東広島市の産業団地に来てほしい会社に「しょうたいじょう」を送ろう！

先生に向けて

単元目標

1. 東広島市の産業団地の種類や役割を理解できる。
2. 東広島市の産業団地の分譲率が高い理由を、位置・歴史・行政の視点から説明できる。
3. 東広島市の産業を活性化させる企業誘致政策を提案できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 5-3/page 0.html>

③「農産物直売所」

福富町で農産物直売所はどんな役割を果たしているのだろう？

もくじ

- ①「直売」ってなんだろう？
- ②農家さんはなぜ農産物直売所に野菜を出荷するだろう？
- ③「しゃくなげ館」と「道の駅」の売りものをくらべてみよう！
- ④「しゃくなげ館」と「道の駅」のしせつをくらべてみよう！
- ⑤あなたのまちの新しい農産物直売所を提案しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 農産物直売所の出品者と売り物、しせつの特徴について理解することができる。
2. 2つの農産物直売所それぞれの福富町における役割とその違いを説明することができる。
3. 自分の町にふさわしい農産物直売所を考え、提案できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page_5-1/page_0.html

3. 暮らしを守る

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

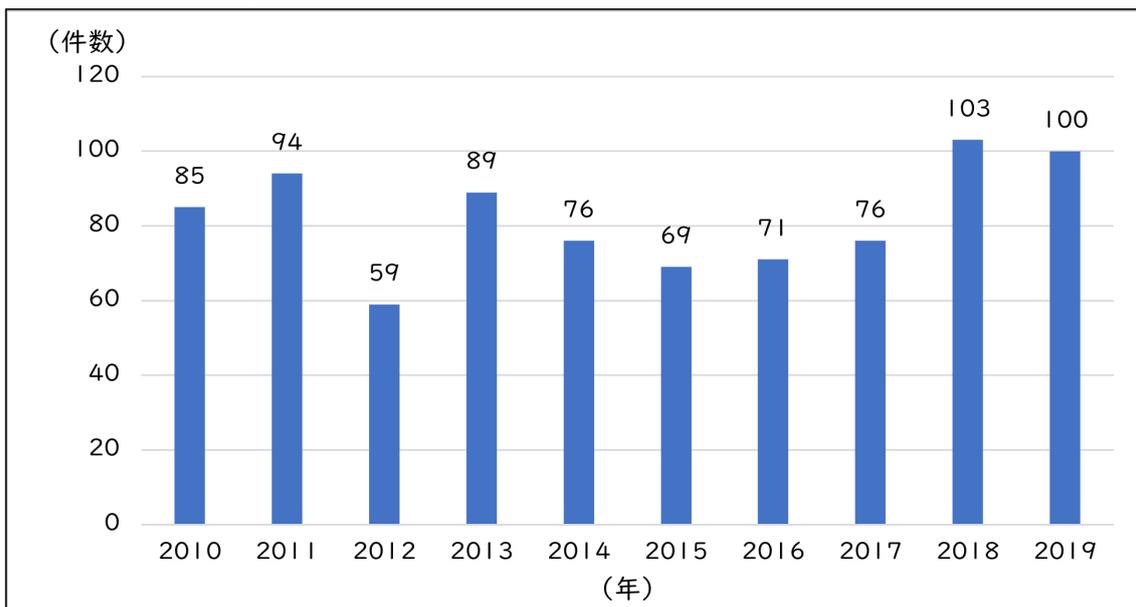
① 消防署の分布



作成: 岩佐佳哉

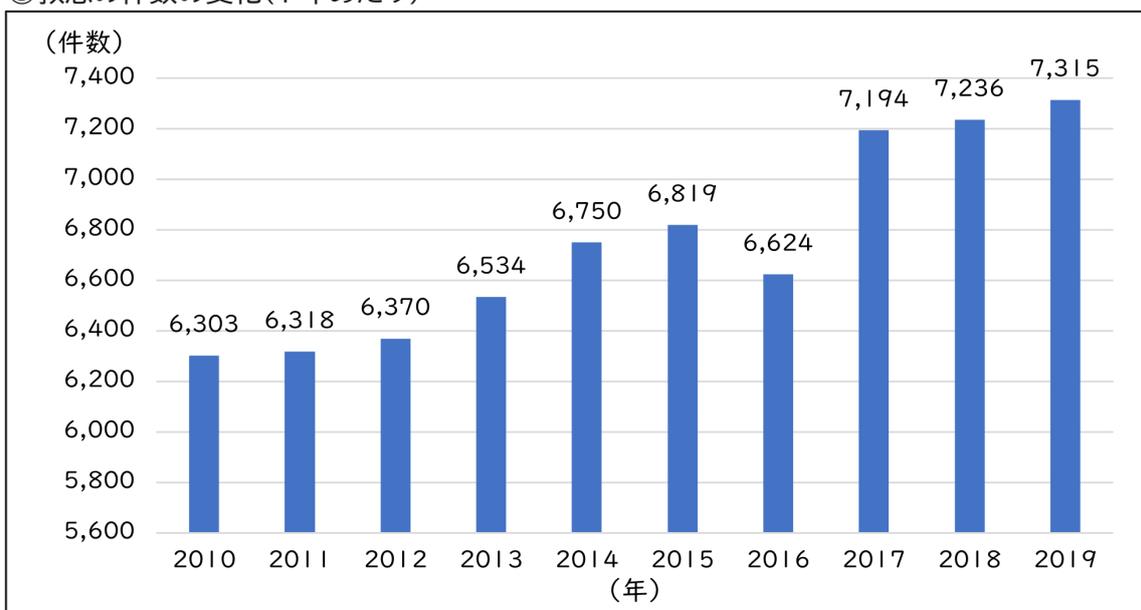
写真: 広島大学教育ビジョン研究センター. 東広島消防署は 2021 年 10 月 7 日撮影. 西分署, 安芸津分署は 2021 年 10 月 13 日撮影

②火事の件数の変化(1年あたり)



出典:東広島市(2021)「救急出動状況・火災発生の状況」『統計でみる東広島 2020』(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5.1/11/2/27732.html>), 130-131; 東広島市(2016)「救急出動状況・火災発生の状況」『統計でみる東広島 2015』(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5.1/11/2/3233.html>), 109; 東広島市(2011)「救急出動状況・火災発生の状況」『統計でみる東広島 2010』(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5.1/11/2/1/3656.html>), 145

③救急の件数の変化(1年あたり)



出典:同上

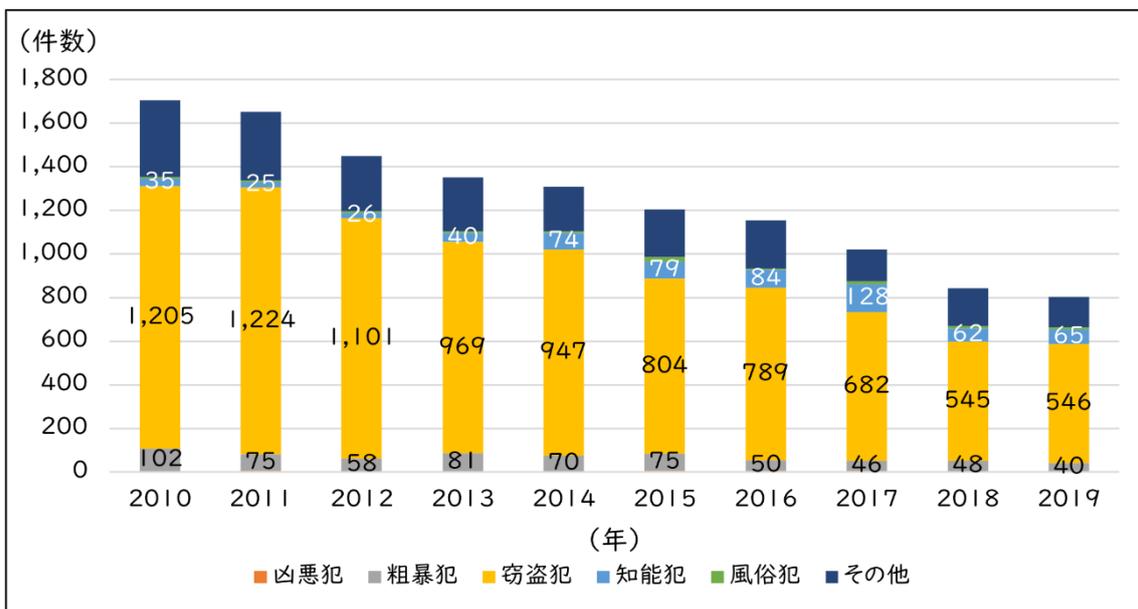
④警察署, 交番, 駐在所の分布



作成:岩佐佳哉

写真:広島大学教育ビジョン研究センター. 東広島警察署は 2021 年 9 月 30 日撮影. 豊栄駐在所は 2022 年 11 月 14 日撮影. 広大前交番は 2023 年 1 月 11 日撮影

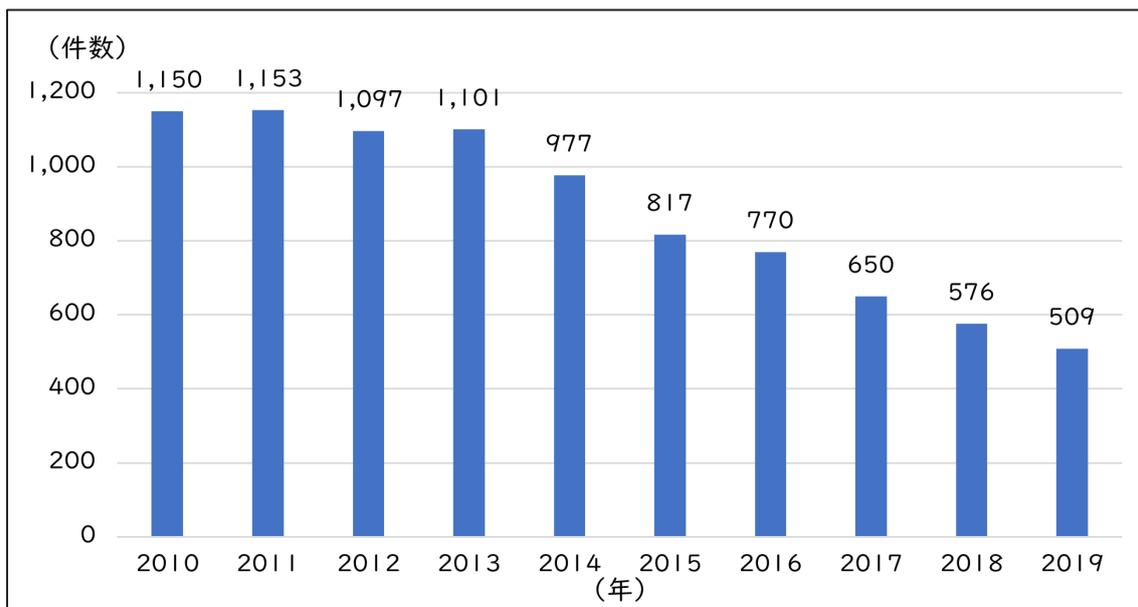
⑤事件の件数の変化(1年あたり)



注:事件の件数とは刑法犯認知件数を指す

出典:東広島市(2021)「犯罪」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 129;東広島市(2016)「犯罪」『統計でみる東広島 2015』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/3233.html), 108;東広島市(2011)「犯罪」『統計でみる東広島 2010』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/1/3656.html), 145

⑥交通事故の件数の変化(1年あたり)



出典:同上(項目名は「月別交通事故発生状況」)

(2)学習の参考となる動画

①消防隊の出動



<https://youtu.be/mEG0dKoo7wI>

②はしご車の紹介



<https://www.youtube.com/watch?v=ISnM43KM9cQ>

③化学水槽車の紹介



<https://www.youtube.com/watch?v=jA6DH4ULjo>

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「消防署」

消防署はどうやってわたしたちの暮らしを守っているの？

もくじ

- ①どれだけ火事が起きているの？
- ②消防署はどこにあるの？
- ③つうほうから消火活動までの流れはどうなっているのだろう？
- ④消防署の人はどんな仕事をしているのだろう？
- ⑤消防署にかくされているものはなんだろう？
- ⑥消防署や防災センターの「みりょく」を伝えるパンフレットをつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. 消防署は、災害対応だけでなく、災害を未然に防ぐための仕事も行っていることを理解できる。
2. 消防署は、災害に早く対応するために、署の配置や通信指令システムで工夫していることを説明できる。
3. 私たちの市の安全を守るために、社会や私たちにできることを考えようとするができる。

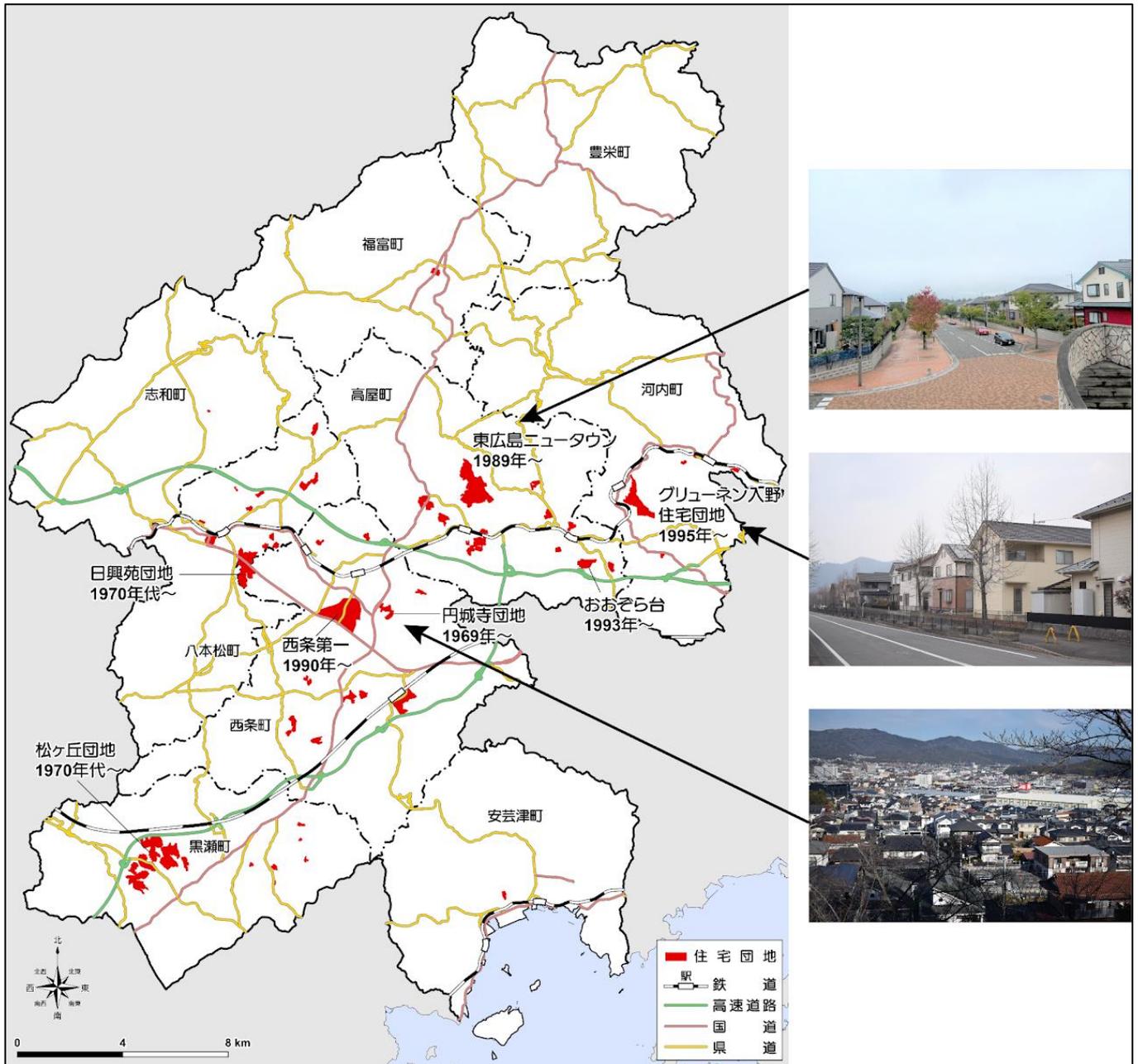
ワークシート模範解答（PDF）のダウンロードが可能です。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page 8-1/page 0.html>

4. わたしたちの市のあゆみ

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 住宅団地の分布



作成: 岩佐佳哉

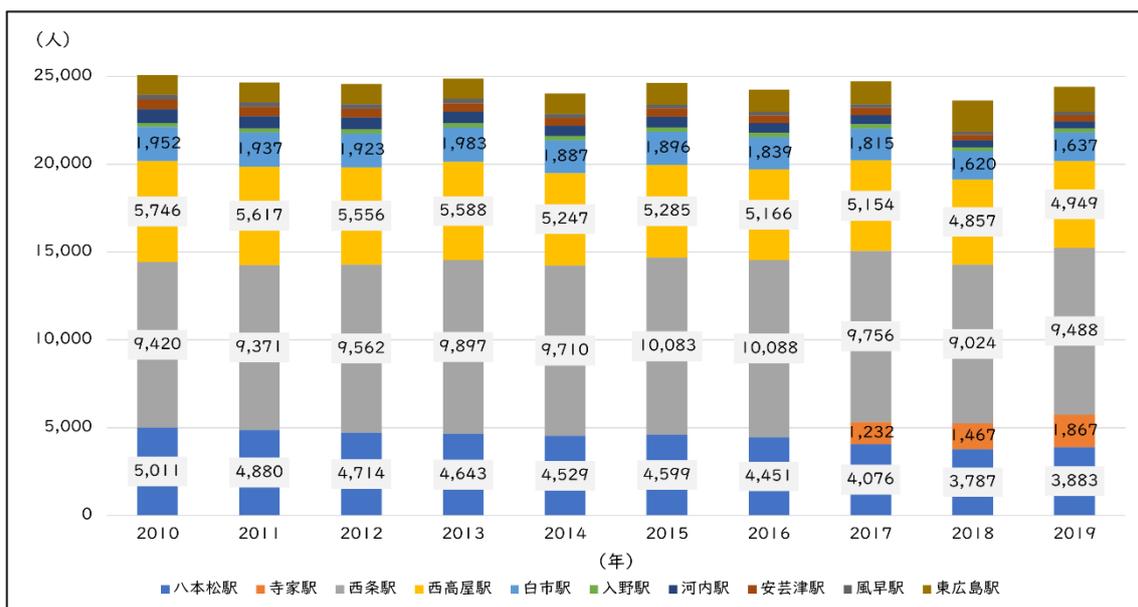
写真: 広島大学教育ビジョン研究センター. 東広島ニュータウンは 2021 年 10 月 12 日撮影. グリーンネン入野住宅団地は 2023 年 1 月 6 日撮影. 円城寺団地は 2023 年 1 月 11 日撮影

②都市開発の歴史年表

1974	西条町・八本松町・志和町・高屋町が合併して東広島市ができる 賀茂学園都市建設基本構想 がつくられる
1975	賀茂学園都市建設基本計画 がつくられる
1976	賀茂学園都市開発整備事業実施基本計画 がみとめられる(1995年3月まで)
1982	広島大学工学部 が移転してくる
1983	テクノポリス法 ができる
1984	広島中央テクノポリス地域として通産省より指定される
1987	山陽自動車道 が開通する(広島東IC～志和IC) 吉川工業団地 ができる
1988	山陽新幹線東広島駅 ができる 広島大学生物生産学部 が移転してくる 田口工業団地 ができる 原工業団地 ができる
1989	山陽自動車道 が開通する(西条IC～志和IC) 広島大学教育学部 が移転してくる 東広島ニュータウン ができる(第Ⅰ期)
1990	東広島中核工業団地 ができる 頭脳立地法の集積促進地域に指定される 山陽自動車道 が開通する(西条IC～河内IC)
1991	広島大学理学部 が移転してくる 近畿大学工学部工業科学科・建築学科 が移転してくる
1992	広島中央サイエンスパーク ができる 広島テクノプラザ ができる 近畿大学工学部電子情報工学科・機械システム工学科 ができる 高屋東地区工業団地 ができる プールパール(市街地～広島大学) ができる
1993	広島大学総合科学部 が移転してくる 国道2号西条バイパス ができる
1994	広島大学文学部 が移転してくる
1995	広島大学経済学部・法学部・学校教育学部 が移転してくる 国税庁醸造研究所(のちの酒類総合研究所) ができる
1996	志和流通団地 ができる
1998	広島県産業科学技術研究所 ができる
2001	近畿大学工学部機械工学科・経営システム工学科 が移転してくる
2002	プールパール(西条駅前～広島大学) ができる
2003	広島研究開発・創業特区 に認定される
2005	黒瀬町・福富町・豊栄町・河内町・安芸津町と合併する
2007	東広島・呉自動車道 が部分開通する(馬木IC～上三永IC)
2010	東広島・呉自動車道 が開通する(上三永IC～高屋JCT・IC) 産業技術総合研究所中国センター ができる
2012	東広島・呉自動車道 が開通する(黒瀬IC～阿賀IC) 東広島・呉自動車道 が全線開通する
2017	寺家駅 ができる
2018	理化学研究所広島大学共同研究拠点 ができる

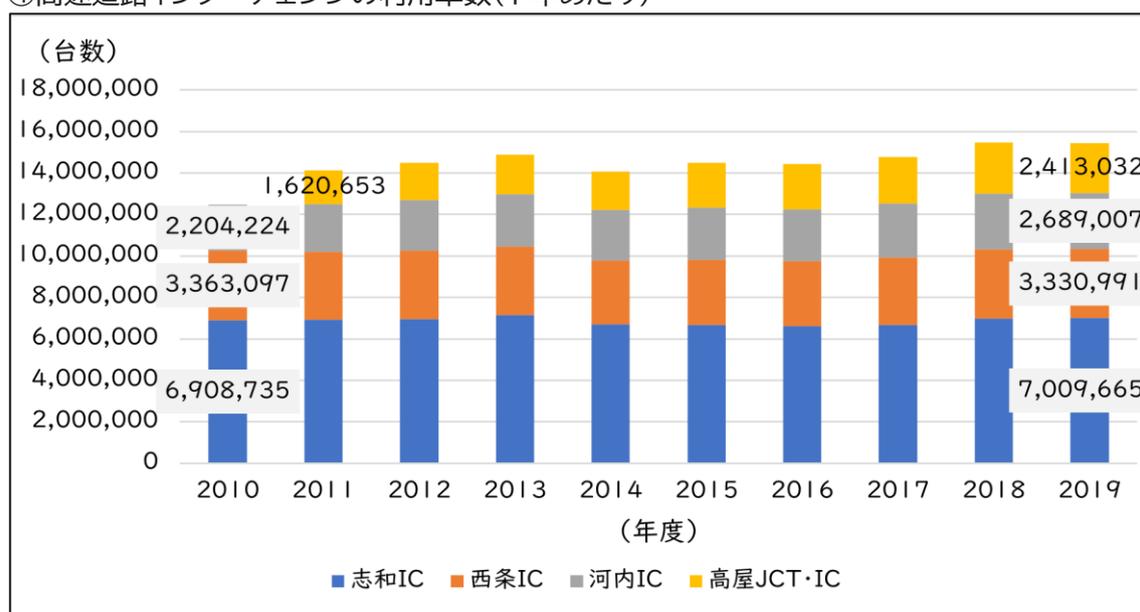
参考:東広島市(2021)『東広島市のあゆみ』『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihigashima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html)1-4;細木康広(1996)『東広島市における賀茂学園都市建設・テクノポリス建設の効果』広島大学経済学部附属地域経済研究センター編『第9回研究集会報告書 地域の歴史・文化と観光』,49-71.;東広島市教育委員会(2022)『令和4年度版 小学校社会科副読本 わたしたちの東広島市』

③駅の利用者数(1日あたり)



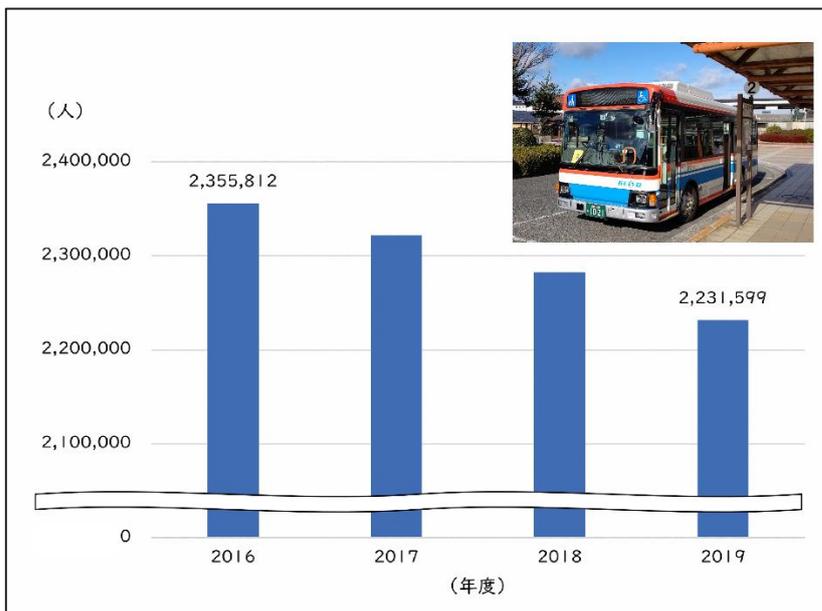
出典:東広島市(2021)「JR 西日本各駅別乗車人員の推移(1日当たり)」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 85;東広島市(2016)「JR 西日本各駅別乗車人員の推移(1日当たり)」『統計でみる東広島 2015』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/3233.html), 78;東広島市(2011)「JR 西日本各駅別乗車人員の推移(1日当たり)」『統計でみる東広島 2010』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/1/index.html), 101

④高速道路インターチェンジの利用車数(1年あたり)



出典:東広島市(2021)「市内各IC流入流出台数」『統計でみる東広島 2020』, 88;東広島市(2016)「市内各IC流入流出台数」『統計でみる東広島 2015』, 79;東広島市(2011)「市内各IC流入流出台数」『統計でみる東広島 2010』, 103(URLは同上)

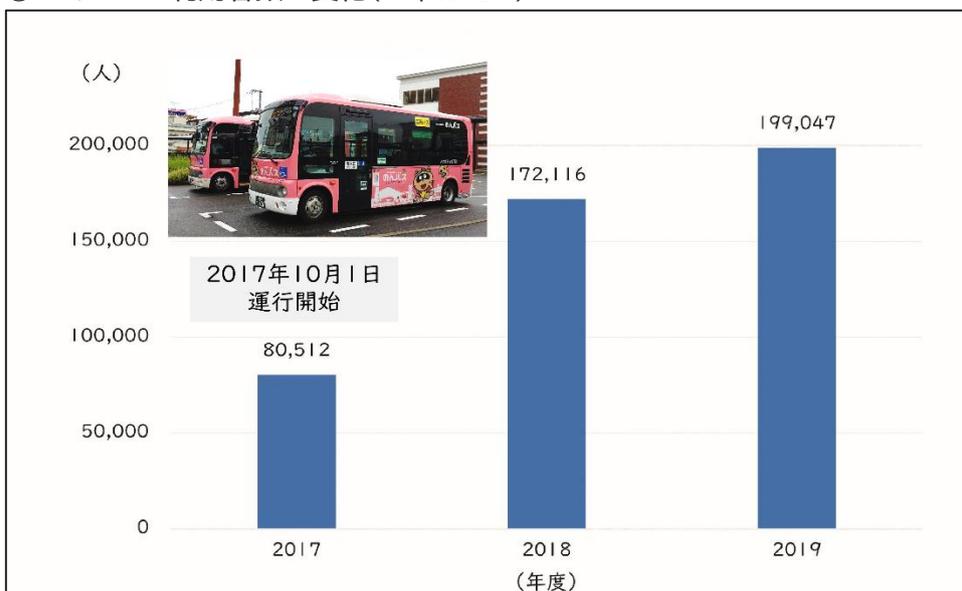
⑤路線バスの利用者数の変化(1年あたり)



出典:東広島市(2021)「路線バス利用状況」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 86;東広島市(2020)「路線バス利用状況」『統計でみる東広島 2019』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/23524.html), 86

写真:芸陽バス株式会社 様

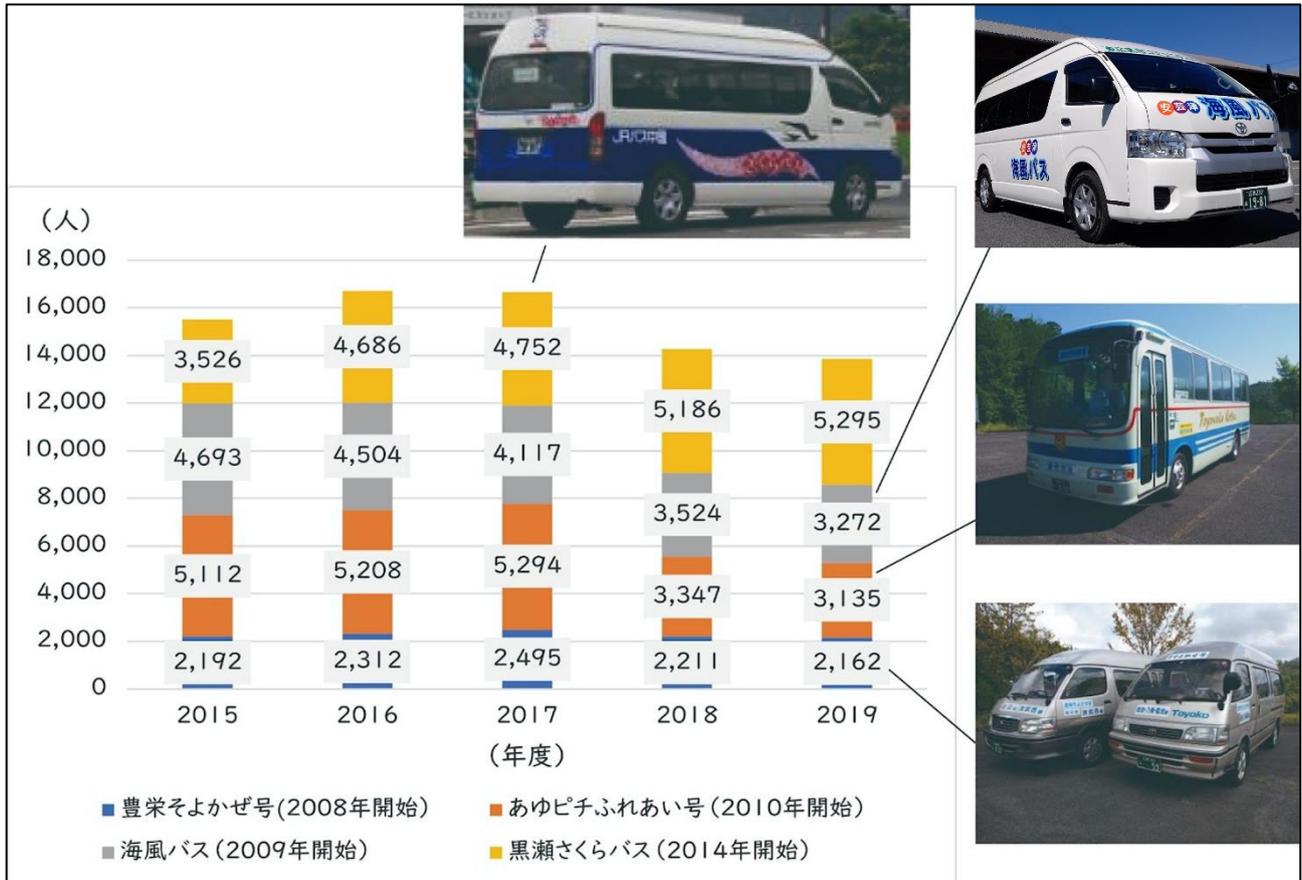
⑥のんバスの利用者数の変化(1年あたり)



出典:東広島市(2021)「のんバス利用状況」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 86

写真:芸陽バス株式会社 様

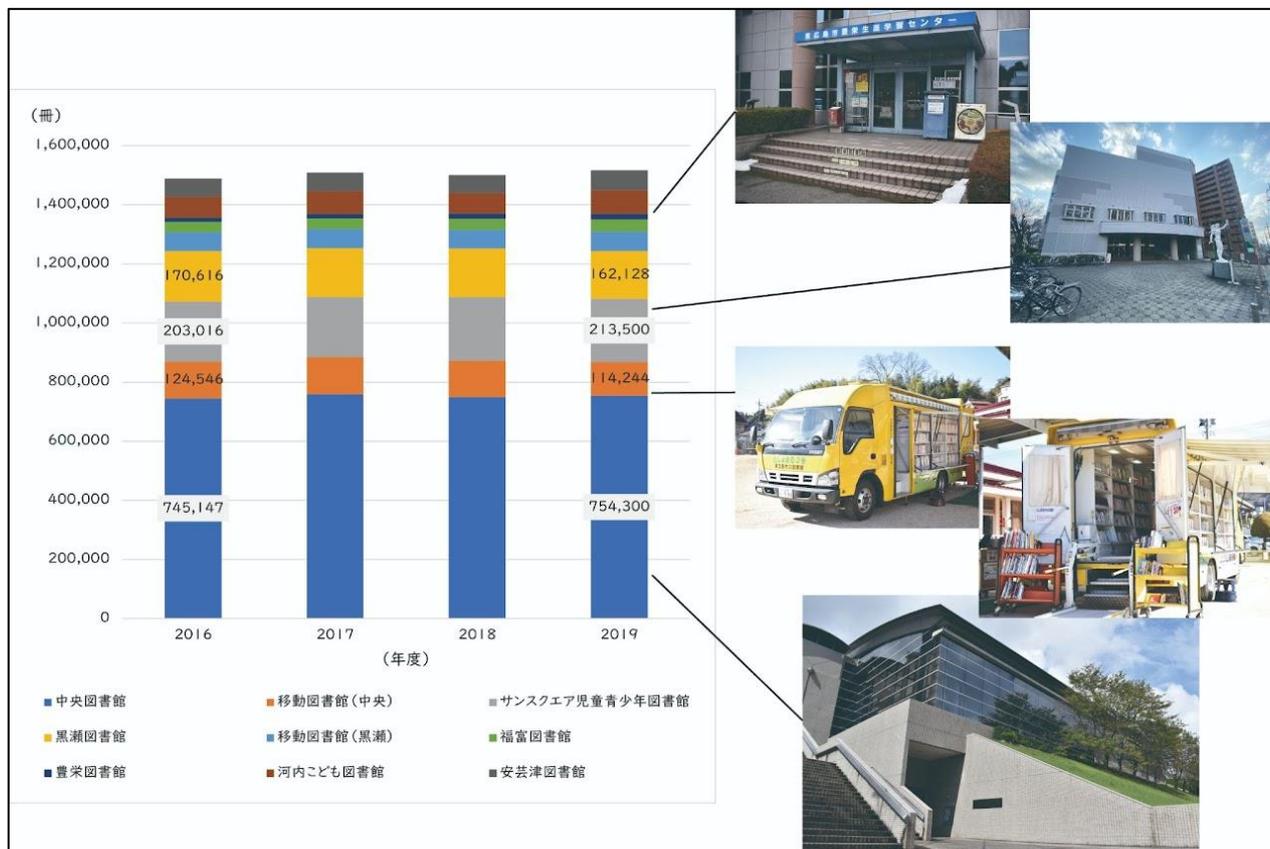
⑦コミュニティバスの利用者数の変化(1年あたり)



出典:東広島市(2021)「コミュニティバス利用状況」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 87.

写真:東広島市地域振興部 地域政策課 交通政策係 様(豊栄そよかぜ号・あゆピチふれあい号・黒瀬さくらバス), 芸陽バス株式会社 様(海風バス)

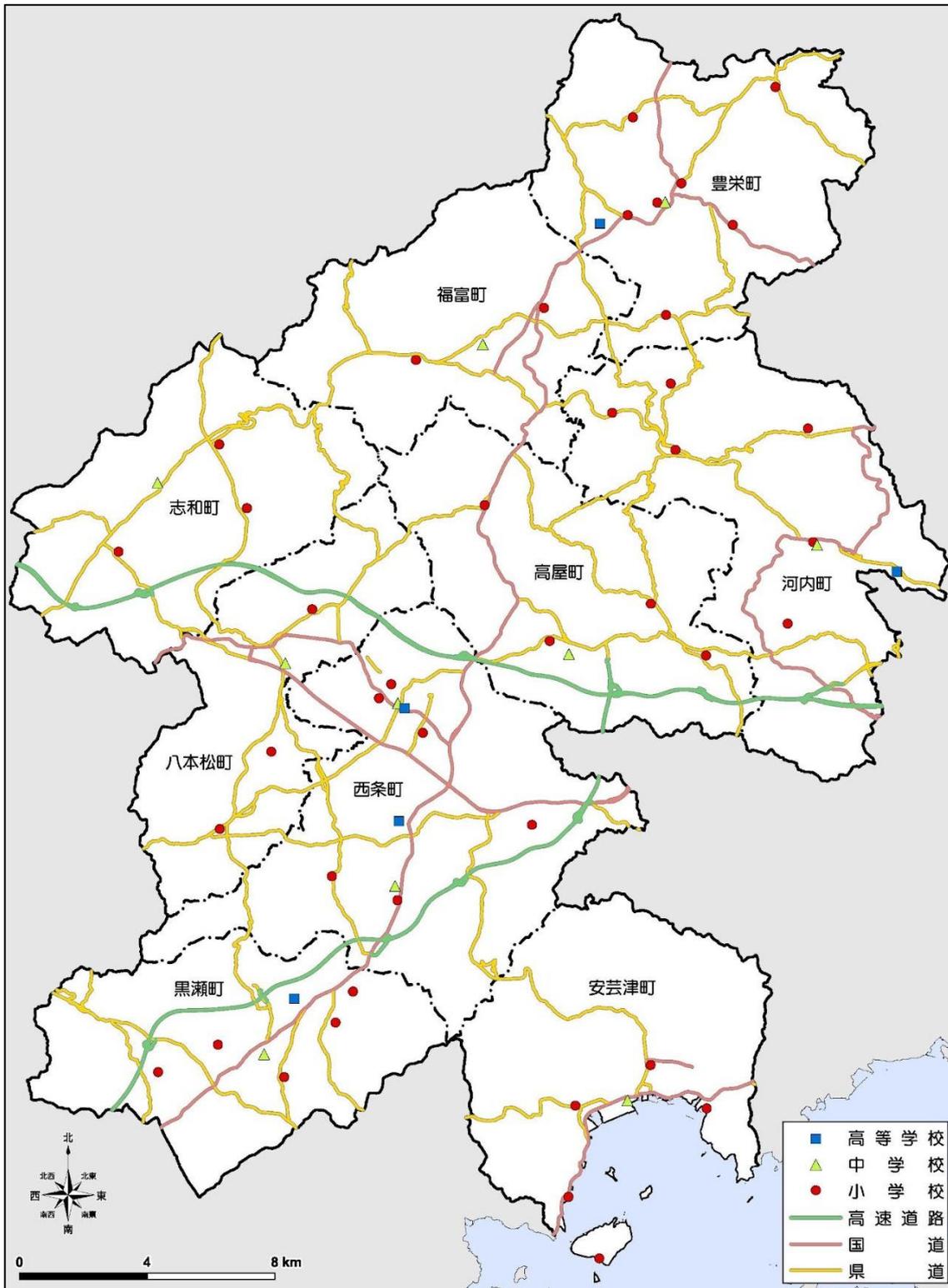
⑧本の貸し出し数の変化



出典:東広島市中央図書館ほか(2021)「令和 3 年(2021)年度東広島市立図書館要覧」, 21;東広島市中央図書館ほか(2020)「令和 2 年(2020)年度東広島市立図書館要覧」, 21;東広島市中央図書館ほか(2019)「令和元年(2019)年度東広島市立図書館要覧」, 19;東広島市中央図書館ほか(2018)「平成 30 年(2018)年度東広島市立図書館要覧」, 18

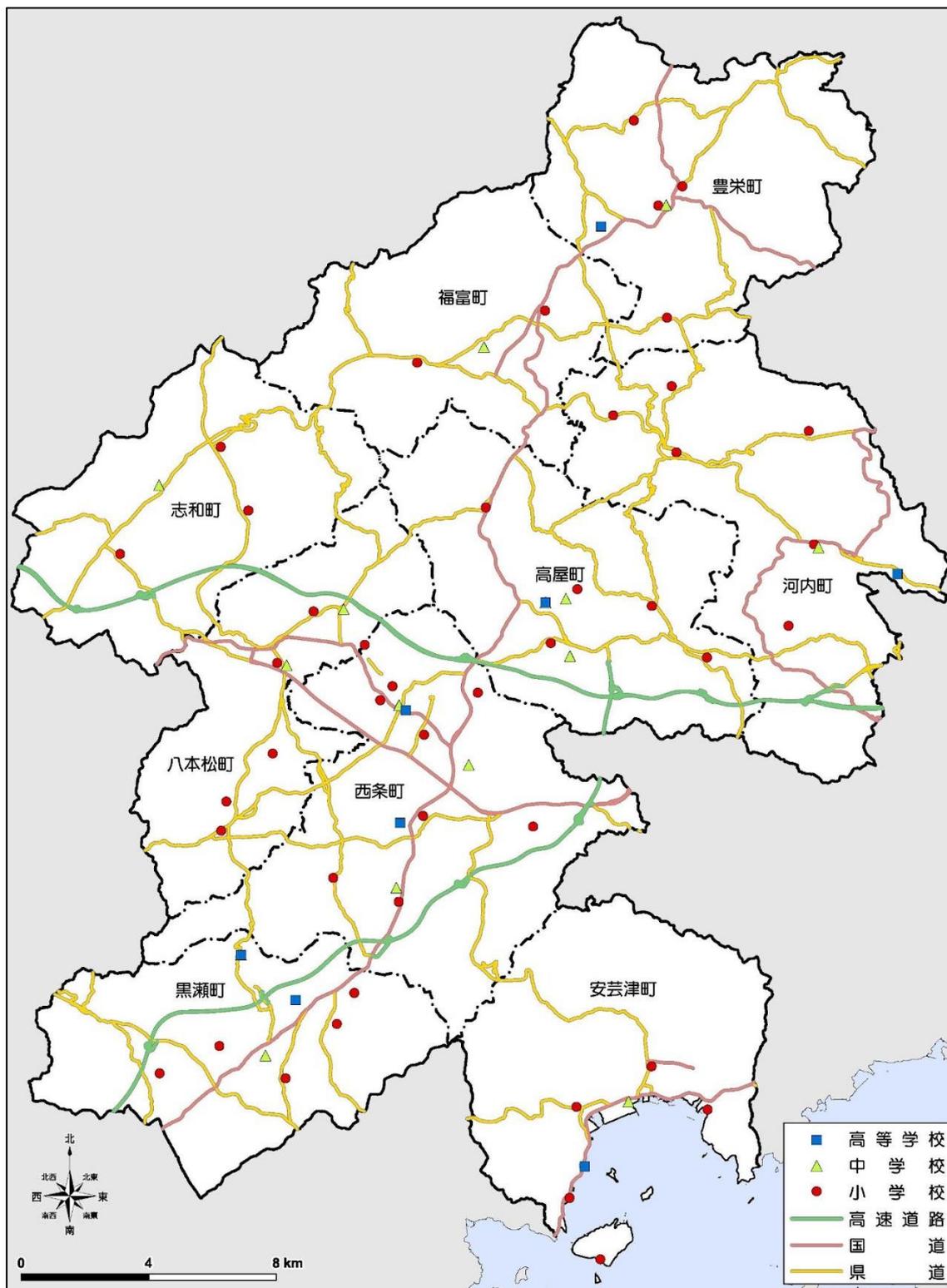
写真:広島大学教育ビジョン研究センター. 中央図書館は 2020 年 9 月 30 日撮影. サンスクエア児童青少年図書館は 2022 年 12 月 30 日撮影. 豊栄図書館は 2023 年 1 月 6 日撮影. 移動図書館(中央)は 2021 年 1 月 11 日撮影
取材協力:東広島市立図書館 様

⑨小学校, 中学校, 高等学校の分布(1972年)



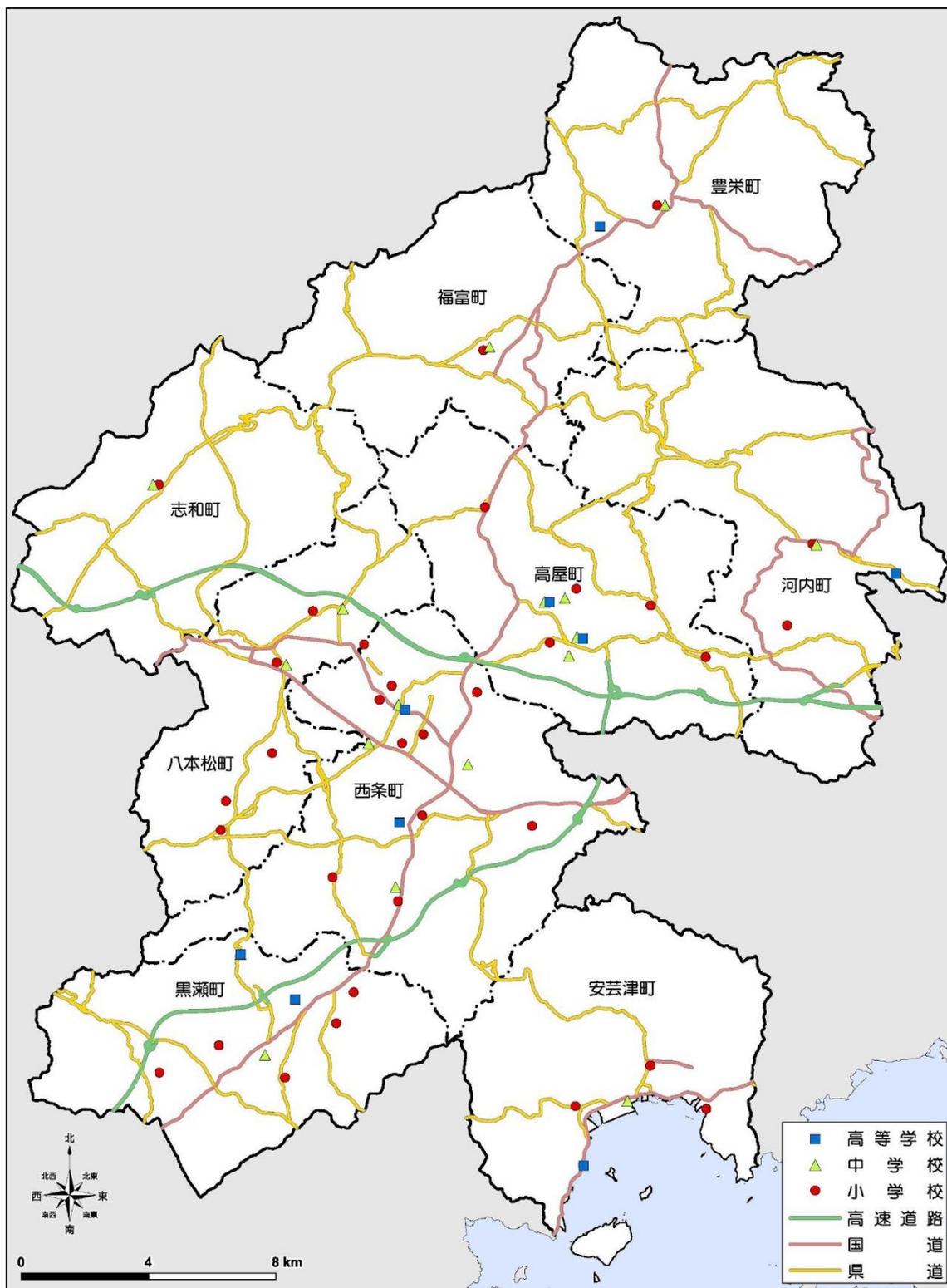
作成: 岩佐佳哉

⑩小学校, 中学校, 高等学校の分布(1997年)



作成: 岩佐佳哉

①小学校, 中学校, 高等学校の分布(2022年)



作成: 岩佐佳哉

⑫大学の分布



作成:岩佐佳哉.

写真:広島大学教育ビジョン研究センター. 近畿大学は 2022 年 1 月 30 日撮影. 広島国際大学, エリザベト音楽大学は 2022 年 1 月 31 日撮影. 広島大学は 2022 年 11 月 24 日撮影

⑬新設校と廃校に関する年表

1974	東広島市誕生
	八本松小学校 開校
1977	東西条小学校 開校
	豊田高等学校 開校
1980	平岩小学校 開校
1981	御菌宇小学校 開校
1982	広島大学工学部 移転開学
	広島大学生物生産学部 移転開学
1983	磯松中学校 開校
1985	松賀中学校 開校
1989	広島大学教育学部 移転開学
1991	広島大学理学部 移転開学
	近畿大学工学部工業科学科・建築学科 移転開学
	近畿大学工学部電子情報工学科・機械システム工学科 新設
	高美が丘中学校 開校
1992	高美が丘小学校 開校
1993	広島大学総合科学部 移転開学
1994	広島大学文学部 移転開学
1995	広島大学経済学部・法学部・学校教育学部 移転開学
	近畿大学附属東広島中学校 開学
1998	広島国際大学 開学
2001	三ツ城小学校 開校
2001	近畿大学工学部機械工学科・経営システム工学科 移転開学
2004	県立広島中学校・高等学校 開校
2005	黒瀬町、福富町、豊栄町、河内町、安芸津町と合併し新東広島市発足
2009	大芝小学校 廃校
2011	小松原小学校・大田小学校が閉校し、風早小学校へ統合
	中央中学校 開校
2015	もみじ小学校・もみじ中学校 開校
2018	龍王小学校 開校
2019	志和堀小学校が閉校し、西志和小学校へ統合
	河内西小学校が閉校し、河内小学校へ統合
2021	竹仁小学校と久芳小学校が閉校し、福富小学校・中学校へ統合

作成：東広島市教育委員会

(2)学習の参考となる動画

①民具をつかってみよう～唐臼・板箕・唐箕～



<https://www.youtube.com/watch?v=U468sedJ1DI&t=13s>

②民具をつかってみよう～火鉢・焙烙・火消壺～



<https://www.youtube.com/watch?v=NtsYsD5PH0w&t=2s>

③民具をつかってみよう～自在鉤・挽臼・茶臼～



<https://www.youtube.com/watch?v=Szhh0urwCA>

④東広島駅利用者へのインタビュー映像



<https://youtu.be/dQ5ILy2KE08>

協力:青本和樹 様

⑤寺家駅利用者へのインタビュー映像



<https://youtu.be/Ikl0glEYi-E>

協力:佐藤公昭 様

⑥広島大学上空のドローン空撮映像



<https://youtu.be/FnxUkwGtpTE>

提供:広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授 熊原康博 先生

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「瀬野八」

「瀬野八」ってどんな場所だろう？

もくじ

- ①「瀬野八」ってどんなところだろう？
- ②なぜ難所に鉄道をつくったのだろう？
- ③難所を克服するためにどんな工夫がされてきたのだろう？
- ④八本松駅にあった「名所案内」看板を新しくデザインしよう！

先生に向けて

単元目標

1. 山陽本線の「瀬野八」について、地理的な制約条件とその克服方法を理解できる。
2. 難所である「瀬野八」に鉄道が建設された理由を、歴史的背景から考察できる。
3. 看板づくりをとおして、地域の魅力を再発見し、発信できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 4-1/page 0.html>

②「のんバス」

なぜ「のんバス」が走り出したのだろう？

もくじ

- ①のんバスどーれだ！？
- ②のんバスはどこを通っているの？
- ③のんバスはもうかっているの？
- ④なぜのんバスは赤字でも走らせるのだろう？
- ⑤なぜのんバスには特典があるのだろう？
- ⑥おすすめ車窓のポスターを作ろう！

先生に向けて

単元目標

1. のんバスの車両や運行ルート、市民に利用してもらうための工夫について理解できる。
2. のんバスの運行理由について、運行ルートと人々の利用実態の資料から説明できる。
3. のんバスの課題を解決するために、市民の声をふまえた新たなアイデアを提案できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 4-2/page 0.html>

③「広島大学」

広島大学ってどんなところだろう？

もくじ

- ①大学ってなんだろう？
- ②小学校の先生と大学の先生はどこがちがうの？
- ③大学はだれのために、なんのためにあるの？
- ④広島大学が広島県のナカだけでなくソトにもあるのはどうして？
- ⑤広島大学の「イチオシニュース」取材して記事にまとめよう！

先生に向けて

単元目標

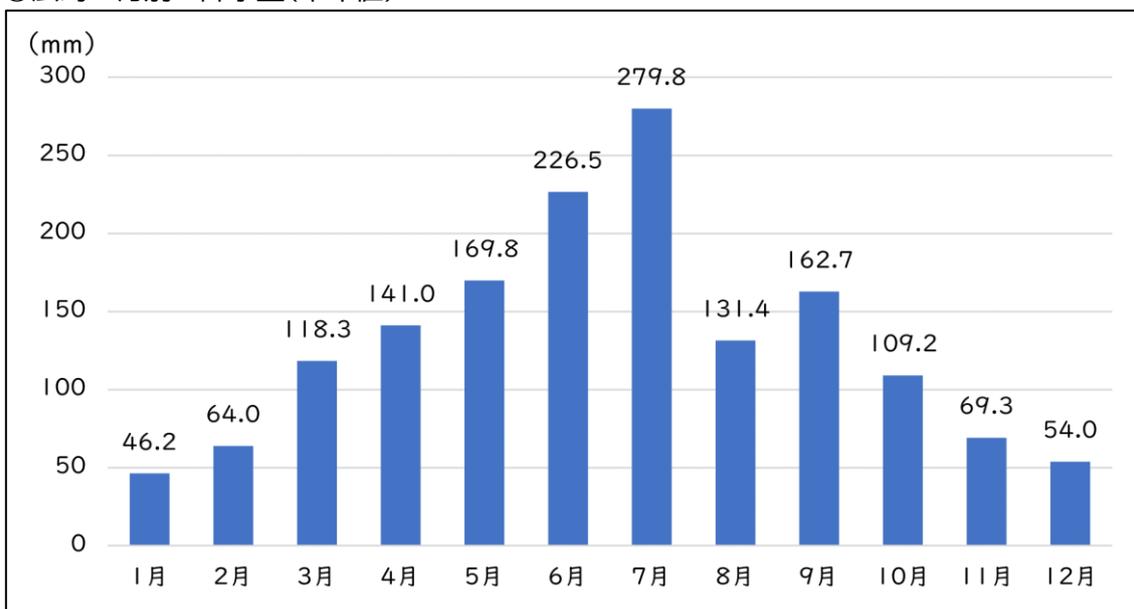
1. 広島大学の位置や構成員について理解できる。
2. 広島大学を事例に、大学の機能を教育・研究・社会貢献の視点から説明できる。
3. 広島大学のよりよい社会に向けた取り組みを調べて評価し、発信できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_10-1/page_0.html

5. わたしたちの広島県

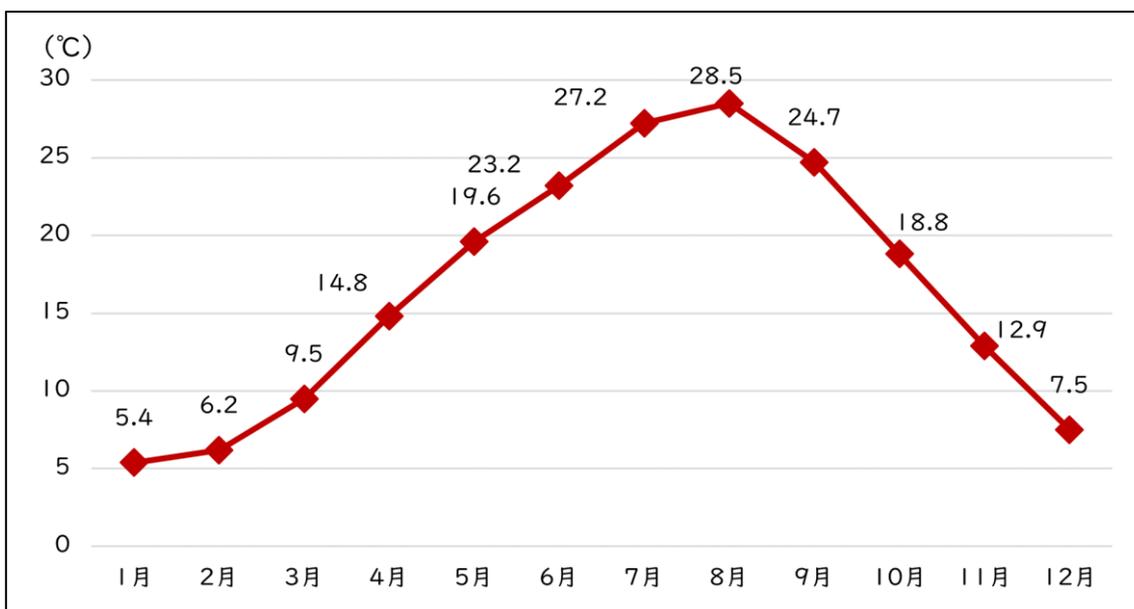
(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 広島県の月別の降水量(平年値)



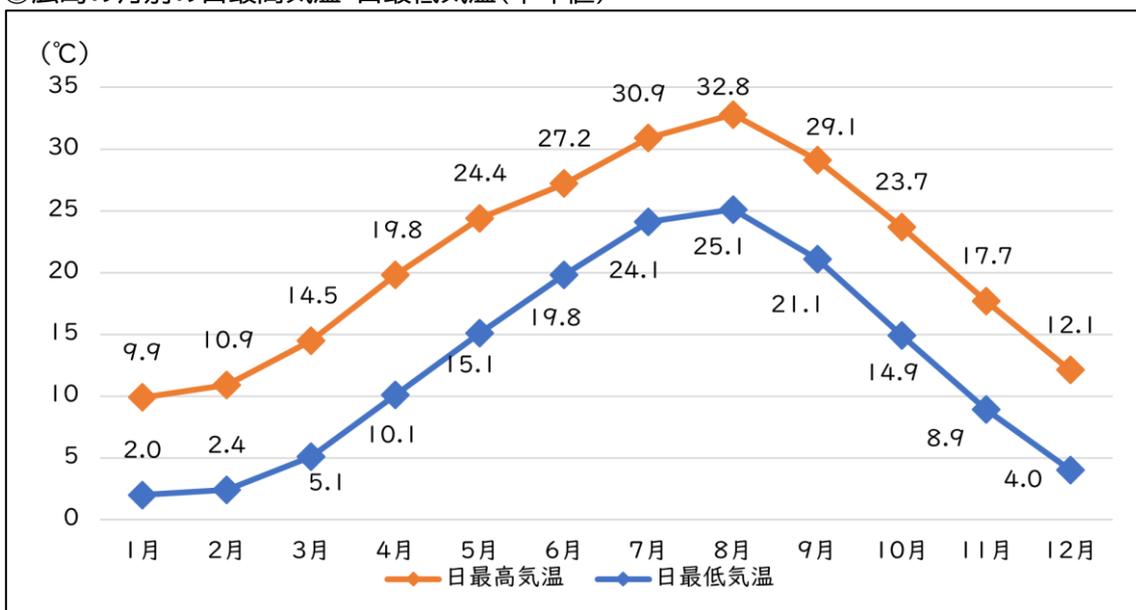
出典: 気象庁ホームページ(https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/view/nml_sfc_ym.php?prec_no=67&block_no=47765&year=2019&month=03&day=&view=p1)

② 広島県の月別の気温(平年値)



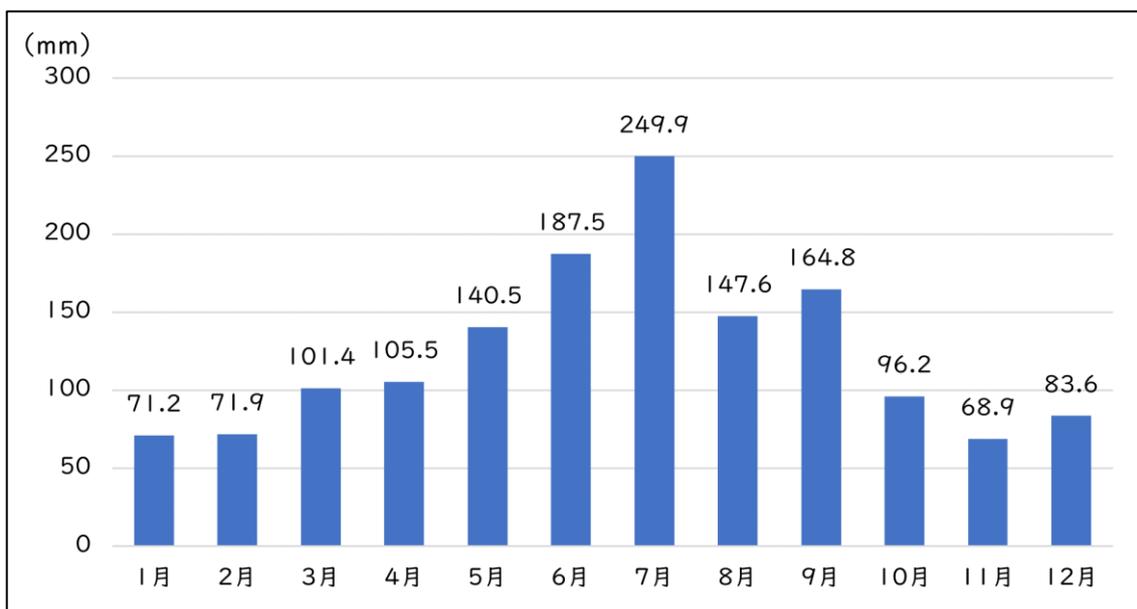
出典: 同上

③広島の日別の日最高気温・日最低気温(平年値)



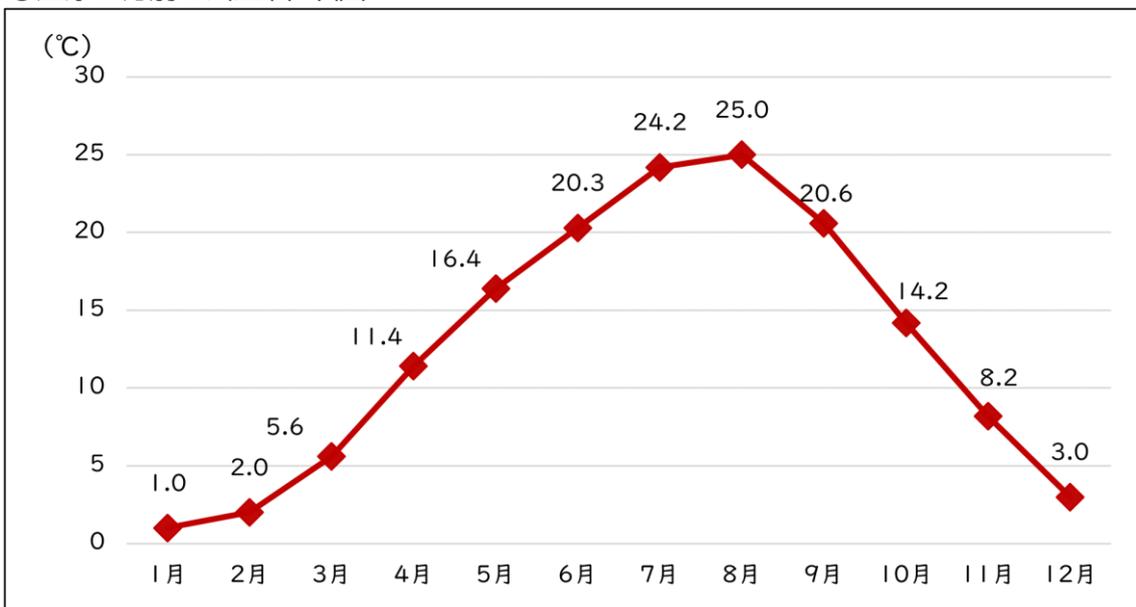
出典:同上

④庄原の月別の降水量(平年値)



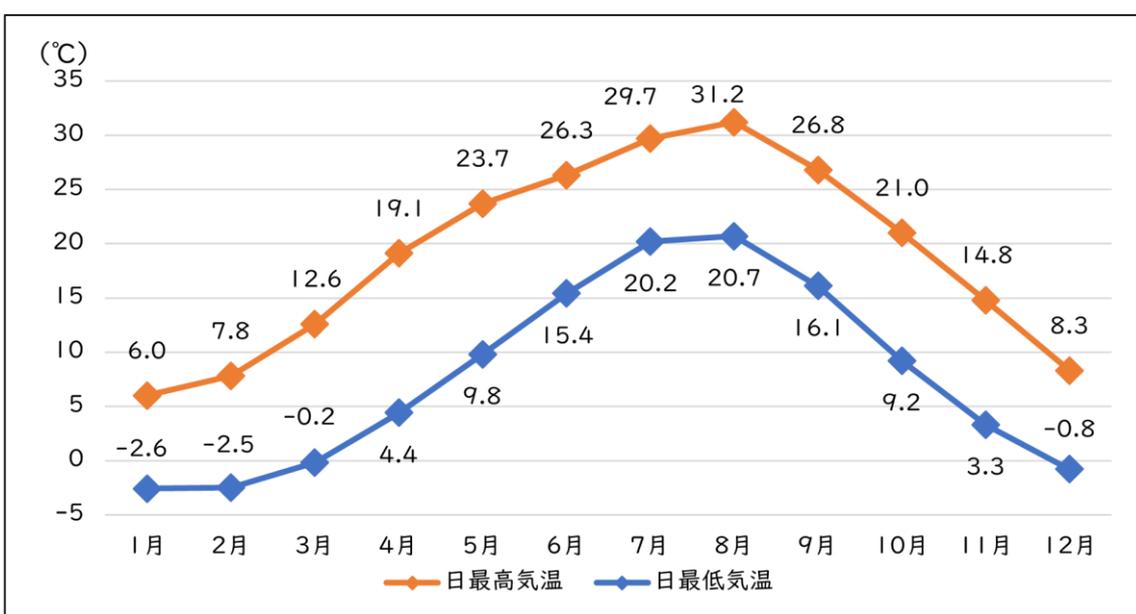
出典:気象庁ホームページ(https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/view/nml_sfc_ym.php?prec_no=67&block_no=0675&year=2019&month=03&day=&view=p1)

⑤庄原の月別の気温(平年値)



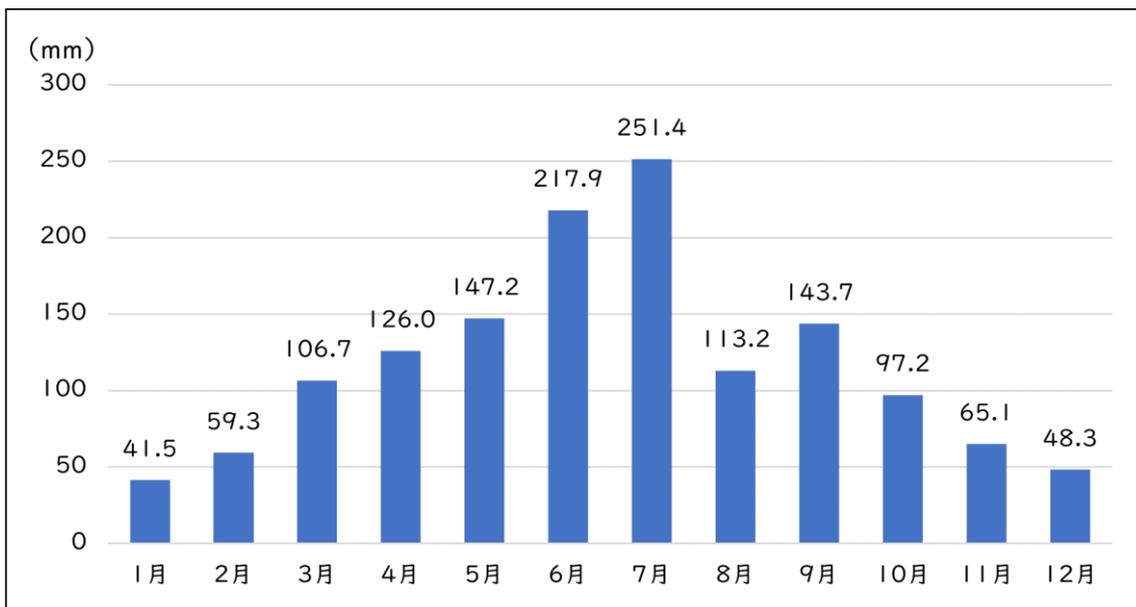
出典:同上

⑥庄原の月別の日最高気温・日最低気温(平年値)



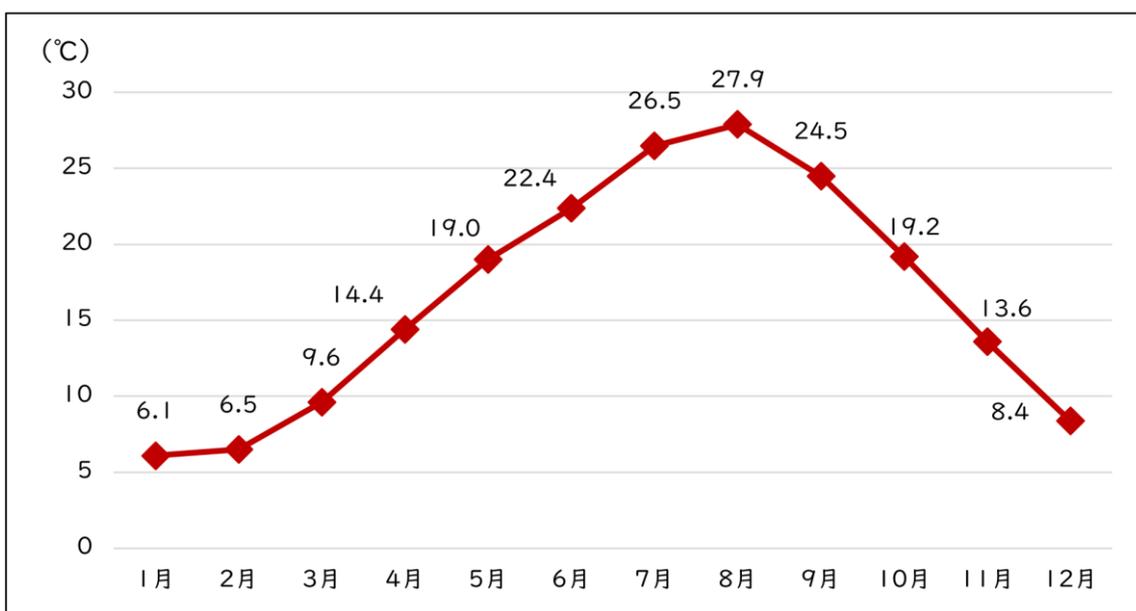
出典:同上

⑦呉の月別の降水量(平年値)



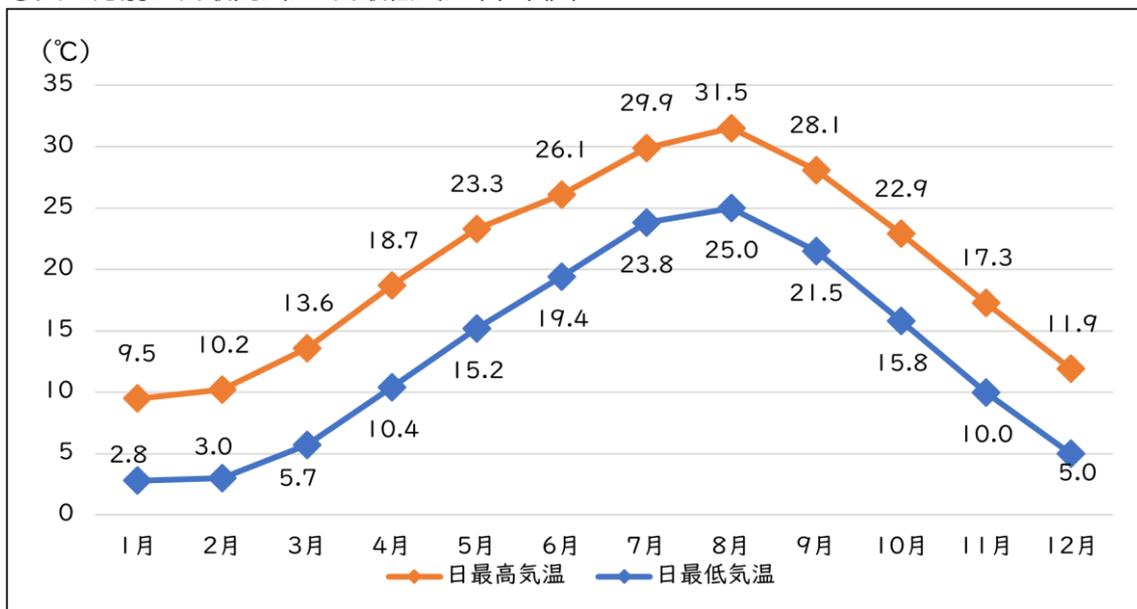
出典:気象庁ホームページ(https://www.data.jma.go.jp/obd/stats/etrn/view/nml_sfc_ym.php?prec_no=67&block_no=47766&year=2019&month=03&day=&view=p1)

⑧呉の月別の気温(平年値)



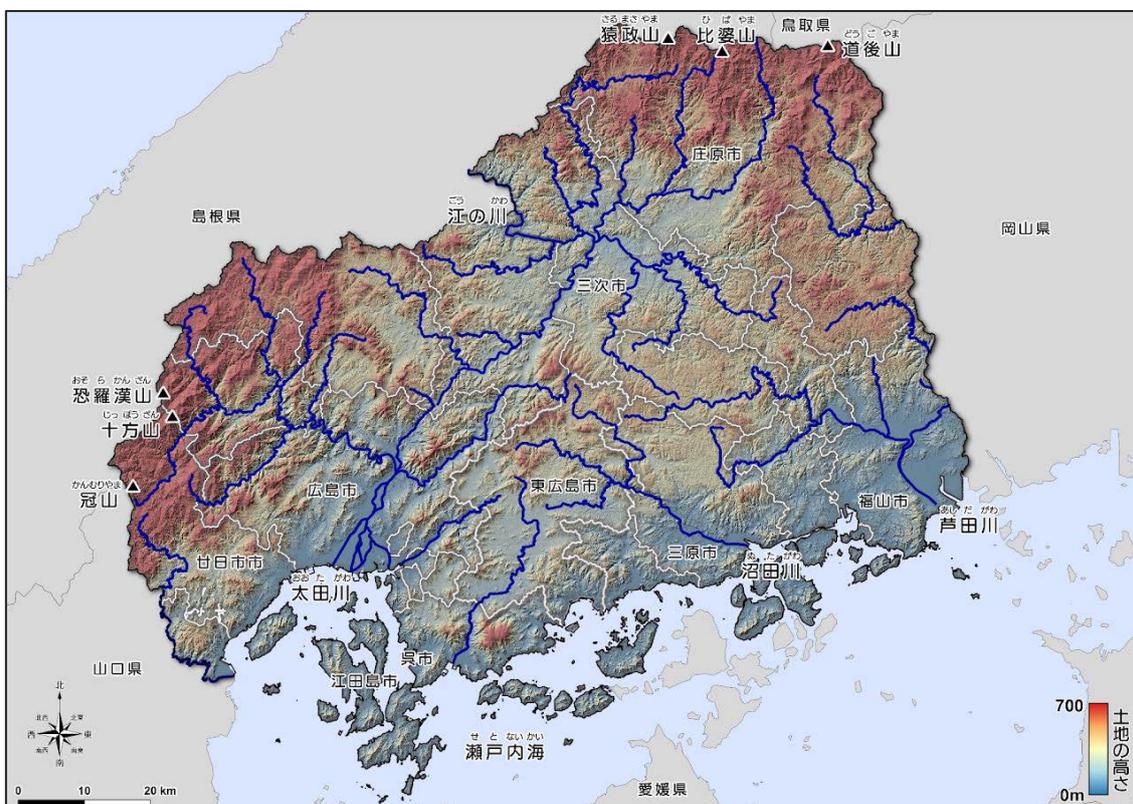
出典:同上

⑨呉の月別の日最高気温・日最低気温(平年値)



出典:同上

⑩広島県の地形



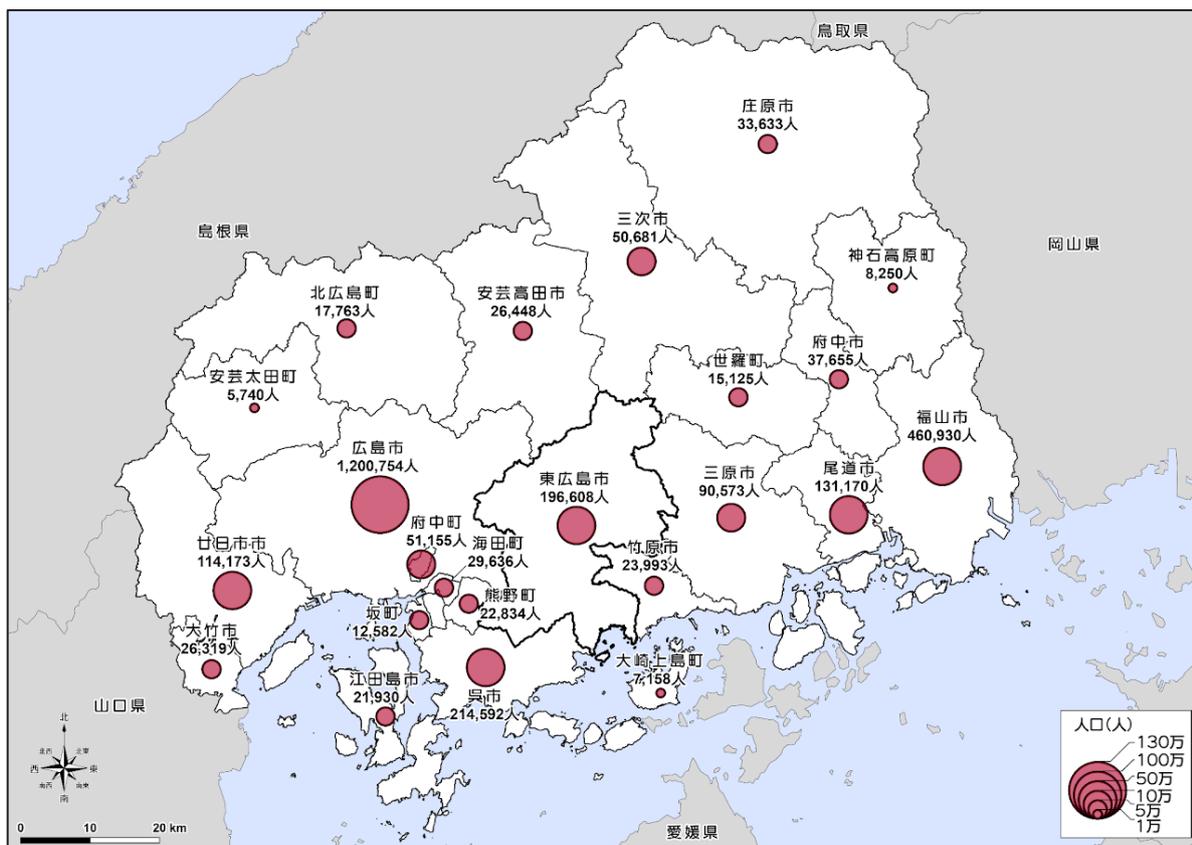
作成:岩佐佳哉

①広島県の市町村界, 市役所と役場の位置



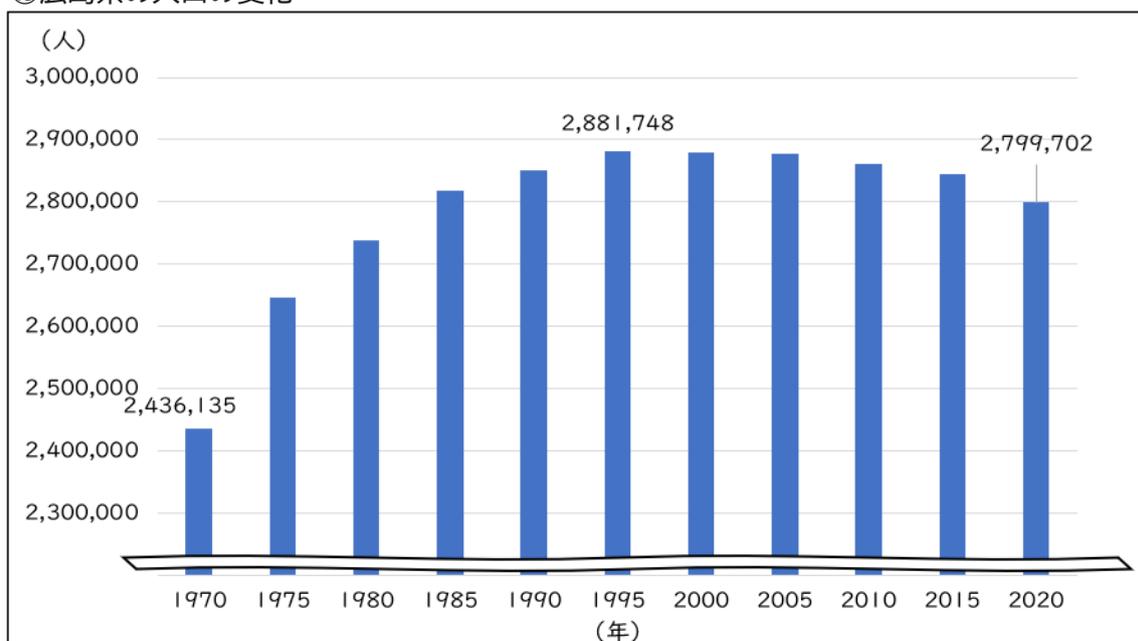
作成:岩佐佳哉

⑫広島県の市町村別人口規模図



作成:岩佐佳哉

⑬広島県の人口の変化



出典:広島県ホームページ(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/soshiki/21/kokuseityosa-hayawakari.html#1>)

⑭広島県の土地利用



作成: 岩佐佳哉

⑮広島県の交通



作成:岩佐佳哉

⑩広島県の主要工場



作成:岩佐佳哉

写真:広島大学教育ビジョン研究センター. 2023年1月11日撮影

6. 住みよいくらしをつくる

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 衛生センターの分布



作成: 岩佐佳哉

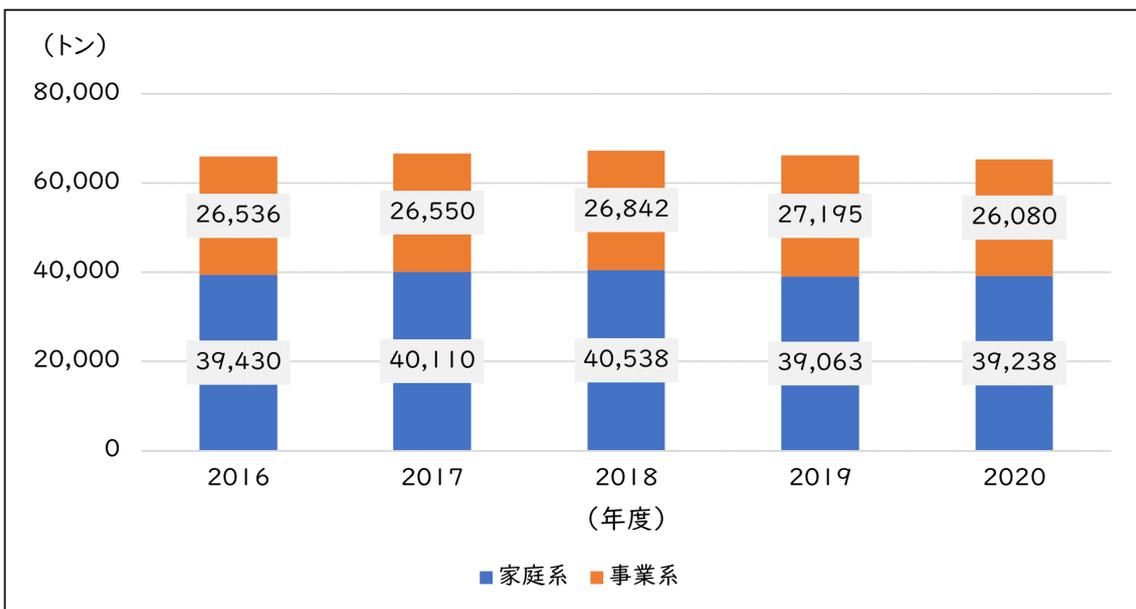
写真: 広島大学教育ビジョン研究センター, 2022年4月12日撮影

② 広島県の衛生センターの処理能力

紙幅の都合により省略。処理場の種別, 管理団体, 施設名, 処理能力(埋立容量), 設置年, 2025年時点での状況を整理している。

出典: 広島県(2021)「第5次広島県廃棄物処理計画令和3~7年度」, 96-99 (<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/eco/i-i7-syorikeikaku5-index.html>)

③ごみ廃棄量の変化(1年あたり)



出典:東広島市(2022)「令和4年度清掃事業概要」, 28(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/seikatsukankyo/8/2/2771.html>)

④ごみ袋の種類と料金(県内市町村別)

紙幅の都合により省略。広島県内の市町村別に、指定袋・券の販売価格、袋の色・材質等を整理している。

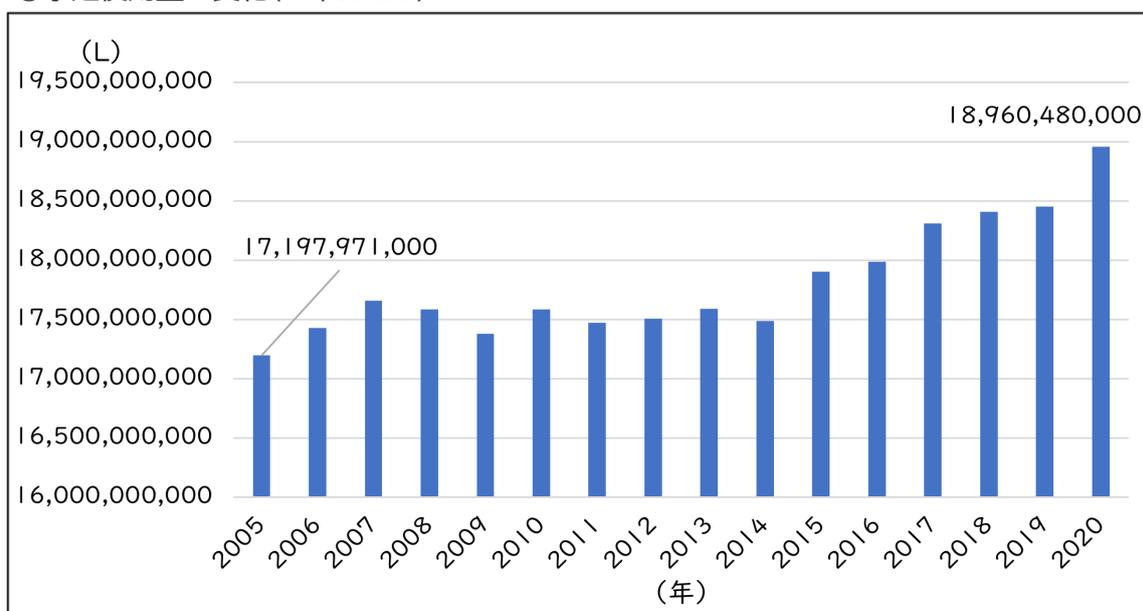
出典:広島県(2021)「第5次広島県廃棄物処理計画令和3~7年度」, 96-99(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/eco/i-i7-syorikeikaku5-index.html>)

⑤上下水道, 下水処理場の分布



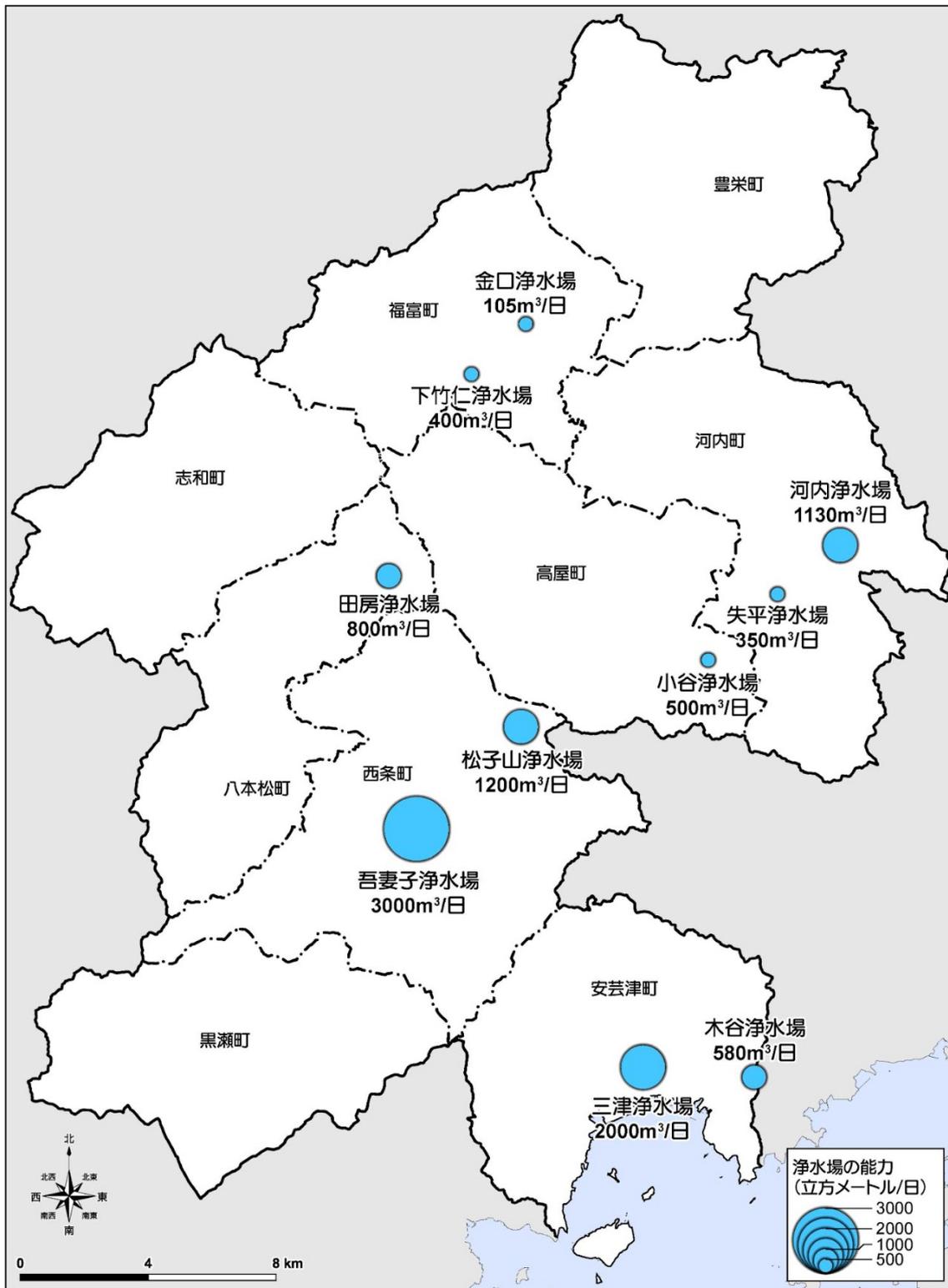
作成:岩佐佳哉

⑥水道使用量の変化(1年あたり)



出典:東広島市水道局(2021)「令和 2 年度水道事業年報」(<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/suido/1/6/3139.html>)

⑦浄水場別の処理能力



作成:岩佐佳哉

⑧水道の料金

	基本料金(円)	20m ³ 使用料金(円)
広島市	836	2,398
呉市	1,254	4,147
竹原市	748	3,036
三原市	1,518	3,993
尾道市	1,023	4,169
福山市	792	2,761
府中市	1,210	4,526
三次市	1,336	3,681
庄原市	1,519	3,790
大竹市	638	2,191
東広島市	1,739	3,999
廿日市市	1,281	3,277
安芸高田市	1,386	3,762
江田島市	1,705	5,049
市平均	1,213	3,627
海田町	616	2,090
熊野町	1,155	4,753
安芸太田町	1,371	3,094
北広島町	1,633	3,481
大崎上島町	1,650	3,850
世羅町	1,650	3,520
神石高原町	2,240	4,220

注:20 立方メートルは 20,000L. 3 人世帯の 1 か月あたりの水道使用量に相当。

出典:広島県健康福祉局食品生活衛生課(2021)「令和元年度 広島県の水道の現況(令和 2 年 3 月末現在)」, 20(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/soshiki/58/suidougenkyo.html>)

(2)学習の参考となる動画

①吾妻子浄水場の見学映像



<https://youtu.be/CsFBVJ7TMuw>

協力:東広島市水道局 給水課 様

②県用水のルートに関する見学映像



<https://youtu.be/LrQcbu9RaHY>

協力:東広島市水道局 給水課 様

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「ごみ袋」

なぜごみ袋にお金がかかるのだろう？ なぜ分別しないとイケないのだろう？

もくじ

- ①東広島市にはどんなごみ袋があるの？どのように運ばれるの？
- ②なんでごみ袋にお金がかかるの？
- ③どのようにごみを分別するの？
- ④なんでごみを分別しないとイケないの？
- ⑤〇〇小学校のごみをへらそう大作戦を考えよう！！

先生に向けて

単元目標

1. 東広島市のごみ袋の種類とその分別方法について理解し、実際に適切な方法で分別できる。
2. ごみ袋の有料化の理由とごみ分別の必要性を、廃棄物の削減と資源化の視点から説明できる。
3. 市全体の廃棄物の減量に向けて、自分たちにできることを省察し、行動プランを作成・提案できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_7-1/page_0.html

②「水道料金」

東広島市の水道料金は どのように決まっているのだろう？

もくじ

- ①わたしたちはどのくらいの水道料金をはらっているのだろう？
- ②わたしたちが使う水は、どこからやってくるんだろう？
- ③東広島市の自然は、水道料金とどのような関係にあるだろう？
- ④東広島市の人口は、水道料金とどのような関係にあるだろう？
- ⑤東広島市の水道料金を安くするにはどうしたらいいだろう？
- ⑥水道問題をうたえる立候補者へのしつ問を考えよう。

先生に向けて

単元目標

1. 地図・資料を読み取って、水道の水源から蛇口までの道のりを理解できる。
2. 東広島市の水道料金の設定理由を、自然環境や人口規模、給水設備の視点から説明できる。
3. 公共財としての水の管理のあり方について、意見を述べたり質問したりできる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_7-2/page_0.html

7. 自然災害からくらしを守る

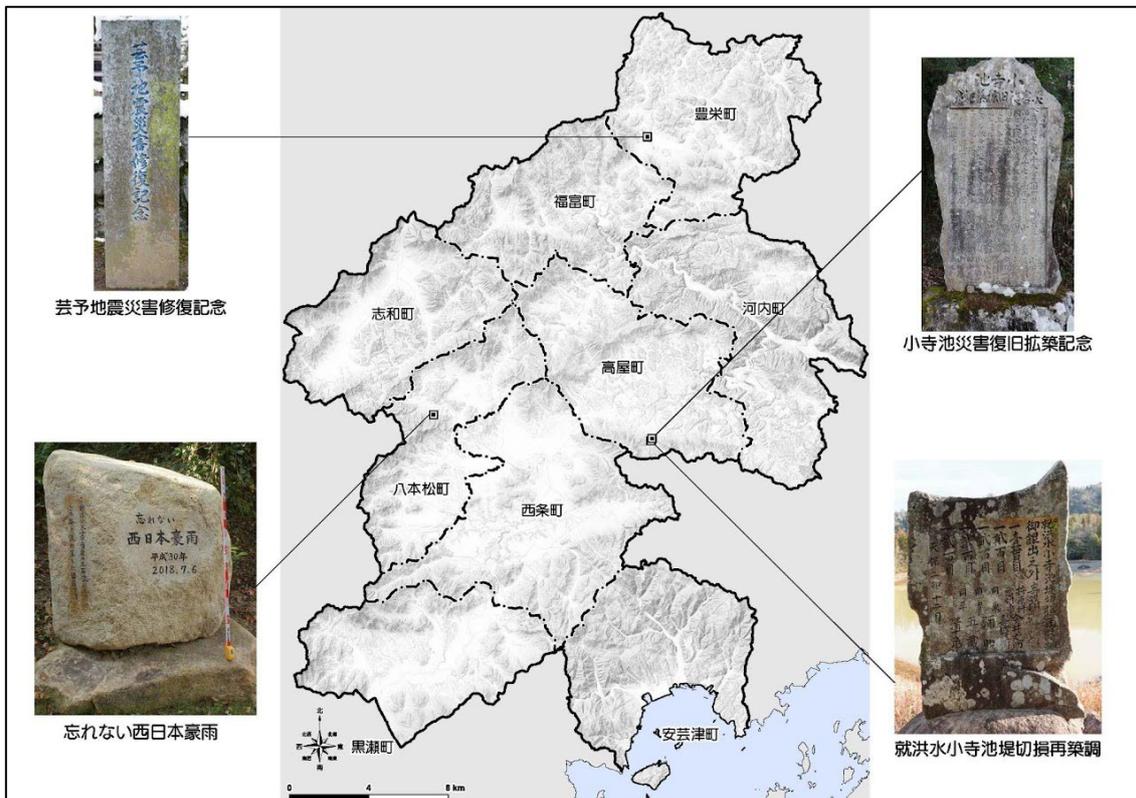
(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 自然災害の年表

元号	年月日	災害の種類	災害が起きた場所
明治	1872年8月	こう水	西条町、安芸津町
	1876年夏	干ばつ	志和町、福富町、豊栄町
	1883年夏	干ばつ	西条町、八本松町
	1884年夏	干ばつ	西条町、志和町
	1886年9月	暴風雨	八本松町
	1907年7月	土砂災害	八本松町、志和町
	1912年7月	こう水	八本松町
昭和	1929年	干ばつ	西条町
	1939年	干ばつ	福富町、安芸津町
	1945年9月	土砂災害	西条町、八本松町、志和町、福富町
	1951年10月	土砂災害	志和町
	1952年7月	こう水	福富町
	1953年7月	こう水	八本松町
	1955年	台風	安芸津町
	1960年7月	こう水	志和町
	1965年6月	こう水・土砂災害	福富町
	1967年7月	土砂災害	西条町、安芸津町
1975年6月	こう水・土砂災害	志和町	
平成	1991年9月	台風	安芸津町、豊栄町
	1999年6月	土砂災害	西条町、志和町
	2010年7月	土砂災害	福富町、安芸津町
	2018年7月	土砂災害	全域

作成: 岩佐佳哉

② 災害碑の分布



作成: 岩佐佳哉

(2)学習の参考となる動画

①土砂崩れ跡地のドローン空撮映像



<https://youtu.be/VcjbJPfcQDc>

協力:広島大学 大学院人間社会科学研究科 横川知司 様

②のん太と学ぶ身近な災害



<https://www.youtube.com/watch?v=JrK4McJ7cY&t=375s>

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「災害」

どうすれば土砂災害から 身を守ることができるのだろう？

もくじ

- ①東広島市ではどのような災害が起こるのだろう？
- ②土砂災害ではどのような被害がでるのだろう？
- ③どうして東広島市では土砂災害がくり返し起きているのだろう？
- ④どうすれば土砂災害が起きやすいところを知ることができるのだろう？
- ⑤どうすれば土砂災害から身を守ることができるのだろう？
- ⑥ひなんルートマップをつくろう

先生に向けて

単元目標

1. 東広島市の災害の特徴を記述できる。
ハザードマップから、身近な地域にある危険な場所を読み取ることができる。
2. 東広島市の土砂災害の原因と、災害時に命を守るために私たちが取るべき適切な行動を説明できる。
3. 避難ルートマップを作り、災害に備えて使おうとしている。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page 8-2/page 0.html>

8. 郷土の伝統文化と先人たち

(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

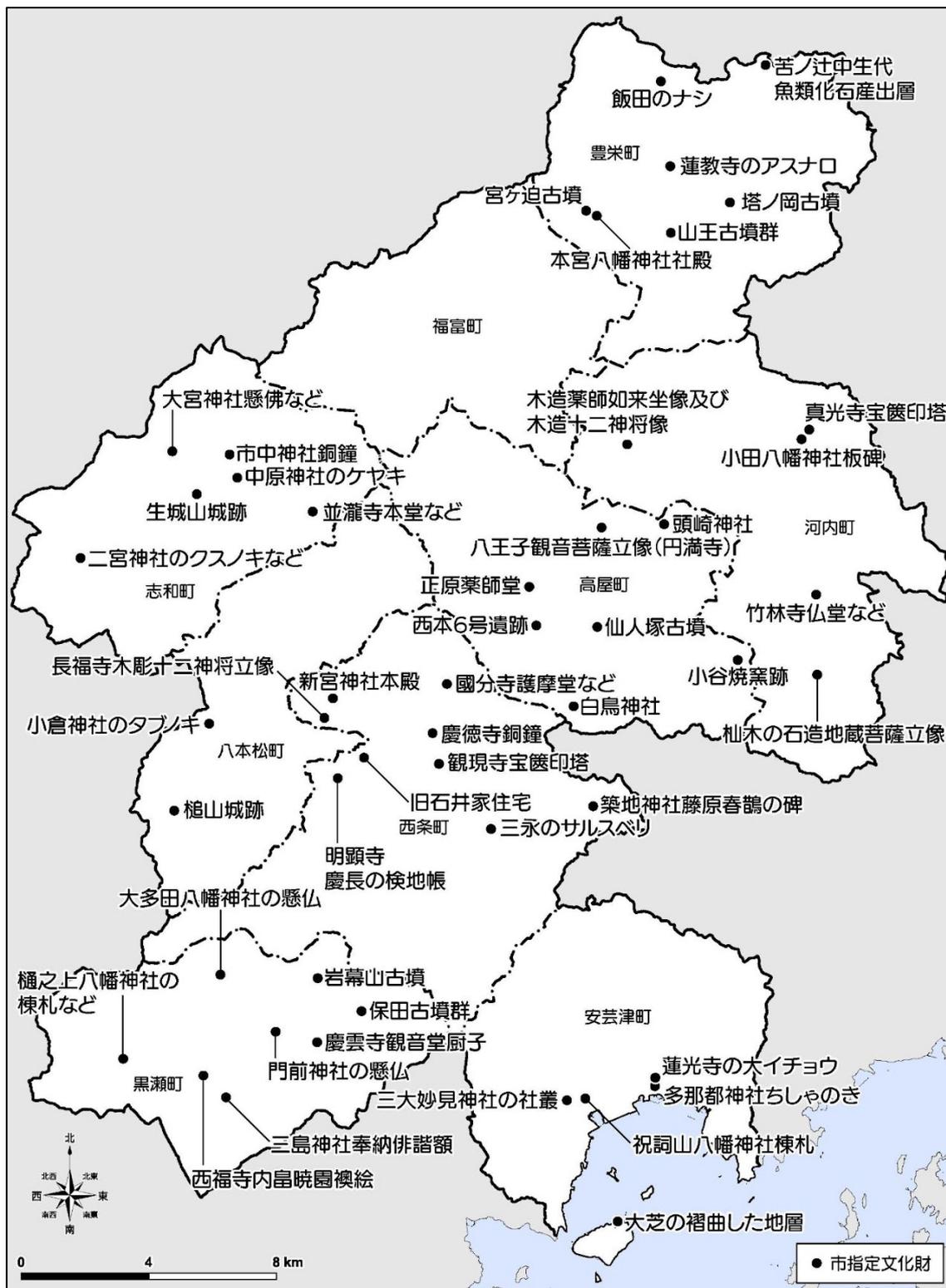
① 国、県指定の文化財の分布



作成: 岩佐佳哉

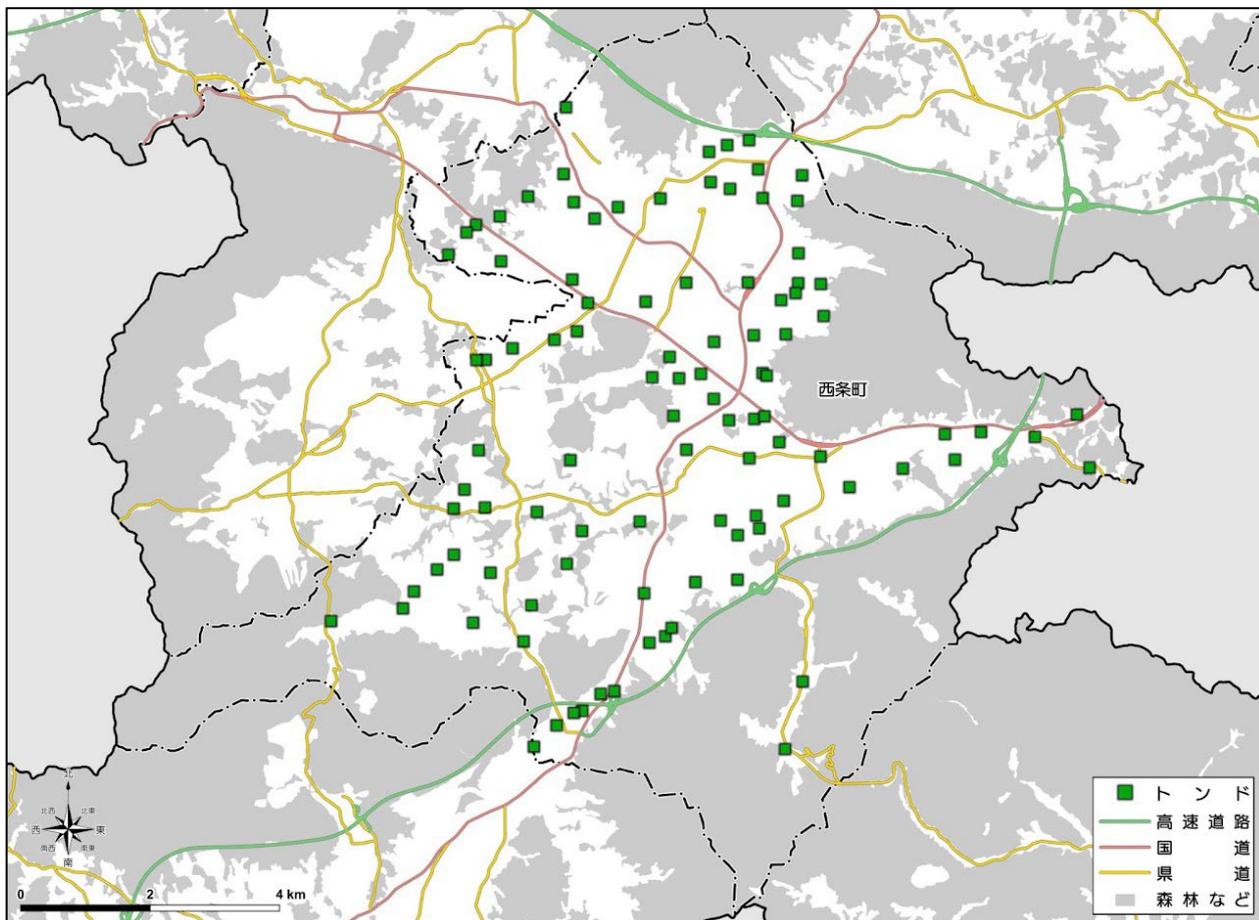
写真: 竹林寺本堂, 旧木原家住宅は 2022 年 1 月 6 日広島大学教育ビジョン研究センター撮影. 三ツ城古墳は東広島市教育委員会提供

②市指定の文化財の分布



作成:岩佐佳哉

③とんどの分布



作成:岩佐佳哉

(2)学習の参考となる動画

①酒蔵の映像



<https://www.youtube.com/watch?v=gMvtvUAPtDU>

②鏡山城跡の紹介動画



<https://www.youtube.com/watch?v=OUDqgoQknmM>

③国分寺の紹介動画



<https://www.youtube.com/watch?v=V4dszucndGY>

④とんどの映像



<https://www.youtube.com/watch?v=CkygQLgUwa8>

(3)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「子ども歌舞伎」

なぜ白市で子どもかぶきが 行われているのだろう？

もくじ

- ①子どもかぶきってなんだろう？
- ②昔の白市はどんな様子だったのだろう？
- ③今の白市はどんな様子なのだろう？
- ④なぜ白市で市がひらかれたのだろう？
- ⑤なぜ白市でかぶきが行われていたのだろう？
- ⑥白市で「かぶき」が受け継がれている理由をカードで説明しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 白市の町並みや文化の特色を理解できる。
2. 白市でかぶきが行われていた理由を、交通と商業の発展の視点から説明できる。
3. 白市でかぶきを継承している人々の努力を通して、自分と地いきとの関わり方を考えることができる。

ワークシート模範解答（PDF）のダウンロードが可能です。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page-6-1/page-0.html>

②「とんど」

とんどは何のために 行われているのだろう？

もくじ

- ①「とんど」って何だろう？
- ②どこで「とんど」が行われているのだろう？
- ③西条町ではだれが何のために「とんど」を行っているのだろう？
- ④「とんど」はどんな問題をかかえているのだろう？
- ⑤「とんど」を調べて広報誌をつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. 西条町のとんどのかたちやその分布、担い手について理解できる。
2. 西条町でとんどが行われている理由を、共同体の維持とまちづくりなどの視点から説明できる。
3. 西条町でとんどを継承している人々の取り組みを知り、その魅力と課題を発信できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page-6-2/page-0.html>

③「故郷の味」

「ふるさとの味」はなぜおいしい？

もくじ

- ①東広島市の「ふるさとの味」にはどんなものがあるのかな？
- ②東広島市にいろいろな「ふるさとの味」があるのはなぜだろう？
- ③料理はどうやって「ふるさとの味」になるの？
- ④コメカワはきょう土料理？
- ⑤「ふるさとの味」のみ力をまとめよう
- ⑥新しい道の駅の「ご当地グルメ」をてい案しよう！

先生に向けて

単元目標

1. 東広島市の「ふるさとの味」の具体例を、資料や地図から読み取ることができる。
2. 東広島市の特産品や郷土料理、ご当地グルメが持っている特色や特色が生まれた背景を説明できる。
3. 東広島市の「ふるさとの味」の魅力を発信することができる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_6-3/page_0.html

④「藤原春鶉」

藤原春鶉ってどんな人だろう？

もくじ

- ①藤原春鶉ってどんな人？
- ②藤原春鶉を地いきの人々はどのように思っていたのだろう？
- ③藤原春鶉のお墓に行ってみよう！
- ④藤原春鶉についてもっとくわしく調べてみよう！
- ⑤藤原春鶉の子ども向け説明板をデザインしよう！

先生に向けて

単元目標

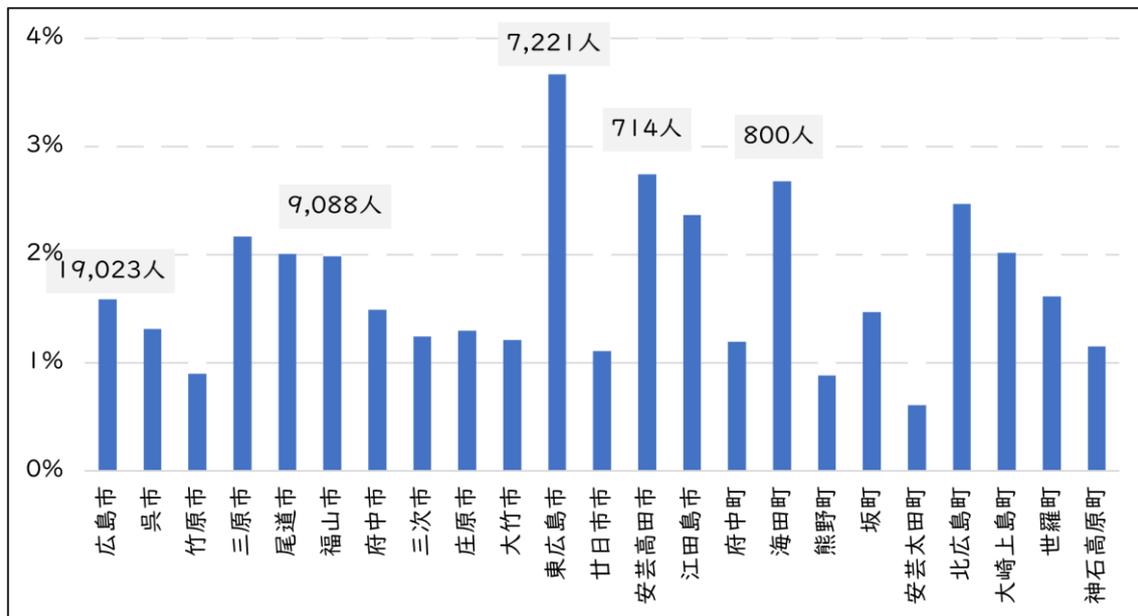
1. 藤原春鶉の社会的貢献と当時の社会的評価を、石碑や資料から読み取り、理解できる。
2. 藤原春鶉の石碑を手がかりにして、地域にのこる石碑が果たす役割を考察できる。
3. 藤原春鶉の社会的貢献を現代から評価し、その功績や意義を発信できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_9-1/page_0.html

9. 特色ある地域と人々の暮らし

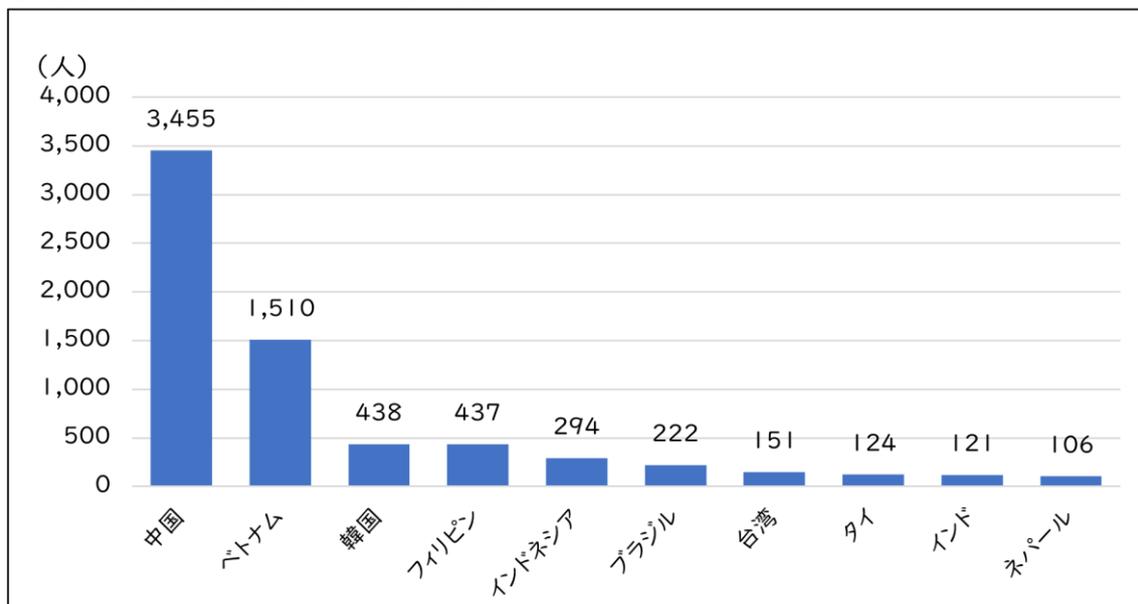
(1) 学習の参考となる統計・グラフ・地図等

① 外国人市民の人口の割合(2021年10月)



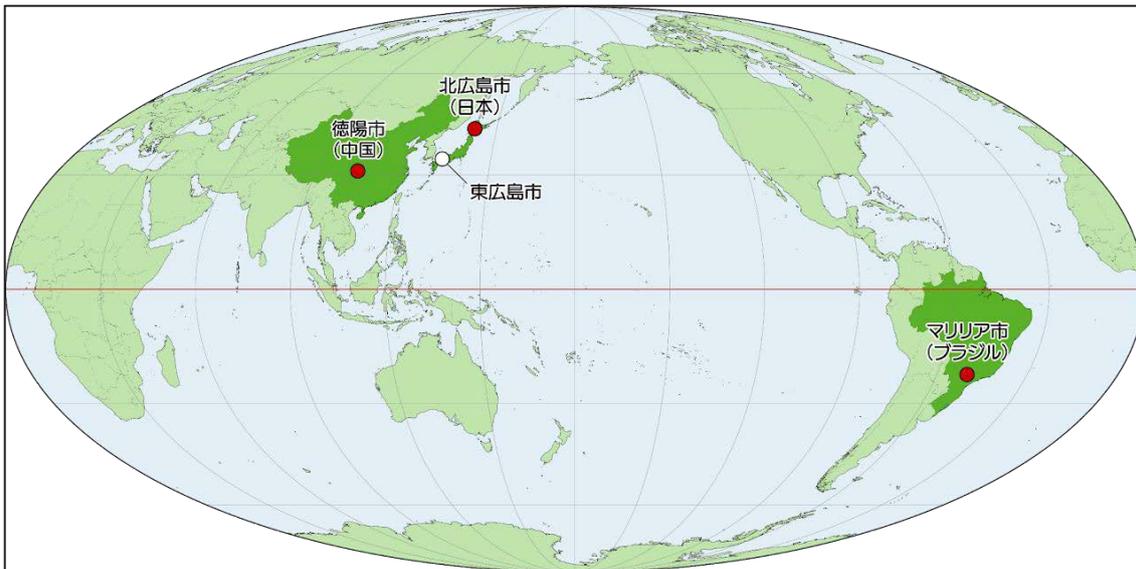
出典:広島県(2022)「令和3年広島県人口移動統計調査報告(令和2年10月1日~令和3年9月30日)」(<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/toukei/jinkouidoutyosa.html#r2>), 10

② 外国人市民の出身地(2020年3月)



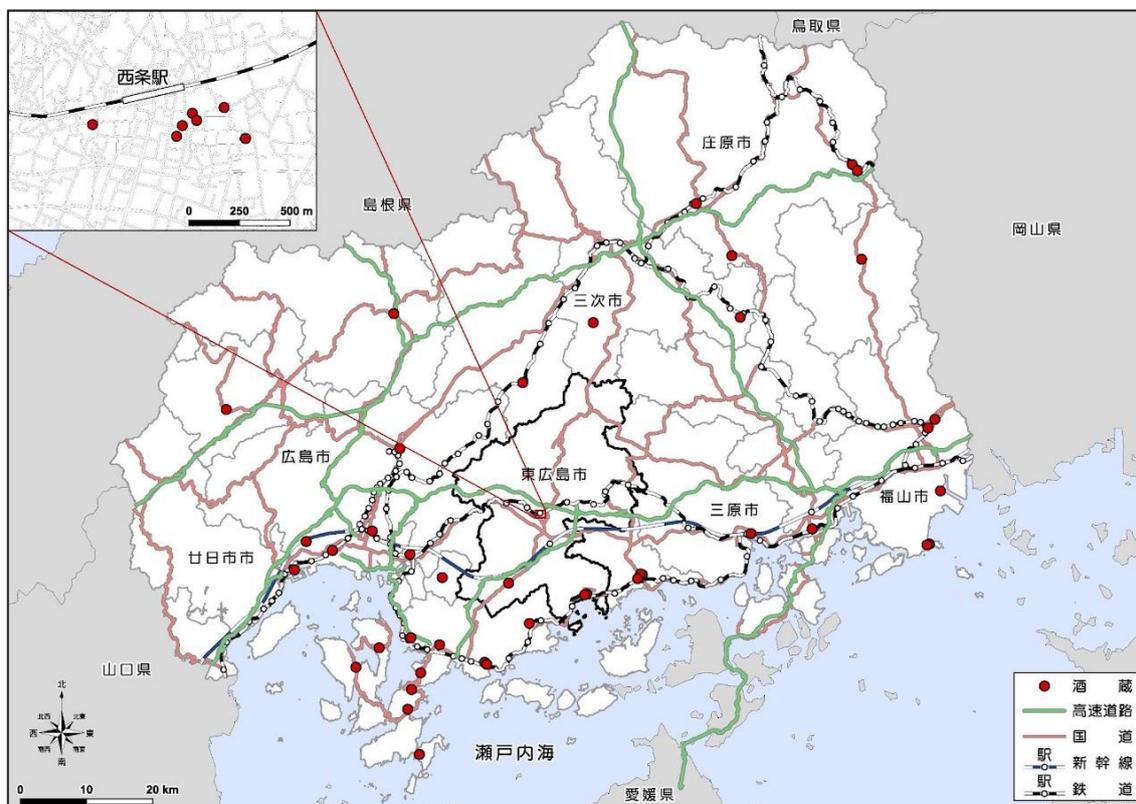
出典:出典:東広島市(2021)「外国人国籍別人口・世帯数の推移」『統計でみる東広島 2020』(https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/soshiki/somu/5_1/11/2/27732.html), 5

③姉妹都市の位置



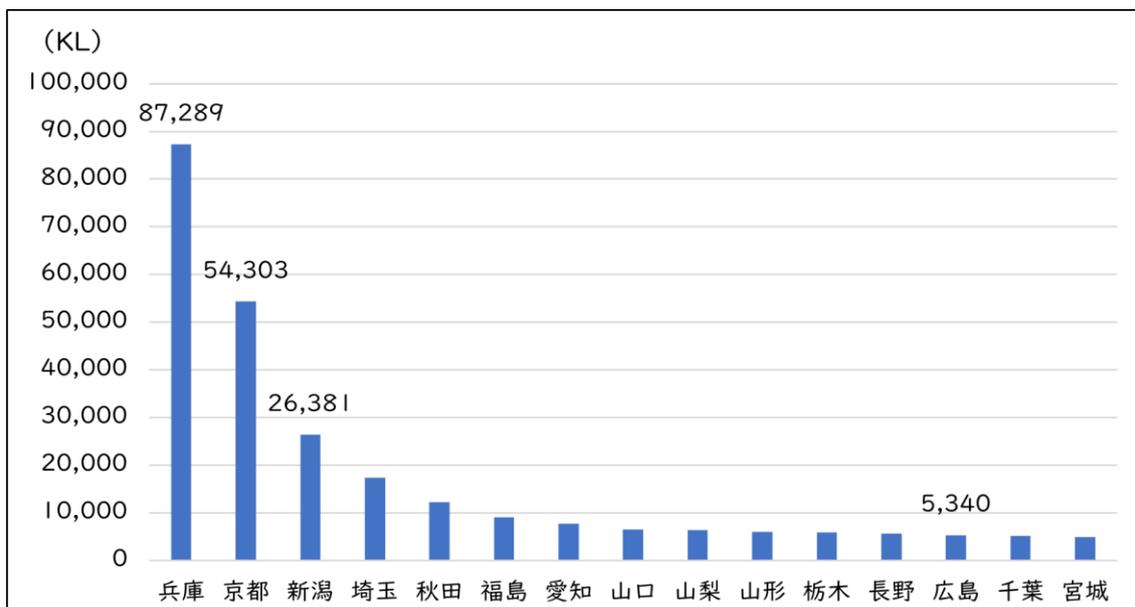
作成:岩佐佳哉

④酒蔵の分布



作成:岩佐佳哉

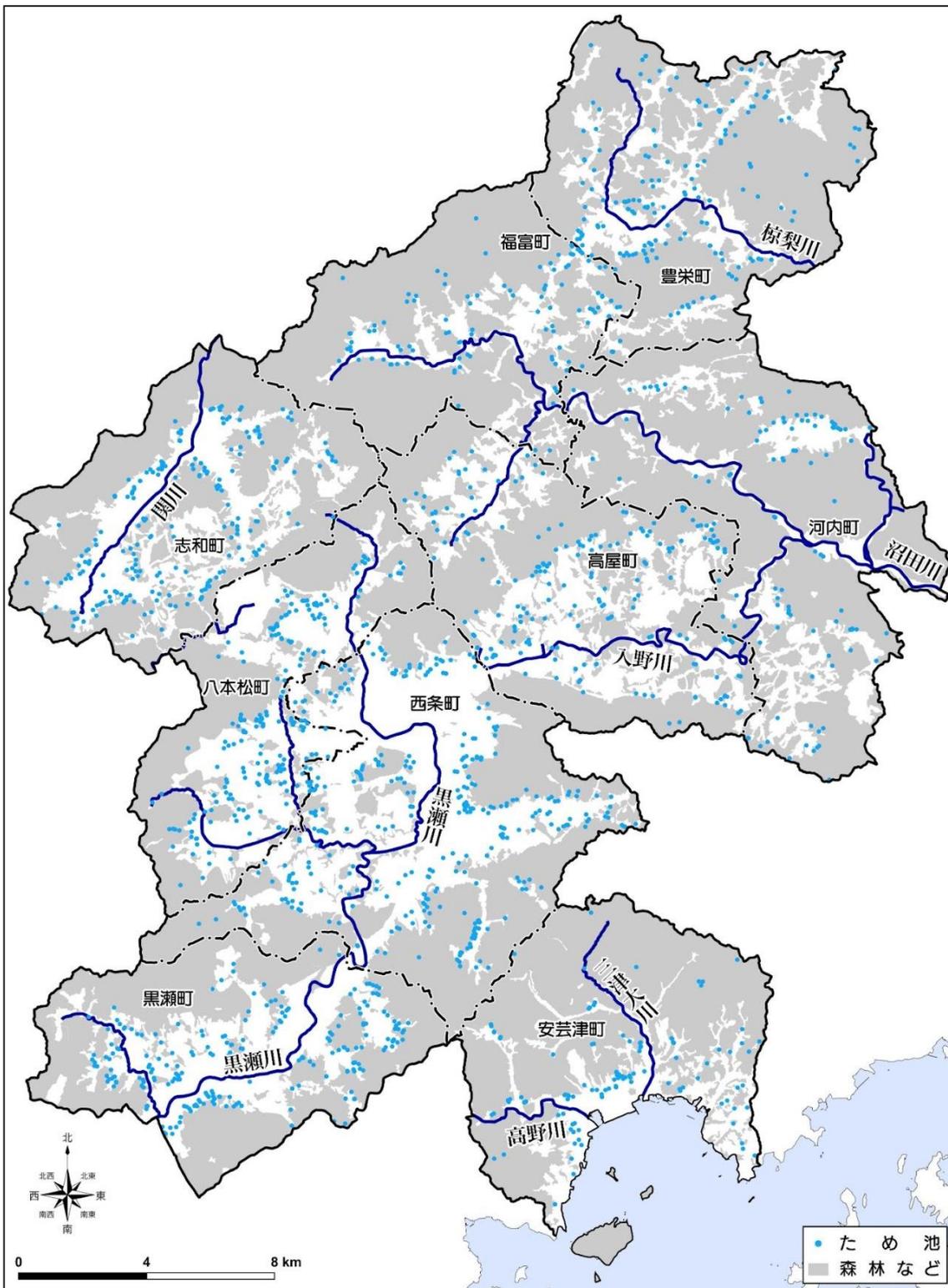
⑤日本酒の生産量



注:日本酒とは清酒のことを指す

出典:国税庁(2021)「令和2年度統計年報」(<https://www.nta.go.jp/publication/statistics/ko-kuzeicho/sake2020/shuzei.htm>), 13-14

⑥ため池の分布



作成:岩佐佳哉

⑦ため池の数の順位(2021年12月, 都道府県別)

	都道府県	ため池数
第1位	兵庫県	22,107
第2位	広島県	18,793
第3位	香川県	12,269
第4位	岡山県	9,504
第5位	山口県	7,912

出典:農林水産省ホームページ(2021)「ため池管理保全法に基づく都道府県別の対応状況について」(https://www.maff.go.jp/j/nousin/bousai/bousai_saigai/b_tameike/tameike_taiou.html)

⑧ため池の数の順位(2021年5月, 県内市町村)

	市町村	ため池数
第1位	東広島市	4,088
第2位	三原市	2,565
第3位	福山市	2,058
第4位	庄原市	1,829
第5位	三次市	1,755

出典:広島県ホームページ(2021)「広島県のため池情報」(https://www.pref.hiroshima.lg.jp/sos_hiki/90/tameikeseibi.html)

(2)関連する「のん太の学び場」コンテンツページ

①「外国人市民」

なぜ東広島市には多くの外国人市民（がいこくじんしみん）がくらしているのだろう？

もくじ

- ①東広島市にはどのような外国人市民がどのくらい住んでいるのだろう？
- ②なぜ外国人市民は東広島市に住んでいるのだろう？
- ③外国人市民は東広島市でどのようにくらしているのだろう？
- ④東広島市は外国人市民に向けてどのような取り組みをしているのだろう？
- ⑤東広島市の取り組みにはどのような課題があるのだろう？
- ⑥外国人市民がよりよくくらすための取り組みを取材して、記事にしよう！

先生に向けて

単元目標

1. 東広島市に住む外国人市民のくらしや外国人市民に向けた市の取り組みを理解できる。
2. 東広島市に多くの外国人市民がくらす理由を市の産業や歴史（教育）との関係から説明できる。
3. 東広島市の多様な背景を持つ市民が共にくらすための工夫を調査・評価し、発信できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_10-3/page_0.html

②「姉妹都市北広島市」

北広島市ってどんなところだろう？

もくじ

- ①北広島市ってどこ？どんなところ？
- ②なぜ北広島市という名前なのだろう？
- ③東広島市とどんな関係にあるのだろう？
- ④東広島市はほかにどんな都市と友好関係があるのだろう？
- ⑤【特別編】徳陽市についてもっとくわしく学ぼう！
- ⑥北広島市と東広島市の友好を伝える教科書を書こう！

先生に向けて

単元目標

1. 北広島市の地理的・歴史的な特色について、理解できる。
2. 北広島市と東広島市が姉妹都市になった条件・背景について、多面的・多角的に説明できる。
3. 北広島市の魅力を紹介するとともに、東広島市との友好の現状や課題を評価し、発信できる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page_10-2/page_0.html

③「酒づくり」

なぜ西条で酒づくりがさかんになったのだろう？

もくじ

- ①お酒って何かな？
- ②日本酒の原材料はなんだろう？
- ③日本酒づくりで有名な場所は西条以外にどこにあるのかな？
- ④西条酒の歴史を考えてみよう！
- ⑤西条酒の「すごいところ」を伝えるパンフレットをつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. 身近な地域の伝統的な産業である西条酒の特徴について、理解することができる。
2. 伝統産業が発展した理由を、自然条件や歴史的背景、人々の消費生活を関連づけて説明できる。
3. 身近な地域の伝統的な産業を調べることを通して、郷土への理解と愛情を深めることができる。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page_1-1/page_0.html

④「ため池」

なぜ東広島市はため池が多いのだろう？

もくじ

- ①ため池って何だろう？
- ②東広島市にはため池がどのくらいあるのだろう？
- ③なぜ東広島市ではため池が必要なだろう？
- ④雨の少ない地いきでは、必ずため池の数は多いのだろうか？
- ⑤身近なため池を調べて「○○池紹介ポスター」をつくろう！

先生に向けて

単元目標

1. ため池の意味や数、名称、分布を理解することができる。
2. ため池の成立条件について、自然環境と歴史的背景の視点から説明することができる。
3. ため池の危険性を調べたり、保全や活用の方法を提案したりできる。

ワークシート模範解答（PDF）のダウンロードが可能です。

https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/toppg/study/page_3-1/page_0.html

⑤「オオサンショウウオ」

オオサンショウウオってどんな生きものだろう？

もくじ

- ①オオサンショウウオってどんな生きものなの？
- ②オオサンショウウオはどこでどんなくらしをしているの？
- ③オオサンショウウオがピンチ？
- ④オオサンショウウオをすくうにはどうすればいい？
- ⑤身近な川にオオサンショウウオが住むためのアイデアをてい案しよう！

先生に向けて

単元目標

1. オオサンショウウオの生態とオオサンショウウオが生息できる自然環境について理解できる。
2. オオサンショウウオの生息数が減少している理由を説明できる。
3. オオサンショウウオが生息できる自然環境のために、私たちがすべきことを提案し、議論できる。

<https://adeac.jp/higashihiroshima-lib/top/topg/study/page 3-2/page 0.html>

10. 「地域学習のためのデジタル資料集」担当者・協力者一覧

◆ 制作

東広島市教育委員会
広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)

◆ 監修

広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)
草原 和博 (人間社会科学研究科・教授)

◆ 編集

広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)
吉田 純太郎 (教育研究推進員)

◆ 地図・災害年表作成

岩佐 佳哉 (大学院 人間社会科学研究科・博士課程後期, 日本学術振興会特別研究員)

◆ 協力者

ファーム・おだ 土本 伸幸 様

(2(2)① 農家(ファームおだ)へのインタビュー映像;インタビュー協力)

渡辺 仁 様

(2(2)② 農家(渡辺さん)へのインタビュー映像;インタビュー協力)

ショージ寺家駅前店 大川 和男 様

(2(2)⑥ スーパーマーケット(ショージ)の見学映像;インタビュー協力)

福富物産しゃくなげ館 佐伯 幸治 様

(2(2)⑦ 農産物直売所(福富しゃくなげ館)の見学映像;インタビュー協力)

芸陽バス株式会社 様

(4(1)⑤ 路線バスの利用者数の変化;写真提供)

(4(1)⑥ のんバスの年間利用者数の変化と開始時期;写真提供)

(4(1)⑦ コミュニティバスの年間利用者数の変化と開始時期;写真提供)

東広島市地域振興部 地域政策課 交通政策係 様

(4(1)⑦ コミュニティバスの年間利用者数の変化と開始時期;写真提供)

東広島市立図書館 様

(4(1)⑧ 本の貸し出し数の変化;取材協力)

青本 和樹 様

(4(2)④ 東広島駅利用者へのインタビュー映像;インタビュー協力)

佐藤 公昭 様

(4(2)⑤ 寺家駅利用者へのインタビュー映像;インタビュー協力)

広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授 熊原康博 先生

(4(2)⑥ 広島大学上空のドローン空撮映像;動画提供)

東広島市水道局 給水課 様

(6(2)① 吾妻子浄水場の見学映像;取材協力)

(6(2)② 県用水のルートに関する見学映像;取材協力)

広島大学 大学院人間社会科学研究科 横川 知司 様

(7(2)① 土砂崩れ跡地のドローン空撮映像;動画提供)

※1 所属や職階は、2023年3月末日時点のものです。

※2 「のん太の学び場」の作成者については各コンテンツページよりご参照いただけます。

※3 本書に記載した URL よりアクセス可能なインターネットページは 2023年3月6日時点で閲覧が可能です。

おわりに

Society5.0 時代の到来により、社会は大きく変化しています。この新しい時代を生きる子供たちにとって、日常生活の中でICTを用いることはもはや当たり前となっています。また、学校現場においては、GIGAスクール構想により一人一台の学習用端末が整備され、これまでの教育実践と最先端のICTとのベストミックスを図った学習活動の一層の充実が求められています。

こうした中、本市においては、令和3年度から、広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)と連携して、「広域交流型オンライン社会科地域学習」に取り組んできました。市内学校と地域の学び場、広島大学等をオンラインでつないだ遠隔授業において、子供たちは教室の枠を越えて、多様な意見の比較・検討を通して学びを深めています。2年目となった今年度は、対象となる学年を拡大したり新単元を開発したりするなど、授業実践を発展させるとともに、新たな取組として、この度デジタルコンテンツ「地域学習のためのデジタル資料集」を作成したものです。

デジタル資料集は小学校第3学年及び第4学年社会科の地域学習や、中学校社会科の地理的分野における「身近な地域の調査」、総合的な学習の時間等でのふるさと学習など、地域を題材とした学習に活用することでより深い学びを実現することができると考えています。

結びに、本デジタル資料集の作成に当たり、監修をしていただきました広島大学大学院教授 草原和博先生、デザイン等をご担当いただきましたEVRI教育研究推進員 吉田純太郎様ほか、ご協力いただきました全ての皆様に心から感謝申し上げます。

令和5年3月吉日
東広島市教育委員会
教育長 市場 一也

EVRI 研究プロジェクト叢書 Vol.17

地域学習のためのデジタル資料集(印刷版)

—東広島市・令和5年度—

発行日 2023年3月31日

制作 東広島市教育委員会
広島大学教育ビジョン研究センター (EVRI)

監修 草原和博

編集 吉田純太郎

印刷 (株)ニシキプリント



**EDUCATIONAL
VISION
RESEARCH
INSTITUTE**