

ISSN 1883-8200

学習開発学研究

Journal of Learning Science

第14号

広島大学大学院
人間社会科学研究科 学習開発学領域
Hiroshima University
Graduate School of
Humanities and Social Sciences

ducation 2022

表紙デザイン

デザイン 松本夏海（広島大学教育学部第四類造形芸術系コース）

デザイン監修 三根和浪（広島大学大学院教育学研究科造形芸術教育学講座）

目 次

巻頭言（山内 規嗣）	1
保森 智彦 省察方法のデジタル化に関する一考察 —「主体的・対話的で深い学び」の観点から—	3
加藤 佳子・黒川 通典・黒川 浩美 「健康支援への受けとめ」と健康な食生活を送る動機づけ およびコンピテンスとの関連	13
寺本 貴啓・中村 大輝・三井 寿哉・山中 謙司 小学校理科教科書におけるものづくりの扱いに関する一考察	23
松山 康成 小学校・中学校・高等学校におけるキャリア・パスポート活用の実際と 進路指導・キャリア教育との関連	33
鈴木 明夫・粟津 俊二 アクティブ・ラーニングは中等教育でどのように受け止められているか？ —高校生と中高教員を対象とした質問紙調査から見えたこと—	43
江本 拓海・児玉真樹子 未来に対するイメージおよび自尊感情が就職不安に及ぼす影響 —希望進路が教職のみか否かでの比較—	53
北山 佳恵 教職志望学生の実践共同体における協働的省察の過程に関する一考察 —フレンドシップ事業の反省会に着目して—	63
中林 浩子・栗原 慎二 UDL を基軸にした授業改善による児童の変容に関する一考察 —学習的適応感に着目して—	75
諏訪 英広・川口有美子・佐久間邦友 チーム学校の実現における学校事務職員の役割 —校長・学校事務職員調査の自由記述分析より—	85

劉 一杰	
愛着と発達に課題をもつ子どもに対する保育者のアセスメントと研修のあり方 一日中の比較を通して—	95
高橋 哲也	
学校不適応状態にある生徒への支援方略の検討 —HyperQU を活用したスクリーニングの視点から—	105
藪 芝允・須谷 弥生	
COIL の教育学的検討 —協働学習 (Collaborative Learning) に焦点を当てて—	113
真田 穰人・栗原 慎二	
到達度評価による自己評価を取り入れた協同学習が児童の自立的学習行動と 学習効力感に及ぼす効果	123
五十部大暁・重枝 孝明・宮木 秀雄・沖林 洋平	
インフュージョンアプローチ型授業が児童生徒の先を見通す力に及ぼす影響	131
【報告】	
諏訪 英広・大天真由美・眞弓 (田中) 真秀	
学校・保護者・地域の連携・協働による子どもの育成に関する調査研究 —コミュニティ・スクールに焦点を当てて—	141
趙 碩・藤井 瞳・陸 鍾琪	
「子育て世代包括支援センター」を拠点とした継続的な家庭教育支援に関する一考察 —H 県 H 市の事例から—	151
住田 裕子	
集団授業における相互説明法を用いた算数科学習指導の実践	161
【資料】	
堀井 順平	
小学生と中学生と高校生のキャリア発達に関する文献レビュー —2011 年から 2021 年までの日本国内の研究に着目して—	171
『学習開発学研究』刊行規程	181
『学習開発学研究』執筆要項	183

JOURNAL OF LEARNING SCIENCE

Tomohiko YASUMORI	
A Study on Digitization of Reflection Methods — Focusing on "Proactive, Interactive and Deep Learning"—	3
Yoshiko KATO, Michinori KUROKAWA and Hiromi KUROKAWA	
The Relationship among Perceptions toward Health Support, Motivation, and Competence for Healthy Eating	13
Takahiro TERAMOTO, Daiki NAKAMURA, Toshiya MITSUI and Kenji YAMANAKA	
Description Analysis of Craft Activities in Japanese Elementary School Science Textbooks	23
Yasunari MATSUYAMA	
How to Use Career Passport and In Relation to the Career Guidance / Career Education	33
Akio SUZUKI and Shunji AWAZU	
How is "Active Learning" accepted at Japanese high schools? —Findings from the questionnaire surveys for high-school students and teachers—	43
Takumi EMOTO and Makiko KODAMA	
The influence of future image and self-esteem on employment anxiety —Comparison between students whose desired career is teacher and others—	53
Yoshie KITAYAMA	
A Study on the Collaborative Reflection Process of Preservice Teachers in the Community of Practice —Focusing on the Reflection Sessions in the Friendship Project—	63
Hiroko NAKABAYASHI and Shinji KURIHARA	
A consideration regarding change of students after better class management using UDL —An attention to desirable self-esteem and better attitudes toward learning—	75
Hidehiro SUWA, Yumiko KAWAGUCHI and Kunitomo SAKUMA	
The Role of School Business Manager in the Realization of Team Schools —From Free Description Analysis of the principal / School Business Manager Survey—	85
Yijie LIU	
Caregivers' Assessments of Children with Attachment and Developmental Issues and Prospects for Training —Through Comparison between Japan and China—	95
Tetsuya TAKAHASHI	
Examining support strategies for students in school maladaptation —From the perspective of screening using Hyper-QU—	105
Jiyun BAE and Yayoi SUTANI	
A Pedagogical Study of Collaborative Online International Learning (COIL) —theoretical perspectives and practices—	113
Shigeto SANADA and Shinji KURIHARA	
Effects of cooperative learning incorporating self-evaluation by achievement evaluation on children's autonomous learning behavior and Self-efficacy toward learning	123
Hiroaki ISOBE, Takaaki SHIGEEDA, Hideo MIYAKI and Yohei OKIBAYASHI	
The Effect of Infusion Approach Lessons on Students' Attitudes to Think Ahead	131
[report]	
Hidehiro SUWA, Mayumi DAITEN and Maho Mayumi(Tanaka)	
Survey on Child Rearing Through Cooperation and Collaboration Between Schools, Parents, and the Community —Focusing on Community School—	141
Shuo ZHAO, Hitomi FUJII and Zhongqi LU	
A Study on Continuous Home Education Support Based on the "Comprehensive Support Centers for Families with Children" —A case of H City, H Prefecture—	151
Hiroko SUMIDA	
Practice of math learning guidance using mutual explanation method in group lessons	161
[Research Materials]	
Junpei HORII	
A review of research on career development of elementary school, junior high school and high school students —Focusing on career development research in Japan from 2011 to 2021—	171

『学習開発学研究』 第14号
編集委員

委員長	山内規嗣
委員	栗原慎二
委員	児玉真樹子
委員	藤木大介
委員	深谷達史
委員	米沢崇

第14号

令和4年3月30日 印刷

令和4年3月30日 発行

発行所 広島大学大学院人間社会科学研究科 学習開発学領域
〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話 082-424-7188 (FAX兼)

印刷所 三原プリント株式会社