### 広島大学学術情報リポジトリ Hiroshima University Institutional Repository

Title	イメージのとり結び方の個別性 : 生得的感性と知識による顕在性 の現れ方
Author(s)	宮市, 千春
Citation	児童の言語生態研究 , 14 : 75 - 83
Issue Date	1990-11-25
DOI	
Self DOI	
URL	https://ir.lib.hiroshima-u.ac.jp/00045166
Right	
Relation	





# ジのとり結び

# - 生得的感性と知識による顕在性の現れ方

# 宮市千春

# 授業案

#### •

一、日時 平成元年三月十六日 (木) 午後一時三十

六名 男子十二名、女子二十四名、計三十 二**、学年・組** 相模女子大学小学部 第四学年二組

**三、授業形態** 児童の言語生態研究会 会員による

現れ方― 生得的感性と知識による顕在性の四、授業テーマ イメージのとり結び方の個別性―

~個性研究のてがかりとして~

五、テーマについて

「個性」というものが、教育においてクローズアッ

きたが、本授業では「生得的感性」を取り扱う。 児童の言語生態研究会では個性の特性を追究してによる顕在性」とが一緒にされていることが多い。 プされているが、その子の「生得的感性」と「知識

たらかせるよう留意する。

ージをとり結ぶ際に知識ではなく、生得的感性をは

た詩を選んで、児童に示すように留意したい。そこた詩を選んで、児童に示すように留意したい。そこれメージのとり結び方、イメージの流れ方を意識するようにしたい。また、生得的感性によって結ばれるようにしたい。また、生得的感性によって結ばれるようにしたい。また、生得的感性によって結び書ける。第二子想も書かせる。第二子想と、ヒントを与え、第二子想も書かせる。第一子想と、ヒントを与え、第二子想も書かせる。第一子想と、ヒントを与え、第二子想も書かせる。ここでは、児童が書ける。 スメージのとり結び方、イメージのとり結び方にといい。また、生得的感性によって結ばれているようにしたい。また、生得的感性によって結ばれているといい。そこの生得的感性は個々のイメージのとり結び方に

また、本授業において、児童それぞれのイメージかせてイメージを結ぶことをめあてとする。う指示する。ここでは、個々の生得的感性をはたらを児童に示し、そこからわくイメージを詩にするよ次に、「題をさがした詩」とつながりのある題名

のとり結び方のくせをみることをねらいとする。イ

## 六、本時の目標

れると考えられる。

知識による顕在性が強い子、といった個別性が見らメージをとり結ぶ際に、生得的感性がはたらく子、

児童のイメージのとり結び方の個別性を検証すこと。(児童) 生得的感性をはたらかせて、イメージを取り結ぶ

で、教科書外からの詩も扱う。そして、児童がイメ る。 (指導者)

<ul><li>●では、「イモムシ」</li></ul>	●ここに短い詩があります。何のことを詩にしたのでしょう。題名を考えて下さい。 「無に第一子想を書く) ・これは虫です。何でしょう。でかったりだと感じた人はいますか。どこがぴったりだと感じた人はいますか。どこがぴったりだと感じた人はいますか。どこがぴったりだと感じた人はいますか。ときましたか。	学習活動(指示と発問)	1 ス俳(月間
<ul><li>●生得的感性をはたら</li><li>かせるようにする。</li></ul>	● 用紙を回収し、生得的感性がはたらいているかどうかたしかめる。 どうかたしかるようにする。 おくはぴったりき たのにあの子はぴったりき ないとい	指導上の留意点	

①詩の題名を見つけ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	●今の人と似ている 人、違う人はいます か。	よう。 りくる詩を書きまし せて、自分にぴった
メージがつながり、  ②で与える題は、イ	●説明的・知的に書い を はたらか を はたらか	(らかせて書く子

		メージがつながり、一	≅の題名を見つけ−
	た。	②で与える題は、イ	不同様に
	くことを勉強しまし		
	じ」を大切にしてい	せるように。	
	の「ぴったりくる感	得的感性をはたらか	違う人はいます
•	●きょうは、自分なり	ている場合には、生	の人と似ている
		●説明的・知的に書い	なして下さい。
	で詩を書く。		
	こさせるような題		'°
	メージの流れを起		る詩を書きまし
	②それとつながるイ	しらかせて書く子	、自分にぴった

題名を見つけ	同様に			1
メージがつながり、	②で与える題は、イ		せるように。	; ;
	た。	くことを勉強しまし	じ」を大切にしてい	
1				

巡性をはた	る。	且つまったくもとの
書く子	②それとつながるイ	詩とは異なったイメ
	メージの流れを起	ージをわかせるもの
	こさせるような題	にする。
	で詩を書く。	
郊的に書い		
日には、生	●きょうは、自分なり	●きょうのねらいを確
ではたらか	の「ぴったりくる感	認する。
,	じ」を大切にしてい	
	くことを勉強しまし	
の題は、イ	た。	
かつながり、一		

にぎりつぶされた	おなかを ひょ <b>うたん</b>	こってなりません (タマネギ)	<b>カボチャ</b>	ケムシ (イモムシ)
ん) ちきゅうまでが とぶんが それで	ものですからあんまり	おります ひとりで あります		ン) もつれることが い ひとりで
	とぎれないように はめか	ねじを まく <b>いびき</b>	(足がつった) なりはじめた ダイコンおろしに	ひりひり ひりひりあしの ダイコンが
『人間のうた』(一般である)。	『つけもののおもし』詩はまどみちおのもの		こないから (アンテナ)	たてて いる けむりの はたなど

:
さんぱつは きらい
きらい
сстт т

せる) この詩の題名は何だと思いますか。(→第一予想を紙に書か

これは虫です。もう一度考えてみよう。 (→第二予想)

これは「ケムシ」です。

やっぱりなー。えー ちがったー。

Т

Т С では、みんなも「ケムシ」の詩みたいに詩をつくってみよう。 毛がいっぱいあるからさんぱつがきらいっていうところ。 ケムシという題がぴったりだなあと思った人。(ほとんど手 があがる)どうしてぴったりだと思いましたか。

みましょう。 (→詩を書く) みんなは「イモムシ」という題にぴったりくるように書いて

名前	第 一 予 想	第二予想	「イモムシ」
C,	ハゲのおじさん	毛虫	キャベツが一食べたい
Ç	うかばない	けむし	きもちわるい ムニュムニュ
Ç	けむし(知ってた)	けむし	もぞもぞ うごく ぐにゃぐにゃやさん
C,	わかりません	わかりません	イモムシコロコロ イモから生まれた なにかのよう虫? 足がたくさん 緑色
Cs	けむし(知ってた)	けむし	胃があってもりもり葉を食べ、ムーッとへんな味だと考える、シ――これはだれにもいってはいけない
C	うかびません	うかびません	はいつくばって歩く イモが好き
C	けむし	けむし	モソモソ動く。あしがあるんだかないんだかわからない。でも、生きているのはたしかだ。
Cg	とこやさん	いも虫	イモが大好き いつもイモのはっぱの上でねてる へんな顔だけど おもしろい
$\bar{C}_{q}$	さんぱつ	うかばない	コロコロ歩いて じっとやすんで またコロコロ歩きだす。
C			欠席
<i>C</i>	キリギリス	キリギリス	イモムシゴロゴロころがった。おイモじゃないのにころがった。ボールでもないのにころがった。ナゼころがるのかな。
C 12	さんぱつや	わからない	クニョクニョ ニョロニョロ ぼくってどうして のろいんだろう
C 13	うかびません	うかびません	ごろごろ だいすき
C (14	うかびません	うかびません	イモムシは 人間にきらわれている イモムシは グリン色
C 15	パーマ屋さん	かみきり虫	イモムシは木のえだにいる(ちゃいろいさなぎのようなふくをきている)ちょこちょこ動く
C 16	けむし(知ってた)	けむし	イモをくいあらし イモの中にねていて やきいもになる
E 11	うかばない	ケムシ	イモのようなムシ 歩くのがおそい みんな キライ
C 18	かみきり虫	かみきり虫	いつもはっぱにくるまっている(くる日もくる日もくるまっている)いとを木のえだにつけている

C 19	うかばない	ハサミムシ	モシイモだったら イモをむしてイシをもむ。
( 20	とこや	うかばない	コロコロ イモムシ イモきらい イモムシ イモムシ あか ちゃいろ イモきらい イモムシ
C ม	ケムシ(知ってた)	ケムシ	足がおそくて 10センチを96・3ではしる。 これでもはやい方だ! 人間にたとえるとふつうの人。
	けむし	けむし	はってあるく ゆっくりあるく ゴロゴロしている モソモソしてる
C 23	けむし	けむし	イモのように コロコロしてる虫
C 24	うかばない	ケムシ	イモムシはきたない
C 25	うかびません	けむし	ちゃいろくて ながまるで つちにすんでいる
26	けむし	けむし	モコモコあるく さわると コロコロころがる
C 2'7	さんぱつはきらい	けむし	イモみたいに まるくって ムシみたい
<i>C</i> 28	うかびません	うかびません	イモムシは はいつくばっている イモムシは 虫
29	うかびません	うかびません	いもがすき いつもあたまに いもをのっけてる
C 30	とこ屋	いも虫	イモがこうぶつ かわをぬげばハゲになる はっぱをたべて おなかがふくれてだるま
C 31	ケムシ(知ってた)	ケムシ	イモからうまれた むしである
€ 32	けむし(知ってた)	けむし	חםחםחםחם
€ 33	ぼくさんぱつきらい	わからない	イモムシのったのった おそいなあ うるさーい中身を 見てからいえ! イモムシのったのった
C 34	ケムシ(知ってた)	ケムシ	イモムシうごく よじってうごく ウジュ ウジュ ああ つかれた
C 35	けむし(知ってた)	けむし	セツダンは きらい
C 36	ケムシ(知ってた)	ケムシ	どうもきもちわるい でもかわいい みどりでコロコロ けがちょっとしかないから やっぱりさんぱつきらい?
		」T T ; こ こ	ー 子想) C こ な
かたがこ	たがこってなりませんわったきりですが		これはカボチャです。どうですか、ぴったりだと思ったかるんだよ。絵に書いてもいい。(第二予想)野菜の中でこれはこっているなーという感じの肩をしてい   T みんなは「タマネギ」の詩を書こう。
名前	第一予想	第二予想	「タマネギ」
<i>C</i>	つけもの石	きゅうり	エーン エーン

(え)つけもの石	カボチャ	トンガリあたま かわばかり
と3	かぼちゃ	タマネギ頭がとんがって なかせて かわが かんたんにはげる
€ 4 わからない	スイカ	タマの様な ネギだから タマネギ?
C5 カボチャ	カボチャ	えーんえーん だれかがないている。みにいってみたら たまねぎを切りながら ないていた。
C6 Nt	カボチャ	切って食べるが なみだがぽろり
C7 いす	きゅうり	みんなは 泣いた ぼく見て 泣いた
<b>C</b> 多 おじいさん	かぼちゃ	エーンエーン 目がいたい なみだがでてきた エーン エーン
C9 わかりません	キャベツ	むいて むいて むいて むいて むいて あら なにもなくなっちゃった
C		
C11 うかびません	キャベツ	ちゃいろで なんかぼうぼう 火がでてるみたい なんか こわい かんじ
C12 わからない	キャベツ	ぼくってそんなに かなしいのかな だってみんな ないちゃうもん!
CB わからない	じゃがいも	タマネギまるい きるとなみだがでてしまう。つるつるしてる。
C14 わからない	わからない	人間にとってやな野菜だ。茶色っぽくて丸い。なみだがでる、ポロポロポロ。
C15 おじいさん	かぼちゃ	むいて 切れば なみだがぽとり
C16 つけもの	きゅうり	包丁できると つーん なみだが ぽろぽろ
C17 おじいさん	わからない	ころころ 切るとなみだがでる 目にしみる きるのが やになる
C18 わからない	わからない	すぐみんなをなかせてしまう なんでなかせてしまうのかな、なぜだろう
C 19 わからない	ブロッコリー	下からみるとにんじん。上からみると大根。横からみると水てき。切ってみると、なみだがでてくる。
( 20) わかりません	じゃがいも	まるいまるい しわのような線、茶色い。ころころ ふしぎ 中は 白い
C 21 おじいさん	わからない	コロコロころがり 切ると はんげきしてきて 目からなみだがでる エーン ザマー
(22 いす	大根	茶色のような 洋服をきています。みじん切りにすると なみだがポロポロ
C 23 いす	わからない	ほうちょうで ザクッときると なみだが ポロポロ でてくる
C 24 うかばない	うかばない	タマネギは まるい
C 25 かぼちゃ	かぼちゃ	きると目がいたくて なみだがでる めがいたくて たまらない
ことお年より	かぼちゃ	ザックリとほうちょうで切った。わっ なみだがとまらない つーんとめにしみる
C 刈 じゃがいも	じゃがいも	まんまるくって はんぶんに切ると なみだが ポロポロ

C C C C C C C C C S 34 33 32 31 30 29 28	キリギリス つけもの石 いすさん いすさん	カボチャカがらないわからないおつけものおつけもののおっけもののおっけもののおった。	マーヤーマーけー つっしをしくしょ ネービーなしさしなして
36 35 34	うかばない	け   ボ   つけも	ピリ やっとようふくむけた こんどネギ いたい
おなかをに	おなかをにぎりつぶされた	T Tu T T これで これで まる は は ら を は さ き き き き き き き き き き き き き き き き き き	これは「ひょうたん」でした。では、「れんこん」という詩 C 今、書こうと思ってたこと言われちゃった。するを書いて、そのまるのおなかをギュッとにぎりつぶし だからね。そんなのだれでも書ける。自分だけのを書くんこれは木になるものです。 (→第一予想) と でがあいててこっちから見たらあっちが見えたなんてだめこの詩の題は何でしょう。 (→第一予想)
$ \zeta $	おにぎり	<b>ぶどう</b>	なさけない。虫にいっぱい食べられた
Ç	おにぎり	たね	よわっちい みみずにくわれ あなあいた。
C 3	ブドウ	オレンジ	土の中の虫に 体にへやを つくられた
C #	わからない	わからない	どろまみれになって どんどん よごれていく
Cs	ひょうたん	ひょうたん	切っても 切っても 切っても 切っても 全部切っても 穴があいてる
C 6	おむすび	かき	中は白くて一穴いっぱい
<b>C</b> 7	おにぎり	ヒョウタン	うーん
C 8.	じま	かき	体に穴があってかわいそう。えのぐぬって 紙にうつすと お花みたいなもよう
<i>C</i>	わからない	わからない	ああいたいとからやりがふってきた。
C 10			

は からっぽのおバカさん	たね	おにぎり	C 36
穴 穴 穴 穴 いつまでも 穴 穴 穴	かき	もち	C 张
あなあいた のうみそカラカラ ああ バカだ	ぶどう	おにぎり	34
れんこんくん 君は右から入ると すぐ左から出るんだなあ 頭もからっぽ	ひょうたん	おにぎり	C 33
なさけなく ありにせんりょう されたみたい	かき	うかばない	C 32
土の中でできる。もぐらに食べられて「あなあいた。	ひょうたん	ひょうたん	C 31
あーあ 体をてっぽうで うたれちゃった。	かきの実	おへそ	C 30
つぶされた あなだらけ	わからない	おにぎり	C 29
だいこんの色がちがう お部屋がいっぱい	わからない	おにぎり	C 28
ドーナツをのばして つぶしちゃった	わからない	ドーナツ	C 27
れいぞうこの中の トンネル	ぎんなん	たまご	C 26
きってもきってもおなじかたち ちょっと ひげがはえてる	しいの実	ふうせん	C 25
れんこんは なさけなや	ひょうたん	ひょうたん	<u></u>
どろの中に入っているもの 根っこに はえてるよ	ひょうたん	ひょうたん	C 23
クッキーを虫が食べて たくさん あながあいた	わからない	おにぎり	( 22
体が穴だらけ アリが落とし穴に入ったら 楽しいだろうな。もしかしたら六角形。へんな形。	米	おにぎり	C 21
さびしいよ おなかもすいた 穴ばかり	たね	おにぎり	C 20
ん あなだらけ たてでなくては 見えないよ	わかりませ	わかりません	Č 19
なさけない 体中に穴あいてる、スースーしてきもちわるい はやく あなをふさいでほしい	わからない	おにぎり	C 18
(白紙)	たね	おにぎり	C 17
なさけなや 身に穴があいてしまった	わかりません	わかりません	C 16
かわむけば おとし穴いっぱい 虫が通るの たいへん	バナナ	おむすび	C 15
れんこんは とるとき たいへん長くて なかなかつけねまでほれない	ヤシノミ	おにぎり	C 14
あながいっぱい ちょびっと太くて 長くて おもしろい	わからない	おにぎり	C 13
どうしてぼくはあなだらけ? ピストルでバンバンうったのか、それとも上から針じごく?	いちご	わからない	C /2
そうがんきょうみたい - ガラスをつければ - 本物だ	たね	おもち	C

C (18	C 17	C 16	C 15		C /3	C 12	C	C 10			$\zeta_{\eta}$		C,		C	C	C,	名 ひもひもひと りれりれり でてるで
へび	じしん	クモ	リボン	?	わからない	みのむし	あたま		あたま	なわとび	毛糸	うかびません	ヘビ	太陽	つる	つる	せんそう	4 前 第 一 予 想 第
とかげ	くも	クモ	くも	わからない	くも	みのむし	ヘビ		みの虫	ヘビ	ミミズ	うかびません	つる	わかりません	ヘビ	つる	わからない	<b>二</b> そじかあもつれぶんたまれ
ニュルニュル(カタツムリのふたごきょうだい。お兄さんは家をしょってる。弟は家なし、かなしいナァ	(白紙)	カタツムリの家なし ぼくはこじき 塩をかけられると ギャー 体がとけちゃった	トロトロとけそう塩かけたらほんとにとけた。じめじめした所にいる。	家がない さみしいな	べちょべちょしててきもちわるい。歩くのおそくがれにもまける。	ぼくはニョロニョロ土の上。ぼくはへんしんできるのさ。家をつければカタツムリ。家をはずせばナメクジ	あららら、上から塩がパラパラ 見ているだけなのに 自分がしんだ		ぼくは木の中、ぼくはようふくがない。ぼくは家をもっていない。	ヌルヌル ノロノロ かたつむりとにている 家をとったら なめくじ	クジになったら ああ ナメたい。	ねばねばしてて くにゃ くにゃ	うわー ふんじゃった、足にぬるぬる ついちゃった どうやっても とれはしない	塩なんか 一番のだいっきらいだ	みじめにも からをとられた	自分のいえなくした いえをさがしに たびにゆく	海なんか きらいだーっ	<b>予想</b> 「ナメクジ」  T これは虫のような生き物です。  ですから がありますっていうんだよ。 (→第二子 がありまでが

家をはずせばナメクジさ。

	:				ź す 	••••	
	Т			つ	_	Т	Т
の詩をつくろう。	これはミミズです。では、「なめくじ」	想)	がありますっていうんだよ。(→第二子	つれてくる」とか「もつれてみる」こと	最後の二行はちょっとちがうけど、「も	これは虫のような生き物です。	これは何でしょう (→第一予想)

C 36	C 35	( 34	33	32	C 31	C 30	C 29	C 28	(	C 26	C 25	(24	C 23	C 22	C 4	C 20	C 19
ヘチマのくき	毛糸	きゅうりのくき	毛糸	つりばり	とんぼ	なわとび	くも	わからない	とり	足	くも	むし	とり	太陽	つる	あたま	わかりません
くも	ミミズ	くも	ミミズ	みみず	つる	ミミズ	わかりません	わからない	くも	みみず	ヘビ	わからない	わからない	わかりません	くも	へび	わかりません
ヌメ ヌメ ヌメ おふろに入って よごれをおとせ!	塩だ。あぶない	(おもいつかない)	ナメクジとなめくじ、よんだかんじではちがうようですが、おなじナメちゃんです。ぬめぬめいかにもナメクジです。	そういえば 一人もん。	ぬるぬる ぬるぬる SOS うわー とけた~~~	おふろあがり、ようふくきないで外でたら、石の家にもぐりかくれんぼ。みつかってしおかけられたらおしまい。	かたつむりみたい、やねがなくてさむい。あしがおそくて 白いもの	ナメクジは家がない SOS	ひとりで しぬことができない いえを見にくることもある	ぼくの好きな所は「じめじめしている所です。友だちがいないのです。さみしい。	しろくて かおがなくて のっぺらぼう	ナメクジ ちぢむ。	雨の日にいっぱいでてくる、かたつむりの家をもってないむし。ぬるぬるして「きもちわるい。	家をもっていません。ぬめぬめしています	海に入ると 小さくなる、へんな虫のような虫。	ナメクジは どこにいっても おいだされる	塩が大きらい とてもぬるぬる かべなどにペッタリ

T-=宫市千春(私立·相模女子大学小学部教諭) 口==上原輝男