「日常生活における運動量の把握が、

健康を保持増進する態度の育成に与える影響について」

三宅 幸信

現在の健康と将来にわたっての健康の保持増進を考えるとき、「生活習慣病」の問題が、青少年期から 取り組むべき課題として存在している。これは、「個人の健康」の問題として終わることはなく、「医療 費の増大」という観点からも取り組まなければならない社会的な課題である。そこで、健康の保持増進 のために有効である「運動」についての量的な把握を日常生活全体を通して行う体験が、健康を保持増 進する態度を育成することにどのような影響を与えているのかを明らかにし、課題解決の糸口を探った。

1. はじめに

「メタボリックシンドローム」に代表されるように、現在の日本社会の健康問題として、いわゆる「生活習慣病」の問題は、単に成人層の問題ではなく、青少年期から取り組むべき問題として私たちの前に大きく横たわっている。現在の健康と将来にわたっての健康の保持増進の問題は、「個人の健康」の問題として終わることはなく、「医療費の増大」という観点でも大きな社会問題として、この国の「経済の面」からも解決されるべき問題であり、その解決は今や喫緊の課題として急がれるべきと言えよう。

しかし、この問題の解決にとって厄介な点は、即効性の特効薬が存在しない、ということである。「生活習慣病」という名前の由来通り、昨日今日の生活態度が明日の健康を脅かすものではない。運動と栄養と休息を3本柱とした長年の生活のあり方が蓄積されて将来を左右するものであり、ある日突然にその症状が顕在化するという性質上、静かに忍び寄ってくる過程においては、自覚症状が少ないために、自己の行動の改善の必要性を認識することが難しいことが厄介な点なのである。だからこそ、一人ひとりの内面に、「青少年期から健康を保持増進する確固とした態度をいかに育成するか」ということが重要であり、この問題の解決の唯一の方策であると言えよう。

様々な過去の症例から、「好ましい生活習慣」は、明らかになっている。問題は、個々人がそれをどのよう に把握し、自覚し、行動に移すかということである。

そこで、今回は、健康に影響を与えるライフスタイルの要素の中でも「運動」に焦点を当て、この問題に対する解決の糸口を探すこととした。

2. 研究目的

健康の保持増進のために有効である「運動」につい

ての量的な把握を、日常生活全体を通して行い、その体験を通して考えたことが、健康を保持増進する態度を育成することにどのような影響を与えているかを明らかにすることを目的とする。

3. 研究方法

- (1)対象:広島大学附属福山中・高等学校 中学1年生男子40名
- (2)期 間:平成19年10月~11月(4週間) (※ 期間中に2000mのペース走の授業が9時間ある)
- (3) データー: ①歩数計を利用した 4 週間の歩行総 数の記録
 - ②自己の生活行動に関する認識のアンケート調査(事前、事後)
- (4) アンケート用紙について

以下に示す 60 項目の内容について、4 週間の歩数 計測の前後で同じ項目の質問に答え、その変容から 歩数計測の影響を吟味する。

表. 1 の判例に示すように五段階で答え、得点化する。尚、問 14、31、34、38、48 については、否定的な表現の問であるので、得点化を逆にする。

4. 結果と考察

【1】1日の平均歩数と事後アンケートのスコア合計点 との関係から

1日の平均歩数は、4週間28日の計測の結果、表2. のような数値を示し、事後アンケートのスコア合計点 との関係は、グラフ1. のようになった。

1日の平均歩数の最大値は 219171 歩、最小値は 4374 歩であった。計測の正確性は多少誤差があるであろう が、個々の生徒の以前からの生活状況を勘案すると、

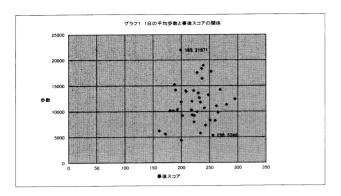
表 1. アンケート調査項目と五段階評価の凡例



4週間の総歩行数は何歩になりましたか?

歩 アンケート調査項目

アンケート調査項目	表 2. 1日	日の平均歩数	と事後スコ	1ア
1. 「毎日ぐっすり眠っている。」 2. 「毎日の生活は、充実している。」 3. 「運動やスポーツの友人・仲間に恵まれている。」 4. 「集団やグループにうまく適応している。」	番号	1日の歩数	事後スコア合計②	相関係数全員
5.「運動を続けると、生活習慣病の予防など、良いことが多いと思う。」	219	21971	199	0.107314377
6.「1日(朝、昼、夜)の食事は、栄養のバランスがとれている。」 7.「朝食の時刻は、30分以上ずれない。」	210	18917	239	
8.「タンパク性食品(肉、魚、卵、豆腐など)は、よく食べる。」	120	18333	236	219・107を除く
9.「平日(月~金曜日)でも、ゆったりとした休息時間がとれている。」	201	17772	253	0.207563177
10.「消灯・就寝の時刻は、30分以上ずれない。」 11.「睡眠時間は、十分にとれている。」	202	17522	228	
12. 「肥えすぎたり、やせすぎたりしないように、体重管理に注意してい	203	16415	237	
る。」 13.「勉強できる体力・気力は、十分にある。」	118	15222	188	
13.「勉強できる体力・気力は、十分にある。」	206	14222	269	
15.「自分の人生に、夢や希望を持っている。」	217	14164	190	
16.「運動やスポーツは、よくやっている。」 17.「くだものは、よく食べる。」	204	14059	222	
18.「昼食の時刻は、30分以上ずれない。」	117	14008	208	
19.「朝、目覚めたときの気分はよい。」	205	13867	209	
20.「ストレスは、うまく解消している。」 21.「食欲はある。」	108	13557	230	
21.「技術はめる。」 22.「対人関係は、うまくいっている。」	220	13208	248	
23. 「教養・趣味の活動を行っている。」	119	12664	232	
24. 「運動やスポーツのための時間はとれている。」 25. 「運動やスポーツをすると気持ちがすっきりとする。」	104	12417	295	
26. 「色の濃い野菜類(にんじん、ほうれん草、ピーマンなど)は、よく	208	11968	219	
食べる。」 	218	11867	200	
27.「夕食の時刻は、30分以上ずれない。」 28.「食事では、いろいろな食品を組み合わせて食べることを意識してい	207	11802	234	
26. 「	109	11316 11051	280 262	
29. 「1日の中で、一人で静かに過ごす時間的余裕がある。」	103	10655	241	
30.「睡眠時間の長さは安定していて、日によって1時間以上ずれるということはない。」	209	103344	193	
31. 「昼間、たまらなく眠くなることがある。」	110	10344	218	
32.「良い人間関係を保つように注意している。」 33.「体重の大きな変動 (3キロ程度) はない。」	211	10133	180	
33.「粉重の人さな変動(3~17程度)なない。」 34.「勉強がはかどらずに困ることがある。」	215	10128	186	
35. 「学校行事には、積極的な気持ちで参加できる。」	101	9916	228	
36.「クラブ活動に参加している。」 37.「根菜類 (イモ類、レンコンなど) は、よく食べる。」	113	9783	265	
38. 「欠食をする。」	106	9296	219	
39. 「休日明け・月曜日の体調や気分はよい。」	212	9208	202	
40.「体を動かすことは、生活の中に必要なことだと感じている。」 41.「休養・休息によって気分転換ができている。」	112	9174	223	
42. 「周りの人から、運動やスポーツをすることをすすめられる。」	216	8297	251	
43.「1週間に1度は休日(自分の好きなことができる日)がとれてい	116	8226	260	
る。」 44.「起床の時刻は、30分以上ずれない。」	213	7941	223	
45. 「運動やスポーツのための場所や施設に恵まれている。」	111	7278	243	
46. 「海草類(昆布、ひじき、わかめ、のり、など)はよく食べる。」 47. 「体調を整えることを意識している。」	102	6212	161	
48.「ぐっすりと眠ることができない。」	105	5762	234	
49. 「何事も集中して行うことができる。」	114	5571	172	
50. 「友達などとの約束は守ることができる。」 51. 「目標をたて、計画的に行うことができる。」	107	5348	256	
52. 「嫌なことがあっても、うまく気分転換できる。」	214	4374	200	
53.「人の話を落ち着いてよく聞くことができる。」	合 計	464284	9033	
54.「身体的疲労は、すぐに回復できる。」 55.「いざというときに、体の頑張りがきく。」	平均	11607.1	225.825	
56.「自分の体力・健康に自信を持つことができている。」	人数	40	40	
57. 「困っている人をうまく助けることができる。」 58. 「友達などと力を合わせ、協力して行動することができる。」	最大値	21971	295	
59. 「運動やスポーツをすると、楽しい気分になる。」	最小値	4374	161	
60.「グループでも自分の役割を果たすことができる。」				



日常生活におけるおおむねの傾向は示しているといえる。

1日平均歩数が 21971 歩の生徒 (219番) は、歩行数 は群抜きで多いが、事後のアンケート調査においてそ の合計スコアは 199 点 (300 点中) と高い値を示して いるとは言えない。事前アンケートのポイントも 204 点と高くはなかった。運動能力は抜群で、サッカーク ラブの活動においてもよく走り回り、運動量は豊富。 持久走 (ペース走) のタイムも 2000 mを 7 分 07 秒で 走ることができる。しかし、運動全般についてあまり 考えなくてもできてしまうことから、日常的に考えて 体を動かすように指導している生徒である。合計スコ アの内訳で、1・2 点と評価の低い項目を見るとを見る **2**, 1. 9. 10. 11. 12. 14. 19. 20. 30. 31. .34. 35. 39. 42. 48. 49. 51. 52. 53. 54. 55. 56. と 60 項目中 22 項目に わたり評価が低い。運動能力が高いにも関わらず、睡 眠を中心とした生活のリズムや精神的な落ち着きがな く、イライラした状態で過ごしていることがうかがえ る。しかし、生活の中に運動を位置づける必要性は感 じなくとも実際によく動いているし、2.3.5.7.8. 16. 17. 18. 23. 24. 25. 29. 33. 44. 45. 46. 47. 59. 60 の項目が 5 点であることから、食生活は充実し、運動 やスポーツの友人・仲間に恵まれ、生活習慣病の予防 に運動の効果を認めるなど、彼にとっての毎日の生活 は、充実していると感じているようである。

107番の生徒は、歩数は少ないが、事後のアンケートのポイントが事前より2ポイント以上上昇した項目が11項目有り、トータルで215から256へと41ポイントも増加している。その項目は、3.10.23.28.29.30.37.45.47.52.54であり、その能力の程度とは関係なく、運動を意識して生活したことが、生活や人間関係においても満足感や必要性を感じるに至った生徒と言える。

この両者は、それぞれ対照的な顕著な特徴を示しており、グラフ上でも特異点に位置していると言える。 この両者を除き、1 日の平均歩数と事後のアンケート 調査の得点について、ピアソンの相関係数を求めてみ ると、0.21 という値を示し (0.2 < 0.21 < 0.4)、弱い正の相関関係が認められる。つまり、日常生活の中で「歩く・歩数を計測する」ということを意識し、実際にその自己の状態を把握するということ、結果として 1 日の歩く歩数が多い生徒は、生活全般においても良好な傾向を示しているといえる。

[2] 事前・事後のアンケートのスコア合計の比較から

事前・事後アンケートのスコア合計の差は、表 3. に示すとおりであり、平均では 6.3 ポイントの上昇を示した。

40人の生徒の内、10ポイント以上の上昇を示した生 徒は 15 人であり、最大限 54 ポイント上昇した生徒も いる。このうち12人は、1日の平均歩数が1万歩を超 えており、後の3人は8297歩、7941歩、5348歩と、1 万歩を下回っていた。日常的に歩数が多い生徒は、そ れを確認することで自己の生活全般の行動をプラスの 方向に動かそうとする意識や傾向が見られ、この歩数 計測期間中に9時間あった2000mの持久走の授業で、 走ることと生活行動とを結びつけて授業を振り返るこ とが、さらに、その傾向を強めている。この中で 5348 歩と歩数は少ないながら、215 点から 256 点へと、大 きくプラスの方向に変化した生徒は、前項でも分析し たように、その能力の程度とは関係なく、運動を意識 して生活したこと自体が、生活や人間関係においても 満足感や必要性を感じることができるようになった生 徒と言える。彼にとっては、普段意識していないこと を少し意識する機会が与えられるだけで、プラスへの 自己変革が可能なのであろう。このような生徒にとっ ては、今回のような計測方法も大きな意味があったと いえる。

逆に10ポイント以上下がった生徒が5名いたが、この内2名は1日の平均歩数が1万歩を超えており、後の3人は9296歩、6212歩、4374歩と、1万歩を下回っていた。1日の歩数が14164歩と高い数値を示していながら、-35ポイント大きく下がった生徒は、運動クラブに参加していないが、通学などで必然的にに歩数が多い生徒である。今まで彼を見てきたことからられないが多い生徒である。今まで彼を見てきたことからられないがあると、自己肯定感が普段からあまり見られないコンとであり、「自分がその価値を見いだして活動量をであり、「自分がその価値を見いだして活動量をがいたないかと推測される生徒である。4374歩といいのではないかと推測される生徒である。4374歩といい生徒も、運動クラブには不参加であるし、普段から自己を振り返って表現するということも上手ではない。これらの生徒のことを考えると、運動量の過多を受け身的に測定するだけではあまり運動への意識や必

表 3. 事前・事後アンケートのスコア合計の差

番号	4週間の 歩 数	1日の 歩 数	事後スコ ア合計②	事前スコ ア合計①	変化の差②一①
101	277654	9916	228	226	2
102	173936	6212	161	181	-20
103	309437	11051	262	262	О
104	347667	12417	295	280	15
105	161338	5762	234	238	-4
106	260297	9296	219	239	-20
107	149753	5348	256	215	41
108	379601	13557	230	219	11
109	316872	11316	280	267	13
110	288872	10316	218	219	
111	203804	7278	243	250	-7
112	256895	9174	223	224	-1
113	273938	9783	265	273	-8
114	155988	5571	172	169	3
115	298365	10655	241	200	41
116	230339	8226	260	265	-5
117	392229	14008	208	169	39
118	426235	15222	188	168	20
119	354600	12664	232	199	33
120	513339	18333	236	219	17
201	497621	17772	253	254	-1
202	490632	17522	228	226	2
203	459633	16415	237	239	-2
204	393667	14059	222	202	20
205	388299	13867	209	217	-8
206	398234	14222	269	253	16
207	330459	11802	234	192	42
208	335106	11968	219	219	0
209	289637	10344	193	187	6
210	529677	18917	239	237	2
211	283749	10133	180	192	-12
212	257838	9208	202	199	3
213	222359	7941	223	211	12
214	122497	4374	200	223	-23
215	283611	10128	186	194	-8
216	232335	8297	251	232	19
217	396592	14164	190	225	-35
218	332298	11867	200	199	1
219	615200	21971	199	204	-5
220	369831	13208	248	194	54
合 計	13000434	464284	9033	8781	252
平均	325010.9	11607	225.83	219.53	6.3
人数	40	40	40	40	40
最大値	615200	21971	295	280	54
最小值	122497	4374	161	168	-35
		73/4	101	100	

要性を感じられないケースがあるということがいえよう。自分がコントロールしたことがどのような影響を与えるのか。このことを、もっと具体的な形で判断できるような運動量測定方法を工夫しなければ、意識の喚起とかその後の日常生活における行動への転移などの効果を上げることが難しい生徒がいるということである。

程度の差はあれ、自己のライフスタイルとその影響 下の健康状態がどのように結びつくのか、という学習 の機会は、たびたび設ける必要があるといえる。

【3】事後のアンケートの項目間の比較から(表4. 参照)

(1) 得点が低い項目 (130 / 200 点未満)

事後アンケートでの得点が低い項目は、60 項目中次の9項目であった。

100点を下回るのは、問42 (95点)「周りの人から、運動やスポーツをすることをすすめられる。」であるが、40名の中で運動クラブに所属していないのは5名であることを考えるならば、日頃から運動に親しむ機会が多いから周囲もその点を心配することが無いと解釈できる。問12 (103点)「肥えすぎたり、やせすぎたりし

ないように、体重管理に注意している。」のポイントが 低いのも、明らかに肥満傾向の 2 名を除けば、本人や 周囲の注意も必要ない集団であることから、当然の結 果であろう。

間9 (127点)「平日 (月~金曜日) でも、ゆったりとした休息時間 がとれている。」

問10(113点)「消灯・就寝の時刻は、30分以上ずれない。」

問 12 (103 点)「肥えすぎたり、やせすぎたりしないように、体重管 理に注意している。」

問 19 (115 点)「朝、目覚めたときの気分はよい。」

問31(128点)「昼間、たまらなく眠くなることがある。」

問34(123点)「勉強がはかどらずに困ることがある。」

問 39 (123 点)「休日明け・月曜日の体調や気分はよい。」

間 42 (95 点)「周りの人から、運動やスポーツをすることをすすめ られる。」

問 51 (121 点)「目標をたて、計画的に行うことができる。

問9(127点)「平日(月~金曜日)でも、ゆったりとした休息時間がとれている。」問39(123点)「休日明け・月曜日の体調や気分はよい。」問10(113点)「消灯・就寝の時刻は、30分以上ずれない。」問31(128点)「昼間、たまらなく眠くなることがある。」問34(123点)「勉強がはかどらずに困ることがある。」等からは、運動のマイナスの要因というよりは、土日も半数以上の生徒は恒常的にクラブ活動に参加しており、習い事で時間をとられることも多い中、忙しく活動している様子や、運動クラブと学習時間の確保の両立というこの時期の課題が浮き彫りになっていると言えよう。このことは、問51(121点)「目標をたて、計画的に行うことができる。」という項目のポイントが低いことからもうかがえる。

(2) 得点が高い項目 (150 / 200 点以上)

事後アンケートでの得点が高い項目は、60項目中次の32項目であった。

得点の高い項目からは次のような生徒の様子が見えて くる。

睡眠、休養に関しては、「毎日ぐっすり眠っている。」「起床の時刻は、30分以上ずれない。」「休養・休息によって気分転換ができている。」という項目が高く、就寝時刻に多少のずれが生じていても、「決まった時間にはきちんと起床できる」、「十分な睡眠も確保できている」、「精神的にも安定している」という生徒が多い。

食事については、食欲があり、欠食をせず、朝食・昼食・夕食の時刻が30分以上ずれないで、1日(朝、昼、夜)の食事の栄養のバランスがとれていると感じている生徒が多い。内容としても、くだもの・海草類(昆布、ひじき、わかめ、のり、など)・タンパク性食品(肉、魚、卵、豆腐など)はよく食べているというように、その充実ぶりがうかがえる。

運動に関しても、時間を確保してクラブ活動に参加し、 友人・仲間に恵まれており、自分でもよくやっている という感覚がある。そして、運動やスポーツをすると 気持ちがすっきりとしたり、楽しい気分になるだけで なく、生活習慣病の予防など、良いことが多いと思う ので、体を動かすことは、生活の中に必要なことだと 感じている。実際問題、体重の大きな変動(3キロ程 度)はないというように、運動のプラスの効果が働い ていると言える。また、精神的にも、ストレスは、う まく解消しているので、いつもいらいらしているとい うことはなく、毎日の生活は、充実していると感じて いるようである。

人間関係においても、学校行事には、積極的な気持ちで参加し、友達と力を合わせ、協力して行動したり、グループでの自分の役割を果たすことができている。良い人間関係を保つように注意しており、実際対人関係もうまくいっている、集団やグループに適応し、友達などとの約束は守ることができる、という生徒が多く、測定期間を終えての生活全般は、良好な状態の生徒が多いと言える。

- i) 150 点以上(12 項目)
 - 問1 「毎日ぐっすり眠っている。」
 - 問3 「運動やスポーツの友人・仲間に恵まれている。」
 - 問17「くだものは、よく食べる。」
 - 問20「ストレスは、うまく解消している。」
 - 問24「運動やスポーツのための時間はとれている。」
 - 間27「夕食の時刻は、30分以上ずれない。」
 - 問 35「学校行事には、積極的な気持ちで参加できる。」
 - 問 41「休養・休息によって気分転換ができている。」
 - 問46「海草類(昆布、ひじき、わかめ、のり、など)はよく食べる。」
 - 問 48「ぐっすりと眠ることができない。」
 - 問 58「友達などと力を合わせ、協力して行動することができる。」
 - 問 60「グループでも自分の役割を果たすことができる。」
- ii) 160 点以上(11 項目)
- 問2 「毎日の生活は、充実している。」
- 問4 「集団やグループにうまく適応している。」
- 問6 「1日 (朝、昼、夜) の食事は、栄養のバランスがとれて いる。」
- 問 14「いつもいらいらしている。」
- 問16「運動やスポーツは、よくやっている。」
- 問 21「食欲はある。」
- 問22「対人関係は、うまくいっている。」
- 問 25「良い人間関係を保つように注意している。」
- 問 32「運動やスポーツをすると気持ちがすっきりとする。」
- 問36「クラブ活動に参加している。」
- 問 59「運動やスポーツをすると、楽しい気分になる。」
- iii) 170 点以上(5 項目)
- 問8 「タンパク性食品(肉、魚、卵、豆腐など)は、よく食べる。」
- 問33「体重の大きな変動(3キロ程度)はない。」
- 間40「体を動かすことは、生活の中に必要なことだと感じている。」
- 問44「起床の時刻は、30分以上ずれない。」
- 問 50「友達などとの約束は守ることができる。」
- iv) 180 点以上(4項目)
 - 間 5 「運動を続けると、生活習慣病の予防など、良いことが多いと思う。」
 - 問7 「朝食の時刻は、30分以上ずれない。」
 - 問 18「昼食の時刻は、30分以上ずれない。」
 - 問 38「欠食をする。」

【4】事前・事後のアンケートの項目間の比較から (表4. 参照)

事前・事後のアンケートの項目ごとの比較を行った 場合、大きく下降した項目と上昇した項目とが見られ、 それは以下のように示される。

(1) 10 ポイント以上、下がった項目

問 16 (184 → 168) 「運動やスポーツは、よくやっている。」 問 24 (162 → 152) 「運動やスポーツのための時間はとれている。」

二つの下がった項目の個々人をみると、否定的な感情や意見ではなく、「運動やスポーツのための時間はとれていて、運動やスポーツは、よくやっている。」と自分では思っていたのに、実際に 4 週間に渡って測定してみると、自分が今まで思っていたほどできてはいないという実態がきちんと把握できたということである。ポイントは下がったが、歩数の計測という行為自体が、運動に対する自覚を確認し、認識を新たにしたと言えよう。

(2) 10 ポイント以上、上昇した項目

問1 (144→155)「毎日ぐっすり眠っている。」

問 5 (173 → 183)「運動を続けると、生活習慣病の予防など、 良いことが多いと思う。」

問 11 (122 → 132)「睡眠時間は、十分にとれている。」

問 20 (132 → 152)「ストレスは、うまく解消している。」

問 27 (142 → 158)「夕食の時刻は、30分以上ずれない。」

間 28 (129 → 145)「食事では、いろいろな食品を組み合わせて食べることを意識している。」

間 29 (127 → 137) 「1日の中で、一人で静かに過ごす時間的余裕がある。」

問 33 (156 → 176)「体重の大きな変動 (3 キロ程度) はない。」

問 44 (165 → 176)「起床の時刻は、30分以上ずれない。」

問 45 (133 → 148) 「運動やスポーツのための場所や施設に恵まれ ている。

問 48 (144 → 155)「ぐっすりと眠ることができない。」

間 49 (130 → 141)「何事も集中して行うことができる。」

問 51 (111 → 121)「目標をたて、計画的に行うことができる。」

間 52 (119→138)「嫌なことがあっても、うまく気分転換できる。」

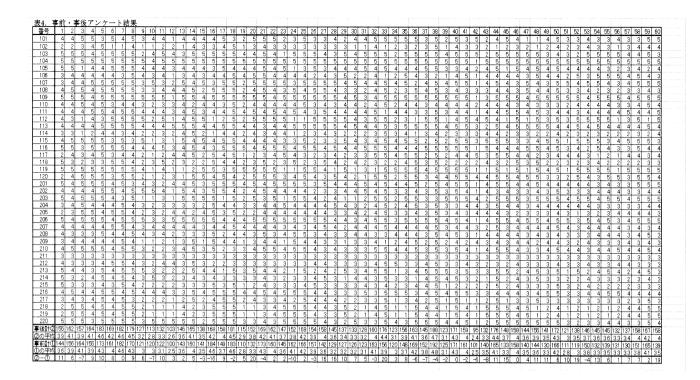
問 54 (132→ 145)「身体的疲労は、すぐに回復できる。」

測定の前後に於いて、10 ポイント以上上昇した項目 からは次のような様子が見えてくる。

まず、睡眠や休息に関してであるが、起床の時刻は30分以上ずれず、睡眠時間も十分に確保しており、毎日ぐっすり眠ることができている。従って、身体的疲労はすぐに回復できるという感覚が高まっており、睡眠への好影響がある。

食事や栄養については、特に、夕食の時刻が30分以上ずれないで、いろいろな食品を組み合わせて食べることの意識が高まっており、従って、体重の大きな変動も無く安定している。

運動の価値や効果を認める項目のポイントは元々高いが、あらためて自分は「運動やスポーツのための場所や施設に恵まれている。」ことが分かり、「運動を続



けると、生活習慣病の予防など、良いことが多いと思う。」というような、実感が高まっている。

精神的な面では、嫌なことがあっても、うまく気分 転換できるようになり、ストレスはうまく解消できて いるという実感が高まり、1日の中で、一人で静かに 過ごす時間的余裕も高まってきたようである。

さらに、何事も集中して行うこと、目標をたて計画的に行うこと等の自己の高揚も見られ、グループでも自分の役割を果たすことがよりできるようになるなどの人間関係の高まりも見られた。

5. まとめと課題

歩数計を利用し、毎日の運動量を 4 週間にわたり計測した結果、その日の運動量を知るという「運動行為の結果に対する意識」、また、毎日の記録を「測定する」という行為自体が、運動と健康の関係に対する関心を喚起したばかりでなく、食事や栄養、睡眠や休息・精神的なリラックス、人間関係といった生活のあり方、ライフスタイル全般について意識し、プラスに働く行動を選択しようとする効果が認められた。

また、この期間中にあった 9 時間の持久走の授業を うまく走りきるための睡眠や食時・排便等のコントロ ールと体調の関係性を考えたケースも多く見られるよ うになった。これは、毎時間持久走についての振り返 りを記述したノートからそのことがうかがえる。ただ し、後の聞き取りから、残念ながら持久走の授業が終わったところでそれらの生活のコントロール、自己管理が元に戻ってしまった生徒も何人かあることも明らかになった。「のど元過ぎれば熱さを忘れる」の言葉通り、生活習慣病対策の一筋縄ではいかないところが、この問題の本質を示しているともいえよう。

ともあれ、この 4 週間の歩数計測を通じて、個々人が自分の健康状態や日常生活のあり方と運動との関わりを検討するという過程の経験自体が健康を保持増進する態度を育成することに対しては、一定の効果を示したと言える。

通学や学校内での移動、体育の授業、休憩時間の遊び等が生活の中に恒常的に組み込まれている中学生は、本人が意図せずとも、大人と違い簡単に1日1万歩を超えられる年代だということも再確認できたが、だからこそ、「生活習慣病の問題解決の方策の必要性をいかに認識させるか」という難しさも残った。今回考えたこと・感じたことが、今の生活スタイルから変化した将来においても、意識的に生活の中に運動を確保するという行為が定着していることを希望するが、今後も他の健康を支える要因について継続して実感する機会を設けてゆくことが必要であると思われる。

参考資料)

(1)全国体力・運動能力、運動習慣等調査 生活習慣、食習慣、運動習慣に関する質問紙調査

健康と生活習慣に関するアンケート調査 ②

整理 墨县

この質問は、私たちの健康を守り、そして育ててゆくための、参考資料を得るために 行うものです。

,,しゃってァ。 日常生活について、いろいろなことが書いてあります。それぞれの質問を読んで、最 近1ヶ月のあなたの生活の様子に最も近いと思う段階の答えを選び、その番号に〇印を つけてください。

- ※ () 内の%は、あくまでも感覚的な割合を考えるための、大まかな目安です。
- ※ () MUMuk, め、までも変更的な関ロと考えるにもいる。ハルットロス・ストー 1. ほとんどそうでない(〇~10%程度) 2. 時たまそうである(25%程度) 3. 時々そうである(50%程度) 4. しばしばそうである(75%程度
- 3. 時々そうである (50%程度)
- 5. ほとんどそうである(90~100%程度)
- 1. 毎日ぐっすり眠っている。



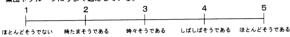
2. 毎日の生活は、充実している。



3. 運動やスポーツの友人・仲間に恵まれている。



4. 集団やグループにうまく適応している。



5. 運動を続けると、生活習慣病の予防など、良いことが多いと思う。



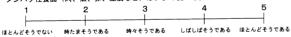
6. 1日(朝、昼、夜)の食事は、栄養のバランスがとれている。



7. 朝食の時刻は、30分以上ずれない。



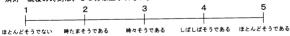
8.タンパク性食品(肉、魚、卵、豆腐など)は、よく食べる。



9. 平日 (月~金曜日) でも、ゆったりとした休息時間がとれている。



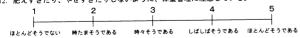
10. 消灯・就寝の時刻は、30分以上ずれない。



11. 睡眠時間は、十分にとれている。



12. 肥えすぎたり、やせすぎたりしないように、体重管理に注意している。



13. 勉強できる体力・気力は、十分にある。



14. いつもいらいらしている。



15. 自分の人生に、夢や希望を持っている。



16. 運動やスポーツは、よくやっている。



17. くだものは、よく食べる。



18. 昼食の時刻は、30分以上ずれない。



19. 朝、目覚めたときの気分はよい。



20 ストレスは、うまく解消している。



21 食欲はある。



22. 対人関係は、うまくいっている。



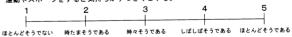
23. 教養・趣味の活動を行っている。



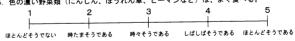
24. 運動やスポーツのための時間はとれている。



25. 運動やスポーツをすると気持ちがすっきりとする。



26. 色の濃い野菜類(にんじん、ほうれん草、ピーマンなど)は、よく食べる。



27. 夕食の時刻は、30分以上ずれない・



28. 食事では、いろいろな食品を組み合わせて食べることを意識している。



29. 1日の中で、一人で静かに過ごす時間的余裕がある。



30. 睡眠時間の長さは安定していて、日によって1時間以上ずれるということはない。



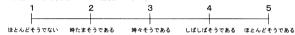
31. 昼間、たまらなく眠くなることがある。



32. 良い人間関係を保つように注意している。



33. 体重の大きな変動(3キロ程度)はない。



34. 勉強がはかどらずに困ることがある。



35. 学校行事には、積極的な気持ちで参加できる。



36. クラブ活動に参加している。



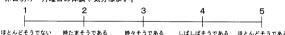
37. 根菜類(イモ類、レンコンなど)は、よく食べる。



38. 欠食をする。



39. 休日明け・月曜日の体調や気分はよい。



40. 体を動かすことは、生活の中に必要なことだと感じている。

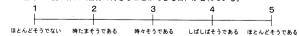


41. 休養・休息によって気分転換ができている。





43. 1週間に1度は休日(自分の好きなことができる日)がとれている。



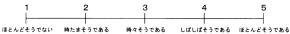
44. 起床の時刻は、30分以上ずれない。



45. 運動やスポーツのための場所や施設に恵まれている。



46. 海草類(昆布、ひじき、わかめ、のり、など)はよく食べる。

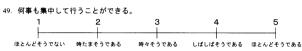


47. 体調を整えることを意識している。



48. ぐっすりと眠ることができる。





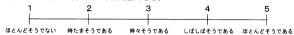
50. 友達などとの約束は守ることができる。



51. 目標をたて、計画的に行うことができる。



52. 嫌なことがあっても、うまく気分転換できる。



53. 人の話を落ち着いてよく聞くことができる。

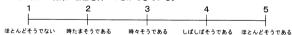


54. 身体的疲労は、すぐに回復できる。

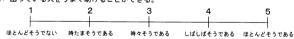




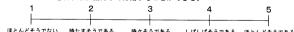
56. 自分の体力・健康に自信を持つことができている。



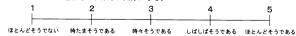
57. 困っている人をうまく助けることができる。



58. 友達などと力を合わせ、協力して行動することができる。



59. 運動やスポーツをすると、楽しい気分になる。



60. グループでも自分の役割を果たすことができる。

