で、表の部屋のあがりがまちに、老媼が一人腰かけて、眼鏡越しに頻の又隣りも、小さな小暗い田舎家ばかりが続いて並ぶ。その中の一軒中に、牝鶏が一羽コトコト歩いて居たり、少し離れたその隣家も、そ 間に、 りと、 『何だいこれは?駅の近くの最初の小径を、 さんかお内儀が、その眼で見たら堪るまい。 来た事がない。此の駅路の昔の本通りか。以前農具の修繕か、口口職ずつとその儘真直ぐに進んで行つたが、此方の側はまだ今迄、一度も りの小僧さんだから好いけれど、今度移転して来た私の家を、 帯に限る。美子は引返して踏み切りを渡つた。どうせ配達は、 ばかりだ。同じ歩くなら矢張り、三嶋屋さんから此方の側の、 だったらしい、 [33] すべてわびしく、目下の美子の気持ちに、 statchet ことを添へる 歩 如ど 構えで、 いた、 (何にもやり切れない思ひで、三嶋屋さんのお店を出て来た美子は、) 大勢の子達が集つて、 針のめど通しに悩んで居る。又少し離れた、横手の家の前の土 Ē 格子戸造りの二階屋だなんて、小さいにも何にも、こんなその取つ着きの、小さいけれど、まだ木の香の新らしい門 その取つ着きの、 縁側もない古びた家の、破れ障子を開け放した部屋の 小さいけれど、 石けりか何か遊んで、ワイワイ騒ぐ。 秋本子爵のお邸近くまで 子供上 三嶋屋 お邸地

らぬ。 話の細目を、一々メモにして、何とか然るべき所置をしてばかり、居られる場合ではない。折角耳にした、 の地口の戯言も云へたのだ。美子は更らに苦笑した。 書かれた位の、 三嶋屋さんのお内儀 とは云つたが、お内儀の頭の中のおとくい帳には、『はい、畏まりました。二階屋の永川さんで、はい、 『それで結構。 とは、呆れた聞きもんの驚ろきもんだよ』位な地口の、駄戯言は屹関の格子戸とは、門は門でもなつてない門だ。これで石門の御一門パーつぽけな門がどうなるもんか。飛び石の三つも置いてよ、早速玄 朝鮮鰤ですよ "美子さん。お宅では、郷里からお歳暮に、何をお貰ひになりました? 』 先づ第 小つぽけな門がどうなるもんか。 美子は、苦笑した。幾らか心が落ちついた、その証拠に、これだけ 度飛ぶ。 頂門だわ 醤油と味噌と房州砂の磨き粉を、二度目の時に注文したあの時の、 一番に大事な項目は、 うろ覚えのものではなかつたか。 はつきり解つたら、結局困り門の、 〔54〕の顔が、ふと美子の頭に浮んで見えた。 何とか然るべき所置を講じなくてはな 何と云つても畳表ての一 やり あの定連の噂さ だが徒らに苦笑 薄墨でほつそり 解りました 件だ。 っ切れな い 、 の 骨

52

、資料翻刻〉

永代美知代「デツカンシヨ」(2)

萬 板 有 熊 尾 倉 元 田 紗 伸 懬 大 貴 耶 太 子

(63)

だ。 要求する事だ。 そして此の際私の義務は、兄の家庭に苦言を呈し、生活改善の決意を その他贅沢な贈り物一切を、断り度いと懇願させる。それが第一だ。 知られた現在、何とかしなければならぬ――それが美子の一番の悩み 『え?·』 『その謎々、解らないわ』 なそく、
おホホ如何〔55〕?』 如何?悲惨ぢやない?本当に笑つたわホホホホ』はとても甚い。如何にも食べられない、手に取つて見て初めて解る。『見る眼が如何にも立派でもつて、一見誰でも飛び着くけれど、実際 『ねえ、とつてもよく出来た、謎々があるのよ、お教へするわ『模造 『違い無いのデツカンショ!』 授で無いか、どうせ向ヶ丘同志だ。如何する 〳〵デツカンショ!』 うい、してまた石門の植村さんはつていと、矢張り向ヶ丘の一高教 〔57〕『さては何にも知ら無いナ、備前の花ござつてのが、近来莫大、 **[さあね]** 「現に嫂さん、一高教授の薄給で、愉快な謎々だと、 『解らないわ。笑へて悲惨つてないでせう。笑へる以上、愚痴る必要 『あなたに解らない筈ないわよ。ねえ、一高教授の薄給ですとさ。う 単に石門の植村さんで、通つてゐた時代なら兎も角、一高の教授と ¢ 笑つてらつしやる。それが立派に証明してると云つてるの』 ないんぢやない? 』 がつてるわねえ』 美子は最近、嫂と話した会話を思ひ出し、吐息した。 先づ兄さんから郷里へ、至急速達の手紙を出し、 輸出方面に発行してるんだぜ。それに君、阿部邸は本郷向ケ丘と来 ホイ、その備前表に居てゐてさ、備後表とはこれ如何に?』 今後畳表は勿論、 頻りに御自分で

『解らないわ、今度は私の方で解らない』

鳩羽鼠の着尺にね、気取つた静海波を深めさせますの。帯は黒地『今度花見衣装に、とても素敵な袷を作るのよ。碧がゝつた晴々し	の 話 を 聞	かある 』	閑つぶしに出歩き廻はる、さうした教授のよりよき半身では始末にお女中達に、子供の世話も家の用事も、すべて、おつぽり任せで、毎日	喰へない薄給の謎々だと、矢鱈面白がつて、笑つて愚痴つて、大勢(はのあの優秀顔と来たら、フフ片腹痛い嫂さんだ。模造の果物籠を、	も左様と解れば、尊敬の思ひは却つて深い。それを何ぞや、われこそ薄給と云つた、少数の例外なきにしもあらず、かも〔60〕知れぬ。で	日然と頭がさがる。ギリギリ一杯、本当の意 な教育家らしい生活様式の教授が、世間には	って、万事万端の生活が、支へられて居るかのる余裕を持ちながら、而も奢らず、誇らず、所	んで、著書の印税を持つ者位、兄さん一人と限るまい。印税	附いて廻つた権利もある。利得もある。背景もある。無家賃の家宅に人間誰にだつて、それ〳〵多少の相異はあるけれど、生れながらに		ちやない!	美子は心の底から吐息した。あれだもの、兄さん一人で出来る決意		子がさう云つたつてお聞きなさい。はつきりちやんと、解るやうに、	'兄さんにお聞きなさい。兄さんは英語の教授よ。私に聞くより、	(59) 『もつと委しく教へてよ』	"左様よ"(クライランフマー 英語で伴侶せやたい)	アがアし	
---	------------------	-------	--	--	---	--	--	-----------------------------	---	--	-------	--------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------------	------	--

づけて、 裏山 D 松茸まである。香茸、しめじ、 間に合ふどころか、余つてすたれて居るではないか。 玉子を産む鶏も、 たところで、二人同室ならお部屋に困る事はない。おたからとはよく 取り娘から、 せるのは、 見知らぬ他人の中で、冷い風に吹かせたり、世ち辛い浮世の塩に揉ま 寄宿舎に入れる以外、方法が無い。早くに母親をなくした幼い娘を、 いた。 少し撰り好みをすると、神戸か京都か乃至は東京だもの、如何しても にならぬ それしきで、 るその婦人の、縁故をたよつての事なのだ。実家自慢も程によりけり、 勤めて居るのがある。現在でも昔の師弟関係で、が、其後上京して、東久邇の宮様の御祐筆だか、 云つたものだ。米味噌醤油尽くお田から出て来る。 人だけにつける家庭教師と云ふではなし、専門のをそれ、く十人迎へ のほうずも無い話ぢや無いか いけすから、 野菜は勿論、 何 宮様へ御伺候と言ふのも、以前嫂の実家で頼んだ、 ば に踏み出せば、春秋の山菜が何でもある。 しろ小学校きりで、上の学校のない田舎の事だ。進学させるには すべつて 곳 如何にも気が進まぬ祖 次ぎから次ぎへ一番末まで、四人も揃った女姉妹だ。一 宮様をひけらかされては、 木小屋の軒に、椎茸も栽培してあるが、ほんの一 邸の庭の広い金魚池に移して、 食用の雄鶏も、皆なお田からのおこぼれで間に合ふ、 転ぶ程ある。 なびこは取り放題、その余の茸は踏ん米が何でもある。わらび、山うど、茸は株茸も栽培してあるが、ほんの一歩、 鮎は山寄りの川瀬に、鯉なら大きな堀 〔64〕母の意見から、どうせ上の智 余り畏れ多くて、どうにも話 何時なんどき入用に事 御調度掛りに上つてれた、家庭教師の一人 お互いに往復してゐ 毎日食べきれぬ程

さんのお店にすら、

『宮様からね、

つては、泣くにもなけない。常連の言つた言葉を、

『早いね』とお褒めのお言葉頂

63

、その儘借りれいたのよ』に至

散々しやべつて、

吹聴がまし

りあまる。邸の周囲の巣樹から、柿でも桃でも、葡萄でも、時々のもとこしよ積んで持たせて帰へす。海の魚もその轍だ。どうせ人手はあい男を呼んで、小僧と一緒に手伝はせ、自家のリヤ車を貸して、うん に育つに限ると、すつかり箱入りの世間のらずこすっこうがでいた。れる必要はない。大局から見て、大した学資の相違もない。純情な娘ない。たいで、「「」」」としてする書を計算に入 た余分を、乾して置けばかちぐりになる。西條柿をむいて、縄にはさ用人共がてんでに間を見て、拾ひだめした栗は、あんこにまでつぶしる。毎日煮ないためしのない小豆のあんこに、入用おかまひなし。使 何とした譯合ひで新 ず贈る。何も彼も有り余るものばかりだ。先生がたの食費を計算に入 どつさり造つて、歳暮の品に添へて、親類縁者に落ちのないやう必ら て買つて、塩は塩噌倉、砂糖、素麺、干口は別棟の料理場の二階にあ左様だ。塩がない。砂糖がない。素麺と干口がない。みんなまとめお燈明にまで用ひて居るが、奥の食用には、特製の椿油がつかはれる。 も望み次第、何とでも変へて行く。胡麻の油を沢山しぼつて、神棚の せて貰ふ。代金などめつそうもない。てんで受けつけない。 来れる。後で肉屋が出向いて、頻りと揉み手をして頼んで、 真竹、 * だけ ちく 郎の両側に続いて小一丁に亘る竹藪には、孟口、破竹、自由はしない。 邸の両側に続いて小一丁に亘る竹藪には、 むつやう …… 農家でないから、牛馬は飼育して居ないが、牛でも豚でも、肉類に不〔65〕地主と言つても、所謂お年貢地主で、直接自家で田地を耕作す 育ちの箱入り娘を嫁に迎へる、 んで吊して乾す、吊し柿は、お正月の福茶に用はれるゑんぎものだ。 のをもぎつて置いて、 走り使ひの小僧に渡せば、 い。いざとなれば早速、万事を心得た爺やが、注文の品を一筆書いて、 出て来る筒が、半夏を過ぎた後まで、まだかと呆れる程、 欠かぬやう、 ノカ仕 五三竹何でもある。雪を冠つた二月の初旬から、 込み新帰朝の兄と、 泥をはかせてある。 〔67〕進文化の尖端を切つた郷里の父母と、 毎朝廻はる魚売人に渡せば、鯛でも鰆〔6〕で 揃ひも揃つたハイカラでありながら、祖母 町の肉屋から、 此の縁談がなり立ったものか、 無いものは海の魚と肉類だけだ。 入用なだけ幾らでも持つて ニヨキニヨキ 絶え間がな 爺やが若 筍を掘ら 縁は異 アメ

、それによつて、多少の相違〔9〕、それによって、多少の相違〔9〕、それによって、多少の相違〔9〕、それによって、多少の相違〔9〕、それによって、多少の相違〔9〕、それによって、の少少だんに、ゆったり、 もない。現にこの私がその代表的モ もない。現にこの私がその代表的でもない。現にこの私がその代表的でもない。ちょいと容貌はよし、 でも彼でもふんだんに、ゆったり、 があって、何処となく上品だ。 の人達がら、小切手の談を持ち出し、 なって、多少の相違〔9〕、 でも彼が、小切手の談を持ち出し、 たかられかられからか、もっと大	何かしたお慈悲で、僅かに親兄弟と往き来が出来。慮外者の不孝者呼はりだ。親でもない子でもないもない、ひとりぼつちの貧乏者の、苦学生を撰ん	て、これのかった
---	---	----------

「どう見ても正気の沙汰ではない! 『どう見ても正気の沙汰ではない!	はいかりなから、ホンホンなから、娘の実家の未禧てもてて、切られないとも限らない。現に最う枝さんごや、本物の真珠で飾った衣装を着込んで、宮家に御伺候の一件を、得々と吹聴し廻つて居るではないとも限らない。現に最う枝さんごや、本物の真珠で飾った衣装を着込んで、宮家に御伺候の一件を、得々と吹聴し廻つて居るではないか。
--------------------------------------	---

かな馬鹿気た事でも、事もこまかに、取捨分別の弁別はない。時とむところだ。新婚当時から、持つて産れた癖であらうか、ほんの僅一方、嫂さんの方だが、運よく在宅なら、一人の方がこれまた、望	の自信もある。 の自信もある。	事。 事。 事。 なの解決に就いて色々考へる。 りまれる りまれた しまひには嫂さんを了解させ、納得させる したかけて、矢鱈嫂さんを怒ら その解決に就いて色々考へる。	の前に初めて談判を持ち出し、御夫婦御両人だけで、じつくりと、顔で、じつと胸に畳んで居て貰ふ事。私と永川が帰つた後、嫂さんその間中、兄さんは、私から提出した談判など、まだ何も聞かないい。	方のの夫婦四人で員数を作り、久し振りにブリツヂを遊ぶのも面白べく早く形着ける。そのあと、女中を使つて永川を迎へ、彼方と此。最初に持ち出すのは、何と云つても金の問〔74〕題だ。細目を成るは、例の言譯で事は済む。』	と耳うちして二人きり西洋舘で談合と決めればよい。嫂さんの手前三人となると話が込み入つて、兎角時間が長びく怖れがある。そつ美子は順序を考へた。	い。万一二人共在宅だつたら、如何しよう?』て、談判を上手に切りだすことだが、兄さん一人だと一番都合が好た私の気分も、これで兎に角割り切れた。善は急げだ。早速出掛け何でもよろしい。譯が解らなくては、どうにもならぬ。持つて産れ
--	--------------------	---	--	---	--	---

	る、戸の鍵を廻して、いきなり西洋舘に入つた瞬間、美子はハツとしは石門を訪れた。例の言訳の仕事にかゝるつもりで、兼て渡されて居例の問題の難かしい談判も、どうにか形着いた其後、程すぎて美子(七)	〔78〕	を順序通りに運ぶ事』	我儘で、其点困つたものだが、嘘言の云へない、純真なその性格は、い人だ。名は体を表はす。直美とはよくもつけられた。世間知らずのを烏の機智どころか、一言の嘘言も、顔を真紅に染めないでは云へな耳に入る事受け合ひだ。文字通りありの儘で、おまけも何もない。□	ら持ち出した談判は、そつくり其儘、兄さん御免なさい』	かつたのよ。悪かつたのは私だけど、になれない?だつてこんなにお早く仕ます縦りになって 来るしたの 図った	アノヒ、お羽戦りとなって来ま云へと仰有つた事、つい忘れて、ここを見てすオーチの生まのいたれて、	が高ってます。でも困ったり、井ひ字は底出だ。攻がすりが舟へ、『困つたの、まだあるのよ。三越からあなた〔76〕の大島紬のお羽織て参りましたつて。嘘言よ。口実だわよ。困るわ私』	『私、困るわよ。さだやがね、おいとま頂きます。母の病気を知らせ最う初めて居た。	労して来たか、一切おかまひなしだ。お帰りの顔を見るが早いか、任のあの頃でさへ、外でどんな事件が起つて、どんなに大変な気苦ー族からちくいち言上の守の、別名を奉つられた人だつた。一高新一族からちくいち言上の守の、『シネキム たさせ しんだつた。一高新子校でも都前に持出して、言上に及ばなければならぬ性分だつた。ようなでも都前に持出して、言と思うない。およそ戸主の留守中に出来した程の事は、何場合のけぢめもない、およそ戸主の留守中に出来した程の事は、何
--	---	------	------------	--	----------------------------	--	---	--	---	---

う一つ並んだ倶楽部椅子に、珍らしく嫂がかけて居る。う一つ並んだ倶楽部椅子に、珍らしく嫂がかけて居る。四辺一帯、妙に空気が変だ。兄一人の筈のデスクの椅子の横に、 も様子が変つて見へた。 『如何かした?』 の教授を永くやつてるとね、誰れでも皆な、聴講生に見へるんです『お察しするわ。でも兄さん一人ぢやないのよ。御辛抱なさい。学校 『だつてあの意義、もうとつくに、けりがついてたんぢやない?』 ね、例のあの如何と〔79〕何故の意義まで持ち出すのよ』『でも私達、散々やつてたの。美子さん、ね、聞いてよ、兄さんてば 『左様だらうね』 **『今日は私、何も難かしい談判なんか、持ち込まないのよ』** 。此の人は時々、馬鹿になりたがる癖があるんだよ。だが、馬鹿どこ よ いろいろ聴講のお蔭で、言葉の意義は解つて居ても、 "馬鹿にしちやいけない。ハツハツハツ』 日はこれきり。左様ならで、済んぢやうわ』の、教授の方でやるだけやると、チラツと腕時計に眼をやつて、今 『兄さんてば、又候、それを初めて、散々私をいぢめるの、くどいわ 訊かずには居られない。 だ。意欲一つで、時々馬鹿になりたがる必要がない。馬鹿どころか、 ろか、此人位な馬鹿なら、当節ザラにはない才女で通るさ。ねえ、 鹿で御座います』つて云つたのよ。すると又からんで来て大変なの なの、私だつて赫つとするわよ『どうせ私〔80〕は田舎育ちの、 形でね。お国なまりの原因をつい、うつかり使つたばかりに、散々 教授は笑つたが、ミセスの機嫌が、とかく如何にもほぐれない。 つて。だから又始まつた位で、黙つて聞いてれば、結構好いらしい Ľ 何だか白々しい。 美子、その点、君だつて認めるね。僕はそれを惜しんで云つてるん 二人共此方に会釈の眼を向けたが、 言葉は国の手 如ど 何う に

(69)

b

馬

クスリキり出した。と、突然フィ	宣教師が特別、ミスに力を入れて云ふと、S理事が拳を握つて叫んだ。
クス	
お互の顔を見合つた。	なかつたのは、およそ察しがつく。其処に誤解が持ち上つた訳だ。
尽く、たゞ文字通り、ぼんやり	ろ、たゞ通り一遍の知り合ひと云つてのける程に、淡々しいものでも
かる点もある。思ひは同じ教会の	ある。一人は同じ教会の宣教師。深く結ばれた友情の関係でないにし
る程の老紳士達は又、S氏の社へ	り合ひであつたのは、云ふまでもない。一人は永年この教会の理事で
は当然だ。そしてどう云ふ訳で、	〔82〕丁度その場に居合はせた、教会の宣教師が、S理事と兼ねて知
込んで仲裁したものか、英語の	葉にかへさせて頂きます』
ら、直接聞かされた	情を謝し、皆様の御健勝と御幸福をお祷りして、以て、お別れの言
撰ばれて、欧米視察に派遣される	定致しました。就いては一言、皆様に御報告かたがた、日頃の御厚
同席の殆んど誰もがS氏の社へ	最近、いや、来週横浜出港の何々号で、およそ半ヶ年間の旅程を決
した。	『実は、私、今度、会社から欧米視察の旅行を、特に命じられました。
昴奮は愈々高まり、益々烈しく	集会のあと、永年教会の理事をやつて来た、S氏が云つた。
たどたどしい日本語で、宣教師	の集会に出席して、美子自身直接体験の、仕入れであつた。
ワカリマセン』	美子が提出したホヤホヤの材料と云ふのは、つい四五日前、さる教会
『ワタクシ ヨク ワカリマセン	『では僕も倶楽部椅子に移つて、大いに落着かう』
さ、同じ焦れつたさであらう。	い。私と並んで笑ひませう』
いつも自分で嘆く、怖らく、私法	『嫂さん、その倶楽部椅子を兄さんにお譲りして、長椅子にいらつしゃ
手だ。自分で思ふ事が、万分の	美子は愉快に笑つて見せた。
つて判断し、察して解る。だが	供するわ。笑はせるのよ。ホツホホ」
あり、博士であり、知識人である	笑はない?つい二三〔81〕日前に仕入れたばかりの、ホヤホヤを提
る程度むつかしい事も解る。但	ど、如何にも愉快なの。そんなの時には好いわよ。三人で御一緒に
命習つて居る。少し位カタカナブ	い、その点、些少と物足りなくつて、お淋しい嫌ひがなくもないけ
教師はとても熱心な勉強家で、ロ	よ。但し、その材料は、当事者以外、絶対にごたごたを起しつこな
宣教師が眼をパチクリ、驚ろさ	者だから当然かもしれないわ。私とても好い材料を一つ持つてるの
『おゝケダシ、ワカリマセン、1	『此処の家庭では、言葉の意義で、終始ゴタゴタするわね。元来語学
蓋し、憤慨に堪へませんね』	『解つたわ。意欲一つね。大いに賛成よ』美子は云つた。
の理事をつとめた、ミスタアS	だ!」
『私をミスするとは、何事です。	立派に才女になれる。惜しいぢやないか、何故ならない?意欲一つ

日の全然解らない、老人達がまごついたの、、宣教師〔44〕と二人の間に、如何割りこれると云ふ話を、今も今、而もS氏そのこれると云ふ話を、今も今、而もS氏その 、極度に達し、果ては身を慄はせて怒号 きょとして、まては身を慄はせて怒号 が懸命に云へば云ふ程、ミスタアSの Sですぞ!その私をミスするとは、おゝ ウツと大きく吹き出すテンエイヂヤア 突立ち迷つて閉口するばかり、徒らにいたない。これではないです。これでは、こうではないです。これではないです。これではないの牧師、副牧師、理事長の面々、などない。 るからであらう。他人の話を良識によしそれはこの宣教師が、元来篤学家で 日本語をローマ字で書き、一生懸〔83〕 ? 実に怪しからん。私は永年此の教会 でクスリ、 会的地位に対して、遠慮し、おもんぱ ン、ホントニアナタノコト、ゼンゼン、 達日本人に於ける、英会話と同じ苦し 併し自分で話すことは、まことに不得 で書きもする。他人の話を聞いて、或 き呆れたのは云ふまでもない。この宣 フンガイニタヱマセンネ』 一は愚か、億兆分の一も話せないと、 このミスが持ち上つたか、それが解 彼方でも此方でもクスリ、

『左様だ。此のミスの貫碌の素晴らしさ。立つて居ようが、横に寝転『ウツフフフ、好いわね。そして、それが英語だ。でせう』 忽ちピンと胸に来る』	然花の如き令嬢を連想する代りに、まことに花恥かしい老嬢の俤が、も屹度、そのミスの前に、老の一字を内証で添へるのが習慣だ。自流石は淑女に対する礼儀で、面と対つて呼びはしないが、普通誰で『如何だかね。或は然らん。処で婚期を逸した、未婚のミスの場合、の女きく嬶の道想に、無理ちやたい?』	りコートそり互張し、モージャート 【86】き未婚の令嬢を、連想せざるを得ない】 〔86〕き未婚の令嬢を、連想せざるを得ない』	この大る	嘘言だ。問ふは一代の恥、知らざるは永代末代ゥᡧして頂けない?』 は、これのであるのであり、これです。	『永川はね『笑へぬ場面』だつて、云つたわよ。ですから私達、自宅がひハツ』、ハツハツ』は、余りにも失礼だ、つまり不思議千万な場面とでも云ふか、ハツ	そいつは如何も変手古りんで、イヤハヤ云ふに云はれぬ喜劇と云へ『成る程ね。S氏と云ふその当事者に対し、甚だ相済まん気もするが、つた〔85〕風で、すつかり俯向いて、じつと足元ばかり見つめて居た。しからん失策か何かのやうに、真紅な顔の眉根を寄せて、如何にも困しからんな、まるで御自分がしでかした、まことに申訳もない、怪	若い淑女達だもの、無理もない。教会の婦人会の人達は、会長を始め、シャンティスカムティスカムティスカムティス、幾ら自制して堪へようとして居ても、何がさて、箸が転んでも、ズ、幾ら自制して堪へようとして居ても、何がさて、箸が転んでも、
--	--	--	------	---	--	--	--

に漂ふリプトンの香も好もしい。 (八) (八) (八) (八) (八) (1000000000000000000000000000000000000	『美子さんの仰有ること!』しない?』	『素敵よ。如何?嫂さん『あなたが居ないと淋しい』お互彼氏に応用『あなたが居ないと淋しい』	行く場合の『アイ ミス ユウ』を、如何云つたら好いでせう』	『たつた一言で、意味深長を表現する時、短刀直入、寸鉄人を刺すでマス』	ミスされて、ワタクシ ツライ ホントニ ナサケナイ アリ〔88〕	に淋しい、とても堪らない気持ちですとね、その腹芸もののミスを	情の言葉ミスを用つて云つたんだぜ。私はあなたに行かれると、実	『だから怒鳴つたんだ。処で宣教師は、たつた一語で意味深長な、愛	ん、の憤慨ね」	けど、永年の交際で居ながら、名前を思ひ出せないとは、怪しから	だと、あんな	る手はない。翌年までのまる一年間、嫌応なしの浪人生活だ』	試験場で貰つた大事な用紙だ。私は汽車に乗り遅れ、で次ぎのに乗	あのミスなら知つて居る、の早合点から、いきなりヒヨイと書く。	には入試の場合、血眼者で、うろたへ廻つて居ると、猶甚い。あゝ	芸で行く役もやる。処が世間には、とんだ周章て者が沢山ある。殊	情の本家本元、ラブ以上の情緒を、たつた一語に含めて、ウンと腹	兎角やり	間違ひの名で知られ、クリケツトを遊べば球を逸してしまつたり、	る心配もない。だがそれに引きかへ、小文字ばかりのミスは、普通	んでゐようが。未婚の令嬢の尊称にゆるきはない。 如何間違へられ
---	--------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------	--------------------------------	--------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

鳴き声がありますこヤウだとかニヤー	其処に原因があるんだよ』	にのが可成り	\sim	9	スが多い。		ſ			ねら				是非御原		な話を拾つて		新らしい雑誌を出すさうだ』
			ち	- 	~ 僕	教	そ	る	不	彼	ない		Þ				訳	\$
		単に科学的方に科学的方	に科学的方のが可成り	に完すれたののなた い。筈 がか そ す、振 いの 、 成 本 捕 つ あ り た の な た の な た の の な た の の な た の の た の の た の の 、 、 等 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	に元 た に の な 室 え い 。 筈 の な を す む む む む む む む む む む む む む む む む む む む	に利学的方 して、 に に た を た を た を た の が で か し 、 で の が の が の が の 、 の か の の が の 、 の の の 、 の の の の の の の の の の の	に科学的方 した たち に 新 の 、 が が 新 る た を た る ば た る い 。 が に た る に う が に う が に う が の う が ら 、 の の う が の う が の 、 の の の の の の の の の の の の の の の の の	に発きの、成本 たち、 たち、 たち、 たち、 たち、 たち、 たち、 たち、	に 和学的 か し 、 た を は か の 、 成 本 捕 か り い 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	に 完 もい た の な 呈 ス 利 全 す 恋 筈 が た 者 が 子 れ 振 っ 、 成 * を は 多 り 知 ば つ 、 成 * 捕 り っ り 世 た あ り へ り 。	に完 む た の な 望 えが の を す 。 筈 が た 者 ば 多 い を れ 行 か を が か か り 世 た あ り へ り ら	に 完 い た の な 望 え が る す 。 筈 が た 者 が 多 い た あ り へ り 。 た あ り へ り 。	Fに科学のの気の毒だという。 「「「」」のの気の 「」」ののたい。 「」」ののたび。 「」」のので、 ない。 「」」のので、 ない。 「」」のので、 ない。 「」」ので、 ない。 「」」ので、 「」ので、 「」」ので、 「」の 「」の 「」の 「」の 「」の 「」の 「」の 「」の	+に科学の たを が の の た た を 、 た た た た た た た た た た た た た	に完もいたのな望え。 の 気 、 科全す。筈がた者が 。 を の 是 が多い。 おが多い。 ち が か を の し 本 が の し た 都 が の し た 御 に 和 た お が の の し た で の の し の し の し た で の の し の の し の し の し の し の し の し の し の の し の し の し の し の し の し の し の し の し の し の し の し の の し の し の し の し の し の し の し の し の し の し の し の の し の の し の の し の の し の の し の し の の し の の し の し の し の し の し の の し の し の し の し の し の の し の の の し の の の し の の し の の し の し の し の し の し の の の の の の の し の の の の の し の の し の し の し の し の し の し の の し の し の し の し の の し の し の の し の し の し の の し の し の し の し の の の し の の の し の し の の の し の し の ら こ の の の し の た の の の の の の の の の の の の の	単にためな望れが や、 気の したのな 見 れ い して のの 気 の し 、 し にの な に のの 気 の し 、 し 、 のの 気 の の し 、 の の た で が 。 、 客 で が の た に が の の た ば 多 い 。 客 で が 、 た に の の た ば 多 い 。 、 た に の の た ば 多 い 。 、 た に の の た に が 。 、 の た に が 。 、 の た に が 。 、 の た に が 。 、 の た に が 、 の た に が 、 、 、 、 の た に が 、 、 、 、 、 、 の た に ば の の た に ば の の た に ば の の た に ば の の た ば 、 の た に ば の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た ば 、 の の た に 、 、 た に 、 の た に 、 の た に 、 、 た に 、 の の た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 た に 、 、 、 た に 、 、 た に 、 、 、 の た 、 、 、 の の 、 の た 、 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の た い こ の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の の 、 の 、 の 、 の の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の の 、 の 、 の の 、 、 の の 、 の の 、 の の 、 の の 、 の の の の 、 の の 、 の の の の の の の の の の の の の	+に 名 す 近 な た を 、 、 た で 、 の の た の た の た 、 、 た の の た の た の た の た の た の た 、 、 あ む に の た 、 、 ま 。 治 出 、 、 の の た 、 、 ま 。 治 に い 。 、 う の の た 、 、 ま 。 合 、 、 、 、 、 、 の の た 、 、 、 、 、 、 、 の の の た 、 、 、 、 、 、 、 の の の た 、 、 、 、 、 、 の の の た 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ならず、単に科学的方 いろのが可た。 たのでも、 長 になると好い して書いたのが可た。 長 非御原 でも、 長 非御原 た な 学校を出たたのが す た な た の で も、 長 非 御原 た た の が の 、 し て 書 い た の が の 、 し て 書 い た の が の 、 し れ は あ な た の が の 、 し れ は あ な た の で も、 気 の 毒 だ と 云 ふの を 、 気 の 春 に 野 い ろ ん な 宗 え が の 、 の 、 し て も 、 気 の 春 に か の の 、 と も た の が の 、 と し て も 、 と の た の が 。 、 と し た の が 、 た の が の 、 た の た の か し 、 た の た の た か う れ し か の の 、 た の た の た か か か う の た の た か か 、 し か の た の た の か か う の た の た の か の 、 し 、 し た の た の た の か し か の 、 た の た の た か し か し た の た の か し か う の た の た の か か か た か た か か た か か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か か た た た か た か た か た た た か た か た か た か た た た か た た か た か た か た か た か た た か た た か た か た た か た か た か た か た た か た か た た か た か た か た た か た か た か た た た か た か た か た か た か た か た か た た た か た た か た た た か た か た か た か た た か た た か た か た た た か た か た た た た か た た か た た か た た か た た た か た た た か た か た か た た た か た た た か た た た か た た た か た た た た た た た か た た た た た た た た た た た た た
学	面に於ける、見解にのみ重点を置き、飽くまでそれによつて、語学	こもすれば世ない。振つた	完全に知り い。振っ、あ のが可成り	完 4 c k k k k k k k k k k k k k k k k k k	完もいたのな望者 い、筈のがたを すれるの、成☆捕 り世たありへり	元全に知り世 、。振つ、あり、 のがすがすれり の、のした。 たをで知り世	元全に知り しすれば なた を が の 、 で の 、 お の 、 が の 、 お の 、 が の 、 お の 、 の 、 ち た を お に 等 の 、 ち た を お 可 か か か か か か か か か か か か か	元全に知り たきの、 成なた で して あり た あり へ り し 、 の 、 成 本 オ の が ふ を さ ば の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	元全に知り たを おい た を で の 、 成 本 括 の 、 成 な た を れ に 多 い 、 成 た る り が 。 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	完 も に な 室 る か か な 室 え が の な 室 え が た の な 室 え が を す ず 参 を ず れ 行 か か を ば か り で 知 ば た あ り へ り 世 た あ り へ り	完もいた 望 えがのな 望 えがのな 望 えがのな 君 が多い たち あり へ り ふり し ち あり し ら	完 も た の な 望 え が 全 す 。 筈 可 か を 者 ば 多 い 。 全 す れ 気 か か か 都 り 。 り 世 た あ り へ り	に つ の 気 の 気 の 気 の る 、 た こ の た を 、 れ ら こ し い 。 、 な た を 、 れ ら 、 た を 、 れ ら 、 た を 、 れ ら 、 た を 、 れ ら の た の た の だ の が 多 い 。 、 れ ち の た の だ の が の た を た の だ の が の た を 、 れ ら の た の た の だ の た の た の た の た の だ の か の た の た の だ の か の た の 、 か ら の 、 の た の た の た の 、 の か し の 、 の た の た の た の 、 の か し っ た た に か ろ の い 。 の た ろ の た ろ た ろ た ろ た ろ の つ た ろ た ろ た ろ の の た ろ の う の た ろ の う の た ろ の う の た ろ の う の た ろ の た ろ の う の う の た ろ の の の た ろ の た ろ の た ろ の ろ の の の の ろ の う の う ろ た ろ た ろ の う ろ の た ろ た ろ た ろ の た ろ た ろ ろ の た ろ た ろ ろ の た ろ ろ ろ の ろ ろ ろ の ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ	完全には、 この、 気の のを、 、 な この、 のを、 、 のを、 、 な このを、 、 な で のを、、 な た こので、 のを、、 な た で ので、 た で ので、 のを、、 な た で ので、 ので、 のを、、 な た で ので、 た で ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、	完もいたのな望え、の気、、 全す。筈がた者がのたるで、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、		に し い き ま た の た ま た た の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の た た に の の た た に 、 あ の た た に 、 あ の た た に 、 あ の た の の た の た の た の た の た の た の の た の た の た の た の た の た の の た の の の た の の の た の の の の た の の の た の の の の た の の た の の の た の の の の た の の の の の の の の の の の の の	にのなき者が 全 にか、 た な か の た 者 ば し の た 者 た 、 よ や の た き ス が 多 い 。 常 の た 者 ば の た る に の た 者 に の た る に の た ろ に の た の た の た の た の た の た の た の た の た ろ の た ろ の た ろ の た ろ た ろ た の た ろ た つ た つ た つ た ろ の た た ろ た の た ろ た ろ た た た つ た ろ た た た た た た た た た た た た た
学 ナ		こもすれば世日に筈の、あ	もすれば世	もすれば世 い。なたを捕へ した	もすれば世 たちのな を で が が た を ば か た ま で の 、 成 な 推 で た の な た で の 、 客 の 、 成 か た の 、 成 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の	もすれば世 た あ り へ り。 での、 あ り へ り。 た あ り へ り 。	oすればでた あり へり。 「たをかって、 なり、 が多い。 して、 なり、 が多い。	やすればせ た あ り へ り 。 振っ た あ り へ り で し た あ り	やすればでありへり。 またでの、成☆描かい。 世たありへり。	もすれたのな い。 筈の がかを 者が 多い 、 成 な 推 り へ り 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	も い た の な 望 え が 多 い た の な た 者 ば か の を 、 れ ち ず 赤 む の か か む か の を 、 れ ち か っ 成 が 捕 か り 。 む り へ り ら	もい。たのな望えがのを、 のなき者が多い。 までの、成☆捕りい。 してたちが多い。 たちが多い。 たちので、 たちがらので、 たちがらので、 たちがらい。 たちので、 た た た た た た た た た の た の た の た た た た た	この気の 気の 気の た 空 え が 多 、 た き ス が 多 い 。 な た を 、 な た 、 た を 、 の 気 の を 、 る で の で の で の で の で の の で の し の し の の の の	こもすれば して、あり、 して、 して、 して、 して、 して、 して、 して、 して	もいたのな望えが す。ぎのです ででです がを ばの し の 気 、 是 の の 是 が の そ の そ の そ の の 是 が の の そ の の 是 が の の を の の た る が の の し の の し の の し の の の し の の し の	こ な に の な ま で の の た で 、 の の た で 、 の の 、 是 非 御 に の の た の の 、 し 、 の の た で 、 か う 、 、 わ い 。 、 の の た で 、 の の の た で 、 の の の た の で の か 、 、 わ い 。 、 の の の た の で の 、 の の た の で の 、 の の 、 の の た の で の 、 の 、 の の 、 の の た の で の 、 の 、 の の 、 の 、 の の 、 の の 、 の の の た の で の 、 の 、 の の 、 の 、 の の 、 の の 、 の の の 、 の の の 、 の の 、 の 、 の の の 、 の の 、 の の 、 の 、 の の の の 、 の の 、 の の の の 、 の の の の の の の の の の の の の	こもすればき して、 して、 にの た 若 は 出 来 た の た ま た お た 来 た の た ま た お た 来 た た た か が る 、 ま ま 治 た 来 た た お で 、 、 ま ま 治 た 来 た お で 、 、 ま 。 お た 、 、 ま 。 お た 、 、 ま 、 、 ま 。 た き 、 、 ま 。 た き 、 、 ま 。 た き 、 、 ま 。 た き 、 、 ま 。 た き 、 、 ま 、 た き 、 、 、 ま 、 た き 、 、 ま 、 た き た 、 、 、 ま 、 た き た 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	こもすれば まま しの なた 者 が 多 い 。 ま た 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
学方り		ない。振つた	い。振つたのが可成り	い。振つたのが可能のたちで、たちのが可能の、成本であっ、ありの、ありのための、ありのためのでは、していた。	い。 だ の た た の な 室 る の な 定 の が か か か の 、 成 * 可 か か 補 の 、 成 * 捕 り	い。 忘む が 可かな た 者 ば か り っ た き の 、 成 な 本 者 ば か り 。 ま の 、 よ り な た ち で か あ り の た ち が 可 か た ち ば の 、 成 な か の 、 あ ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち が う か ち か う か ち が う か ち か う か か か か か か か か か か か か か	く。 振つ た あ り へ り 。 た る た う 、 か た 。 た 。 た 。 た 。 た 。 た る た る た る た う た 。 た る た う た 。 た る た る た う た 。 た ろ た 。 た る た ろ た う た う た ろ た ろ た ろ た ろ た ろ た ろ た ろ た う た た た た た た た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う た う う た う た う た う う う た う う う う う た う う う う う う う う う う う う う	い。 だきの が すか を だ お の 、 成 ^は 抽 か り へ り 、 の 、 た ち ば の 、 成 ^は か ち 、 が り 、 た ち 、 が う か う か た た だ か う か た た だ か う か た た だ か う か た た だ か う か た た が の 、 成 ^は か わ か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た か た た た が の 、 の た か た の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 か か り 、 の の 、 の の 、 の の 、 の の 、 の の の 、 の の 、 の の 、 の の 、 の の の の の の の の の の の の の	い。 ますの が かか か か か か か か か か か か か た ま な か の 、 成 な 捕 り へ り る い 。	い。たのな 室 えが で た 者 ば 多 、 成 本 捕 の 、 成 本 捕 り の た 者 ば の の た 者 ば の の た 者 が の の た 者 が の の た る の の の の た ろ の の の の た ろ の の の の の の の の	い た 望 えが の な 君 者 が までの 、成 な 者 が 多 、 、 な な た あ り へ り 。 ら	いたのな望えが のな者 がた がた で、、 な 者 が 多 、、 な を 、、 れ ら の を 、 、 た の た の を 、 、 の を 、 、 の を う 、 の を 、 、 の を う 、 の の の た の た の う の 、 の の の の の の の の の の の の の の の の	なた ま この が の 気の 気の 気の 気の を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	の 気 の た ぎ の た を 、 の 長 の の 表 の を 、 の の た こ の の ま ろ の ま ろ の た 、 の ま ろ の た 、 の ま ろ の の た 、 う の の た 、 う の の う の た う の う の た う の う の う の う の う	いたのな望え。 の気、、 をのた者がた者が、 たってかをば多い、 たってかをば多い、 たってから たった。 を の見 。 たっで の たって か た で たっで たっで たっで たっで たっで たっで たっで たっで たっで	ないため、 ない。 ななた ななた ななた な が が か の を 、 の の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ない。 常 の た を 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	はいた。 ない。 常 で な た が の 気 、 に の た し の た 、 、 ま た い 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
学方り世	7 K X		[た筈の、あのが可成り	た筈の、あのがすなたを捕へ	た筈の、成な生者ばかり なんちょう	た筈の、 なたを捕 り な り っ い 。	に筈の、あり、 えが可かなない。 なが可かなない。	に筈の、あり、 なたをばかり あり、 あり、 あり、 るり、	に筈の、 あり へ り あり か の あり へ り あり	た 留 な 呈 え が 多 、 成 な 本 お り 、 あ り へ り	た を っ な た を ば か り い 。 れ ら	た の な 2 名 が 3 の を 、 ね ら の が か か 加 か り 。 あ り へ り 。 あ り	田 た 宮 の の え が 多 い 。 た を 、 の 気 の 気 の 気 の え が の 、 気 の ま ろ が 多 、 が 多 い る た 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 う の 、 の 、	ac ac ac ac ac ac ac ac ac ac	た の 気 、 気 の 気 、 を の 是 が た 者 ぶ 毒 非 の 元☆ が か か 。 あ り へ り 。	山たの の 気 の ま の の ま の の ま の の た で 、 ね ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を た が 一 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 二 の の 、 、 た を 、 和 ら 、 た を 、 本 た で 、 和 ら 、 た を 、 本 た で 、 本 た を 、 和 ら 、 た を 、 本 た を 、 た た を た あ た た を た あ た た た た た た た た た た た た た	出たの 気 、 話 は 出 た の こ 、 話 出 、 の 是 を の 是 を の た 出 、 、 毒 非 治 な な の た 御 つ い あ い あ い ら な た の し 、 、 古 部 た 出 来 、 、 う で 、 の た 。 、 、 書 ・ 指 か を 、 の た 。 、 、 書 ・ 指 か を 、 、 書 ・ 指 か る た の た の た で 、 、 書 、 、 う で 、 の た で 、 の た で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	山たの 気 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
学方り世た	学にれた		のが可成り	のが可成り	りへり	$\mathfrak{h} \sim \mathfrak{h}^{\prime}$	$\mathfrak{h} \sim \mathfrak{h}$	9~9°	9~9 °.	り へ り く 。	りへり [™] ; ら	りへり ⁽) ら	りへり、らと	りへり、らと	りへり らと原	りへり、 ら と 原	りへり ら と 原 てい	りへり ら と 原 てい
学方り世たありへり、。 ら	4つて、語での での なた 著で での が で で で の で で で の で で で で で で で の で で で で の で で で の で で で の が で で の が で で の が で で の が で で の が で う で で の が で う で で で の で で で の で で で の で で で の で で で の で で で の で で で で で で で で で で で で で	~) ⁽² 6	^主 者ばかり。 ら	ス が 多 い 。	のを、 ね ら	のを、ねら	ねら	ね ら	ねら						是非御原	是非御原		~
学方り世たありへり、らと原て	子に 1 f_{1} f_{2} f_{2	へり ら と 原 て	^主 ス の を の 走 た か か な た 御 つ り 。 ら と 原 て	ス の 是 を拾 の 是 非 拾 る あ た 御 つ ら と 原 て	の を 、 毒 非 拾 つ ら と 原 て	の を の を た る た た 御 つ ら と 原 て								話を拾つて	話を拾つて			
学方り世たありへり、らと原てい	、「ないろいろがな話を拾って、、「ないろいろがな」 、「ないろいろがな」 、「ないろいろがな話を拾って、」 、」ででも、気の毒だと、」 、」ででも、気の毒だと、」 、」でで、「している」 、」でで、「している」 、」で、」で、」、」、」、」、」、」、、」、、」、、」、、」、、」、、」、、」、	へりい ら と 原 てい	^主 ス を の 是 を か を の 是 た 治 か か か い 。 た 原 て い	ス の の の の の の の の の の	の を 、 よ た 、 よ た 来 た つ な い ら と 原 て い	の を の 是 を た ぞ の 是 を 拾 来 な い ら と 原 てい					-					のは出来ない		

のね。 まで、 本に、 92 らも三字で組んで、アイで始まりユウで終る。而も同じ愛情表はあなたを愛します』『あなたが居ないと淋しい』この二つはどが頼りに云はんとして居るのも、つまりはその一点にある― 91〕のか、ねえ?』 え、嫂さん。如何?他人の誰にも解らない、赤ちやんのかたこと?子は嫂に呼びかけた。 ね に、人と場合によつては、眉根をひそめずには聞かれず、語られ しにして居るからだよ。だが真正面から人心に体当りの露骨さだは、人間誰しも感応するところの愛情を、表面切つてヅバリ、丸 ラブ ユウ』が若い男女は勿論、ほんのまだ小僧つこの口の端ら果てまで、ついぞ今まで聞いた事もなかつた筈の、英語の『ア 処で、英語なるものが、遠い西の海の外から、 授は強い語調で、手を打つた。 れだ!』 注意と、熱烈な意欲による、貴重なたまものだわね』 思議なやうでも、つまりは懸命に湧き立つ、強い母性愛の絶へざ 様か斯様かと考へるうちには、自然としまひに解るのよ』 いまんま、打つちやれないわよ。。死ぬより辛い思ひで泣きながら、 難しいのも、時にはあるのよ。でもね、根が母子ですもの、解ら ない、生命懸け首をひねつても、どうにも解らないで、泣きの涙 んの泣き声で、ちやんと解るわよ。でもね、余程考へなくては解 んな簡短なこと、何でもないわ、まだ何もものを云はない、赤ち つと数へて五十年そこそこだ。にもかゝわらず、津々浦々の果て 母様のあなたに解るわね。 現の言葉ではないか。 初めて持ち込まれた、あの明治から大正の当初今日まで、 まして況んや、 あまねく普及してゐるではないか。呆れたもんだよ。その 人間だもの、人間の言葉に於ておやと云ふ 何処が痛いのか、お腹がすいてる 東海の果てのこの

ハ・ゴ、、ハノ:小湾「山口」)で『ア・・・ゲームのでは些さか語弊もあるが、少くとも愛の	をもつて歓迎し、さながら恋愛の	『アイ ミス ユウ』の三字と結ん	君!たつたの一語	とも怖くない。諸り、恐縮ですが、	蔵を拝聴した受け売りで、重	見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	3		壇の上で大いに強調してよ、その効果たる	『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ	が、染々解る	あり、価値あり、おろそ	な言葉の持ち味を、味ふ事が如い		にミスして居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』	ふその意義を、知らうとは	ある。その優にやさしい、	るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じ	のも中にはさまれた、ミスの一語が、余り	有様だ。
うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVV、シーキャンク、シーキャンク、シーキャンク、シーキャンク、シーカー、シーキャンク、シーカー、ハンシと外下す白羽の矢「アイ・ラント	やうに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな等しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのピットが、ハツシと対下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の仰ぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	、うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さなけしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのビツトが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ・ラブ・ユウ』のEぐ――と云つては些ざか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ	、うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さなそしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのビベーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあれて、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さなしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ	、うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな そしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの そしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、とOVEの そのため一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、これをしたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、これをした。 話君とやるわよ―― とる怖くない。諸君とやるわよ――	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さなり、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのツトが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』のぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて、斯くも深長な意義を持つ、ことも怖くない。諸君とやるわよ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊が、東らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、ことも怖くない。諸君とやるわよ――	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さなり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、ことも怖くない。諸君とやるわよ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、上OVEの ジーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正して しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、 とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な も承知で、殊には今の今、講議を拝聴した受け売りで、重 君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、上のVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の デーーと云つてはいまで からながら恋愛の守護神ともあ で、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しいまで り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕 盲滅法、蛇な しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しいまで り、ひとりでする。 のの方で、甚だもつて片腹痛い、お笑	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な しく感激して、美子は云ふ。 シーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 ジーーと云つてはどさか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、LOVEの して、書望の上で大いに強調してよ、その効果たる	らも三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 しく感激して、美子は云ふ。 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、上のVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正して の を しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、 とも怖くない。 諸君とやるわよ―― とも怖くない。 諸君とやるわよ―― とも怖くない。 諸君とやるわよ―― とも怖くない。 「アイ ミス ユウ』の 三字と結んだ場合、 諸君 たつたの一語でもつて、 斯くも深長な意義を持つ、 こ ながら恋愛の守護神ともあ で、 正しく愛の権化の言葉となる。 で、 正しく愛の権化の言葉となる。 で、 た の た の た の で 、 正 し の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の で 、 た の た の の た の の た の た の た の た の の た の た の の の た の の た の の た の の の た の の た の の の た の の た の の た の の の た の し の の た の の た し の た の た の の の た の の た の の た の の た の の で の た の の た の た の た の の た の の た の た の の た の の た の の た の の た の の た の の の の た の の の た の の し の し の の た の は の の し の た の の た の た の の た の の た の の た の た の た の た の た の た の の の た の た の の の の た の の た の た の の の の た の た の た の の た の た の た の た の た の の た の た る の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た る の た の の た の た の の の の た の の た の の の た の の の の の の の の の た の の の の の た の の の の の の の の の の の の の	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 しく感激して、美子は云ふ。 し、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な も承知で、殊には今の今、講義を拝聴した受け売りで、重 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 して、美子は云ふ。 しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、上の又とも のこくともに、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、」とも たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ で しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、」との又王の の を しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、」と の しく、正しく愛の権化の言葉となる。 で、」、 た の の た の た の た の た の た の た の た の た の	うに、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな 、染々解る」 しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の に見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 しく感激して、美子は云ふ。 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの で、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの	「「「「「」」」」」 「「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」 「」」」 「」」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」 「	に、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな 「な熱意をもつて、 斯くも次子では ないて、 諸壇の上で大いに強調してよ、その効果たる ですが、 其処は素人の事で、 「アイ ミス ユウ」 と『アイ ミス ユウ してよ、その効果たる でなど、本職の教授の前で、 甚だもつて片腹痛い、 お客 たつたの一語でもつて、 斯くも深長な意義を持つ、 こ も 「アイ ミス ユウ」の 二と こ で たつたの一語でもつて、 斯くも深長な意義を持つ、 二 し た の に な い 、 諸君とやるわよ 一 し た つ た の 一 し た 受 け 売りで、 重 な が ら 恋 愛 の 守 護 神 と し 、 た の 大 に 強調してよ、 そ の 効果たる で 、 正 し く 愛 の 権 化 の 言葉となる。 否 、 て 、 長 な 志 意 を り で 、 ま た の 一 で 、 ま た の 一 で 、 ま た の て に 、 た の し で 、 た で 、 た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の た の で 、 た の た の た の た し の た し の た の た の で 、 た の で 、 た の た の た の た の た の た の で た の た の た の た の た の の た の の で 、 で 、 で 、 で 、 の で の た の で た の で の た の で の た の で た の で た の で 、 た の の で 、 た の た の で 、 た の た の た の た の で 、 た や る る が 、 か た の で 、 た の た の で か の た の た の た の た の で 、 た た や た の た の の た の の た の た の た の の で の で の で の の の た の の で の た の で た の た の た の た の た た た の た の た の た の た の た の た の た の で た の た の た の た の た の た の た る た の た の た か た の た の た の た の た た た の の た の た の た の た の た の た の た た の の た の の た の た の た の の の の の た の た の の の た の の の の た の の の の た の た の た の の た の た の た の た の の た の の た の た の た の た の た の た の た の た で の た た の た の た の た の た た た た た た た た た た た の た た た た の た た た た た た た た た た た た た	して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「日本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お客 本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お客 「たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も忘えていい。諸君とやるわよ―― と云つてはいまっか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「」」と云ってはいまっか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「」」と云ってはいまった。 「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 「な熱意をもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「」」と「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 「」」と「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 「」」と、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、否、」」の 「」」と、」では、いきなり愛の言葉を切り出さな	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 いて、正面切つて露骨に、いきなり愛の言葉を切り出さな く、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、否、」」のとしたひかにひめ	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只いて居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはその今、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たるで、かっか、其処は素人の事で、「4」」で大いに強調してよ、その効果たるで、変してしく愛の権化の言葉となる。否、否、しつと心にひめに、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、しつとしにひめに、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、しつとしたですが、
しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのシーカーバッシントが、バッシントです。 ロンマー・シー・シー・シー・ローン・シー・ローン・シー・コーン・シーン・シーン・シーン・シーン・シーン・シーン	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのツトが、ハツシと別下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』のぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	特しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのピツトが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』のピペーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ	ţしく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのニットが、ハッシと射下す白羽の矢『アイ・ラブ・ユウ』のヒぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあれ、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのツトが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』のぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのツトが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』のぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、ことも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の 、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君 君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射形す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の ジーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 れ常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ ま常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ でしたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も承知で、殊には今の今、講議を拝聴した受け売りで、重 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射撃すら用羽の矢『アイ ラブ ユウ』の 学生な怒、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕 とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ツトが、ハツシと射撃すら白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の デーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ をも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の ジーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、またもつて、斯くも深長な意義を持つ、ことも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ で――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射下す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の デジンス 熟売をもつては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 シャンス いい 諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射形す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の デリントが、ハツシと射形す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の シーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、またもつて、斯くも深長な意義を持つ、ことも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	しく、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの ットが、ハツシと射形す白羽の矢『アイ ラブ ユウ』の デーーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 リーンを前くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ――	へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事がへると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事がない、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たるに就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たるに就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たるに就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たるに就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる。 、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEのためですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な水却ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇なな熱意をもつては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊にとなっては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊が、ハッシとといいまでもので、悪く、悪いたのでは些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊が、ハッシンといいまです。	く、正しく愛の権化の言葉となる。否、否、LOVEの トが、ハツシと射います 白馬でもつては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も怖くない。諸君とやるわよ―― と気のては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 いて、意子は云ふ。 「アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君 りたったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も怖くない。諸君とやるわよ―― と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 して、美子は云ふ。 「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 したつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ したつたの一語でもつて、新くも深長な意義を持つ、こ したつたの一語でもつて、新くも深長な意義を持つ、こ したつたの一語でもつて、新くも深長な意義を持つ、こ したつたの一語でもつて、新などの事で、「91」 盲滅法、蛇な 「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 したつためでは、たいまで したったの一語でもつて、「ながら恋愛の守護神ともあ したったのでは、たいまで、「アイ ラブ ユウ」の したったのでは、たいまで、「アイ ラブ ユウ」の したったのでは、たいまで、「アイ ラブ ユウ」の したったのでは、たいまで、「アイ ラブ ユウ」の したったのでは、「ない」、「ながら恋愛の したったのでは、たいまで、「アイ ラブ ユウ」の したったのでは、「ない」、「ながら恋愛の など、本職の教授の前で、「「」」、 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「したった。」 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 したった。 「アイ シーズ」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」	して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」してして、 たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 やっては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「ひんな無茶苦茶な話は解らんね」	・何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 」」とつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ をいったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 」」と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 」」と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	、何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「「な熱意をもつて、其少は云ふ。 「」」たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も怖くない。諸君とやるわよ―― と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「」」と「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 してよっては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「」」と、「アイ ミス ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 して、重ながら恋愛の守護神ともあ 「」」」と、「アイ シブ ユウ」の 「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、」」、」	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「ひたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ をんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して「アイ ラブ ユウ」と『アイ ミス ユ ながら恋愛の守護神ともあ 「ひたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「たつたの一語でもつて、斯くも深く「アイ ラブ ユウ」の 「アイ ラブ ユウ」の三字と結んだ場合、諸君 して、重ながら恋愛の守護神ともあ 「して」、「アイ ラブ ユウ」の 「アイ ラブ ユウ」の 「アイ ラブ ユウ」の 「アイ ラブ ユウ」 「ながら恋愛のすじゃるわよ」 「して」 「アイ ラブ ユウ」の 「アイ ラブ ユウ」 「して」 「アイ ラブ ユウ」 「して」 「で、「、「」」 「、」」 「、」」 「、」」 「、」」 「、」」 「、」」	ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも誰しや、 ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも誰しや、 ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも誰しや、 な た た っ た の た の た の た の た の た の た の た の た
	く しょう いまい しり やい くくとも愛の	たべ―と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の非常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神と	たべ、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	ぐ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊キギ常な熱意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあこ、更らに『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君が君!たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、この	、「小小小小ででで」」)で、「小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	、 、 、 の 、 した つ て は で も つ て 、 期 た つ た の た の て イ ミス ユ ウ 』の 三 字 と 結 ん だ 場 合 、 諸 君 が 、 ず た つ た の 一 語 で も つ て 、 斯 く も 深 長 な 意 義 を 持 つ 、 こ の と も 怖 く な い 。 諸 君 が 、 一 た つ た の 一 語 で も つ て 、 斯 く も 深 長 な 意 義 を 持 つ 、 こ の と も 怖 く な い 。 諸 君 が 、 、 ず 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	「小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	■	■	現に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる	り、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇なり、恐縮ですが、其処は素人の事で、「94」盲滅法、蛇ならを気に『アイ ミス ユウ』の三字と結んだ場合、諸君君とやるわよ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	、染々解る』 、染々解る』 、シャーと云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 非常な熱意をもつて、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な り、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔91〕盲滅法、蛇な しく感激して、美子は云ふ。 またったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― とも怖くない。諸君とやるわよ―― した受け売りで、重 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、またもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、またもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、またもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、またもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、またもつてよいな、 など、本職の教授の前で、またもつてらい、 など、本職の教授の前で、またもつてよのの子をいた。 など、本職の教授の前で、またもつてよる。 など、本職の教授の前で、またもつてよの事で、〔91〕 「ない。」 など、本職の教授の前で、またもつてよる。 など、本職の教授の前で、またもつてよるの、少くとも愛の本尊	まなど、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、おろそかに、捨て置かれる筈のもので、 しく感激して、美子は云ふ。 見本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 しく感激して、美子は云ふ。 して、大いに強調してよ、その効果たる して、大いに強調してよ、その効果たる して、大いに強調してよ、その効果たる し、たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ とも怖くない。諸君とやるわよ―― と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味み事がへると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味み事がくると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味み事がへると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味み事がへると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味み事がへると、其処にデリカシイな言葉をもつて、新くも深長な意義を持つ、これがない。諸君とやるわよ――と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊。	いると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、 ^{やとは} の上で大いに強調してよ、その効果たる に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる を不など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 ながっ、みには今の今、講議を拝聴した受け売りで、重 な熟意をもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ も怖くない。諸君とやるわよ―― と云つては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊	して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」して	・何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只	「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒ですが、其処は素人の事で、「9」「「「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」	勝る とも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめ 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「の故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「ひむ情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「ひむ情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「ひむ情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「ひて、 」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやれる 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「一と云ったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 」たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、 「たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、 「たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、 「たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、 」 」とつては些さか語弊もあるが、少くとも愛の本尊 「たったの一語でもつて、「 」と、「 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、 」、
席な熟意をもつて歓迎し、さながら恋愛の守護神ともあ たったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ ながって、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる をしてため、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 染々解る』 とや』 に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる をしたったの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ でなど、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 ながら、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 染々解る』 と、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 染々解る』 と、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 く感激して、美子は云ふ。 、恐縮ですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な の気にですが、其処は素人の事で、〔94〕盲滅法、蛇な	して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕になるの意義を、知らうとはしないのか、只 喩やく其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 染々解る』 も知で、殊には今の今、講議を拝聴してよ、その効果たる に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる に就いて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる に就いて、講査とやるわよ――	「呆れた有様だ。 「それた有様だ。 「たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ 「ないて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる を 「ないて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね」 してため、真処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユ 染々解る』 ないて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たる たんない。諸君とやるわよ―― たつたの一語でもつて、斯くも深長な意義を持つ、こ	・呆れた有様だ。 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	本知で、殊には今の今、講議を拝聴した受け売りで、重 たかど、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 たれた有様だ。 本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	、泉水にた有様だ。 く感激して、美子は云ふ。 く感激して、美子は云ふ。	「呆れた有様だ。 「呆れた有様だ。 「呆れた有様だ。 「それた有様だ。 「 「 「 「 「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	「保むたち」で、 「ないて、 講査の上で大いに強調してよ、その効果たる これいて、 講査の上で大いに強調してよ、その効果たる して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね してよ、その効果たる	も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユウ染々解る』 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只徒いやく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取りではそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	あり、価値あり、おろそかに、捨て置かれる筈のものでなへると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』はやく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてきのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかになのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに	へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如じて居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてきるのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかになのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに	、ヒヤ』 、ヒヤ』 、ヒヤ』 、ヒヤ』 、モヤ』	スして居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』て、何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只徒を囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取に勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてまたのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに赤、呆れた有様だ。	て、何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只徒と囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取に勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめて云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかた亦、呆れた有様だ。	つと囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取ブに勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてと云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかにれ亦、呆れた有様だ。	ブに勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてと云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかれ亦、呆れた有様だ。	云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやか亦、呆れた有様だ。	亦、呆れた有様だ。	
席な熟意をもつて、難生いるの学ど、その存在をすら知られて居な 「な熟意をもつて、難生いる。 「な熟意をもつて、難生いる。 「な熟意をもつて、難生い。 「な熟意をもつて、難生い。 「な熟意をもつて、難生い。 「な熟意をもつて、難生い。 「な熟意をもつて、難生い。 「」 「」 「」 「」 」 」 に に し て に し て 、 美 子 は 云 ふ 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	 どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居な 、受したしたで、 、受したしたで、 、のも中にはさまれた、 ミスの一語が、余りにもごしや 、のも中にはさまれた、 、のも中にはさまれた、 、このも中にはさまれた、 、このした。 、このも中にはさまれた、 、このした。 、このも中にはさまれた、 、このした。 、このした。 、このした。 、このした。 、このした。 、このした。 、このの 、このの 、このの 、このの 、このの 、このの 、このの 、この 、このの 、このの 、この 、この	・どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居な。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居な、 等したした受け売りで、重ななど、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お客なが、 ないて、 、 たったの一語でもつて、 斯くない。 諸君とやるわよ――	 どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居な 、そのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやみ 、一何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「切故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「切故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「切故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「切故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「切故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「など、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね して居る、、 にはそのうく、 読載を拝聴した受け売りで、 重滅法、蛇な ながですが、 其処は素人の事で、 [9] 盲滅法、蛇な なない。 諸君とやるわよ―― 	本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑いなど、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑いないで、 「初は情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只 「「」」」」」」」」」」」」」」」」」 「「」」」」」」」」」」」」」」	本など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑 など、本職の教授の前で、甚だもつて片腹痛い、お笑	、どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ないて、講壇の上で大いに強調してよ、その効果たると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事がして居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』とや」	 ところか、世間一般に、その存在をすら知られて居な ところか、世間一般に、その存在をすら知られて居な ところか、世間一般に、その存在をすら知られて居な 	こ就ハて、講亶の上で大ハに強調してよ、その効果たる ところか、世間一般に、その存在をすら知られて居な して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんれる筈のもので ると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんれる とやく にひめ、 たかに、捨て置かれる筈のもので	も三字でゆく『アイ ラブ ユウ』と『アイ ミス ユウ染々解る』 にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに たるのも生にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに たるとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめて たたる、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 とヤ』 とや』 とや』 とや」 とうか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない	やく其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如いたと、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如いて居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』です。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない	あり、価値あり、おろそかに、捨て置かれる筈のものでない。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない。ところか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない	へると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如いると、其処にデリカシイな言葉の持ち味を、味ふ事が如いなのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかになるも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてまた、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』して居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』 とヤ』	、ヒヤ』 、ヒヤ』 、ヒヤ』	スして居る、僕にはそんな無茶苦茶な話は解らんね』て、何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只徒と囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取に勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめて云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに赤、呆れた有様だ。	て、何故情緒漂ふその意義を、知らうとはしないのか、只徒と囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取に勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてまるのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかに赤、呆れた有様だ。	つと囁やく其処にある。その優にやさしい、ミスなる言葉を取ブに誘るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてと云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかにれ亦、呆れた有様だ。	ブに勝るとも劣ら〔93〕ぬ、愛し恋しさを、じつと心にひめてと云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやかれ亦、呆れた有様だ。	云ふのも中にはさまれた、ミスの一語が、余りにも謹しやか亦、呆れた有様だ。い。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない	亦、呆れた有様だ。い。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない	い。どころか、世間一般に、その存在をすら知られて居ない

『うけるわよ、兄さん!以て他山の石ともならば、 いっせん いっせん (9) わ、直ぐ真下の往来で、通りすがりの連中やり出したら大変だ (9) わ、直ぐ真下の往来で、通りすがりの連中 『冷かしつこなし。本気になつて、自家の二階で『諸君よ、諸君』と 『他山の石どころか、是非その見本で行かせて貰ふよ。如何だい?い いわ」 やりなさいつてば!』 よ。兄さんこそ大いにやつてよ。正に別天地、 兄さんだつたら、此の西洋舘にたてこもつて、とても本気でやるわ でね。練習をやるでせう。。勢、狂人だと思はれるの当然だわ。私が やまない! 無神経さに、呆然として驚ろかざるを得ない。この意欲なくして、のが、万一諸君の中に、たつたの一人、有り得たならば、私はその が巷番に駆け込みの訴訟沙汰だわよ。と云ふのも『習うより馴れろ』 君自身だよ』 つそ君、女流弁士で立つ気はないか、それ位なら、結構うけるのは、 この愛情の言葉『アイ ミス ユウ』の意義を知らずして、如何し 晴らしい一語を知らずして、知らない侭徒らに、研究の意欲なきも 離の情緒堪へやらぬ場合に於て、断腸悲痛の涙に、むせび泣かざる 玉へ、殊には別して、死ぬ程想思の人を残して、あたら旅立つ、別 の愛情の言葉『アイ ミス ユウ』を知らずして、この素敵滅法素 て青春を語る資格があらうか! んなに深い感銘を、聞く人の心胸に与へるか。諸君よ、思つても見 [95]冷血漢が、果して此の世の何処に存在し得ようか。諸君!こ 一日一刻も早く眼覚めて、共に青春を語り玉へ!深く切に望んで 理想的練習場よ。お 光栄これに過ぎな

でも折角教授と云ふ天職に居て、惜しいぢやないの、真面目に勉強など、及びもつかぬと、一座の御遠慮はさることながら、ですよ。と来たら、天下一品の定評よ。あれ程の文豪には、どうせ末輩の僕「馬鹿なもんですか。現に早大の境内先生の、セツクスピヤのお講義「馬鹿なこと!」

なさらない?」 「ハツハツハ斯様やぢられては、堪らんね」 「ハツハツハ斯様やぢられては、堪らんね」 「やぢつてなんかゐませんわ、折角の此の西洋舘、大いに御利用なさらないの、嘘言だわよ。此何?」 〔97〕『解つた。僕も大いに力戦するよ。三珍社の系列紙にペンを執る、それには弁論の練習も不要だ。たゞ熱烈な注意と、確呼たる意欲をもつて、覚悟の決心一つだ、すべては足りる」 教授はミセスに云つた。 『藪から棒に、そんな無理な事~~』 『藪から棒に、そんな無理な事~~』 「藪から棒に、そんな無理な事~~」 「一躍和尚になれとは云はぬ。無理なもんか。君は結婚後、手ほどき 「躍和尚になれとは云はぬ。無理なもんか。君は結婚後、手ほどき	まで一々細微に■る、所謂相対性高低及び其の深浅と云ふ、最新の のがあるわよ」 「云つたね」 「方つたね」 「方つたね」 「方つたね」 「方つたね」 「方つたね」 「方して、小声で唄ふ。 「常は元来マスタアは嫌ひ、クサミが〔99〕出て来りヤ猫喰はぬ。デ ツカンショ! 「ウフフ。馬鹿にマスタアが利いてゝ、辛刺だね。君の創作かい?」 「まさか」 「まさかと云つてるわ」 「逃げたね」
『だつて―――』	『おまけに現役教授と違ひます。ねえ』『蛙の面に水で、度重なると案外平気さ』『秋目先生、又デカンショでやられたの?』
何をためらう、何を愚図つく、決心一つで容易に得られる、意欲の没頭する。母性愛の〔98〕最高意欲に比べて、遥かに下の段階位、『だつては無い。此際長唄のテントンシヤンを全廃して、一意英語に	~~~~~~·
	n だシ
晴天なれども浪高し。 「美子、何をこそこそやつてゐる?」 『援軍たのむわ』	『深刻と書かないで、辛子の辛を使つてさ、辛刺と書くことだ。もつ『随分深刻ね』 しょうしょう しょういい (10)、 馬鹿士にするない、デツカンショ!』
一度にいろいろ口口し切れないのよ。その上に今度又、意欲の段階	『アラ、本当だわ』

しだがね、こんなの如何だい?『美子のその創作と違つて、坊主がべうぶに坊主を画いたの、焼き直	う。本作の中では、そうした旧制高る」とあり、陽気で愉快な雰囲気・
ジョウクガジョウズダ。ジョウズナジョウクダ。ジョウクガジョウ	る攻防に際して、リズムよく互いに
ズダ。	として用いられている。
『一気に三度続けて云ふのさ、云へるかい』	(1)石門御影石などの大きな自然
『ジョウクガジヤウズダ。ジョウズナジョウクダ。ジョウズナ――』	となっている。
『アラ、間違つた。云へないわ』	(1)万里子本作の作者・岡田(永
『ジョウクガジョウズダ。ジョウズナジョウクダ。ジョウクガジョウ	ル。日本女子
ズダ。」	子をかわいがり、都子も美知代に親
美子が急に起たつた。	らしい。都子のご子息(岡田實麿の
『では、今日はこれでおしまひ』	よれば、百瀬家は、第二次世界大戦
『何だ、もう帰るの?』	都子が大病をして「美知代叔母に一
『左様よ。左様なら!』 (完)	に、美知代は広島県の庄原から汽車
	日宿泊したことがあったという。
	(1)きたや女中の名前。後出の「
【注】	家のモデル・岡田實麿家では、郷里
※「デツカンショ」(1)(本誌前号)と(2)(本号)の注を併せて	女性を呼び寄せていた。
掲載する。各項目冒頭の()内の数字は元原稿のページ数である。	昭和初期に上下町から岡田實麿邸
	露子さんの話を、二〇〇二年に上下
(1)デツカンシヨデカンショ節に由来する。兵庫県篠山市周辺	き取りをしている(府中市上下歴中
で江戸期から歌われてきた盆踊り歌が、明治期に第一高等学校の	私は昭和十年から十七年まで東
生徒たちによって広められ、各地の高校に伝わったとされる。弊	實麿先生は、書斎や応接室・茶
衣破帽、バンカラの気風で知られる旧制高校の学生寮では、真夜	ていらっしゃいました。毎日多く
中に大声をあげたり乱暴狼藉して寝ている者を起す蛮行・ストー	当に忙しそうでしたが、皆さんに
ムが行われたが、その際にもデカンショ節は寮歌とともに愛唱さ	私は奥さんと一緒にお茶を出した
れた。デカルト、カント、ショーペンハウエルを愛読する旧制高	事の仕度もしたりしました。訪ね
校生のエートスを象徴する歌である。丘の蛙『寮のささやき 一	係者、政治家、出版の関係者、教
高三高学生生活』(磯部甲陽堂、大正五年)では、「デカンショは	文麿さんもいらっしゃいました)
愉快な訳だ。陽気な歌だ。元気に満ちた青年には全くよく調和す	は、いつも紳士で穏やかでした。

×.

は、 らっしゃいました)などさまざまでしたが、先生 たりしました。訪ねて来られる方々は、大学の関 でしたが、皆さんに丁寧に接しておられました。 年から十七年まで東京の岡田家に居りました。 る(府中市上下歴史文化資料館より提供)。 下町から岡田實麿邸にお手伝いに行っていた前田 田實麿家では、郷里の広島県上下町から手伝いの 中の名前。後出の「うらや」も同じ。作中の植村 があったという。 島県の庄原から汽車を乗り継いで会いに来て、数 て「美知代叔母に一目会いたい」と切望したため は、 ご子息(岡田實麿の孫)・百瀬伸夫氏のご教示に デル。日本女子大学で英文学を学ぶ。美知代は都 作の作者・岡田 ている。 いました。毎日多くの方たちが訪ねて来られ、本 ていた。 石などの大きな自然石を使った門。 緒にお茶を出したり、長く居られる方にはお食 書斎や応接室・茶の間など、いつも何かを書い 二〇〇二年に上下町 リズムよく互いにかけあう感嘆詞・はやし言葉 出版の関係者、教え子の方々(その中には近衛 都子も美知代に親しみと敬愛の念を抱いていた そうした旧制高校の気風を模倣しつつ行われ 第二次世界大戦中に松本に疎開していたが、 (永代)美知代の兄・岡田實麿の 「文化塾」のメンバーが 植村家の象徴

気で愉快な雰囲気を醸し出す言葉といえるだろ

聞

すが、その時のことが、本当に懐かしく思い出されます。した。きっと忙しくされていたらこんな事はなかったと思いまたので、子どもの時の事など、いろいろなお話をして下さいま實麿先生が体調を崩されてからは、自宅で療養をしておられ

心に掛けておられました。本当にお優しい方でした。で全部の人に会うことは難しかったのですが、そのつど先生は上下からも沢山の人が訪ねて来られました。お忙しかったの

- チャンである。(3)教会……植村家のモデルとなっている岡田實麿の一家はクリス



岡田實麿 (府中市上下歴史 文化資料館所蔵)

- (8)地方によって、この二つの言葉の意味を、一緒くたにごたまぜ いようである。
- (8)□準語の本家本元、東京育ちの万里子には、母様の方言的如何(8)□準語の本家本元、東京育ちの万里子には、母様の方言的如何
- (12) 東中野の高台、三千坪以上の、高等住宅地域でもつて、石門のれば、けろりと治るね。……大正中期には、女中が払底していて、第一次世界大戦後の好景気を背景としたな中不足の理由として、第一次世界大戦後の好景気を背景としたいる(『(女中)イメージの家庭社会史』世界思想社、二〇〇四年)。加藤常子『女中の使ひ方』(婦人之友社、一九一三年)では、「子供つきの女中」は子供好きで正直でなければならず、「若いいる(『(女中) は子供好きで正直でなければならず、「若いいる、「女中の娘の増加や、前近代的な雇用関係の忌避のほか、示されている。雇用者の実家の縁故で都市に女中として招かれた中が小で、「子供つきの女中」は子供好きで正直でなければならず、「若い初奉公の少女が、ホームシックになるのは当然であろう。 年若い初奉公の少女が、ホームシックになるのは当然であろう。「子供つきの女中」は子供好きで正直でなければならず、「若いしたことをあげている。雇用者の実家の縁故で都市に女中として招かれた中国によからう」と十五歳の少女を雇った例がでさって、「子供つきの女中」は子供好きで正して、大戦後のがり、

植村さんで通る広大な門構えだ。……「植村孝麿」のモデルとなっ植村さんで通る広大な門構えた。……「植村孝摩」のやや南側に当たる。

区の歴史』名著出版、一九七九年)。 区の歴史』名著出版、一九七九年)。

- (13) 一高……第一高等学校。現在の東京大学の予備門を前身としており、超エリートコースであった東京大学の予備門を前身としており、超エリートコースであった東京大学の予備門を前身としており、超エリートコースであった東京大学の予備門を前身としており、「日制高校的なるものというのは、学歴貴族文化」い」とされ、「旧制高校は近代日本の指導者や知識人を多数輩出した学れば、「旧制高校は近代日本の指導者や知識人を多数輩出した学れ。
- て、戦後も改版され広く読まれた(江利川春雄『受験英語と日本特色をもつ「英作文参考書史上に残る傑作」であり、大ヒットしは「日本人学習者が間違えやすいところを赤字で添削している」一九二一年(大正一〇)に開文社から刊行された『英作文着眼点』(4) 主として高等学校生徒を対象とした、所謂教科書の参考書、或

人』研究社、二〇一一年)。

- (4) 印税……書物の定価や部数に応じて、発行者が著者・編者など
 (4) 印税……書物の定価や部数に応じて、発行者が著者・編者など
- 實麿は漱石の後任として、第一高等学校教授となった。
 (4)秋目さん……夏目漱石(一八六七~一九一六)がモデル。岡田
- (4)『彼れ是れ、十年になるね』……漱石が一高・東京帝大教授をていると見なせよう。
- (15) 植村教授は(中略)本当に用へて役に立つ英語の、それでかな る」と評価する(前出『受験英語と日本人』)。
- (15) 神戸高商……神戸高等商業学校。現在の神戸大学

15 (15)世を挙げて官閥ならではのその当時、所詮は私学の悲しさ…… (15)同志社……一八七五年、新島襄が「基督教主義を以て徳育の基 治二三) と人物 明治四二年一月)を著した。 夫・永代静雄も同志社に学び、 本」とすることを趣意として、京都に同志社英学校を設立した。 て独占」されたと解説する。(「旧制高校と大学」(『コレクショ 宗像和重は、「わが国の高等教育制度」は よう。岡田實麿は慶応を卒業したのち、アメリカに留学した。 よくも悪くも富裕なお坊ちゃんのイメージが流通していたと言え の風を増長し、にやけたる若旦那の如き者も多く」といった評価 から財界に多くの出身者を送っていた。一方で、「『慶應』は奢侈 に開設した蘭学塾が前身。現在の慶応義塾大学。一八九〇年 現在の同志社大学。岡田實麿は同志社を卒業しており、美知代の (吉野鉄拳禅『党人と官僚』大日本雄弁会、大正四年)もあり、 「殊に実業界は慶大の花で且つこれが生命である」とあり、当時 慶応……一八五八年(安政五)に福沢諭吉が中津藩の江戸藩邸 各大学卒業生月旦』(国光印刷出版部、 に「大学部」称する専門課程を設けた。 『新島襄言行録』(内外出版協会、 「官立の帝国大学によっ 綿谷秋堂『大学 大正三年)には (明

の適用を受けて、明治・立教・東京法学院(のちの中央大学)・マ、学位授与機関としての「大学」が帝国大学へという官立の進学ルーキンが確立することによって、明治初期ごろから設立されていたトが確立することによって、明治初期ごろから設立されていた「大学」の名を冠した専門学校が認可されることになった。そのな「大学」の名を冠した専門学校が認可されることになった。そのないで、明治三九年(一八八六)の「帝国大学令」によっ年)

哲学館・立命館・同志社などの私立学校が「大学」と改称、

守

学」というわけではなかった。卒業者に学士号を授与できる正式の高等教育機関としての「大卒業者に学士号を授与できる正式の高等教育機関としての「大路する専門課程を設けていた。しかしこれらは、名称を冠す略)慶応義塾は明治二三年(一八九〇)から独自に「大学部」

(15) 一高の校長、古渡辺博士……新渡戸稲造(一八六二〜一九三三)(15) 一高の校長、古渡辺博士……新渡戸稲造(一八六二〜一九三三)

育つ」(ファーストプレス、二〇〇九年)。している(『良い広告とは何か』「終章 美しい心、美しい場所に實麿の孫である百瀬伸夫(電通元副社長)は、次のように回想

ろから先生のことを耳にしていたのである。 ろから先生のことを耳にしていたのである。

ン・モダン都市文化57

旧制高校と大学』ゆまに書房、二〇一〇

(16) 同窓同期の友人、同志社出の一人……「K新聞編輯局長」(18) いったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を繞る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を続る数しかったことを、美知代の夫・永代静雄が回想録「先生を続る数しかったことを、

に学び、一八八七 峰(一八六三〜一 の大三〜一	して、総合雑誌『国民之友』を創	(18) □□千万迂闊千万(明治二三) 年に 『国民新聞』を発行して社長兼主筆を務めた。	(21)英国剣橋大学オックスフォード大学と並ぶイギリス最古の(19)心胸心境	年に、文部省の給費留学生として二年間のイギリス留学を命ぜら私立大学。ロンドンの北方にある。漱石は、一九〇〇(明治三三)	へ学に赴いたも	聴講生となった。したがって、本文の「英国剣橋大学の免状が官大学の聴講生となり、のちにシェークスピア学者クレイグ博士の	ていた当時の状況がかいま見える。費で手に入る」は誤りであり、新聞編集局長ですら誤情報を信じ	まま食べるものであるのに、ぜいたくに馴れると、その皮までむ(21)ゑように餅の皮をむく「栄耀に餅の皮を剥く」。餅はその	ざ。	「「「「「「「「」」」」」」「「「「「」」」」」「「「」」」」」」」」」「「「「	なにがしで暮したい希望を持つて居
-------------------------------	-----------------	--	--	---	---------	--	---	---	----	--	------------------

22 23 (22)印税の利率の高い事……漱石は自身の印税に関して、「それか う風評が立っていたという(松岡譲『漱石の印税帖』朝日新聞社、 が、これが出版界の噂になり、漱石は三割一分も印税を取るとい らに六版以降(のちには四版以降)は三割と言ったものであった ことで、『鶉籠』の場合、初版一割五分、第二版からは二割、さ 少しは高いのだそうだ」と述べている(「文士の生活 夏目漱石 居る。すると又印税は何割だと云ふだらうが、私のは外の人より らアトの収入は著書だ。著書は十五六種あるが、皆印税になつて 与が有効かどうかで論争が起き、 り御面倒を願つたりするのは不本意でありますが右の次第故学位 よく売れることのたとえ(「晉書―文苑左思伝」)。 高い印税というのは漱石が独自に出版社と結んでいた印税契約の 違いに、自宅宛に証書が送られ、夏目家では返送したものの、授 書き、文学博士号授与の辞退を表明した。ところが、手紙と行き 授与の儀は御辞退致したいと思ひます」(二月二一日)と手紙を は博士の学位を頂きたくないのであります。此際御迷惑を掛けた 『大阪朝日新聞』一九一四年三月二二日)。この他の人より少し 九五五年)。 教授の年棒が何程か……漱石の朝日新聞入社前の収入は、妻の 洛陽の紙価をして為めに高からしめ……著書がもてはやされ、 新聞紙上を賑わせた。

夏目鏡子によれば、印税をのぞいて、「大学が年八百円、一高が

(23) ビイヤモネイ……beer money。 年七百円、それに明治大学の方が漸く月三十円位の見当」であっ (『漱石の思ひ出』、岩波書店、一九二九年)。 酒代、心付け。

(2) 久米の仙人が間違つて落こちた……久米仙人は伝説の仙人で、 する女の白いはぎを見て通力を失って墜落してしまったという 天平年間に大和国の竜門寺で飛行の術を学んだが、吉野川で洗濯 (『今昔物語集』巻一一)。

(79)

31 (26)蛮風の一高……出口競『全国高等学校評判記』(敬文館、一九 (2)坊つちやん……『坊つちやん』は、一九〇六(明治三九)年四 〔28〕ハイカラ……英語のhigh collarに由来。明治期に洋行帰りの人々 揄され、 た。 といった言葉が記されている。「向ケ丘のデカンショ気質」(28)・ 徒たちに、 た夏目漱石初期の人気作。江戸っ子の「おれ」は地方の中学校 月に『ホトヽギス』に掲載、翌年『鶉籠』(春陽堂)に収録され ある」とある。「ハイカラ」は、一高にあって實麿の代名詞であっ 以て随一とすべく、同時に出勤時間の最も遅きも又た此の先生で 教授評判記」には、「校内唯一のハイカラは岡田教授(實麿)を たのが、 的学生文化を、「西洋文化を中核にした教養主義へと転換」させ 出『学歴貴族の栄光と挫折』第四章)。こうした蛮カラな運動部 ていく。そのぶん「蛮カラ」の分がわるくなる」と指摘する どと否定的な意味あいも強かったが、 ことで、対立項の「蛮カラ」という用語が析出されたという。 気取ったりするさまや人を指す。 が高襟を着ていたことから、西洋風で目新しいものを真似たり、 「「ハイカラ」という用語の出現時には軽薄や虚飾家、 洗礼を浴びる。 「向ケ丘の大蛮カラ」(28)なども同様 辺 竹内洋は、明治三十年代に「ハイカラ」という言葉が登場する 出口競『全国高等学校評判記』(前出)の第一高等学校「十三、 国松山と思われるが明記はされていない)に赴任するが、生 年)には、一高の校風として「剛健」「尚武」「弊衣」「破帽」 岡田實麿を一高に招聘した新渡戸稲造校長であった。 宿直時には蚊帳にイナゴを入れられるといったイタズラ 食べた天麩羅蕎麦や団子の数や温泉で泳いだことを揶 しだいに肯定的用語になっ 「灰殻」な 前

モデル。芥川龍之介、阿部次郎、内田百間、八米正雄、 歴とした秋目門下……「木曜会」に集った漱石の門下生たちが 小宮豊隆

> 辻哲郎ら。 鈴木三重吉、寺田寅彦、野上豊一郎、野上彌生子、 その多くが一高の出身であった。 森田草平、 和

(32) 丸持ち……金持ち、 富豪。

(3)涼しい顔の胡瓜……胡瓜を用いた英語の慣用句as cool as a cucumber に由来する。 涼しい顔、 非常に冷静な、 の意味

39 九〇四年三越呉服店と改称し、一九二八年に三越となる。長く日 一六七三(延宝元)年三井高利創業の呉服商越後屋に始まる。一 天下の三越……東京都中央区日本橋室町に本店がある百貨店。

(39)風月……上野風月堂。創業一七四七 ○五(明治三八)年の菓子店。 本の消費文化の中心の位置を占めた。 (延享四年) 年、 開業一九

(42)菊兄い好みの塩煎餅……六代目尾上菊五郎の演じた かや、この糸鬢は砂糖煎餅が孫、薄雪煎餅はおれが姉、木の葉煎 は、実在のせんべい屋「朝顔煎餅」とかけられており、 江戸桜」のせりふにもとづいたもの。 名乗る場面がある。 餅とは行逢兄弟、塩煎餅が親分に、朝顔千平という色奴だぞ」と 助六の弟分である朝顔仙 「助六由 「事も愚 平 縁

(43)とゆ……樋が転じたもの。 (42)美子……永川美子。作者の永代美知代(一八八五~一九六八) の刊行は大正六年である。 心に少女小説を執筆していた。単著『ケーザル』『花ものがたり』 知られた。作中時間の大正五年前後には、雑誌『少女世界』を中 がモデル。旧姓は岡田。美知代は、広島県上下町出身の小説家・ 翻訳家で、 田山花袋「蒲団」の女学生・横山芳子のモデルとして 雨水を軒先で受けて流すために設け

<u>46</u> られた細長いしかけ した。明治以降はお座敷や演奏会形式でも演奏されるようになり、 長唄……三味線音楽の一種目で、 歌舞伎の伴奏音楽として発達

大正時代には四世杵屋佐吉の長唄芙蓉会などの活動もあって隆盛 素人も稽古に通った。

(80)

(3) 秋本子爵正しくは秋元子爵。旧上州館林藩藩主であった華種。明治以降、日本人の衣服に広く用いられた。庶民にも比較的「た手にしやすく、職業婦人や女中なども外出着として着用した。「なり、赤子繻子織りにした織物。光沢があり、洋服や帯などに用いられる。サテン。	のとして流行語となった。 のとして流行語となった。	、族直呼る 議 は額に代
--	------------------------------	--------------

55 (5)表替……畳のおもてを新しいものに取り替えること。 (55)鰤……成長にしたがって呼び名が変わる出世魚で、 (5) 房州砂……千葉県館山近辺で産出する磨き砂で、器具の研磨や た良質の畳表。美知代の実家のある上下町は旧備後国である。 林は、美知代の師・田山花袋の出身地であり、美知代は館林を訪 歳暮に贈る習慣がある。 塗料材に用いる。 ねたことがあるという(「『蒲団』、『縁』及び私」)。 族。本作作中時間の大正五年前後の当主は、秋元興朝。 備後表……広島県東部(旧備後国)で栽培されるイグサで織っ 西日本では なお、 館

56 (58)よりよき半身……英単語「ベタアハアフ」(better half)についを領せり」とされる。 て、嫂の直美は「伴侶」という訳語で覚えているだけであるが、 り、その区域甚だ広く、南に伸び北を占め、全町内の八九分通り 郷区駒込西片町(現・文京区)にあった。作品の設定時間である 美子は、天国で一つだった魂が現世で男女に分かれて誕生し、や と奥付にあるが、明治四〇年の誤り)では、「駒込西片町」では、 新選東京名所図会』(第五一編、「明治三〇年一二月二五日発行」 大正五年ごろの当主は、伯爵・阿部正直。『風俗画報臨時増刊 本郷向ヶ丘の阿部屋敷……旧備後福山藩主・阿部家の屋敷で本 「西片町十番地並に二十三番地以下、悉皆阿部伯爵家の所有地な

- とが示されている。 がて邂逅する、その最も良き半身、という語義も理解しているこ
- 60 鳩羽鼠……赤みがかった灰紫色。
- (6)着尺……おとな用のふつうの長着が一枚作れる長さと幅を備え た反物
- (6)静海波……青海波。着物の染め模様の一つで、青い波を表し、 円の弧を同心円状に重ねた形が鱗のように連続している模様。
- (6)三本絽……絽は、布地の縦あるいは横の方向にすきまを表して

治四二)年一月、戸籍上は田山家の養女の形をとって静雄と結婚する相手・永代静雄との間の子を妊娠したために、一九〇九(明
(8)現にこの私がその代表的モデルだもの美知代は、親の反対
(8)お茶人おちゃじん。一風変わったことを好む人。ものずき。
が強い。
(6)香茸革茸、茅蕈。食用きのこの一種で、乾燥させると香り
三年)。
全国に及ぶことになった(桜井役『女子教育史』増進堂、一九四
学校令規が整備され、女子中学校も高等女学校もようやく比較的
ずれも東京、大阪、京都に偏っていた。明治後期になると高等女
あった。他に現在の短大の元になる女子私塾が経営されたが、い
学校(山梨)、女学校(岐阜)、徳島女学校(徳島)の五校だけで
公立高等女学校は京都府女学校(京都)、女学校(上野)、山梨女
や美知代が育った明治前期には、女子中学校は、十数校に限られ、
京だもの、如何しても寄宿舎に入れる以外、方法が無い。直
(63)進学させるには、少し撰り好みをすると、神戸か京都乃至は東
た。
当時、東久邇宮は実業家、軍人、政治家などと頻繁に面談してい
(62)伺候貴人のもとへ参上して、ご機嫌うかがいをすること。
した。
○)を指す。貴族院議員で、内閣総理大臣や防衛総司令官を歴任
が創立した宮家。作中では、東久邇宮稔彦王(一八八七~一九九
(2)東久邇の宮様久邇宮朝彦親王の第九子である東久邇稔彦王
地。
(6) 絽繍紗織りと平織りを併用して染め生地にした盛夏の着尺
濃淡いずれも年齢に制限なく、幅広く用いられた。
(61) 鴇紅色トキの羽色に由来する、黄色がかった桃色。淡紅色。
させて織ったもの。
涼しく織った夏用の織物。三本絽は、緯糸三本おきに経糸を交差

(8)倶楽部椅子……クラブチェア。(8)倶楽部様子……クラブチェイア。代表的なもの。 (71)永川……美知代の夫・永代静雄(一八八六~一九四四)がモデ設された。 <u>68</u> (76)蚊がすり……十字形の絣で蚊のように細かい柄で、男物絣柄の (76)井の字……井桁。井の字をひし形に図案化した文様 (76)大島紬……鹿児島県奄美大島に産する絹織物。 (74)ブリツヂ……bridge。トランプゲームの一種。 (6)十六銀行……東海地方に本拠を置く銀行。 朴な趣きをもつが、手数がかかるために極めて高価である。 トリックプレーで得点を争うもの。 など数紙に勤務したが、本作作中時間の大正五年前後には、『東 ス・キャロル「不思議の国のアリス」の日本初訳『アリス物語』 ル。静雄は兵庫県出身の新聞記者、 の指導の下、一八七七(明治一〇)年に第十六国立銀行として開 者が中心となり、渋沢栄一率いる第一銀行(当時は第 実麿は、一九〇三(明治三六)年七月に結婚した最初の妻・登美 京毎夕新聞』の社会部長であった。 恵と、一九〇七(明治四〇)年八月に死別している。 (紅葉堂書店、一九一二年)などがある。『中央新聞』『富山日報』 兄は二度目の結婚で、最初の嫂に子供は残されなかつたが…… 小説家、 翻訳家。 岐阜町界隈の商工業 二組に分かれ、 独特の気品と素 著書にルイ 一国立銀行

Ļ

披露の通知状を出した。

合上の意味を明かにする方が効果が多い」として、例えば、いず するうえで、英単語は「単独の意味を学ぶよりも、 研究』(開文社・泰文堂、一九三五年)では、英語の受験準備を うの意。 岡田實麿が書いた参考書『前後関係で覚える 標準英語単語 他の語との結 D

(22)アイ ミス ユウ……I miss you.「あなたに会えなくてさびし

肘掛け付きで、

革や布などで厚

く張られた安楽椅子。

(82)

- Ŋ れてい はじま 曲とし
- 「松の緑」に終わるとされている。

- (97)松風……松風・村雨伝説や謡曲「松風」を題材とする長唄「汐 汲」のこと。 いうもの。難曲として知られる。 在原行平を慕う海女の松風がその思い出をしのぶと
- <u>98</u> 掲げて士気の高揚を図った。 各員一層奮励努力セヨ」の意を当てた2旗を旗艦三笠のマストに 海海戦で、司令長官の東郷平八郎が「皇国ノ興廃コノ一戦ニ在リ, 東郷大将の2旗……一九〇五(明治三八) 年、 日露戦争の日本
- <u>98</u> 退事件とをかけた皮肉 れる苦沙弥と、漱石の文学博士号(マスター・オブ・アーツ)辞 日漱石

 『吾輩は猫である』の登場人物で漱石自身に該当するとさ 猫は元来マスタアは嫌ひ、クサミが出て来りヤ猫喰はぬ……夏

付記

- 2 本資料「デツカンショ」の 1 は1から10までふられているが、85から92までの八枚が欠損したま は完結していると判断しうる。 続している。作者の美知代がペーシ番号を打ち誤ったもので、作品 に存在しないものの、76ページから78ページへは内容的に自然に接 での八章である。お詫びして、 稿枚数は九九枚である。また、全体の構成は、(一)から(八)ま 現存する。欠けているのは77ページの一枚のみであり、現存する原 ま綴じられており、現存する原稿枚数は九二枚である」、「本作品は (一)から(七)の七節からなる」と記したが、右の八枚の原稿は 前号に掲載した(1)の「解題」において、「原稿のページ番号 「解説」 訂正する。なお、77ページは元原稿 して、 『表現技術研究』第一二
- 3 号 高覧いただきたい。 本研究は科研費(26370238)助成による成果の一部である。本資 (二〇一七年三月三一日)に掲載予定である。 本翻刻と併せてご
- 料の公開をご許可くださった著作権継承者の方々、 はかりいただいた府中市上下歴史文化資料館にお礼申し上げます。 閲覧の便宜をお

(Reprint) Nagayo Michiyo "Dekkansho" (2)

Nobuko ARIMOTO Taiki ITAKURA Keita MANDA Saya KUMAO

Nagayo Michiyo (formerly Okada Michiyo) (1885-1968) is a female writer from Hiroshima, known as the model of Tayama Katai's novel, "Futon". However, Michiyo also wrote novels, girls' novels, herself as well as translating several works from the end of the Meiji era through to the Taisho period.

This paper presents a transcription of the manuscript "Dekkansho", an unpublished novel from the author's late years. This is a story about Michiyo's brother and the successor of Natsume Soseki as a professor at "The First Higher School, Japan", Okada Jitsumaro and his family.

The latter half of the novel and notes are published in this issue.